

2026 College Bulletin

令和8年度 学校要覧 NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY (KOSEN), KAGOSHIMA COLLEGE

KAGOSHIMA

国立
技術
College
National Institute of Technology, Kagoshima College



National Institute of Technology,
Kagoshima college

KAGOSHIMA
KOSEN

CONTENTS

● 概 要

- 02 | 校長あいさつ Greetings from the President
- 03 | 教育理念 Education Philosophy
- 06 | 3つのポリシー(準学士課程)
Three Policies (Regular Course)
- 18 | 3つのポリシー(専攻科)
Three Policies (Advanced Engineering Courses)
- 28 | 研究活動の目的、基本方針、目標
Aims, Basic Policies, and Goals of Research Activities
- 29 | 地域貢献活動の目的、基本方針、目標
Aims, Basic Policies, and Goals of the Community Contribution Activities
- 30 | 沿革 History
- 31 | 組織 Organization

● 学 科

- 33 | 創造デザイン工学科 I 類 Department of Creative Design Engineering, Division I
- 37 | 創造デザイン工学科 II 類 Department of Creative Design Engineering, Division II
- 41 | 創造デザイン工学科 III 類 Department of Creative Design Engineering, Division III
- 43 | 創造デザイン工学科 リベラルアーツ系 Department of Creative Design Engineering, Liberal Arts
- 46 | 機械工学科 Department of Mechanical Engineering
- 47 | 電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering
- 48 | 電子制御工学科 Department of Electronic Control Engineering
- 49 | 情報工学科 Department of Information Engineering
- 50 | 都市環境デザイン工学科 Department of Urban Environmental Design and Engineering

● 教育課程

- 51 | 教育課程 Curriculum

● 専攻科

- 57 | 専攻科 Advanced Engineering Courses
- 58 | 機械・電子システム工学専攻 Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering
- 59 | 電気情報システム工学専攻 Advanced Electrical and Information Systems Engineering
- 60 | 建設工学専攻 Advanced Civil Engineering
- 62 | 大学との連携教育プログラム University Collaboration Programs
- 63 | 九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラム Collaborative Education Program between the Faculty on Engineering of Kyushu University and 9 NIT Colleges in Kyushu-Okinawa Region
- 66 | 実践連携教育プログラム Practice cooperation educational program

● 学 生

- 67 | 学生・卒業生データ Students and Graduates Data
- 70 | 学校行事 School Events
- 71 | 学生寮 Dormitory
- 72 | 何でも相談室、学生会 School Counseling Room, Student Council
- 73 | 学生の活躍 Student Achievements
- 76 | 女子学生の活躍 Special Activity by Female students

● 教育施設

- 77 | グローバル・アクティブラーニングセンター Global Active Learning Center
- 78 | 地域共同テクノセンター Regional Collaboration Center of Technology
- 78 | 実習工場 Practice Factory

● 教育・研究活動

- 79 | 国際交流 International Exchange
- 81 | 研究実績 Research Results
- 83 | 収入・支出決算額 Revenue and Expenditures
- 84 | 本校との協定等 Partnership Agreements
- 84 | STEAM 教育・公開講座 Extension Courses

● キャンパス

- 86 | キャンパスマップ Campus Map
- 87 | 鹿児島高専テクノクラブ The Kagoshima Kosen Techno Club (KTC)
- 88 | アクセス Access



校長あいさつ

鹿児島工業高等専門学校（鹿児島高専）は、昭和 38 年の創立以来、15 歳から始まる 5 年一貫教育を通して、技術で未来を切り拓く社会で活躍できる実践的な技術者を育成してきました。大学編入や専攻科など多様な進路を備え、卒業生の活躍とともに、社会からの期待を高め続けています。

現代社会は、多くの課題と急激な変化に直面しています。鹿児島高専では、こうした時代だからこそ、自ら考え、行動し、多様な人々と協力しながら新しい価値を生み出す変化の時代に、挑戦できる力を育てています。デジタル技術の進展や社会の多様化に対し、専門性だけでなく、人としての成長も大切にする教育を行っています。

鹿児島高専では、社会や地域から寄せられる高度で多様な専門人材育成の要望に応えるとともに、新しい学びの場への変化を目的として令和 8 年度学科改組を行いました。これまでの 5 学科（機械工学科、電気電子工学科、電子制御工学科、情報工学科、都市環境デザイン工学科）を「創造デザイン工学科」の 1 学科 3 類 5 コースとし、教育のテーマとして掲げている Well-being、ポジティブ教育（学生が「自ら考え」「自ら学ぶ」）をさらに進めていきます。

Well-being とは、身体的にも、心の面でも、そして人とのつながりの中でも、満たされ、前向きに生活できている状態のことを指します。鹿児島高専での学びが、「自分らしく成長できた」「ここで学んでよかった」と感じられる時間になることを何より大切に、改組を機にそれをさらに推し進めていきます。

本校で育む学生たちが、自分自身の幸せだけでなく、技術や知識を通して社会や地域の Well-being を支える存在へと成長してくれることを目標とし、そのために、教室の中だけにとどまらず、地域と関わる学びや、国内外の人々とつながる活動、さらには新しい学科体制のもとでの実践的な挑戦の機会など、学生たちの可能性を広げる環境がここにあります。多くの人と出会い、経験を重ねることで、自信と実行力を培います。「夢をかたちに」失敗を恐れず、地域から日本、そして世界へ踏み出します。「個性と創造力をのばす新しい学びの場」鹿児島高専に今後ともご支援を賜りますようよろしくお願いいたします。



校長 道地 慶子
President DOCHI Keiko

Greetings from the President

Since its establishment in 1963, National Institute of Technology (KOSEN), Kagoshima College has been dedicated to cultivating practical engineers capable of pioneering the future through technology. Our unique five-year integrated education system, beginning at age 15, provides diverse paths including university transfers and advanced courses, and we continue to meet the rising expectations of society through the achievements of our graduates.

Modern society faces numerous challenges and rapid transformations. In such times, Kagoshima KOSEN focuses on nurturing the ability to think independently, take action, and collaborate with diverse people to create new value. We provide an education that addresses digital advancement and social diversification, prioritizing not only technical expertise but also personal growth.

To meet the increasing and diverse demand from society and the local community for highly specialized professionals, and to create a new learning environment, Kagoshima KOSEN reorganized its departments in the 2026 academic year. The previous five departments (Mechanical Engineering, Electrical and Electronic Engineering, Electronic Control Engineering, Information Engineering, and Urban Environmental Design and Engineering) were unified into a single Department of Creative Design Engineering (comprising 3 divisions and 5 courses). This restructuring aims to further advance our educational themes: Well-being and Positive Education, where students think for themselves and learn for themselves.

Well-being refers to a state where an individual is fulfilled and living positively—physically, mentally, and socially. Kagoshima KOSEN places the highest value on ensuring that students feel they have grown as individuals and are glad to have studied here, and the reorganization will further promote this goal.

Our aim is for students educated here to grow into individuals who not only pursue their own happiness but also support the well-being of society and their communities through technology and knowledge. To achieve this, we provide an environment that expands students' potential through learning that extends beyond the classroom, engagement with local communities, connections with people both in Japan and overseas, and practical opportunities for challenge under the new academic structure. By meeting many people and gaining diverse experiences, students develop confidence and the ability to take action. We encourage them to “turn dreams into reality,” step forward without fear of failure, and move from the local community to Japan and the wider world. We sincerely ask for your continued support for Kagoshima KOSEN as a “new place of learning that nurtures individuality and creativity.”

I. 教育理念

未来の技術を創る人を育てる

I. Education Philosophy

To foster people who will create the technologies for the future.

II. 目的

本科（準学士課程）は、教育基本法 の精神にのっとり、学校教育法および独立行政法人国立高等専門学校機構法に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な実践的かつ専門的な知識及び技術を有する創造的な人材を育成する。

専攻科（学士課程）は、高等専門学校における教育の基礎の上に、精深な程度において工業に関する高度な専門知識及び技術を教授研究し、もって広く産業の発展に寄与する創造的な人材を育成する。

II. Aim

In accordance with the spirit of the Fundamental Law of Education and based on the School Education Act and the Act on the National Institute of Technology, The Regular Course (The Associate Degree Program) provides in-depth instruction in specialized academic disciplines to cultivate creative individuals with practical and specialized knowledge and skills for professions.

The Advanced Course (Bachelor's Degree Program) cultivates creative individuals who will contribute broadly to industrial development on the basis of the foundational education provided in the Regular Course. This is achieved by providing in-depth instruction and research in advanced specialized knowledge and skills related to engineering.

III. ミッション

1. 国際的に通用する創造性豊かで人格が優れた技術者を養成する。
2. 開発型の教育・研究に重きをおき、社会的・経済的価値あるものを創出していく。
3. 地域の産業、文化さらには生活を支えていく地域に根差した高専とする。

III. Missions

1. To foster internationally competent engineers with integrity and creativity.
2. To place emphasis on development-oriented education and research, and to create things of social and economic value.
3. To be a community-based KOSEN that supports local industries, culture, and daily life.

IV. 育成する人材像

1. 人類の未来と自然との共存をデザインする技術者
2. グローバルに活躍する技術者
3. 創造力豊かな開発型技術者
4. 相手の立場に立ってものを考える技術者

IV. Desired Student Profile

1. Engineers who promote harmony between nature and society.
2. Engineers who excel globally.
3. Creative, development-oriented engineers.
4. Engineers who demonstrate consideration and think from others' standpoints

V. 校章

本校の校章は、創立60周年を記念して制作された。（令和6年度（2024年度）から運用）本校が掲げる『ポジティブ教育』の2つの柱「自ら考え」「自ら学ぶ」を『盾』をモチーフに表現し、旧校章をよりシンプルに洗練しシンボル化されている。

盾の右上が跳ねているのは、逆境に打ち勝ち、さらなる高みを目指していく様子と型やルールに囚われることなくより自分らしく高専から社会に飛び立って欲しいという願いが込められている。



V. School Emblem

The school emblem was created in 2024 to commemorate the 60th anniversary of our founding.

Simply yet sophisticatedly symbolized, the two pillars of positive education, "independent thinking" and "independent learning," are expressed as a motif on the shield.

The bouncing in the upper right corner of the shield represents the image of overcoming adversity and aiming for greater heights, and the hope that students will take off from the KOSEN to society in their own way without being bound by patterns and rules.

Ⅵ. 校歌

Ⅵ. School Song

鹿児島工業高等専門学校校歌

椋 鳩十 作詞
武田恵喜秀 作曲

(三) 天地の摂理 階登る 眉をあぐれば 花らんまんと 母校の杜に 悠久の 学徒われ 桜花 咲きほこり そそぐかな	(二) 日本の夜明け 伝統胸に 眉をあぐれば 満天の星 覇者の額に 北斗星 従えて かかるかな	(一) 薩摩隼人の 命の限り 眉をあぐれば 噴煙紅く 校舎の窓に 若き火の 燃ゆるとて 桜島 陽に染みて 映ゆるかな
--	--	---

Ⅶ. 各学科の育成する人材像

(各学科における人材養成に関する目的その他の教育上の目的)

1. 令和8年度以降の入学生

(1) 創造デザイン工学科

創造デザイン工学科では、「社会的・経済的価値のある未来技術を創出し、地域や国際社会の産業・文化を支える技術者」および「国際的に通用する創造性豊かで人格に優れた技術者」の育成を目的としている。また、Ⅰ類では「高度情報専門技術者」、Ⅱ類、Ⅲ類では「高度創造専門技術者」を育成する。さらに、開発型の教育・研究、また先端企業や地域との共同（教育、活動）をとおして、様々な問題を解決できる能力を身につけ、社会的・経済的に価値ある「ものづくり」や「デザイン」ができるための実践教育を行う。

2. 令和7年度以前の入学生

(1) 機械工学科

機械工学科では、「ものづくりの根幹を支える機械工学分野全般の知識を応用し、最先端の高度な技術に対応できる技術者」および「創造性に優れた人格的に立派な国際的に通用する技術者」の育成を目的とする。また、開発型の教育・研究、また先端企業や地域との共同（教育、活動）をとおして、様々な問題を解決できる能力を身につけ、社会的・経済的に価値ある「ものづくり」ができるようになるための実践教育を行う。

Ⅶ. Desired Student Profile Per Department

(Objectives Regarding Human Resource Development and Other Educational Goals for Each Department)

1. For Students Enrolling from AY 2026 Onward

(1) Department of Creative Design Engineering

The Department of Creative Design Engineering aims to cultivate engineers who can create future technologies with social and economic value and support industry and culture in local and international communities, as well as highly creative engineers of strong character who can perform successfully on the global stage. Division I develops advanced information technology professionals, while Divisions II and III foster advanced creative engineering professionals. Through development-oriented education and research, as well as collaborative educational activities with leading companies and local communities, the department provides practical education that enables students to develop the ability to solve diverse problems and to engage in socially and economically valuable manufacturing and design.

2. For Students Enrolling in AY 2025 and Earlier

(1) Department of Mechanical Engineering

The Department of Mechanical Engineering aims to cultivate "engineers who can apply knowledge across the entire field of mechanical engineering, which underpins manufacturing, and who can adapt to state-of-the-art advanced technologies," as well as "internationally competent engineers with creativity and integrity." Furthermore, through development-oriented education and research, and collaboration (in education and activities) with leading companies and the local community, the department provides practical education to enable students to acquire the ability to solve diverse problems and engage in socially and economically valuable "monozukuri" (creation of things).

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

(2)電気電子工学科

電気電子工学科では、「電気電子・情報通信技術の基礎を着実に修得し、ハードウェアとソフトウェアの融合技術を含めた多様な分野において、新たな社会的価値創出に対応できる技術者」および「創造性に優れ人格的に立派な国際的に通用する技術者」の育成を目的とする。また、開発型の教育・研究、また先端企業や地域との共同（教育、活動）をとおして、様々な問題を解決できる能力を身につけ、社会的・経済的に価値ある「ものづくり」ができるようになるための実践教育を行う。

(3)電子制御工学科

電子制御工学科では、「多岐にわたる電子制御工学分野の知識を応用し、最先端の高度な技術に対応できる技術者」および「創造性に優れ人格的に立派な国際的に通用する技術者」の育成を目的とする。また、開発型の教育・研究、また先端企業や地域との共同（教育、活動）をとおして、様々な問題を解決できる能力を身につけ、社会的・経済的に価値ある「ものづくり」ができるようになるための実践教育を行う。

(4)情報工学科

情報工学科では、「ソフトウェアやハードウェアはもちろん、それらに係わる情報セキュリティに対応できる技術者」および「創造性に優れ人格的に立派な国際的に通用する技術者」の育成を目的としている。さらに、開発型の教育・研究、また先端企業や地域との共同（教育、活動）をとおして、様々な問題を解決できる能力を身につけ、社会的・経済的に価値ある「ものづくり」ができるようになるための実践教育を行っている。

(5)都市環境デザイン工学科

都市環境デザイン工学科では、「建設技術を通して様々な社会問題に対応できる技術者」および「創造性に優れ人格的に立派な国際的に通用する技術者」の育成を目的としている。さらに、開発型の教育・研究、また先端企業や地域との共同（教育、活動）をとおして、様々な問題を解決できる能力を身につけ、社会的・経済的に価値ある「ものづくり」ができるようになるための実践教育を行っている。

(2) Department of Electrical and Electronic Engineering

The Department of Electrical and Electronic Engineering aims to cultivate "engineers who have a solid foundation in electrical, electronic, and information communication technologies, and who can respond to the creation of new social value in diverse fields including integrated hardware and software technologies," as well as "internationally competent engineers with creativity and integrity." Furthermore, through development-oriented education and research, and collaboration (in education and activities) with leading companies and the local community, the department provides practical education to enable students to acquire the ability to solve diverse problems and engage in socially and economically valuable "monozukuri" (creation of things).

(3) Department of Electronic Control Engineering

The Department of Electronic Control Engineering aims to cultivate "engineers who can apply knowledge in a wide range of electronic control engineering fields and respond to state-of-the-art advanced technologies," as well as "internationally competent engineers with creativity and integrity." Furthermore, through development-oriented education and research, and collaboration (in education and activities) with leading companies and the local community, the department provides practical education to enable students to acquire the ability to solve diverse problems and engage in socially and economically valuable "monozukuri" (creation of things).

(4) Department of Information Engineering

The Department of Information Engineering aims to cultivate "engineers who can handle software, hardware and relevant information security" as well as "internationally competent engineers with creativity and integrity." Furthermore, through development-oriented education and research, and collaboration (in education and activities) with leading companies and the local community, the department provides practical education to enable students to acquire the ability to solve diverse problems and engage in socially and economically valuable "monozukuri" (creation of things).

(5) Department of Urban Environmental Design Engineering

The Department of Urban Environmental Design Engineering aims to cultivate "engineers who can address various social issues through construction technology," as well as "internationally competent engineers with creativity and integrity." Furthermore, through development-oriented education and research, and collaboration (in education and activities) with leading companies and the local community, we provide practical education to equip students with the ability to solve various problems and engage in socially and economically valuable "monozukuri" (creation of things).

1. ディプロマ・ポリシー

(卒業認定の方針)

ディプロマ・ポリシーとは、本校の教育基本方針に基づき、どのような力を身につけた者に卒業を認定するのかを定めた基本的な方針である。

本校では、「未来の技術を創る人を育てる」ことを教育理念に掲げ、育成する人材像(準学士課程・各学科)および各学科の教育目的に基づき、「技術者に必要な資質と能力」および「学習・教育到達目標(全学科共通)」を以下に定める。

「学習・教育到達目標」は、「技術者として必要な資質と能力」を身につけるために定める卒業時の到達目標であり、「学習・教育到達目標」に示す各目標を達成するために、一般科目、専門科目、実験・実習科目を適切に配置している。本校は、これらの科目の学修を通じて必要な資質や能力を身につけ、学業成績の評価並びに課程修了の認定等に関する規則に定める基準を満たした学生に対して卒業を認定する。

○卒業要件

- 各学年の出席日数が3分の2以上出席していること。
- 全ての「必修科目」を修得していること。
- 一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を含み、合計167単位以上修得していること。

【本校の育成する人材像】

- 人類の未来と自然との共存をデザインする技術者
- グローバルに活躍する技術者
- 創造力豊かな開発型技術者
- 相手の立場に立ってものを考える技術者

【各学科の育成する人材像】

(1)令和8年度以降の入学生

■創造デザイン工学科

1)共通

- 社会的・経済的価値のある未来技術を創出し、地域や国際社会の産業・文化を支える人格に優れた技術者

2)類・コース別

【I類】

①コンピュータサイエンスコース

- 高度な情報理論を応用し、電子計算機をデータ処理等の中核にした情報システムを設計、構築できる高度情報人材

②データサイエンスコース

- 情報工学にAI活用技術や統計学や経営工学、ビジネスの知見を加えて、データを活用し新しい価値創出や社会問題解決に貢献できるデータサイエンス人材あるいはスタートアップ人材

1. Diploma Policy

(Policy on Graduation Certification)

The Diploma Policy sets forth the fundamental principles for determining what kind of capabilities students must acquire in order to graduate, based on the college's basic educational philosophy.

Guided by the educational philosophy of "nurturing people who create the technologies for the future," the college defines below the qualities and abilities required of engineers, as well as the learning and educational goals shared across all departments, based on the profiles of graduates the college seeks to develop in the associate degree program and the educational objectives of each department.

The Learning and Educational Goals are the achievement targets expected at the time of graduation in order to develop the qualities and abilities required of engineers. To support the attainment of these goals, the college appropriately arranges general education subjects, specialized subjects, and experimental and practical subjects. Graduation is awarded to students who acquire the necessary qualities and abilities through the completion of these subjects and who satisfy the standards prescribed in the regulations concerning academic assessment and certification of program completion.

○ Graduation Requirements

- Attendance of at least two-thirds of the scheduled class days in each academic year.
- Completion of all required courses.
- Acquisition of at least 167 credits in total, including 75 or more credits in general education subjects and 82 or more credits in specialized subjects.

【Profiles of Graduates We Aim to Develop】

- Engineers who can design a future in which humanity and nature coexist in harmony
- Engineers who can thrive in a global environment
- Creative, development-oriented engineers
- Engineers who think from the perspective of others

【Profiles of Graduates by Department】

(1) For Students Enrolling from AY 2026 Onward

■ Department of Creative Design Engineering

1) Common to All Divisions and Courses

- Engineers of strong character who can create future technologies with social and economic value and support industry and culture in local communities and the international community.

2) By Division and Course

[Division I]

1. Computer Science Course

- Advanced information technology professionals who can apply sophisticated information theory to design and build information systems centered on computers for data processing and related functions.

2. Data Science Course

- Data science professionals—or startup-oriented innovators—who can integrate information engineering with AI applications, statistics, management engineering, and business knowledge to create new value through data utilization and contribute to solving social challenges.

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

【Ⅱ類】

③知能ロボティクスコース

- あらゆるものづくりや産業、科学技術の高度化、DX化を実現できる人材

④先進エレクトロニクスコース

- エネルギーやエレクトロニクス、半導体などに関連した産業、科学技術の高度化、DX化を実現できる人材

【Ⅲ類】

⑤都市環境デザインコース

- インフラストラクチャ、都市デザイン、アグリ・バイオ分野などに関連した産業、科学技術の高度化、DX化を実現できる人材

(2)令和7年度以前の入学生

1)共通

- 創造性に優れ人格的に立派な国際的に通用する技術者

2)学科別

■機械工学科

- ものづくりの根幹を支える機械工学分野全般の知識を応用し、最先端の高度な技術に対応できる技術者

■電気電子工学科

- 電気電子・情報通信技術の基礎を確実に修得し、ハードウェアとソフトウェアの融合技術を含めた多様な分野において、新たな社会的価値創出に対応できる技術者

■電子制御工学科

- 多岐にわたる電子制御工学分野の知識を応用し、最先端の高度な技術に対応できる技術者

■情報工学科

- ソフトウェアやハードウェアはもちろん、それらに係わる情報セキュリティに対応できる技術者

■都市環境デザイン工学科

- 建設技術を通して様々な社会問題に対応できる技術者

【技術者に必要な資質と能力】

(1)令和8年度以降の入学生

■創造デザイン工学科

1)共通

- 人類の未来と自然との共存をデザインする力を身につける。
- グローバルに活躍する力を身につける。
- 創造力を活かし自立的にものづくりに取り組む力を身につける。
- 相手の立場に立ってものを考える姿勢を身につける。

2)類・コース別

【Ⅰ類】

①コンピュータサイエンスコース

[Division II]

3. Smart Robotics Course

- Professionals capable of advancing and driving the digital transformation of manufacturing, industry, and science and technology across a wide range of fields.

4. Innovative Electronics Course

- Professionals capable of advancing and driving the digital transformation of industries and scientific fields related to energy, electronics, semiconductors, and related technologies.

[Division III]

5. Civil Engineering and Environmental Design Course

- Professionals capable of advancing and driving the digital transformation of industries and scientific fields related to infrastructure, urban design, and the agri-bio sector.

(2) For Students Enrolling in AY 2025 and Earlier

1) Common to All Departments

- Engineers of excellent character and creativity who are capable of performing successfully in an international environment.

2) By Department

■ Department of Mechanical Engineering

- Engineers who can apply broad knowledge across the field of mechanical engineering, which underpins manufacturing, and respond to state-of-the-art advanced technologies.

■ Department of Electrical and Electronic Engineering

- Engineers who have firmly acquired the fundamentals of electrical, electronic, and information communication technologies and can respond to the creation of new social value in diverse fields, including technologies that integrate hardware and software.

■ Department of Electronic Control Engineering

- Engineers who can apply knowledge across the diverse field of electronic control engineering and respond to state-of-the-art advanced technologies.

■ Department of Information Engineering

- Engineers who can work not only with software and hardware but also with the information security associated with them.

■ Department of Urban Environmental Design and Engineering

- Engineers who can address a wide range of social challenges through construction technology.

【Qualities and Abilities Required of Engineers】

(1) For Students Enrolling from AY 2026 Onward

■ Department of Creative Design Engineering

1) Common to All Divisions and Courses

- To develop the ability to design a future in which humanity and nature coexist in harmony.
- To develop the ability to thrive in a global environment.
- To develop the ability to engage independently in manufacturing and creative production by applying creativity to their tasks.
- To cultivate the attitude of thinking from the perspective of others.

2) By Division and Course

[Division I]

1. Computer Science Course

- コンピュータサイエンス分野の中核を担う学問分野の体系的知識と基盤技術を身につける。
- コンピュータサイエンス分野を支える学問分野の基礎知識を身につける。
- コンピュータサイエンス分野を基盤とした実践的思考力を身につける。
- コンピュータサイエンス分野に関連する社会ニーズを理解し、課題解決や社会実装ができる能力を身につける。

②データサイエンスコース

- AI・データサイエンス分野の中核を担う学問分野の体系的知識と基盤技術を身につける。
- AI・データサイエンス分野を支える学問分野の基礎知識を身につける。
- AI・データサイエンスに関する広汎な知識を基盤とした実践的思考力を身につける。
- AI・データサイエンス、経済分野に関連する社会ニーズを理解し、課題解決や社会実装ができる能力を身につける。

【Ⅱ類】

③知能ロボティクスコース

- 高度なものづくりを実現する知能ロボティクスの中核を担う学問分野の体系的知識と基盤技術を身につける。
- 知能ロボティクスを支える学問分野の基礎知識を身につける。
- 知能ロボティクスに関連する広汎な知識を基盤とした実践的思考力を身につける。
- 知能ロボティクスに関連する社会ニーズを理解し、課題解決や社会実装ができる能力を身につける。

④先進エレクトロニクスコース

- 先進エレクトロニクス分野の中核を担う学問分野の体系的知識と基盤技術を身につける。
- 先進エレクトロニクス分野を支える学問分野の基礎知識を身につける。
- ハードウェア・ソフトウェアに関する広汎な知識を基盤とした実践的思考力を身につける。
- 先進エレクトロニクス分野に関連する社会ニーズを理解し、課題解決や社会実装ができる能力を身につける。

【Ⅲ類】

⑤都市環境デザインコース

- 土木工学・建築学・環境工学の中核を担う学問分野の体系的知識と基盤技術を身につける。
- 土木工学・建築学・環境工学を支える学問分野の基礎知識を身につける。
- 土木工学・建築学・環境工学を基盤とした実践的思考力を身につける。

- To acquire systematic knowledge and fundamental technologies in the core academic fields of computer science.
- To acquire foundational knowledge in the disciplines that support computer science.
- To develop practical thinking skills grounded in computer science.
- To acquire the ability to understand social needs related to computer science and to apply knowledge to problem-solving and real-world implementation.

2. Data Science Course

- To acquire systematic knowledge and fundamental technologies in the core academic fields of AI and data science.
- To acquire foundational knowledge in the disciplines that support AI and data science.
- To develop practical thinking skills grounded in broad knowledge of AI and data science.
- To acquire the ability to understand social needs related to AI, data science, and economics and to apply knowledge to problem-solving and real-world implementation.

[Division II]

3. Smart Robotics Course

- To acquire systematic knowledge and fundamental technologies in the core academic fields of smart robotics that underpin advanced manufacturing.
- To acquire foundational knowledge in the disciplines that support smart robotics.
- To develop practical thinking skills grounded in broad knowledge related to smart robotics.
- To acquire the ability to understand social needs related to smart robotics and to apply knowledge to problem-solving and real-world implementation.

4. Innovative Electronics Course

- To acquire systematic knowledge and fundamental technologies in the core academic fields of innovative electronics.
- To acquire foundational knowledge in the disciplines that support innovative electronics.
- To develop practical thinking skills grounded in broad knowledge of hardware and software.
- To acquire the ability to understand social needs related to innovative electronics and to apply knowledge to problem-solving and real-world implementation.

[Division III]

5. Civil Engineering and Environmental Design Course

- To acquire systematic knowledge and fundamental technologies in the core academic fields of civil engineering, architecture, and environmental engineering.
- To acquire foundational knowledge in the disciplines that support civil engineering, architecture, and environmental engineering.
- To develop practical thinking skills grounded in civil engineering, architecture, and environmental engineering.

- 土木工学・建築学・環境工学に関連する社会ニーズを理解し、課題解決や社会実装ができる能力を身につける。

(2)令和7年度以前の入学生

1)共通

- 人類の未来と自然との共存をデザインする力を身につける。
- グローバルに活躍する力を身につける。
- 創造力豊かな開発型技術者となる力を身につける。
- 相手の立場に立ってものを考える力を身につける。

2)学科別

■機械工学科

- 機械工学分野の基礎を修得し、ものづくりにおける最先端で高度な技術に対応できる力を身につける。

■電気電子工学科

- 電気電子工学・情報通信工学分野の基礎を修得し、ハードウェアとソフトウェアの融合技術を含めた多様な分野において、新たな社会的価値創出に対応できる力を身につける。

■電子制御工学科

- 電子制御工学分野の基礎を修得し、最先端の高度な技術に対応できる力を身につける。

■情報工学科

- ソフトウェアとハードウェアの基礎を修得し、それらに係わる情報セキュリティにも対応できる力を身につける。

■都市環境デザイン工学科

- 建設工学分野の基礎を修得し、様々な社会問題に対応できる力を身につける。

【学習・教育到達目標】

(1)令和8年度以降の入学生

■創造デザイン工学科

- (D-1) 人類の未来と自然との共存をデザインする力を身につける。

- 1-a：現代社会を生きるための基礎知識を身につけ、社会の様々な事柄に関心を持つことができる。
- 1-b：様々な課題に取り組み、技術と社会との関連に関心を持つことができる。

- (D-2) グローバルに活躍する力を身につける。

- 2-a：日本語の文章の内容を正確に読み取り、自分の考えを的確に表現することができる。
- 2-b：英語の基本的な内容を正確に理解し、自分の意図を英語で伝えることができる。

- (D-3) 創造力を活かし自立的にものづくりに取り組む力を身につける。

- 3-a：専門知識を修得する上で必要とされる数学、物理、化学など自然科学の知識を修得し、それらを

- To acquire the ability to understand social needs related to these fields and to apply knowledge to problem-solving and real-world implementation.

(2) For Students Enrolling in AY 2025 and Earlier

1) Common to All Departments

- To develop the ability to design a future in which humanity and nature coexist in harmony.
- To develop the ability to thrive in a global environment.
- To develop the ability to become a creative, development-oriented engineer.
- To develop the ability to think from the perspective of others.

2) By Department

■ Department of Mechanical Engineering

- To acquire the fundamentals of mechanical engineering and develop the ability to respond to state-of-the-art, advanced technologies in manufacturing.

■ Department of Electrical and Electronic Engineering

- To acquire the fundamentals of electrical and electronic engineering and information communication engineering, and develop the ability to respond to the creation of new social value in diverse fields, including technologies that integrate hardware and software.

■ Department of Electronic Control Engineering

- To acquire the fundamentals of electronic control engineering and develop the ability to respond to state-of-the-art, advanced technologies.

■ Department of Information Engineering

- To acquire the fundamentals of software and hardware and develop the ability to respond to the information security associated with them.

■ Department of Urban Environmental Design and Engineering

- To acquire the fundamentals of construction engineering and develop the ability to respond to a wide range of social challenges.

【Learning and Educational Goals】

(1) For Students Enrolling from AY 2026 Onward

■ Department of Creative Design Engineering

(D-1) Designing a Future in Harmony with Nature

- 1-a: Acquire the fundamental knowledge needed to live in contemporary society and cultivate an interest in a broad range of social issues.
- 1-b: Engage with diverse challenges and deepen understanding of the relationship between technology and society.

(D-2) Succeeding in a Global Society

- 2-a: Accurately comprehend written Japanese and express one's own ideas clearly and appropriately.
- 2-b: Accurately understand basic English and communicate one's intentions effectively in English.

(D-3) Creating Independently Through Creativity

- 3-a: Acquire a solid foundation in the natural sciences—including mathematics, physics, and chemistry—required for specialized study, and continue learning these subjects independently.

継続的に学習することができる。

- 3-b: コンピュータやその周辺機器を利用して文書作成ができ、ネットワークを通して、有用な情報を取得することができる。
- 3-c: 専門分野の学習や工学実験等を通して、専門分野の基礎的な知識を修得することができる。
- 3-d: ものづくりと自主的継続的な学習を通して、創造性を養い専門分野の知識を応用することができる。

(D-4) 相手の立場に立ってものを考える姿勢を身につける。

- 4-a: 技術者の社会的な責任を理解することができる。
- 4-b: 様々な文化、歴史などを通して多様な価値観を学ぶことで、相手の立場に立って物事を考える姿勢を身につけることができる。

(2)令和7年度以前の入学生

■機械工学科、電気電子工学科、電子制御工学科、情報工学科、都市環境デザイン工学科

(D-1) 人類の未来と自然との共存をデザインする力を身につける。

- 1-a: 現代社会を生きるための基礎知識を身につけ、社会の様々な事柄に関心を持つことができる。
- 1-b: 様々な課題に取り組み、技術と社会との関連に関心を持つことができる。

(D-2) グローバルに活躍する力を身につける。

- 2-a: 日本語の文章の内容を正確に読み取り、自分の考えを的確に表現することができる。
- 2-b: 英語の基本的な内容を正確に理解し、自分の意図を英語で伝えることができる。

(D-3) 創造力豊かな開発型技術者となる力を身につける。

- 3-a: 専門知識を修得する上で必要とされる数学、物理、化学など自然科学の知識を修得し、それらを継続的に学習することができる。
- 3-b: コンピュータやその周辺機器を利用して文書作成ができ、ネットワークを通して、有用な情報を取得することができる。
- 3-c: 専門分野の学習や工学実験等を通して、専門分野の基礎的な知識を修得することができる。
- 3-d: ものづくりと自主的継続的な学習を通して、創造性を養い専門分野の知識を応用することができる。

(D-4) 相手の立場に立ってものを考える力を身につける。

- 4-a: 技術者の社会的な責任を理解することができる。
- 4-b: 様々な文化、歴史などを通して多様な価値観を学ぶことで、相手の立場に立って物事を考えることができる。

- 3-b: Use computers and peripheral devices to prepare documents and obtain useful information through networks.
- 3-c: Acquire fundamental knowledge in one's area of specialization through academic study and engineering experiments.
- 3-d: Cultivate creativity through hands-on manufacturing and continuous self-directed learning, and apply specialized knowledge in practice.

(D-4) Thinking from the Perspective of Others

- 4-a: Understand the social responsibilities of engineers.
- 4-b: Develop sensitivity to diverse values through learning about different cultures and histories, and foster the attitude of thinking from the standpoint of others.

(2) For Students Enrolling in AY 2025 and Earlier

■ Departments of Mechanical Engineering, Electrical and Electronic Engineering, Electronic Control Engineering, Information Engineering, and Urban Environmental Design and Engineering

(D-1) Designing a Future in Harmony with Nature

- 1-a: Acquire the fundamental knowledge needed to live in contemporary society and cultivate an interest in a broad range of social issues.
- 1-b: Engage with diverse challenges and deepen understanding of the relationship between technology and society.

(D-2) Succeeding in a Global Society

- 2-a: Accurately comprehend written Japanese and express one's own ideas clearly and appropriately.
- 2-b: Accurately understand basic English and communicate one's intentions effectively in English.

(D-3) Becoming a Creative, Development-Oriented Engineer

- 3-a: Acquire a solid foundation in the natural sciences—including mathematics, physics, and chemistry—required for specialized study, and continue learning these subjects independently.
- 3-b: Use computers and peripheral devices to prepare documents and obtain useful information through networks.
- 3-c: Acquire fundamental knowledge in one's area of specialization through academic study and engineering experiments.
- 3-d: Cultivate creativity through hands-on manufacturing and continuous self-directed learning, and apply specialized knowledge in practice.

(D-4) Thinking from the Perspective of Others

- 4-a: Understand the social responsibilities of engineers.
- 4-b: Develop sensitivity to diverse values through learning about different cultures and histories, and cultivate the ability to think from the standpoint of others.

2. カリキュラム・ポリシー

(教育課程編成・実施方針)

カリキュラム・ポリシーは、ディプロマ・ポリシーに掲げた能力を養成するため、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める基本的な方針である。

本校では、ディプロマ・ポリシーで示した「技術者に必要な資質と能力（学習・教育到達目標）」を身につけるために、「学習・教育到達目標との科目対応表」で示す科目を開設している。

また、学生が心身ともに健康で充実した学生生活を送れるために「Well-being 志向教育」、学生が「自ら考え」「自ら学ぶ」姿勢を育むために「ポジティブ教育（Positive Education）」を行っている。

(1) 令和8年度以降の入学生

■創造デザイン工学科

1年次は、学生間の交流と幅広い視野を養うために創造デザイン工学科（全コース）で構成する「混合クラス」とする。教育課程は、一般科目を中心に配置し、専門科目は①共通実験（工学基礎実習）、②PBL（Project-Based Learning）科目（創造デザイン工学Ⅰ）、③情報リテラシー科目（情報技術基礎Ⅰ・Ⅱ）を配置し、専門分野の垣根を超えた基礎教育、数理情報系の基礎教育を行う。

2年次以降は、「コース毎のクラス編成」とし、学年が上がるにつれ専門科目が増えていく（くさび型教育）教育課程を編成し、幅広い知識と教養、創造性の育成、能動的学習の推進等を図るために「リベラルアーツ教育」、「デザイン教育」、「PBL教育」を行う。

4年次は、インターンシップとして「工場実習A、B」、卒業研究に向けた「研究リテラシー」、5年次は、これまで学修した知識と技術の集大成として「卒業研究」を配置し、卒業研究、論文作成、研究発表等を行う。

<1年次>

①共通実験（工学基礎実習）

- 工学専門知識（分野横断）の実験・実習を体験する。
- ②情報リテラシー・PBL科目（創造デザイン工学Ⅰ）
- 各グループで問題に取り組み、その成果を他者へ発信する方法を学習する。
- 物事の見方、整理方法、情報の伝え方を学習する。
- 「数理・データサイエンス・AI教育」における応用基礎レベルの知識を身につける。

③プログラミング基礎（情報技術基礎Ⅰ・Ⅱ）

- プログラミングの基礎を身につける。
- 「数理・データサイエンス・AI教育」における応用基礎レベルの知識を身につける。

2. Curriculum Policy

(Policy on Curriculum Organization and Implementation)

The Curriculum Policy sets forth the fundamental guidelines for how the curriculum is organized, what educational content and methods are employed, and how learning outcomes are assessed, in order to cultivate the competencies outlined in the Diploma Policy.

At this college, courses are offered in accordance with the Course Mapping Table for Learning and Educational Goals so that students can develop the qualities and abilities required of engineers, as specified in the Diploma Policy.

In addition, the college promotes well-being-oriented education to support students in leading healthy and fulfilling student lives, and Positive Education to foster the attitudes of thinking independently and learning proactively.

(1) For Students Enrolling from AY 2026 Onward

■ Department of Creative Design Engineering

In the first year, students are placed in a mixed-class structure comprising all courses within the Department of Creative Design Engineering in order to encourage interaction among students and to cultivate broad perspectives. The curriculum at this stage emphasizes general education subjects, while specialized subjects include Common Experimental Practice (Fundamentals of Engineering Practice), the PBL (Project-Based Learning) course Creative Design Engineering I, and the information literacy courses Fundamentals of Information Technology I & II. Through these subjects, students receive foundational education that transcends disciplinary boundaries, together with a solid grounding in mathematics and information science.

From the second year onward, students move into course-based classes. The curriculum is designed so that the number of specialized subjects increases progressively with each academic year. To foster broad knowledge and culture, creativity, and active learning, the program incorporates liberal arts education, design education, and PBL education.

In the fourth year, students undertake Industrial Internship A and B as part of their internship experience, as well as Research Literacy, which prepares them for graduation research. In the fifth year, Graduation Research serves as the culmination of the knowledge and skills students have acquired, and includes research, thesis writing, and presentation of results.

< Year 1 >

1. Common Experimental Practice (Fundamentals of Engineering Practice)

- Students experience experiments and practical training across a broad range of engineering fields.

2. Information Literacy and PBL Course: Creative Design Engineering I

- Students learn how to work on problems in groups and communicate their outcomes to others.
- Students learn ways of thinking, methods of organizing ideas, and effective approaches to communicating information.
- Students acquire applied foundational knowledge in mathematics, data science, and AI education.

3. Fundamentals of Programming (Fundamentals of Information Technology I & II)

- Students acquire the fundamentals of programming.
- Students gain applied foundational knowledge in mathematics, data science, and AI education.

