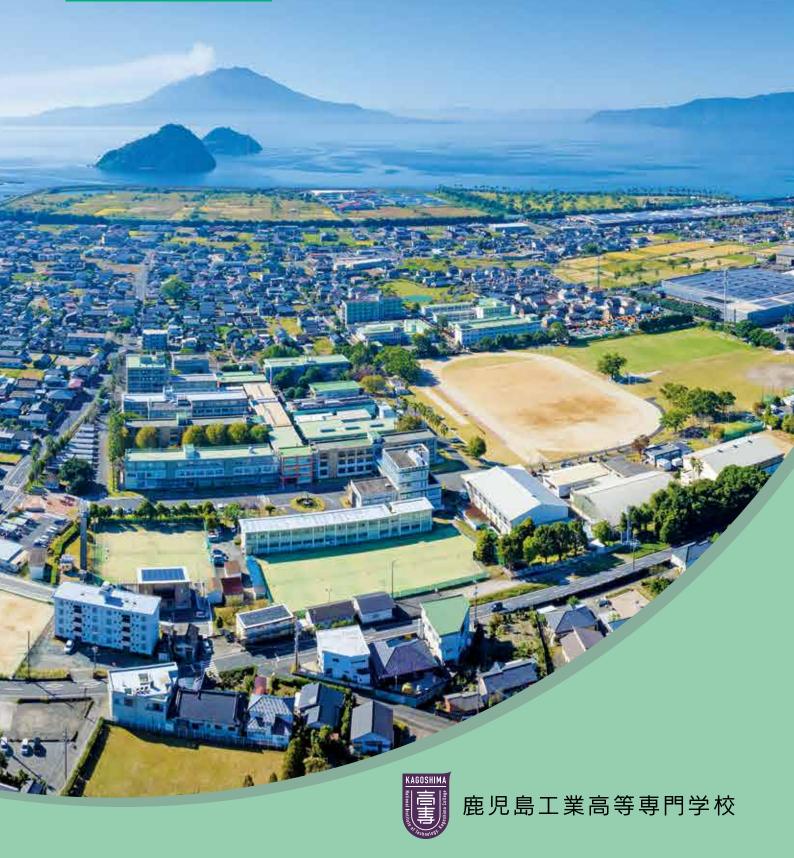
2025 College Bulletin

令和7年度 学校要覧

NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY (KOSEN), KAGOSHIMA COLLEGE



鹿児島工業高等専門学校 学校要覧2025

CONTENTS

● 概 要

- **02** | 校長あいさつ Greetings from the President
- 03 | 教育理念 Education Philosophy
- **05** 3つのポリシー Three Policies
- 16 | 研究活動の目的、基本方針、目標 Aims, Basic Policies, and Goals of Research Activities
- 17 地域貢献活動の目的、基本方針、目標 Aims, Basic Policies, and Goals of the Community Contribution Activities
- 18 沿革 History
- 19 組織 Organization

●学 科

- 21 | 機械工学科 Department of Mechanical Engineering
- 23 | 電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering
- 25 | 電子制御工学科 Department of Electronic Control Engineering
- 27 | 情報工学科 Department of Information Engineering
- 29 | 都市環境デザイン工学科 Department of Urban Environmental Design and Engineering
- 31 | 一般教育科 Liberal Arts and Sciences

● 教育課程

33 | 教育課程 Curriculum

● 専攻科

- 39 | 専攻科 Advanced Engineering Courses
- **40** | 機械・電子システム工学専攻 Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering
- 41 | 電気情報システム工学専攻 Advanced Electrical and Information Systems Engineering
- 42 建設工学専攻 Advanced Civil Engineering
- 44 | 大学との連携教育プログラム University Collaboration Programs
- 45 | 九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラム Collaborative Education Program between the Faculty on Engineering of Kyushu University and 9 NIT Colleges in Kyushu-Okinawa Region
- 48 | 実践連携教育プログラム Practice cooperation educational program

- **49** | 学生・卒業生データ Students and Graduates Data
- 52 | 学校行事 School Events
- 53 | 学生寮 Dormitory
- 54 | 何でも相談室、学生会 Sclool Counseling Room, Student Council
- 55 | 学生の活躍 Special Activity by Students
- 56 | 女子学生の活躍 Special Activity by Female students

● 教育施設

- 57 | グローバル・アクティブラーニングセンター Global Active Learning Center
- **58** | 地域共同テクノセンター Regional Collaboration Center of Technology
- 58 | 実習工場 Practice Factory

● 教育・研究活動

- 59 国際交流 International Exchange
- 61 | 研究実績 Research Results
- 63 | 収入・支出決算額 Revenue and Expenditures
- 64 本校との協定等 Partnership Agreements
- 64 | 公開講座 Extension Courses

● キャンパス

- 66 | キャンパスマップ Campus Map
- 67 | 鹿児島高専テクノクラブ The Kagoshima Kosen Techno Club (KTC)
- 68 アクセス Access







校長あいさつ - Well-being のために何をすべきか、自ら考え実行する-

鹿児島工業高等専門学校は、昭和 38 年の創立以来 15 歳の中学卒業生を受け入れる 5 年一貫教育を基本としながら、時代の変化と社会の期待に応え、大学編入、専攻科の 設置などの組織制度を整備することで、多様なキャリアパスをもつ高等教育機関へと発展してきました。そして卒業生の社会における素晴らしい活躍から、本校に対する期待 はその歴史を重ねるごとに高まっています。

現在我々は、自然災害、少子高齢化、貧困を含む様々な社会的格差、領土をめぐる国同士の争いなど、数多くの課題に直面しています。これらの課題に対して、どこかの誰かがなんとかしてくれるだろうと思わず一人一人が向き合い、自分ができることを考え行動することが求められています。さらに近年のデジタル技術の急速な発展に伴って、科学技術の変化だけでなく、学校教育のあり方や人間関係の構築方法も大きく変化してきています。社会はますます多様化し、様々な背景を持つ人々によって成り立っています。自分自身が大切な存在であることを認識した上で、それぞれの多様性を尊重して受け入れ、理解し協力することも重要になっています。このような時代の変化にしなやかに対応し、新たな価値の創造を実現する教育が我々に問われているのです。



校長 上 田 悦 子 President UEDA Etsuko

本校ではこれらに対して、Well-being 志向教育の取り組みを実践しています。

Well-being とは身体的・精神的・社会的に満たされた良い状態のことを言います。本校での日々が学生自身の Well-being につながり、本校の Well-being な学生が社会全体の Well-being 形成の担い手となることを目指しています。これを実現するには、学内での閉じた教育だけでは不十分であるため、学生が地域とつながる機会の提供や、国内外のプロジェクト・コンテストへのチャレンジ、各種国際交流事業への参加など学外での活動を推進しています。学校からそして鹿児島から外に向かい、自らの意志で多くの人とつながる経験の積み重ねは、学生個々の自己肯定感や自己達成感を高める力を向上させると信じています。

このような教育を通して、本校は人々の未来を明るいものとするために、果たすべき問題の解決に貢献できる創造力と実践力をもった Well-being な技術者を育ててまいります。創立から 63 年目を迎えた本校は、地域活性化のための人材育成の要望に応えるとともに、今後加速する科学技術の発展と産業構造の大きな変化の波にも素早く対応できるよう、新しい学びの場へと変わろうとしています。未来へ向かって新たな一歩を踏み出そうとしている鹿児島高専にご期待ください。

これからも引き続き皆様のご理解とご支援をいただきますようお願い申し上げます。

Greetings from the President - Think and Act: Our Continuous Initiatives for the Realization of Well-being -

Kagoshima National College of Technology (Kagoshima Kosen) was founded in 1963, offering a five-year integrated education primarily for 15-year-old junior high school graduates. Over the years, in response to evolving times and societal expectations, we have developed into a higher education institution offering diverse career paths by establishing systems such as university transfer programs and advanced courses. Thanks to the remarkable achievements of our graduates in society, expectations for our institution have grown with each passing year.

Currently, we face numerous challenges, including natural disasters, a declining birthrate and aging population, various social disparities including poverty, and conflicts between nations over territory. It is imperative that each individual confronts these issues, thinking and acting on what they can do, rather than assuming someone else will solve them. Furthermore, with the rapid development of digital technology in recent years, not only has scientific technology changed, but so have approaches to school education and the methods of building human relationships. Society is becoming increasingly diverse, composed of people from various backgrounds. It is crucial to recognize one's own worth, while also respecting, accepting, understanding, and cooperating with the diversity of others. We are now challenged to provide an education that flexibly adapts to such societal shifts and realizes the creation of new value.

In response to these challenges, Kagoshima Kosen is implementing a Well-being-oriented education. Well-being refers to a state of being physically, mentally, and socially fulfilled. We aim for the daily experiences at our school to contribute to the students' own well-being, and for our well-being students to become the driving force behind the formation of well-being throughout society. To achieve this, education confined solely within the campus is insufficient. Therefore, we promote off-campus activities such as providing opportunities for students to connect with local communities, encouraging participation in domestic and international projects and contests, and engaging in various international exchange programs. We believe that accumulating experiences of connecting with many people, driven by their own will, both from the school and from Kagoshima outwards, enhances each student's self-affirmation and sense of accomplishment.

Through this education, our school is committed to fostering well-being engineers who possess the creativity and practical skills to contribute to solving problems that brighten people's futures. As our school enters its 63rd year, we are transforming into a new learning environment to meet the demand for human resource development for regional revitalization, and to swiftly adapt to the accelerating advancements in science and technology and the significant shifts in industrial structure. We invite you to anticipate the future of Kagoshima Kosen as it embarks on a new chapter.

We kindly ask for your continued understanding and support.

I. 教育理念

未来の技術を創る人を育てる

I. Education Philosophy

To foster people who will create the technologies of the future.

Ⅱ.目 的

本科(準学士課程)は、教育基本法の精神にのっとり、学校教育法および独立行政法人国立高等専門学校機構法に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な実践的かつ専門的な知識及び技術を有する創造的な人材を育成する。

専攻科(学士課程)は、高等専門学校における教育の基礎の上に、精深な程度において工業に関する高度な専門知識及び技術を教授研究し、もって広く産業の発展に寄与する創造的な人材を育成する。

${ m I\hspace{-.1em}I}$. Aim

In accordance with the spirit of the Fundamental Law of Education and based on the School Education Act and the Act on the National Institute of Technology, The Regular Course (The Associate Degree Program) provides in-depth instruction in specialized academic disciplines to cultivate creative individuals with practical and specialized knowledge and skills for professions.

The Advanced Course (Bachelor's Degree Program) cultivates creative individuals who will contribute broadly to industrial development on the basis of the foundational education provided in the Regular Course. This is achieved by providing in-depth instruction and research in advanced specialized knowledge and skills related to engineering.

Ⅲ. ミッション

- 1. 国際的に通用する創造性豊かで人格が優れた技術者を養成する。
- 2. 開発型の教育・研究に重きをおき、社会的・経済的価値あるものを創出していく。
- 3. 地域の産業、文化さらには生活を支えていく地域に根差した高専とする。

■. Missions

- To foster internationally competent engineers with integrity and creativity.
- 2. To place emphasis on development-oriented education and research, and to create things of social and economic value.
- 3. To be a community-based KOSEN that supports local industries, culture, and daily life.

Ⅳ. 育成する人材像

- 1. 人類の未来と自然との共存をデザインする技術者
- 2. グローバルに活躍する技術者
- 3. 創造力豊かな開発型技術者
- 4. 相手の立場に立ってものを考える技術者

IV. Desired Student Profile

- Engineers who promote harmony between nature and society.
- 2. Engineers who excel globally.
- 3. Creative, development-oriented engineers.
- Engineers who demonstrate consideration and think from others' standpoint

Ⅴ.校章

本校の校章は、創立60周年を記念して制作された。(令和6年度(2024年度)から運用)本校が掲げる『ポジティブ教育』の2つの柱「自ら考え」「自ら学ぶ」を『盾』をモチーフに表現し、旧校章をよりシンプルに洗練しシンボル化されている。



盾の右上が跳ねているのは、逆境に打ち勝ち、さらなる高みを目指していく様子と型やルールに囚われることなくより自分らしく高専から社会に飛び立って欲しいという願いが込められている。

V. School Emblem

The school emblem was created in 2024 to commemorate the 60th anniversary of our founding.

Simply yet sophisticatedly symbolized, the two pillars of positive education, "independent thinking" and "independent learning," are expressed as a motif on the shield.

The bouncing in the upper right corner of the shield represents the image of overcoming adversity and aiming for greater heights, and the hope that students will take off from the KOSEN to society in their own way without being bound by patterns and rules.

VI. School Song



Ⅷ. 各学科の育成する人材像

(各学科における人材養成に関する目的その他の教育上の目的)

1. 機械工学科

機械工学科では、「ものづくりの根幹を支える機械 工学分野全般の知識を応用し、最先端の高度な技術に 対応できる技術者」および「創造性に優れ人格的に立 派な国際的に通用する技術者」の育成を目的とする。 また、開発型の教育・研究、また先端企業や地域との 共同(教育、活動)をとおして、様々な問題を解決で きる能力を身につけ、社会的・経済的に価値ある「も のづくり」ができるようになるための実践教育を行う。

2. 電気電子工学科

電気電子工学科では、「電気電子・情報通信技術の基礎を着実に修得し、ハードウェアとソフトウェアの融合技術を含めた多様な分野において、新たな社会的価値創出に対応できる技術者」および「創造性に優れ人格的に立派な国際的に通用する技術者」の育成を目的とする。また、開発型の教育・研究、また先端企業や地域との共同(教育、活動)をとおして、様々な問題を解決できる能力を身につけ、社会的・経済的に価値ある「ものづくり」ができるようになるための実践教育を行う。

VII. Desired Student Profile Per Department

(Objectives Regarding Human Resource Development and Other Educational Goals for Each Department)

1. Department of Mechanical Engineering

The Department of Mechanical Engineering aims to cultivate "engineers who can apply knowledge across the entire field of mechanical engineering, which underpins manufacturing, and who can adapt to cutting-edge and advanced technologies," as well as "internationally competent engineers with creativity and integrity." Furthermore, through development-oriented education and research, and collaboration (in education and activities) with leading companies and the local community, the department provides practical education to enable students to acquire the ability to solve diverse problems and engage in socially and economically valuable "monozukuri" (creation of things).

2. Department of Electrical and Electronic Engineering

The Department of Electrical and Electronic Engineering aims to cultivate "engineers who have a solid foundation in electrical, electronic, and information communication technologies, and who can respond to the creation of new social value in diverse fields including integrated hardware and software technologies," as well as "internationally competent engineers with creativity and integrity." Furthermore, through development-oriented education and research, and collaboration (in education and activities) with leading companies and the local community, the department provides practical education to enable students to acquire the ability to solve diverse problems and engage in socially and economically valuable "monozukuri" (creation of things).

3. 電子制御工学科

電子制御工学科では、「多岐にわたる電子制御工学分野の知識を応用し、最先端の高度な技術に対応できる技術者」および「創造性に優れ人格的に立派な国際的に通用する技術者」の育成を目的とする。また、開発型の教育・研究、また先端企業や地域との共同(教育、活動)をとおして、様々な問題を解決できる能力を身につけ、社会的・経済的に価値ある「ものづくり」ができるようになるための実践教育を行う。

4. 情報工学科

情報工学科では、「ソフトウェアやハードウェアはもちろん、それらに係わる情報セキュリティに対応できる技術者」および「創造性に優れ人格的に立派な国際的に通用する技術者」の育成を目的としている。さらに、開発型の教育・研究、また先端企業や地域との共同(教育、活動)をとおして、様々な問題を解決できる能力を身につけ、社会的・経済的に価値ある「ものづくり」ができるようになるための実践教育を行っている。

5. 都市環境デザイン工学科

都市環境デザイン工学科では、「建設技術を通して様々な社会問題に対応できる技術者」および「創造性に優れ人格的に立派な国際的に通用する技術者」の育成を目的としている。さらに、開発型の教育・研究、また先端企業や地域との共同(教育、活動)をとおして、様々な問題を解決できる能力を身につけ、社会的・経済的に価値ある「ものづくり」ができるようになるための実践教育を行っている。

3. Department of Electronic Control Engineering

The Department of Electronic Control Engineering aims to cultivate "engineers who can apply knowledge in a wide range of electronic control engineering fields and respond to cutting-edge advanced technologies," as well as "internationally competent engineers with creativity and integrity." Furthermore, through development-oriented education and research, and collaboration (in education and activities) with leading companies and the local community, the department provides practical education to enable students to acquire the ability to solve diverse problems and engage in socially and economically valuable "monozukuri" (creation of things).