<2・3年次>

- ① PBL 科目「創造デザイン工学Ⅱ・Ⅲ」(2・3年次)
 - 工学専門知識(分野横断)とデジタル技術(AI・データサイエンス・IoT)を融合させ、仲間と協同しながら、社会問題を解決する能力を身につける。
- ② 「リベラルアーツ」(3年次)
 - 「答えがない課題(Well-being、企業からの課題)」をグループで取り組み、共同で課題解決を図る。

<4・5年次>

- ① 「工場実習 A、B」(4年次)
 - 職場体験を通じて、職業意識を啓発する。(企業、大学等)
 - 実習期間は、工場実習 A が5日間以上、工場実習 B が10日間以上とする。
- ② 「研究リテラシー」(4年次)
 - 卒業研究に向け、研究倫理や情報収集、研究計画、論文構成等について学ぶ。
- ③ 「卒業研究」(5年次)
 - 担当教員の指導の下、研究テーマに基づき、研究・実験・解析結果等を論文にまとめ、報告(プレゼン)する。

1)科目構成

①コンピュータサイエンスコース

- D-1: 一般科目(国語系、社会系、理科系、芸術系、スポーツ系、リベラルアーツ系)、専門科目(物理系、情報系、デザイン系)、卒業研究
- D-2: 一般科目(国語系、社会系、外国語系)、専門科目(デザイン系)、卒業研究
- D-3: 一般科目(数学系、理科系、芸術系、リベラルアーツ系)、専門科目(数学系、物理系、情報系、電気・電子系、実験・実習系、演習系、デザイン系)、卒業研究
- D-4: 一般科目(社会系、理科系、外国語系、スポーツ系)、専門科目(実験・実習系、情報系、デザイン系)

②データサイエンスコース

- D-1: 一般科目(国語系、社会系、理科系、芸術系、スポーツ系、リベラルアーツ系)、専門科目(物理系、経済・経営系、情報系、デザイン系)
- D-2: 一般科目(国語系、社会系、外国語系)、専門科目(デザイン系)、卒業研究
- D-3: 一般科目(数学系、理科系、芸術系、リベラルアーツ系)、専門科目(数学系、物理系、情報系、実験・実習系、演習系、デザイン系)、卒業研究
- D-4: 一般科目(社会系、理科系、外国語系、スポーツ系)、専門科目(実験・実習系、情報系、デザイン系)

③知能ロボティクスコース

- D-1: 一般科目(国語系、社会系、理科系、芸術系、スポーツ系、リベラルアーツ系)、専門科目(物理系、デザイン系)、卒業研究
- D-2: 一般科目(国語系、社会系、外国語系)、専門科目(デザイン系)、卒業研究

< Years 2 and 3 >

1. PBL Courses: Creative Design Engineering II & III

- By integrating interdisciplinary engineering knowledge with digital technologies such as AI, data science, and IoT, students develop the ability to solve social issues through collaboration with others.
2. Liberal Arts (Year 3)
- Students work in groups on open-ended challenges—including themes related to well-being and issues presented by companies—and collaboratively seek solutions.

< Years 4 and 5 >

1. Industrial Internship A and B (Year 4)

- Through workplace experience at companies, universities, and other institutions, students deepen their professional awareness.
- The internship period is set at five days or more for Industrial Internship A and ten days or more for Industrial Internship B.

2. Research Literacy (Year 4)

- In preparation for graduation research, students study research ethics, information gathering, research planning, and thesis structure.

3. Graduation Research (Year 5)

- Under the guidance of a faculty supervisor, students conduct research based on an assigned theme, compile their research, experiments, and analytical results into a thesis, and present their findings.

1) Course Structure

1. Computer Science Course

- D-1: General subjects (Japanese studies, social studies, science, arts, sports, liberal arts), specialized subjects (physics, information science, design), and graduation research.
- D-2: General subjects (Japanese studies, social studies, foreign languages), specialized subjects (design), and graduation research.
- D-3: General subjects (mathematics, science, arts, liberal arts), specialized subjects (mathematics, physics, information science, electrical and electronics, experiments and practical training, exercises, design), and graduation research.
- D-4: General subjects (social studies, science, foreign languages, sports), specialized subjects (experiments and practical training, information science, design).

2. Data Science Course

- D-1: General subjects (Japanese studies, social studies, science, arts, sports, liberal arts), specialized subjects (physics, economics and management, information science, design).
- D-2: General subjects (Japanese studies, social studies, foreign languages), specialized subjects (design), and graduation research.
- D-3: General subjects (mathematics, science, arts, liberal arts), specialized subjects (mathematics, physics, information science, experiments and practical training, exercises, design), and graduation research.
- D-4: General subjects (social studies, science, foreign languages, sports), specialized subjects (experiments and practical training, information science, design).

3. Smart Robotics Course

- D-1: General subjects (Japanese studies, social studies, science, arts, sports, liberal arts), specialized subjects (physics, design), and graduation research.
- D-2: General subjects (Japanese studies, social studies, foreign languages), specialized subjects (design), and graduation research.
- D-3: General subjects (mathematics, science, arts, liberal arts), specialized subjects (mathematics, physics, information science, mechanical engineering, electrical and electronics, experiments and practical training, exercises, design), and graduation research.

- D-3：一般科目（数学系、理科系、芸術系、リベラルアーツ系）、専門科目（数学系、物理系、情報系、機械系、電気・電子系、実験・実習系、演習系、デザイン系）、卒業研究

- D-4：一般科目（社会系、理科系、外国語系、スポーツ系）、専門科目（実験・実習系、デザイン系）

④先進エレクトロニクスコース

- D-1：一般科目（国語系、社会系、理科系、芸術系、スポーツ系、リベラルアーツ系）、専門科目（数学系、物理系、デザイン系）、卒業研究

- D-2：一般科目（国語系、社会系、外国語系）、専門科目（デザイン系）、卒業研究

- D-3：一般科目（数学系、理科系、芸術系、リベラルアーツ系）、専門科目（数学系、物理系、情報系、電気・電子系、実験・実習系、演習系、デザイン系）、卒業研究

- D-4：一般科目（社会系、理科系、外国語系、スポーツ系）、専門科目（実験・実習系、デザイン系）

⑤都市環境デザインコース

- D-1：一般科目（国語系、社会系、理科系、芸術系、スポーツ系、リベラルアーツ系）、専門科目（実習・実験系、物理系、デザイン系）、卒業研究

- D-2：一般科目（国語系、社会系、外国語系）、専門科目（デザイン系）、卒業研究

- D-3：一般科目（数学系、理科系、芸術系、リベラルアーツ系）、専門科目（数学系、物理系、情報系、建設系、建築系、実験・実習系、演習系、デザイン系）、卒業研究

- D-4：一般科目（社会系、理科系、外国語系、スポーツ系）、専門科目（実験・実習系、デザイン系）

2)成績の評価方法に関する方針

一般科目（国語系、社会系、外国語系、数学系、理科系）、専門科目（座学）は、主に講義形式で行われ、定期試験や課題評価等の総合評価が合格点以上となることで単位認定される。

一般科目（リベラルアーツ系）、専門科目（実験・実習、演習系）、卒業研究は、主に制作物や発表、レポート、取り組み等の総合評価が合格点以上になることで単位認定される。

<評価方法>

- ①講義形式の授業・・・定期試験、小テスト、課題、レポートなど
- ②実技を伴う授業・・・実技テスト、筆記試験、課題、レポートなど
- ③実験・実習・製図およびPBL (Project Based Learning)、卒業研究・・・課題、レポート、制作物、発表、論文、研究発表など

- D-4: General subjects (social studies, science, foreign languages, sports), specialized subjects (experiments and practical training, design).

4. Innovative Electronics Course

- D-1: General subjects (Japanese studies, social studies, science, arts, sports, liberal arts), specialized subjects (mathematics, physics, design), and graduation research.

- D-2: General subjects (Japanese studies, social studies, foreign languages), specialized subjects (design), and graduation research.

- D-3: General subjects (mathematics, science, arts, liberal arts), specialized subjects (mathematics, physics, information science, electrical and electronics, experiments and practical training, exercises, design), and graduation research.

- D-4: General subjects (social studies, science, foreign languages, sports), specialized subjects (experiments and practical training, design).

5. Civil Engineering and Environmental Design Course

- D-1: General subjects (Japanese studies, social studies, science, arts, sports, liberal arts), specialized subjects (practical training and experiments, physics, design), and graduation research.

- D-2: General subjects (Japanese studies, social studies, foreign languages), specialized subjects (design), and graduation research.

- D-3: General subjects (mathematics, science, arts, liberal arts), specialized subjects (mathematics, physics, information science, civil engineering, architecture, experiments and practical training, exercises, design), and graduation research.

- D-4: General subjects (social studies, science, foreign languages, sports), specialized subjects (experiments and practical training, design).

2) Policy for Assessment

General subjects (Japanese studies, social studies, foreign languages, mathematics, and science) and specialized lecture-based subjects are assessed primarily through lectures, and credit is awarded when the student achieves a passing overall evaluation based on regular examinations, assignments, and other relevant assessments.

General liberal arts subjects, specialized subjects involving experiments, practical training and exercises, as well as graduation research, are assessed primarily through comprehensive evaluation of projects, presentations, reports, and overall engagement, with credit awarded upon achieving a passing grade.

< Methods of Assessment >

1. Lecture-based classes: regular examinations, quizzes, assignments, reports, etc.
2. Classes involving practical skills: practical examinations, written examinations, assignments, reports, etc.
3. Experiments, practical training, technical drawing, PBL, and graduation research: assignments, reports, projects, presentations, theses, and research presentations, etc.

3)成績の評価および単位認定基準

成績の評価は、原則100点法で評価する。単位認定基準は、100点法で評価する場合は「60点」以上、100点法で評価しない場合は「合格」となる。

①100点法で評価する科目

標 語	評 価	GP
秀	90 点から 100 点まで	4
優	80 点から 89 点まで	3
良	70 点から 79 点まで	2
可	60 点から 69 点まで	1
不 可	59 点以下	0

②100点法で評価しない科目(工場実習 A、工場実習 B)

標 語	評 価
合	合 格
否	不 合格

(2)令和7年度以前の入学生

■機械工学科、電気電子工学科、電子制御工学科、情報工学科、都市環境デザイン工学科

1年次は、学生間の交流と幅広い視野を養うために全学科で構成する「混合クラス」とする。教育課程は、一般科目を中心に配置し、専門科目は①共通実験(工学基礎実習)、②PBL(Project-Based Learning)科目(創作活動)、③情報リテラシー科目(コンピュータリテラシ)を中心に配置する。

2年次以降は、「学科毎のクラス編成」とし、学年が上がるにつれ専門科目が増えていく(くさび型教育)教育課程を編成し、創造性の育成と能動的学習の推進を図るために全学年で「PBL科目」を配置する。その他、幅広い知識と教養を身につけるために2年次に「リベラルアーツⅠ」、3年次に「リベラルアーツⅡ」、インターンシップとして4年次に「工場実習A、B」を配置する。

5年次は、これまでに学修した知識と技術の集大成として「卒業研究」を配置し(情報工学科は4年次後期から)、卒業研究、論文作成、研究発表等を行う。

<1年次>

①共通実験(工学基礎実習)

- 全学科の実験・実習を体験する。

②PBL科目(創作活動)

- 各グループで問題に取り組み、その成果を他者へ発信し学習する。
- 物事の考え方、整理方法、情報の伝え方を学習する。

③情報リテラシー科目(コンピュータリテラシ)

- 情報分野の正しい知識を身につける。

<2・3年次>

①「リベラルアーツⅠ」(2年次)

- 「答えがない課題(5つのテーマ)」をグループで取り組み、共同で課題解決を図る。

3)Grading and Criteria for Credit Recognition

As a general rule, academic performance is evaluated on a 100-point scale. Credit is awarded when a student earns 60 points or higher in subjects assessed on the 100-point scale, or receives a mark of Pass in subjects not assessed on that scale.

1. Subjects assessed on a 100-point scale.

Grades	Score Range	GP
秀 (Excellent)	90-100	4
優 (Very Good)	80-89	3
良 (Good)	70-79	2
可 (Passable)	60-69	1
不可 (Fail)	59 or below	0

2. Subjects not assessed on a 100-point scale: Industrial Internship A and Industrial Internship B.

Result	Meaning
合	Pass
否	Fail

(2) For Students Enrolling in AY 2025 and Earlier

■ Departments of Mechanical Engineering, Electrical and Electronic Engineering, Electronic Control Engineering, Information Engineering, and Urban Environmental Design and Engineering

In the first year, students are placed in a mixed-class structure comprising all departments, in order to encourage interaction among students and to cultivate broad perspectives. The curriculum emphasizes general education subjects, while specialized education is centered on Common Experimental Practice (Fundamentals of Engineering Practice), the PBL course Creative Activities, and the information literacy course Computer Literacy.

From the second year onward, students move into department-based classes. The curriculum is designed so that the number of specialized subjects increases progressively each year, while PBL courses are offered throughout all years to foster creativity and active learning.

In addition, to help students develop broad knowledge and cultural awareness, the curriculum includes Liberal Arts I in the second year and Liberal Arts II in the third year. Industrial Internship A and B are offered in the fourth year as internship opportunities.

In the fifth year, Graduation Research is positioned as the culmination of the knowledge and skills students have developed (for the Department of Information Engineering, this begins in the second semester of the fourth year), and includes thesis writing and research presentations.

< Year 1 >

1. Common Experimental Practice (Fundamentals of Engineering Practice)

- Students experience experiments and practical training in all departments.

2. PBL Course: Creative Activities

- Students work in groups on problem-solving and learn how to communicate their outcomes to others.
- Students learn ways of thinking, methods of organizing ideas, and effective approaches to sharing information.

3. Information Literacy Course: Computer Literacy

- Students acquire proper and essential knowledge in the field of information.

< Years 2 and 3 >

1. Liberal Arts I (Year 2)

- Students work in groups on open-ended issues based on five themes and collaboratively seek solutions.

②「リベラルアーツⅡ」(3年次)

- 「答えがない課題 (Well-being、企業からの課題)」をグループで取り組み、共同で課題解決を図る。

<4・5年次>

①「工場実習 A、B」(4年次)

- 職場体験を通じて、職業意識を啓発する。(企業、大学等)
- 実習期間は、工場実習 A が5日間以上、工場実習 B が10日間以上とする。

②卒業研究 (5年次)

- 担当教員の指導の下、研究テーマに基づき、研究・実験・解析結果等を論文にまとめ、報告 (プレゼン) する。

1)科目構成

①機械工学科

- D-1：一般科目 (国語系、社会系、芸術系、リベラルアーツ系)、専門科目 (実験・実習系、デザイン系)、卒業研究
- D-2：一般科目 (国語系、社会系、リベラルアーツ系、外国語系)、卒業研究
- D-3：一般科目 (数学系、理科系)、専門科目 (数学系、物理系、情報系、機械系、実験・実習系、演習系、デザイン系)、卒業研究
- D-4：一般科目 (社会系、スポーツ系、外国語系)、専門科目 (実験・実習系)

②電気電子工学科

- D-1：一般科目 (国語系、社会系、芸術系、リベラルアーツ系)、専門科目 (実験・実習系)、卒業研究
- D-2：一般科目 (国語系、社会系、リベラルアーツ系、外国語系)、専門科目 (実験・実習系)、卒業研究
- D-3：一般科目 (数学系、理科系)、専門科目 (数学系、物理系、情報系、電気・電子系、実験・実習系、演習系、デザイン系)、卒業研究
- D-4：一般科目 (社会系、スポーツ系、外国語系)、専門科目 (実験・実習系)

③電子制御工学科

- D-1：一般科目 (国語系、社会系、芸術系、リベラルアーツ系)、専門科目 (実験・実習系)、卒業研究
- D-2：一般科目 (国語系、社会系、リベラルアーツ系、外国語系)、卒業研究
- D-3：一般科目 (数学系、理科系)、専門科目 (数学系、物理系、情報系、機械系、電気・電子系、実験・実習系、演習系、デザイン系)、卒業研究
- D-4：一般科目 (社会系、スポーツ系、外国語系)、専門科目 (実験・実習系)

④情報工学科

- D-1：一般科目 (国語系、社会系、芸術系、リベラルアーツ系)、専門科目 (実験・実習系)、卒業研究
- D-2：一般科目 (国語系、社会系、リベラルアーツ系、外国語系)、卒業研究

2. Liberal Arts II (Year 3)

- Students work in groups on open-ended issues, including themes related to well-being and challenges presented by companies, and collaboratively seek solutions.

< Years 4 and 5 >

1. Industrial Internship A and B (Year 4)

- Through workplace experience at companies, universities, and other institutions, students deepen their professional awareness.
- The internship period is set at five days or more for Industrial Internship A and ten days or more for Industrial Internship B.

2. Graduation Research (Year 5)

- Under the guidance of a faculty supervisor, students conduct research based on an assigned theme, compile their research, experiments, and analytical results into a thesis, and present their findings.

1) Course Structure

1. Department of Mechanical Engineering

- D-1: General subjects (Japanese studies, social studies, arts, liberal arts), specialized subjects (experiments and practical training, design), and graduation research.
- D-2: General subjects (Japanese studies, social studies, liberal arts, foreign languages), and graduation research.
- D-3: General subjects (mathematics, science), specialized subjects (mathematics, physics, information science, mechanical engineering, experiments and practical training, exercises, design), and graduation research.
- D-4: General subjects (social studies, sports, foreign languages), specialized subjects (experiments and practical training).

2. Department of Electrical and Electronic Engineering

- D-1: General subjects (Japanese studies, social studies, arts, liberal arts), specialized subjects (experiments and practical training), and graduation research.
- D-2: General subjects (Japanese studies, social studies, liberal arts, foreign languages), specialized subjects (experiments and practical training), and graduation research.
- D-3: General subjects (mathematics, science), specialized subjects (mathematics, physics, information science, electrical and electronics, experiments and practical training, exercises, design), and graduation research.
- D-4: General subjects (social studies, sports, foreign languages), specialized subjects (experiments and practical training).

3. Department of Electronic Control Engineering

- D-1: General subjects (Japanese studies, social studies, arts, liberal arts), specialized subjects (experiments and practical training), and graduation research.
- D-2: General subjects (Japanese studies, social studies, liberal arts, foreign languages), and graduation research.
- D-3: General subjects (mathematics, science), specialized subjects (mathematics, physics, information science, mechanical engineering, electrical and electronics, experiments and practical training, exercises, design), and graduation research.
- D-4: General subjects (social studies, sports, foreign languages), specialized subjects (experiments and practical training).

4. Department of Information Engineering

- D-1: General subjects (Japanese studies, social studies, arts, liberal arts), specialized subjects (experiments and practical training), and graduation research.
- D-2: General subjects (Japanese studies, social studies, liberal arts, foreign languages), and graduation research.
- D-3: General subjects (mathematics, science), specialized subjects (mathematics, physics, information science, electrical and electronics, experiments and practical training, design), and graduation research.
- D-4: General subjects (social studies, sports, foreign languages),

- D-3：一般科目（数学系、理科系）、専門科目（数学系、物理系、情報系、電気・電子系、実験・実習系、デザイン系）、卒業研究
- D-4：一般科目（社会系、スポーツ系、外国語系）、専門科目（実験・実習系）

⑤都市環境デザイン工学科

- D-1：一般科目（国語系、社会系、芸術系、リベラルアーツ系）、専門科目（実習・実験系）、卒業研究
- D-2：一般科目（国語系、社会系、リベラルアーツ系、外国語系）、卒業研究
- D-3：一般科目（数学系、理科系）、専門科目（数学系、物理系、情報系、建設系、建築系、実験・実習系、デザイン系）、卒業研究
- D-4：一般科目（社会系、スポーツ系、外国語系）、専門科目（実験・実習系）

2)成績の評価方法に関する方針

一般科目（国語系、社会系、外国語系、数学系、理科系）、専門科目（座学）は、主に講義形式で行われ、定期試験や課題評価等の総合評価が合格点以上となることで単位認定される。

一般科目（リベラルアーツ系）、専門科目（実験・実習、演習系）、卒業研究は、主に制作物や発表、レポート、取り組み等の総合評価が合格点以上になることで単位認定される。

<評価方法>

- ①講義形式の授業・・・定期試験、小テスト、課題、レポートなど
- ②実技を伴う授業・・・実技テスト、筆記試験、課題、レポートなど
- ③実験・実習・製図およびPBL (Project Based Learning)、卒業研究・・・課題、レポート、制作物、発表、論文、研究発表など

3)成績の評価および単位認定基準

成績の評価は、原則100点法で評価する。

単位認定基準は、100点法で評価する場合は「60点」以上、100点法で評価しない場合は「合格」となる。

①100点法で評価する科目

標語	評価	GP
優	90点から100点まで	4
	80点から89点まで	3
良	70点から79点まで	2
可	60点から69点まで	1
不可	59点以下	0

②100点法で評価しない科目（工場実習A、工場実習B）

標語	評価
合	合格
否	不合格

specialized subjects (experiments and practical training).

5. Department of Urban Environmental Design and Engineering

- D-1: General subjects (Japanese studies, social studies, arts, liberal arts), specialized subjects (practical training and experiments), and graduation research.
- D-2: General subjects (Japanese studies, social studies, liberal arts, foreign languages), and graduation research.
- D-3: General subjects (mathematics, science), specialized subjects (mathematics, physics, information science, civil engineering, architecture, experiments and practical training, design), and graduation research.
- D-4: General subjects (social studies, sports, foreign languages), specialized subjects (experiments and practical training).

2) Policy for Assessment

General subjects (Japanese studies, social studies, foreign languages, mathematics, and science) and specialized lecture-based subjects are assessed primarily through lectures, and credit is awarded when the student achieves a passing overall evaluation based on regular examinations, assignments, and other relevant assessments.

General liberal arts subjects, specialized subjects involving experiments, practical training and exercises, and graduation research are assessed primarily through comprehensive evaluation of projects, presentations, reports, and overall engagement, with credit awarded upon achieving a passing grade.

< Methods of Assessment >

1. Lecture-based classes: regular examinations, quizzes, assignments, reports, etc.
2. Classes involving practical skills: practical examinations, written examinations, assignments, reports, etc.
3. Experiments, practical training, technical drawing, PBL, and graduation research: assignments, reports, projects, presentations, theses, and research presentations, etc.

3) Grading and Criteria for Credit Recognition

As a general rule, academic performance is evaluated on a 100-point scale.

Credit is awarded when a student earns 60 points or higher in subjects assessed on the 100-point scale, or receives a mark of Pass in subjects not assessed on that scale.

1. Subjects assessed on a 100-point scale.

Grades	Score Range	GP
優 (Excellent)	90-100	4
	80-89	3
良 (Good)	70-79	2
可 (Passable)	60-69	1
不可 (Fail)	59 or below	0

2. Subjects not assessed on a 100-point scale: Industrial Internship A and Industrial Internship B.

Result	Meaning
合	Pass
否	Fail

3. アドミッション・ポリシー

(入学者受入れの方針)

アドミッション・ポリシーは、本校の教育基本方針、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づく教育内容等を踏まえ、どのような入学者を受け入れるかを定めた基本的な方針である。

本校では、「未来の技術を創る人を育てる」ことを教育理念に掲げ、ディプロマ・ポリシー（卒業認定の方針）に定める人材を育成するため、次のような人を求めています。

(1)求める学生像（全学科共通（編入学生含む））

- ①「ものづくり」に興味があり、基礎学力が身についている人
- ②グローバルな視点を持ち、国際社会で活躍したい人
- ③多様な考え方を理解し、仲間と協働して活動できる人
- ④自主的・継続的に学習や研究に取り組み、自己の向上を目指したい人
- ⑤技術者として社会の発展に貢献したいという夢のある人

(2)入学者選抜の基本方針

1) Well-being Innovator 特別選抜（自己推薦）

志願者の能力と適性を測るために一次審査（書類審査）を行い、一次審査の合格者に対し、二次審査（プレゼンテーション）を行い判定する。

2) 推薦選抜

学力検査を免除し、在籍学校長から提出された調査書、推薦書及び本校が行う面接により総合的に判定する。

3) 学力選抜

学力検査、在籍（又は出身）学校長から提出された調査書及び本校が行う面接により総合的に判定する。

4) 帰国子女特別選抜

日本国籍を有する者及び日本国の永住許可を得ている者で、保護者の海外勤務に伴って外国において教育を受けた者が対象で、学力検査、在籍（又は出身）学校長から提出された調査書及び面接の結果をもとに総合的に判定する。

5) 編入学

工業高等学校又は高等学校の工業に関する学科を卒業した者及び卒業見込みの者が対象で、学力検査、口頭試問・面接の結果、在籍（又は出身）学校長から提出された調査書、推薦書の内容をもとに総合的に判定する。

3. Admission Policy

(Policy on Accepting Entrants)

The Admission Policy is a fundamental policy that defines the qualities of students we seek to admit, based on the school's basic educational philosophy, Diploma Policy, and the educational content of the Curriculum Policy.

Based on our educational philosophy of "fostering people who will create the technology for the future" and to cultivate the human resources defined in the Diploma Policy (Policy on Graduation Certification), our school seeks the students with the following qualities:

(1) Desired Student Profile (Common to all departments, including transfer students)

- ① Those who are interested in "monozukuri" (creation of things) and have basic academic skills.
- ② Those who have a global perspective and aspire to be active in the international community.
- ③ Those who are open to diverse ways of thinking and can collaborate with others.
- ④ Those who want to engage in learning and research independently and continuously and aim for self-improvement.
- ⑤ Those who have a dream of contributing to the development of society as engineers.

(2) Basic Policy on Entrance Selection

1) Well-being Innovator Special Selection (Self-Recommendation)

To assess applicants' abilities and aptitudes, a primary screening (document review) will be conducted. Applicants who pass the primary screening will then proceed to a secondary screening (presentation) for final evaluation.

2) Recommendation-based Selection:

Exempts applicants from academic examinations and comprehensively evaluates them based on the academic transcript and recommendation letter submitted by the principal of their previous school, and an interview conducted by our school.

3) General Academic Selection:

Comprehensively evaluates applicants based on academic examinations, the academic transcript submitted by the principal of their previous (or current) school, and an interview conducted by our school.

4) Special Selection for Returnee Students:

Targets applicants with Japanese nationality or permanent resident status in Japan who have received education abroad due to their parents' overseas work assignments. Comprehensive evaluation is based on academic examinations, the academic transcript submitted by the principal of their previous (or current) school, and the results of an interview.

5) Transfer Admission:

Targets graduates or prospective graduates of industrial high schools or industrial-related departments of high schools. Comprehensive evaluation is based on academic examinations, oral examinations/interviews, and the content of the academic transcript and recommendation letter submitted by the principal of their previous (or current) school.

1. ディプロマ・ポリシー

(修了認定の方針)

ディプロマ・ポリシーとは、本校の教育基本方針に基づき、どのような力を身につけた者に修了を認定するのかを定めた基本的な方針である。

本校では「未来の技術を創る人を育てる」ことを教育理念に掲げ、育成する人材像（学士課程・各専攻）および各専攻の教育目的に基づき、「技術者に必要な資質と能力」および「学習・教育到達目標（各専攻共通）」を以下に定める。

「学習・教育到達目標」は、「技術者として必要な資質と能力」を身につけるために定める修了時の到達目標であり、「学習・教育到達目標」に示す各目標を達成するために、一般科目、専門共通科目、専門科目を適切に配置している。本校は、これらの科目の学修を通じて必要な資質や能力を身につけ、専攻科授業科目の履修に関する規則に定める基準を満たした学生に対して修了を認定する。

○修了要件

(1)専攻科

- 全ての「必修科目」を修得していること。
- 一般科目8単位以上、専門共通科目16単位以上、専門科目32単位以上を含み、合計62単位以上修得していること。

(2)大学連携教育プログラム

- 全ての「必修科目」を修得し、合計62単位以上修得していること。

<大学連携教育プログラム>

- 機械・電子システム工学専攻（九州大学との連携教育プログラム）
- 電気情報システム工学専攻（九州大学との連携教育プログラム）
- 建設工学専攻（長岡技術科学大学との連携教育プログラム）

【本校の育成する人材像】

- 人類の未来と自然との共存をデザインする技術者
- グローバルに活躍する技術者
- 創造力豊かな開発型技術者
- 相手の立場に立ってものを考える技術者

【各専攻の育成する人材像】

(1)専攻科

1)全専攻

- 国際社会に柔軟に対応できる国際性豊かな開発型技術者
- 環境問題に関する知識と環境対策技術等について学び、持続可能な社会発展に貢献する環境に配慮したもののづくりができる創造性豊かな開発型技術者

1. Diploma policies

(Policy for the Award of Completion)

The Diploma Policy sets forth the fundamental principles for determining what kinds of competencies students must acquire in order to be awarded completion of the program, based on the college's basic educational philosophy.

Guided by the educational philosophy of "nurturing people who create the technologies for the future," the college defines below the qualities and abilities required of engineers, as well as the learning and educational goals shared across all majors, based on the profiles of graduates it seeks to develop in the bachelor's-level program and the educational objectives of each major.

The Learning and Educational Goals are the achievement targets expected at the time of program completion in order to develop the qualities and abilities required of engineers. To support the attainment of these goals, the college appropriately arranges general education subjects, common specialized subjects, and major-specific specialized subjects. Completion is awarded to students who acquire the necessary qualities and abilities through the successful completion of these subjects and who satisfy the standards prescribed in the regulations governing course enrollment in the Advanced Course.

Completion Requirements

(1) Advanced Course

- Completion of all required courses.
- Acquisition of at least 62 credits in total, including 8 or more credits in general education subjects, 16 or more credits in common specialized subjects, and 32 or more credits in major-specific specialized subjects.

(2) University Collaborative Education Program

- Completion of all required courses and acquisition of at least 62 credits in total.

< University Collaborative Education Program >

- Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering (Collaborative Education Program with Kyushu University)
- Advanced Electrical and Information Systems Engineering (Collaborative Education Program with Kyushu University)
- Advanced Civil Engineering (Collaborative Education Program with Nagaoka University of Technology)

【Profiles of Graduates We Aim to Develop】

- Engineers who can design a future in which humanity and nature coexist in harmony
- Engineers who can thrive in a global environment
- Creative, development-oriented engineers
- Engineers who think from the perspective of others

【Profiles of Graduates by Major】

(1) Advanced Course

1) All Majors

- Development-oriented engineers with a strong international outlook who can respond flexibly to the needs of the global community.
- Creative, development-oriented engineers who learn about environmental issues and environmental technologies and are capable of environmentally conscious manufacturing that contributes to sustainable social development.

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

2)専攻別

①機械・電子システム工学専攻

- 機械と制御技術を基本としたハード面、情報システム技術を基本としたソフト面を統合した分野において、環境に配慮した高付加価値の設計開発および実践的に問題解決できる創造性豊かな開発型技術者

②電気情報システム工学専攻

- ハードウェア及びソフトウェア技術からシステム制御や電子材料に至る幅広い分野に精通し、地球環境にやさしい高品質で高付加価値製品の設計・開発や制御システム・情報システムなどを担当できる創造性豊かな開発型技術者

③建設工学専攻

- 建設工学の基礎となる市民が快適で安全な社会生活を送ることができる環境基盤整備を行う工学を学び、人間としての倫理観を備えた技術者および地域に密着した社会基盤の構築に寄与することができる創造性豊かな開発型技術者

(2)大学連携教育プログラム

1)全専攻

- 国際社会に柔軟に対応できる国際性豊かな開発型技術者
- 環境問題に関する知識と環境対策技術等について学び、持続可能な社会発展に貢献する環境に配慮したもののづくりができる創造性豊かな開発型技術者

2)専攻別

①機械・電子システム工学専攻

- 機械と制御技術を基本としたハード面、情報システム技術を基本としたソフト面を統合した分野において、環境に配慮した高付加価値の設計開発および実践的に問題解決できる創造性豊かな開発型技術者

②電気情報システム工学専攻

- ハードウェア及びソフトウェア技術からシステム制御や電子材料に至る幅広い分野に精通し、地球環境にやさしい高品質で高付加価値製品の設計・開発や制御システム・情報システムなどを担当できる創造性豊かな開発型技術者

③建設工学専攻

- 建設工学の基礎となる市民が快適で安全な社会生活を送ることができる環境基盤整備を行う工学を学び、人間としての倫理観を備えた技術者および地域に密着した社会基盤の構築に寄与することができる創造性豊かな開発型技術者

【技術者に必要な資質と能力】

(1)専攻科

1)全専攻

- 持続可能な人類の未来と自然との共存をデザインする力を身につける

2)By Major

1. Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering

- Creative, development-oriented engineers who can integrate hardware founded on mechanical and control technologies with software founded on information systems technologies, and who are capable of environmentally conscious, high-value-added design and development as well as practical problem-solving.

2. Advanced Electrical and Information Systems Engineering

- Creative, development-oriented engineers with broad expertise ranging from hardware and software technologies to system control and electronic materials, capable of designing and developing environmentally friendly, high-quality, high-value-added products and working with control systems and information systems.

3. Advanced Civil Engineering

- Creative, development-oriented engineers who study the engineering foundations of infrastructure development that enable citizens to lead safe and comfortable lives, possess a strong sense of ethics, and can contribute to the construction of community-based social infrastructure.

(2) University Collaborative Education Program

1)All Majors

- Development-oriented engineers with a strong international outlook who can respond flexibly to the needs of the global community.
- Creative, development-oriented engineers who learn about environmental issues and environmental technologies and are capable of environmentally conscious manufacturing that contributes to sustainable social development.

2)By Major

1. Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering

- Creative, development-oriented engineers who can integrate hardware founded on mechanical and control technologies with software founded on information systems technologies, and who are capable of environmentally conscious, high-value-added design and development as well as practical problem-solving.

2. Advanced Electrical and Information Systems Engineering

- Creative, development-oriented engineers with broad expertise ranging from hardware and software technologies to system control and electronic materials, capable of designing and developing environmentally friendly, high-quality, high-value-added products and working with control systems and information systems.

3. Advanced Civil Engineering

- Creative, development-oriented engineers who study the engineering foundations of infrastructure development that enable citizens to lead safe and comfortable lives, possess a strong sense of ethics, and can contribute to the construction of community-based social infrastructure.

【Qualities and Abilities Required of Engineers】

(1) Advanced Course

1)All Majors

- To develop the ability to design a sustainable future in which humanity and nature coexist in harmony.

- 多様な文化や価値観を理解しグローバルに活躍する力を身につける
- 環境に配慮した分野横断型の創造力豊かな開発型技術者となる力を身につける
- 社会ニーズを的確に捉え相手の立場に立ってものを考える力を身につける

2)専攻別

①機械・電子システム工学専攻

- 機械と制御技術を基本としたハード面、情報システム技術を基本としたソフト面を統合した分野において、環境に配慮した高付加価値の設計開発および実践的な問題解決ができる力を身につけている。

②電気情報システム工学専攻

- ハードウェア及びソフトウェア技術からシステム制御や電子材料に至る幅広い分野に精通し、地球環境にやさしい高品質で高付加価値製品の設計・開発や制御システム・情報システムなどを担当できる力を身につけている。

③建設工学専攻

- 建設工学の基礎となる市民が快適で安全な社会生活を送ることができる環境基盤整備を行う工学を学び、人間としての倫理観を備えた力を身につける。
- 地域に密着した社会基盤の構築に寄与することができる力を身につけている。

(2)大学連携教育プログラム

1)全専攻

- 持続可能な人類の未来と自然との共存をデザインする力を身につける
- 多様な文化や価値観を理解しグローバルに活躍する力を身につける
- 環境に配慮した分野横断型の創造力豊かな開発型技術者となる力を身につける
- 社会ニーズを的確に捉え相手の立場に立ってものを考える力を身につける

2)専攻別

①機械・電子システム工学専攻

- 機械と制御技術を基本としたハード面、情報システム技術を基本としたソフト面を統合した分野において、環境に配慮した高付加価値の設計開発および実践的な問題解決ができる力を身につけている。

②電気情報システム工学専攻

- ハードウェア及びソフトウェア技術からシステム制御や電子材料に至る幅広い分野に精通し、地球環境にやさしい高品質で高付加価値製品の設計・開発や制御システム・情報システムなどを担当できる力を身につけている。

- To develop the ability to understand diverse cultures and values and to thrive in a global environment.
- To develop the ability to become a creative, interdisciplinary, development-oriented engineer with a strong commitment to environmental responsibility.
- To develop the ability to accurately grasp social needs and think from the perspective of others.

2)By Major

1. Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering

- Students develop the ability to integrate hardware founded on mechanical and control technologies with software founded on information systems technologies, and to engage in environmentally conscious, high-value-added design and development as well as practical problem-solving.

2. Advanced Electrical and Information Systems Engineering

- Students develop broad expertise ranging from hardware and software technologies to system control and electronic materials, and the ability to design and develop environmentally friendly, high-quality, high-value-added products and work with control systems and information systems.

3. Advanced Civil Engineering

- Students develop a grounding in the engineering of infrastructure development that enables citizens to lead safe and comfortable lives, together with a strong sense of ethics as members of society.
- Students also develop the ability to contribute to the creation of community-based social infrastructure.

(2) University Collaborative Education Program

1)All Majors

- To develop the ability to design a sustainable future in which humanity and nature coexist in harmony.
- To develop the ability to understand diverse cultures and values and to thrive in a global environment.
- To develop the ability to become a creative, interdisciplinary, development-oriented engineer with a strong commitment to environmental responsibility.
- To develop the ability to accurately grasp social needs and think from the perspective of others.

2)By Major

1. Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering

- Students develop the ability to integrate hardware founded on mechanical and control technologies with software founded on information systems technologies, and to engage in environmentally conscious, high-value-added design and development as well as practical problem-solving.

2. Advanced Electrical and Information Systems Engineering

- Students develop broad expertise ranging from hardware and software technologies to system control and electronic materials, and the ability to design and develop environmentally friendly, high-quality, high-value-added products and work with control systems and information systems.

③建設工学専攻

- 建設工学の基礎となる市民が快適で安全な社会生活を送ることができる環境基盤整備を行う工学を学び、人間としての倫理観を備えた力を身につけている。
- 地域に密着した社会基盤の構築に寄与することができる力を身につけている。

【学習・教育到達目標（各専攻共通）】

(1)専攻科

(D-1) 持続可能な人類の未来と自然との共存をデザインする力を身につける。

- 1-a：人類の歴史や文化を理解することができる。
- 1-b：人間社会と自然環境とのかかわりを理解することができる。
- 1-c：技術が社会に及ぼす影響を認識し、地球環境に配慮したもののづくりを提案することができる。

(D-2) 多様な文化や価値観を理解しグローバルに活躍する力を身につける。

- 2-a：日本について深く認識し、世界的な物事に関心をもつことができる。
- 2-b：論理的な記述およびプレゼンテーションを行うことができる。
- 2-c：外国語で意思疎通を行うことができる。

(D-3) 環境に配慮した分野横断型の創造力豊かな開発型技術者となる力を身につける。

- 3-a：数学、物理、化学など自然科学の基礎知識を理解できる。
- 3-b：自分の必要とするレベルで多様な情報機器を利用することができる。
- 3-c：専門分野の知識と自主的・継続的に学習することができ、与えられた制約下で計画的にものづくりの手法を活かして問題を解決することができる。

(D-4) 社会ニーズを的確に捉え相手の立場に立ってものを考える力を身につける。

- 4-a：人としての倫理観を身につけ、善良な市民として社会生活を営むことができる。
- 4-b：技術者が社会に対して負う責任を理解することができる。
- 4-c：異文化を理解し尊重することができる。
- 4-d：チームを組み、協力しながら問題の解決に向けて計画し、遂行することができる。

(2)大学連携教育プログラム

(D-1) 持続可能な人類の未来と自然との共存をデザインする力を身につける。

- 1-A：人類の歴史や文化を理解することができる。
- 1-B：人間社会と自然環境とのかかわりを理解することができる。
- 1-C：技術が社会に及ぼす影響を認識し、地球環境に配慮したもののづくりを提案することができる。

3. Advanced Civil Engineering

- Students develop a grounding in the engineering of infrastructure development that enables citizens to lead safe and comfortable lives, together with a strong sense of ethics as members of society.
- Students also develop the ability to contribute to the creation of community-based social infrastructure.

【Learning and Educational Goals (Common to All Majors)】

(1) Advanced Course

(D-1) Designing a Sustainable Future in Harmony with Nature

- 1-a: Understand human history and culture.
- 1-b: Understand the relationship between human society and the natural environment.
- 1-c: Recognize the impact of technology on society and propose environmentally responsible approaches to manufacturing and production.

(D-2) Thriving in a Global Society Through Understanding Diverse Cultures and Values

- 2-a: Develop a deep understanding of Japan and take an interest in global affairs.
- 2-b: Communicate through logical writing and effective presentations.
- 2-c: Communicate in a foreign language.

(D-3) Becoming a Creative, Interdisciplinary, Environmentally Responsible Engineer

- 3-a: Understand fundamental knowledge in the natural sciences, including mathematics, physics, and chemistry.
- 3-b: Use a range of information devices and tools at the level required for one's purposes.
- 3-c: Acquire specialized knowledge, continue learning independently and continuously, and solve problems in a planned manner by applying engineering and manufacturing methods under given constraints.

(D-4) Understanding Social Needs and Thinking from the Perspective of Others

- 4-a: Develop a sound sense of ethics and live as a responsible member of society.
- 4-b: Understand the responsibilities engineers bear toward society.
- 4-c: Understand and respect different cultures.
- 4-d: Work in teams, plan collaboratively, and carry out activities toward solving problems.

(2) University Collaborative Education Program

(D-1) Designing a Sustainable Future in Harmony with Nature

- 1-A: Understand human history and culture.
- 1-B: Understand the relationship between human society and the natural environment.
- 1-C: Recognize the impact of technology on society and propose environmentally responsible approaches to manufacturing and production.

(D-2) 多様な文化や価値観を理解しグローバルに活躍する力を身につける。

- 2-A: 日本について深く認識し、世界的な物事に関心をもつことができる。
- 2-B: 論理的な記述およびプレゼンテーションを行うことができる。
- 2-C: 外国語で意思疎通を行うことができる。

(D-3) 環境に配慮した分野横断型の創造力豊かな開発型技術者となる力を身につける。

- 3-A: 数学、物理、化学など自然科学の基礎知識を理解できる。
- 3-B: 自分の必要とするレベルで多様な情報機器を利用することができる。
- 3-C: 専門分野の知識と自主的・継続的に学習することができ、与えられた制約下で計画的にものづくりの手法を活かして問題を解決することができる。

(D-4) 社会ニーズを的確に捉え相手の立場に立ってものを考える力を身につける。

- 4-A: 人としての倫理観を身につけ、善良な市民として社会生活を営むことができる。
- 4-B: 技術者が社会に対して負う責任を理解することができる。
- 4-C: 異文化を理解し尊重することができる。
- 4-D: チームを組み、協力しながら問題の解決に向けて計画し、遂行することができる。

(D-2) Thriving in a Global Society Through Understanding Diverse Cultures and Values

- 2-A: Develop a deep understanding of Japan and take an interest in global affairs.
- 2-B: Communicate through logical writing and effective presentations.
- 2-C: Communicate in a foreign language.

(D-3) Becoming a Creative, Interdisciplinary, Environmentally Responsible Engineer

- 3-A: Understand fundamental knowledge in the natural sciences, including mathematics, physics, and chemistry.
- 3-B: Use a range of information devices and tools at the level required for one's purposes.
- 3-C: Acquire specialized knowledge, continue learning independently and continuously, and solve problems in a planned manner by applying engineering and manufacturing methods under given constraints.

(D-4) Understanding Social Needs and Thinking from the Perspective of Others

- 4-A: Develop a sound sense of ethics and live as a responsible member of society.
- 4-B: Understand the responsibilities engineers bear toward society.
- 4-C: Understand and respect different cultures.
- 4-D: Work in teams, plan collaboratively, and carry out activities toward solving problems.

2. カリキュラム・ポリシー

(教育課程編成・実施方針)

カリキュラム・ポリシーは、ディプロマ・ポリシーに掲げた能力を養成するため、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するかを定める基本的な方針である。

(1) 専攻科

本校では、国際性豊かな開発型技術者及び環境に配慮したものづくりができる創造性豊かな開発型技術者を育成するため、以下の科目配置を行っている。

<科目配置>

- 技術者として不可欠な倫理観を身につけるために技術倫理、総合的な英語力を向上させるために総合英語を「一般科目（必修科目）」として配置している。
- 環境に関する科目を「専門共通科目（必修科目）」として配置している。
- 他専攻分野の科目を「専門共通科目（選択科目）」として配置している。
- 専門分野の知識と他専攻分野の知識を結びつけ、問題解決能力を身につけるために PBL 科目（環境創

2. Curriculum policies

(Policy for Curriculum Design and Implementation)

The Curriculum Policy sets forth the fundamental guidelines for how the curriculum is organized, what educational content and methods are employed, and how learning outcomes are assessed in order to cultivate the competencies outlined in the Diploma Policy.

(1) Advanced Course

In the Advanced Course, the curriculum is organized as follows in order to cultivate development-oriented engineers with a strong international outlook, as well as creative, development-oriented engineers capable of environmentally responsible manufacturing and design.

< Curriculum Structure >

- Engineering Ethics and Comprehensive English are offered as required general education subjects in order to foster the ethical foundation essential for engineers and to strengthen students' overall English proficiency.
- Environmental subjects are offered as required common specialized subjects.
- Subjects from other major fields are offered as elective common specialized subjects.
- To connect knowledge from students' own field with that of other majors and cultivate problem-solving abilities, the PBL subject Environmental Creative Engineering Project is offered as a required common specialized subject.

造工学プロジェクト)を「専門共通科目(必修科目)」として配置している。

- 特別セミナー、特別研究Ⅰ、特別研修Ⅱを「専門科目(必修科目)」として配置している。

また、ディプロマ・ポリシーで示した「技術者に必要な資質と能力(学習・教育到達目標)」を身につけるために、「学習・教育到達目標との科目対応表」で示す科目を開設している。

1)科目構成

①機械・電子システム工学専攻

- D-1:一般科目(社会系)／専門科目(社会系、理科系、環境系、PBL)、特別研究
- D-2:一般科目(外国語系、社会系)／専門科目(社会系、理科系、PBL、実習系)、特別研究
- D-3:専門科目(数学系、理科系、機械系、電気電子系、電子制御系、情報系、環境系、PBL、実習系、演習系)、特別研究
- D-4:一般科目(外国語系、社会系)／専門科目(理科系、環境系、衛生管理系、PBL、実習系)、特別研究

②電気情報システム工学専攻

- D-1:一般科目(社会系)／専門科目(社会系、理科系、環境系、PBL)、特別研究
- D-2:一般科目(外国語系、社会系)／専門科目(社会系、理科系、PBL、実習系)、特別研究
- D-3:専門科目(数学系、理科系、機械系、電気電子系、電子制御系、情報系、環境系、PBL、実習系、演習系)、特別研究
- D-4:一般科目(外国語系、社会系)／専門科目(理科系、環境系、衛生管理系、PBL、実習系)、特別研究

③建設工学専攻

- D-1:一般科目(社会系)／専門科目(社会系、理科系、環境系、PBL)、特別研究
- D-2:一般科目(外国語系、社会系)／専門科目(社会系、理科系、PBL、実習系)、特別研究
- D-3:専門科目(数学系、理科系、機械系、電気電子系、電子制御系、情報系、環境系、デザイン系、PBL、実習系、演習系)、特別研究
- D-4:一般科目(外国語系、社会系)／専門科目(理科系、環境系、衛生管理系、PBL、実習系)、特別研究

2)成績の評価方法に関する方針

一般科目、専門科目(座学)は、主に講義形式で行われ、試験や小テスト、課題評価、レポート等の総合評価が合格点以上となることで単位認定される。

一般科目、専門科目(演習・実験・実習、PBL)、

- Special Seminar, Special Research I, and Special Training II are offered as required specialized subjects.

In addition, courses are offered in accordance with the Course Mapping Table for Learning and Educational Goals so that students can develop the qualities and abilities required of engineers, as stated in the Diploma Policy.

1)Course Structure

1. Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering

- D-1: General subjects (social studies); specialized subjects (social studies, science, environmental studies, PBL); and Special Research.
- D-2: General subjects (foreign languages, social studies); specialized subjects (social studies, science, PBL, practical training); and Special Research.
- D-3: Specialized subjects (mathematics, science, mechanical engineering, electrical and electronic engineering, electronic control engineering, information engineering, environmental studies, PBL, practical training, exercises); and Special Research.
- D-4: General subjects (foreign languages, social studies); specialized subjects (science, environmental studies, hygiene and safety management, PBL, practical training); and Special Research.

2. Advanced Electrical and Information Systems Engineering

- D-1: General subjects (social studies); specialized subjects (social studies, science, environmental studies, PBL); and Special Research.
- D-2: General subjects (foreign languages, social studies); specialized subjects (social studies, science, PBL, practical training); and Special Research.
- D-3: Specialized subjects (mathematics, science, mechanical engineering, electrical and electronic engineering, electronic control engineering, information engineering, environmental studies, PBL, practical training, exercises); and Special Research.
- D-4: General subjects (foreign languages, social studies); specialized subjects (science, environmental studies, hygiene and safety management, PBL, practical training); and Special Research.

3. Advanced Civil Engineering

- D-1: General subjects (social studies); specialized subjects (social studies, science, environmental studies, PBL); and Special Research.
- D-2: General subjects (foreign languages, social studies); specialized subjects (social studies, science, PBL, practical training); and Special Research.
- D-3: Specialized subjects (mathematics, science, mechanical engineering, electrical and electronic engineering, electronic control engineering, information engineering, environmental studies, design, PBL, practical training, exercises); and Special Research.
- D-4: General subjects (foreign languages, social studies); specialized subjects (science, environmental studies, hygiene and safety management, PBL, practical training); and Special Research.

2)Policy for Assessment

General education subjects and lecture-based specialized subjects are assessed primarily through lectures, and credit is awarded when students achieve a passing overall evaluation based on examinations, quizzes, assignments, reports, and related assessments.

General education subjects, specialized subjects involving exercises, experiments, practical training, and PBL, as well as

特別研究は、主に課題やレポート、制作物、発表、論文等の総合評価が合格点以上になることで単位認定される。

<評価方法>

- ①講義形式の授業・・・試験、小テスト、課題、レポートなど
- ②演習、実験、実習およびPBL (Project Based Learning)、特別研究・・・課題、レポート、制作物、発表、論文、研究発表など

3)成績の評価および単位認定基準

成績の評価は、原則100点法で評価する。

単位認定基準は、100点法で評価する場合は「60点」以上、100点法で評価しない場合は「合」となる。

【令和7年度以前入学生】

①100点法で評価する科目

標 語	評 価	GP
A	90 点から 100 点まで	4
	80 点から 89 点まで	3
B	70 点から 79 点まで	2
C	60 点から 69 点まで	1
D	59 点以下	0

②100点法で評価しない科目（特別実習）

標 語	評 価
合	合 格
否	不合格

【令和8年度以降入学生】

①100点法で評価する科目

標 語	評 価	GP
S	90 点から 100 点まで	4
A	80 点から 89 点まで	3
B	70 点から 79 点まで	2
C	60 点から 69 点まで	1
D	59 点以下	0

②100点法で評価しない科目（特別実習）

標 語	評 価
合	合 格
否	不合格

(2)大学連携教育プログラム

各大学との連携により高い専門性を備え、多様化する課題に適切に対応できる国際性豊かな開発型技術者及び環境に配慮したもののづくりができる創造性豊かな開発型技術者を育成するため、本校では以下の科目配置を行っている。

Special Research, are assessed primarily through comprehensive evaluation of assignments, reports, projects, presentations, theses, and related work, with credit awarded upon achieving a passing grade.

< Methods of Assessment >

1. Lecture-based classes: examinations, quizzes, assignments, reports, etc.
2. Exercises, experiments, practical training, PBL (Project-Based Learning), and Special Research: assignments, reports, projects, presentations, theses, research presentations, etc.

3)Grading and Criteria for Credit Recognition

As a general rule, academic performance is evaluated on a 100-point scale.

Credit is awarded when a student earns 60 points or higher in subjects assessed on the 100-point scale, or receives a mark of Pass in subjects not assessed on that scale.

【For Students Enrolling in AY 2025 and Earlier】

1.Subjects assessed on a 100-point scale.

Grades	Score Range	GP
A	90-100	4
	80-89	3
B	70-79	2
C	60-69	1
D	59 or below	0

2.Subjects not assessed on a 100-point scale: Special Training.

Result	Meaning
合	Pass
否	Fail

【For Students Enrolling from AY 2026 Onward】

1.Subjects assessed on a 100-point scale.

Grades	Score Range	GP
S	90-100	4
A	80-89	3
B	70-79	2
C	60-69	1
D	59 or below	0

2.Subjects not assessed on a 100-point scale: Special Training.

Result	Meaning
合	Pass
否	Fail

(2) University Collaborative Education Program

Through collaboration with partner universities, the curriculum is structured as follows in order to cultivate development-oriented engineers with strong international perspectives, advanced expertise, and the ability to respond appropriately to increasingly diverse challenges, as well as creative, development-oriented engineers capable of environmentally responsible manufacturing and design.

<科目配置>

- 総合的な英語力を向上させるために、総合英語を「一般科目（必修科目）」として配置している。
- 専門分野の知識と他専攻分野の知識を結びつけ、問題解決能力を身につけるために、PBL 科目（環境創造工学プロジェクト）を「専門科目」として配置している。
- 社会がどのような技術者を求めているのかを知るために、特別実習を「専門科目（必修科目）」として配置している。
- 研究活動を通じ社会を取り巻く諸問題を発見し、解決する力を身につけるために、特別研究を「専門科目（必修科目）」として配置している。
- 専門性の幅を広げるために、環境に関する科目、他専攻分野の科目を「専門科目（選択科目）」として配置している。

また、ディプロマ・ポリシーで示した「技術者に必要な資質と能力（学習・教育到達目標）」を身につけるために、「学習・教育到達目標との科目対応表」で示す科目を開設している。

1)科目構成

①機械・電子システム工学専攻

- D-1：一般科目（社会系）／専門科目（社会系、理科系、環境系、PBL）、特別研究
- D-2：一般科目（外国語系、社会系）／専門科目（社会系、理科系、PBL、実習系）、特別研究
- D-3：専門科目（数学系、理科系、機械系、電気電子系、電子制御系、情報系、環境系、PBL、実習系、演習系）、特別研究
- D-4：一般科目（外国語系、社会系）／専門科目（理科系、環境系、衛生管理系、PBL、実習系）、特別研究

②電気情報システム工学専攻

- D-1：一般科目（社会系）／専門科目（社会系、理科系、環境系、PBL）、特別研究
- D-2：一般科目（外国語系、社会系）／専門科目（社会系、理科系、PBL、実習系）、特別研究
- D-3：専門科目（数学系、理科系、機械系、電気電子系、電子制御系、情報系、環境系、PBL、実習系、演習系）、特別研究
- D-4：一般科目（外国語系、社会系）／専門科目（理科系、環境系、衛生管理系、PBL、実習系）、特別研究

③建設工学専攻

- D-1：一般科目（社会系）／専門科目（社会系、理科系、環境系、PBL）、特別研究
- D-2：一般科目（外国語系、社会系）／専門科目（社会系、理科系、PBL、実習系）、特別研究

< Curriculum Structure >

- Comprehensive English is offered as a required general education subject in order to strengthen students' overall English proficiency.
- To connect knowledge from the major field with knowledge from other fields and cultivate problem-solving abilities, the PBL subject Environmental Creative Engineering Project is offered as a specialized subject.
- Special Training is offered as a required specialized subject in order to help students understand what kind of engineers society seeks.
- Special Research is offered as a required specialized subject in order to cultivate the ability to identify and solve various issues surrounding society through research activities.
- To broaden students' professional expertise, environmental subjects and subjects from other major fields are offered as elective specialized subjects.

In addition, courses are offered in accordance with the Course Mapping Table for Learning and Educational Goals so that students can develop the qualities and abilities required of engineers, as stated in the Diploma Policy.

(1) Course Structure

1. Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering

- D-1: General subjects (social studies); specialized subjects (social studies, science, environmental studies, PBL); and Special Research.
- D-2: General subjects (foreign languages, social studies); specialized subjects (social studies, science, PBL, practical training); and Special Research.
- D-3: Specialized subjects (mathematics, science, mechanical engineering, electrical and electronic engineering, electronic control engineering, information engineering, environmental studies, PBL, practical training, exercises); and Special Research.
- D-4: General subjects (foreign languages, social studies); specialized subjects (science, environmental studies, hygiene and safety management, PBL, practical training); and Special Research.

2. Advanced Electrical and Information Systems Engineering

- D-1: General subjects (social studies); specialized subjects (social studies, science, environmental studies, PBL); and Special Research.
- D-2: General subjects (foreign languages, social studies); specialized subjects (social studies, science, PBL, practical training); and Special Research.
- D-3: Specialized subjects (mathematics, science, mechanical engineering, electrical and electronic engineering, electronic control engineering, information engineering, environmental studies, PBL, practical training, exercises); and Special Research.
- D-4: General subjects (foreign languages, social studies); specialized subjects (science, environmental studies, hygiene and safety management, PBL, practical training); and Special Research.

3. Advanced Civil Engineering

- D-1: General subjects (social studies); specialized subjects (social studies, science, environmental studies, PBL); and Special Research.
- D-2: General subjects (foreign languages, social studies); specialized subjects (social studies, science, PBL, practical training); and Special Research.

- D-3：専門科目（数学系、理科学、機械系、電気電子系、電子制御系、情報系、環境系、デザイン系、PBL、実習系、演習系）、特別研究
- D-4：一般科目（外国語系、社会系）／専門科目（理科学、環境系、衛生管理系、PBL、実習系）、特別研究

2)成績の評価方法に関する方針

一般科目、専門科目（座学）は、主に講義形式で行われ、試験や小テスト、課題評価、レポート等の総合評価が合格点以上となることで単位認定される。

一般科目、専門科目（演習・実験・実習、PBL）、特別研究は、主に課題やレポート、制作物、発表、論文等の総合評価が合格点以上になることで単位認定される。

<評価方法>

- ①講義形式の授業・・・試験、小テスト、課題、レポートなど
- ②演習、実験、実習およびPBL (Project Based Learning)、特別研究・・・課題、レポート、制作物、発表、論文、研究発表など

3) 成績の評価および単位認定基準

成績の評価は、原則100点法で評価する。

単位認定基準は、100点法で評価する場合は「60点」以上、100点法で評価しない場合は「合」となる。

【令和7年度以前入学生】

①100点法で評価する科目

標 語	評 価	GP
A	90 点から 100 点まで	4
	80 点から 89 点まで	3
B	70 点から 79 点まで	2
C	60 点から 69 点まで	1
D	59 点以下	0

②100点法で評価しない科目（特別実習）

標 語	評 価
合	合 格
否	不合格

【令和8年度以降入学生】

①100点法で評価する科目

標 語	評 価	GP
S	90 点から 100 点まで	4
A	80 点から 89 点まで	3
B	70 点から 79 点まで	2
C	60 点から 69 点まで	1
D	59 点以下	0

②100点法で評価しない科目（特別実習）

標 語	評 価
合	合 格
否	不合格

- D-3: Specialized subjects (mathematics, science, mechanical engineering, electrical and electronic engineering, electronic control engineering, information engineering, environmental studies, design, PBL, practical training, exercises); and Special Research.
- D-4: General subjects (foreign languages, social studies); specialized subjects (science, environmental studies, hygiene and safety management, PBL, practical training); and Special Research.

2)Policy for Assessment

General education subjects and lecture-based specialized subjects are assessed primarily through lectures, and credit is awarded when students achieve a passing overall evaluation based on examinations, quizzes, assignments, reports, and related assessments.

General education subjects, specialized subjects involving exercises, experiments, practical training, and PBL, as well as Special Research, are assessed primarily through comprehensive evaluation of assignments, reports, projects, presentations, theses, and related work, with credit awarded upon achieving a passing grade.

< Methods of Assessment >

- 1.Lecture-based classes: examinations, quizzes, assignments, reports, etc.
- 2.Exercises, experiments, practical training, PBL (Project-Based Learning), and Special Research: assignments, reports, projects, presentations, theses, research presentations, etc.

3)Grading and Criteria for Credit Recognition

As a general rule, academic performance is evaluated on a 100-point scale.

Credit is awarded when a student earns 60 points or higher in subjects assessed on the 100-point scale, or receives a mark of Pass in subjects not assessed on that scale.

【For Students Enrolling in AY 2025 and Earlier】

1.Subjects assessed on a 100-point scale.

Grades	Score Range	GP
A	90-100	4
	80-89	3
B	70-79	2
C	60-69	1
D	59 or below	0

2.Subjects not assessed on a 100-point scale: Special Training.

Result	Meaning
合	Pass
否	Fail

【For Students Enrolling from AY 2026 Onward】

1.Subjects assessed on a 100-point scale.

Grades	Score Range	GP
S	90-100	4
A	80-89	3
B	70-79	2
C	60-69	1
D	59 or below	0

2.Subjects not assessed on a 100-point scale: Special Training.

Result	Meaning
合	Pass
否	Fail

3. アドミッション・ポリシー

(入学受入れの方針)

アドミッション・ポリシーは、本校の教育基本方針、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づく教育内容等を踏まえ、どのような入学受入れを定めた基本的な方針である。

本校では、「未来の技術を創る人を育てる」ことを教育理念に掲げ、ディプロマ・ポリシー（修了認定の方針）に定める技術者を育成するため、次のような人を求めている。

(1)求める学生像（全専攻・大学連携教育プログラム共通）

- 環境に配慮した「ものづくり」に興味があり、基礎学力が身についている人
- グローバルな視点や多様な考え方を理解し、協働して国際社会で活躍したい人
- 自主的・継続的に学習や研究に取り組み、自己の向上を目指したい人
- 課題解決に取り組む積極性と計画性を備えている人
- 技術者として社会の発展に貢献したいという夢のある人

(2)入学選抜の基本方針

1-1)推薦選抜

入学者の選抜は、出願資格（調査書、推薦書及び志望理由書、TOEIC スコア等）の内容により総合的に判定する。ただし、書類の内容を確認する目的で面接を実施する場合がある。

1-2)推薦選抜（大学連携教育プログラム）

入学者の選抜は、出願資格（調査書、推薦書及び志望理由書、TOEIC スコア等）の内容により総合的に判定する。ただし、書類の内容を確認する目的で面接を実施する場合がある。

各大学は、推薦選抜の合格者に対して、「特別選抜」を実施する。

2)学力選抜

入学者の選抜は、出願書類及び学力検査並びに面接の結果により総合的に判定する。

3)社会人特別選抜

入学者の選抜は、出願書類及び面接の結果により総合的に判定する。

3. Admissions policies

(Policy for the Admission of Students)

The Admission Policy sets forth the fundamental principles for determining what kind of students the college seeks to admit, based on its basic educational philosophy and the educational content informed by the Diploma Policy and Curriculum Policy.

Guided by the educational philosophy of “nurturing people who create the technologies for the future,” the college seeks students of the following kind in order to cultivate the engineers described in its Diploma Policy (Policy for the Award of Completion).

(1) Desired Student Profile (Common to All Majors and the University Collaborative Education Program)

- Individuals who are interested in environmentally responsible manufacturing and possess a solid academic foundation.
- Individuals who understand global perspectives and diverse ways of thinking and aspire to work collaboratively in the international community.
- Individuals who are prepared to engage in study and research independently and continuously, while striving for personal growth.
- Individuals who demonstrate both initiative and a well-planned approach to problem-solving.
- Individuals who aspire to contribute to social progress as engineers.

(2) Basic Policy for Student Selection

1-1) Recommendation-Based Selection

Applicants are selected through a comprehensive review of the qualifications for application, including academic records, letters of recommendation, statements of purpose, and TOEIC scores. An interview may also be conducted when necessary to confirm the contents of the submitted documents.

1-2) Recommendation-Based Selection (University Collaborative Education Program)

Applicants are selected through a comprehensive review of the qualifications for application, including academic records, letters of recommendation, statements of purpose, and TOEIC scores. An interview may also be conducted when necessary to confirm the contents of the submitted documents.

Each partner university conducts a special selection process for applicants who have passed the recommendation-based selection.

2) Academic Examination-Based Selection

Applicants are selected through a comprehensive evaluation of the application documents, the results of academic examinations, and interview performance.

3) Special Selection for Working Adults

Applicants are selected through a comprehensive evaluation of the application documents and interview performance.

鹿児島工業高等専門学校（以下「本校」という。）における研究活動の目的、基本方針、目標を以下に定める。

1. 目的

- (1) 研究活動を通じて、人文科学、社会科学、自然科学における諸分野の発展並びに産業技術、科学技術の進展に貢献する。
- (2) 研究活動の成果を教育活動に積極的に活用し、地域や国際社会の諸問題を実践的に解決できる創造力豊かな開発型技術者を育成する。
- (3) 高等教育機関として、産学官連携による研究開発活動を推進し、地域社会の発展に貢献する。

2. 基本方針

- (1) 学問の自由及び研究者の自律性を尊重する。
- (2) 人文科学、社会科学、自然科学の諸分野の発展並びに産業技術、科学技術の進展に資する研究活動を奨励する。
- (3) 研究活動の成果を教育活動に積極的に活用し、学生の研究活動への参加を奨励する。
- (4) 地域の企業や自治体等と協力し、地域が抱える課題の解決及び地域社会の発展を目指した研究活動を推奨する。
- (5) 研究活動に関する情報の発信及び国内外の諸機関との連携や人的交流を推進する。
- (6) 本校の研究活動の目的に沿った研究の遂行を支援するための組織体制を整備する。

3. 目標

- (1) 研究成果を広く公表し、研究力の維持及び向上に努め、社会に還元する。
- (2) 地域社会と連携した研究活動及び産学官の共同研究を通じて、地域が抱える諸課題の解決及び地域社会の発展に貢献する。
- (3) 国内外の高等教育機関等との連携を深めることにより国際的・学際的な研究の活性化を図るとともに、それにより得られた成果を教育活動に反映させる。

The aims, basic policies, and goals of research activities in the National Institute of Technology, Kagoshima College (hereinafter referred to as “the College”), are prescribed as follows.

1. Aims

- (1) To contribute to the development of each field of humanities, social sciences, and natural sciences and advancement of industrial science and technology via research activities.
- (2) To cultivate creative developmental engineers who can practically solve various local and international problems and issues by actively utilizing the results of research activities in educational activities.
- (3) To contribute to revitalization of the local community by propelling R&D activities of industry-academia-government collaboration as an institution of higher education.

2. Basic policies

- (1) Respect academic freedom and the autonomy of researchers.
- (2) Encourage research activities that contribute to the development of each field of humanities, social sciences, and natural sciences and advancement of industrial technology and technology.
- (3) Actively utilize the results of research activities in educational activities and encourage students to participate in research activities.
- (4) Cooperate with local private companies and governments and recommend research activities that aim at solving local problems and revitalizing the local community.
- (5) Promote the dispatch of information on research activities and cooperation and human exchange with various organizations inside and outside Japan.
- (6) Organize a system for supporting execution of research that is in line with the aims of the College's research activities.

3. Goals

- (1) Widely publish research results, endeavor to maintain and enhance research capability, and return the results to society.
- (2) Through research activities in collaboration with local community and industry-academia-government joint studies, contribute to solving the various problems of and revitalizing the local community.
- (3) By deepening collaboration with institutions of higher education, etc. inside and outside Japan, activate international and interdisciplinary research and reflect the outputs in educational activities.

鹿児島工業高等専門学校（以下「本校」という。）における研究活動の目的、基本方針、目標を以下に定める。

1. 本校の地域貢献活動の目的は、以下のとおりとする。

本校の教育・研究活動により蓄積された知的資源及び施設資源を、教育支援活動や産学官連携活動を通じて地域に提供することにより、地域社会及び地域産業界の充実と振興に貢献する。

2. 本校は、地域貢献活動を実施するにあたり、以下の基本方針に重点を置く。

- (1) 地域社会及び地域産業界が抱える課題の把握に努め、地域が必要とする取組みや地域に実りある結果をもたらす活動を推進する。
- (2) 産学官連携活動及び地域企業や機関等に対する技術開発支援等を集約的に推進するための組織を設置する。
- (3) 教職員及び学生は、地域社会の一員として、地域住民や団体、自治体、他の教育機関等との相互協力に努め、地域社会との共生を図る。

3. 本校は、1. に掲げた目的を実現するために、以下の目標を掲げる。

- (1) 工学や科学技術、本校が取り組むその他の研究分野に関する公開講座、出前授業、ワークショップ等の提供を通じ、地域における生涯学習の充実及び文化の向上に寄与する。
- (2) 地域のニーズに応じた共同研究・開発活動及び地域企業や自治体等を対象とした技術研修会、交流会等の開催等を通じ、地域社会及び地域産業界の活性化に寄与する。
- (3) 地域の住民や団体とのコミュニケーションを充実させ、地域に対する多様な方面における協力、課外活動やボランティア活動を通じた学生の社会参加、本校が保有する施設の開放等を通じ、本校と地域がともに支え合う人づくり及び地域づくりを実践する。

The aim, basic policies, and goals of community contribution activities in the National Institute of Technology (KOSEN) , Kagoshima College (hereinafter referred to as “the College”), are prescribed as follows.

1. The aim of community contribution activities by the College is to:

Contribute to enrichment and development of the local community and local industries by providing facilities and the intellectual resources accumulated via the College's educational and research activities to the local community through educational support and industry-academia-government collaboration activities.

2. The College emphasizes the following basic policies in executing community contribution activities:

- (1) Endeavor to grasp problems confronted by the local community and local industries and promote activities that are needed by and/or benefit the community.
- (2) Establish an intensive system for promoting industry-academia-government collaboration and technological development support to local private companies or/and organizations, etc.
- (3) Seek to coexist with the local community by enabling faculty and students to cooperate with local residents, groups, governments, other educational institutions, etc. as members of the community.

3. The college sets the following goals to realize the aims mentioned in Clause 1:

- (1) Contribute to the enrichment of lifelong learning and improvement of culture in the local community by providing extension lectures, lectures on demand, workshops, etc. on research of engineering, technology, and other research fields tackled by the College.
- (2) Contribute to activation of the local community and local industries via joint studies and development activities responding to the needs of the region and by holding technical workshops, exchange meetings, etc. for local private companies and governments.
- (3) Practice human resource creation and local construction whereby the College and local community support each other by enriching communication with local residents and groups and via cooperation with the community in diverse aspects, public participation by students such as in extra-curricular activities and volunteering, opening of the College facilities, and so on.

●沿革 History

昭和 38 年	4 月 1 日	鹿児島工業高等専門学校（機械工学科 2 学級・電気工学科 1 学級）設置
	4 月 20 日	開校（鹿児島県立隼人工業高等学校の仮校舎で入学式挙行）
昭和 39 年	4 月 1 日	新校舎・新寄宿舎に移転
	4 月 1 日	事務部に部制を敷き、庶務・会計の 2 課設置
昭和 42 年	4 月 1 日	土木工学科設置
	4 月 1 日	全寮制（1・2 年）実施
昭和 48 年	4 月 1 日	事務部に学生課設置
	11 月 3 日	創立 10 周年記念式典挙行
昭和 52 年	4 月 7 日	4 年次編入学生受入開始
昭和 56 年	4 月 8 日	推薦入学生受入開始
昭和 57 年	10 月 30 日	創立 20 周年記念式典挙行
昭和 61 年	4 月 1 日	情報工学科設置
平成 3 年	4 月 1 日	機械工学科 2 学級のうち 1 学級を電子制御工学科に改組
	4 月 3 日	外国人留学生受入開始
平成 5 年	11 月 2 日	創立 30 周年記念式典挙行
平成 9 年	3 月 1 日	創造教育研究センター設置（学内措置）
平成 12 年	4 月 1 日	専攻科（機械・電子システム工学専攻、電気情報システム工学専攻、土木工学専攻）設置
		創造教育研究センターを地域共同テクノセンターに改称
	4 月 10 日	第 1 回専攻科入学式挙行（25 名入学）
平成 15 年	4 月 1 日	電気工学科を電気電子工学科に改称
平成 16 年	4 月 1 日	独立行政法人国立高等専門学校機構として発足
平成 18 年	4 月 1 日	事務部の庶務、会計 2 課を総務課へ統合し、総務・学生の 2 課体制に改組
平成 19 年	3 月 28 日	大学評価・学位授与機構による高等専門学校機関別認証評価を受審し、高等専門学校評価基準に適合していると認定
平成 22 年	4 月 1 日	土木工学科を都市環境デザイン工学科に改称
平成 25 年	3 月 27 日	大学評価・学位授与機構による高等専門学校機関別認証評価を受審し、高等専門学校評価基準に適合していると認定
	11 月 1 日	創立 50 周年記念式典挙行
平成 27 年	4 月 1 日	土木工学専攻を建設工学専攻に改称
		図書館と情報教育システムセンターをグローバル・アクティブラーニングセンターに再編統合
		専攻科の学士の学位授与に係る特例の適用認定
令和 2 年	3 月 24 日	大学改革支援・学位授与機構による高等専門学校機関別認証評価を受審し、高等専門学校評価基準に適合していると認定
令和 4 年	4 月 1 日	1 年生混合クラス導入
令和 5 年	11 月 3 日	創立 60 周年記念式典挙行
令和 7 年	3 月 14 日	国立高専教育国際標準（KIS）認定評価を受審し、KIS 認定基準に適合していると認定
令和 8 年	4 月 1 日	5 学科を「創造デザイン工学科」の 1 学科 3 類 5 コースに改組

Brief History of the College (purple-colored part)

April 1, 1963	National Institute of Technology (KOSEN), KAGOSHIMA College founded with Department of Mechanical Engineering and Department of Electrical Engineering
April 20, 1963	National Institute of Technology (KOSEN), KAGOSHIMA College opens
April 1, 1967	Department of Civil Engineering established
April 1, 1986	Department of Information Engineering established
April 1, 1991	Department of Electronic Control Engineering established
April 1, 2000	Advanced Engineering Courses established
April 1, 2003	Department of Electrical Engineering was renamed Department of Electrical and Electronic Engineering
April 1, 2004	Reorganized into National Institute of Technology, (KOSEN) Kagoshima College
April 1, 2010	Department of Civil Engineering was renamed Department of Urban Environmental Design and Engineering
April 1, 2015	Advanced Civil Engineering was renamed
April 1, 2026	Department of Creative Design Engineering established

●歴代校長 Chronological List of Presidents

	氏 名	Name	在 任 期 間
初代校長	小 原 貞 敏	OBARA, Sadatoshi	昭和38年4月1日～昭和51年3月31日
2代校長	垂 水 春 雄	TARUIMI, Haruo	昭和51年4月1日～昭和58年3月31日
3代校長	工学博士 山 下 貞 二	YAMASHITA, Sadaji	昭和58年4月1日～昭和63年3月31日
4代校長	工学博士 碓 醇	IKARI, Atsushi	昭和63年4月1日～平成 7年3月31日
5代校長	理学博士 深 井 晃	FUKAI, Akira	平成 7年4月1日～平成12年3月31日
6代校長	工学博士 前 田 滋	MAEDA, Shigeru	平成12年4月1日～平成19年3月31日
7代校長	工学博士 赤 坂 裕	AKASAKA, Hiroshi	平成19年4月1日～平成26年3月31日
8代校長	工学博士 丁 子 哲 治	CHOHJI, Tetsuji	平成26年4月1日～平成31年3月31日
9代校長	博士(工学) 氷 室 昭 三	HIMURO, Shozo	平成31年4月1日～令和 5年3月31日
10代校長	博士(工学) 上 田 悦 子	UEDA, Etsuko	令和 5年4月1日～令和 8年3月31日
11代校長	修士(芸術学) 道 地 慶 子	DOCHI, Keiko	令和 8年4月1日～

概要

学 科

教育課程

専攻科

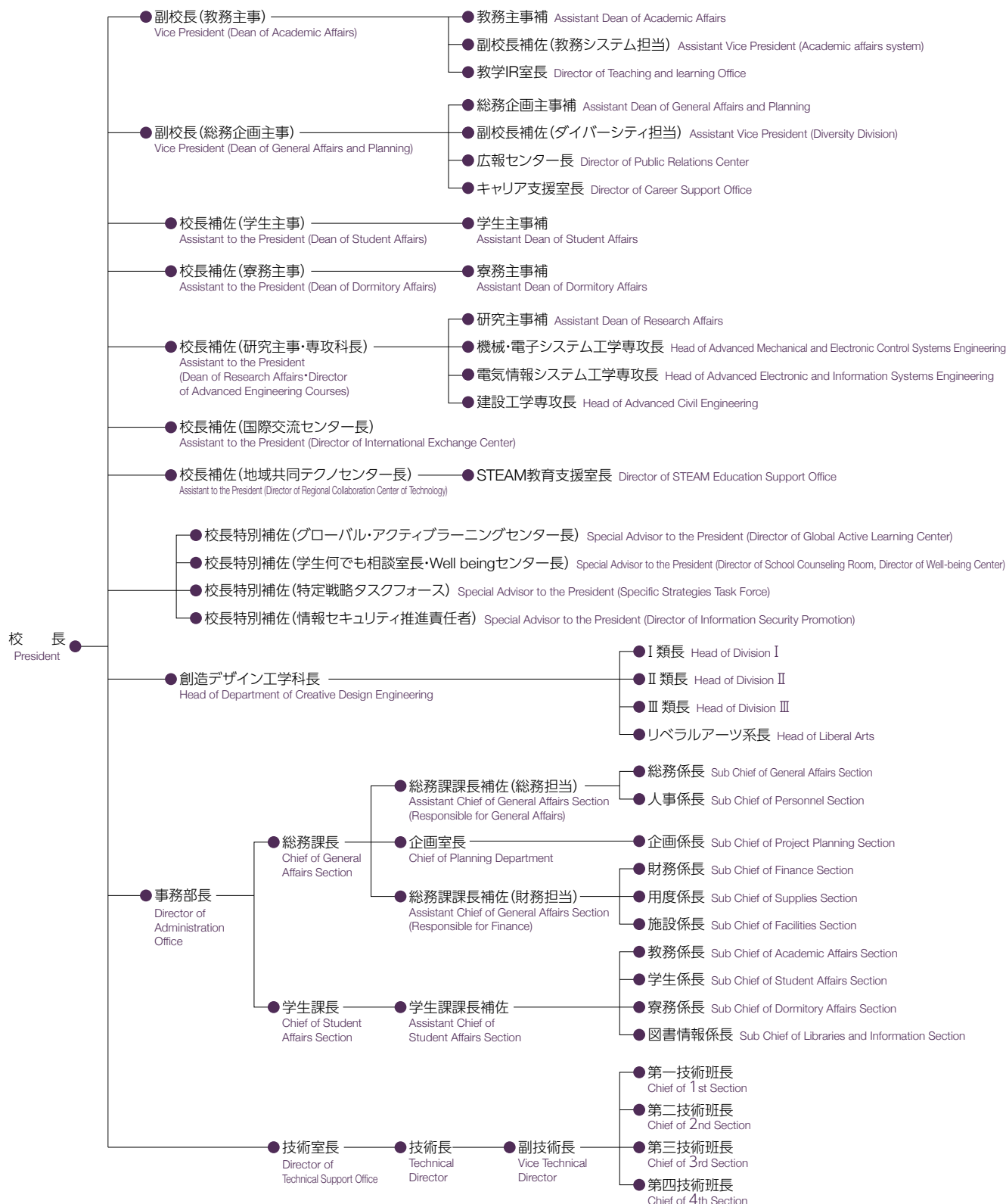
学 生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

●組織図 Organization Chart



●会議・委員会等 Committees

- 運営会議 Administrative Conference
- 校務連絡会 College Council
- リスク管理室 Risk Management Committee
- ハラスメント防止・対策委員会 Harassment Prevention Committee
- いじめ対策委員会 Anti-Bullying Committee
- 入学試験委員会 Entrance Exam Committee
- 施設マネジメント委員会 Facility Management Committee
- 教育プログラム点検会議 Educational Program Inspection Conference
- 情報セキュリティ推進委員会 Information Securities Promotion Committee
- 教務委員会 Academic Affairs Committee
- 総務企画委員会 General Affairs and Planning Committee
- FD・SD 専門委員会 Faculty Development and Staff Development Committee
- 内部質保証委員会 Internal Quality Assurance Committee
- 成績評価妥当性点検専門委員会 Special Committee for Examining the Validity of Grading
- 安全衛生委員会 Safety and Health Committee
- 学生委員会 Student Affairs Committee
- 寮務委員会 Dormitory Affairs Committee
- 専攻科委員会 Advanced Engineering Course Committee
- 研究推進・知的財産委員会 Research and Development・Intellectual Property Committee
- 国際交流委員会 International Exchange Committee
- 地域共同テクノセンター運営委員会 Steering Committee of Regional Collaboration Center of Technology
- グローバル・アクティブラーニングセンター委員会 Global Active Learning Committee
- 情報公開・セキュリティ委員会 Information Disclosure and Security Committee
- 学生何でも相談室委員会 School Counseling Room Committee
- ダイバーシティ推進委員会 Diversity Promotion Committee
- 予算委員会 Budget Committee
- 生命倫理委員会 Bioethics Committee
- 賞罰協議会 Prize and Punishment Council
- 合理的配慮検討委員会 Reasonable Accommodation Review Committee

●教職員数（令和8年4月1日現在）Staff Numbers as of April 1, 2026

区分 Position	教 育 職 員 Academic Staff						事務職員 Administrative Staff	技術職員 Research Assistants	合 計 Total
	校 長 President	教 授 Professors	准教授 Associate Professors	講 師 Lecturer	助 教 Assistant Professors	小 計 Subtotal			
教職員数 No. of workers	1	21	29	9	8	68	29	13	110

●役職員 Executives

役職名	Official Title	氏 名	Name
校長	President	道地 慶子	DOCHI, Keiko
副校長（教務主事）	Vice President (Dean of Academic Affairs)	徳永 仁夫	TOKUNAGA, Hitoo
副校長（総務企画主事）	Vice President (Dean of General Affairs and Planning)	岸田 一也	KISHIDA, Kazuya
校長補佐（学生主事）	Assistant to the President (Dean of Student Affairs)	北園 裕一	KITAZONO, Yuichi
校長補佐（寮務主事）	Assistant to the President (Dean of Dormitory Affairs)	椎 保幸	SHII, Yasuyuki
校長補佐（研究主事・専攻科長）	Assistant to the President (Dean of Research Affairs・Director of Advanced Engineering Courses)	山田 真義	YAMADA, Masayoshi
校長補佐（国際交流センター長）	Assistant to the President (Director of International Exchange Center)	國谷 徹	KUNIYA, Toru
校長補佐（地域共同テクノセンター長）	Assistant to the President (Director of Regional Collaboration Center of Technology)	島名 賢児	SHIMANA, Kenji
創造デザイン工学科長	Head of Department of Creative Design Engineering	逆瀬川 栄一	SAKASEGAWA, Eiichi
I 類長	Head of Division I	玉利 陽三	TAMARI, Yozo
II 類長	Head of Division II	逆瀬川 栄一	SAKASEGAWA, Eiichi
III 類長	Head of Division III	川添 敦也	KAWASOE, Atsuya
リベラルアーツ系長	Head of Liberal Arts	拜田 稔	HAIDA, Minoru
事務部長	Director of Administration Office	執行 正一	SHIGYO, Masakazu
総務課長	Chief of General Affairs Section	爲近 雄一郎	TAMECHIKA, Yuichiro
学生課長	Chief of Student Affairs Section	瀬戸口 誠	SETOGUCHI, Makoto
技術長	Technical Director	原田 正和	HARADA, Masakazu

●名誉教授 Professors Emeritus

授与年月日	氏 名 Name	備 考 Remarks
平成12年4月1日	深井 晃 FUKAI, Akira	5代校長 5th President
平成12年4月1日	堀之内 總一 HORINOUCHI, Souichi	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
平成14年4月1日	桐野 弘城 KIRINO, Hiroki	電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng.
平成15年4月1日	新保 利和 NIIBO, Toshikazu	電気工学科 Dept. of Electrical Eng.
平成16年4月1日	鬼塚 幸一 ONITSUKA, Koichi	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成17年4月1日	古賀 亜彦 KOGA, Tsunehiko	電気電子工学科 Dept. of Electrical and Electronic Eng.
平成19年4月1日	前田 滋 MAEDA, Shigeru	6代校長 6th President
平成21年4月1日	山下 登 YAMASHITA, Noboru	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成22年4月1日	山崎 亨 YAMASAKI, Toru	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成23年4月1日	藤崎 恒晏 FUJISAKI, Tsunehiro	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成23年4月1日	河野 良弘 KAWANO, Yoshihiro	電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng.
平成23年4月1日	内谷 保 UCHITANI, Tamotsu	都市環境デザイン工学科 Dept. of Urban Environmental Design and Eng.
平成24年4月1日	榎園 茂 ENOKIZONO, Shigeru	情報工学科 Dept. of Information Eng.
平成25年4月1日	池田 英幸 IKEDA, Hideyuki	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
平成25年4月1日	岡林 巧 OKABAYASHI, Takumi	都市環境デザイン工学科 Dept. of Urban Environmental Design and Eng.
平成26年4月1日	赤坂 裕 AKASAKA, Hiroshi	7代校長 7th President
平成26年4月1日	精松 伸二 ABEMATSU, Shinji	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成27年4月1日	江崎 秀司 ESAKI, Shuji	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
平成27年4月1日	芝 浩二郎 SHIBA, Kojiro	情報工学科 Dept. of Information Eng.