4. Department of Information Engineering

The Department of Information Engineering aims to cultivate "engineers who can handle software, hardware and relevant information security" as well as "internationally competent engineers with creativity and integrity." Furthermore, through development-oriented education and research, and collaboration (in education and activities) with leading companies and the local community, the department provides practical education to enable students to acquire the ability to solve diverse problems and engage in socially and economically valuable "monozukuri" (creation of things).

5. Department of Urban Environmental Design Engineering

The Department of Urban Environmental Design Engineering aims to cultivate "engineers who can address various social issues through construction technology," as well as "internationally competent engineers with creativity and integrity." Furthermore, through development-oriented education and research, and collaboration (in education and activities) with leading companies and the local community, we provide practical education to equip students with the ability to solve various problems and engage in socially and economically valuable "monozukuri" (creation of things).

1. ディプロマ・ポリシー

(卒業認定の方針)

ディプロマ・ポリシーとは、本校の教育基本方針に 基づき、どのような力を身につけた者に卒業を認定す るのかを定めた基本的な方針である。

本校では、「未来の技術を創る人を育てる」ことを 教育理念に掲げ、育成する人材像(準学士課程・各学 科)および各学科の教育目的に基づき、「技術者に必 要な資質と能力」および「学習・教育到達目標(全学 科共通)」を以下に定める。

「学習・教育到達目標」は、「技術者として必要な資質と能力」を身につけるために定める卒業時の到達目標であり、「学習・教育到達目標」に示す各目標を達成するために、一般科目、専門科目、実験・実習科目を適切に配置している。本校は、これらの科目の学修

1.Diploma Policy

(Policy on Graduation Certification)

The Diploma Policy is a fundamental policy that defines the competencies students must acquire to be certified for graduation, based on the school's basic educational philosophy.

Based on our educational philosophy of "To foster people who will create the technologies of the future " and the Desired Student Profile of each Department (Associate's Degree Program, each department) and educational objectives of each department, Kagoshima KOSEN establishes the "qualities and abilities required as engineers" and the "Educational Goals (common to all departments)" as follows:

The "Educational Goals" are the goals to be achieved by graduation to acquire the "qualities and abilities required as engineers." General subjects, specialized subjects, and experimental/practical subjects are appropriately arranged to achieve each goal indicated in the "Educational Goals." Our school certifies graduation to students who have acquired the necessary qualities and abilities through learning these subjects and who meet the standards stipulated in the regulations

を通じて必要な資質や能力を身につけ、学業成績の評価並びに課程修了の認定等に関する規則に定める基準 を満たした学生に対して卒業を認定する。

〇卒業要件

- ・各学年の出席日数が3分の2以上出席していること。
- ・全ての「必修科目」を修得していること。
- ・一般科目75単位以上、専門科目82単位以上を含み、 合計167単位以上修得していること。

【本校の育成する人材像】

- 1. 人類の未来と自然との共存をデザインする技術者
- 2. グローバルに活躍する技術者
- 3. 創造力豊かな開発型技術者
- 4. 相手の立場に立ってものを考える技術者

【各学科の育成する人材像】

(1) 全学科共通

・創造性に優れ人格的に立派な国際的に通用する技術 者

(2)学科別

①機械工学科

- ・ものづくりの根幹を支える機械工学分野全般の知識 を応用し、最先端の高度な技術に対応できる技術者
- ②電気電子工学科
- ・電気電子・情報通信技術の基礎を着実に修得し、ハードウェアとソフトウェアの融合技術を含めた多様な 分野において、新たな社会的価値創出に対応できる 技術者
- ③電子制御工学科
- ・多岐にわたる電子制御工学分野の知識を応用し、最 先端の高度な技術に対応できる技術者
- ④情報工学科
- ・ソフトウェアやハードウェアはもちろん、それらに 係わる情報セキュリティに対応できる技術者
- ⑤都市環境デザイン工学科
- ・建設技術を通して様々な社会問題に対応できる技術 者

【技術者に必要な資質と能力】

(1)全学科共通

- ・人類の未来と自然との共存をデザインする力を身に つける。
- ・グローバルに活躍する力を身につける。
- ・創造力豊かな開発型技術者となる力を身につける。
- ・相手の立場に立ってものを考える力を身につける。

(2)学科別

①機械工学科

・機械工学分野の基礎を修得し、ものづくりにおける

concerning the evaluation of academic results and the certification of course completion.

Graduation Requirements

- · Attendance days in each academic year must be 2/3 or more.
- · All "required subjects" must be completed.
- A total of 167 or more credits must be acquired, including 75 or more credits in general subjects and 82 or more credits in specialized subjects.

[Desired Student Profile]

- 1. Engineers who promote harmony between nature and society.
- 2. Engineers who excel globally.
- 3. Creative, development-oriented engineers.
- Engineers who demonstrate consideration and think from others' standpoint.

[Desired Student Profile of Each Department]

(1) Common to all departments

· Internationally competent engineers with creativity and integrity

(2) By Department

- 1) Department of Mechanical Engineering
- Engineers who can apply knowledge across the entire field of mechanical engineering, which underpins manufacturing, and who can adapt to cutting-edge and advanced technologies.
- 2 Department of Electrical and Electronic Engineering
- Engineers who have a solid foundation in electrical, electronic, and information communication technologies, and who can respond to the creation of new social value in diverse fields including integrated hardware and software technologies.
- 3 Department of Electronic Control Engineering
- Engineers who can apply knowledge in a wide range of electronic control engineering fields and respond to cutting-edge advanced technologies.
- 4 Department of Information Engineering
- · Engineers who can handle software, hardware, and relevant information security
- (5) Department of Urban and Environmental Design Engineering
- Engineers who can address various social issues through construction technology.

(Qualities and Abilities Required of Engineers)

(1) Common to all departments

- · Ability to design coexistence of mankind's future and nature
- · Acquire the ability to be globally active
- Acquire the ability to become creative, development-oriented engineers
- · Acquire the ability to view things from the standpoint of others

(2) By Department

- 1) Department of Mechanical Engineering
- Acquire a foundation in mechanical engineering and the ability to respond to cutting-edge advanced technologies in manufacturing.

最先端で高度な技術に対応できる力を身につける。

②電気電子工学科

・電気電子工学・情報通信工学分野の基礎を修得し、 ハードウェアとソフトウェアの融合技術を含めた多 様な分野において、新たな社会的価値創出に対応で きる力を身につける。

③電子制御工学科

・電子制御工学分野の基礎を修得し、最先端の高度な 技術に対応できる力を身につける。

④情報工学科

・ソフトウェアとハードウェアの基礎を修得し、それ らに係わる情報セキュリティにも対応できる力を身 につける。

⑤都市環境デザイン工学科

・建設工学分野の基礎を修得し、様々な社会問題に対応できる力を身につける。

【学習・教育到達目標(全学科共通)】

(D-1) 人類の未来と自然との共存をデザインする力を 身につける。

1-a:現代社会を生きるための基礎知識を身につけ、 社会の様々な事柄に関心を持つことができる。

1-b:様々な課題に取り組み、技術と社会との関連に 関心を持つことができる。

(D-2) グローバルに活躍する力を身につける。

2-a: 日本語の文章の内容を正確に読み取り、自分の考えを的確に表現することができる。

2-b: 英語の基本的な内容を正確に理解し、自分の意図を英語で伝えることができる。

(D-3) 創造力豊かな開発型技術者となる力を身につける。

3-a: 専門知識を修得する上で必要とされる数学、物理、化学など自然科学の知識を修得し、それらを継続的に学習することができる。

3-b: コンピュータやその周辺機器を利用して文書作成ができ、ネットワークを通して、有用な情報を取得することができる。

3-c: 専門分野の学習や工学実験等を通して、専門分野の基礎的な知識を修得することができる。

3-d:ものづくりと自主的継続的な学習を通して、創造性を養い専門分野の知識を応用することができる。

(D-4) 相手の立場に立ってものを考える力を身につける。

4-a:技術者の社会的な責任を理解することができる。 4-b:様々な文化、歴史などを通して多様な価値観を 学ぶことで、相手の立場に立って物事を考えることが できる。

2 Department of Electrical and Electronic Engineering

- Acquire a foundation in electrical, electronic, and information communication engineering and the ability to respond to the creation of new social value in diverse fields including integrated hardware and software technologies.
- 3 Department of Electronic Control Engineering
- Acquire a foundation in electronic control engineering and the ability to respond to cutting-edge advanced technologies.
- 4 Department of Information Engineering
- Acquire a foundation in software and hardware and the ability to handle relevant information security.
- (5) Department of Urban and Environmental Design Engineering
- Acquire a foundation in civil engineering and the ability to address various social issues.

[Educational Goals (Common to all departments)]

(D-1) Acquire the ability to design coexistence of mankind's future and nature

1-a: Acquire basic knowledge for living in modern society and have interest in various aspects of society.

1-b: Engage in various challenges and have interest in the relationship between technology and society.

(D-2) Acquire the ability to be globally active

2-a: Accurately read and understand the content of Japanese texts and express thoughts of their own appropriately.

2-b: Accurately understand the basic content of English and convey intentions of theirs in English.

(D-3) Acquire the ability to become creative, development-oriented engineers.

3-a: Acquire knowledge of natural sciences such as mathematics, physics, and chemistry necessary for learning specialized knowledge, and continuously learn them.

3-b: Be able to create documents using computers and their peripherals, and collect useful information from online resources

3-c: Acquire basic knowledge of specialized fields through learning specialized subjects and engineering experiments.

3-d: Cultivate creativity and apply knowledge of specialized fields through manufacturing and independent continuous learning.

(D-4) Acquire the ability to view things from the standpoint of others

4-a: Understand the social responsibility of engineers.

4-b: Be able to think from multiple perspectives by learning diverse values through history and various cultures.

2. カリキュラム・ポリシー

(教育課程編成・実施方針)

カリキュラム・ポリシーは、ディプロマ・ポリシーに 掲げた能力を養成するため、どのような教育課程を編成 し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をど のように評価するのかを定める基本的な方針である。

本校では、ディプロマ・ポリシーで示した「技術者 に必要な資質と能力(学習・教育到達目標)」を身に つけるために、「学習・教育到達目標との科目対応表」 で示す科目を開設している。

また、学生が心身ともに健康で充実した学生生活を 送れるために「Well-being 志向教育」、学生が「自ら考 え」「自ら学ぶ」姿勢を育むために「ポジティブ教育 (Positive Education)」を行っている。

1年次は、学生間の交流と幅広い視野を養うために 全学科で構成する「混合クラス」とする。教育課程は、 一般科目を中心に配置し、専門科目は①共通実験(エ 学基礎実習)、② PBL (Project-Based Learning) 科目 (創作活動)、③情報リテラシー科目 (コンピュータリ テラシ)を中心に配置する。

2年次以降は、「学科毎のクラス編成」とし、学年が 上がるにつれ専門科目が増えていく(くさび型教育) 教育課程を編成し、創造性の育成と能動的学習の推進 を図るために全学年で「PBL科目」を配置する。

その他、幅広い知識と教養を身につけるために2年次 に「リベラルアーツ Ⅰ」、3年次に「リベラルアーツ Ⅱ」、 インターンシップとして4年次に「工場実習 A、B」を 配置する。

5年次は、これまでに学修した知識と技術の集大成 として「卒業研究」を配置し(情報工学科は4年次後 期から)、卒業研究、論文作成、研究発表等を行う。

<1年次>

- ①共通実験(工学基礎実習)
- ・全学科の実験・実習を体験する。
- ② PBL 科目(創作活動)
- ・各グループで問題に取り組み、その成果を他者へ発 信し学習する。
- ・物事の考え方、整理方法、情報の伝え方を学習する。
- ③情報リテラシー科目(コンピュータリテラシ)
- ・情報分野の正しい知識を身につける。

<2・3年次>

- ①「リベラルアーツ I 」(2年次)
- ・「答えがない課題(5つのテーマ)」をグループで取 り組み、共同で課題解決を図る。
- ②「リベラルアーツ II」(3年次)
- ・「答えがない課題 (Well-being、企業からの課題)」 をグループで取り組み、共同で課題解決を図る。

2. Curriculum Policy

(Policy on Curriculum Organization and Implementation)

The Curriculum Policy is a fundamental policy that defines how the curriculum is organized, what educational content and methods are implemented, and how learning outcomes are evaluated in order to develop the abilities stated in the Diploma Policy.

Our school offers subjects indicated in the "Table of Correspondence between Educational Goals and Subjects" to ensure students acquire the "Qualities and Abilities Required of Engineers" stated in the Diploma Policy.

Furthermore, we implement "Well-being Oriented Education" to support students in leading healthy and fulfilling student lives both mentally and physically, and "Positive Education" to foster a proactive and self-directed learning attitude in students.

In the first year, "mixed classes" comprising students from all departments are formed to promote interaction among students and broaden their perspectives. The curriculum is centered on general subjects, with specialized subjects mainly consisting of 1 common experiments (basic engineering practice), (Project-Based Learning) subjects (creative activities), and ③ information literacy subjects (computer literacy).

From the second year onwards, classes are organized by department, and a wedge-shaped education curriculum is formed where specialized subjects increase as students' progress through the years. "PBL subjects" are offered in all academic years to foster creativity and promote active learning.

In addition, "Liberal Arts I" is offered in the second year, "Liberal Arts II" in the third year, and "Factory Practice A and B" as internships in the fourth year to cultivate a broad range of knowledge and culture.

In the fifth year, "Graduation Research" is assigned as the culmination of the knowledge and skills learned so far (starting in the latter half of the fourth year for the Department of Information Engineering), and students engage in graduation research, thesis writing, and research presentations.

<1st Year >

- 1 Common Experiments (Basic Engineering Practice)
- · Experience experiments and practical training in all departments.
- ② PBL Subjects (Creative Activities)
- · Work on problems in groups, share the results with others, and learn.
- · Learn how to think, organize information, and communicate.
- 3 Information Literacy Subjects (Computer Literacy)
- · Acquire correct knowledge in the field of information technology.

<2nd and 3rd Years >

- ① "Liberal Arts I" (2nd Year)
- · Work in groups on "problems with no single answer (5 themes)" and collaboratively solve them.
- 2 "Liberal Arts II" (3rd Year)
- · Work in groups on "problems with no single answer (Well-being, challenges from companies)" and collaboratively solve them.

<4・5年次>

- ①「工場実習 A、B」(4年次)
- ・職場体験を通じて、職業意識を啓発する。(企業、 大学等)
- ・実習期間は、工場実習 A が4日間以上、工場実習 B が8日間以上とする。
- ②卒業研究(5年次)
- ・担当教員の指導の下、研究テーマに基づき、研究・ 実験・解析結果等を論文にまとめ、報告(プレゼン) する。

(1)科目構成

①機械工学科

・D-1:一般科目(国語系、社会系、芸術系、リベラルアーツ系)

専門科目 (実験系、デザイン系)、卒業研究

- ・D-2:一般科目(国語系、社会系、リベラルアーツ系、 外国語系) 卒業研究
- ・D-3:一般科目(数学系、理科系) 専門科目(数学系、物理系、情報系、機械系、 実験・実習系、演習系、デザイン系)、 卒業研究
- ・D-4:一般科目(社会系、スポーツ系、外国語系) 専門科目(実験・実習系)

②電気電子工学科

・D-1:一般科目(国語系、社会系、芸術系、リベラ ルアーツ系)

専門科目 (実験・実習系)、卒業研究

・D-2:一般科目(国語系、社会系、リベラルアーツ系、 外国語系)

専門科目(実験・実習系)、卒業研究

- ・D-3:一般科目(数学系、理科系) 専門科目(数学系、物理系、情報系、電気・電子系、実験・実習系、演習系、デザイン系)、 卒業研究
- ・D-4:一般科目(社会系、スポーツ系、外国語系) 専門科目(実験・実習系)

③電子制御工学科

・D-1:一般科目(国語系、社会系、芸術系、リベラ ルアーツ系)

専門科目(実験・実習系)、卒業研究

・D-2:一般科目(国語系、社会系、リベラルアーツ系、 外国語系)

卒業研究

・D-3:一般科目(数学系、理科系) 専門科目(数学系、物理系、情報系、機械系、 電気・電子系、実験・実習系、演習系、デザ

<4th and 5th Years >

- ① "Factory Practice A and B" (4th Year)
- Raise vocational awareness through workplace experience (companies, universities, etc.).
- The practice period is 4 days or more for Factory Practice A and 8 days or more for Factory Practice B.
- ② Graduation Research (5th Year)
- Under the guidance of a faculty advisor, summarize research, experiments, analysis results in a thesis based on a research theme and report the findings (presentation).

(1) Subject Structure

1 Department of Mechanical Engineering

- D-1: General Subjects (Japanese Language, Social Studies, Arts, Liberal Arts), Specialized Subjects (Experiments, Design), Graduation Research
- D-2: General Subjects (Japanese Language, Social Studies, Liberal Arts, Foreign Languages), Graduation Research
- D-3: General Subjects (Mathematics, Science), Specialized Subjects (Mathematics, Physics, Information Technology, Mechanical Engineering, Experiments/Practical Training, Exercises, Design), Graduation Research
- D-4: General Subjects (Social Studies, Physical Education, Foreign Languages), Specialized Subjects (Experiments/ Practical Training)

2 Department of Electrical and Electronic Engineering

- D-1: General Subjects (Japanese Language, Social Studies, Arts, Liberal Arts), Specialized Subjects (Experiments/ Practical Training), Graduation Research
- D-2: General Subjects (Japanese Language, Social Studies, Liberal Arts, Foreign Languages), Specialized Subjects (Experiments/Practical Training), Graduation Research
- D-3: General Subjects (Mathematics, Science), Specialized Subjects (Mathematics, Physics, Information Technology, Electrical/Electronic Engineering, Experiments/Practical Training, Exercises, Design), Graduation Research
- D-4: General Subjects (Social Studies, Physical Education, Foreign Languages), Specialized Subjects (Experiments/ Practical Training)

3 Department of Electronic Control Engineering

- D-1: General Subjects (Japanese Language, Social Studies, Arts, Liberal Arts), Specialized Subjects (Experiments/ Practical Training), Graduation Research
- D-2: General Subjects (Japanese Language, Social Studies, Liberal Arts, Foreign Languages), Graduation Research
- D-3: General Subjects (Mathematics, Science), Specialized Subjects (Mathematics, Physics, Information Technology, Mechanical Engineering, Electrical/Electronic Engineering, Experiments/Practical Training, Exercises, Design), Graduation Research
- D-4: General Subjects (Social Studies, Physical Education, Foreign Languages), Specialized Subjects (Experiments/ Practical Training)

イン系)、卒業研究

・D-4:一般科目(社会系、スポーツ系、外国語系) 専門科目(実験・実習系)

4情報工学科

・D-1:一般科目(国語系、社会系、芸術系、リベラルアーツ系)

専門科目 (実験系)、卒業研究

・D-2:一般科目(国語系、社会系、リベラルアーツ系、 外国語系) 卒業研究

・D-3:一般科目(数学系、理科系) 専門科目(数学系、物理系、情報系、電気・電子系、実験・実習系、デザイン系)、 卒業研究

・D-4:一般科目(社会系、スポーツ系、外国語系) 専門科目(実験・実習系)

⑤都市環境デザイン工学科

・D-1:一般科目(国語系、社会系、芸術系、リベラ ルアーツ系)

専門科目(実習・実験系、)、卒業研究

・D-2:一般科目(国語系、社会系、リベラルアーツ系、 外国語系) 卒業研究

・D-3:一般科目(数学系、理科系) 専門科目(数学系、物理系、情報系、建設系、 建築系、実験・実習系、デザイン系)、 卒業研究

・D-4:一般科目(社会系、スポーツ系、外国語系) 専門科目(実験・実習系)

(2)成績の評価方法に関する方針

一般科目(国語系、社会系、外国語系、数学系、理 科系)、専門科目(座学)は、主に講義形式で行われ、 定期試験や課題評価等の総合評価が合格点以上となる ことで単位認定される。

一般科目(リベラルアーツ系)、専門科目(実験・実習、 演習系)、卒業研究は、主に制作物や発表、レポート、 取り組み等の総合評価が合格点以上になることで単位 認定される。

<評価方法>

- ①講義形式の授業・・・定期試験、小テスト、課題、レポートなど
- ②実技を伴う授業・・・実技テスト、筆記試験、課題、レポートなど
- ③ 実 験・実 習・製 図 お よ び PBL (Project Based Learning)、卒業研究・・課題、レポート、制作物、発表、論文、研究発表など

4 Department of Information Engineering

- D-1: General Subjects (Japanese Language, Social Studies, Arts, Liberal Arts), Specialized Subjects (Experiments), Graduation Research
- D-2: General Subjects (Japanese Language, Social Studies, Liberal Arts, Foreign Languages), Graduation Research
- D-3: General Subjects (Mathematics, Science), Specialized Subjects (Mathematics, Physics, Information Technology, Electrical/Electronic Engineering, Experiments/Practical Training, Design), Graduation Research
- D-4: General Subjects (Social Studies, Physical Education, Foreign Languages), Specialized Subjects (Experiments/ Practical Training)

5 Department of Urban and Environmental Design Engineering

- D-1: General Subjects (Japanese Language, Social Studies, Arts, Liberal Arts), Specialized Subjects (Practical Training/ Experiments), Graduation Research
- D-2 : General Subjects (Japanese Language, Social Studies, Liberal Arts, Foreign Languages), Graduation Research
- D-3: General Subjects (Mathematics, Science), Specialized Subjects (Mathematics, Physics, Information Technology, Civil Engineering, Architecture, Experiments/Practical Training, Design), Graduation Research
- D-4: General Subjects (Social Studies, Physical Education, Foreign Languages), Specialized Subjects (Experiments/ Practical Training)

(2) Policy on Grading Methods

General subjects (Japanese Language, Social Studies, Foreign Languages, Mathematics, Science) and specialized subjects (lectures) are mainly conducted in lecture format, and credits are awarded when the comprehensive evaluation of regular exams and assignments is above the passing grade.

General subjects (Liberal Arts) and specialized subjects (experiments/practical training, exercises), and graduation research are mainly evaluated based on the comprehensive assessment of productions, presentations, reports, and engagement and credits are awarded when the evaluation is above the passing grade.

< Evaluation Methods >

- ① Lecture-style classes: Regular exams, quizzes, assignments, reports, etc.
- ② Classes involving practical skills: Practical tests, written exams, assignments, reports, etc.
- ③ Experiments, practical training, drafting, PBL (Project Based Learning), and graduation research: Assignments, reports, productions, presentations, theses, research presentations, etc.





(3)成績の評価および単位認定基準

成績の評価は、各科目シラバスの評価項目に基づき 総合的に評価する。(原則:100点法)

単位認定基準は、100点法で評価する場合は「60点」 以上、100点法で評価しない場合は「合格」となる。

①100 点法で評価する科目

標語	評価	
優	評点 80 点以上	
良	評点 70 点以上~ 80 点未満	
可	可 評点 60 点以上~ 70 点未満	
不可	評点 60 点未満	

②100 点法で評価しない科目 (工場実習A、工場実習B)

標語	評価
合	合格
否	不合格

(3) Standards for Grading and Credit Recognition

Grades are comprehensively evaluated based on the evaluation items in each subject syllabus (in principle, using a 100-point system).

The credit recognition standard is "60 points or higher" when evaluated using the 100-point system, and "Pass" when not evaluated using the 100-point system.

1) Subjects evaluated using the 100-point system

Mark	Evaluation
優 (Excellent)	80 points or higher
良 (Good)	70 to less than 80 points
可 (Passable)	60 to less than 70 points
不可 (Fail)	Less than 60 points

Subjects not evaluated using the 100-point system (Factory Practice A, Factory Practice B)

Mark	Evaluation			
合	Pass			
否	Fail			

3. アドミッション・ポリシー

(入学者受入れの方針)

アドミッション・ポリシーは、本校の教育基本方針、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づく教育内容等を踏まえ、どのような入学者を受け入れるかを定めた基本的な方針である。

本校では、「未来の技術を創る人を育てる」ことを 教育理念に掲げ、ディプロマ・ポリシー(卒業認定の 方針)に定める人材を育成するため、次のような人を 求めています。

(1)求める学生像(全学科共通(編入学生含む))

- ①[ものづくり] に興味があり、基礎学力が身についている人
- ②グローバルな視点を持ち、国際社会で活躍したい人
- ③多様な考え方を理解し、仲間と協働して活動できる人
- ④自主的・継続的に学習や研究に取り組み、自己の向上を目指したい人
- ⑤技術者として社会の発展に貢献したいという夢のある人

(2)入学者選抜の基本方針

1)Well-being Innovator 特別選抜(自己推薦)

志願者の能力と適性を測るために一次審査(書類審査)を行い、一次審査の合格者に対し、二次審査(プレゼンテーション)を行い判定する。

2)推薦選抜

学力検査を免除し、在籍学校長から提出された調査書、 推薦書及び本校が行う面接により総合的に判定する。

3.Admission Policy

(Policy on Accepting Entrants)

The Admission Policy is a fundamental policy that defines the qualities of students we seek to admit, based on the school's basic educational philosophy, Diploma Policy, and the educational content of the Curriculum Policy.

Based on our educational philosophy of "fostering people who will create the technology of the future" and to cultivate the human resources defined in the Diploma Policy (Policy on Graduation Certification), our school seeks the students with the following qualities:

(1) Desired Student Profile (Common to all departments, including transfer students)

- ① Those who are interested in "monozukuri" (creation of things) and have basic academic skills.
- ② Those who have a global perspective and aspire to be active in the international community.
- ③ Those who are open to diverse ways of thinking and can collaborate with others.
- 4 Those who want to engage in learning and research independently and continuously and aim for self-improvement.
- ⑤ Those who have a dream of contributing to the development of society as engineers.

(2) Basic Policy on Entrance Selection

1) Well-being Innovator Special Selection (Self-Recommendation)

To assess applicants' abilities and aptitudes, a primary screening (document review) will be conducted. Applicants who pass the primary screening will then proceed to a secondary screening (presentation) for final evaluation.

2) Recommendation-based Selection:

Exempts applicants from academic examinations and comprehensively evaluates them based on the academic transcript and recommendation letter submitted by the principal of their previous school, and an interview conducted by our school.

3) 学力選抜

学力検査、在籍(又は出身)学校長から提出された 調査書及び本校が行う面接により総合的に判定する。

4)帰国子女特別選抜

日本国籍を有する者及び日本国の永住許可を得て いる者で、保護者の海外勤務に伴って外国において 教育を受けた者が対象で、学力検査、在籍(又は出 身) 学校長から提出された調査書及び面接の結果を もとに総合的に判定する。

5)編入学

工業高等学校又は高等学校の工業に関する学科を 卒業した者及び卒業見込みの者が対象で、学力検査、 □頭試問・面接の結果、在籍(又は出身)学校長か ら提出された調査書、推薦書の内容をもとに総合的 に判定する。

3) General Academic Selection:

Comprehensively evaluates applicants based on academic examinations, the academic transcript submitted by the principal of their previous (or current) school, and an interview conducted by our school.

4) Special Selection for Returnee Students:

Targets applicants with Japanese nationality or permanent resident status in Japan who have received education abroad due to their parents' overseas work assignments. Comprehensive evaluation is based on academic examinations, the academic transcript submitted by the principal of their previous (or current) school, and the results of an interview.

5) Transfer Admission:

Targets graduates or prospective graduates of industrial high schools or industrial-related departments of high schools. Comprehensive evaluation is based on academic examinations, oral examinations/interviews, and the content of the academic transcript and recommendation letter submitted by the principal of their previous (or current) school.

















1. ディプロマ・ポリシー

(1)機械・電子システム工学専攻

機械・電子システム工学専攻は、本校専攻科の学習・教育到達目標を達成するとともに、機械と制御技術を基本としたハード面、情報システム技術を基本としたソフト面を統合した分野において、環境に配慮した高付加価値製品の設計開発および実践的に問題解決できる開発型技術者を育成します。本専攻に在籍し、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定します。

(2) 機械・電子システム工学専攻(九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラム)

機械・電子システム工学専攻は、本校専攻科の学習・教育到達目標を達成するとともに、機械と制御技術を基本としたハード面、情報システム技術を基本としたソフト面を統合した分野において、環境に配慮した高付加価値製品の設計開発および実践的に問題解決できる開発型技術者を育成します。本専攻に在籍し、九州大学での学習を含めて、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定します。

(3) 電気情報システム工学専攻

電気情報システム工学専攻は、本校専攻科の学習・教育到達目標を達成するとともに、ハードウェア及びソフトウェア技術からシステム制御や電子材料に至る幅広い分野に精通し、地球環境にやさしい高品質で高付加価値製品の設計・開発や制御システム・情報システムなどを担当できる開発型技術者を育成します。本専攻に在籍し、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定します。

(4) 電気情報システム工学専攻(九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラム)

電気情報システム工学専攻は、本校専攻科の学習・教育到達目標を達成するとともに、ハードウェア及びソフトウェア技術からシステム制御や電子材料に至る幅広い分野に精通し、地球環境にやさしい高品質で高付加価値製品の設計・開発や制御システム・情報システムなどを担当できる開発型技術者を育成します。本専攻に在籍し、九州大学での学習を含めて、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定します。

1. Diploma policies

(1) Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering

The Major of Mechanical Electronic System Engineering cultivates development-oriented engineers who can design and develop environment-friendly products of high added value and practically solve problems in the integrated field of hardware, mainly consisting of machines and control technology, and software, consisting of information system technology, and have achieved the learning and education goals of the major. Completion is approved to the students on the register of the major who have acquired the required credits.

(2) Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering (Collaborative Education Program between the Faculty on Engineering of Kyushu University and 9 NIT Colleges in Kyushu-Okinawa Region)

The Major of Mechanical Electronic System Engineering cultivates development-oriented engineers who can design and develop environment-friendly products of high added value and practically solve problems in the integrated field of hardware, mainly consisting of machines and control technology, and software, consisting of information system technology, and have achieved the learning and education goals of the major.

Completion is approved to students of the register of the major who have acquired the required credits, including the credits they have earned at Kyushu university.

(3) Advanced Electrical and Information Systems Engineering

The Major of Electric Information System Engineering cultivates development-oriented engineers who are deeply versed in a wide range of fields including hardware, software and system control technologies and electronic materials, can design and develop high-quality products that are friendly to the global environment and have high added value, be in charge of control and information systems, and have achieved the learning and education goals of the major. Completion is approved to the students on the register of the major who have acquired the required credits.

(4) Advanced Electrical and Information Systems Engineering (Collaborative Education Program between the Faculty on Engineering of Kyushu University and 9 NIT Colleges in Kyushu-Okinawa Region)

The Major of Electric Information System Engineering cultivates development-oriented engineers who are deeply versed in a wide range of fields including hardware, software and system control technologies and electronic materials, can design and develop high-quality products that are friendly to the global environment and have high added value, be in charge of control and information systems, and have achieved the learning and education goals of the major.

Completion is approved to students of the register of the major who have acquired the required credits, including the credits they have earned at Kyushu university.

(5) 建設工学専攻

建設工学専攻は、本校専攻科の学習・教育到達目標を達成するとともに、建設工学の基礎となる市民が快適で安全な社会生活を送ることができる環境基盤整備を行う工学を学び、人間としての倫理観を備えた技術者を育成します。また、地域に密着した社会基盤の構築に寄与することができる創造性豊かな開発型技術者を育成します。本専攻に在籍し、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定します。

(6) 建設工学専攻(先進テクノロジー実践連携教育プログラム)

建設工学専攻は、本校専攻科の学習・教育到達目標を達成するとともに、建設工学の基礎となる市民が快適で安全な社会生活を送ることができる環境基盤整備を行う工学を学び、人間としての倫理観を備えた技術者を育成します。また、地域に密着した社会基盤の構築に寄与することができる創造性豊かな開発型技術者を育成します。本専攻に在籍し、長岡技術科学大学での学習を含めて、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定します。

(5) Advanced Civil Engineering

The Major of Construction Engineering cultivates engineers who have a human ethical viewpoint, have learned engineering for creating environmental infrastructure that enables citizens to live with comfort and safety in society, which is the base of construction engineering, and have achieved the learning and education goals of the major. It also cultivates development-oriented creative engineers who can contribute to construction of social infrastructure closely tied to the local community. Completion is approved to students on the register of the major who have acquired the required credits.