授与年月日	氏 名 Name	備 考 Remarks
平成27年4月1日	鮫島 俊秀 SAMESHIMA, Toshihide	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成28年4月1日	植村 真一郎 UEMURA, Shinichiro	電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng.
平成28年4月1日	原田 治行 HARADA, Haruyuki	電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng.
平成28年4月1日	西留 清 NISHIDOME, Kiyoshi	都市環境デザイン工学科 Dept. of Urban Environmental Design and Eng.
平成30年4月1日	大竹 孝明 OTAKE, Takaaki	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成31年4月1日	丁子 哲治 CHOHJI, Tetsuji	8代校長 8th President
平成31年4月1日	幸田 晃 KODA, Akira	情報工学科 Dept. of Information Eng.
令和 2年4月1日	塚本 公秀 TSUKAMOTO, Kimihide	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
令和 2年4月1日	宮田 千加良 MIYATA, Chikara	電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng.
令和 2年4月1日	堂込 一秀 DOUGOME, Kazuhide	情報工学科 Dept. of Information Eng.
令和 2年4月1日	嵯峨原 昭次 SAGAHARA, Shoji	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
令和 3年4月1日	三角 利之 MISUMI, Toshiyuki	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
令和 3年4月1日	須田 隆夫 SUDA, Takao	電気電子工学科 Dept. of Electrical and Electronic Eng.
令和 4年4月1日	白坂 繁 SHIRASAKA, Shigeshi	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
令和 5年4月1日	氷室 昭三 HIMURO, Shozo	9代校長 9th President
令和 5年4月1日	室屋 光宏 MUROYA, Mitsuhiro	電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng.
令和 6年4月1日	鞍掛 哲治 KURAKAKE, Tetsuharu	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
令和 6年4月1日	保坂 直之 HOSAKA, Naoyuki	一般教育科 Liberal Arts and Sciences

●客員教授 Visiting Professor

授与年月日	氏 名 Name	備 考 Remarks
令和8年4月1日	原 啓文 HARA, Hirofumi	東京大学大学院農学生命科学研究科特任教授 Graduate School of Agricultural and Life Sciences, The University of Tokyo Project Professor
令和8年4月1日	小玉 浩 KODAMA, Hiroshi	日本電気株式会社執行役 Corporate EVP 兼 CAXO NEC Corporate Executive Vice President and CAXO (Executive Officer)
令和8年4月1日	青木 亮治 AOKI, Ryoji	株式会社 IHI プラント代表取締役社長 IHI Plant Services Corporation President & Chief Executive Officer

授与年月日	氏 名 Name	備 考 Remarks
令和8年4月1日	Ali bin Selamat	マレーシア工科大学副学長補佐 Deputy Vice Chancellor (Student Affairs & Alumni), universiti Teknologi Malaysia
令和8年4月1日	市坪 誠 ICHITSUBO, Makoto	国立大学法人豊橋技術科学大学教授 Toyohashi University of Technology Professor
令和8年4月1日	中山 忠親 NAKAYAMA, Tadachika	国立大学法人長岡技術科学大学教授 Nagaoka University of Technology Professor
令和8年4月1日	山口 隆司 YAMAGUCHI, Takashi	国立大学法人長岡技術科学大学教授 Nagaoka University of Technology Professor

概要

学 科

教育課程

専攻科

学 生

教育施設

教育研究活動

キャンパス



創造デザイン工学科 I 類

Department of Creative Design Engineering, Division I

情報の力で、安全で安心、そして便利な未来を創造する
Creating a safe, secure, and convenient future through the power of information technology.

I 類は、高度情報専門人材の育成を重点的に担い、コンピュータサイエンスコースおよびデータサイエンスコースの2コースで構成される。

コンピュータサイエンスコースでは、情報や計算の仕組みを基盤に、電子計算機を中核とした情報システムを設計・構築できる高度情報エンジニアの育成を目的とする。

データサイエンスコースでは、情報工学を基盤に、AI システム構築および活用技術、統計学、経営工学、ビジネスの知見を融合し、データを活用した価値創出や社会課題の解決に貢献できるデータサイエンス人材およびスタートアップ人材の育成を目的とする。

Division I focuses on the development of advanced information technology (IT) professionals and consists of two courses: the Computer Science Course and the Data Science Course.

The Computer Science Course aims to cultivate highly specialized IT engineers capable of designing and developing sophisticated information systems based on a solid understanding of information theory and computational principles.

The Data Science Course aims to cultivate data science professionals and startup-oriented innovators capable of creating value from data and addressing societal challenges through the integration of information engineering, AI development and application technologies, statistics, industrial engineering, and business expertise.



コンピュータサイエンスコース

Computer Science Course

AIやプログラムの力でアイデアを形にし、 社会をアップグレードする

Bringing ideas to life through the use of AI and programming to advance society.

コンピュータサイエンスコースは、コンピュータや情報の仕組みを基盤に、電子計算機を中核とした情報システムを設計・構築できる高度情報専門人材（高度情報スペシャリスト）の育成を目的とする。人工知能、情報理論、アルゴリズム、プログラミング、ソフトウェア工学、サイバーセキュリティ、情報ネットワーク、電気電子・通信分野に至るまで、情報技術を幅広く体系的に教育する。毎年配置されるPBL型科目では、グループワークによる課題解決を通して協働力と実践力を養成する。卒業後は、情報社会やDXの進展を支える中核的エンジニアとして活躍するほか、大学へ進学し、高度な専門性を追求することも可能である。

The Computer Science Course aims to cultivate highly skilled information technology (IT) professionals (advanced IT specialists) who can design and develop sophisticated information systems, based on a solid understanding of computer systems and information science.

The course provides systematic and comprehensive education covering a wide range of IT-related fields, including artificial intelligence, information theory, algorithms, programming, software engineering, cybersecurity, computer networks, and electrical, electronic, and communications engineering.

In Project Based Learning (PBL) classes offered each year, students develop teamwork and practical problem-solving skills through group project activities.

After graduation, students can pursue careers as key engineers supporting the advancement of the digital society and digital transformation (DX), or pursue higher education at universities to further develop their expertise.

概要

学 科

教育課程

専攻科

学 生

教育施設

教育研究活動

キャンパス



データサイエンスコース

Data Science Course

AIとデータを活用して新たな価値を創造し、 社会をアップグレードする

Creating new value with AI and data to advance society.

データサイエンスコースは、情報工学を基盤に、AI システム構築および活用技術、統計学、経営工学、ビジネスの知見を融合し、データを活用した価値創出や社会課題の解決に貢献できる人材の育成を目的とする。情報学、人工知能、数理・統計、プログラミング、機械学習、自然言語処理、経済・経営分野に至るまで、関連分野を体系的かつ幅広く教育する。毎年度配置される PBL 型科目では、グループワークによる課題解決を通して、実践力および協働力を養成する。卒業後は、データ駆動型社会や DX の進展を支える人材として、データサイエンティストや IT・DX 関連分野で活躍するほか、大学へ進学し、高度な専門性を追究することも可能である。

The Data Science Course aims to cultivate professionals who can create value from data and address societal challenges through the integration of information engineering, AI system development and application technologies, statistics, industrial engineering, and business expertise.

The course provides systematic and comprehensive education covering a wide range of related fields, including information science, artificial intelligence, mathematics and statistics, programming, machine learning, natural language processing, and economics and business administration.

In Project Based Learning (PBL) classes offered each year, students develop practical problem-solving skills and teamwork through group project activities.

After graduation, students can pursue careers as data scientists or professionals in IT- and DX-related fields, supporting the advancement of a data-driven society and digital transformation (DX), or pursue higher education at universities to further develop their expertise.

●教員 Teaching Staff

職 名 Title	氏 名 Name	教育研究分野 Subjects	主な担当科目 Main Courses
教授／博士（工学） Professor/Dr.of Eng.	入江 智和 IRIE, Tomokazu	計算機ネットワーク、情報源符号化 Computer Network, Source Coding	情報ネットワーク、情報通信 Information Network, Electronic Communiton Technology
教授／博士（工学） Professor/Dr.of Eng.	鎌田 清孝 KAMATA, Kiyotaka	環境磁気計測、生体磁気計測 Environmental Magnetic Measurement, Biomagnetic Measurement	電磁気学、論理回路 Electromagnetism, Logic Circuits
教授／博士（工学） Professor/Dr.of Eng.	岸田 一也 KISHIDA, Kazuya	ソフトコンピューティング Soft Computing	情報学概論、パターン認識 Introduction to Computer Science, Pattern Recognition
教授／博士（工学） Professor/Dr.of Eng.	武田 和大 TAKEDA, Kazuhiro	分散並列処理、建築環境工学、気象データ Distributed Parallel Processing, Architectural Environmental Engineering, Weather Data	工学実験、ソフトウェア工学 Engineering Experiment, Object Oriented Programming
教授／博士（工学） Professor/Dr.of Eng.	玉利 陽三 TAMARI, Yozo	生体工学、生体磁気、生体情報工学 Bioengineering, Biomagnetism, Bioinformation Engineering	情報技術基礎、工学実習 Fundamentals of IT, Practice of Engineering
准教授／博士（工学） Associate Professor/Dr.of Eng.	今村 成明 IMAMURA, Nariaki	福祉情報工学、シミュレーション工学 Well-being Information Technology, Computer Simulation	創造デザイン工学、工学基礎実習 Creative Design Engineering, Basic Engineering Practice
准教授／博士（工学） Associate Professor/Dr.of Eng.	佐藤 正知 SATO, Tadatomo	無線通信工学 Wireless Communication	線形モデル、通信工学 Linear Models, Communications Engineering
准教授／博士（工学） Associate Professor/Dr.of Eng.	白石 貴行 SHIRAIISHI, Takayuki	制御工学 Control Engineering	計測工学、電気回路 Measurement Engineering, Electrical circuit
准教授／博士（工学） Associate Professor/Dr.of Eng.	新徳 健 SHINTOKU, Takeshi	ヒューマンインタフェース Human Interface	プログラミングⅠ、 オペレーティングシステム ProgrammingⅠ, Operating System
准教授／博士（理学） Associate Professor/Dr.of Sci.	津野 総司 TSUNO, Soshi	データ処理、計測工学、数値計算 Data Analysis, Detector Development, Numerical Calculation	電子回路、論理回路 Electronic Circuits, Logic Circuits
准教授／博士（工学） Associate Professor/Dr.of Eng.	原 崇 HARA, Takashi	分散並列処理、群知能 Distributed Parallel Processing, Swarm Intelligence	電子計算機、最適化 Electronic Computer, Optimization
講師／博士（工学） Lecturer/Dr.of Eng.	福添 孝明 FUKUZOE, Takaaki	画像認識 Image Recognition	信号・画像処理 Signal and Image Processing
講師／博士（工学） Lecturer/Dr.of Eng.	前園 正宜 MAEZONO, Masaki	遺伝的アルゴリズム、画像フィルタ処理、画像認識 Genetic Algorithm, Image Processing, Image Recognition	情報学概論、プログラミングⅡ Introduction to Computer Science, ProgrammingⅡ
助教／博士（システム生命科学） Assistant Professor/Dr. of Systems Life Sciences	堀野 翔 AGENO, Sho	生体工学、脳科学、脳波 Bioengineering, Brain science, Electroencephalogram	情報理論、時系列分析 Information Theory, Time series analysis
助教／修士（数理学） Assistant Professor/M.Mathematical Science	穆佐 飛来 MUKASA, Hirai	統計科学、データサイエンス Statistical Science, Data Science	データサイエンス、AI Data Science, Artificial Intelligence
助教／学士（工学） Assistant Professor/BS.of Eng.	室屋 知佐 MUROYA, Chisa	デジタル通信工学 Digital Communications Engineering	サイバーセキュリティ Cybersecurity

●嘱託教員 Nonregular employed Staff

職 名 Title	氏 名 Name	主な担当科目 Main Courses
嘱託教授／博士（工学） ／技術士（電気電子） Nonregular employed Staff /Dr.of Eng./P.E.Jp	井手 輝二 IDE, Teruji	電気通信、電子回路 Electrical Communications, Electronic Circuits

概要

学
科

教育課程

専攻科

学
生

教育施設

教育研究活動

キャンパス



創造デザイン工学科 II 類

Department of Creative Design Engineering, Division II

フィジカルAIで“現実を動かす”エンジニア Engineers shaping reality with Physical AI

鹿児島高专では、ものづくりの基盤となる工学専門知識に、AI やプログラミングを含む情報データ科学、リベラルアーツ、デザイン等の分野横断的知識・技術を融合させ、それらの総合知を活用して問題解決ができる人材を養成しています。Ⅱ類では特に、フィジカル AI で現実を動かすエンジニアを育てる高度創造専門人材の育成を行っています。ここで、フィジカル AI とは、現実世界の情報をセンサーで捉え、AI が自律的に判断してロボットなどの身体を動かす技術のことです。私たちが学び、実現するフィジカル AI は、実際のモノ・カタチに賢い頭脳・AI を与え、現実の世界を実際に動かし、人々の生活や社会を支え、変革するための技術です。このフィジカル AI の実現に必要な知識と技術を、体系的かつ実践的に学ぶのが、創造デザイン工学科Ⅱ類です。Ⅱ類には知能ロボティクスコースと、先進エレクトロニクスコースの二つのコースがあります。

At National Institute of Technology, Kagoshima College, we cultivate professionals capable of solving problems by leveraging "comprehensive knowledge." This integrates core engineering expertise with cross-disciplinary fields such as information and data science—including AI and programming—liberal arts, and design. In Department II, we specifically focus on developing "Advanced Creative Professionals": engineers who can transform reality through Physical AI. Here, Physical AI refers to technology that captures real-world data via sensors, allowing AI to make autonomous decisions and move physical bodies, such as robots. The Physical AI we study and implement provides "intelligent brains" to physical objects and forms. It is a technology designed to move in the real world, supporting and transforming our lives and society. In the Department II, students systematically and practically acquire the knowledge and skills essential to making Physical AI a reality. Department II offers two specialized courses: The Smart Robotics Course and The Innovative Electronics Course.



知能ロボティクスコース

Smart Robotics Course

知能を持つ「動くシステム」の 設計・実装ができるエンジニア

Engineers who design and implement intelligent moving systems

知能ロボティクスコースでは、工学専門と情報技術を融合した学びの1つとして、知能を持つ「動くシステム」の設計・実装ができる技術を身につけます。具体的には、AI・制御・機械を組み合わせて、「自分で考えて動くロボット」を実現する力です。これまでのロボットは、人間が書いたプログラムを正確に実行する「人間の指示に忠実な作業員」でした。そのため環境が少し変わるだけで、動けなくなることもありました。知能ロボティクスコースが目指すのは、周囲の状況を理解し、ロボット自身が判断し、初めての環境でも柔軟に動作できる次世代のロボットです。生き物のようなしなやかさを、工学の力で実現します。このコースの最大の強みは、「AI × 制御 × 機械」を一体として学ぶことです。どれか1つの分野が主役になるのではなく、AI・制御・機械がそれぞれ必要不可欠な役割を担います。

In the Smart Robotics Course, as part of a curriculum merging engineering expertise with information technology, students acquire the skills to design and implement "intelligent moving systems." Specifically, students develop the power to realize robots that "think and act independently" by combining AI, control systems, and mechanical engineering. Traditionally, robots were faithful workers that precisely followed human-written programs, often failing when their environment changed even slightly. This course aims to develop next-generation robots that understand their surroundings, make their own decisions, and operate flexibly even in unfamiliar environments. It enables students to achieve a lifelike adaptability through the power of engineering. The core strength of this course is the integrated study of "AI × Control × Mechanics." Rather than focusing on a single field, these three elements play equally essential roles, ensuring that students master them as an inseparable whole.



先進エレクトロニクスコース

Innovative Electronics Course

半導体・エネルギー技術でモノに 「命を吹き込む」エンジニア

Engineers breathing life into things with semiconductor and energy technologies

先進エレクトロニクスコースでは、工学専門と情報技術を融合した学びの1つとして、モノやカタチに「命を吹き込む」半導体・エネルギー技術を身につけます。具体的には、ロボットや電気自動車（EV）などを含む社会全体に命を吹き込み、半導体を使って社会を変革する能力です。電気は人間の体で言えば神経にあたります。またロボットやスマートフォン、EV などには高性能な半導体デバイスが数多く使われています。これらは人間の体で言えば、臓器です。ロボットやEVの自律的な動作はデータを高速に処理できるAI半導体で実現されます。つまり、このコースではロボットやEVなどに高性能な臓器と神経を与え、命を吹き込むための技術を身につけます。このコースの最大の強みは、次世代ロボットや次世代EVに代表されるフィジカル AI を社会で実現するための「AI 半導体×エネルギー×通信」という3つの基盤技術を体系的に学べることです。

In the Innovative Electronics Course, as part of a curriculum merging engineering expertise with information technology, students acquire semiconductor and energy technologies that "breathe life" into physical objects and forms. Specifically, students develop the capability to transform society by using semiconductors to power and animate systems such as robots and electric vehicles (EVs). If we compare a system to the human body, electricity acts as the nervous system. Furthermore, the high-performance semiconductor devices widely used in robots, smartphones, and EVs function as the vital organs. The autonomous operation of robots and EVs is made possible by AI semiconductors capable of high-speed data processing. In essence, this course enables students to master the technologies that provide these systems with high-performance "organs" and "nerves," effectively breathing life into them. The greatest strength of this course is that students can systematically learn the three foundational technologies—"AI Semiconductors × Energy × Communication"—required to implement "Physical AI" (represented by next-generation robots and EVs) in society.

●教員 Teaching Staff

職 名 Title	氏 名 Name	教育研究分野 Subjects	主な担当科目 Main Courses
教授／博士（工学） Professor/Dr.of Eng.	奥 高洋 OKU, Takahiro	超伝導、薄膜作製プロセス、固体物理 Superconductors, Thin Films Manufacturing Process, Solid State Physics	半導体デバイスⅠ、 アナログ電子回路Ⅰ Semiconductor DeviceⅠ, Analog Electronic CircuitsⅠ
教授／博士（工学） Professor/Dr.of Eng.	榎根 健史 KASHINE, Kenji	エネルギー変換技術、プラズマ応用技術 Energy Conversion Technology, Plasma Application Technology	電気回路Ⅳ、電気機器Ⅱ Electric CircuitsⅣ, Electrical MachineryⅡ
教授／博士（工学） Professor/Dr.of Eng.	逆瀬川 栄一 SAKASEGAWA, Eiichi	パワーエレクトロニクス Power Electronics	工学基礎実習、電気回路Ⅰ Practical Training for Engineering Fundamentals, Electric CircuitsⅠ
教授／博士（工学） Professor/Dr.of Eng.	島名 賢児 SHIMANA, Kenji	加工制御技術 Control Technology of Machining	材料力学Ⅰ、材料学Ⅱ Strength of MaterialsⅠ, Materials ScienceⅡ
教授／博士（工学） Professor/Dr.of Eng.	田畑 隆英 TABATA, Takahide	流体工学 Fluid Engineering	流体工学、情報処理Ⅰ Fluid Engineering, information processingⅠ
教授／博士（工学） Professor/Dr.of Eng.	徳永 仁夫 TOKUNAGA, Hitoo	材料学 Engineering Materials	創造デザイン工学Ⅰ、材料学Ⅰ Creative Design EngineeringⅠ, Engineering MaterialsⅠ
教授／博士（工学） Professor/Dr.of Eng.	中村 格 NAKAMURA, Itaru	教育工学、技術者倫理、電気技術史、電力工学 Educational Technology, Engineering Ethics, History of Electrical Engineering, Electric Power Engineering	電気基礎、送配電工学 Electrical Fundamentals, Power Transmission and Distribution Engineering
教授／博士（工学） Professor/Dr.of Eng.	新田 敦司 NITTA, Atsushi	電子デバイス、電子材料物性 Electronic Device, Electronic Material Science & Engineering	半導体デバイスⅡ、電磁気学Ⅲ Semiconductor DeviceⅡ, ElectromagneticsⅢ
教授／博士（工学） Professor/Dr.of Eng.	吉満 真一 YOSHIMITSU, Shinichi	加工監視技術 Monitoring Technology of Machining	創造デザイン工学Ⅱ、 機械工作法Ⅱ Creative Design EngineeringⅡ, Manufacturing TechnologyⅡ
准教授／博士（工学） Associate Professor/Dr.of Eng.	小田原 悟 ODAHARA, Satoru	機械力学 Dynamics of Machinery	機械設計概論、工業力学 Introduction to Mechanical Design, Engineering Mechanics
准教授／博士（工学） Associate Professor/Dr.of Eng.	小原 裕也 KOBARU, Yuya	精密加工学 Precision Machining	創造デザイン工学Ⅱ、 材料力学Ⅱ・Ⅲ Creative Design EngineeringⅡ, Strength of MaterialsⅡ・Ⅲ
准教授／博士（工学） Associate Professor/Dr.of Eng.	椎 保幸 SHII, Yasuyuki	流体工学、エネルギー機械 Fluid Engineering, Mechanical Energy Engineering	製図Ⅲ、流体力学 DraftingⅢ, Fluid Dynamics
准教授／博士（工学） Associate Professor/Dr. of Eng.	杉村 奈都子 SUGIMURA, Natsuko	計算機シミュレーション、トライボロジー、 粗視化モデリング Computer simulation, Tribology, Coarse-grained modeling	機械設計法Ⅱ、トライボロジー Machine DesignⅡ, Tribology
准教授／博士（工学） Associate Professor/Dr.of Eng.	瀬戸山 康之 SETOYAMA, Yasuyuki	制御工学 Control Engineering	ロボット工学、制御工学Ⅲ Robot Engineering, Control EngineeringⅢ
准教授／博士（工学） Associate Professor/Dr.of Eng.	谷口 康太郎 TANIGUCHI, Koutaro	リハビリテーション工学、 3D CAD・プリンティング技術 Rehabilitation Engineering, 3D CAD/ Printing Technology	工学基礎実習、製図Ⅱ Practical Training for Engineering, Fundamentals, DraftingⅡ
准教授／博士（工学） Associate Professor/Dr.of Eng.	柵 健一 HAJI, Kenichi	高電圧、EMC（電磁環境両立性） High Voltage, EMC	電気回路Ⅱ、電気電子計測 Electric CircuitsⅡ, Electrical and Electronics Measurements
准教授／博士（工学） Associate Professor/Dr.of Eng.	東 雄一 HIGASHI, Yuichi	機械工作法、溶接・接合工学、CAE（構造解析） Mechanical Technology, Welding・Joining Engineering, CAE (Structural Analysis)	機械工作法Ⅰ、CAD/CAE 解析 Mechanical TechnologyⅠ, CAD/CAE Analysis
准教授／博士（工学） Associate Professor/Dr.of Eng.	屋地 康平 YAJI, Kohei	誘電・絶縁材料、計算電磁気学 Dielectrics & Electrical Insulation, Computational Electromagnetics	創造デザイン工学Ⅰ、データ処理 Creative Design EngineeringⅠ, Data Processing
准教授／博士（情報工学） Associate Professor/Ph.D.	渡辺 創 WATANABE, So	制御工学、メカトロニクス Control Engineering, Mechatronics	情報技術基礎Ⅰ・Ⅱ、 制御工学Ⅰ・Ⅱ Fundamentals of Information TechnologyⅠ・Ⅱ, Control EngineeringⅠ・Ⅱ
助教／学士（工学） Assistant Professor/BS.of Eng.	今村 優希 IMAMURA, Yuki	表面化学、電気化学 Surface Chemistry, Electro chemistry	電磁気学Ⅰ、情報処理Ⅰ ElectromagneticsⅠ, Information ProcessingⅠ

●嘱託教員 Nonregular employed Staff

職 名 Title	氏 名 Name	教育研究分野 Subjects	主な担当科目 Main Courses
嘱託教授／学術博士 Nonregular employed Staff/Ph.D.	南金山 裕弘 NAKIYAMA, Yasuhiro	塑性加工 Deformation Processing	材料力学、製図 Mechanics of Materials, Mechanical Design and Drawing
嘱託准教授／博士（工学） Nonregular employed Staff/Dr.of Eng.	田中 郁昭 TANAKA, Kuniaki	光通信工学、光ファイバセンシング技術 Optical Transmission Technology, Optical Fiber Sensing Technology	電磁気学Ⅳ、応用数学Ⅰ ElectromagnetismⅣ, Applied MathematicsⅠ

概要

学 科

教育課程

専攻科

学 生

教育施設

教育研究活動

キャンパス



創造デザイン工学科 III類

Department of Creative Design Engineering, Division III

都市環境デザインコース

Civil Engineering and Environmental Design Course

建設技術とデジタル技術の融合に対応できる技術者の育成

Cultivating Engineers for the Integration of Construction and Digital Technologies

人々の生活基盤である都市において生じる諸課題の解決に貢献できる技術者の育成を目的としている。土木工学および建築学を基盤とし、これらに関連する情報・デジタル技術を体系的に修得する。道路・橋梁・港湾などの社会基盤整備や防災・環境分野に加え、居住空間に関する建築技術も幅広く学ぶ。近年、土木・建築分野にはAI等のデジタル技術が急速に取り入れられており、その重要性は今後さらに高まると見込まれる。Ⅲ類では、4年生までに基礎となる必修科目を履修し、5年生では進学・就職に応じて専門分野を選択することで、土木・建築のコース選択を、事実上可能としている。デジタル化により急激に変化する社会に対応できる実践的技術者の育成を目指す。さらに、地域社会や国際社会の要請にも応える柔軟な対応力を養う。

The objective of this program is to cultivate engineers capable of contributing to solving various challenges in urban environments, which form the foundation of people's daily lives. The program is based on civil engineering and architecture, through which students systematically acquire knowledge in related information and digital technologies.

In addition to social infrastructure development—such as roads, bridges, and ports—as well as disaster prevention and environmental fields, students also study a wide range of architectural technologies related to living spaces. In recent years, digital technologies such as AI have been rapidly introduced into the fields of civil engineering and architecture, and their importance is expected to increase further.

Students complete complete fundamental required courses up to the fourth year. In the fifth year, by selecting specialized fields according to their plans for further education or employment, students are effectively able to choose between civil engineering and architecture tracks. The program aims to develop practical engineers capable of responding to a rapidly changing society driven by digitalization, while also fostering the flexibility to meet the demands of both local and international communities.



概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

●教員 Teaching Staff

職名 Title	氏名 Name	教育研究分野 Subjects	主な担当科目 Main Courses
教授／博士(工学)／一級建築士 Professor/Dr.of Eng./Architect	川添 敦也 KAWASOE, Atsuya	構造工学 Structural Engineering	構造力学Ⅰ、Ⅱ Structural MechanicsⅠ、Ⅱ
教授／博士(工学)(農学) Professor/Dr.of Eng, Agr.	山内 正仁 YAMAUCHI, Masahito	廃棄物工学、環境工学 Waste Management Engineering, Environmental Engineering	水理学Ⅰ、Ⅱ HydraulicsⅠ、Ⅱ
教授／博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	山田 真義 YAMADA, Masayoshi	環境衛生工学、廃棄物工学 Environmental Sanitary Engineering, Waste Management Engineering	環境工学Ⅰ、Ⅱ Environmental EngineeringⅠ、Ⅱ
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	内田 一平 UCHIDA, Ippei	都市計画、国土計画 City Planning, National Land Planning	都市計画 City Planning
准教授／工学士／一級建築士 Associate Professor/Bachelor of Engineering/Architect	高安 重一 TAKAYASU, Shigekazu	建築学 Architecture	建築計画、設計演習 Architectural Planning, Architectural Design Practice
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	安井 賢太郎 YASUI, Kentaro	コンクリート工学、材料工学 Concrete Engineering, Materials engineering	コンクリート工学 Concrete Engineering
准教授／博士(工学)／一級建築士 Associate Professor/Dr.of Eng./Architect	山本 聡 YAMAMOTO, Akira	都市計画、アーバンデザイン、建築学 City Planning, Urban Design, Architecture	建築環境工学、基礎製図Ⅰ Architectural Environmental Engineering, Basic DraftingⅠ
助教／博士(工学) Assistant Professor/Dr.of Eng.	池田 匠児 IKEDA, Shoji	土木環境システム Civil Engineering Environmental System	測量学実習 Surveying Practice
助教／修士(工学) Assistant Professor/M.E.	片平 智仁 KATAHIRA, Tomohito	土木工学 Civil Engineering	施工学 Construction Management
助教／修士(工学) Assistant Professor/M.E.	村上 光樹 MURAKAMI, Koki	材料工学、土質力学 Materials engineering, Soil Mechanics	土質工学実験 Soil Engineering Experiments

●嘱託教員 Nonregular employed Staff

職名 Title	氏名 Name	主な担当科目 Main Courses
嘱託教授／博士(工学) Nonregular employed staff/Dr. of Eng.	堤 隆 TSUTSUMI, Takashi	土質力学、地盤工学 Soil Mechanics, Geotechnical Engineering



創造デザイン工学科リベラルアーツ系

Department of Creative Design Engineering, Liberal Arts

心を養い、学ぶ力を鍛える

Cultivating the Mind and Ability to Learn

リベラルアーツとは、人文社会、語学、自然科学、数学など、大学の教養課程で行われる一般教養を目的とした教科の総称である。リベラルアーツ系では、これらの科目の教育を通じて学生の学ぶ力を鍛え、柔軟で強い心を育み、よりよい未来を創るための基礎的な力を養うことを目的とする。

科学技術の発展には、数学の力が不可欠である。一方、混迷の時代において現実を冷静に見極め、人生を切り開いていくため、また、相手の立場に立ってものを考えることができるためには、人としての教養が不可欠である。グローバルに活躍するためには、英語が不可欠である。これらを生涯にわたって自ら学び続け、世界人類のウェルビーイング向上に寄与する人材の育成に貢献していく。

Liberal arts is a general term for subjects such as the humanities and social sciences, languages, natural sciences, and mathematics that are taught in the general education curriculum at universities. Liberal Arts and Sciences aim to develop students' ability to learn, to cultivate a flexible and resilient mind, and to nurture the fundamental capabilities needed to create a better future through education in these fields.

The advancement of science and technology is impossible without the power of mathematics. At the same time, in an age of uncertainty, in order to calmly grasp reality, to carve out one's own life, and to be able to think from the standpoint of others, a broad cultural education is indispensable. English is essential for playing an active role on a global stage. We seek to cultivate individuals who will continue to learn these fields independently throughout their lives and who will contribute to enhancing the well-being of people around the world.



●教員 Teaching Staff

職名 Title	氏名 Name	教育研究分野 Subjects	主な担当科目 Main Courses
教授／修士(教育学) Professor/M.Ed.	北園 裕一 KITAZONO, Yuichi	健康教育、サッカー Health Education, Football	保健体育、スポーツ Health and Physical Education, Sports
教授／博士(理学) Professor/Ph.D.in Science	篠原 学 SHINOHARA, Manabu	太陽地球系物理学 Solar Terrestrial Physics	物理ⅠA、ⅠB PhysicsⅠA,ⅠB
教授／博士(学術) Professor/Ph.D.	嶋根 紀仁 SHIMANE, Norihito	数学、位相空間論 Mathematics, General Topology	微分積分1、2 Calculus 1, 2
教授／博士(数理科学) Professor/Ph.D.in Mathematical Sciences	拜田 稔 HAIDA, Minoru	数学、偏微分方程式論 Mathematics, Theory of Partial Differential Equations	解析1、2 Mathematical Analysis 1, 2
准教授／修士(数理学) Associate Professor/M.Mathematical Science	精松 祐介 ABEMATSU, Yusuke	数学、数学教育 Mathematics, Mathematics Education	数学基礎Ⅰ、Ⅱ Fundamental MathematicsⅠ,Ⅱ
准教授／博士(理学) Associate Professor/Ph.D.in Science	池田 昭大 IKEDA, Akihiro	超高層大気物理学、工学教育 Upper Atmosphere Physics, Engineering Education	創造デザイン工学Ⅰ、物理ⅡA Creative Design EngineeringⅠ, PhysicsⅡA
准教授／博士(工学) Associate Professor/Ph.D.in Engineering	熊谷 博 KUMAGAI, Hiroshi	数学 Mathematics	数学基礎Ⅰ、Ⅱ Fundamental MathematicsⅠ,Ⅱ
准教授／修士(学術) Associate Professor/M.A.	曾山 夏菜 SOYAMA, Kana	英語教育、インストラクショナルデザイン English Education, Instructional Design	英語ⅠA、ⅠB、ⅢA、ⅢB EnglishⅠA,ⅠB,ⅢA,ⅢB
准教授／博士(文学) Associate Professor/Ph.D.in Literature	田中 智樹 TANAKA, Motoki	日本上代文学(散文) Japanese Classical Literature Written in Prose	国語Ⅰ、文学国語、 日本語表現Ⅰ、Ⅱ JapaneseⅠ, Japanese literature, Japanese ExpressionⅠ,Ⅱ
准教授／修士(体育学) Associate Professor/M.Physical Education	堂園 一 DOUZONO, Hajime	スポーツマネジメント、バドミントン Sports Management, Badminton	保健体育、スポーツ Health and Physical Education, Sports
准教授／博士(学術) Associate Professor/Ph.D.	町 泰樹 MACHI, Taiki	文化人類学、宗教学、民俗学 Cultural Anthropology, Religious Studies, Japanese Studies	倫理Ⅰ、Ⅱ、哲学、技術倫理総論 EthicsⅠ,Ⅱ, Philosophy, Engineering Ethics
准教授／博士(理学) Associate Professor/Ph.D.in Science	松浦 将國 MATSUURA, Masakuni	確率論 Probability Theory	微分積分1、2 Calculus 1, 2
准教授／高等修士(国際学) Associate Professor/Advanced M.A. in International Studies	山田 直子 YAMADA, Naoko	異文化間教育、高等教育学 Intercultural Education, Higher Education Research	英語ⅡA、ⅡB、ⅢA、ⅢB EnglishⅡA,ⅡB,ⅢA,ⅢB
講師／修士(体育学) Lecturer/M.Physical Education	有園 ゆい ARIZONO, Yui	体育科教育、ダンス Pedagogy of Physical Education, Dance	保健体育、スポーツ Health and Physical Education, Sports
講師／修士(文学) Lecturer/M.A.	上ノ原 怜那 UENOHARA, Reina	日本漢文学 Sino-Japanese Literature	古典探究 Advanced Classics
講師／修士(学術) Lecturer/M.A.	オーコナ デイビッド ウィリアム O'CONNOR, David William	英語教育学、第二言語としての英語教育 English Education, Teaching English as a Second Language	英語ⅣA、ⅣB、ⅤA、ⅤB EnglishⅣA,ⅣB,ⅤA,ⅤB
講師／修士(文学) Lecturer/M.A.	國谷 徹 KUNIYA, Toru	英語教育学、会話分析 English Education, Conversation Analysis	英語ⅡA、ⅡB EnglishⅡA,ⅡB
講師／博士(理学) Lecturer/Ph.D.in Science	澁田 諭 SHIBUTA, Satoshi	溶液化学 Solution Chemistry	化学Ⅲ、Ⅳ ChemistryⅢ,Ⅳ
講師／修士(理学) Lecturer/M.Science	千頭 一郎 CHIKAMI, Ichiro	物理教育、天文教育、探究活動 Physical Education, Astronomical Education, Inquiry Activity	物理ⅡA、ⅡB、物理学実験 PhysicsⅡA,ⅡB, Physics Experiments
講師／博士(学術) Lecturer/Ph.D.	熊 華磊 XIONG, Hualei	文化人類学、民俗学 Cultural Anthropology, Japanese Studies	政治・経済Ⅰ、Ⅱ、グローバルカルチャー、 技術倫理総論 Politics and EconomyⅠ,Ⅱ, Global Culture, Engineering Ethics
助教／修士(理学) Assistant Professor/M.Science	山本 康平 YAMAMOTO, Kohei	素粒子物理学 Particle Physics	数学基礎Ⅲ Fundamental MathematicsⅢ

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

令和7年度までの学科体制について

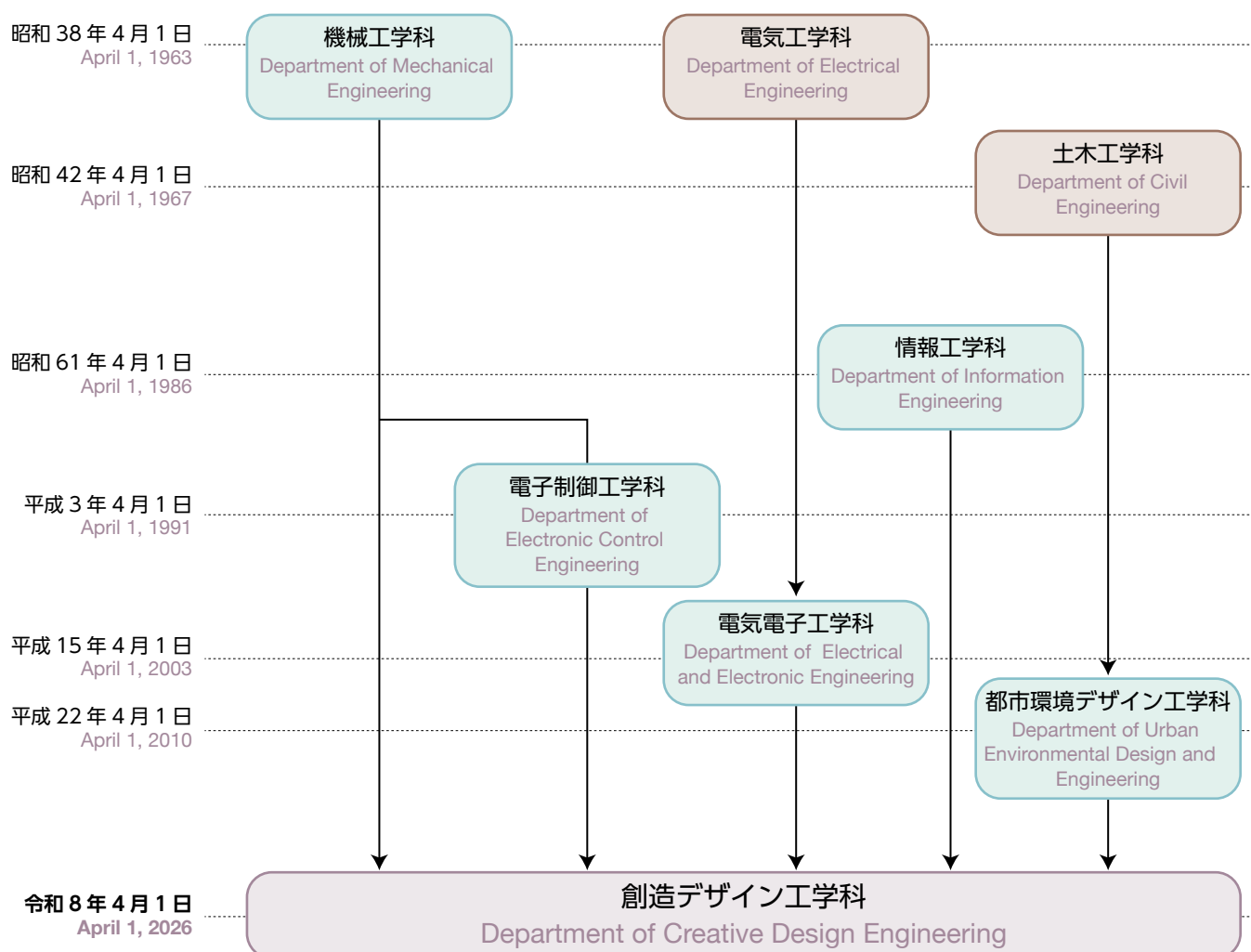
令和7年度までの入学生を対象とした学科です。各学科の詳細は次ページ以降をご覧ください。

These departments are intended for students enrolled up to 2025. For details of each department, please refer to the following pages.