(6) Advanced Civil Engineering Cooperative Education Program with Nagaoka University of Technology

The Major of Construction Engineering cultivates engineers who have a human ethical viewpoint, have learned engineering for creating environmental infrastructure that enables citizens to live with comfort and safety in society, which is the base of construction engineering, and have achieved the learning and education goals of the major. It also cultivates development-oriented creative engineers who can contribute to construction of social infrastructure closely tied to the local community. Completion is approved to students on the register of the major who have acquired the required credits including those in Nagaoka University of Technology.

2. カリキュラム・ポリシー

○全専攻共通

ディプロマ・ポリシーにて掲げた能力を育成するために、以下の科目群を用意しています。

各目標とすべての科目の対応は、別紙「環境創造工学」 教育プログラム履修の手引きの「表 2」に記載されて います。

- 1. 人類の未来と自然との共存をデザインする技術 者育成科目として、技術者の社会的責任、環境科 学、環境物理化学などを用意しています。
- 2. グローバルに活躍する技術者育成科目として、 国際関係論、総合英語、論理的英語コミュニケー ションなどを用意しています。
- 3. 創造力豊かな開発型技術者育成科目として、環境電磁気学、特別研究 I 、特別研究 I などを用意しています。
- 4. 相手の立場に立ってものを考える技術者育成科目として、環境創造工学プロジェクトなどを用意しています。

学業成績の評価は、科目担当教員が試験の成績、平常の学習態度や出席状況等を総合的に評価して、原則として100点法で行います。各科目の具体的な評価方法はシラバスに記載しています。

評価の点数60点以上及び合の科目は、修得科目となり、単位の修得が認定されます。

2. Curriculum policies

○ Advanced Engineering Courses

To cultivate the abilities mentioned in the diploma policy, the following subject groups are provided.

The goals and all corresponding subjects are stated in "Table 2" of the attached guide to the "Environmental Creation Engineering" education program.

- As subjects for cultivating engineers who design coexistence of humankind's future and nature, we provide Social Responsibility of Engineers, Environmental Science, Environmental Physical Chemistry, etc.
- As subjects for cultivating engineers active worldwide, we provide International Relations, Comprehensive English, Logical English Communication, etc.
- As subjects for cultivating development-oriented creative engineers, we provide Environmental Electromagnetic Science, Special Research I, Special Research II, etc.
- As subjects for cultivating engineers who can view things from the standpoint of others, we provide Environmental Creation Engineering Project, etc.

Academic performance is comprehensively evaluated by the faculty in charge of the subject based on the scores of examinations, regular learning attitude, attendance, etc. on a scale of 100 in principle. Concrete evaluation methods for each subject are stated in the syllabus.

Subjects scored at least 60 and deemed to have been passed are accredited as completed, and the corresponding credit is approved.

Education and instructions of the Collaborative Education Program is provided in cooperation between the advanced and universities.

○大学との連携教育プロブラム

ディプロマ・ポリシーにて掲げた能力を育成するために、以下の科目群を用意しています。

各目標とすべての科目の対応は、別紙「環境創造工学」教育プログラム履修の手引きの「表 2」に記載されています。

- 1. 人類の未来と自然との共存をデザインする技術 者育成科目として、技術者の社会的責任、環境科 学、環境物理化学などを用意しています。
- 2. グローバルに活躍する技術者育成科目として、 国際関係論、総合英語、論理的英語コミュニケー ションなどを用意してます。
- 3. 創造力豊かな開発型技術者育成科目として、環境電磁気学、特別研究 I、特別研究 Iなどを用意しています。
- 4. 相手の立場に立ってものを考える技術者育成科目として、環境創造工学プロジェクトなどを用意しています。

学業成績の評価は、科目担当教員が試験の成績、平常の学習態度や出席状況等を総合的に評価して、原則として100 点法で行います。各科目の具体的な評価方法はシラバスに記載しています。

評価の点数60点以上及び合の科目は、修得科目となり、単位の修得が認定されます。

大学との連携教育プログラムでは、本校専攻科と大学の双方において共同教育・指導を実施します。

O University Collaboration Programs

To cultivate the abilities mentioned in the diploma policy, the following subject groups are provided.

The goals and all corresponding subjects are stated in "Table 2" of the attached guide to the "Environmental Creation Engineering" education program.

- As subjects for cultivating engineers who design coexistence of humankind's future and nature, we provide Social Responsibility of Engineers, Environmental Science, Environmental Physical Chemistry, etc.
- 2. As subjects for cultivating engineers active worldwide, we provide International Relations, Comprehensive English, Logical English Communication, etc.
- 3. As subjects for cultivating development-oriented creative engineers, we provide Environmental Electromagnetic Science, Special Research I, Special Research II, etc.
- As subjects for cultivating engineers who can view things from the standpoint of others, we provide Environmental Creation Engineering Project, etc.

Academic performance is comprehensively evaluated by the faculty in charge of the subject based on the scores of examinations, regular learning attitude, attendance, etc. on a scale of 100 in principle. Concrete evaluation methods for each subject are stated in the syllabus.

Subjects scored at least 60 and deemed to have been passed are accredited as completed, and the corresponding credit is approved.

Education and instructions of the Collaborative Education Program is provided in cooperation between the advanced courses and universities.

3. アドミッション・ポリシー

○全専攻共通

本校の専攻科は「環境に配慮したものづくりができる技術者」育成を目指しており、その実現のために専攻科学生(大学との連携教育プログラムを履修する学生を含む)が達成すべき学習・教育到達目標が定められています。受け入れる人物として(1)本校専攻科が育成を目指す技術者像を十分に理解し、(2)学習・教育到達目標を達成して専攻科を修了できる資質を持った方を求めています。また、(2)については以下のことが求められます。

- ① 英語、数学、及び専門とする分野の基礎学力を 備えていること
- ② 論理的な記述や説明の基礎能力を備えていること
- ③ 新たな問題に取り組む積極性と計画性を備えていること

3.Admissions policies

O Advanced Engineering Courses

The advanced course aims to foster an engineer who is able "to propose the manufacture, concerning the global environment." We set the educational goals for the advanced course in order to achieve the aim. The person is wanted who (1) understands the vision of the engineer and (2) has an aptitude to fulfill the educational goals and complete the course. Especially, the following ability is required for (2):

- ① a basic scholastic knowledge of English, mathematics, and the specific field of one's major
- 2 ability to logically describe and critically think
- ③ positivity and deliberateness to tackle a new problem

鹿児島工業高等専門学校(以下「本校」という。) における研究活動の目的、基本方針、目標を以下に定める。

1. 目的

- (1)研究活動を通じて、人文科学、社会科学、自然科学における諸分野の発展並びに産業技術、科学技術の進展に貢献する。
- (2)研究活動の成果を教育活動に積極的に活用し、地域や国際社会の諸問題を実践的に解決できる創造力豊かな開発型技術者を育成する。
- (3)高等教育機関として、産学官連携による研究開発活動を推進し、地域社会の発展に貢献する。

2. 基本方針

- (1)学問の自由及び研究者の自律性を尊重する。
- (2)人文科学、社会科学、自然科学の諸分野の発展並びに産業技術、科学技術の進展に資する研究活動を奨励する。
- (3)研究活動の成果を教育活動に積極的に活用し、学生の研究活動への参加を奨励する。
- (4)地域の企業や自治体等と協力し、地域が抱える課題の解決及び地域社会の発展を目指した研究活動を推奨する。
- (5)研究活動に関する情報の発信及び国内外の諸機関との連携や人的交流を推進する。
- (6)本校の研究活動の目的に沿った研究の遂行を支援するための組織体制を整備する。

3. 目標

- (1)研究成果を広く公表し、研究力の維持及び向上に努め、社会に還元する。
- (2)地域社会と連携した研究活動及び産学官の共同研究を通じて、地域が抱える諸課題の解決及び地域社会の発展に貢献する。
- (3)国内外の高等教育機関等との連携を深めることにより国際的・学際的な研究の活性化を図るとともに、それにより得られた成果を教育活動に反映させる。

The aims, basic policies, and goals of research activities in the National Institute of Technology, Kagoshima College (hereinafter referred to as "the College"), are prescribed as follows.

1. Aims

- (1) To contribute to the development of each field of humanities, social sciences, and natural sciences and advancement of industrial science and technology via research activities.
- (2) To cultivate creative developmental engineers who can practically solve various local and international problems and issues by actively utilizing the results of research activities in educational activities.
- (3) To contribute to revitalization of the local community by propelling R&D activities of industry-academia-government collaboration as an institution of higher education.

2. Basic policies

- (1) Respect academic freedom and the autonomy of researchers.
- (2) Encourage research activities that contribute to development of each field of humanities, social sciences, and natural sciences and advancement of industrial technology and technology.
- (3) Actively utilize the results of research activities in educational activities and encourage students to participate in research activities.
- (4) Cooperate with local private companies and governments and recommend research activities that aim at solving local problems and revitalizing the local community.
- (5) Promote dispatch of information on research activities and cooperation and human exchange with various organizations inside and outside Japan.
- (6) Organize a system for supporting execution of research that is in line with the aims of the College's research activities.

3. Goals

- (1) Widely publish research results, endeavor to maintain and enhance research capability, and return the results to society.
- (2) Through research activities in collaboration with local community and industry-academia-government joint studies, contribute to solving the various problems of and revitalizing the local community.
- (3) By deepening collaboration with institutions of higher education, etc. inside and outside Japan, activate international and interdisciplinary research and reflect the outputs in educational activities.





鹿児島工業高等専門学校(以下「本校」という。) における研究活動の目的、基本方針、目標を以下に定 める。

1. 本校の地域貢献活動の目的は、以下のとおりとする。

本校の教育・研究活動により蓄積された知的資源 及び施設資源を、教育支援活動や産学官連携活動を 通じて地域に提供することにより、地域社会及び地 域産業界の充実と振興に貢献する。

2. 本校は、地域貢献活動を実施するにあたり、以下 の基本方針に重点を置く。

- (1)地域社会及び地域産業界が抱える課題の把握に努め、地域が必要とする取組みや地域に実りある結果をもたらす活動を推進する。
- (2)産学官連携活動及び地域企業や機関等に対する技術開発支援等を集約的に推進するための組織を設置する。
- (3)教職員及び学生は、地域社会の一員として、地域 住民や団体、自治体、他の教育機関等との相互協 力に努め、地域社会との共生を図る。

3. 本校は、1. に掲げた目的を実現するために、以下の目標を掲げる。

- (1)工学や科学技術、本校が取り組むその他の研究分野に関する公開講座、出前授業、ワークショップ等の提供を通じ、地域における生涯学習の充実及び文化の向上に寄与する。
- (2)地域のニーズに応じた共同研究・開発活動及び地域企業や自治体等を対象とした技術研修会、交流会等の開催等を通じ、地域社会及び地域産業界の活性化に寄与する。
- (3)地域の住民や団体とのコミュニケーションを充実させ、地域に対する多様な方面における協力、課外活動やボランティア活動を通じた学生の社会参加、本校が保有する施設の開放等を通じ、本校と地域がともに支え合う人づくり及び地域づくりを実践する。

The aim, basic policies, and goals of community contribution activities in the National Institute of Technology (KOSEN) , Kagoshima College (hereinafter referred to as "the College"), are prescribed as follows.

1. The aim of community contribution activities by the College is to:

Contribute to enrichment and development of the local community and local industries by providing facilities and the intellectual resources accumulated via the College's educational and research activities to the local community through educational support and industry-academia-government collaboration activities.

2. The College emphasizes the following basic policies in executing community contribution activities:

- (1) Endeavor to grasp problems confronted by the local community and local industries and promote activities that are needed by and/or benefit the community.
- (2) Establish an intensive system for promoting industry-academia-government collaboration and technological development support to local private companies or/and organizations, etc.
- (3) Seek to coexist with the local community by enabling faculty and students to cooperate with local residents, groups, governments, other educational institutions, etc. as members of the community.

3. The college sets the following goals to realize the aims mentioned in Clause 1:

- (1) Contribute to enrichment of lifelong learning and improvement of culture in the local community by providing extension lectures, lectures on demand, workshops, etc. on research of engineering, technology, and other research fields tackled by the College.
- (2) Contribute to activation of the local community and local industries via joint studies and development activities responding to the needs of the region and by holding technical workshops, exchange meetings, etc. for local private companies and governments.
- (3) Practice human resource creation and local construction whereby the College and local community support each other by enriching communication with local residents and groups and via cooperation with the community in diverse aspects, public participation by students such as in extra-curricular activities and volunteering, opening of the College facilities, and so on.

●沿革 History

●/⊔ + 1110	otor y	
昭和 38年	4月 1日	鹿児島工業高等専門学校(機械工学科2学級・電気工学科1学級)設置
	4月20日	開校(鹿児島県立隼人工業高等学校の仮校舎で入学式挙行)
昭和 39年	4月 1日	新校舎・新寄宿舎に移転
	4月 1日	事務部に部制を敷き、庶務・会計の2課設置
昭和 42 年	4月 1日	土木工学科設置
	4月 1日	全寮制(1・2年)実施
昭和 48 年	4月 1日	事務部に学生課設置
	11月 3日	創立 10 周年記念式典挙行
昭和 52 年	4月 7日	4年次編入学生受入開始
昭和 56 年	4月 8日	推薦入学生受入開始
昭和 57 年	10月30日	創立 20 周年記念式典挙行
	4月 1日	情報工学科設置
平成 3年	4月 1日	機械工学科2学級のうち1学級を電子制御工学科に改組
	4月 3日	外国人留学生受入開始
平成 5年	11月 2日	創立 30 周年記念式典挙行
平成 9年	3月 1日	創造教育研究センター設置(学内措置)
平成 12 年	4月 1日	専攻科(機械・電子システム工学専攻、電気情報システム工学専攻、土木工学専攻)設置
		創造教育研究センターを地域共同テクノセンターに改称
	4月10日	第1回専攻科入学式挙行(25名入学)
平成 15 年	4月 1日	電気工学科を電気電子工学科に改称
平成 16 年	4月 1日	独立行政法人国立高等専門学校機構として発足
平成 18 年	4月 1日	事務部の庶務、会計2課を総務課へ統合し、総務・学生の2課体制に改組
平成 19 年	3月28日	大学評価・学位授与機構による高等専門学校機関別認証評価を受審し、高等専門学校評価基準に適合していると認定
平成 22 年	4月 1日	土木工学科を都市環境デザイン工学科に改称
平成 25 年	3月27日	大学評価・学位授与機構による高等専門学校機関別認証評価を受審し、高等専門学校評価基準に適合していると認定
T-1 07 F	11月 1日	創立 50 周年記念式典挙行
平成 27 年	4月 1日	土木工学専攻を建設工学専攻に改称
		図書館と情報教育システムセンターをグローバル・アクティブラーニングセンターに再編統合
Δ 11	2 🗆 24 🗆	専攻科の学士の学位授与に係る特例の適用認定
	3月24日	大学改革支援・学位授与機構による高等専門学校機関別認証評価を受審し、高等専門学校評価基準に適合していると認定
	4月 1日	1年生混合クラス導入
	11月 3日	創立 60 周年記念式典挙行
令和 7年	3月14日	国立高専教育国際標準(KIS)認定評価を受審し、KIS 認定基準に適合していると認定