■ 学科一覧（～令和7年度入学生） Department List (for Students Admitted through AY2025)

- 機械工学科 Department of Mechanical Engineering
- 電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering
- 電子制御工学科 Department of Electronic Control Engineering
- 情報工学科 Department of Information Engineering
- 都市環境デザイン工学科 Department of Urban Environmental Design and Engineering

■ 学科改組沿革 History of Departmental Restructuring





機械工学科

Department of Mechanical Engineering

概要

学科

新入生

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

“ロボットからロケットまで”あらゆるものをつくる機械工学

Mechanical Engineering: Producing a Wide Range of Machinery from Robots to Rockets



機械工学科では、「あらゆるものをつくる」ための機械工学の基本と幅広い専門知識を教授し、様々な産業分野で活躍できる創造性のある実践的な技術者を養成している。

そのため、機械を設計・製作・評価するための基礎知識や技術を教授し、実際に「モノ」をつくる実践力と創造力を養成している。特に実験・実習では、実際に材料の加工や機械の性能試験等を行うとともに、企業でのインターンシップ等を通じて実践力の向上を図っている。また、チームで協力して課題・問題解決に取り組む創造デザインや、学修の集大成となる卒業研究により、創造力や研究力を育成している。さらに、Society 5.0に対応した機械エンジニアを育成するために、AI やプロダクトデザイン、情報処理、制御工学やメカトロニクス等の科目もカリキュラムに組み込んでいる。

The Department of Mechanical Engineering provides students with a solid foundation in mechanical engineering and broad specialized knowledge essential for “creating all kinds of things”. The department aims to foster creative and practical engineers who can succeed in a wide range of industrial fields.

To achieve this goal, our department offers comprehensive instruction in the fundamental knowledge and skills required to design, manufacture, and evaluate machines. It also cultivates practical skills and creativity essential for the actual machine production.

In particular, students gain hands-on experience through experiments in material processing and machine performance testing. Their practical skills are further enhanced through internships.

Creative ability is fostered through project-based learning, including creative design practice, where students work in teams to tackle challenges and develop practical solutions. Research skills are further developed through graduation research, which serves as the culmination of their studies.

Moreover, to nurture mechanical engineers who can meet the demands of Society 5.0, the curriculum includes courses on artificial intelligence (AI), product design, information processing, control engineering, and mechatronics.



電気電子工学科

Department of Electrical and Electronic Engineering

革新的なモノを作り出せる研究開発型エンジニアの養成

Nurturing Research-Based Engineers to Design and Produce Innovative Products



私たちの身の回りにある AI*搭載ロボット、スマートフォンからスマートグリッドのように産業を支えている電力に至るまで、電気電子に関わる製品等は、全て電気回路、電子回路あるいはソフトウェアをもとにしている。

電気電子工学科では、人々の暮らしを豊かにする自動運転の自動車、IoT*システム、脳波で動くシステム、病気を治すマイクロロボットなどの革新的な次世代のモノづくりやシステムを実現するために、電気電子工学の知識を応用した設計・開発ができる技術者・研究者を育成することを目指している。

この目標のために、次世代システムの回路またはソフトウェアを設計・実装するための基礎を学習し、実験・実習・卒業研究などによりこれらの基礎を融合させて応用できるカリキュラム構成としている。

(※ AI：人工知能、※ IoT：モノのインターネット化)



Electrical and electronic appliances around us are based on electrical and electronic circuits or software such as AI* robots, smartphones, and even power generating to shore up a wide range of industries as smart grids.

In order to realize the innovative next-generation manufacturing and systems which enrich peoples' lives such as automatically controlled cars, IoT* systems, systems running on brain waves, and microrobots treating sick individuals, our goal is to nurture the engineers and researchers who can design and develop by applying the knowledge of electrical and electronic engineering.

In the Department of Electrical and Electronic Engineering, the students learn fundamentals of the implementation and design of these circuits and software. In addition, our curriculum can integrate these fundamentals and be practically applied in many cases through experiments and training sessions, and graduation research.

(※ AI: Artificial Intelligence, IoT: Internet of Things)



電子制御工学科

Department of Electronic Control Engineering

ロボットやAI・DX・IoTによるスマート社会をデザインするエンジニアの養成 Fostering Engineers to Design Smart Society by AI /DX /IoT



最近の機器・装置には、コンピュータが組み込まれ、AI・DX・IoT技術の発展と共に、操作性・安全性・学習性・快適性・生産性の向上に大きく寄与している。また、これらを生産するための、FA(工場の自動化・無人化)による生産ラインは、コンピュータ、CAD・CAMシステム、NC工作機械、自動搬送装置、産業用ロボット等の最新鋭FA機器によってシステム化されている。

電子制御工学科では、このような技術的な変革を背景として、コンピュータや情報処理技術を手段として使用し、メカトロニクスの言葉で言い表されているように、メカニクス(機械技術)とエレクトロニクス(電子技術)が一体となった技術をもつ電子制御技術者の育成

を目標としている。

このため電気・電子工学、機械工学、情報工学の各分野を有機的に結合させて、メカトロニクス技術に必要な理論を修得させると共に、実習・実験・卒業研究等を通して実践的な技術の体得と問題発見・問題解決に必要な思考力を身に付けさせるようにしている。

Devices with built-in computers have greatly contributed to improving safety, comfort, and productivity of products with development of AI / DX / IoT technology. Innovations, such as FA and CAD/CAM systems, numerical control machine tools, industrial robots, are effectively being used to assemble computer-assisted technologies.

Mindful of this, the Department of Electronic Control Engineering seeks to nurture students to be highly skilled engineers familiar with mechanical, electronic, and information technology. To this end, the students are urged to learn and use computers and data/information processing techniques while working on how to control mechanical and electronic devices.

The curriculum for upper classmen, for instance, offers courses covering various engineering fields, including applied electrical engineering, control engineering, mechanical engineering, electronic computers, and CAD/CAM. Skills will be acquired through experiments hands-on practice, and graduation thesis research.



情報工学科

Department of Information Engineering

考えたことを実現していくシステムエンジニアの養成

Nurturing Systems Engineers to Make Ideas a Reality



電子計算機は単独で科学技術計算に使用されるのみでなく、交通管制システム、気象情報システム、行政情報システムなどのように、いくつかの装置と組み合わせ、システムとして使用されるようになっている。そこで電子計算機をデータ処理や制御の中核にした情報システムを設計、構築できる情報技術者（システムエンジニア）が待ち望まれるようになった。

情報工学科ではこのようなニーズに応えるべく、電子計算機のハードウェアとソフトウェアの両面に精通したうえで、情報システムの開発能力を備えたシステムエンジニアの育成を目標とした教育を行っている。電気・電子工学と電子計算機ソフト・ハード並びに通信工学・システム化技術を有機的に結合したカリキュラムを編成し、システム開発に必要な技術を修得できるようにし、さらに将来の幅広い進路にも対応できるようにしている。また、低学年から工学実験、演習を繰り返し行い、主体的に技術を体得する精神を養うとともに、学んだ知識を確実に定着させるようにしている。

Computers are used not only for technological computing but also as systems controllers, including traffic control systems, weather information systems and administrative information systems. Under this circumstance, information engineers skillful in designing and building such systems i.e., systems engineers

are in great demand.

To meet these demands, the Department of Information Engineering nurtures the development of would-be systems engineers familiar with both software and hardware engineering. Our curriculum covers electrical and electronic fields, as well as hardware, software, communication engineering, and system development techniques. After graduation, our students find jobs in various technological fields.

They conduct experiments and technical exercises in their major throughout the five-year course, thus acquiring the know-how to discover and develop well-assured engineering techniques.

都市環境デザイン工学科

Department of Urban Environmental Design and Engineering

都市が直面する諸問題を解決する建設技術者の育成

Nurture Construction Engineers to Solve Problems that Cities Face



人々の生活の場を「都市」と位置付け、国内外の都市が直面する諸問題を解決するための技術を学ぶ。そのために、基本の領域である道路、橋梁、港湾などの社会基盤の整備に関わる建設技術、自然災害に対する防災技術、開発に伴う環境破壊の防止と再生のための環境技術を学修する。同時に、居住空間に関する建築技術についても学修する。これらの技術を用いて地域に止まらず、国内そして海外の国々が直面する課題に取り組むことができる建設技術者の育成を目指す。

In this department, "City" is defined as the place of citizens' life and subjects to solve the various problems in the city are offered with mainly civil engineering. Civil engineering consists of construction, disaster prevention and environmental engineering. Construction engineering means the technology for infrastructure development such as bridges, roads and harbors, disaster prevention engineering for protecting citizens from natural disasters such as floods, landslides and earthquakes and environmental engineering for prevention and reproduction of the environmental disruption. At the same time some subjects in architecture are offered to deal with the living environment. The goal of this department is to Nurture Construction Engineers who can solve problems occurring in not only domestic such as Kagoshima region but also overseas.

●コンピュータサイエンスコース Computer Science Course

(1年生適用)

* : 学修単位 講義 I Lecture I ** : 学修単位 講義 II Lecture II

授業科目 Course Title			単位数 Credits	学年別配当単位数 Credits by Grade					備考 Notes
				1 年 1st	2 年 2nd	3 年 3rd	4 年 4th	5 年 5th	
必修科目	物理学基礎Ⅰ	Basic PhysicsⅠ	1			1			
	物理学基礎Ⅱ	Basic PhysicsⅡ	1				1		
	物理学基礎Ⅲ	Basic PhysicsⅢ	1				1		
	情報学概論	Introduction to Information Science	1		1				
	情報学基礎	Fundamentals of Information Science	2		2**				
	人工知能特論	Artificial Intelligence Topics	2				2**		
	計測工学	Instrumentation Engineering	1		1				
	論理回路Ⅰ	Logic CircuitsⅠ	1			1			
	論理回路Ⅱ	Logic CircuitsⅡ	1			1			
	アルゴリズムとデータ構造	Algorithms and Data Structures	2			2**			
	オートマトンと形式言語	Automata and Formal Languages	1				1*		
	情報数学	Information Mathematics	1				1*		
	線形モデル	Linear Models	1			1			
	情報理論Ⅰ	Information TheoryⅠ	1				1*		
	情報理論Ⅱ	Information TheoryⅡ	1				1*		
	情報技術基礎Ⅰ	Fundamentals of Information TechnologyⅠ	1	1					
	情報技術基礎Ⅱ	Fundamentals of Information TechnologyⅡ	1	1					
	プログラミングⅠ	ProgrammingⅠ	1		1				
	プログラミングⅡ	ProgrammingⅡ	1		1				
	プログラミング言語Ⅰ	Programming LanguagesⅠ	2			2**			
	プログラミング言語Ⅱ	Programming LanguagesⅡ	2			2**			
	ソフトウェア工学	Software Engineering	2				2**		
	電子計算機ⅠA	Computer EngineeringⅠA	1			1			
	電子計算機ⅠB	Computer EngineeringⅠB	1				1*		
	電子計算機ⅡA	Computer EngineeringⅡA	1				1*		
	電子計算機ⅡB	Computer EngineeringⅡB	1					1*	
	オペレーティングシステム	Operating System	2				2**		
	サイバーセキュリティⅠ	Cyber SecurityⅠ	1						1
	サイバーセキュリティⅡ	Cyber SecurityⅡ	1						1
	計算機科学特論Ⅰ	Computer Science TopicsⅠ	1						1*
	計算機科学特論Ⅱ	Computer Science TopicsⅡ	1						1*
	電気回路Ⅰ	Electric CircuitsⅠ	1			1			
	電気回路Ⅱ	Electric CircuitsⅡ	1				1		
	電気磁気学Ⅰ	ElectromagnetismⅠ	1			1			
	電気磁気学Ⅱ	ElectromagnetismⅡ	1				1		
	電子回路	Electronic Circuits	1				1		
	通信工学Ⅰ	Communication TechnologyⅠ	1				1*		
	通信工学Ⅱ	Communication TechnologyⅡ	1				1*		
	情報ネットワーク	Information Network	1				1*		
	情報通信	Information and Communications	1						2**
	システム工学特論Ⅰ	Systems Engineering TopicsⅠ	1						1*
	システム工学特論Ⅱ	Systems Engineering TopicsⅡ	1						1*
	数値計算・解析	Numerical Computation and Analysis	2				2**		
	多変量解析	Multivariate Analysis	2				2**		
	信号・画像処理	Signal and Image Processing	2						2**
	情報メディア特論	Information Media Topics	2						2**
	AI・データサイエンス基礎	Fundamentals of AI and Data Science	2				2**		
	AI・データサイエンス応用	Applied AI and Data Science	1				1		
	創造デザイン工学Ⅰ	Creative Design EngineeringⅠ	3	3					
	創造デザイン工学Ⅱ	Creative Design EngineeringⅡ	2		2				
	創造デザイン工学Ⅲ	Creative Design EngineeringⅢ	1			1			
	創造デザイン工学Ⅳ	Creative Design EngineeringⅣ	1				1		
	工学基礎実習	Fundamental Practice of Engineering	2	2					
	工学実習Ⅰ	Practice of Information EngineeringⅠ	2		2				
	工学実習Ⅱ	Practice of Information EngineeringⅡ	2		2				
	工学実習Ⅲ	Practice of Information EngineeringⅢ	2			2			
	応用実習	Practical Training	2			2			
	研究リテラシー	Research Literacy	2				2		
	卒業研究	Graduation Research	9						9
	小計	Subtotal	88	7	12	18	30	22	
選択科目	時系列分析	Time Series Analysis	1					1*	
	強化学習	Reinforcement Learning	1					1*	
	ビッグデータ	Big Data	1					1*	
	ファイナンス工学	Financial Engineering	1					1*	
	工場実習A	Internship A	1			1			
	工場実習B	Internship B	2			2			
	特別学修B	Special Substitute Credits B							
小計	Subtotal	7	0	0	0	3	4		
合計	開講単位数 Total Credits	専門科目	96	7	12	18	33	26	卒業単位数 167 以上 一般科目 75 以上 専門科目 82 以上
		一般科目	80	24	20	18	10	8	
		合計	176	31	32	36	43	34	
	履修可能単位数 Maximum Credits Obtainable	専門科目	95	7	12	18	32	26	
		一般科目	79	23	20	18	10	8	
		合計	174	30	32	36	42	34	

2 科目中 1 科目選択

単位数は別途定める

 卒業単位数 167 以上
 一般科目 75 以上
 専門科目 82 以上

① データサイエンスコース Data Science Course

(1年生適用)

* : 学修単位 講義 I Lecture I ** : 学修単位 講義 II Lecture II

授業科目 Course Title			単位数 Credits	学年別配当単位数 Credits by Grade					備考 Notes	
				1 年 1st	2 年 2nd	3 年 3rd	4 年 4th	5 年 5th		
必修科目	物理学基礎Ⅰ	Basic PhysicsⅠ	1			1				
	物理学基礎Ⅱ	Basic PhysicsⅡ	1				1			
	物理学基礎Ⅲ	Basic PhysicsⅢ	1				1			
	情報学概論	Introduction to Information Science	1		1					
	情報学基礎	Fundamentals of Information Science	2		2**					
	人工知能特論	Artificial Intelligence Topics	2				2**			
	情報メディア特論	Information Media Topics	2					2**		
	計測工学	Instrumentation Engineering	1		1					
	論理回路Ⅰ	Logic CircuitsⅠ	1			1				
	論理回路Ⅱ	Logic CircuitsⅡ	1			1				
	アルゴリズムとデータ構造	Algorithms and Data Structures	2			2**				
	数値計算・解析	Numerical Computation and Analysis	2				2**			
	多変量解析	Multivariate Analysis	2				2**			
	信号・画像処理	Signal and Image Processing	2					2**		
	時系列分析	Time Series Analysis	1					1*		
	情報理論Ⅰ	Information TheoryⅠ	1				1*			
	情報理論Ⅱ	Information TheoryⅡ	1				1*			
	情報技術基礎Ⅰ	Fundamentals of Information TechnologyⅠ	1	1						
	情報技術基礎Ⅱ	Fundamentals of Information TechnologyⅡ	1	1						
	プログラミングⅠ	ProgrammingⅠ	1		1					
	プログラミングⅡ	ProgrammingⅡ	1		1					
	プログラミング言語Ⅰ	Programming LanguagesⅠ	2			2**				
	プログラミング言語Ⅱ	Programming LanguagesⅡ	2			2**				
	ソフトウェア工学	Software Engineering	2				2**			
	情報数学Ⅰ	Information MathematicsⅠ	1			1				
	情報数学Ⅱ	Information MathematicsⅡ	1				1*			
	情報数学Ⅲ	Information MathematicsⅢ	1				1*			
	線形モデル	Linear Models	1			1				
	線形計画	Linear Programming	1				1*			
	最適化	Optimization	1				1*			
	パターン認識	Pattern Recognition	2				2			
	深層学習	Deep Learning	2				2			
	機械学習	Machine Learning	1					1*		
	強化学習	Reinforcement Learning	1					1*		
	オートマトンと形式言語	Automata and Formal Languages	1				1*			
	自然言語処理Ⅰ	Natural Language ProcessingⅠ	1				1*			
	自然言語処理Ⅱ	Natural Language ProcessingⅡ	1					1*		
	ビッグデータ	Big Data	1					1*		
	AI・データサイエンス概論	Introduction to AI and Data Science	1			1				
	AI・データサイエンス基礎	Fundamentals of AI and Data Science	2				2**			
	AI・データサイエンス応用	Applied AI and Data Science	1				1			
	経済学基礎Ⅰ	Fundamentals of EconomicsⅠ	1			1				
	経済学基礎Ⅱ	Fundamentals of EconomicsⅡ	1				1			
	経済・経営学Ⅰ	Economics and ManagementⅠ	2				2**			
	経済・経営学Ⅱ	Economics and ManagementⅡ	2					2**		
	ファイナンス工学	Financial Engineering	1					1*		
創造デザイン工学Ⅰ	Creative Design EngineeringⅠ	3	3							
創造デザイン工学Ⅱ	Creative Design EngineeringⅡ	2		2						
創造デザイン工学Ⅲ	Creative Design EngineeringⅢ	1			1					
創造デザイン工学Ⅳ	Creative Design EngineeringⅣ	1				1				
工学基礎実習	Fundamental Practice of Engineering	2	2							
工学実習Ⅰ	Practice of Information EngineeringⅠ	2		2						
工学実習Ⅱ	Practice of Information EngineeringⅡ	2		2						
工学実習Ⅲ	Practice of Information EngineeringⅢ	2			2					
応用実習	Practical Training	2			2					
研究リテラシー	Research Literacy	2				2				
卒業研究	Graduation Research	9					9			
小計	Subtotal	89	7	12	18	31	21			
選択科目	計算機科学特論Ⅰ	Computer Science TopicsⅠ	1					1*		
	計算機科学特論Ⅱ	Computer Science TopicsⅡ	1					1*		
	システム工学特論Ⅰ	Systems Engineering TopicsⅠ	1					1*		
	システム工学特論Ⅱ	Systems Engineering TopicsⅡ	1					1*		
	工場実習A	Internship A	1				1			
	工場実習B	Internship B	2				2			
	特別学修B	Special Substitute Credits B								
小計	Subtotal		7	0	0	0	3	4		
合計	開講単位数 Total Credits	専門科目	Specialized Subjects	96	7	12	18	34	25	卒業単位数 167 以上 一般科目 75 以上 専門科目 82 以上
		一般科目	Liberal Arts and Sciences	80	24	20	18	10	8	
		合計	Total	176	31	32	36	44	33	
	履修可能単位数 Maximum Credits Obtainable	専門科目	Specialized Subjects	95	7	12	18	33	25	
		一般科目	Liberal Arts and Sciences	79	23	20	18	10	8	
	合計	Total		174	30	32	36	43	33	

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

(1年生適用)

* : 学修単位 講義 I Lecture I ** : 学修単位 講義 II Lecture II

授業科目 Course Title				単位数 Credits	学年別配当単位数 Credits by Grade					備考 Notes
					1 年 1st	2 年 2nd	3 年 3rd	4 年 4th	5 年 5th	
必修科目	工学実習Ⅰ	Engineering PracticeⅠ		4		4				
	工学実習Ⅱ	Engineering PracticeⅡ		4			4			
	工学実験	Engineering Experiments		4				4		
	応用数学Ⅰ	Applied MathematicsⅠ		1				1*		
	応用数学Ⅱ	Applied MathematicsⅡ		1				1*		
	物理学基礎Ⅰ	Basic PhysicsⅠ		1			1			
	物理学基礎Ⅱ	Basic PhysicsⅡ		1				1		
	物理学基礎Ⅲ	Basic PhysicsⅢ		1				1		
	製図Ⅰ	Design and DrawingⅠ		1		1				
	製図Ⅱ	Design and DrawingⅡ		1		1				
	製図Ⅲ	Design and DrawingⅢ		1			1			
	機構学	Mechanism Theory		2				2**		
	機械設計法Ⅰ	Machine DesignⅠ		1				1*		
	機械設計法Ⅱ	Machine DesignⅡ		2				2**		
	工業力学	Engineering Mechanics		1		1				
	機械力学	Mechanical Dynamics		2				2**		
	機械振動学	Mechanical Vibrations		2					2**	
	材料力学Ⅰ	Strength of MaterialsⅠ		1			1			
	材料力学Ⅱ	Strength of MaterialsⅡ		1			1			
	材料力学Ⅲ	Strength of MaterialsⅢ		2				2**		
	材料学Ⅰ	Materials ScienceⅠ		1			1			
	材料学Ⅱ	Materials ScienceⅡ		1				1*		
	機械工作法Ⅰ	Mechanical TechnologyⅠ		1			1			
	機械工作法Ⅱ	Mechanical TechnologyⅡ		1			1			
	熱力学	Thermodynamics		2				2**		
	流体工学	Fluid Engineering		2				2**		
	流体力学	Fluid Mechanics		2				2**		
	情報技術基礎Ⅰ	Fundamentals of Information TechnologyⅠ		1	1					
	情報技術基礎Ⅱ	Fundamentals of Information TechnologyⅡ		1	1					
	知能工学基礎	Fundamentals of Intelligent Engineering		2				2**		
	メディカルシステム	Medical Systems		2					2**	
	情報処理Ⅰ	Information ProcessingⅠ		1		1				
	シミュレーション工学	Simulation Engineering		2				2**		
	電気電子基礎Ⅰ	Fundamentals of Electrical and ElectronicⅠ		1		1				
	CAD/CAE 解析	CAD/CAE Analysis		2				2		
	電気電子基礎Ⅱ	Fundamentals of Electrical and ElectronicⅡ		1			1			
	ロボット工学	Robotics		2					2**	
	バイオメカニクス	Biomechanics		2					2**	
	メカトロニクス	Mechatronics		2				2**		
	制御工学Ⅰ	Control EngineeringⅠ		2				2**		
制御工学Ⅱ	Control EngineeringⅡ		2					2**		
制御工学Ⅲ	Control EngineeringⅢ		2					2**		
創造デザイン工学Ⅰ	Creative Design EngineeringⅠ		3	3						
創造デザイン工学Ⅱ	Creative Design EngineeringⅡ		2		2					
創造デザイン工学Ⅲ	Creative Design EngineeringⅢ		1			1				
創造デザイン工学Ⅳ	Creative Design EngineeringⅣ		1				1			
工学基礎実習	Fundamental Practice of Engineering		2	2						
研究リテラシー	Research Literacy		2				2			
卒業研究	Graduation Research		9					9		
小計	Subtotal		89	7	11	13	37	21		
選択科目	トライボロジー	Tribology		2				2**	2 科目中 1 科目選択 単位数は別途定める	
	伝熱工学	Heat Transfer		2				2**		
	情報処理Ⅱ	Information ProcessingⅡ		1		1				
	生産システム工学	Production Systems Engineering		2				2**		
	工場実習 A	Internship A		1			1			
	工場実習 B	Internship B		2			2			
	特別学修 B	Special Substitute Credits B								
	小計	Subtotal		10	0	1	0	3		6
合計	開講単位数 Total Credits	専門科目	Specialized Subjects	99	7	12	13	40	27	卒業単位数 167 以上 一般科目 75 以上 専門科 82 以上
		一般科目	Liberal Arts and Sciences	80	24	20	18	10	8	
		合計	Total	179	31	32	31	50	35	
	履修可能単位数 Maximum Credits Obtainable	専門科目	Specialized Subjects	98	7	12	13	39	27	
		一般科目	Liberal Arts and Sciences	79	23	20	18	10	8	
		合計	Total	177	30	32	31	49	35	

●先進エレクトロニクスコース Innovative Electronics Course

(1年生適用)

* : 学修単位 講義 I Lecture I

** : 学修単位 講義 II Lecture II

授業科目 Course Title			単位数 Credits	学年別配当単位数 Credits by Grade					備考 Notes	
				1 年 1st	2 年 2nd	3 年 3rd	4 年 4th	5 年 5th		
必修科目	電気数学Ⅰ	Mathematics for Electrical EngineeringⅠ	1		1					
	電気数学Ⅱ	Mathematics for Electrical EngineeringⅡ	1		1					
	応用数学	Applied Mathematics	2				2**			
	物理学基礎Ⅰ	Basic PhysicsⅠ	1			1				
	物理学基礎Ⅱ	Basic PhysicsⅡ	1				1			
	物理学基礎Ⅲ	Basic PhysicsⅢ	1				1			
	電気回路Ⅰ	Electrical CircuitsⅠ	1		1					
	電気回路Ⅱ	Electrical CircuitsⅡ	1		1					
	電気回路Ⅲ	Electrical CircuitsⅢ	1			1				
	電気回路Ⅳ	Electrical CircuitsⅣ	1			1				
	電気回路Ⅴ	Electrical CircuitsⅤ	1				1*			
	電気回路Ⅵ	Electrical CircuitsⅥ	1				1*			
	電気基礎	Fundamentals of Electrical Engineering	1		1					
	電磁気学Ⅰ	ElectromagneticsⅠ	1			1				
	電磁気学Ⅱ	ElectromagneticsⅡ	1			1				
	電磁気学Ⅲ	ElectromagneticsⅢ	1				1*			
	電磁気学Ⅳ	ElectromagneticsⅣ	1				1*			
	電気電子計測	Electrical and Electronic Measurement	1			1				
	データ処理	Data Processing	1			1				
	線形システム	Linear Systems	2				2**			
	制御理論	Control Theory	2				2**			
	論理回路	Logic Circuits	1		1					
	デジタル電子回路	Digital Electronic Circuits	1		1					
	アナログ電子回路Ⅰ	Analog Electronic CircuitsⅠ	2			2**				
	アナログ電子回路Ⅱ	Analog Electronic CircuitsⅡ	2				2**			
	デジタル信号処理	Digital Signal Processing	2					2**		
	パワーエレクトロニクス	Power Electronics	2					2**		
	電気通信Ⅰ	Electrical CommunicationⅠ	2					2**		
	情報技術基礎Ⅰ	Fundamentals of Information TechnologyⅠ	1	1						
	情報技術基礎Ⅱ	Fundamentals of Information TechnologyⅡ	1	1						
	情報処理Ⅰ	Information ProcessingⅠ	1		1					
	情報処理Ⅱ	Information ProcessingⅡ	1		1					
	情報処理Ⅲ	Information ProcessingⅢ	1			1				
	情報処理Ⅳ	Information ProcessingⅣ	1			1				
	数値計算	Numerical Computation	2				2**			
	知能情報処理	Intelligent Information Processing	1					1*		
	電子計算機	Computers	2					2**		
	電子物性	Properties of Electronic Materials	1				1*			
	半導体デバイスⅠ	Semiconductor DevicesⅠ	1				1*			
	半導体デバイスⅡ	Semiconductor DevicesⅡ	1					1*		
	電気機器Ⅰ	Electrical MachinesⅠ	2				2**			
	電気機器Ⅱ	Electrical MachinesⅡ	2				2**			
	発電・変電	Power Generation and Transformation	2				2**			
	電力輸送	Electric Power Transmission	2				2**			
プラズマエレクトロニクス	Plasma Electronics	2					2**			
機械設計概論	Introduction to Machine Design	1		1						
創造デザイン工学Ⅰ	Creative Design EngineeringⅠ	3	3							
創造デザイン工学Ⅱ	Creative Design EngineeringⅡ	2		2						
創造デザイン工学Ⅲ	Creative Design EngineeringⅢ	1			1					
創造デザイン工学Ⅳ	Creative Design EngineeringⅣ	1				1				
工学基礎実習	Fundamental Practice of Engineering	2	2							
電気電子基盤実験Ⅰ	Basic Experiments in Electrical and Electronic EngineeringⅠ	2			2					
電気電子基盤実験Ⅱ	Basic Experiments in Electrical and Electronic EngineeringⅡ	2			2					
電気電子基盤実験Ⅲ	Basic Experiments in Electrical and Electronic EngineeringⅢ	2				2				
ものづくり創造実習	Monozukuri Practice	2				2				
研究リテラシー	Research Literacy	2				2				
卒業研究	Graduation Research	9					9			
小計	Subtotal	89	7	12	14	33	21			
選択科目	電気通信Ⅱ	Electrical CommunicationⅡ	2					2**	2科目中1科目選択	
	半導体デバイスⅢ	Semiconductor DevicesⅢ	2					2**		
	エネルギー変換	Energy Conversion	2					2**		
	工場実習A	Internship A	1				1			
	工場実習B	Internship B	2				2			
	特別学修B	Special Substitute Credits B								
小計	Subtotal	9	0	0	0	3	6	単位数は別途定める		
合計	開講単位数 Total Credits	専門科目	Specialized Subjects	96	7	12	14	36	27	卒業単位数 167 以上 一般科目 75 以上 専門科 82 以上
		一般科目	Liberal Arts and Sciences	80	24	20	18	10	8	
		合計	Total	176	31	32	32	46	35	
	履修可能単位数 Maximum Credits Obtainable	専門科目	Specialized Subjects	95	7	12	14	35	27	
		一般科目	Liberal Arts and Sciences	79	23	20	18	10	8	
合計		Total	174	30	32	32	45	35		

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

都市環境デザインコース Civil Engineering and Environmental Design Course

(1年生適用)

* : 学修単位 講義 I Lecture I ** : 学修単位 講義 II Lecture II

授業科目 Course Title			単位数 Credits	学年別配当単位数 Credits by Grade					備考 Notes	
				1 年 1st	2 年 2nd	3 年 3rd	4 年 4th	5 年 5th		
必修科目	測量学Ⅰ	SurveyingⅠ	2		2					
	コンクリート工学	Concrete Engineering	2		2					
	測量学Ⅱ	SurveyingⅡ	2			2				
	応用力学	Applied Mechanics	2			2				
	土質力学	Soil Mechanics	2			2				
	設計演習Ⅰ	Design and Drawing StudioⅠ	2			2				
	建築計画Ⅰ	Architectural Planning DesignⅠ	1			1				
	設計演習Ⅱ	Design and Drawing StudioⅡ	2			2				
	建築計画Ⅱ	Architectural Planning DesignⅡ	1			1				
	水理学Ⅰ	HydraulicsⅠ	1			1				
	環境工学Ⅰ	Environmental EngineeringⅠ	2				2*			
	都市計画	City Planning	2				2*			
	構造力学Ⅰ	Structural MechanicsⅠ	2				2*			
	鉄筋コンクリート工学	Reinforced Concrete Engineering	2				2*			
	工学演習Ⅰ	Engineering ExercisesⅠ	1				1			
	工学演習Ⅱ	Engineering ExercisesⅡ	1				1			
	鋼構造工学	Steel Structural Engineering	2				2**			
	地盤工学	Geotechnical Engineering	1				1*			
	水理学Ⅱ	HydraulicsⅡ	1				1*			
	水理学Ⅲ	HydraulicsⅢ	2				2**			
	交通計画学	Transportation Planning	1				1*			
	建築構造	Building Structures	1				1*			
	建築設備	Building Equipment	1				1*			
	構造力学Ⅱ	Structural MechanicsⅡ	1					1*		
	土木施工	Civil Engineering Construction	1					1*		
	建築施工	Building Construction	1					1*		
	外書輪講	Reading English Technical Papers	1					1*		
	建設数学	Construction Mathematics	1					1*		
	物理学基礎Ⅰ	Basic PhysicsⅠ	1			1				
	物理学基礎Ⅱ	Basic PhysicsⅡ	1				1			
	物理学基礎Ⅲ	Basic PhysicsⅢ	1				1			
	情報技術基礎Ⅰ	Fundamentals of Information TechnologyⅠ	1	1						
	情報技術基礎Ⅱ	Fundamentals of Information TechnologyⅡ	1	1						
	情報処理	Information Processing	1		1					
	創造デザイン工学Ⅰ	Creative Design EngineeringⅠ	3	3						
	創造デザイン工学Ⅱ	Creative Design EngineeringⅡ	2		2					
	創造デザイン工学Ⅲ	Creative Design EngineeringⅢ	1			1				
	工学基礎実習	Fundamental Practice of Engineering	2	2						
	測量学実習Ⅰ	Surveying PracticeⅠ	2		2					
	測量学実習Ⅱ	Surveying PracticeⅡ	2			2				
	基礎製図	Basic of Design Drawings	2		2					
	CAD 製図	CAD Drawings	2		2					
	建設工学実験Ⅰ	Experiments of Civel EngineeringⅠ	2				2			
	建設工学実験Ⅱ	Experiments of Civel EngineeringⅡ	2				2			
	構造物設計	Design and Drawin for Structure	1				1			
	研究リテラシー	Research Literacy	2				2			
	卒業研究	Graduation Research	9					9		
	小計	Subtotal	79	7	13	17	28	14		
選択科目	建築環境工学Ⅰ	Execution of Construction WorksⅠ	1					1*		
	建築環境工学Ⅱ	Execution of Construction WorksⅡ	1					1*		
	環境工学Ⅱ	Environmental EngineeringⅡ	2					2*		
	景観設計	Landscape Design	2					2**		
	建築史	Architectural History	2					2**		
	構造力学Ⅲ	Structural MechanicsⅢ	2					2**		
	応用測量学	Advanced of Surveying	1					1**		
	耐震工学	Earthquake-proof Engineering	1					1**		
	建築法規	Building Laws	2					2**		
	橋梁設計	Design and Drawingfor Steel Bridge	2					2*		
	工場実習 A	Internship A	1				1			
	工場実習 B	Internship B	2				2			
	特別学修 B	Special Substitute Credits B								
	小計	Subtotal	19	0	0	0	3	16		
合計	開講単位数 Total Credits	専門科目	Specialized Subjects	98	7	13	17	31	30	卒業単位数 167 以上 一般科目 75 以上 専門科 82 以上
		一般科目	Liberal Arts and Sciences	80	24	20	18	10	8	
		合計	Total	178	31	33	35	41	38	
	履修可能単位数 Maximum Credits Obtainable	専門科目	Specialized Subjects	97	7	13	17	30	30	
		一般科目	Liberal Arts and Sciences	79	23	20	18	10	8	
		合計	Total	176	30	33	35	40	38	

●一般科目 Liberal Arts

(1年生適用)

* : 学修単位 講義 I Lecture I ** : 学修単位 講義 II Lecture II

授業科目 Course Title				単位数 Credits	学年別配当単位数 Credits by Grade					備考 Notes
					1 年 1st	2 年 2nd	3 年 3rd	4 年 4th	5 年 5th	
必修科目	人文・社会科学等	国語Ⅰ	JapaneseⅠ	2	2					
		国語Ⅱ	JapaneseⅡ	2		2				
		国語Ⅲ	JapaneseⅢ	2			2**			
		日本語表現	Japanese Language Expression	2				2**		
		倫理	Ethics	1	1					
		地理	Geography	1	1					
		歴史	History	2		2				
		政治・経済	Politics and Economics	2			2			
		哲学	Philosophy	2				2**		
		技術倫理総論	Engineering Ethics	2					2**	
	リベラルアーツ	Liberal Arts	1			1			留学生受講免除科目	
	自然科学	数学基礎Ⅰ	Fundamentals of MathematicsⅠ	2	2					
		数学基礎Ⅱ	Fundamentals of MathematicsⅡ	2	2					
		数学基礎Ⅲ	Fundamentals of MathematicsⅢ	2	2					
		微分積分Ⅰ	CalculusⅠ	2		2				
		微分積分Ⅱ	CalculusⅡ	2		2				
		線形代数Ⅰ	Linear AlgebraⅠ	2		2				
		線形代数Ⅱ	Linear AlgebraⅡ	1			1			
		解析Ⅰ	Mathematical AnalysisⅠ	2			2			
		解析Ⅱ	Mathematical AnalysisⅡ	2			2			
		確率・統計	Probability and Statistics	1			1			
		物理Ⅰ	PhysicsⅠ	2	2					
		物理Ⅱ	PhysicsⅡ	3		3				
		化学Ⅰ	ChemistryⅠ	2	2					
		化学Ⅱ	ChemistryⅡ	1		1				
		総合理科	Integrated Science	2				2**		
	保健体育	保健体育Ⅰ	Health and Physical EducationⅠ	2	2					
		保健体育Ⅱ	Health and Physical EducationⅡ	2		2				
		保健体育Ⅲ	Health and Physical EducationⅢ	2			2			
		スポーツⅠ	SportsⅠ	1				1		
		スポーツⅡ	SportsⅡ	1						1
	芸術	美術	Art	1	1					2科目中1科目選択可能
		音楽	Music	1	1					
	英語	英語Ⅰ	EnglishⅠ	4	4					
		英語Ⅱ	EnglishⅡ	4		4				
		英語Ⅲ	EnglishⅢ	4			4			
		英語Ⅳ	EnglishⅣ	2				2**		
		英語論理・表現Ⅰ	English Logic and ExpressionⅠ	2	2					
		英語論理・表現Ⅱ	English Logic and ExpressionⅡ	1			1			
		英語Ⅴ	EnglishⅤ	2					2*	
	留学生科目	日本語Ⅰ	Japanese LanguageⅠ	1			1			留学生に対して開講する
		日本語Ⅱ	Japanese LanguageⅡ	1			1			
		日本語・日本事情Ⅰ	Japanese Language and CultureⅠ	2			2			
		日本語・日本事情Ⅱ	Japanese Language and CultureⅡ	2				2		
	小計			Subtotal	76	24	20	18	9	5
選択科目	人文・社会科学・体育・英語	社会概説	Social Studies	2					2**	単位数は別途定める。
		スポーツⅢ	SportsⅢ	1					1	
		英語論理・表現Ⅲ	English Logic and ExpressionⅢ	1				1		
		特別学修A	Special Substitute Credits A							
		特別学修C	Special Substitute Credits C							
	留学生科目	日本語Ⅲ	Japanese LanguageⅢ	1				1		留学生に対して開講する
		留学生数学	Mathematics for International Students	2			2			
		留学生物理	Physics for International Students	1			1			
	小計			Subtotal	4	0	0	0	1	3
合計	開講単位数	Total Credits	80	24	20	18	10	8	留学生補充科目の単位数は含まない	
	履修可能単位数	Maximum Credits Obtainable	79	23	20	18	10	8	留学生補充科目の単位数は含まない	

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

専攻科

専攻科では、本科における5年間の高専の教育を活かしながら、生産現場などで実践的に問題解決ができ、かつ最先端の技術にも精通した創造力豊かな開発型技術者の育成を目指している。

即ち、高専本科を卒業した学生並びに企業が派遣する社会人学生を対象に、科学技術の高度化、情報化及び国際化に対応した実践的工学知識と技術、さらに特に近年必要とされる環境問題に関する知識を教授する。また、大学工学部における技術教育とは異なった視点に立ち、国際化に対応でき、協調性と指導力ある創造性豊かな技術者を育成する。

本校には次の3専攻が設置されており、それぞれの専門の立場から、専攻科の授業や特別研究を担当している。専攻科修了と同時に学位(学士(工学))の取得が可能である。学士を得れば、大学の学部卒業生と同じ扱いとなる。

- ・機械・電子システム工学専攻
- ・電気情報システム工学専攻
- ・建設工学専攻

This two-year advanced engineering course, offering three specialized engineering programs for a Bachelor of Engineering degree, aims to develop competitive engineers who possess substantial problem finding/solving abilities.

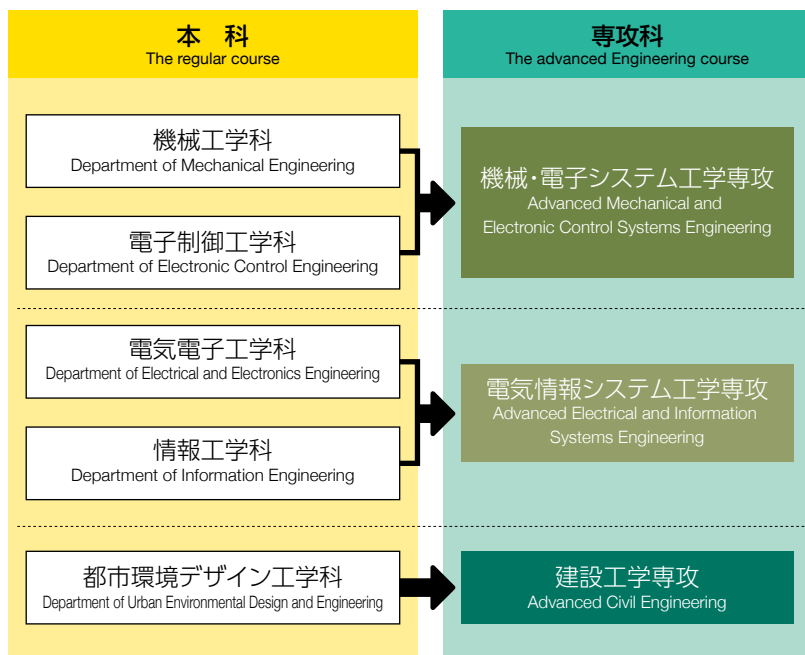
The students taking this course, mostly graduates of National Technical Colleges that offer an associate of engineering/A.E. degree through five-year professional education, are expected to enhance their far-reaching hands-on engineering knowledge and skills necessary for today's fast-growing, highly globalized, info-driven science and technology, and their knowledge of current environmental issues, which is especially important in recent years. Unlike conventional engineering courses at four-year colleges and universities, this course focuses on developing each student's practical abilities in creativity, innovation, critical thinking, well-balanced leadership and cooperation, all of which are increasingly required in today's fast-growing sci-tech fields. Company engineers, who have earned an A.E. degree and are interested in acquiring such updated skills, can also apply for this program. Students who complete the Advanced Engineering Course are eligible to obtain a Bachelor of Engineering degree, which is recognized as equivalent to a bachelor's degree awarded by a four-year university.