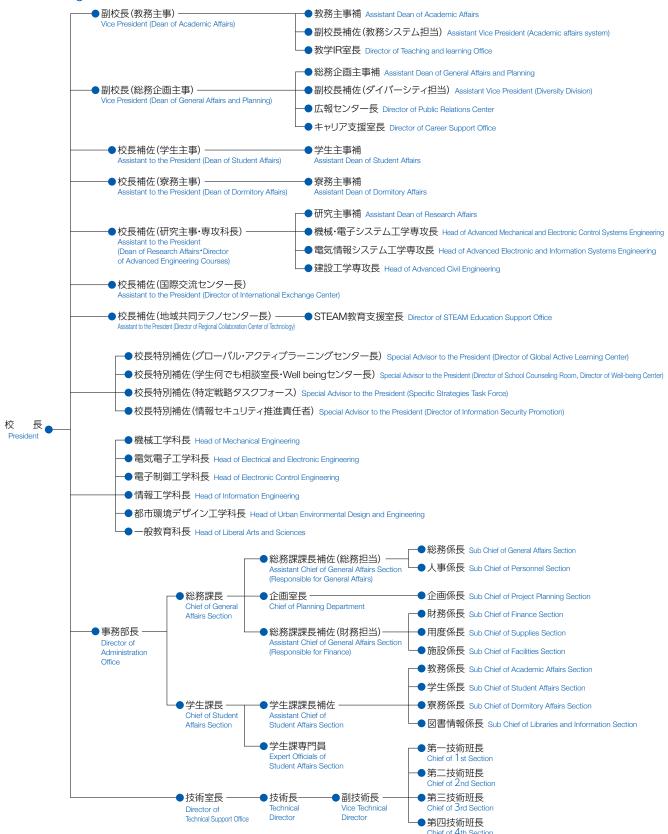
Brief History of the College (blue-colored part)

April 1, 1963	National institute of technology (KOSEN), KAGOSHIMA College founded with Department of Mechanical Engineering and Department of Electrical Engineering
April 20, 1963	National institute of technology (KOSEN), KAGOSHIMA College opens
April 1, 1967	Department of Civil Engineering established
April 1, 1986	Department of Information Engineering established
April 1, 1991	Department of Electronic Control Engineering established
April 1, 2000	Advanced Engineering Courses established
April 1, 2003	Department of Electrical Engineering was renamed Department of Electrical and Electronic Engineering
April 1, 2004	Reorganized into National Institute of Technology, (KOSEN) Kagoshima College
April 1, 2010	Department of Civil Engineering was renamed Department of Urban Environmental Design and Engineering
April 1, 2015	Advanced Civil Engineering was renamed

●歴代校長 Chronological List of Presidents

	氏		名			Name	在 任 期 間
初代校長		小	原	貞	敏	OBARA, Sadatoshi	昭和38年4月1日~昭和51年3月31日
2代校長		垂	水	春	雄	TARUIMI, Haruo	昭和51年4月1日~昭和58年3月31日
3代校長	工学博士	Ш	下	貞	=	YAMASHITA, Sadaji	昭和58年4月1日~昭和63年3月31日
4代校長	工学博士	碇			醇	IKARI, Atsushi	昭和63年4月1日~平成 7年3月31日
5代校長	理学博士	深	井		晃	FUKAI, Akira	平成 7年4月1日~平成12年3月31日
6代校長	工学博士	前	\blacksquare		滋	MAEDA, Shigeru	平成12年4月1日~平成19年3月31日
7代校長	工学博士	赤	坂		裕	AKASAKA, Hiroshi	平成19年4月1日~平成26年3月31日
8代校長	工学博士	丁	子	哲	治	CHOHJI, Tetsuji	平成26年4月1日~平成31年3月31日
9代校長	博士 (工学)	氷	室	昭	Ξ	HIMURO, Shozo	平成31年4月1日~令和 5年3月31日
10代校長	博士 (工学)	上	Ш	悦	子	UEDA, Etsuko	令和 5年4月1日~

組織図 Organization Chart



●会議・委員会等 Committees

- 運営会議 Administrative Conference
- ●校務連絡会 College Council
- リスク管理室
- Risk Management Committee
- ハラスメント防止・対策委員会 Harassment Prevention Committeee
- いじめ対策委員会 Anti-Bullying Committee
- 入学試験委員会

- ●教育プログラム点検会議 Educational Program Inspection Conference
- ●情報セキュリティ推進委員会 Information Securities Promotion Committee
- 教務委員会 Academic Affairs Committee
- 総務企画委員会
- General Affairs and Planning Committee ● FD・SD 専門委員会
- Faculty Development and Staff Development Committee 内部質保証委員会 Internal Quality Assurance Committee
- 安全衛生委員会 Safety and Health Committee
- 学生委員会 Student Affairs Committee
- 寮務委員会 Dormitory Affairs Committee
- ●専攻科委員会 Advanced Engineering Course Committee
- 研究推進・知的財産委員会
- 国際交流委員会 International Exchange Committee
- 地域共同テクノセンター運営委員会

- グローバル・アクティブラーニングセンター委員会 Grobal Active Learning Committee
- ●情報公開・セキュリティ委員会 Information Disclosure and Security Committee
- 学生何でも相談室委員会 School Counseling Room Committee
- ダイバーシティ推進委員会 Diversity Promotion Committee
- 予算委員会
- **Budget Committee** 生命倫理委員会
- 賞罰協議会 Prize and Punishment Council

●教職員数(令和7年4月1日現在)Staff Numbers as of April 1, 2025

		教育『	哉 員 Ac	ademic Staff	f		事務職員	技術職員	
区 分 Position	校 長 President	教 授 Professors	准教授 Associate Professors	講 師 Lecturer	助 教 Assistant Professors	小 計 Subtotal	争份嘅具 Administrative Staff	投削噸貝 Research Assistants	合 計 Total
教職員数 No. of workers	1	21	32	7	6	67	31	13	111

●役職員 Executives

役職名	Official Title	氏 名	Name
校長	President	上田 悦子	UEDA, Etsuko
副校長(教務主事)	Vice President (Dean of Academic Affairs)	德永 仁夫	TOKUNAGA, Hitoo
副校長(総務企画主事)	Vice President (Dean of General Affairs and Planning)	岸田 一也	KISHIDA, Kazuya
校長補佐 (学生主事)	Assistant to the President (Dean of Student Affairs)	北薗 裕一	KITAZONO, Yuichi
校長補佐 (寮務主事)	Assistant to the President (Dean of Dormitory Affairs)	椎保幸	SHII, Yasuyuki
校長補佐(研究主事・専攻科長)	Assistant to the President (Dean of Research Affairs • Director of Advanced Engineering Courses)	山田 真義	YAMADA, Masayoshi
校長補佐 (国際交流センター長)	Assistant to the President (Director of International Exchange Center)	國谷 徹	KUNIYA, Toru
校長補佐(地域共同テクノセンター長)	Assistant to the President (Director of Regional Collaboration Center of Technology)	島名 賢児	SHIMANA, Kenji
機械工学科長	Head of Mechanical Engineering	杉村 奈都子	SUGIMURA, Natsuko
電気電子工学科長	Head of Electrical and Electronic Engineering	奥 高洋	OKU, Takahiro
電子制御工学科長	Head of Electronic Control Engineering	鎌田 清孝	KAMATA, Kiyotaka
情報工学科長	Head of Information Engineering	玉利 陽三	TAMARI, Yozo
都市環境デザイン工学科長	Head of Urban Environmental Design and Engineering	川添 敦也	KAWASOE, Atsuya
一般教育科長	Head of Liberal Arts and Sciences	拜田 稔	HAIDA, Minoru
事務部長	Director of Administration Office	執行 正一	SHIGYO, Masakazu
総務課長	Chief of General Affairs Section	原田 達意	HARADA, Tatsui
学生課長	Chief of Student Affairs Section	瀬戸口 誠	SETOGUCHI, Makoto
技術長	Technical Director	原田 正和	HARADA, Masakazu

●名誉教授 Professors Emeritus

授与年月日	氏 名 Name	備 考 Remarks
平成 3年4月1日	渡邉 正人 WATANABE, Masato	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
平成12年4月1日	深井 晃 FUKAI, Akira	5 代校長 5th President
平成12年4月1日	堀之内 總一 HORINOUCHI, Souichi	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
平成14年4月1日	桐野 弘城 KIRINO, Hiroki	電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng.
平成15年4月1日	新保 利和 NIIBO, Toshikazu	電気工学科 Dept. of Electrical Eng.
平成16年4月1日	鬼塚 幸一 ONITSUKA, Koichi	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成17年4月1日	古賀 亜彦 KOGA, Tsuguhiko	電気電子工学科 Dept. of Electrical and Electronic Eng.
平成19年4月1日	前田 滋 MAEDA, Shigeru	6 代校長 6th President
平成21年4月1日	山下 登 YAMASHITA, Noboru	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成22年4月1日	山崎 亨 YAMASAKI, Toru	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成23年4月1日	藤崎 恒晏 FUJISAKI, Tsunehiro	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成23年4月1日	河野 良弘 KAWANO, Yoshihiro	電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng.
平成23年4月1日	内谷 保 UCHITANI, Tamotsu	都市環境デザイン工学科 Dept. of Urban Environmental Design and Eng.
平成24年4月1日	榎園 茂 ENOKIZONO, Shigeru	情報工学科 Dept. of Information Eng.
平成25年4月1日	池田 英幸 IKEDA, Hideyuki	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
平成25年4月1日	岡林 巧 OKABAYASHI, Takumi	都市環境デザイン工学科 Dept. of Urban Environmental Design and Eng.
平成26年4月1日	赤坂 裕 AKASAKA, Hiroshi	7代校長 7th President
平成26年4月1日	精松 伸二 ABEMATSU, Shinji	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成27年4月1日	江﨑 秀司 ESAKI, Shuji	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.

授与年月日	氏 名 Name	備 考 Remarks
平成27年4月1日	芝 浩二郎 SHIBA, Kojiro	情報工学科 Dept. of Information Eng.
平成27年4月1日	鮫島 俊秀 SAMESHIMA, Toshihide	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成28年4月1日	植村 眞一郎 UEMURA, Shinichiro	電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng.
平成28年4月1日	原田 治行 HARADA, Haruyuki	電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng.
平成28年4月1日	西留 清 NISHIDOME, Kiyoshi	都市環境デザイン工学科 Dept. of Urban Environmental Design and Eng.
平成30年4月1日	大竹 孝明 OTAKE, Takaaki	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成31年4月1日	丁子 哲治 CHOHJI, Tetsuji	8代校長 8th President
平成31年4月1日	幸田 晃 KODA, Akira	情報工学科 Dept. of Information Eng.
令和 2年4月1日	塚本 公秀 TSUKAMOTO, Kimihide	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
令和 2年4月1日	宮田 千加良 MIYATA, Chikara	電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng.
令和 2年4月1日	堂込 一秀 DOUGOME, Kazuhide	情報工学科 Dept. of Information Eng.
令和 2年4月1日	嵯峨原 昭次 SAGAHARA, Shoji	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
令和 3年4月1日	三角 利之 MISUMI, Toshiyuki	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
令和 3年4月1日	須田 隆夫 SUDA,Takao	電気電子工学科 Dept. of Electrical and Electronic Eng.
令和 4年4月1日	白坂 繁 SHIRASAKA, Shigeshi	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
令和 5年4月1日	氷室 昭三 HIMURO, Shozo	9代校長 9th President
令和 5年4月1日	室屋 光宏 MUROYA, Mitsuhiro	電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng.
令和 6年4月1日	鞍掛 哲治 KURAKAKE, Tetsuharu	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
令和 6年4月1日	保坂 直之 HOSAKA, Naoyuki	一般教育科 Liberal Arts and Sciences

●客員教授 Visiting Professor

授与年月日	氏 名 Name	備 考 Remarks
令和7年4月1日	原 啓文 HARA, Hirofumi	東京大学大学院農学生命科学研究科特任教授 Graduate School of Agricultural and Life Sciences, The University of Tokyo Project Professor
令和7年4月1日	小玉 浩 KODAMA, Hiroshi	日本電気株式会社執行役 Corporate EVP 兼 CIO NEC Corporate Executive Vice President and CIO (Executive Officer)
令和7年4月1日	青木 亮治 AOKI, Ryoji	株式会社 IHI プラント代表取締役社長 IHI Plant Services Corporation President & Chief Executive Officer

授与年月日	氏 名 Name	備 考 Remarks
令和7年4月1日	Ali bin Selamat	マレーシア工科大学副学長補佐 Deputy Vice Chancellor (Student Affairs & Alumni). universiti Teknologi Malaysia
令和7年4月1日	市坪 誠 ICHITSUBO, Makoto	国立大学法人豊橋技術科学大学教授 Toyohashi University of Technology Professor
令和7年4月1日	中山 忠親 NAKAYAMA Tadachika	国立大学法人長岡技術科学大学教授 Nagaoka University of Technology Professor
令和7年4月1日	山□ 隆司 YAMAGUCHI Takashi	国立大学法人長岡技術科学大学教授 Nagaoka University of Technology Professor



"ロボットからロケットまで"あらゆるものをつくる機械工学

Mechanical Engineering: Producing a Wide Range of Machinery from Robots to Rockets



機械工学科では、「あらゆるものをつくる」ための機械工学の基本と幅広い専門知識を教授し、様々な産業分野で活躍できる創造性のある実践的な技術者を養成している。

そのため、機械を設計・製作・評価するための基礎知識や技術を教授し、実際に「モノ」をつくる実践力と創造力を養成している。特に実験・実習では、実際に材料の加工や機械の性能試験等を行うとともに、企業でのインターンシップ等を通じて実践力の向上を図っている。また、チームで協力して課題・問題解決に取り組む創造実習や卒業研究により、創造力を育成している。さらに、Society 5.0に対応した機械エンジニアを育成するために、AI やプロダクトデザイン、情報処理、制御工学やメカトロニクス等の科目もカリキュラムに組み込んでいる。



The Department of Mechanical Engineering provides students with a solid foundation in mechanical engineering and broad specialized knowledge essential for "creating all kinds of things". The department aims to foster creative and practical engineers capable of succeeding in a wide range of industrial fields.

To achieve this, our department offers comprehensive instruction in the fundamental knowledge and skills required to design, manufacture, and evaluate machines. It also cultivates practical skills and creativity essential for the actual production of machinery.

In particular, students gain hands-on experience through experiments in material processing and machine performance testing. Their practical skills are further enhanced through internships.

Creative ability is fostered through project-based learning, including the course Creative Practices and graduation research, where students work in teams to tackle challenges and develop practical solutions.

Moreover, to nurture mechanical engineers who meet the demands of Society 5.0, the curriculum includes courses on artificial intelligence (Al), product design, information processing, control engineering, and mechatronics.









●教員 Teaching Staff

職 名 Title	氏 名 Name	教育研究分野 Subjects	主な担当科目 Main Courses
教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	田畑 隆英 TABATA, Takahide	流体工学 Fluid Engineering	流体工学、流体力学 Fluid Engineering, Fluid Dynamics
教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	德永 仁夫 TOKUNAGA, Hitoo	材料学 Engineering Materials	材料学 Engineering Materials
准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	小田原 悟 ODAHARA, Satoru	機械力学 Dynamics of Machinery	機械力学、工業力学 Dynamics of Machinery, Engineering Mechanics
准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	椎 保幸 SHII, Yasuyuki	流体工学、エネルギー機械 Fluid Engineering, Mechanical Energy Engineering	応用設計、エネルギー機械 Applied Machine Design, Mechanical Energy Engineering
准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	白石 貴行 SHIRAISHI, Takayuki	制御工学、モーションコントロール Control Engineering, Motion Control	制御工学、AI 基礎 Control Engineering, Fundamentals of Artificial Intelligence
准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr. of Eng.	杉村 奈都子 SUGIMURA, Natsuko	計算機シミュレーション、トライポロジー、粗視化モデリング Computer simulation, Tribology, Coarse-grained modeling	機械設計法、創作活動 Machine Design, Creative Activities
准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	東 雄一 HIGASHI, Yuichi	機械工作法、溶接・接合工学、CAE (構造解析) Mechanical Technology, Welding・Joining Engineering, CAE (Structural Analysis)	機械工作法、工作実習 Mechanical Technology, Hands-on Technical Training
准教授/博士(情報工学) Associate Professor/Ph.D.	渡辺 創 WATANABE, So	制御工学、メカトロニクス Control Engineering, Mechatronics	制御工学、メカトロニクス Control Engineering, Mechatronics

●嘱託教員 Nonregular employed Staff

職名 Title	氏名 Name		主な担当科目 Main Courses
嘱託教授/学術博士 Nonregular employed Staff/Ph.D.	南金山 裕弘 NAKIYAMA, Yasuhiro	塑性加工 Deformation Processing	材料力学、製図 Mechanics of Materials,Mechanical Design and Drawing



革新的なモノを作り出せる研究開発型エンジニアの養成

Nurturing Research-Based Engineers to Design and Produce Innovative Products



(※ AI: 人工知能、※ IoT: モノのインターネット化)

私たちの身の回りにある AI*搭載ロボット、スマートフォンからスマートグリッドのように産業を支えている電力に至るまで、電気電子に関わる製品等は、全て電気回路、電子回路あるいはソフトウエアをもとにしている。

電気電子工学科では、人々の暮らしを豊かにする自動運転の自動車、IoT*システム、脳波で動くシステム、病気を治すマイクロロボットなどの革新的な次世代のモノづくりやシステ

ムを実現するために、電気電子工学の知識を応用した設計・開発ができる技術者・研究者を育成することを目標 にしている。

この目標のために、次世代システムの回路またはソフトウエアを設計・実装するための基礎を学習し、 実験・実習・卒業研究などによりこれらの基礎を融合させて応用できるカリキュラム構成としている。



Electrical and electronic appliances around us are based on electrical and electronic circuits or software such as Al* robots, smartphones, and even power generating to shore up a wide range of industries as smart grids.