Faculty members teach specialized research in the following three programs:

- ・ Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering
- ・ Advanced Electrical and Information Systems Engineering
- ・ Advanced Civil Engineering

本科と専攻科の関係

Relationship between the regular and the advanced course

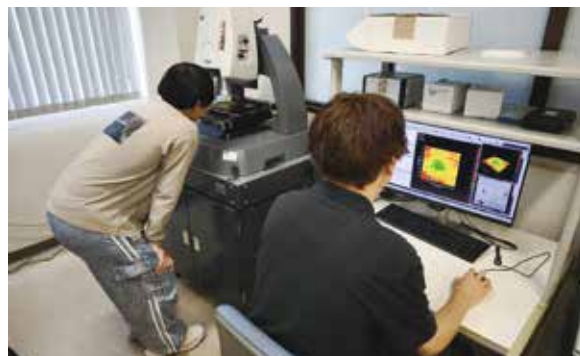


機械・電子システム工学専攻

本専攻では機械技術と電子制御技術を基本としたハード面と情報システム技術をベースとするソフト面を統合したカリキュラムを編成している。また、グローバルに活躍できる技術者の育成を目指し、英文の技術資料の輪講を行いつつ、インターンシップや研究成果の学会発表を通して、国内外の研究機関や企業の実情を知り、仕事や職業に対する興味・関心を高め、問題解決の為に研究遂行能力を向上させる教育を行っている。本専攻を修了した学生は優良企業に就職したり、大学院に進学して更なる専門性を追求する研究活動に取り組んでいる。また、本専攻では2023年4月から九州大学との連携教育プログラムを実施しており、志願時に選択することができる。本教育プログラムを修了した者は、九州大学から「学位」が授与され、本校からも専攻科「修了証」が授与される。

In this course, we are organizing a curriculum that integrates the hardware side based on mechanical technology and electronic control technology and the software side based on information system technology. In addition, with the aim of fostering engineers who can play an active role globally, while giving lectures on technical materials in English, through internships and presentations of research results at academic conferences, we can learn about the actual situation of domestic and overseas research institutes and companies, and have an interest in work and profession. We are providing education to raise interest and improve the ability to carry out research for problem solving. In addition, the Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering offers a cooperative education program with Kyushu University since April 2023.

This course launched a new cooperative education program with Kyushu University at April 2023. Every prospective student may choose to participate in the program when applying to the advanced engineering course. The students who have completed this educational program will be conferred a Bachelor's Degree from Kyushu University, and will be issued a Certificate of Completion from National Institute of Technology (KOSEN), Kagoshima College.



●教育課程（専門科目）Curriculum

区分	必／選	授業科目 Course Title	学年別開講単位数 Credits by Grade						備考 Notes		
			令和8年度入学生 Started in 2026			令和7年度入学生 Started in 2025					
			単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd			
専門科目	必修科目	特別研究Ⅰ	Advanced Graduation ResearchⅠ	4	4		4	4			
		特別研究Ⅱ	Advanced Graduation ResearchⅡ	10		10	10		10		
		特別セミナー	Advanced Seminar	2	2		2	2			
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	16	6	10	16	6	10		
	選択科目	伝熱工学特論	Advanced Heat Transfer	2		2	2		2		
		流体工学特論	Advanced Fluid Engineering	2	2		2	2			
		流体力学特論	Advanced Fluid Dynamics	2		2	2		2		
		材料物性工学	Physical Properties of Materials and Engineering	2		2	2		2		
		弾性力学	Elastic Mechanism	2	2		2	2			
		メカトロニクス特論	Advanced Mechatronics	2		2	2		2		
		制御工学特論	Advanced Control Engineering	2	2		2	2			
		計測制御工学	Instrument and Control Engineering	2	2		2	2			
		知能情報処理論	Intelligent Information Processing	2	2		2	2			
		リハビリテーション工学	Rehabilitation Engineering	2		2	2		2		
		電気回路特論	Advanced Electric Circuits	2	2		2	2			
		機械・電子システム工学特別演習Ⅰ	Advanced ExerciseⅠ in AMS	1	1		1	1			
		機械・電子システム工学特別演習Ⅱ	Advanced ExerciseⅡ in AMS	1	1		1	1			
		機械・電子システム工学特別演習Ⅲ	Advanced ExerciseⅢ in AMS	1	1		1	1			
		特別実習A（4週間）	Advanced OJT A	4			4			休業中実施	
		特別実習B（2週間）	Advanced OJT B	2			2				
		機械・電子システム工学特別講義Ⅰ	Special LectureⅠ in AMS	2	2		2	2		必要に応じて開講	
		機械・電子システム工学特別講義Ⅱ	Special LectureⅡ in AMS	2		2	2		2		
		大学等履修科目（専門）	General University Courses (Specialized Subjects)							単位数は別途定める	
		開講単位数	Credits Subtotal	35	17	12	35	17	12		
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	16以上			16以上				
		開講単位数合計		Total Credits	51	23	22	51	23	22	
		履修単位数合計		Total Credits Needed	32以上			32以上			

休業中実施

必要に応じて開講

単位数は別途定める

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

電気情報システム工学専攻

電気情報システム工学専攻では、電気・電子技術を基本としたハードウェア面と情報・通信技術を基本としたソフトウェア面だけでなく、システム制御や電子材料に至るまで幅広い分野に精通し、地球環境にやさしい高品質で付加価値の高い製品の設計・開発や制御システムあるいは情報システムなどを担当できる開発型技術者を育成することを教育目標としている。

電気情報システム工学専攻の特色は、①有機的に結合した電気電子・情報工学のカリキュラムによる幅広い知識と柔軟性を備えた開発型技術者の育成、②少人数教育の利点を活かした指導による自主性、創造性、問題解決能力及び表現力を備えた開発型技術者の育成である。また、本専攻では2023年4月から九州大学との連携教育プログラムを実施しており、志願時に選択することができる。本教育プログラムを修了した者は、九州大学から「学位」を授与され、本校からも専攻科「修了証」が交付される。

The educational goal of the Advanced Electrical and Information Systems Engineering is to nurture prospective engineers adept in developing electronics-based hardware and info-tech based software, designing and developing high value-added, environmentally friendly products, and who are also excellent in maintaining and controlling electrical and information systems.

The program features the nurturing of development-oriented engineers by: 1) providing broad knowledge and flexibility through well-balanced curricula that cover electric, electronic and information engineering fields: 2) promoting autonomy, creativity, problem solving skills and expressive and descriptive abilities through small-size classes.

This course launched a new cooperative education program with Kyushu University at April 2023. Every prospective student may choose to participate in the program when applying to the advanced engineering course. The students who have completed this educational program will be conferred a Bachelor's Degree from Kyushu University, and will be issued a Certificate of Completion from National Institute of Technology (KOSEN), Kagoshima College.



●教育課程（専門科目）Curriculum

区分	必／選	授業科目 Course Title		学年別開講単位数 Credits by Grade						備考 Notes
				令和8年度入学生 Started in 2026			令和7年度入学生 Started in 2025			
				単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	
専門科目	必修科目	特別研究Ⅰ	Advanced Graduation ResearchⅠ	4	4		4	4		
		特別研究Ⅱ	Advanced Graduation ResearchⅡ	10		10	10		10	
		特別セミナー	Advanced Seminar	2	2		2	2		
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	16	6	10	16	6	10	
	選択科目	応用電子物性	Applied Physics of Semiconductor Devices	2	2		2	2		
		電力システム解析	Analysis of Electric Power System	2	2		2	2		
		電子回路解析	Electronic Circuits Analysis	2	2		2	2		
		マルチメディア工学	Multimedia Engineering	2		2	2		2	
		ニューラルネットワーク	Neural Networks	2	2		2	2		
		生体情報工学	Bioinformation Engineering	2	2		2	2		
		画像処理基礎	Fundamentals of Image Processing	2	2		2	2		
		ネットワークアーキテクチャ	Network Architecture	2		2	2		2	
		電気電子工学特別演習	Advanced Exercises in Electrical and Electronic Engineering	1	1		1	1		
		情報工学特別演習	Advanced Exercises in Information Engineering	1	1		1	1		
		数理計画	Mathematical Programming	2	2		2	2		
		通信工学	Advanced Communications Engineering	2		2	2		2	
		特別実習A（4週間）	Advanced OJT A	4			4			休業中実施
		特別実習B（2週間）	Advanced OJT B	2			2			
		電気情報システム工学特別講義Ⅰ	Special LectureⅠ in Advanced Electrical and Information Systems Engineering	2	2		2	2		必要に応じて開講
		電気情報システム工学特別講義Ⅱ	Special LectureⅡ in Advanced Electrical and Information Systems Engineering	2		2	2		2	
		大学等履修科目（専門）	General University Courses (Specialized Subjects)							単位数は別途定める
		開講単位数	Credits Subtotal	32	18	8	32	18	8	
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	16以上			16以上			
開講単位数合計		Total Credits	48	24	18	48	24	18		
履修単位数合計		Total Credits Needed	32以上			32以上				

Advanced Civil Engineering

建設工学専攻

建設工学は、市民が快適で安全な社会生活を送ることができる環境基盤整備を行う工学であることから、本専攻では鹿児島県特有の自然災害を含む環境問題を主要な教育研究教材として、地域に密着した環境・防災システムの構築に向けた展望の持てる、創造性豊かな開発型技術者の育成を目指している。

また、本専攻とは別に、長岡技術科学大学との連携教育プログラムを実施している。このプログラムは本校専攻科と長岡技術科学大学双方へ在籍し、双方の教育課程を受講する。本教育プログラムを修了した者は、長岡技術科学大学から「学位」を授与され、本校からも専攻科「修了証」が交付される。

The mission of civil engineering is to provide well-constructed environmental infrastructure which people can lead a safe and comfortable life. With this in mind, the Advanced Civil Engineering aims to foster prospective engineers, who are equipped with a substantial sense of development and creative problem solving skills to cope with natural disasters and various environmental problems often seen in Kagoshima Prefecture. The students in this program are expected to acquire professional skills in the development of local based disaster prevention systems.

Apart from the Advanced Civil Engineering Program, there is a Cooperative Education Program with Nagaoka University of Technology. The students will enroll in both the Advanced Civil Engineering Program and Nagaoka University of Technology, and the students will complete both curriculums. The students who have completed this educational program will be awarded a Bachelor's Degree from Nagaoka University of Technology, and will be issued a Certificate of Completion from National Institute of Technology Kagoshima College.



●教育課程（専門科目）Curriculum

区分	必／選	授業科目 Course Title	学年別開講単位数 Credits by Grade						備考 Notes	
			令和8年度入学生 Started in 2026			令和7年度入学生 Started in 2025				
			単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd		
専門科目	必修科目	特別研究Ⅰ	Advanced Graduation ResearchⅠ	4	4		4	4		
		特別研究Ⅱ	Advanced Graduation ResearchⅡ	10		10	10		10	
		特別セミナー	Advanced Seminar	2	2		2	2		
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	16	6	10	16	6	10	
	選択科目	マトリックス構造解析	Matrix Methods of Structural Analysis	2	2		2	2		
		連続体力学	Continuum Mechanics	2	2		2	2		
		廃棄物工学	Waste Management Engineering	2	2		2	2		
		環境流体輸送特論	Advanced Environmental Fluid Transport	2	2		2	2		
		環境生物学	Environmental Biology	2	2		2	2		
		地盤防災工学特論	Advanced Geotechnical Disaster Prevention Engineering	2	2		2	2		
		建設材料学	Material of Civil Engineering	2	2		2	2		
		デザイン論	Theory of Design	2	2		2	2		
		都市計画特論	Advanced City Planning	2		2	2		2	
		都市計画演習	Practice of City Planning	1		1	1		1	
		建設工学特別演習Ⅰ	ExercisesⅠ in ACC	1	1		1	1		
		建設工学特別演習Ⅱ	ExercisesⅡ in ACC	1		1	1		1	
		特別実習A（4週間）	Advanced OJT A	4			4			
		特別実習B（2週間）	Advanced OJT B	2			2			
		建設工学特別講義Ⅰ	Special Lecture in Advanced Civil EngineeringⅠ	2	2		2	2		
		建設工学特別講義Ⅱ	Special Lecture in Advanced Civil EngineeringⅡ	2		2	2		2	
		大学等履修科目（専門）	General University Courses (Specialized Subjects)							
		開講単位数	Credits Subtotal	31	19	6	31	19	6	
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	16以上			16以上			
開講単位数合計			Total Credits	47	25	16	47	25	16	
履修単位数合計			Total Credits Needed	32以上			32以上			

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

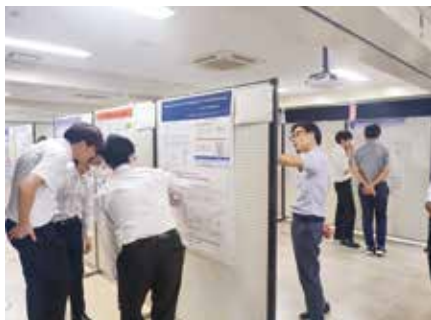
キャンパス

◎一般科目・専門共通科目

Subjects Open to Engineering Students

◎教育課程 Curriculum

区分	必／選	授業科目 Course Title		学年別開講単位数 Credits by Grade						備考 Notes		
				令和8年度入学生 Started in 2026			令和7年度入学生 Started in 2025					
				単位数 Credits	1 年 1st	2 年 2nd	単位数 Credits	1 年 1st	2 年 2nd			
一般科目	必修科目	技術倫理	Engineering Ethics	2		2	2		2			
		総合英語	Comprehensive English	2	2		2	2				
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	4	2	2	4	2	2			
	選択科目	科学技術英語	Science-Technical English	2	2		2	2				
		論理的英語コミュニケーション	Logical English Communication	2		2	2		2			
		現代企業法論	Modern Corporate Law	2	2		2	2				
		国際関係論	International Relations	2	2		2	2				
		大学等履修科目（一般）	General University Courses (General Subjects)							単位数は別途定める		
		開講単位数	Credits Subtotal	8	6	2	8	6	2			
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	4以上			4以上					
専門共通科目	必修科目	環境物理化学	Environmental Physical Chemistry	2	2		2	2				
		環境科学	Environmental Science	2	2		2	2				
		環境創造工学プロジェクト	Creative Activities in Advanced Couse	2	2		2	2				
		環境電磁気学	Environmental Electric Magnetic Theory	2		2	2		2			
		環境人間工学	Environmental Human Engineering	2		2	2		2			
		環境機械工学	Environmental Mechanical Engineering	2		2	2		2			
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	12	6	6	12	6	6			
	選択科目	微分方程式	Differential Equation	2	2		2	2				
		ベクトル解析	Vector Analysis	2	2		2	2				
		複素関数論	Complex Function Theory	2	2		2	2				
		線形代数学	Linear Algebra	2	2		2	2				
		解析力学	Analytical Mechanics	2		2	2		2			
		量子力学	Quantum Mechanics	2		2	2		2			
		地球物理学概論	Introduction to Geophysics	2	2		2	2				
		安全衛生工学	Safety and Health Engineering	2		2	2		2			
		生産加工工学	Production and Processing Engineering	2		2	2		2			
		ヒューマンインターフェース	Human Interface	2		2	2		2			
		技術者の社会的責任	Social Responsibility of Engineers	2	2		2	2				
		環境創造工学特別講義	Special Lecture in Advanced Course	1	1		1	1				
		開講単位数	Credits Subtotal	23	13	10	23	13	10			
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	4以上			4以上					
		開講単位数合計		Total Credits	47	27	20	47	27		20	
		履修単位数合計		Total Credits Needed	24以上			24以上				



大学との連携教育プログラム

■ 概要

このプログラムは、国立高専専攻科と大学が連携して教育を行う「連携教育プログラム」であり、技術者教育の「高専」と多様な教育・研究資源を持つ「大学」がそれぞれの強みを活かし、連携・協力して多様化する課題に適切に対応する人材を育成するものである。

連携教育プログラムの修了生は、連携先の大学から卒業証書（学士の学位記）と本校専攻科から修了証書が交付される。

■ Outline

The Collaborative Education Program is a program in which National Institute of Technology (KOSEN) and a partner university team up to provide education collaboratively. The aim of the program is to develop human resources who are capable of dealing with various problems appropriately, with the strength of both schools: KOSEN specialized in fostering engineers, universities with abundant educational and research resources.

The students who have completed the Collaborative Education program will be conferred a Bachelor's Degree from the partner university and receive a Certificate of Completion from Advanced Engineering Course of KOSEN.

1. 九大工学部・九州沖縄地区9高専連携教育プログラム（連携先：九州大学）

九州大学工学部と九州沖縄地区の国立高専専攻科との間で連携したプログラムである。

本プログラムの履修者は、九州大学工学部と専攻科の双方に在籍することになる。

<対象の専攻>

- ・機械・電子システム工学専攻
- ・電気情報システム工学専攻

1. Collaborative Education Program between the Faculty on Engineering of Kyushu University and 9 NIT Colleges in Kyushu-Okinawa Region.

This program is a collaboration between the Faculty of Engineering of Kyushu University and KOSENs in the Kyushu-Okinawa region. Students enrolled in this program will be enrolled in both the Faculty of Engineering of Kyushu University and the Advanced Engineering course of KOSEN.

< Courses >

- ・Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering
- ・Advanced Electrical and Information System Engineering

2. 先進テクノロジー実践連携教育プログラム（連携先：長岡技術科学大学）

長岡技術科学大学と本校専攻科との間で連携したプログラムである。本プログラムの履修者は、長岡技術科学大学と専攻科の双方に在籍することになる。

<対象の専攻>

- ・建設工学専攻

2. Advanced Technology Practical Collaborative Education Program

This is a collaborative program between Nagaoka University of Technology and Kagoshima KOSEN. Students enrolled in this program will be enrolled in both Nagaoka University of Technology and Advanced engineering course of KOSEN.

< Courses >

- ・Advanced Civil Engineering



●機械・電子システム工学専攻 九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラム

Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering Collaborative Education Program between the Faculty on Engineering of Kyushu University and 9 NIT Colleges in Kyushu-Okinawa Region

●教育課程 Curriculum

区分	必／選	授業科目 Course Title		学年別開講単位数 Credits by Grade						備考 Notes	
				令和8年度入学生 Started in 2026			令和7年度入学生 Started in 2025				
				単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd		
一般科目	必修科目	総合英語	Comprehensive English	2	2		2	2			
		国際関係論	International Relations	2	2		2	2			
		履修単位数	(Subtotal Credits Needed)	4	4	0	4	4	0		
	選択科目	技術倫理	Engineering Ethics	2		2	2		2		
		科学技術英語	Science-Technical English	2	2		2	2			
		論理的英語コミュニケーション	Logical English Communication	2		2	2		2		
現代企業法論		Modern Corporate Law	2	2		2	2				
大学等履修科目（一般）		General University Courses (General Subjects)							単位数は別途定める		
	開講単位数	(Credits Subtotal)	8	4	4	8	4	4			
専門科目	必修科目	特別研究Ⅰ	Advanced Graduation ResearchⅠ	4	4		4	4			
		特別研究Ⅱ	Advanced Graduation ResearchⅡ	10		10	10		10		
		特別実習C（3週間）	Advanced OJT C	3	3		3	3			
		知能情報処理論	Intelligent Inrormation Processing	2	2		2	2			
		ヒューマンインターフェース	Human Interface	2		2	2		2		
		履修単位数	(Subtotal Credits Needed)	21	9	12	21	9	12		
	選択科目	専門を広げる科目（4単位以上）	環境科学	Environmental Science	2	2		2	2		
			環境創造工学プロジェクト	Creative Activities in Advanced Course	2	2		2	2		
			微分方程式	Differential Equation	2	2		2	2		
			ベクトル解析	Vector Analysis	2	2		2	2		
			線形代数学	Linear Algebra	2	2		2	2		
			複素関数論	Complex Function Theory	2	2		2	2		
			地球物理学概論	Introduction to Geophysics	2	2		2	2		
			技術者の社会的責任	Social Responsibility of Engineers	2	2		2	2		
			環境創造工学特別講義	Special Lecture in Advanced Course	1	1		1	1		
			機械・電子システム工学特別講義Ⅰ	Special LectureⅠ in AMS	2	2		2	2		
		専門進化科目（4単位以上）	特別セミナー	Advanced Seminar	2	2		2	2		
			流体工学特論	Advanced Fluid Engineering	2	2		2	2		
			弾性力学	Elastic Mechanism	2	2		2	2		
			制御工学特論	Advanced Control Engineering	2	2		2	2		
			計測制御工学	Instrument and Control Engineering	2	2		2	2		
			電気回路特論	Advanced Electric Circuits	2	2		2	2		
			機械・電子システム工学特別演習Ⅰ	Advanced ExerciseⅠ in AMS	1	1		1	1		
			機械・電子システム工学特別演習Ⅱ	Advanced ExerciseⅡ in AMS	1	1		1	1		
			機械・電子システム工学特別演習Ⅲ	Advanced ExerciseⅢ in AMS	1	1		1	1		
			環境物理化学	Environmental Physical Chemistry	2	2		2	2		
			環境電磁気学	Environmental Electric Magnetic Theory	2		2	2		2	
			環境人間工学	Environmental Human Engineering	2		2	2		2	
			環境機械工学	Environmental Mechanical Engineering	2		2	2		2	
			解析力学	Analytical Mechanics	2		2	2		2	
			量子力学	Quantum Mechanics	2		2	2		2	
			生産加工工学	Production and Processing Engineering	2		2	2		2	
			安全衛生工学	Safety and Health Engineering	2		2	2		2	
			伝熱工学特論	Advanced Heat Traster	2		2	2		2	
			流体力学特論	Advanced Fluid Dynamics	2		2	2		2	
			材料物性工学	Physical Properties of Materials and Engineering	2		2	2		2	
			メカトロニクス特論	Advanced Mechatronics	2		2	2		2	
			リハビリテーション工学	Rehabilitation Engineering	2		2	2		2	
			特別実習A（4週間）	Advanced OJT A	4		4	4		4	
			特別実習B（2週間）	Advanced OJT B	2		2	2		2	
			機械・電子システム工学特別講義Ⅱ	Special LectureⅡ in AMS	2		2	2		2	
			九州大学での修得科目	Courses to be taken at Kyushu University	13		13	13		13	
			大学等履修科目（専門）	General University Courses (Specialized Subjects)							単位数は別途定める
				開講単位数	Credits Subtotal	81	36	45	81	36	45
		開講単位数合計	Total Credits	114	53	61	114	53	61		
		履修単位数合計	Total Credits Needed	62以上			62以上				

※在籍学年と異なる学年に開講される授業科目の履修を妨げない。

※九州大学での修得科目については、九州大学開講科目（九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラム）の中から修得すること。

●電気情報システム工学専攻 九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラム

Advanced Electrical and Information Systems Engineering Collaborative Education Program between the Faculty on Engineering of Kyushu University and 9 NIT Colleges in Kyushu-Okinawa Region

●教育課程 Curriculum

区分	必／選	授業科目 Course Title		学年別開講単位数 Credits by Grade						備考 Notes	
				令和8年度入学生 Started in 2026			令和7年度入学生 Started in 2025				
				単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd		
一般科目	必修科目	総合英語	Comprehensive English	2	2		2	2			
		国際関係論	International Relations	2	2		2	2			
		履修単位数	(Subtotal Credits Needed)	4	4	0	4	4	0		
	選択科目	技術倫理	Engineering Ethics	2		2	2		2	単位数は別途定める	
		科学技術英語	Science-Technical English	2	2		2	2			
		論理的英語コミュニケーション	Logical English Communication	2		2	2		2		
		現代企業法論	Modern Corporate Law	2	2		2	2			
大学等履修科目（一般）		General University Courses (General Subjects)									
開講単位数		(Credits Subtotal)	8	4	4	8	4	4			
専門科目	必修科目	特別研究Ⅰ	Advanced Graduation ResearchⅠ	4	4		4	4			
		特別研究Ⅱ	Advanced Graduation ResearchⅡ	10		10	10		10		
		特別実習C（3週間）	Advanced OJT C	3	3		3	3			
		ニューラルネットワーク	Neural Networks	2	2		2	2			
		ヒューマンインターフェース	Human Interface	2		2	2		2		
		履修単位数	(Subtotal Credits Needed)	21	9	12	21	9	12		
	選択科目	専門 広げる科目 （4単位以上）	環境科学	Environmental Science	2	2		2	2		単位数は別途定める
			環境創造工学プロジェクト	Creative Activities in Advanced Course	2	2		2	2		
			微分方程式	Differential Equation	2	2		2	2		
			ベクトル解析	Vector Analysis	2	2		2	2		
			線形代数学	Linear Algebra	2	2		2	2		
			複素関数論	Complex Function Theory	2	2		2	2		
			地球物理学概論	Introduction to Geophysics	2	2		2	2		
			技術者の社会的責任	Social Responsibility of Engineers	2	2		2	2		
			環境創造工学特別講義	Special Lecture in Advanced Course	1	1		1	1		
			電気情報システム工学特別講義Ⅰ	Special LectureⅠ in AEI	2	2		2	2		
		専門 進化科目 （4単位以上）	特別セミナー	Advanced Seminar	2	2		2	2		
			応用電子物性	Applied Physics of Semiconductor Devices	2	2		2	2		
			電力システム解析	Analysis of Electric Power System	2	2		2	2		
			電子回路解析	Electronic Circuits Analysis	2	2		2	2		
			生体情報工学	Bioinformation Engineering	2	2		2	2		
			画像処理基礎	Fundamentals of Image Processing	2	2		2	2		
			電気電子工学特別演習	Advanced Exercises in Electrical and Electronic Engineering	1	1		1	1		
			情報工学特別演習	Advanced Exercises in Information Engineering	1	1		1	1		
			数理計画	Mathematical Programming	2	2		2	2		
			環境物理化学	Environmental Physical Chemistry	2	2		2	2		
			環境電磁気学	Environmental Electric Magnetic Theory	2		2	2		2	
			環境人間工学	Environmental Human Engineering	2		2	2		2	
			環境機械工学	Environmental Mechanical Engineering	2		2	2		2	
			解析力学	Analytical Mechanics	2		2	2		2	
			量子力学	Quantum Mechanics	2		2	2		2	
			生産加工工学	Production and Processing Engineering	2		2	2		2	
			安全衛生工学	Safety and Health Engineering	2		2	2		2	
			マルチメディア工学	Multimedia Engineering	2		2	2		2	
			ネットワークアーキテクチャ	Network Architecture	2		2	2		2	
			通信工学	Advanced Communications Engineering	2		2	2		2	
特別実習A（4週間）	Advanced OJT A	4		4	4		4				
特別実習B（2週間）	Advanced OJT B	2		2	2		2				
電気情報システム工学特別講義Ⅱ	Special LectureⅡ in AEI	2		2	2		2				
九州大学での修得科目	Courses to be taken at Kyushu University	13		13	13		13				
大学等履修科目（専門）	General University Courses (Specialized Subjects)										
開講単位数	Credits Subtotal	78	37	41	78	37	41				
開講単位数合計		Total Credits	111	54	57	111	54	57			
履修単位数合計		Total Credits Needed	62以上			62以上					

※在籍学年と異なる学年に開講される授業科目の履修を妨げない。

※九州大学での修得科目については、九州大学開講科目（九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラム）の中から修得すること。

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

◎九州大学開講科目（2専攻共通）（九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラム）

Kyushu University courses (AMS/AEI) Collaborative Education Program between the Faculty on Engineering of Kyushu University and 9 NIT Colleges in Kyushu-Okinawa Region

◎教育課程 Curriculum

区分	必／選	授業科目 Course Title		学年別開講単位数 Credits by Grade	備考 Notes
				令和7～8年度入学生 Started in 2025～2026	
				単位数 Credits	
専門科目	必修科目	融合工学概論Ⅰ	Introduction to Interdisciplinary EngineeringⅠ	2	
専門科目	必修科目	融合工学概論Ⅱ	Introduction to Interdisciplinary EngineeringⅡ	2	
専門科目	選択科目	先端計測科学	Advanced Measurement and Characterization Science	1	
専門科目	選択科目	エネルギー・環境学A	Advanced Topics on Energy and Environmental A	1	
専門科目	選択科目	エネルギー・環境学B	Advanced Topics on Energy and Environmental B	1	
専門科目	選択科目	半導体・デバイス工学A	Semiconductor and Device Engineering A	1	
専門科目	選択科目	半導体・デバイス工学B	Semiconductor and Device Engineering B	1	
専門科目	選択科目	プラズマ応用工学	Plasma Application Technology	1	
情報系	選択科目	融合応用情報学A	Applied Informatics for Interdisciplinary Engineering A	1	
情報系	選択科目	融合応用情報学B	Applied Informatics for Interdisciplinary Engineering B	1	
情報系	選択科目	融合応用情報学C	Applied Informatics for Interdisciplinary Engineering C	1	
情報系	選択科目	融合応用情報学D	Applied Informatics for Interdisciplinary Engineering D	1	
専門科目	選択科目	融合基礎工学特別講義A	Special Lecture for Interdisciplinary Engineering A	1	
専門科目	選択科目	融合基礎工学特別講義B	Special Lecture for Interdisciplinary Engineering B	1	
産学連携	選択科目	知的財産論	Intellectual Property Theory	1	
産学連携	選択科目	マネジメント論	Management Theory	1	
産学連携	選択科目	マーケティング論	Marketing Theory	1	
産学連携	必修科目	インターンシップⅠ（長期）	Internship (long-term)	3	
PBL	必修科目	研究プロジェクト	Research Project	4	
グローバル	必修科目	グローバル科目Ⅰ（論文）	GlobalⅠ (Scientific Paper)	1	
グローバル	必修科目	グローバル科目Ⅱ（討論）	GlobalⅡ	1	
PBL	必修科目	卒業研究	Graduation Research	6	
開講単位数合計			Total Credits	34	
履修単位数合計			Total Credits Needed	30以上	

※九州大学開講科目（九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラム）の取扱いは、以下のとおりとする。

（九州大学開講科目）

1. 「エネルギー・環境学A（1単位）」と「エネルギー・環境学B（1単位）」の修得について →
2. 「インターンシップⅠ（長期）（3単位）」の修得について →
3. 「グローバル科目Ⅰ（論文）（1単位）」と「グローバル科目Ⅱ（討論）（1単位）」の修得について →
4. 「研究プロジェクト（4単位）」と「卒業研究（6単位）」の修得について →
5. 上記以外で修得した科目（13単位以上）については、「九州大学での修得科目（13単位）」と読み替える。

（本校開講科目）

1. 「環境物理化学（2単位）」と読み替える。
2. 「特別実習C（3週間）（3単位）」と読み替える。
3. 「科学技術英語（2単位）」と読み替える。
4. 「特別研究Ⅱ（10単位）」と読み替える。

建設工学専攻 先進テクノロジー実践連携教育プログラム（連携先:長岡技術科学大学）

Advanced Civil Engineering Cooperative Education Program with Nagaoka University of Technology

●教育課程 Curriculum

区分	必／選	授業科目 Course Title		学年別開講単位数 Credits by Grade						備考 Notes
				令和8年度入学生 Started in 2026			令和7年度入学生 Started in 2025			
				単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	
一般科目	必修科目	技術倫理	Engineering Ethics	2		2	2		2	
		総合英語	Comprehensive English	2	2		2	2		
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	4	2	2	4	2	2	
	選択科目	科学技術英語	Science-Technical English	2	2		2	2		
		論理的英語コミュニケーション	Logical English Communication	2		2	2		2	
		現代企業法論	Modern Corporate Law	2	2		2	2		
		国際関係論	International Relations	2	2		2	2		
大学等履修科目（一般）	General University Courses (General Subjects)							単位数は別途定める		
開講単位数	Credits Subtotal	8	6	2	8	6	2			
専門科目	必修科目	特別研究Ⅰ	Advanced Graduation ResearchⅠ	4	4		4	4		
		特別研究Ⅱ	Advanced Graduation ResearchⅡ	10		10	10		10	
		特別セミナー	Advanced Seminar	2	2		2	2		
		特別実習A（4週間）	Advanced OJT A	4	4		4	4		
		環境物理化学	Environmental Physical Chemistry	2	2		2	2		
		環境科学	Environmental Science	2	2		2	2		
		環境創造工学プロジェクト	Creative Activities in Advanced Course	2	2		2	2		
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	26	16	10	26	16	10	
	選択科目	環境電磁気学	Environmental Electric Magnetic Theory	2		2	2		2	
		環境人間工学	Environmental Human Engineering	2		2	2		2	
		環境機械工学	Environmental Mechanical Engineering	2		2	2		2	
		微分方程式	Differential Equation	2	2		2	2		
		ベクトル解析	Vector Analysis	2	2		2	2		
		複素関数論	Complex Function Theory	2	2		2	2		
		線形代数学	Linear Algebra	2	2		2	2		
		解析力学	Analytical Mechanics	2		2	2		2	
		量子力学	Quantum Mechanics	2		2	2		2	
		地球物理学概論	Introduction to Geophysics	2	2		2	2		
		生産加工学	Production and Processing Engineering	2		2	2		2	
		安全衛生工学	Safety and Health Engineering	2		2	2		2	
		ヒューマンインターフェース	Human Interface	2		2	2		2	
		技術者の社会的責任	Social Responsibility of Engineers	2	2		2	2		
		環境創造工学特別講義	Special Lecture in Advanced Course	1	1		1	1		
		マトリックス構造解析	Matrix Methods of Structural Analysis	2	2		2	2		
		連続体力学	Continuum Mechanics	2	2		2	2		
		廃棄物工学	Waste Management Engineering	2	2		2	2		
		環境流体輸送特論	Advanced Environmental Fluid Transport	2	2		2	2		
		環境生物学	Environmental Biology	2	2		2	2		
		地盤防災工学特論	Advanced Geotechnical Disaster Prevention Engineering	2	2		2	2		
		建設材料学	Material of Civil Engineering	2	2		2	2		
		デザイン論	Theory of Design	2	2		2	2		
		都市計画特論	Advanced City Planning	2		2	2		2	
		都市計画演習	Practice of City Planning	1		1	1		1	
		建設工学特別演習Ⅰ	ExercisesⅠ in ACC	1	1		1	1		
		建設工学特別演習Ⅱ	ExercisesⅡ in ACC	1		1	1		1	
		特別実習B（2週間）	Advanced OJT B	2			2			
		建設工学特別講義Ⅰ	Special LectureⅠ in ACC	2	2		2	2		
		建設工学特別講義Ⅱ	Special LectureⅡ in ACC	2		2	2		2	
		建設工学特別講義Ⅲ	Special LectureⅢ in ACC	2		2	2		2	
		建設工学特別講義Ⅳ	Special LectureⅣ in ACC	2		2	2		2	
		大学等履修科目（専門）	General University Courses (Specialized Subjects)							単位数は別途定める
		開講単位数	Credits Subtotal	60	32	26	60	32	26	
開講単位数合計		Total Credits	98	56	40	98	56	40		
履修単位数合計		Total Credits Needed	62以上			62以上				

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育・研究活動

キャンパス

●学科・専攻科の定員及び現員（令和 8 年 4 月現在） Admissions and Current Enrollment (As of April 2026)

学科 Departments	入学定員 Annual admission	1 学年 1st year	2 学年 2nd year	3 学年 3rd year	4 学年 4th year	5 学年 5th year	合計 Total
機械工学科 Mechanical Engineering	—		43 (1)	41 (1)	44 (1)	49 (4)	177 (7)
電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering	—		41 (4)	45 (8)	44 (7)	40 (4)	170 (23)
電子制御工学科 Electronic Control Engineering	—		43 (13)	44 (11)	44 (7)	39 (9)	170 (40)
情報工学科 Information Engineering	—		43 (8)	46 (12)	36 (10)	41 (9)	166 (39)
都市環境デザイン工学科 Urban Environmental Design and Engineering	—		42 (18)	42 (19)	46 (14)	34 (19)	164 (70)
創造デザイン工学科 Creative Design Engineering	200	208 (48)					208 (48)
合 計 Total		208 (48)	212 (44)	218 (51)	214 (39)	203 (45)	1055 (227)

創造デザイン工学科 類 Creative Design Engineering, Division	募集人員 Admission Capacity	1 学年 1st year	2 学年 2nd year	3 学年 3rd year	4 学年 4th year	5 学年 5th year	合計 Total
I 類 Division I	80	82 (16)					82 (16)
II 類 Division II	80	84 (14)					84 (14)
III 類 Division III	40	42 (18)					42 (18)
合 計 Total		208 (48)					208 (48)

専攻科 Advanced Engineering Courses	入学定員 Annual admission	1 学年 1st year	2 学年 2nd year				合計 Total
機械・電子システム工学専攻 Advanced Mechanical and Electronic Control System Engineering	8	9 (1)	11 (2)				20 (3)
電気情報システム工学専攻 Advanced Electrical and Information Systems Engineering	8	10 (0)	8 (1)				18 (1)
建設工学専攻 Advanced Civil Engineering	4	5 (0)	5 (2)				10 (2)
合 計 Total		24 (1)	24 (5)				48 (6)

() 内は、女子で内数 () female

●外国人留学生（令和 8 年 4 月現在） Foreign Students (As of April 2026)

学 科 Departments	3 学年			4 学年			5 学年			合 計 Total
	カメルーン Cameroon	タイ Thailand	マレーシア Malaysia	マレーシア Malaysia	ミャンマー Myanmar	タイ Thailand	マレーシア Malaysia	ミャンマー Myanmar	カメルーン Cameroon	
機械工学科 Mechanical Engineering									1	1
電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering	1				1					2
電子制御工学科 Electronic Control Engineering		1								1
情報工学科 Information Engineering			1			1				2
都市環境デザイン工学科 Urban Environmental Design and Engineering										0
合 計 Total	1	1	1	0	1	1	0	0	1	6

●学科・専攻科の入学志願者及び入学者（令和 6 年度～令和 8 年度） Applicants for Entrance Examination (2024 ~ 2026)

	学科・専攻科	令和 6 年度		令和 7 年度		令和 8 年度	
		志願者 (倍率)	入学者	志願者 (倍率)	入学者	志願者 (倍率)	入学者
学科 Departments	創造デザイン工学科 I 類 Department of Creative Design Engineering, Division I					97 [1.21]	82 (16)
	創造デザイン工学科 II 類 Department of Creative Design Engineering, Division II					101 [1.26]	84 (14)
	創造デザイン工学科 III 類 Department of Creative Design Engineering, Division III					69 [1.73]	42 (18)
	機械工学科 Mechanical Engineering	50 [1.3]	42 (1)	44 [1.1]	42 (1)		
	電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering	54 [1.4]	42 (8)	56 [1.4]	42 (4)		
	電子制御工学科 Electronic Control Engineering	58 [1.5]	41 (9)	59 [1.48]	42 (13)		
	情報工学科 Information Engineering	65 [1.6]	42 (12)	58 [1.45]	42 (7)		
	都市環境デザイン工学科 Urban Environmental Design and Engineering	54 [1.4]	42 (18)	67 [1.68]	42 (19)		
	合計 Total	281 [1.4]	209 (48)	284 [1.42]	210 (44)	267 [1.34]	208 (48)
専攻科 Advanced Engineering Courses	機械・電子システム工学専攻 Advanced Mechanical and Electronic Control System Engineering	16 (2)	11 (2)	12 (2)	12 (2)	13 (1)	9 (1)
	電気情報システム工学専攻 Advanced Electrical and Information Systems Engineering	18 (6)	11 (3)	14 (4)	8 (1)	14 (0)	10 (0)
	建設工学専攻 Advanced Civil Engineering	6 (2)	5 (2)	6 (2)	5 (2)	5 (0)	5 (0)
	合計 Total	40 (10)	27 (7)	32 (8)	25 (5)	32 (1)	24 (1)

() 内は、女子で内数 () female 志願者数は、第一志望の人数（推薦入試志願者含む）

●編入学志願者及び編入学者数（第4学年・令和6年度～令和8年度）Number of Transfer Students (the 4th year, 2024 ~ 2026)

学 科 Departments	令和6年度		令和7年度		令和8年度	
	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者
機械工学科 Mechanical Engineering	5	0	5	2	1	0
電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering	1	1	1	1	2	0
電子制御工学科 Electronic Control Engineering	4	2	1	1	0	0
情報工学科 Information Engineering	4	0	2	1	1	0
都市環境デザイン工学科 Urban Environmental Design and Engineering	3	2	1	1	5	2
合計 Total	17	5	10	6	9	2

() 内は、女子で内数 () female

卒業生 Graduates

●進路状況（令和8年3月）Employment of Graduates (March, 2026)

学 科 Departments	機械工学科	電気電子工学科	電子制御工学科	情報工学科	都市環境 デザイン工学科	合計
卒業生数 No. of Graduates	28 (4)	36 (3)	43 (2)	38 (6)	39 (16)	184 (31)
進学希望者数 Applicants for 4 year college or advanced engineering courses	10 (3)	12 (1)	13 (0)	13 (1)	15 (4)	63 (9)
進学者数 Transferred to 4 year college or advanced engineering courses	10 (3)	12 (1)	13 (0)	13 (1)	15 (4)	63 (9)
就職希望者数 Job Seekers	18 (1)	24 (2)	30 (2)	24 (5)	24 (12)	120 (22)
就職者数 Employed	18 (1)	24 (2)	30 (2)	24 (5)	24 (12)	120 (22)
求人数[倍率] Offered Jobs [Competition]	1,678 [93.3]	1,712 [71.4]	1,690 [56.3]	1,577 [65.7]	1,397 [58.2]	8,054 [67.1]