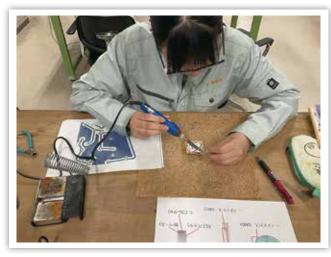
In order to realize the innovative next-generation manufacturing and systems which enrich peoples' lives such as automatically controlled cars, IoT^* systems, systems running on brain waves, and microrobots treating sick individuals, our goal is to nurture the engineers and researchers who can design and develop by applying the knowledge of electrical and electronic engineering.

In the Department of Electrical and Electronic Engineering, the students learn fundamentals of the implementation and design of these circuits and software. In addition, our curriculum can integrate these fundamentals and be practically applied in many cases through experiments and training sessions, and graduation research.









●教員 Teaching Staff

●教員 Teaching Staff			
職 名 Title	氏 名 Name	教育研究分野 Subjects	主な担当科目 Main Courses
教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	奥 高洋 OKU, Takahiro	超伝導、薄膜作製プロセス、固体物理 Superconductors, Thin Films Manufacturing Process, Solid State Physics	半導体工学 I · II 、電子回路設計 Semiconductor Engineering I · II , Electronic Circuits Design
教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	樫根 健史 KASHINE, Kenji	エネルギー変換技術、プラズマ応用技術 Energy Conversion Technology, Plasma Application Technology	電気回路IV · V,電気機器 I · II Electric Circuits IV · V, Electrical Machinery I · II
教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	逆瀬川 栄一 SAKASEGAWA, Eiichi	パワーエレクトロニクス Power Electornics	パワーエレクトロニクス、制御工学 I・II Power Electronics, Control Engineering
教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	中村 格 NAKAMURA, Itaru	教育工学、技術者倫理、電気技術史、電力工学 Educational Technology,Engineering Ethics, History of Electrical Engineering,Electric Power Engineering	技術者の社会的責任、送配電工学 Social Responsibility of Engineers, Electric Power Transmission Engineering
准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	今村 成明 IMAMURA, Nariaki	福祉情報工学、シミュレーション工学 Well-being Information Technology, Computer Simulation	電磁気学 I 、創造実習 I · II Electromagnetism I , Creative Practices I · II
准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	佐藤 正知 SATO, Tadatomo	無線通信工学 Wireless Communication	電気回路 II 、電磁気学 II Electric Circuits II , Electromagnetism II
准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	田中 郁昭 TANAKA, Kuniaki	光通信光工学、光ファイバセンシング技術 Optical Transmission Technology, Optical Fiber Sensing Technology	電磁気学IV、応用数学 I Electromagnetism IV, Applied Mathematics I
准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	枦 健一 HAJI, Kenichi	高電圧、EMC(電磁環境両立性) High Voltage, EMC	電気回路 I,電気数学 II Electric Circuits I, Mathematics for Electrical II
准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	屋地 康平 YAJI, Kohei	誘電・絶縁材料、計算電磁気学 Dielectrics & Electrical Insulation, Computational Electromagnetics	電気数学Ⅲ、電磁気学Ⅲ Mathematics for Electrical Ⅲ Electromagnetism Ⅲ
講師/博士(工学) Lecturer/Dr.of Eng.	前薗 正宜 MAEZONO, Masaki	遺伝的アルゴリズム、画像フィルタ処理、画像認識 Genetic Algorithm, Image Processing, Image Recognition	情報処理 I・II・IV、ソフトウェア応用 Information Processing II・II・IV, Applications of Software

●嘱託教員 Nonregular employed Staff

職名 Title	氏名 Name	主な担当科目 Main Courses
嘱託教授/博士 (工学)/技術士 (電気電子)	井手 輝二	電気通信 I · II 、電子回路 I · II
Nonregular employed Staff/Dr.of Eng./P.E.Jp	IDE, Teruji	Electrical Communications I · II , Electronic Circuits I · II



ロボットやAI・DX・IoTによるスマート社会をデザインするエンジニアの養成

Fostering Engineers to Design Smart Society by AI /DX /IoT



最近の機器・装置には、コンピュータが組み込まれ、AI・DX・IoT技術の発展と共に、操作性・安全性・学習性・快適性・生産性の向上に大きく寄与している。また、これらを生産するための、FA(工場の自動化・無人化)による生産ラインは、コンピュータ、CAD・CAMシステム、NC工作機械、自動搬送装置、産業用ロボット等の最新鋭 FA 機器によってシステム化されている。

電子制御工学科では、このような技術的な変革を背景として、コンピュータや情報処理技術を手段として使用し、メカトロニクスの言葉で言い表されているように、メカニクス(機械技術)とエレクトロニクス(電子技術)が一体となった技術をもつ電子制御技術者の育成

を目標としている。

このため電気・電子工学、機械工学、情報工学の各分野を有機的に結合させて、メカトロニクス技術に必要な理論を修得させると共に、実習・ 実験・卒業研究等を通して実践的な技術の体得と問題発見・問題解決に必要な思考力を身に付けさせるようにしている。

Devices with buillt-in computers have greatly contributed to improving sagety, comfort, and productivity of products with development of AI / DX / IoT technology. Innovations, such as FA and CAD/CAM systems, numerical control machine tools, industrial robots, are effectively being used to assemble computer-assisted technologies.

Mindful of this, the Department of Electronic Control Engineering seeks to nurture students to be highly skilled engineers familiar with mechanical, electronic, and information technology. To this end, the students are urged to learn and use computers and data/information processing techniques while working on how to control mechanical and electronic devices. The curriculum for upper classmen, for instance, offers courses covering various engineering fields, including applied electrical engineering, control engineering, mechanical engineering, electronic computers, and CAD/CAM. Skills will be acquired through experiments hands-on practice, and graduation thesis research.









●教員 Teaching Staff

職名 Title	氏名 Name	教育研究分野 Subjects	主な担当科目 Main Courses
教授/博士 (工学) Professor/Dr.of Eng.	鎌田 清孝 KAMATA, Kiyotaka	環境磁気計測、生体磁気計測、地球物理学 Environmental Magnetic Measurement, Biomagnetic Measurement, Geophysics	電気回路II,III,IV、数値解析 Electric Circuit II,III,IV, Numerical Analysis
教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	岸田 一也 KISHIDA, Kazuya	ソフトコンピューティング Soft Computing	電気回路 I 、ディジタル回路 I Electric Circuit I ,Digital Circuit I
教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	島名 賢児 SHIMANA, Kenji	加工制御技術 Control Technology of Machining	材料力学 I 、材料学 I Strength of Materials I ,Materials Science I
教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	新田 敦司 NITTA, Atsushi	電子デバイス、電子材料物性 Electronic Device,Electronic Material Science & Engineering	制御工学 I 、電磁気学 II ,III Control Engineering I , Electromagnetics II ,III
教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	吉満 真一 YOSHIMITSU, Shinichi	加工監視技術 Monitoring Technology of Machining	機械工作法 I 、工業力学 Manufacturing Technology I , Engineering Mechanics
准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	小原 裕也 KOBARU, Yuya	精密加工学 Precision Machining	機械工作法Ⅲ、材料力学Ⅱ,Ⅲ Manufacturing Technology Ⅲ, Strength of Materials Ⅱ,Ⅲ
准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	瀬戸山 康之 SETOYAMA, Yasuyuki	制御工学 Control Engineering	応用数学 I ,Ⅱ 、制御工学 I ,Ⅲ Applied Mathematics I ,Ⅱ , Control Engineering Ⅱ,Ⅲ
准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	谷口 康太郎 TANIGUCHI, Koutaro	リハビリテーション工学、3D CAD・プリンティング技術 Rehabilitation Engineering, 3D CAD/ Printing Technology	設計製図I (CAD)、電子回路I Design and Drafting II (CAD), Electronic Circuit II
講師/博士(工学) Lecturer/Dr.of Eng.	福添 孝明 FUKUZOE, Takaaki	画像認識 Image Recognition	情報通信ネットワーク、 コンピュータ技術 Telecommunications Network, Computer Technology
助教/学士(工学) Assistant Professor/BS.of Eng.	今村 優希 IMAMURA, Yuki	表面化学、電気化学 Surface Chemistry, Electro chemistry	電磁気学 I ,情報処理 I Electromagnetics I , Information Processing I



考えたことを実現していくシステムエンジニアの養成

Nurturing Systems Engineers to Make Ideas a Reality





電子計算機は単独で科学技術計算に使用されるのみでなく、交通管制システム、気象情報システム、行政情報システムなどのように、いくつかの装置と組み合わせて、システムとして使用されるようになっている。そこで電子計算機をデータ処理や制御の中核にした情報システムを設計、構築できる情報技術者(システムエンジニア)が待ち望まれるようになった。情報工学科ではこのようなニーズに応えるべく、電子計算機のハードウェアとソフトウェアの両面に精通したうえで、情報システムの開発能力を備えたシステムエンジニアの育成を目標とした教育を行っている。電気・電子工学と電子計算機ソフト・ハード並びに通信工学・システム化技術を有機的に結合したカリキュラムを編成し、システム開発に必要な技術を修得できるようにし、さらに将来の幅広い進路にも対応できるようにしている。また、低学年から工学実験、演習を繰り返し行い、主体的に技術を体得する精神を養うとともに、学んだ知識を確実に定着させるようにしている。

Computers are used not only for technological computing but also as systems controllers, including traffic control systems, weather information systems and administrative information systems. Under this circumstance, information engineers skillful in designing and building such systems i.e., systems engineers

are in great demand.

To meet these demands, the Department of Information Engineering nurtures the development of would-be systems engineers familiar with both software and hardware engineering. Our curriculum covers electrical and electronic fields, as well as hardware, software, communication engineering, and system development techniques. After graduation, our students find jobs in various technological fields.

They conduct experiments and technical exercises in their major throughout the five-year course, thus acquiring the know-how to discover and develop well-assured engineering techniques.









●教員 Teaching Staff

教員 leaching Stall			
職 名 Title	氏 名 Name	教育研究分野 Subjects	主な担当科目 Main Courses
教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	入江 智和 IRIE, Tomokazu	計算機ネットワーク、情報源符号化 Computer Network, Source Coding	情報ネットワーク、 情報通信工学 Information Network, Electronic Communication Technology
教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	玉利 陽三 TAMARI, Yozo	生体工学、生体磁気、生体情報工学 Bioengineering, Biomagnetism, Bioinformation Engineering	電気電子工学概論、リサーチリテ ラシー Introduction to Electrical and Electronic Engineering, Research Literacy
准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	新徳 健 SHINTOKU, Takeshi	ヒューマンインタフェース Human Interface	ヒューマンインタフェース、 情報処理 Human Interface, Information Processing
准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	武田 和大 TAKEDA, Kazuhiro	分散並列処理、建築環境工学、気象データ Distributed Parallel Processing 、Architectural Environmental Engineering、Weather Data	工学実験、 オブジェクト指向プログラミング Engineering Experiment, Object Oriented Programming
准教授/博士(理学) Associate Professor/Dr.of Sci.	津野 総司 TSUNO, Soshi	データ処理、計測工学、数値計算 Data Analysis, Detector Development, Numerical Calculation	情報素子工学、電子回路、論理回路 Information Devices, Electronic Circuits, Logic Circuits
准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	原 崇 HARA, Takashi	分散並列処理、群知能 Distributed Parallel Processing, Swarm Intelligence	電子計算機、 オペレーティングシステム Electronic Computer, Operating System
助教 / 博士 (システム生命科学) Assistant Professor/Dr. of Systems Life Sciences	揚野 翔 AGENO, Sho	生体工学、脳科学、脳波 Bioengineering, Brain science, Electroencephalogram	情報理論、デジタルフィルタ Information Theory, Digital Filter

●嘱託教員 Nonregular employed Staff

職名 Title	氏名 Name	主な担当科目 Main Courses
嘱託教授/博士 (工学)	永岩 健一郎	流通と情報、データ構造とアルゴリズム
Nonregular employed Staff/Dr.of Eng.	NAGAIWA, Kenichiro	Logistics and Information, Algorithms and Data structures
嘱託准教授/工学修士	豊平 隆之	情報処理、計測工学
Nonregular employed Staff/Master of Engineering	TOYOHIRA, Takayuki	Information Processing, Instrumentation Engineering



都市が直面する諸問題を解決する建設技術者の育成

Nurture Construction Engineers to Solve Problems that Cities Face



人々の生活の場を「都市」と位置付け、国内外の都市が直面する諸問題を解決するための 技術を学ぶ。そのために、基本の領域である道路、橋梁、港湾などの社会基盤の整備に関わ る建設技術、自然災害に対する防災技術、開発に伴う環境破壊の防止と再生のための環境技 術を学修する。同時に、居住空間に関する建築技術についても学修する。これらの技術を用 いて地域に止まらず、国内そして海外の国々が直面する課題に取り組むことができる建設技 術者の育成を目指す。



In this department, "City" is defined as the place of citizens' life and subjects to solve the various problems in the city are offered with mainly civil engineering. Civil engineering consists of construction, disaster prevention and environmental engineering. Construction engineering means the technology for infrastructure development such as bridges, roads and harbors, disaster prevention engineering for protecting citizens from natural disasters such as floods, landslides and earthquakes and environmental engineering for prevention and reproduction of the environmental disruption. At the same time some subjects in architecture are offered to deal living environment. The goal of this department is to Nurture Construction Engineers who can solve problems occurred in not only domestic such as Kagoshima region but also overseas.









●教員 Teaching Staff

© 1XXX Todorning Otdin			
職 名	氏 名	教育研究分野	主な担当科目
Title	Name	Subjects	Main Courses
教授/博士(工学)/一級建築士	川添 敦也	構造工学	構造力学 I , II
Professor/Dr.of Eng./Architect	KAWASOE, Atsuya	Structural Engineering	Structural Mechanics I , II
教授/博士(工学) (農学)	山内 正仁	廃棄物工学、環境工学	水理学 I , II
Professor/Dr.of Eng, Agr.	YAMAUCHI, Masahito	Waste Management Engineering, Environmental Engineering	Hydraulics I , II
教授/博士(工学)	山田 真義	環境衛生工学、廃棄物工学	環境工学 I , II
Professor/Dr.of Eng.	YAMADA, Masayoshi	Environmental Sanitary Engineering, Waste Management Engineering	Environmental Engineering I , II
准教授/博士(工学)	内田 一平	都市計画、国土計画	都市計画
Associate Professor/Dr.of Eng.	UCHIDA, Ippei	City Planning,National Land Planning	City Planning
准教授/工学士/一級建築士 Associate Professor/Bachelor of Engineering/Architect	髙安 重一 TAKAYASU, Shigekazu	建築学 Architecture	建築計画、設計演習 Architectural Planning, Architectural Design Practice
准教授/博士(工学)	安井 賢太郎	コンクリート工学、材料工学	コンクリート工学
Associate Professor/Dr.of Eng.	YASUI, Kentaro	Concrete Engineering, Materials engineering	Concrete Engineering
准教授/博士(工学)/一級建築士 Associate Professor/Dr.of Eng./Architect	山本 聡 YAMAMOTO, Akira	都市計画、アーバンデザイン、建築学 City Planning, Urban Design, Architecture	建築環境工学、基礎製図 I Architectural Environmental Engineering, Basic Drafting I
助教/博士(工学)	池田 匠児	土木環境システム	測量学実習
Assistant Professor/Dr.of Eng.	IKEDA, Shoji	Civil Engineering Environmental System	Surveying Practice
助教/修士 (工学)	片平 智仁	土木工学	施工学
Assistant Professor/M.E.	KATAHIRA, Tomohito	Civil Engineering	Construction Management
助教/修士 (工学)	村上 光樹	材料工学、土質力学	土質工学実験
Assistant Professor/M.E.	MURAKAMI, Koki	Materials engineering, Soil Mechanics	Soil Engineering Experiments

●嘱託教員 Nonregular employed Staff

職名 Title	氏名 Name	主な担当科目 Main Courses
嘱託教授 / 博士(工学)	堤 隆	土質力学、地盤工学
Nonregular employed staff/Dr. of Eng.	TSUTSUMI, Takashi	Soil Mechanics,Geotechnical Engineering



心を養い、学ぶ力を鍛える

Cultivating the Mind and Ability to Learn

一般教育科での学びは、よりよい未来をつくる人材になるよう広い知識を身につけて、柔軟で強い心を養うためのものである。

人文社会系、語学系、自然科学系、数学系などの分野を学んでいくが、現実を正確につかみ、新しい世界を生み出すためには数式を自由に使うための鍛錬も欠かせない。一般教養は 学ぶ心そのものを育てる場でもある。

生涯にわたって学び続けて、自らの人生、他の人の人生を豊かにする基礎をつくっていく。

Learning in Liberal Arts and Sciences is geared to imparting extensive knowledge and cultivating a flexible and strong mind so that students become the type of human resources that can create a better future.