() 内は、女子で内数 () female

●大学等への進学状況 Entrance into Universities

大学・高専名 大学・高専名	令和3年度(2021)						令和4年度(2022)						令和5年度(2023)						令和6年度(2024)						令和7年度(2025)					
	M	E	S	I	C	計	M	E	S	I	C	計	M	E	S	I	C	計	M	E	S	I	C	計	M	E	S	I	C	計
鹿児島工業高等専門学校専攻科 National Institute of Technology/Kagoshima College Advanced Engineering Courses	5	3	7	7	5	27	5	1	5	8	5	24	4	5	7	6	5	27	3	2	9	6	5	25	3	5	6	5	5	24
鹿児島大学 Kagoshima University	2	2	1		3	8	3	1	2	1	3	10	2	1	4	1	1	9	3	3		3	1	10	3	1	1	2	4	11
熊本大学 Kumamoto University	3	2	3	1	1	10	1	3			2	6	2	2			2	6	2	2	2	2	1	9		2		2	1	5
長岡技術科学大学 Nagaoka University of Technology					3	3			4		1	5		1			1			2	3	2	7						1	1
豊橋技術科学大学 Toyohashi University of Technology			2			2	2	1	1	3	2	9	1		3	1	2	7	1	1	1	2	1	6	1	1	3		3	8
九州工業大学 Kyushu Institute of Technology	1	2	1	2		6	1	3	2	1	1	8		1	1	4	1	7		2		1	3			1	1		2	
室蘭工業大学 Muroran Institute of Technology						0						0						0					0	1						1
筑波大学 University of Tsukuba						0						0						0					0		1		1		2	
千葉工業大学 Chiba Institute of Technology						0						0						0					0			1			1	
工学院大学 Kogakuin University of Technology & Engineering						0						0						0					0				1		1	
奈良女子大学 Nara Women's University						0						0						0					0			1		1		
宇都宮大学 Utsunomiya University						0						0						0		1			1						0	
大分大学 Oita University						0						0						0	1				1						0	
鹿屋体育大学 National Institute of Fitness and Sports in Kanoya						0						0						0	1				1						0	
東京農工大学 Tokyo University of Agriculture and Technology						0						0						0				1	1						0	
東海大学 Tokai University						0						0						0		1			1						0	
福井大学 University of Fukui						0						0						0	1				1						0	
大阪大学 Osaka University						0						0						0					0						0	
九州大学 Kyushu University		1	1	1	1	4		1	1			2		1				1	2				0			1			1	
佐賀大学 Saga University	2					2			1		1	2	1	5				6					0						0	
静岡大学 Shizuoka University						0						0						0					0						0	
千葉大学 Chiba University						0	2					2	1		1		2						0						0	
電気通信大学 The University of Electro-Communications						0						0		1			1						0						0	
東京科学大学 Institute of Science Tokyo			1	1		2						0						0					0						0	
宮崎大学 University of Miyazaki	1				1	2						0						0					0	1	1			1	3	
横浜国立大学 Yokohama National University				1		1						0						0					0						0	
琉球大学 University of the Ryukyus						0			1			1						0					0						0	
立命館大学 Ritsumeikan University	1					1						0						0					0						0	
日本大学 Nihon University						0					2	2						0					0						0	
東京電機大学 Tokyo Denki University	1					1						0						0					0						0	
航空大学校 Civil Aviation College					1	1						0						0					0						0	
岐阜大学 Gifu University						0	1					1						0					0						0	
新潟大学 Niigata University						0	1					1						0					0						0	
広島大学 Hiroshima University						0			1			1						0					0						0	
京都芸術大学 Kyoto University of the Arts						0				1	1							0					0						0	
信州大学 Shinshu University						0				1	1							0					0						0	
東京都市大学 Tokyo City University						0				1	1		1					1					0	1	1				2	
神奈川大学 Kanagawa University						0				1	1				1		1						0						0	
東京工科大学 Tokyo University of Technology						0				1	1				1		1						0						0	
合 計 Total	16	10	16	13	15	70	16	14	12	15	19	76	11	17	16	15	12	71	12	12	14	18	10	66	10	12	13	13	15	63

M：機械工学科、E：電気電子工学科、S：電子制御工学科、I：情報工学科、C：都市環境デザイン工学科

概要

学 科

教育課程

専攻科

学 生

教育施設

教育・研究活動

キャンパス

●主な就職先 (令和8年3月卒業者) Major Recruiting Companies (March, 2026 Graduates)

└ 機械工学科 ─ Mechanical Engineering

ANA エンジンテクノクス(株), SUBARU テクノ(株), アイリスオーヤマ(株), 旭化成(株), いすゞエンジニアリング(株), 今治造船(株), エクセン(株), キヤノンメディカルシステムズ(株), 京セラ(株)鹿児島霧島工場, (株)コナミアーケードゲームス, サントリーホールディングス(株), 全農サイロ(株), 東海旅客鉄道(株), 中西金属工業(株), (株)日立ハイテク, ファナック(株)

└ 電気電子工学科 ─ Electrical and Electronic Engineering

(株)HEXEL Works, JFE プラントエンジニア(株), NTT 西日本(株), (株)アスウェア, (株)アルトナー, 鹿児島市役所, 九電産業(株), 京セラ(株)鹿児島霧島工場, ダイキン工業(株), (株)タマディック, (株)中央エンジニアリング, 東京ドローイング(株), 東芝ITサービス(株), トーテックアメニティ(株), (株)ニュージェック, パーソルクロステクノロジー(株), (株)日立パワーソリューションズ, 三菱重工(株), 三菱重工機械システム(株), 三菱ディフェンス & スペーステクノロジーズ(株), 三菱電機エンジニアリング(株), 三菱電機システムサービス(株), 三菱電機ビルソリューションズ(株), ムラテック CCS (株)

└ 電子制御工学科 ─ Electronic Control Engineering

DMG 森精機(株), SMC (株), アズビル(株), アマゾンジャパン(同), ウナルステクノロジー(株), グローブライド(株), シチズン時計マニュファクチャリング(株)鹿児島工場, セイハネットワーク(株), 太陽ファルマテック(株), 中部電力(株), 東京ガスネットワーク(株), (株)トヨタ車体研究所, (株)ニコン, 日本精工(株), パナソニックコネクタ(株), 富士電機(株), フラー(株), (株)フルリール, マキノジェイ(株), (株)マルマエ, 三菱重工(株), 三菱電機エンジニアリング(株), (株)名南製作所, 安川オートメーション・ドライブ(株), (株)ゆめみ

└ 情報工学科 ─ Information Engineering

CN Creative, Japan Advanced Semiconductor Manufacturing (株), (株)NTTデータフロンティア, NTTドコモビジネスエンジニアリング(株), (株)アルファシステムズ, 京セラコミュニケーションシステム(株), (独)国立印刷局, ジョンソンコントロールズ(株), ソフトバンク(株), ダイダング(株), ディーコム(株), (株)テクノプロ, 東京エレクトロン(株), 東芝プラントシステム(株), 西日本高速道路エンジニアリング九州(株), (株)日立情報通信エンジニアリング, (株)日立ハイシステム21, 富士フイルムビジネスイノベーション(株), 本田技研工業(株), (株)メンバーズ, (株)ユピテル鹿児島

└ 都市環境デザイン工学科 ─ Urban Environmental Design and Engineering

JFE シビル(株), MBC 開発(株), 始良市役所, アイリスオーヤマ(株), 青木あすなろ建設(株), あおみ建設(株), インフラテック(株), オリジナル設計(株), オリックス・ファシリティー(株), (公財)鹿児島県建設技術センター, カナデビア(株), コーアツ工業(株), (株)三晃空調, サンコーコンサルタント(株), ショーボンド建設(株), 中部復建(株), 西日本高速道路ファシリティー(株), 西松建設(株), 日本高速道路エンジニアリング九州(株), (株)三井 E&S, 南九州市役所, 山崎建設(株), 若築建設(株)

専攻科修了生 Graduates of Advanced Engineering Courses

●進路状況 (令和8年3月) Employment of Graduates (March, 2026)

学 科 Departments	機械・電子システム工学専攻	電気情報システム工学専攻	建設工学専攻	合計
修了者数 No. of Completes	11(2)	11(3)	5(2)	27(7)
進学希望者数 Applicants for Graduate School	5(1)	1(0)	0(0)	6(1)
進学者数 Entrance to Graduate School	5(1)	1(0)	0(0)	6(1)
就職希望者数 Job Seekers	6(1)	10(3)	5(2)	21(6)
就職者数 Employed	6(1)	10(3)	5(2)	21(6)
求人数[倍率] Offered Jobs [Competition]	1,570[261.7]	1,556[155.6]	1,426[285.2]	4,552[216.8]

() 内は、女子で内数 () female

●大学院への進学状況 Entrance into Graduate School

大学・高専名 編入学年度・学科名	令和3年度 (2021)				令和4年度 (2022)				令和5年度 (2023)				令和6年度 (2024)				令和7年度 (2025)			
	AMS	AEI	ACC	計	AMS	AEI	ACC	計	AMS	AEI	ACC	計	AMS	AEI	ACC	計	AMS	AEI	ACC	計
鹿児島大学大学院 Kagoshima University Graduate School				0		1		1				0			1	1				0
九州大学大学院 Kyushu University Graduate School	2			2	2			2				0	1			1	1			1
九州工業大学大学院 Kyushu Institute of Technology Graduate School				0	1			1	1			1	1			1				0
熊本大学大学院 Kumamoto University Graduate School			1	1				0				0			1	1				0
東京大学大学院 The University of Tokyo Graduate School	1			1	1			1	1			1				0				0
東北大学大学院 Tohoku University Graduate School				0				0				0			1	1				0
筑波大学大学院 University of Tsukuba				0				0				0				0		1		1
豊橋技術科学大学大学院 Toyohashi University of Technology Graduate School				0				0				0				0	1			1
長岡技術科学大学大学院 Nagasaki University of Technology Graduate School		1	3	4			1	1				0				0				0
奈良先端科学技術大学院大学 Nara Institute of Science and Technology	1			1				0				0		1		1	2			2
北陸先端科学技術大学院大学 Japan Advanced Institute of Science and Technology				0		1		1				0				0	1			1
合 計 Total	4	1	4	9	4	2	1	7	2	0	0	2	2	1	3	6	5	1	0	6

AMS：機械・電子システム工学専攻、AEI：電気情報システム工学専攻、ACC：建設工学専攻

●主な就職先 (令和8年3月修了生) Major Recruiting Companies (March, 2026 Graduates of Advanced Engineering Courses)

┃機械・電子システム工学専攻┃ Advanced Mechanical and Electronic Systems Engineering

(株)ジェイテクト、ソフトマックス(株)、(株)大気社、(株)トヨタ車体研究所、富士電機(株)、ルネサスエレクトロニクス(株)

┃電気情報システム工学専攻┃ Advanced Electrical and Information Systems Engineering

DXC テクノロジー・ジャパン(株)、アステック(株)、ソフトバンク(株)、トーテックアメニティ(株)、ニコン(株)、パナソニック コネクト(株)、(株)日立アドバンストシステムズ、三菱重工業(株)

┃建設工学専攻┃ Advanced Civil Engineering

NTT インフラネット(株)、極東興和(株)、ショーボンド建設(株)、(株)東芝、(株)横河ブリッジ

●奨学生 (令和8年3月現在) Scholarship students (As of March 2026)

		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	専攻科 1 年	専攻科 2 年	計
日本学生支援機構	給付奨学金	-	-	-	46	35	6	8	95
	貸与奨学金	3	8	7	12	17	2	4	53
計		3	8	7	58	52	8	12	148

●学生生活 Campus Life

●学校行事 Student Events

4 月 April	入学式、始業式、定期健康診断、部活動紹介、開校記念日、学生総会、歓迎クラスマッチ	Entrance Ceremony, Opening Ceremony, Regular Medical Examination, Club Introduction, School Founding Anniversary, Student Council General Meeting, Welcome Class Match
5 月 May	保護者懇談会	Parent-Teacher Meeting
6 月 June	前学期中間試験、専攻科入学試験 (前期)、交通安全講習会 (1～3 年)	Mid-Term Examination of First Semester, Entrance Examination of Advanced Course (1st Semester), Traffic Safety Training (1st-3rd Year Students)
7 月 July	寮七夕パーティ、九州沖縄地区高専体育大会、九州沖縄地区高専弓道大会、前学期末試験、4 学年編入学試験	Dormitory Star Festival Party, Athletic Meeting of KOSEN in Kyushu-Okinawa, Kyudo Tournament of KOSEN in Kyushu-Okinawa, Term-End Examination of First Semester, Transfer Examination to 4th Year Students
8 月 August	一日体験入学、全国高専体育大会、全国高専弓道大会、全国高専将棋大会	One-Day Tentative Entrance, Athletic Meeting of KOSEN, Kyudo Tournament of KOSEN, Shogi Tournament of KOSEN
9 月 September	国際交流、語学研修、インターンシップ、海外インターンシップ (専攻科)、国際交流プログラム (スウェーデン)	International Exchange Program, Language Training Program, Internship, Overseas Internship (Advanced Engineering Courses), International Exchange Programs (Sweden)
10 月 October	後学期授業開始、高専ロボットコンテスト九州沖縄地区大会、全国高専プログラミングコンテスト、高専祭 (前夜祭・文化祭・体育祭)	Commencement of Second Semester, KOSEN Robot Contest in Kyushu-Okinawa, KOSEN Programming Contest, Campus Festival (Cultural Festival, Athletic Meeting)
11 月 November	専攻科入学試験 (後期)、高専ロボットコンテスト全国大会、全国高専デザインコンペティション、入学者選抜試験 (自己推薦)、二輪車実技講習会	Entrance Examination of Advanced Course (2nd Semester), KOSEN Robot Contest, KOSEN Design Competition, Self-Recommended Entrance Examination, Motorcycle Practical Training
12 月 December	後学期中間試験	Mid-Term Examination of Second Semester
1 月 January	入学者選抜試験 (学校推薦)、全国高専英語プレゼンテーションコンテスト、学生総会	School-Recommended Entrance Examination, Dormitory Party, Annual English Presentation Contest for students in KOSEN, Student Council General Meeting
2 月 February	後学期末試験、特別研究中間発表、入学者選抜試験 (学力)、卒業研究発表、終業式、留学生懇談会、送別クラスマッチ	Term-End Examination of Second Semester, Advanced Graduation Research Interim Report Meeting, Entrance Examination, Graduation Research Meeting, Closing Ceremony, International Students' Gathering, Farewell Class Match
3 月 March	本科卒業式、専攻科修了式、国際交流プログラム (台湾)	Graduation Ceremony, Graduation Ceremony of Advanced Course, International Exchange Programs (Taiwan)



概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

●学生寮（志学寮） Dormitory

本校の学生寮は「志学寮」と呼ばれています。寮生が生活する建物は女子寮を含めて7棟あり、約460名の寮生がいて、数カ国からの留学生も寮生活をしています。

志学寮は教育寮で、規則正しい集団生活の中で学生間の相互敬愛による人間形成を助長し、本校での学生生活の向上を図ることを目的としています。

日常生活では学生で組織する寮生会が中心となって活動し、学生達も寮の運営の一部を担っています。このように寮生活で培われた経験は、実社会に出てから大いに役立つことでしょう。

The dormitory of the College is called Shigaku-Ryo. About 460 students including those from several countries outside Japan live in seven buildings including a women's dormitory.

Shigaku-Ryo also aims at educating students and improving school life at the College by assisting character building through mutual respect and love between students in regular communal life.

The borders' association takes the lead in daily life activities, and students are also partially responsible for dormitory management. Such experience in the dormitory will hold students in good stead when they go out into the real world.

●入寮者数（令和8年4月） Number of Dormitory Residents (As of April 2026)

	1年	2年	3年	4年	5年	合計
創造デザイン工学科Ⅰ類	53 (8)					53 (8)
創造デザイン工学科Ⅱ類	45 (6)					45 (6)
創造デザイン工学科Ⅲ類	23 (11)					23 (11)
機械工学科		22 (0)	25 (0)	12 (0)	12 (0)	71 (0)
電気電子工学科		30 (2)	18 (2)	25 (4)	5 (1)	78 (9)
電子制御工学科		14 (3)	21 (3)	24 (2)	11 (0)	70 (8)
情報工学科		28 (4)	19 (5)	10 (2)	8 (2)	65 (13)
都市環境デザイン工学科		26 (9)	20 (7)	13 (1)	2 (2)	61 (19)
計	121 (25)	120 (18)	103 (17)	84 (9)	38 (5)	466 (74)

	1年	2年	3年	4年	5年	合計
専攻科	1 (0)	1 (0)				2 (0)

() 内は、女子で内数 () female

●居室数 Rooms

	個室	二人部屋	合計
男子寮	264	71	335
女子寮	19	42	61



●学生何でも相談室 School Counseling Room

学生何でも相談室は、学生たちが高専生活を送っていく上で生じる様々な疑問・悩み・不安などについて相談を受け、それらについて共に考え、解決の糸口を探る手助けをするための組織です。相談室スタッフは相談室長、副室長、相談員、カウンセラー、スクールソーシャルワーカーおよび看護師で構成されています。

相談対応のほかにも、ストレスマネジメントの一環として、各種心理テストや講演会を行っています。また、学生のみならず、教職員や保護者といった本校関係者からの相談も受け付けています。

The School Counseling Room is an organization for supporting students who meet some problems (question, worry, anxiety etc.) during their KOSEN life. We keep in touch with such students and support them to find clues or answer to solve such problems. The office is staffed with supervisor, vice-supervisor, consultant, school counselor, school-social-worker, and nurse.

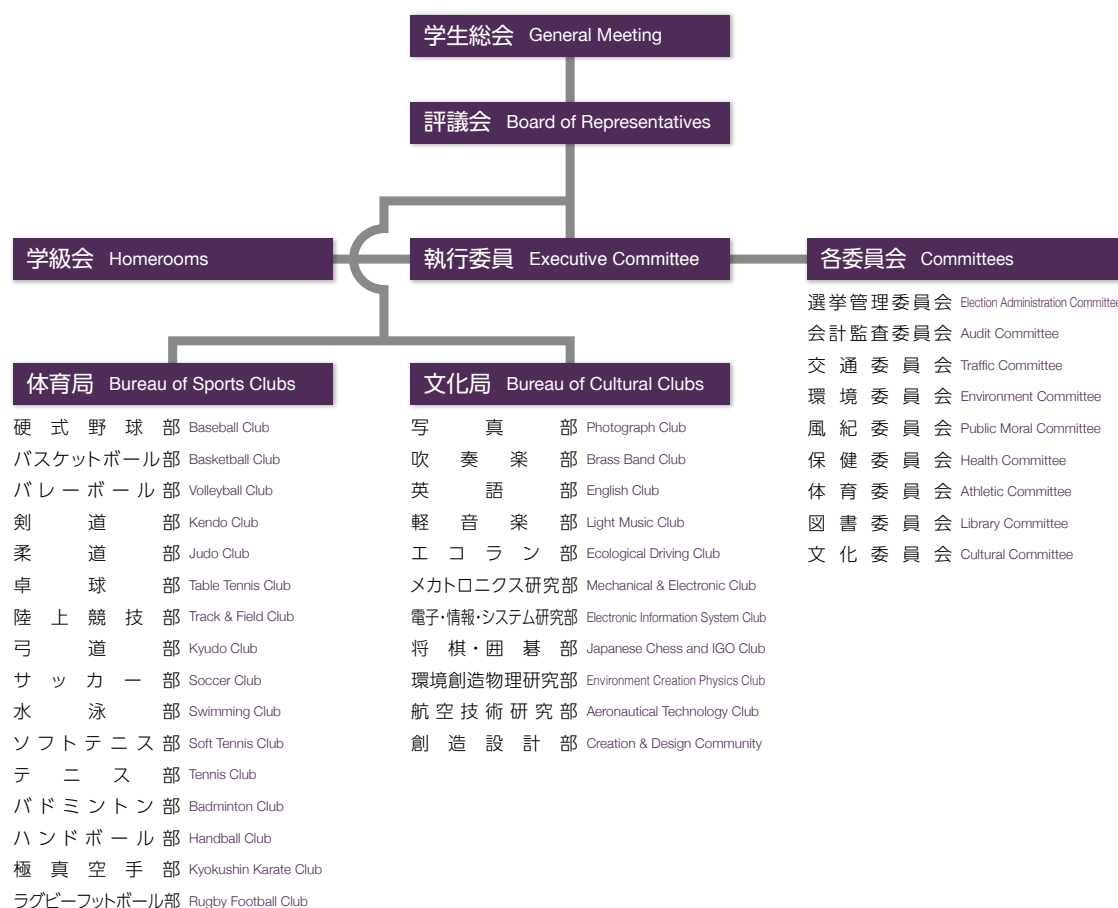
Besides counseling, we offer various psychological tests and lecture meetings for all the students as part of the stress management. Furthermore, not only students, but also guardians and faculty members can utilize the office for solving their problems.

●学生会 Student Council

学生会は、本校の全学生をもって組織し、学生の総意と責任と敬愛に基づき、部活動・高専祭・クラスマッチ等活発に活動している。

The student council, solely organized and run by the students, contributes to providing a comfortable college life and supporting club activities, as well as campus festivals and other school events. Under the students' responsibility, this organization plans and conducts various activities.

●学生会組織図 Student Council -Organization Chart



概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育・研究活動

キャンパス

●学生の活躍(令和7年度) Student Achievements (2025)

●部活動実績 Club Activity Achievements

- ・第60回全国高等専門学校体育大会バドミントン競技兼
第49回全日本高等専門学校バドミントン選手権大会
男子団体優勝 / 男子シングルス優勝・準優勝 / 男子ダブルス準優勝
60th National College of Technology Sports Festival (Badminton) and
49th All Japan National College of Technology Badminton Championship
Men's Team: Champions / Men's Singles: Champion & Runner-up /
Men's Doubles: Runner-up
- ・第60回全国高等専門学校体育大会柔道競技 男子3人制第3位
60th National College of Technology Sports Festival (Judo)
Men's Team (3 members): 3rd Place
- ・第60回全国高等専門学校体育大会ソフトテニス競技 男子団体第3位
60th National College of Technology Sports Festival (Soft Tennis)
Men's Team: 3rd Place
- ・第62回(令和7年度)九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会
ハンドボール競技 優勝
62nd Kyushu-Okinawa National Colleges of Technology Sports Festival
Handball: Champions
- ・第62回(令和7年度)九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会
サッカー競技 優勝
62nd Kyushu-Okinawa National Colleges of Technology Sports Festival
Soccer: Champions
- ・第62回(令和7年度)九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会
水泳競技 男子800m準優勝 男子400m自由形第3位 / 男子100mバタフライ第3位
女子100mバタフライ優勝 / 女子100m平泳ぎ準優勝 / 女子100m背泳ぎ準優勝 /
女子50m第3位
62nd Kyushu-Okinawa National Colleges of Technology Sports Festival
Swimming:
Men's 800m – Runner-up / Men's 400m Freestyle – 3rd Place /
Men's 100m Butterfly – 3rd Place
Women's 100m Butterfly – Champion / Women's 100m Breaststroke – Runner-up /
Women's 100m Backstroke – Runner-up / Women's 50m – 3rd Place
- ・第62回(令和7年度)九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会
バスケットボール競技 女子 準優勝・男子 第3位
62nd Kyushu-Okinawa National Colleges of Technology Sports Festival
Basketball: Women – Runner-up / Men – 3rd Place
- ・第62回(令和7年度)九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会
陸上競技 男子5000m 優勝 / 男子1500m 優勝 / 女子3000m 優勝 / 女子800m3位 /
女子走幅跳3位
62nd Kyushu-Okinawa National Colleges of Technology Sports Festival
Track and Field: Men's 5000m – Champion / Men's 1500m – Champion / Women's
3000m – Champion / Women's 800m – 3rd Place / Women's Long Jump – 3rd Place
- ・第62回(令和7年度)九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会
テニス競技 男子団体優勝・男子ダブルス準優勝
62nd Kyushu-Okinawa National Colleges of Technology Sports Festival
Tennis: Men's Team – Champions / Men's Doubles: Runner-up
- ・第62回(令和7年度)九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会
剣道競技 男子団体第3位 / 男子個人準優勝
62nd Kyushu-Okinawa National Colleges of Technology Sports Festival
Kendo: Men's Team – 3rd Place / Men's Individual – Runner-up
- ・第62回(令和7年度)九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会
卓球競技 団体第3位 / 男子ダブルス第3位 / 女子ダブルス第3位
62nd Kyushu-Okinawa National Colleges of Technology Sports Festival
Table Tennis: Team – 3rd Place / Men's Doubles – 3rd Place /
Women's Doubles – 3rd Place



バドミントン部



ソフトテニス部



ハンドボール部



サッカー部



女子バスケットボール部



陸上競技部

- メカトロニクス研究部 Mechanical & Electronic Club
 - ・アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコンテスト2025全国大会 特別賞
 - ・アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコンテスト2025九州沖縄地区大会 技術賞
- 創造設計部 Creation & Design Community
 - ・第22回全国高等専門学校デザインコンペティション
 - ・ブレデザコン部門 空間デザインフィールド 最優秀賞
- 環境創造物理研究部 Environment Creation Physics Club
 - ・第22回種子島ロケットコンテスト大会 CanSat 部門 ベストプレゼン賞
 - ・Best Presentation Award, CanSat Division, 22nd Tanegashima Rocket Contest
 - ・鹿児島高専にて「AIRA ふるさとチャレンジャー」の工学チャレンジ活動を実施
 - ・Conducted engineering challenge activities under the "AIRA Furusato Challenger" program at National Institute of Technology, Kagoshima College.
 - ・鹿児島市立科学館にて
 - ・「かごしまコウセン科学工作教室」の子ども向け公開実験を実施
 - ・Organized and conducted hands-on science workshops for children at the Kagoshima Municipal Science Museum ("Kagoshima KOSEN Science Workshop")
- 吹奏楽部 Brass Band Club
 - ・第25回定期演奏会 (会場：国分ハウジングホール／観客約300名)
 - ・25th Regular Concert (Kokubu Housing Hall, approx. 300 attendees)
 - ・巡回演奏旅行
 - ・(曾於・志布志・大崎方面の小学校等5校・病院1か所でボランティアコンサートを実施)
 - ・Outreach concert tour: Volunteer performances at five elementary schools and one hospital in the Soo, Shibushi, and Osaki areas
 - ・小学校 PTA バザーでの出前演奏
 - ・Performance at an elementary school PTA bazaar
 - ・ウィンターコンサート (会場：隼人農村環境改善センター／観客約200名)
 - ・Winter Concert (Hayato Rural Environment Improvement Center, approx. 200 attendees)



メカトロニクス研究部



令和7年度 第61回建築設計競技



鹿児島コンクリートコンテスト 2025

●その他課外活動実績 Other Extracurricular Achievements

- ・令和7年度 第61回建築設計競技
- ・審査委員長特別賞、金賞、銅賞、佳作
- ・61st Architectural Design Competition (FY2025): Special Jury Award, Gold Prize, Bronze Prize, Honorable Mention
- ・鹿児島コンクリートコンテスト 2025 ニアピン部門 (15N/mm²) 3位
- ・Kagoshima Concrete Contest 2025 (Nearest Strength Category, 15 N/mm²): 3rd Place
- ・2025年度インフラマネジメントテクノロジーコンテスト チャレンジ賞
- ・Infrastructure Management Technology Contest 2025: Challenge Award
- ・サイバーセキュリティボランティア
- ・2025年度 県内本土の4校・志布志市市民会館・種子島3校の訪問
- ・Cybersecurity Volunteer Activities:
- ・FY2025 – Outreach visits to four mainland schools in the prefecture, Shibushi City Hall, and three schools on Tanegashima Island



2025年度インフラマネジメントテクノロジーコンテスト

●鹿児島高専 SSD (Supporting Students Dreams) Kagoshima KOSEN SSD (Supporting Students' Dreams)

学生の各種コンテスト等への参加や、専門分野によらない多様な教育的取り組みへのチャレンジを、本校教員がアドバイザーとしてサポートしています！

Faculty members serve as advisors to support students in participating in various competitions and engaging in diverse educational initiatives beyond their fields of specialization.

例：Robogals (ロボギャルズ) の活動、サイバーセキュリティボランティア、コンテストへの参加等

Examples include activities such as Robogals, cybersecurity volunteer work, and participation in various competitions.



サイバーセキュリティボランティア

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育・研究活動

キャンパス

● Global Club (グローバルクラブ) Global Club

Global Club は、2020 年から始まった、学生が中心となって活動しているグループで、JSTS や Global Camp など、楽しい国際交流イベントを自分たちで企画して運営しています！英語力はもちろん、企画力やリーダーシップも身につけられ、世界中に友達を作ることができます。

Founded in 2020, the Global Club is a student-led organization that plans and manages international exchange events such as JSTS and Global Camp. Members develop not only English proficiency but also planning and leadership skills, while building friendships around the world.

[活動実績] [Major Activities]

- ・留学生交流イベント

「集え！フィンランド！ーフィンランドから届いたゲーム大会ー」開催

Hosted an international student exchange event: “Come Together! Finland Fun! – A Game Festival from Finland”

- ・KOSEN Global Camp 2026 開催

Hosted KOSEN Global Camp 2026



グローバルクラブ

●起業クラブ Entrepreneurship Club

起業家工房を活動の拠点として、将来起業をしたい、起業に興味があるといった学生が集まって活動を行っています！

Based in the Entrepreneurship Workshop, this club brings together students who aspire to start their own businesses or have an interest in entrepreneurship, and supports their activities.

[活動実績] [Major Activities]

- ・第3回高専起業家サミット参加

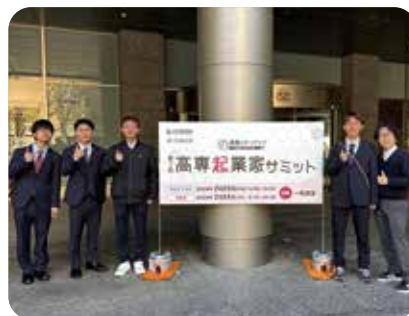
Participated in the 3rd KOSEN Entrepreneurship Summit

- ・Startup Weekend 鹿児島 2025, 優勝, 準優勝

Startup Weekend Kagoshima 2025: Champion and Runner-up

- ・起業家による起業講演会の開催

Organized entrepreneurship lectures delivered by business founders



起業クラブ

●キャリアチャレンジクラブ Career Challenge Club

キャリアチャレンジクラブは、自分の将来に向かって、なりたい自分に近づくためのイベントを学生が自ら企画して、参加するクラブ活動です。企業や大学との連携が特徴的です。進学・就職に強い実績をもつ本校だからこそできる、実践的で楽しいクラブです。

The Career Challenge Club is a student-led organization in which members plan and participate in events to achieve their future goals. It features strong collaboration with companies and universities, providing practical and engaging experiences supported by the institution's strong record in higher education and career placement.

[活動実績] [Major Activities]

- ・日本弁理士会 主催 ビジネス／技術アイデアコンテスト イノベーション賞

Business & Technology Idea Contest (Japan Patent Attorneys Association): Innovation Award

- ・企業と学生が話し合えるイベント KOSEN LINK-UP DAY 2026 開催

Hosted “KOSEN LINK-UP DAY 2026,” facilitating dialogue between students and industry representatives

- ・高専技術教育フォーラム「教員交流ワークショップ」にて講演／

KOSEN community「学生ハイライト」に掲載

Delivered a presentation at the KOSEN Technical Education Forum (Faculty Exchange Workshop) and featured in the KOSEN Community “Student Highlights”

- ・国立校12大学を集めての大学大学院進学セミナーを企画

Organized a university and graduate school advancement seminar with participation from 12 national universities

- ・本校 OB パイロットとの航空業界セミナー開催など多数イベントを開催

Organized numerous events, including an aviation industry seminar with an alumnus pilot



キャリアチャレンジクラブ

◎女子学生の活躍 Special Activity by Female Students

Robogals Kagoshima: Inspiring younger generations



Robogals (ロボギャルズ) は、STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) 分野を学ぶ理系女子を増やすことを目的に、2008 年にオーストラリア・メルボルン大学で設立された国際的ボランティア団体です。オーストラリアの Robogals Global を本部として、ヨーロッパ、アフリカ、北米、アジア太平洋地域など世界中に 30 を超える支部があります。日本では、東京工業大学 (現・東京科学大学) 大学院に最初の支部が設立され、鹿児島工業高等専門学校では、2017 年 5 月に日本で三番目の支部として Robogals Kagoshima が設立されました。

コロナ禍前には、年に数名の学生が Robogals Kagoshima を代表して、オーストラリアで行われる Robogals の世界会議 (Robogals SINE) に出席し、2017 年には年間で最も成長した支部として表彰されました。2018 年にはアメリカのハワイ大学英国のクイーンズ大学、South Eastern Regional College において、小中学生に STEM を効果的に教えるためのスキルを研修しました。これらの活動は内閣府の令和元年度男女共同参画白書のコラムに掲載されたほか、2020 年には、理科好き女子 (リカジョ) の育成を目指して設立された日産財団の第 3 回リカジョ賞で奨励賞を受賞しています。そのほか、公民の教科書、KTS かごんま未来ノート No59 や各種新聞媒体にも掲載されています。

現在、Robogals Kagoshima では、女子小中学生を対象に、科学技術分野への興味・関心を育むことを目的として、鹿児島県内の小中学校でロボット講座やワークショップなどの STEAM 教育支援を行っています。2025 年度は、県内 4 校を訪問しました。(中福良小学校、財部中学校、富隈小学校、佐々小学校)

Robogals Kagoshima はこれからも小中学生の身近な理系のロールモデルとして活動を行います。



Robogals is a student-run international volunteer organization established at the University of Melbourne in Australia in 2008 with the aim of increasing the number of female students studying in STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) fields. Headquartered in Australia as Robogals Global, the organization has more than 30 chapters around the world, including in Europe, Africa, North America, and the Asia-Pacific region.

In Japan, the first chapter was established at the graduate school of Tokyo Institute of Technology (now Science Tokyo). In May 2017, Robogals Kagoshima was founded at National Institute of Technology, Kagoshima College as the third chapter in Japan.

Before the COVID-19 pandemic, several students each year represented Robogals Kagoshima at the international Robogals conference, Robogals SINE, held in Australia. In 2017, we gave a presentation at the conference and won an 'UP! award'. In 2018, we received training at the University of Hawaii (USA), Queen's University Belfast (UK), and South Eastern Regional College (UK) to develop effective teaching skills for STEM education aimed at elementary and junior high school students.

These activities were featured in a column of the 2019 White Paper on Gender Equality published by the Cabinet Office of Japan. In 2020, we received the Encouragement Award at the 3rd Rikajo Award organized by the Nissan Foundation, which was established to support girls interested in science and technology. In addition, we have been featured in civics textbooks, KTS Kagomama Mirai Note No.59, and various newspaper publications.

Currently, Robogals Kagoshima provides STEAM educational support through robotics classes and workshops at elementary and junior high schools throughout Kagoshima Prefecture, with the aim of fostering interest in science and technology among girls. Robogals Kagoshima will continue its activities as a STEM role model for younger generations.

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育・研究活動

キャンパス

◎グローバル・アクティブラーニングセンター Global Active Learning Center

グローバル・アクティブラーニングセンターは、既存の図書館と情報教育システムセンターを発展的に再構築し、能動的・主体的に解を見出だしていく国際的感覚を持った能動的学修（グローバル・アクティブラーニング）の拠点として、「学生が自然に集まる自学自修環境の提供」「教員や専攻科生による学修支援」「いつでも海外とのコミュニケーションがとれるスペースの確保」を実現させる施設である。

The Global Active-Learning Center is a facility that encourages students' autonomous learning. By restructuring the previous library and Information Education Center, the current facility has been developed as a center for active learning in the international atmosphere where students can experience autonomous problem-solving processes. Not only does it encourage students to actively learn but also supports studies of teaching staffs' and students' as well as provides a space for international communication.

図書館スペース (Library Space)

◎開館時間 Library Hours (Open)

平 日 Weekdays

午前 8 時 30 分～午後 5 時 30 分 8:30am ~ 5:30pm

(ただし休業期間中（夏期休業、冬期休業、春期休業）は平日
午前 8 時 30 分～午後 5 時)

(Summer, Winter and Spring Recess: 8:30am ~ 5:00pm)

試験 14 日前～試験最終日前日

(14 days before the exam to the day before the final day of the exam)

平 日 Weekdays

午前 8 時 30 分～午後 8 時 8:30am ~ 8:00pm

土曜日 Saturdays

午前 9 時～午後 5 時 9:00am ~ 5:00pm

◎休館日 Library Hours (Closed)

土曜日、日曜日 Saturdays, Sundays

国民の祝日 National Holidays

年末・年始(12月29日～1月3日)

New Year's Holiday (December 29 to January 3)

臨時休館日 (Library Closed Temporarily)

(臨時休館する場合には、ホームページ及び館内
掲示板でお知らせいたします。)

その他学校が定める休業日

(Other holidays designated by the school)

◎蔵書構成 Classified Books Collection

区 分 Classification			図書の冊数 Number of Books			雑誌の種類 Number of Journals etc.		
			和 書 Japanese	洋 書 Foreign	計 Total	和 書 Japanese	洋 書 Foreign	計 Total
総 記	General Works		8,344	481	8,825	3	0	3
哲 学	Philosophy		3,546	414	3,960	0	0	0
歴 史	History		4,689	125	4,814	0	0	0
社会科学	Social Sciences		8,067	247	8,314	0	0	0
自然科学	Natural Sciences		16,325	1,359	17,684	6	1	7
技 術	Technology		24,029	497	24,526	14	0	14
産 業	Industry		771	18	789	0	0	0
芸 術	The Arts		3,644	190	3,834	4	0	4
語 学	Languages		5,776	2,497	8,273	1	0	1
文 学	Literature		13,569	1,637	15,206	0	0	0
合 計	Total		88,760	7,465	96,225	28	1	29



ICT環境 (ICT Environment)

グローバル・アクティブラーニングセンターは、情報リテラシー教育や各学科で行う高度な情報処理教育のために、教育用のコンピュータ環境を提供している。この環境は、複数のサーバと、約 150 台の PC で構成されている。

また、センターは、学内全域に敷設された高速ネットワーク環境と学外へのインターネット接続を提供し、すべての学生と教職員がいつでも電子メールの送受やウェブページ閲覧等ができるようにしている。良好な通信品質の保証とインターネット上の危険からの保護もセンターの重要な役割である。

The Global Active Learning Center provides an educational computing environment for information literacy classes and advanced courses in information science. The features of the environment are realized by several servers and about 150 PCs in the Center.

The Center also provides a campus-wide high speed network and the Internet connectivity to all students and faculty members for daily use such as sending and receiving e-mails or browsing web sites. The Center manages this network to keep good communication quality and to guard against the risks on the Internet.



●地域共同テクノセンター Regional Collaboration Center of Technology (RCT)

本センターは、これまでに蓄積した技術の開発や研究成果を基に、地域の中小企業を対象とした技術相談や共同研究及びリフレッシュ教育等の産学官連携機能を集約的に行う拠点施設である。地域の技術力を高め、地域産業の振興・活性化を助長し、地域の経済力の向上に資することを目的としている。

産学官連携は、南九州地域の有志企業からなる「鹿児島高専テクノクラブ (KTC)」を中心に各種取り組みを展開するとともに、鹿児島大学をはじめとする県内の大学等や自治体・地域企業等と連携し、地域のニーズに応える人材育成と学卒者の地元定着促進につながる事業にも取り組んでいる。

また、地域貢献活動の一環として、理工系人材の早期発掘とその支援を行うことを目的とした STEAM 教育を推進しており、本校の教員・学生が小中学校に出向いて講座を行っている。

本センターは研究機能と教育機能とを融合させて、その一元化を図り、ものづくり基盤技術の教育研究機能を高め、創造性豊かな開発型技術者の養成を図っている。

This research facility assists local industries (small to medium-sized businesses) in solving technological problems, conducting collaborative research, and refining or upgrading technical education. It aims to enhance the technological level of the region, invigorating local industries' research and business performance.

In our industry-college-government cooperative agreement, the Kagoshima Kosen Techno Club (KTC) has undertaken a variety of efforts in support of local businesses, working with local governments, businesses, and Kagoshima University. Some of these include development of human resources in response to the needs of local areas and projects focused on encouraging college graduates to live and work locally.

In addition, as a part of our contribution to the local community, we promote STEAM education with the aim of discovering and supporting children with talent in science and engineering at their earlier stage of development. Our teachers and students visit elementary and junior high schools to give lectures on science and engineering.

This techno center integrates research and educational fields in its initiatives. It also enhances research and educational activities focused on basic manufacturing skills. Moreover, it develops research and educational projects focused on fostering competitive engineers with creative abilities.