Students learn various fields of humanities, languages, natural sciences, mathematics, etc. Training in freely using numerical formulas is also indispensable in order to correctly grasp reality and create a new world.

Liberal arts are also an opportunity to cultivate the learning mind.

We lay the foundations for students to continue learning throughout their lives while enriching their own lives and the lives of others.









●教員 Teaching Staff

職 名	氏 名	教育研究分野	主な担当科目
Title	Name	Subjects	Main Courses
教授/修士 (教育学)	北薗 裕一	健康教育、サッカー	保健体育
Professor/M.Ed.	KITAZONO, Yuichi	Health Education , Football	Health and Physical Education
教授/博士(理学) Professor/Ph.D.in Science	篠原 学 SHINOHARA, Manabu	太陽地球系物理学 Solar Terrestrial Physics	物理 I A、 I B、物理学実験 Physics I A, I B, Physics Experiments
教授/博士(学術)	嶋根 紀仁	数学、位相空間論	解析 1、2
Professor/Ph.D.	SHIMANE, Norihito	Mathematics, General Topology	Mathematical Analysis 1, 2
教授/博士 (数理科学) Professor/Ph.D.in Mathematical Sciences	拜田 稔	数学、偏微分方程式論	解析 1、2
	HAIDA, Minoru	Mathematics, Theory of Partial Differential Equations	Mathematical Analysis 1, 2
准教授/修士(数理学)	精松 祐介	数学、数学教育	数学基礎 A1、A2
Associate Professor/M.Mathematical Science	ABEMATSU, Yusuke	Mathematics, Mathematics Education	Fundamental Mathematics A1, A2
准教授/博士 (理学) Associate Professor/Ph.D.in Science	池田 昭大 IKEDA, Akihiro	超高層大気物理学、工学教育 Upper Atmosphere Physics, Engineering Education	物理 II A、II B、物理学実験 Physics II A, II B, Physics Experiments
准教授/博士(工学)	熊谷 博	数学	微分積分 1、2
Associate Professor/Ph.D.in Engineering	KUMAGAI, Hiroshi	Mathematics	Calculus 1, 2
准教授/修士 (学術)	曽山 夏菜	英語教育、インストラクショナルデザイン	英語 I A、 I B、Ⅲ A、Ⅲ B
Associate Professor/M.A.	SOYAMA, Kana	English Education, I nstructional Design	English I A, I B, Ⅲ A, Ⅲ B
准教授/博士(文学)	田中 智樹	日本上代文学(散文)	国語表現
Associate Professor/Ph.D.in Literature	TANAKA, Motoki	Japanese Classical Literature Written In Prose	Japanese Representation
准教授/修士(体育学)	堂園 —	スポーツマネジメント、バドミントン	保健体育
Associate Professor/M.Physical Education	DOUZONO, Hajime	Sports Management, Badminton	Health and Physical Education
准教授/博士 (学術) Associate Professor/Ph.D.	町 泰樹 MACHI, Taiki	文化人類学、宗教学、民俗学 Cultural Anthropology, Religious Studies, Japanese Studies	倫理Ⅰ、Ⅱ、哲学、技術倫理総論 EthicsⅠ,Ⅱ,Philosophy, Engineering Ethics
准教授/博士(理学)	松浦 將國	確率論	微分積分 1、2
Associate Professor/Ph.D.in Science	MATSUURA, Masakuni	Probability Theory	Calculus 1, 2
准教授/理学士	三原 めぐみ	分析化学	化学 I 、化学 II
Associate Professor/B.Science	MIHARA, Megumi	Analytical Chemistry	Chemistiry I , Chemistiry II
准教授/高等修士(国際学) Associate Professor/Advanced M.A. in International Studies	山田 直子 YAMADA, Naoko	異文化間教育、高等教育学 Intercultural Education, Higher Education Research	英語 I A、 I B、 IV A、 IV B English I A, I B, IV A, IV B
准教授/博士(工学)	レーマン アニス ウル	情報、視覚認知・注意、バイリンガリズム	英語 II A、II B、V A、V B
Associate Professor/Ph.D.in Engineering	REHMAN, Anis Ur	Information Science, Visual Attention, Bilingualism	English III A, II B, V A, V B
講師/修士(体育学)	有薗 ゆい	体育科教育、ダンス	保健体育
Lecturer/M.Physical Education	ARIZONO, Yui	Pedagogy of Physical Education, Dance	Health and Physical Education
講師/修士(文学)	國谷 徹	英語教育学、会話分析	英語 II A、II B
Lecturer/M.A.	KUNIYA, Toru	English Education, Conrersation Analysis	English II A, II B
講師/博士(理学)	澁田 諭	溶液化学	化学 Ⅲ、Ⅳ
Lecturer/Ph.D.in Science	SHIBUTA, Satoshi	Solution Chemistry	Chemistiry Ⅲ,Ⅳ
講師/修士(理学)	千頭 一郎	物理教育、天文教育、探究活動	物理 I A、 I B、II A、 II B
Lecturer/M.Science	CHIKAMI, Ichiro	Physical Education, Astronomical Education, Inquiry Activity	Physics I A, I B, II A, II B
講師/博士(学術) Lecturer/Ph.D.	熊 華磊 XIONG, Hualei	文化人類学、民俗学 Cultural Anthropology, Japanese Studies	政治·経済 I、 II、政治学、技術倫理総論 Politics and Economy I , II , Politics, Engineering Ethics
助教/修士(理学)	山本 康平	素粒子物理学	数学基礎 A1、A2
Assistant Professor/M.Science	YAMAMOTO, Kohei	Particle Physics	Fundamental Mathematics A1, A2

●嘱託教員 Nonregular employed Staff

職名 Title	氏名 Name	主な担当科目 Main Courses
嘱託教授/英文学修士	鞍掛 哲治	英語 Ⅲ A、Ⅲ B
Nonregular employed Staff/M.A.	KURAKAKE, Tetsuharu	English Ⅲ A, Ⅲ B
嘱託教授/文学修士	保坂 直之	ドイツ語、文学
Nonregular employed Staff/M.A.	HOSAKA, Naoyuki	German, Literatur

●機械工学科 Department of Mechanical Engineering

(1年生適用) *:学修単位 講義 I Lecture I **:学修単位 講義 I Lecture I

1年生適用	=生適用)			*:学修単位 講義 I						修単位 講義 Ⅱ Lecture
	C	授業科目 Course Title		単位数 Credits	学年5 1 年 1 st	引配当単 2 年 2nd	位数 Cre 3 年 3rd	edits by d 4年 4th	Grade 5年 5th	· 備考 Notes
	工作実習 I	Hands-on Te	echnical Training I	4	4		5.4		5	
	工作実習Ⅱ	-	echnical Training I	4		4				
	工作実習Ⅲ		echnical Training II	4			4			•
必修科目	工学実験		in Mechanical Engineering	2			<u> </u>	2		-
	卒業研究	Graduation F		12					12	-
	小計	(Subtotal)	TOSCATOTI	26	4	4	4	2	12	-
	応用数学 I	Applied Mat	namatice I	2	1	_	_	2**	12	
	物理学基礎 I	Basic Physic		1			1			-
	物理学基礎Ⅱ	Basic Physic		1			1			-
	物理学基礎Ⅲ	Basic Physic		1			'	1*		
	物理学実験	Experiments		1				1		
	製図Ⅰ	Design and		2		2		1		-
				2			2			
	製図Ⅱ	Design and		2			2	2*		
	応用設計 ****	Applied Mad					1	Ζ"		
	機械設計法Ⅰ	Machine Des		1			1	2++		
	機械設計法Ⅱ	Machine Des		2		1		2**		
	工業力学	Engineering		1	-	1		1+		-
	機械力学	Mechanical	<u> </u>	1	-			1*	2+:	
	機械振動学	Mechanical '		2			_		2**	-
	材料力学Ⅰ	Strength of I		2			2	2		-
	材料力学Ⅱ	Strength of I		2				2*		-
	機械工作法Ⅰ		Technology I	1		1				
	機械工作法Ⅱ		Technology II	1			1			
	機械工作法Ⅲ	t	Technology II	1				1*		
	熱力学 I	Thermodyna		1				1*		
	熱力学Ⅱ	Thermodyna		2				2**		
A群	流体工学 I	Fluid Dynam	ics I	1				1*		
	流体工学Ⅱ	Fluid Dynam	ics II	2				2**		
	材料学I	Materials Sc	ience I	1			1			
	材料学Ⅱ	Materials Sc	ience II	1			1			
	コンピュータリテラシ	Computer Li	teracy	1	1					
	AI 基礎	Fundamenta	ls of Artificial Intelligence	1		1				
	情報処理 I	Information I	Processing I	1			1			
	情報処理Ⅱ	Information I	Processing I	1			1			
	回路情報工学 I	Circuit Inform	nation Engineering I	1			1			
	回路情報工学Ⅱ	Circuit Information Engineering II		1			1			
	メカトロニクス	Mechatronics		1				1*		
	制御工学 I	Control Engineering I		1				1*		
	制御工学Ⅱ	Control Engineering II		1					1*	
	機械工学演習	Excercises in	n Mechanical Engineering	2	2					
	創作活動	Creative Act	ivities	1	1					
	工学基礎実習	Practice of fundamental Engineering		2	2					
	プロダクトデザイン	Product Design		1		1				
	デジタルデザイン	Digital Design		2			2			1
	創造デザイン	Creative Design		2				2*		1
	卒業設計	Graduation I	<u> </u>	2					2*	1
	小計	(Subtotal)		55	6	6	16	22	5	1
	応用数学Ⅱ	Applied Mat	nematics II	2				2**		
B群	流体力学	Fluid Dynam		2					2**	1
	エネルギー機械	Mechanical Energy Machine		2					2**	1
	伝熱工学	Heat Transfer		2					2**	1
	メカトロニクス演習		n Mechatronics	1				1*	_	1
	工場実習A	Internship A		1				1		2717
	工場実習B	Internship B		2				2		2科目中1科目選択
	特別学修B	Special Substitute Credits B								単位数は別途定める
	小計	(Subtotal)	Sitted 5 of out to 15	12	0	0	0	6	6	- 177 XV 10-17-17/5/VT-07-9
	開講単位数	専門科目	Specialized Subjects	93	10	10	20	30	23	
		一般科目	Liberal Arts and Sciences	106	24	25	17	18	22	1
	Total Credits	合計	Total	199	34	35	37	48	45	 卒業単位数 167以
合計		専門科目		92	10	10	20	29	23	一般科目 75以上
	履修可能单位数 Maximum Crodite	一般科目	Specialized Subjects	89	23	25	17	12	12	専門科目 82以上
	Maximum Credits Obtainable	一般科目	Liberal Arts and Sciences Total	181	33	35	37	41	35	-
										i .

●電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering

(1年生適用) *:学修単位 講義 I Lecture I **: 学修単位 講義 Ⅱ Lecture Ⅱ

(1年生適用)				*:学修単位 講義 [修単位 講義 Ⅱ Lecture
	(授業科目 Course Title		単位数 Credits	1年	2年	位数 Cre	4年	5年	- 備考 Notes
	電気電子工学実験 [Experiments in F	Electrical and Electronic Engineering I	2	1st	2nd 2	3rd	4th	5th	
	電気電子工学実験Ⅱ		Electrical and Electronic Engineering I	2			2			-
	電気電子工学実験Ⅲ		Electrical and Electronic Engineering II	2			2			1
必修科目			Electrical and Electronic Engineering IV	2				2		1
	電気電子工学実験V		Electrical and Electronic Engineering V	2				2		1
	卒業研究	Graduation F	Research	12					12	1
	小計	Subtotal		22	0	2	4	4	12	1
	電気数学Ⅰ	Mathematics	for Electrical Engineering I	1	1					
	電気数学Ⅱ	Mathematics	for Electrical Engineering II	1		1				1
	電気数学Ⅲ	Mathematics	for Electrical Engineering III	1		1				1
	応用数学 I	Applied Math	nematics I	1				1*]
	応用数学Ⅱ	Applied Math	nematics II	2					2**	
	物理学基礎 [Basic Physic	s I	1			1			
	物理学基礎 Ⅱ	Basic Physic		1			1			
	物理学基礎Ⅲ	Basic Physics II		1				1*		_
	物理学実験	Experiments		1				1		_
	電気電子基礎		s of Electrical and Electronics	1		1	-			_
	電磁気学I	Electromagn		1			1			_
	電磁気学Ⅱ	Electromagn		1			1	1+		-
	電磁気学Ⅲ	Electromagn		I				1*		-
	電磁気学Ⅳ	Electromagn		1	1			1*		-
	電気回路Ⅰ	Electric Circu		I	1					-
	電気回路Ⅱ	Electric Circu		I		1				-
	電気回路Ⅲ 電気回路Ⅳ	Electric Circu		<u> </u>	-	1			-	-
	電気回路V 電気回路V	Electric Circu		1 1	-		1		-	-
	電気回路 V 電気回路 VI	Electric Circu		<u> </u>	_		1	1*		-
	計測工学		on Enaineerina	1			1	1		-
	データ処理	Data Process		1			1			-
	電子工学	Electronics	on 19	1			1			-
	半導体工学 [tor Engineering I	1				1*		-
	半導体工学Ⅱ		tor Engineering I					1*		-
	電子回路Ⅰ	Electronic Ci		1			1	•		1
	電子回路Ⅱ	Electronic Ci		1			1			†
	デジタル信号処理	Digital Signal Processing		2				2**		1
A 群	制御工学 I	Control Engir	· · ·	1				1*		1
	制御工学Ⅱ	Control Engir		1				1*		1
	パワーエレクトロニクス	Power Electr	onics	2					2**	1
	論理回路	Logic Circuits	3	1			1			1
	デジタル回路	Digital Circuits		2				2**]
	電子回路設計	Electronic Circuits Design		1					1]
	電気通信 I	Electrical Communications I		2 2				2**		
	電気通信Ⅱ	+	Electrical Communications II						2**	
	コンピュータリテラシ	Computer Literacy		1	1					
	情報処理I	Information Processing I		11	1					
	情報処理Ⅱ	Information Processing I		1		1				_
	情報処理Ⅲ	Information Processing II		1		1				_
	情報処理Ⅳ	Information Processing IV		1			1			_
	情報処理演習	Excercises in Information Processing		1			1	4.2		-
	数値解析	Numerical Analysis Fundamentals of Intelligent Information Processing		1	-			1*	1	-
	知能情報処理基礎	Fundamentals of Intelligent Information Processing Electronic Computer		<u>l</u>	-				1*	4
	電子計算機	Electronic Computer Electric Machinery I		<u>2</u> 1	-		1		2**	-
	電気機器Ⅰ	Electric Machinery I		<u> </u>	-		1		-	-
	電気機器 I 発変電工学	Power Generating Engineering		2	-		1	2**		-
		Electric Power Transmission		2	<u> </u>				2**	-
	高電圧工学	High Voltage Engineering		<u>Z</u> 1					1*	†
	電気製図	Drawing for Electric and Electronics		1	1				- '-	†
	工学基礎実習	Fundamental Practice of Engineering		2	2					†
	創作活動	Creative Activities		1	1					†
	電気電子工学概論	Introduction to Electric and Electronics Engineering		1	Τ.	1				1
	創造実習I	Creative Practices I		1		<u> </u>		1		1
	創造実習Ⅱ	Creative Practices II		2				2		1
B群	小計	Subtotal		67	9	8	15	22	13	1
	電気法規・施設管理	Regulations of electricity • Management of electrical facilities		1					1*	法規を含む
	電気電子工学演習Ⅰ	Excercises in Electric and Electronics Engineering I		1				1*		
	電気電子工学演習Ⅱ	Excercises in Electric and Electronics Engineering II		1					1*	
	工場実習A	Internship A		1				1		- 2 科目中 1 科目選択
	工場実習B	Internship B		2				2		
	特別学修B		titute Credits B							単位数は別途定める
	小計	Subtotal		6	0	0	0	4	2	
	開講単位数	専門科目	Specialized Subjects	95	9	10	19	30	27	
	用确单证数 Total Credits	一般科目	Liberal Arts and Sciences	106	24	25	17	18	22	- - 卒業単位数 167 以
合計		合計	Total	201	33	35	36	48	49	中来单位数 167 以 一般科目 75 以上
≅計	履修可能単位数	専門科目	Specialized Subjects	94	9	10	19	29	27	専門科目 82以上
	Maximum Credits	一般科目	Liberal Arts and Sciences	89	23	25 35	17 36	12 41	12 39] 02
		一版村日	Liberal Arts and Sciences	89	23					