デジタルサイネージの設置



高専生のための地域企業研究会



地域企業見学



小学校での STEAM 教育出前講座

●実習工場 Practice Factory

実習工場は、実践的・創造的な機械技術者を養成するための教育環境を配慮したものづくり工場である。工場内は各種加工法に応じて区分けされ、機械系のあらゆる加工法を学習するための基礎的・基本的な知識や技能を修得する加工機や、コンピュータ技術を融合した高度な工作機械を多数設置し、産業界に応じた加工技術を基礎から応用まで学習できる環境が整備されている。この環境下、各種加工技術の修得を目的にした実践的テーマの工作実習の他、機械加工に関する工学実験や、研究活動が活発に行われている。

また、創造性を育むことを目的にした教科や、競技用の走行車両・ロボット等を製作する課外活動では、基礎実習で修得した技術を活かし、創造力を必要とするものづくり分野でも実習工場の設備が大いに活用されている。

The Practice Factory offers a pedagogical environment with the goal of fostering practical and creative engineers in mechanics. It also facilitates their learning of all levels, beginner to advanced, of engineering techniques that are suitable for the related industries. Students actively participate in engineering experiments and research on machining as well as engineering training regarding practical themes with the purpose of acquiring a wide array of skills and techniques. Furthermore, this facility is used significantly for manufacturing, which requires creativity based on the skills acquired through basic training.

実習工場
Practice factory

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育・研究活動

キャンパス

◎国際交流 International Exchange

グローバルエンジニア育成事業 Global Engineer Development Project

グローバルエンジニア育成事業とは、世界で活躍するグローバルエンジニアを育成するために2019年度から始まった国立高専機構の取組です。全学生を対象として、英語力の向上とグローバルマインド育成中心に、グローバルエンジニアとしての基礎力を高めることを目的とします。また、特に意欲のある学生を対象として、高度なコミュニケーション能力と課題解決・ファシリテーションスキルを身につけ、グローバルに活躍できる高度人材を育成とすることも目的としています。

The Global Engineer Fostering Program is an initiative by the National Institute of Technology (NIT), which began in the fiscal year 2019. Its primary goal is to nurture global engineers who can thrive on the world stage.

This program targets all students and aims to enhance their English proficiency while fostering a global mindset. Additionally, it focuses on strengthening the foundational skills necessary for students to excel as global engineers. For particularly motivated students, the program also emphasizes the development of advanced communication abilities, problem-solving skills, and facilitation skills, enabling them to contribute effectively in a global context.

◎オンライン英会話授業 Online English Conversation Lessons

グローバルエンジニア育成の第一歩として、1, 2年生全クラスにおいてオンライン英会話授業を実施しています。小グループに分かれて英語で自己紹介や学校紹介を行います。

As a first step towards the global engineers, we have online English conversation lessons for all the 1st and 2nd grade students. Students will introduce themselves or talk about their school life in English.



◎放課後英会話 After School English Conversation

ネイティブ講師が来校しての放課後英会話教室を開催しています。少人数のグループで身近な話題についてのフリートークを楽しみます。

We hold the after-school English conversation classes with a native teacher. Students in small groups enjoy free talking on familiar topics.



高専グローバルキャンプ KOSEN Global Camp

KOSEN Global Camp は、国立高等専門学校機構の国際化促進を目的とし、高専生と海外学生がテーマに沿った課題解決型学習に取り組み、協力・切磋琢磨し合いながら異文化理解力やコミュニケーション能力の伸長を図る短期教育プログラムです。本校では、2025年度に「高専グローバルキャンプ鹿児島」を開催し、「情報工学分野とプロダクトデザインの融合による未就学児童を対象としたSTEAM教育のためのものづくりワークショップ」をテーマに、本校学生10名に加え、他高専から10名、海外からはマレーシア6名、スウェーデン7名、台湾3名の計16名、総勢36名が参加、ものづくりに挑戦しました。

KOSEN Global Camp is a short-term educational program that aims to promote the internationalization of National Institute of Technology (NIT), in which technical college students and overseas students engage in problem-solving learning and work together in friendly competition to develop cross-cultural understanding and communication skills. In 2026, we held the “KOSEN Global Camp Kagoshima” under the theme of “International Workshop on the STEAM education for pre-school children: integration of information technology and product design”. A total of 36 people, including 10 students from our school, 10 from other NIT colleges, 6 from Malaysia, 7 from Sweden, and 3 from Taiwan, participated in the workshop.



国際交流プログラム International Exchange Programs

スウェーデン Sweden	異文化研修（ストックホルム NTI）、現地企業見学（平成28年から継続中） Cross-cultural communication (Stockholm NTI), Company tours (Ongoing since 2016) 学生受入（ストックホルム NTI）（平成28年から継続中） Accepting students (Stockholm NTI) (Ongoing since 2016) 講師招聘、VRに関するワークショップ開催（令和元年12月） Inviting lecturers (The workshop on Virtual Reality)(December, 2019)
タイ Thailand	インターンシップ（MK Watertech Co.,Ltd.）＊（令和元年8月） Internship (MK Watertech Co.,Ltd.) (August, 2019)
マレーシア Malaysia	国際シンポジウム“ISIE”開催（ペトロナス工科大学）＊（令和5年9月） “International Symposium on Innovative Engineering” (UTP)(September, 2023) インターンシップ（マレーシア工科大学）＊（令和6年2月） Academic internship (UTM)(February, 2024) 異文化研修（マレーシア日本国際工科院）（平成30年から令和5年） Cross-cultural communication (MJIT) (from 2018 to 2023)
台湾 Taiwan	異文化研修（台北科技大学）（平成28年から継続中） Cross-cultural communication (National Taipei University of Technology) (Ongoing since 2016)
インドネシア Indonesia	異文化研修（国立マラン大学）（令和8年5月） Cross-cultural communication (Universitas Negeri Malang)(May,2026) 学生受入（国立マラン大学）（令和8年5月） Accepting students (Universitas Negeri Malang)(May,2026)

令和2年度～令和4年度はコロナのためオンライン交流を実施している。 ＊は9高専連携事業プログラム



概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育・研究活動

キャンパス

学術交流協定校（令和8年4月現在） Academic Exchange Agreement (As of April 2026)

海外の教育機関または海外企業と学術交流協定を締結し、海外研修プログラム、海外インターンシップ、学生交流の実施、国際シンポジウム、ワークショップの開催等を行っています。

Conducting overseas training program, internship, students exchange, international symposium and workshop with partner schools.

タイ Thailand	キングモンクット工科大学トンブリ校* King Mongkut's University of Technology, Thonburi(KMUTT)
マレーシア Malaysia	マレーシア工科大学 Universiti Teknologi Malaysia (UTM)
ベトナム Vietnam	ダナン科学技術大学 University of Science and Technology, The University of Da Nang (DUT)
アメリカ合衆国 United States of America	ハワイ大学カウアイコミュニティカレッジ University of Hawaii, Kauai Community College
フランス France	トゥールーズ IUT IUT-A, University of Paul Sabatier - Toulouse III
北アイルランド Northern Ireland	サウスイースタンリージョナルカレッジ South Eastern Regional College (SERC)
スウェーデン Sweden	NTI ジムノーシエット NTI Gymnasiet

この他にも高専機構が包括協定を結んでいる協定校がある。 ＊は九州沖縄地区9高専との包括協定



◎海外との交流の状況 The Status of International Exchanges

区分 Classification	海外研修参加学生数 Number of Participants in International Exchange Program	海外インターンシップ・ 国際シンポジウム参加学生数 Number of Participants in Internship Program/International Symposium	海外からの来校者数 Number of Overseas Visitors		計 Total
			学生 Student	教員 Teaching Staff	
令和5年度(2023)	56	28※1	6	3	93
令和6年度(2024)	21	64	19	7※2	111
令和7年度(2025)	45	64	18	5※3	132

※1 内数:オンライン参加1人 ※2 内数:オンライン参加1人 ※3 内数:オンライン参加1人



●研究実績 Research Results

●科学研究費助成事業申請・採択状況（令和8年4月）Grants in Aid for Scientific Research (Last 3 Years, 2026.4)

区 分	基盤研究 (A)		基盤研究 (B)		基盤研究 (C)		挑戦的研究（開拓・萌芽）	
	申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択
令和6年度	0	0	1	0	38	3	4	0
令和7年度	1	0	2	0	39	4	8	0
令和8年度	0	0	4	0	42	5	2	1
区 分	若手研究		奨励研究		研究活動スタート支援		計	
	申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択
令和6年度	7	1	13	4	4	0	67	8
令和7年度	4	1	13	5	1	0	68	10
令和8年度	2	0	13	5	2	—	65	11

●科学研究費助成事業テーマ（令和8年4月）Theme of Grants-in-Aid for Scientific Research (2026.4)

区 分	所属・役職・氏名	テーマ	金 額
基盤研究 (C)	創造デザイン工学科 准教授 町 泰樹	奄美群島の各離島におけるシャーマニズム文化の継承に関する比較研究	780
基盤研究 (C)	創造デザイン工学科 准教授 池田 昭大	新時代のデータサイエンス教育拡充を目的とした遠隔学生実験パッケージの開発と導入	390
基盤研究 (C)	創造デザイン工学科 教授 徳永 仁夫	傾斜機能およびマイクロボラス型金属ガラスマトリックス複合材料の創製	0
基盤研究 (C)	創造デザイン工学科 准教授 杉村 奈都子	SPH 法と機械学習を用いたメソスケール焼付きシミュレーションモデルの構築	650
基盤研究 (C)	創造デザイン工学科 准教授 内田 一平	立地適正化計画における居住誘導地域と特定用途制限地域の設定状況に関する問題点	0
基盤研究 (C)	創造デザイン工学科 教授 山田 真義	低温メタン発酵技術革新による新規創・省エネルギー型廃水処理システムの構築	1,430
基盤研究 (C)	創造デザイン工学科 教授 武田 和太	容易に入手可能な情報のみを用いる実用性の高い全天候対応型波長別日射量推定モデル	650
基盤研究 (C)	創造デザイン工学科 准教授 杉 健一	降灰通知および対策システムを構築するための光学式非接触火山灰センサの開発	1,690
基盤研究 (C)	創造デザイン工学科 准教授 曾山 夏菜	ジグソー法を軸にした学年縦断型 CLIL 授業の設計と実践	910
基盤研究 (C)	創造デザイン工学科 教授 島名 賢児	マシニングセンタ用ハイブリッド主軸による加工誤差のリアルタイム補正システム	1,040
基盤研究 (C)	創造デザイン工学科 准教授 屋地 康平	電力流通設備の大規模自然災害をひも解く気象／電気的要因の関連性分析手法の開発	650
基盤研究 (C)	創造デザイン工学科 嘱託教授 井手 輝二	高精度深層学習による第5・6世代・既存システム共存の効率良い周波数共用を行う研究	260
基盤研究 (C)	創造デザイン工学科 教授 櫻根 健史	疑似汚染水と放射線に曝されたケーブル絶縁体の課電劣化メカニズム探索研究	1,820
基盤研究 (C)	創造デザイン工学科 助教 村上 光樹	桜島火山灰混合セメントの反応性に関する検討ー持続可能な社会構築に向けてー	2,860
基盤研究 (C)	創造デザイン工学科 助教 片平 智仁	下水汚泥のカスケード利用による食料生産技術の開発	1,690
基盤研究 (C)	創造デザイン工学科 准教授 佐藤 正知	無人航空機と電磁波反射体を用いたミリ波帯通信エリア拡大の研究	910
基盤研究 (C)	創造デザイン工学科 講師 湊田 諭	メチレン基を核とした有機分子の水和メカニズム解明と疎水性の再定義	3,900
挑戦的研究(萌芽)	創造デザイン工学科 准教授 津野 総司	宇宙線ミュオンを使った安価、且つ、簡易な検出器の開発	4,940
若手研究	創造デザイン工学科 准教授 谷口 康太郎	脳卒中片麻痺患者が在宅訓練可能な小型・易装着性の肘伸展促通反復リハビリ装置の開発	910
若手研究	創造デザイン工学科 准教授 安井 賢太郎	廃棄太陽光パネルガラスカレットを原料とする完全循環型アルカリ活性材料の開発	1,690
奨励研究	技術室 技術長 原田 正和	デジタル測定技術を活用したねじの精度とはめ合わせの状態を理解できる実習教材の開発	480
奨励研究	技術室 技術専門職員 清水 勇喜	顔認証を活用した AI とデータサイエンスを融合した実験教材の開発	480
奨励研究	技術室 技術専門職員 中丸 ゆかり	触れる学びで高める防災意識：体験型トンネル模型教材の開発	480
奨励研究	技術室 技術専門職員 松尾 征一郎	工作機械におけるトポロジー最適化による熱設計アプローチ	480
奨励研究	技術室 技術専門職員 永田 亮一	鶏舎の防疫効果を高めるベストコントロール強化のための換気システムの空気流動の解析	480

(単位：千円)

●その他補助金 Other Grants in Aid (Last 3 Years)

	配分機関・団体	制度・事業名	研究題目・プロジェクト名	採択額
令和5年度 (2023)	公益財団法人 高橋産業経済研究財団	令和5年度公益財団法人 高橋産業経済研究財団助成金	光ファイバセンシングによる火山活動の監視技術 (防災対策)	3,000 3,000
	公益財団法人 高橋産業経済研究財団	令和5年度公益財団法人 高橋産業経済研究財団助成金	コンクリート骨材の安定供給を目指した焼成軽石コ ンクリートの開発	2,200 2,200
	鹿児島県	令和5年度新産業創出ネットワーク事業 ベンチャー支援補助金	画像認識とロボットアームを活用したサツマイモ苗 植え付け準備作業の自動化技術の確立	500 500
	公益財団法人 米盛誠心育成会	令和5年度研究助成団体（個人）	下水汚泥（脱水汚泥）と地域バイオマスで調製した 下水汚泥肥料の茶栽培への適用	1,000 998
	公益財団法人 鹿児島県建設技術センター	令和5年度地域づくり助成事業	自治体による立地適正化計画の目指す都市構造 ～誘導区域における魅力向上施策に着目した基礎的研究～	399 399
	公益財団法人住友財団	2023年度環境研究助成（一般研究）	オルトケイ酸ナトリウムと太陽光パネルガラスくず を利用したジオポリマーの開発	2,000 2,000
	国立大学法人東北大学 金属材料研究所	令和5年度新素材共同研究開発センター 共同利用研究	軽量・高延性・低ヤング率を示す金属ガラスマトリッ クス複合材料の作製	229 0
	文部科学省	先端研究基盤共用促進事業 (コアファシリティ構築支援プログラム)	コアファシリティの構築	45,000 1,119

	配分機関・団体	制度・事業名	研究題目・プロジェクト名	採択額
令和6年度(2024)	公益財団法人 JKA	2024 年度 公益財団法人 JKA 機械振興補助事業(研究補助)	コンクリート構造物を撮影した画像から3次元モデルを作成し、モデルに発生した変状をAIによって自動検出・記録できる新技術	2,000 2,000
	公益財団法人 JKA	2024 年度 公益財団法人 JKA 機械振興補助事業(研究補助)	色覚障害者のための新たな混同色線の作成とそれを用いた色変換手法の確立	2,000 2,000
	公益財団法人 高橋産業経済研究財団	令和6年度公益財団法人 高橋産業経済研究財団助成金	コンクリート骨材の安定供給を目指した焼成軽石コンクリートの開発	800 800
	公益財団法人 高橋産業経済研究財団	令和6年度公益財団法人 高橋産業経済研究財団助成金	光ファイバセンシングによる火山活動の監視技術(防災対策)	1,500 1,500
	公益財団法人 米盛誠心育成会	令和6年度研究助成団体(個人)	下水汚泥(脱水汚泥)と地域バイオマスで調製した下水汚泥肥料の茶栽培への適用	1,000 1,000
	公益財団法人 長岡技術科学大学技術開発教育研究振興会	公益財団法人 長岡技術科学大学教育研究振興会 令和6年度研究助成	PEDOT:PSS と AgNWs による次世代透明導電膜の実現	200 200
	公益財団法人 長岡技術科学大学技術開発教育研究振興会	公益財団法人 長岡技術科学大学教育研究振興会 令和6年度研究助成	電極列の振動攪拌による HHO ガスの発生効率の向上	200 200
	国立大学法人東北大学 金属材料研究所	令和6年度新素材共同研究開発センター 共同利用研究	軽量・高延性・低ヤング率を示す金属ガラスマトリックス複合材料の作製	234 0
令和7年度(2025)	一般社団法人 九州地域づくり協会	公益目的支出計画に基づく実施事業 研究等助成事業	高炉スラグを主体とする環境配慮型の地盤改良技術の開発	1,000 1,000
	公益財団法人 JKA	2025 年度 公益財団法人 JKA 機械振興補助事業(研究補助)	マルチフィールド技術による嫌気性自己固定型バイオリアクタの濃度制御技術の開発	5,000 5,000
	公益財団法人 高橋産業経済研究財団	令和7年度公益財団法人 高橋産業経済研究財団助成金	離島地域へのウェルビーイングに資する STEAM 教育教材開発	1,000 1,000
	公益財団法人 藤森科学技術振興財団	公益財団法人藤森科学技術振興財団 2025 年度 研究助成	地下水保全システム構築に向けた全方位型ミュオグラフィ検出器の開発	1,000 1,000
	公益財団法人 電気通信普及財団	公益財団法人電気通信普及財団 研究調査助成	コグニティブ無線適用の電波環境マップ作製を深層学習により高精度で行う研究(1年目)	1,100 1,100
	国立大学法人 東京大学地震研究所	令和7年度東京大学地震研究所 共同利用研究	ミュオメトリによる桜島火山内部地中変動の精密測定に向けた実証試験	778 0
	京都大学防災研究所	令和7年度 京都大学防災研究所共同研究 一般共同研究	ミュオメトリによる桜島火山内部地中変動の精密測定に向けた実証試験	729 0
	公益財団法人 鹿児島県建設技術センター	令和7年度 地域づくり助成事業	YOLOv8 と畳み込みフィルターを組み合わせたコンクリート構造物のひび割れ検出手法の開発	500 500
	独立行政法人国立高等専門学校機構	令和7年度 研究ネットワーク形成支援事業	地下水保全システムの構築	300 300
	国立大学法人東北大学 金属材料研究所	令和7年度新素材共同研究開発センター 共同利用研究	軽量・高延性・低ヤング率を示す金属ガラスマトリックス複合材料の作製	140 0

金額の上段：総額／下段：本校受入額

(単位：千円)

●寄附金研究受入状況 Donations (Last 3 Years)

令和5年度		令和6年度		令和7年度	
件数	金額	件数	金額	件数	金額
20	8,181	25	22,345	37	20,792

(単位：千円)

●受託研究受入状況 Contract Research

	研究題目	件数	金額
令和5年度(2023)	・“コメどころ”新潟地域共創による資源完全循環型バイオコミュニティ拠点に関する鹿児島工業高等専門学校による研究開発 ・地域未利用バイオマスを用いたキクラゲ栽培技術の開発に関する研究	3	22,137
令和6年度(2024)	・焼酎粕と組み合わせた新下水汚泥肥料の安定生産技術の開発及び実証 ・“コメどころ”新潟地域共創による資源完全循環型バイオコミュニティ拠点に関する鹿児島工業高等専門学校による研究開発 ・焼酎粕と組み合わせた新下水汚泥肥料の安定生産技術の開発及び実証 ・SPH による高分子摩擦に関する数値実験	3	18,078
令和7年度(2025)	・“コメどころ”新潟地域共創による資源完全循環型バイオコミュニティ拠点に関する鹿児島工業高等専門学校による研究開発 ・高栄養価で低カリ・低リンな高機能きのこの培地調製技術の開発とその機能性検証 ・焼酎粕と組み合わせた新下水汚泥肥料の安定生産技術の開発及び実証	3	26,744

(単位：千円)

●受託試験 Consigned Technical and Engineering Tests-mostly from companies

	コンクリート圧縮試験		金属材料引張試験		金属材料曲げ試験		計	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
令和5年度(2023)	877	10,736	5	122	2	239	884	11,098
令和6年度(2024)	773	9,170	7	214	0	0	780	9,384
令和7年度(2025)	636	6,989	1	30	0	0	637	7,020

(単位：千円)



共同研究受入状況 Cooperative Research

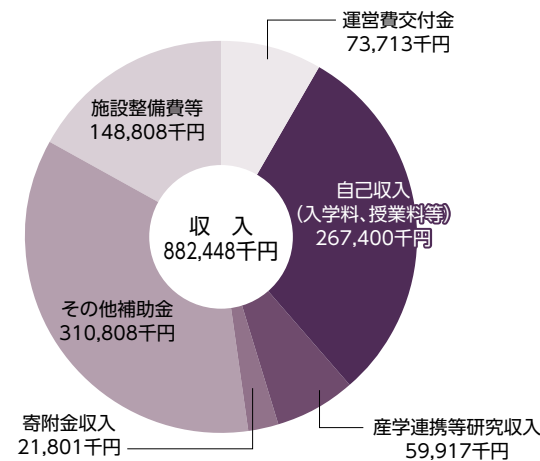
	研究題目	件数	金額
令和5年度 (2023)	・木質バイオマス発電所から排出される燃焼灰の有効利用に関する検討	11	33,553
	・マイクロバブルを用いた養殖技術の開発		
	・小型マシニングセンタ用ハイブリッド主軸によるびびり振動抑制		
	・建設用3Dプリンタ材料の開発		
	・サツマイモ基腐病の防除技術の開発		
	・馬厩舎や牧場で発生する馬糞とその敷材の木質ペレットの有効利用に関する研究		
令和6年度 (2024)	・木質バイオマス発電所から排出される燃焼灰の有効利用に関する検討	16	19,744
	・小型マシニングセンタ用ハイブリッド主軸によるびびり振動抑制		
	・マイクロバブルを用いた陸上養殖技術の開発		
	・環境負荷低減型コンクリート2次製品の開発		
	・風力発電機の潤滑界面のトライボ解析・診断システム開発		
	・温度センサーを用いたコンクリートの若材齢強度推定方法の検討		
	・トポロジー最適化を活用したグライディングセンタの設計改善に関する研究		
	・下水汚泥肥料の農業利用技術の開発		
令和7年度 (2025)	・木質バイオマス発電所から排出される燃焼灰の有効利用に関する検討	16	17,940
	・環境負荷低減型コンクリート2次製品の開発		
	・乗用車および重量車の合成燃料利用効率の向上とその背景事象の改善に関する技術開発		
	・脳卒中片麻痺患者用のリハビリテーション支援機器の研究		
	・温度センサーを用いたコンクリートの若材齢強度推定方法の検討		
	・低カリウムきのこの持続可能な生産技術の開発と子実体形成機構の解明		
	・高専と技科大、中小企業等との協働による地方DX・GX人材育成及び事業化研究		
	・屋外汚損条件における絶縁材料表面の電気的特性に関する研究		

(単位：千円)

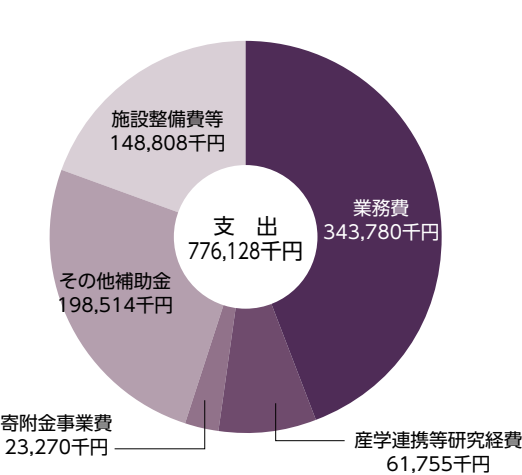
収入・支出決算額 Revenue and Expenditures

※収入には前期からの繰越額を含まない

収入決算額（令和7年度） Revenue (2025)



支出決算額（令和7年度） Expenditures (2025)



◎本校との協定等 Partnership Agreements

◎自治体との包括連携協定 Partnership Agreements with Local Governments

平成 26 年 12 月 8 日	日置市
平成 27 年 3 月 31 日	霧島市
令和 4 年 4 月 7 日	始良市

◎教育機関との包括連携協定 Partnership Agreements with Educational Institutions

平成 29 年 1 月 19 日	長岡技術科学大学、長島町
平成 30 年 12 月 1 日	九州大学工学系部局、九州沖縄地区国立高等専門学校
令和 5 年 2 月 15 日	豊橋技術科学大学
令和 7 年 10 月 15 日	鹿児島大学大学院理工学研究科
令和 7 年 11 月 4 日	志学館学園志学館大学
令和 8 年 3 月 27 日	鹿屋体育大学

◎教育機関との推薦入学等に関する協定

Agreements with Educational Institutions on Admission by Recommendation

平成 26 年 10 月 9 日	北陸先端科学技術大学院大学
令和 2 年 12 月 9 日	早稲田大学大学院情報生産システム研究科
令和 4 年 12 月 13 日	九州工業大学大学院生命体工学研究科
令和 7 年 1 月 1 日	兵庫県立大学大学院情報科学研究科

◎その他連携協定 Other Partnership Agreements

平成 19 年 6 月 27 日	鹿児島県技術士会
平成 24 年 3 月 27 日	株式会社南日本新聞社
平成 24 年 6 月 13 日	NPO 法人隼人錦江スポーツクラブ
平成 29 年 4 月 7 日	株式会社鹿児島銀行
平成 29 年 10 月 31 日	NPO 法人隼人錦江スポーツクラブ、コカ・コーラウエスト株式会社
平成 30 年 4 月 1 日	医療法人仁心会
令和 2 年 3 月 18 日	南九州ケーブルテレビネット株式会社
令和 2 年 10 月 8 日	日本電気株式会社 (NEC)
令和 4 年 10 月 19 日	京セラ株式会社鹿児島国分工場
令和 7 年 6 月 10 日	霧島市選挙管理委員会

◎ STEAM 教育・公開講座 等 (令和 7 年度) Extension Courses (2025)

出前講座名	出前・出展先
サイバーセキュリティを知らう～インターネットとの付き合い方～	志布志市教育委員会、曾於市立諏訪小学校、霧島市立富隈小学校、霧島市立溝辺小学校、伊佐市立羽月西小学校、長島町立長島中学校、西之表市立現和小学校、西之表市立榕城小学校、西之表市立安城小学校
micro:bit でジャンケンゲームをプログラミング	伊佐市立羽月西小学校
Robogals Kagoshima によるワークショップー工学の楽しさを知らう！ー	霧島市立富隈小学校、霧島市立中福良小学校、佐々町立佐々小学校
ウインドカーを作って走らせよう	志布志市教育委員会
すごいぜ！マイコンプログラミング講座～IoT バギーカー～	霧島市立牧園中学校、大崎町立大崎中学校、鹿児島県
パタパタ飛行機を作って機械が動く仕組みを見てみよう	南薩少年自然の家
ロボット制御を体験しようーレゴブロックで作ったロボットのプログラミング体験ー	垂水市教育委員会
光のふしぎ	霧島市立向花小学校、奄美市立節田小学校、奄美市立屋仁小学校、奄美市立佐仁小学校、鹿児島市教育委員会、大隅青少年自然の家
災害やサバイバルで役立つ？！泥水をきれいにするろ過器を作ろう	曾於市立諏訪小学校
算数（数学）と美術のふしぎ～フィボナッチ数列で探る黄金比の世界～	始良市立建昌小学校
出張！ 高専ロボコン！～メカトロニクス研究部～	霧島市立宮内小学校、始良市立西始良小学校、枕崎市立立神小学校、枕崎市立立神中学校
消泡ブロックを自作して、その効果を模型実験で確認してみよう	霧島市立国分南小学校、大隅青少年自然の家
太陽系ウォーク	鹿児島市立鴨池中学校

公開講座名	対象	開催日	受講者数
ニューライフカレッジ霧島 全 8 回（霧島市教育委員会・志学館大学との連携）	一般	令和 7 年 5 月～令和 8 年 2 月	延べ 199 人
図形の法則を使ってオリジナルの模様をデザインしよう	小学 5 年生～一般	6/29、7/27	12 人
ミクロの世界をのぞこう!! ～さわれる?！見えない世界～	小学 4 年生～ 中学 3 年生	7/7、8/30、10/5 11/8、11/22	18 人
パタパタ飛行機を作って 機械が動く仕組みを見てみよう	小学 5 年生～中学 3 年生	8/2、12/6	16 人
ウインドカーを作って走らせよう	小学 5 年生～中学 3 年生	8/2、12/6	7 人
KOROBO Lite2 の製作及びプログラム作成によるものづくりと制御の体験	小学 5 年生～中学 3 年生	8/31	4 人
中学生のための物理実験 5 ～ヨーヨーの原理～	中学生	8/18	16 人
ロボット制御を体験しようーレゴブロックで作ったロボットのプログラミング体験ー	小学 5 年生～中学 3 年生	8/26	7 人
高専生が先生！～すごいぜ！マイコンプログラミング講座～	小学 5 年生～一般	9/6、12/20	15 人
ブラウザで操作：IoT リモコンバギー	小学 5 年生～一般	9/14	12 人
LED 灯籠×電子オルゴール	小学 5 年生～一般	9/14	12 人
半導体ってなに？～身近な不思議をさぐるー	小学 4 年生～中学 3 年生	10/5、11/8、 11/22、12/20	10 人
理工学の計算機シミュレーション	小学 4 年生～一般	12/21	9 人
見えない電気がよく分かるわくわく電気教室	小学 1 年生～小学 6 年生	11/23	5 人

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

●土地 (令和8年4月1日現在) Land(As of April1,2026)

区 分 Classification	校舎敷地 College Buildings	屋外運動場 Sports Field	寄宿舎敷地 Dormitory	小 計 Sub-Total
面 積 Area	55,984㎡	48,193㎡	16,894㎡	121,071㎡

●建物 (令和8年4月1日現在) Buildings (As of April1,2026)

区 分 Classification	名称 Name		構造 Structure	延面積 (㎡) Building Area	完成年度 Completion	備考 Notes	
校舎地区	①管理棟 Administration Office		RC2	1,035	S38	H26改修	
	②2号棟 Building Number 2		RC3	1,765	S38	H20改修	
	③6号棟 Building Number 6		RC3	1,735	S40	H15改修	
	④3号棟 Building Number 3		RC3	1,579	S39	H15改修	
	⑤10号棟 Building Number 10		RC3	785	H5		
	⑥8号棟 Building Number 8		RC5	2,227	S62	R3改修	
	⑦7号棟 Building Number 7		RC3	2,396	S42、25	H25改修、増築	
	⑧9号棟 Building Number 9		RC3	663	S56		
	⑨4号棟 Building Number 4		RC2、3	924	S38	H20改修	
	⑩4号棟 Building Number 4		RC2	623	S42	H21改修	
	⑪4号棟 Building Number 4		RC2	460	S46	H21改修	
	⑫実習工場 Practice Factory		RC1	720	S39	H21改修	
	⑬機械実習棟 Mechanical Engineering Training Center		RC1	504	S41	R2改修	
	グローバル・アクティブラーニングセンター Global Active Learning Center		⑭-1 旧情報教育システムセンター Information Communication Technology Section	RC1	304	S48	H28改修
			⑭-2 旧図書館 Library	RC2	1,660	S46	R1改修
	⑮厚生会館 Students Support and Facilities Center		RC2	800	S54		
	⑯地域共同テクノセンター Regional Cooperative Technocenter		RC2	420	H12		
	⑰1号棟 Building Number 1		RC4	1,213	H13		
	⑱第一体育館 Gymnasium I		S2	1,106	S40	H10改修	
	⑲第二体育館 Gymnasium II		S1	880	S54	H21改修	
	⑳武道場 Martial Arts		S1	301	S42		
㉑5号棟 Building Number 5		S2	837	R8			
その他			1,477				
計			23,577				
寄宿舎地区	㉒第一志学寮（女子棟） Dormitory, Shigaku-Ryo I		RC4	2,622	S42	H2改修、R1改修	
	㉓第二志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo II		RC3	1,423	S38	H1改修、R3改修	
	㉔第四志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo IV		RC3	540	S39	H1改修	
	㉕第五志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo V		RC3	650	S40	H3改修、R7改修	
	㉖第六志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo VI		RC5	2,563	S63	R6改修	
	㉗第七志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo VII		RC4	1,680	H24		
	㉘第八志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo VIII		RC2	756	S38、S43	H25改修	
	㉙第八志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo VIII		RC1	187	S38、S43	H2改修	
	㉚学寮共用施設棟 Dormitory Students' Support Office		RC2	677	S63		
	㉛学寮食堂 Dormitory Cafeteria		RC1	727	S39、S46	H4増築	
	その他			163			
	計			11,988			
	合計				35,565		

●キャンパスマップ Campus Map



- 概要
- 学科
- 教育課程
- 専攻科
- 学生
- 教育施設
- 教育研究活動
- キャンパス

●鹿児島高専テクノクラブ The Kagoshima Kosen Techno Club (KTC)



南九州地域の有志企業が、地域との連携強化を学校の理念の一つに掲げている本校と相図って、産学官連携組織「錦江湾テクノパーククラブ」(通称 KTC)を平成 10 年 3 月に設立し、平成 28 年 4 月から、名称を「鹿児島高専テクノクラブ」に変更した。

現在 126 社(令和 8 年 4 月現在)の会員企業と、鹿児島県商工労働水産部、鹿児島県工業技術センター、かごしま産業支援センター、鹿児島市、霧島市等 19 の公的機関が特別会員として加入しており、会員企業によるセミナーや、会員企業の技術支援のために技術交流会も開催している。

Southern Kyushu-based industries have shown interest in enhancing regional research collaboration.

As a result, the Kinkowan Technopark Club (KTC) was established in March 1998 by such local businesses, our College and local government agencies and it was renamed to "The Kagoshima Kosen Techno Club (KTC)" in April 2026, 126 private companies are regular members; 19 local government agencies, such as the Prefectural Department of Commerce, Industry, Labor, and Fisheries, Kagoshima Prefectural Institute of Industrial Technology, Kagoshima Industry Support Center, Kagoshima City and Kirishima City, are special members.

KTC coordinates several Technical Information Exchange and Seminars for regular members.



KTC 技術研修会



KTC 会員企業施設見学会



若手社員人材育成事業

●KTC 会員一覧 (令和8年4月現在) KTC Members List (As of April, 2026)

一般会員126社

(株) A・R・P 鹿児島事業所	(株) IHI	JNC (株)水俣製造所	KQRM ホールディングス(株)
MBC 開発(株)	(株) Misumi	monoDuki (合)	(株) NBC メタルメッシュ
NEC プラントエンジニアリング(株)	(株) PROMPT-X	SCSK ニアショアシシステムズ(株)	(株) SENDO
(株)アイエヌジー	青木あすなろ建設(株)	アサダメッシュ(株)鹿児島工場	旭化成(株)
(株)アジア技術コンサルタンツ	飛鳥電気(株)	アズビル(株)	(株)アルプスエステック
アロン電機(株)	(株)飯塚製作所鹿児島工場	今別府産業(株)	(株)岩田組
インフラテック(株)	(株)植村組	エイムネクスト(株)	(株)エムジー
(株)エリアトーク	(株)エルム	大口電子(株)	オリエンタル白石(株)
(株)カーネギー産業	(株)ガイアテック	鹿児島空港ビルディング(株)	鹿児島ケース(株)
鹿児島土木設計(株)	(株)鹿児島読売テレビ	鎌田建設(株)	(株)鎌田工業
(株)川北電工	(株)九州タブチ	京セラ(株) 鹿児島国分工場	京セラドキュメントソリューションズ(株)鹿児島
(株)キラ・コーポレーション	霧島エンジニアリング(株)	クリシマ精工(株)	(株)クラフティア
(株)建設技術コンサルタンツ	(株)コアガス日本	コアアツ工業(株)	(株)国土技術コンサルタンツ
国分電機(株)	(株)コスモテック 南日本事業部	小牧建設(株)	(株)サタコンサルタンツ
(株)サナス	砂防エンジニアリング(株)	山九(株)	三光機械(株)
(株)三翔精工	シチズン時計マニファクチャリング(株)鹿児島工場	(株)下野建設	(株)信栄製作所鹿児島工場
(株)新日本技術コンサルタント	新和技術コンサルタント(株)	末重建設(株)	住友金属鉱山(株)菱刈鉱山
(株)西米設備事務所	セイコーエプソン(株)	全日本空輸(株)整備センター	全農サイロ(株)
ソーセミコンダクタマニファクチャリング(株)	ソフトマックス(株)	(株)ソフト流通センター	(株)大翔
(株)大進	ダイダ(株)	大福コンサルタント(株)	千代田興産(株)
(株)東郷	東フロコーポレーション(株)	トーテックアメニティ(株)	(株)トヨタ車体研究所
(株)南光	南国殖産(株)	南生建設(株)	(株)南電工
(株)ナンワ	日本エアコミューター(株)	日本国土開発(株)	日本地下石油備蓄(株) 串木野事業所
日本地研(株)	(株)日本ピーエス 鹿児島営業所	日本モレックス(同)鹿児島サイト	(株)ハイパーソフト
(株)萩原技研	パシコン技術管理(株)	濱田酒造(株)	林建設(株)
日之出紙器工業(株)	ファナック(株)	フェニテックセミコンダクター(株)	福地建設(株)
福永建設(株)	(株)藤田ワークス	富士フイルムビジネスソリューションズ(株)鹿児島	マイクロカット(株)
マキノジェイ(株)	マトヤ技研工業(株)	丸福建設(株)	(株)マルマエ
三豊機工(株)	三菱重工冷熱(株)	三菱電機(株)	(株)みともコンサルタント
(株)南日本情報処理センター	(株)明興テクノス	ヤマグチ(株)	(株)ユー・エム・アイ
(株)ユピテル鹿児島	(株)リエネ・エナジー	ルネサスエレクトロニクス(株)	(株)レパナック・オプトエレクトロニクス鹿児島
レンゴー(株)	(株)渡辺組		

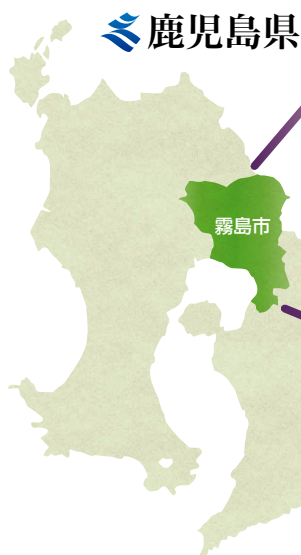
特別会員19団体

鹿児島県商工労働水産部	鹿児島県工業技術センター	(公財)かごしま産業支援センター	(一社)鹿児島県発明協会
(公社)鹿児島県工業倶楽部	(株)鹿児島県頭脳センター	(株)鹿児島 TLO	(株)鹿児島銀行
(株)南日本銀行	鹿児島市	霧島市	曾於市
鹿屋市	日置市	薩摩川内市	始良市
鹿児島県始良・伊佐地域振興局	さつま町	鹿児島工業高等専門学校	

●学校位置 Location

鹿児島高専は、鹿児島県本土のほぼ中央に位置する霧島市隼人町にあります。

The National Institute of Technology (KOSEN), Kagoshima College is in Hayato Town, Kirishima City that is almost located in the center of the mainland of Kagoshima Prefecture.



霧島市



●アクセス Access

<車で> By Car

鹿児島市内から……………約50分
From Kagoshima city …………… 50min

鹿児島空港から……………約25分
From Kagoshima Airport…………… 25min

東九州自動車道 隼人東 IC から……………約10分
From Hayato-higashi IC(Hayato Road) …………… 10min

< JR で> By Train (JR)

鹿児島中央駅から隼人駅……………約40分
From Kagoshima-chuo Sta. to Hayato Sta. …… 40min

都城駅から隼人駅……………約50分
From Miyakonojo Sta. to Hayato Sta. …………… 50min

<バスで> By Bus

隼人駅から鹿児島高専……………6分
From Hayato Sta. to Kagoshima College …………… 6min

鹿児島中央駅前から隼人中前 または浜之市本町 ……約1時間
From Kagoshima-chuo Sta. to Hayato JHS or Hamanoichi-honmachi …… 1 hour

<徒歩で> On Foot

隼人駅……………約25分 (2km)
From Hayato Sta. …………… 25min (2km)

隼人中前バス停……………約5分
From Hayato JHS Bus stop …………… 5min

浜之市本町バス停……………約8分
From Hamanoichi-honmachi Bus stop …………… 8min

●学年暦 (令和8年度) Academic Calendar (2026)

■学 年

- ・ 前 学 期 4月 1日～ 9月 27日
- ・ 後 学 期 9月 28日～ 3月 31日

■入学式

4月 5日

■卒業式

3月 19日

Academic Year

The First Semester Apr.1 ~ Sep.27
The Second Semester Sep.28 ~ Mar.31
Entrance Ceremony Apr.5
Commencement Mar.19

■休 業

- ・ 春季休業 4月 1日～ 4月 4日
- ・ 開校記念日 4月 20日
- ・ 夏季休業 8月 12日～ 9月 27日
- ・ 冬季休業 12月 26日～ 1月 4日
- ・ 学年末休業 2月 18日～ 3月 31日

School Holidays

Spring Break Apr.1 ~ Apr.4
School Foundation Day Apr.20
Summer Break Aug.12 ~ Sep.27
Winter Break Dec.26 ~ Jan.4
Spring Break(Academic Year-end Break) Feb.18 ~ Mar.31

概要

学 科

教育課程

専攻科

学 生

教育施設

教育研究活動

キャンパス



独立行政法人 国立高等専門学校機構

鹿児島工業高等専門学校

NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY (KOSEN), KAGOSHIMA COLLEGE

所在地 | 〒899-5193 鹿児島県霧島市隼人町真孝1460番1

ADDRESS | 1460-1 Shinko, Hayato-cho, Kirishima City, Kagoshima Prefecture

電話 | 代表 0995-42-9000
総務課 0995-42-9000 FAX 0995-43-4271
General Affairs Section

学生課 0995-42-9014 FAX 0995-43-2584
Student Affairs Section

Home Page | <https://www.kagoshima-ct.ac.jp/>

E-mail | kikaku@kagoshima-ct.ac.jp



発行日 令和8年8月
編集・発行 鹿児島工業高等専門学校