●電子制御工学科 Department of Electronic Control Engineering

(1年生適用					学修単位 講義 I 学年別配当時		Lecture I 位数 Credits by			慘単位 講義 I Lecture II	
		授業科目 ourse Title		単位数 Credits	字年) 1年 1st	引配当里 2 年 2nd	位数 Cre 3 年 3rd	edits by 0 4年 4th	Grade 5年 5th	備考 Notes	
	工作実習I	Hands-on Te	echnical Training I	2	2						
必修科目	工作実習Ⅱ		echnical Training II	4		4					
	工学実験Ⅰ	Experiments in Control Engineering I Experiments in Control Engineering II		4			4	4		-	
	工学実験 II 卒業研究	Graduation F		12				4	12	_	
	小計	Subtotal	nesearch	26	2	4	4	4	12	_	
	工学基礎実習		I Practice of Engineering	2	2	<u> </u>	·		12		
	創作活動	Creative Act	ivities	1	1						
	コンピュータリテラシ	Computer Li	teracy	1	1						
	未来創作活動	Innovative A		1		1					
	応用数学 I	Applied Mat		1				1*			
	応用数学 II 物理学基礎 I	Applied Mathematics II		1			1	1*		_	
	物理学基礎Ⅱ	Basic Physics I Basic Physics II		1			1			-	
	物理学基礎Ⅲ	Basic Physic		1			'	1*			
	物理学実験	Experiments		1				1		-	
	工業力学	Engineering	Mechanics	1			1				
	材料力学 I	Strength of I		1			1				
	材料力学Ⅱ	Strength of I		1				1*		_	
		Strength of I		1				1*		-	
		Materials Sc Materials Sc		1				1"	1*	-	
	流体工学	Fluid Dynam		1				1*	<u> </u>	-	
	熱工学	Thermodyna		1				1*		-	
	機械工作法 I	Manufacturin	ng Technology I	1	1]	
	機械工作法Ⅱ		ng Technology II	1		1					
	機械工作法Ⅲ		ng Technology II	1			1			-	
	機械要素設計Ⅰ		Elements Design I	1			1	1*		_	
	機械要素設計 II 設計製図 I	Mechanical Elements Design II Drawing for Control Engineering I		1	1					-	
	設計製図Ⅱ	Drawing for Control Engineering I Drawing for Control Engineering II		1		1				-	
A群	三次元 CAD	3D Computer-Aided Design		1		1				-	
Att	電気回路I	Electric Circuits I		1	1						
	電気回路Ⅱ	Electric Circuits II		1		1				-	
	電気回路Ⅲ	Electric Circuits II		1		1		1 +		_	
	電気回路IV 電磁気学 I	Electric Circuits IV		1			1	1*		_	
	電磁気学Ⅱ	Electric Magnetic Theory I Electric Magnetic Theory II		1			1			-	
	電磁気学Ⅱ	Electric Magnetic Theory II		1			'	1*		-	
	電子回路Ⅰ	Electronic Circuit I		1			1			-	
	電子回路 I	Electronic Circuit II		1			1				
	制御機器	Control Machinery and Apparatus		2					2**	-	
	制御工学Ⅰ	Control Engineering I		1				1*			
	制御工学Ⅱ 制御工学Ⅲ	Control Engineering II Control Engineering III		2				1*	2**	_	
	計測工学	Instrument Technology		1				1*		-	
	デジタルものづくり概論	Introduction to Digital Manufactureing		1				1*		-	
	情報処理I	Information Processing I		1		1					
	情報処理Ⅱ	Information Processing II		1			1				
	情報処理Ⅲ	Information Processing II		1			1			_	
	情報工学演習 ディジタル回路 I	Exercises in Information Engineering Digital Circuit I		2				1* 2**	-	-	
	ディジタル凹路 I ディジタル回路 II	Digital Circuit I		1				Ζ	1*	-	
	コンピュータ技術	Computer Technology		2					2**	-	
	情報通信ネットワーク	Information and Communication Network		2					2**	1	
	創造設計 I	Creative Design I		2			2]	
	創造設計Ⅱ	Creative Design II		1				1*			
	小計	Subtotal		58	7	7	14	20	10		
	特別講座	Special Course Robotics		1				1*	1*	-	
	ロボット工学 生体医用概論	Biomedical Engineering		2					2**	-	
D 714	データ処理と AI	Data Processing and Artificial Intelligence		2				2**		-	
B群	工場実習A	Internship A		1				1		21100111020	
	工場実習B	Internship B		2				2		2 科目中 1 科目選択	
	特別学修B	Special Substitute Credits B								単位数は別途定める	
	小計	Subtotal		9	0	0	0	6	3		
	開講単位数	専門科目	Specialized Subjects Liberal Arts and Sciences	93 106	9 24	11 25	18 17	30 18	25 22	-	
	Total Credits					1 / 7	1 1/	1 10		1	
		一般科目								卒業単位数 167 以上	
合計	Total Credits	合計	Total	199	33	36 11	35 18	48	47	一般科目 75 以上	
合計				199	33	36	35		47	卒業単位数 167 以上 	

●情報工学科 Department of Information Engineering

(1年生適用) *:学修単位 講義 I Lecture I **: 学修単位 講義 Ⅱ Lecture Ⅱ 单位数 Credits by Grade 授業科目 Course Title 応用実習 2 2 卒業研究 18 4 14 小計 0 0 0 4 16 20 情報数学 1 1 物理学基礎 I 物理学基礎Ⅱ 1 1 物理学基礎Ⅲ 1* 物理学実験 データサイエンス 2** 2 数値解析 I 1* 情報基礎 I 情報基礎Ⅱ 1 創作活動 1 電気電子工学概論 計測工学 1 電子回路I 1 1 電子回路Ⅱ 2 情報処理I 2 情報処理Ⅱ 情報処理Ⅱ 情報理論 I 情報理論Ⅱ 1* データ構造とアルゴリズム 1* Algorithms and Data Structure オートマトンと言語理論 言語処理系 サイバーセキュリティI 1* サイバーセキュリティⅡ 1* 通信工学 I Communication Technology I 1* 通信工学 🛚 1* 通信工学Ⅱ 信号処理 2** Signal Processing 2 人工知能 I 人工知能 Ⅱ システム設計学 2** 論理回路 I 論理回路Ⅱ 電子計算機IA 1 電子計算機IB 1 電子計算機 Ⅱ A 電子計算機 Ⅱ B オペレーティングシステム 2** ヒューマンインタフェース 情報ネットワーク 1* コンピュータリテラシ リサーチリテラシ 1 1 技術実習I 技術実習 Ⅱ 工学基礎実習 2 工学実験 工学実習 I 2 工学実習Ⅱ 2 Practice of Information Engineer 工学実習Ⅱ 工学実習IV 2 工学実習V Practice of Information Enginee 8 10 20 66 6 1* 数値解析Ⅱ 1* 情報工学特論 I nformation Engineering Topics システム工学特論 [情報工学特論Ⅱ 1* 1 システム工学特論 Ⅱ 1* 電気電子工学特論 2** 工場実習A 2科目中1科目選択 工場実習B 2 2 単位数は別途定める 特別学修B 3 小計 0 0 専門科目 96 8 10 20 29 29 開講単位数 106 24 25 18 22 一般科目 17 卒業単位数 167以上 一般科目 75以上 専門科目 82以上 51 合計 202 32 35 37 47 専門科目 95 8 10 20 28 29 履修可能単位数 一般科目 89 25 12 23 12 17 35

184

31

37

40

41

●都市環境デザイン工学科 Department of Urban Environmental Design and Engineering

(1年生適用) *:学修単位 講義 I Lecture I **: 学修単位 講義 Ⅱ Lecture Ⅱ 学年別配当単位数 Credits by Grade 授業科目 Course Title 測量学実習 I Surveying Practice I 2 2 測量学実習 Ⅱ 2 2 Surveying Practice ${\mathbb I}$ 2 基礎製図I 2 2 基礎製図Ⅱ 2 土質工学実験 Experiments in Soil Mechanic 2 2 必修科目 材料学実験 2 2 建設工学実験 xperiments in design Engine 2 Design and Drawing for Structu 構造物設計 1 1 工学セミナ-Engineering Semina 1 1 9 9 卒業研究 Graduation Research 小計 25 4 4 4 4 9 創作活動 1 1 コンピュータリテラシ Computer Literacy Fundamental Practice of Engineering 1 工学基礎実習 2 2 測量学 I 2 2 2 測量学Ⅱ 応用力学 2 2 Information Processing 情報処理I 1 情報処理Ⅱ Information Processing $\, \mathbb{I} \,$ 1 1 Basic Physics I
Basic Physics II
Basic Physics III
Experiments in Phy 物理学基礎 I 1 物理学基礎Ⅱ 1 物理学基礎Ⅱ 1 物理学実験 コンクリート工学 2 2 鉄筋コンクリート工学 2 2 Structural Mechanics I 2 2 構造力学 I 水理学 I 2 2 A群 2 土質力学 Soil Mechanics 2 情報処理Ⅱ nformation Processing II 1 1 工学演習 2* 環境工学 I 2 2 2* 都市計画 施工学 2 2* 設計演習 3 3 建築計画 Architectural Planning Design 2 2 構造力学Ⅱ 2 2* 鋼構造工学 2 2** 地盤工学 1 1* 1 ** 応用測量学 1 環境工学Ⅱ 2 2** Environmental Engineering II 1* 交通計画学 1 外書輪講 Reading English Technical Papers 1 1* 小計 50 6 8 16 15 5 1* 応用数学 Mathematics in Civil Engineering 1 2** 水理学Ⅱ 2 2* 橋梁設計 Design and Drawing for Steel Bridge 2* 景観設計 2 1** 耐震工学 Earthquake-proof Engineering 1 建築構造 1 1* **Building Structure** 建築設備 1 1* B群 建築法規 Building Law 1 1* 2** 建築史 2 建築環境工学 2 2* 工場実習 A 2科目中1科目選択 2 2 工場実習 B Special Substitute Credits B 特別学修 B 単位数は別途定める 小計 18 0 0 0 9 9 専門科目 Specialized Subjects 93 10 12 20 28 23 開講単位数 一般科目 106 24 25 22 Liberal Arts and Sciences 17 18 卒業単位数 167以上 一般科目 75以上 専門科目 82以上 合計 199 34 37 37 46 45 専門科目 92 10 12 20 27 23 履修可能単位数 一般科目 89 23 25 17 12 12

181

33

37

37

39

35

Obtainable

合計

●一般科目・各学科共通 Subjects Open to Engineering Students

生適用)			*:学修						学修単位 講義 I Lectu
	授業科 Course		単位数 Credits	1年	2年	位数 Cre 3年	4年	5年	備考 Notes
	現代の国語	Contemporary Japanese Language	l 1	1st 1	2nd	3rd	4th	5th	Notes
	言語文化	Language Culture	1	1					
	国語表現	Japanese Language Expression	1		1				
-	古典探求	Advanced Classics	1		1	1			
-	論理国語 文学国語	Japanese Language (Logic) Japanese Language (Literature)	1			1			
	日本語表現Ⅰ	Japanese Expression I	i			<u> </u>	1*		留学生受講免除科目
[日本語表現Ⅱ	Japanese Expression II	1				1*		
	歴史 I	History I	1 1	1					
社会科学等	歴史 II 倫理 I	History II Ethics I	1		1				-
	倫理 I	Ethics I	1		1				-
	政治・経済Ⅰ	Politics and Economy I	1			1			留学生受講免除科目
	政治・経済Ⅱ	Politics and Economy II	1			1		244	田于工义碑元称行日
-	技術倫理総論 知的財産権概論	Engineering Ethics Introduction to Intellectual Property	2					2** 2**	_
	リベラルアーツ [Liberal Arts I	1		1				-
	リベラルアーツ I	Liberal Arts II	1			1			
	数学基礎 A 1	Fundamental Mathematics A1	2	2					
	数学基礎A2	Fundamental Mathematics A2	2	2					-
	数学基礎 B 1 数学基礎 B 2	Fundamental Mathematics B1 Fundamental Mathematics B2	1	1					1
	微分積分 1	Calculus I	2		2				1
	微分積分2	Calculus II	2		2]
	線形代数 1	Linear Algebra 1	1		1				
	線形代数 2 解析 1	Linear Algebra 2 Mathematical Analysis 1	2		1	2		-	-
	解析 2	Mathematical Analysis 1 Mathematical Analysis 2	2			2			1
自然科学	線形代数3	Linear Algebra 3	1			1			-
	確率・統計	Probability and Statistics	1			1			1
	物理IA	Physics İ A	1	1		·			
	物理IB	Physics I B	1	1					
-	物理II A 物理II B	Physics II A	2		2				
-	化学Ⅰ	Physics II B Chemistry I	1	1					_
	化学工	Chemistry II	1	1					-
	化学Ⅱ	Chemistry II	1		1				
	化学Ⅳ	Chemistry IV	1		1				
	自然科学 保健体育 I	Natural Science	2	2	2				_
-	保健体育Ⅱ	Physical Education I Physical Education II	2		2				-
保健体育	保健体育Ⅲ	Physical Education II	2			2			-
	スポーツ I	sports I	1				1		
	スポーツⅡ	sports I	1	1				1	
芸術	美術 音楽	Art Music	1	1					2科目中1科目選択可
	英語 I A	English I A	2	2					
	英語 I B	English I B	2	2					
	英語 I A	English I A	2		2				
-	<u>英語ⅡB</u> 英語ⅢA	English II B English III A	2		2	2			-
	英語Ⅲ B	English II B	2			2			-
İ	英語 IV A	English IV A	1			_	1*		
	英語Ⅳ B	English IV B	1				1*		
外国語	英語論理・表現入門 I A 英語論理・表現入門 I B	Introduction to English Logic and Expression IA Introduction to English Logic and Expression IB	1	1				-	-
	英語論理・表現人門 1 B	Fundamentals of English Logic and Expression IB	1	- '-	1			 	-
	ドイツ語IA	Deutsch I A	1				1*		1
	ドイツ語 I B	Deutsch I B	1				1*		
	英語 V A 英語 V B	English V A	1 1					1*	-
	<u> </u>	English V B Deutsch II A	1					1*	4科目中2科目選択可
	ドイツ語 I B	Deutsch II B	1					1*	1
	日本語・日本事情	Japanes Language and Situation	4			2	2		
留学生補充科目	日本語 留学生数学	Japanese Mathematics for International Students	2			2		-	留学生に対して開講す
	留学生数学 留学生物理	Mathematics for International Students Physics for International Students	1 1			1			-
小計		Subtotal	82	24	25	17	7	9	留学生補充科目の単位数は含また
	英語論理・表現	English Logic and Expression	1				1*		
	哲学	Philosophy	2				2**		5科目中2科目選択可
	社会概説 I 社会概説 Ⅱ	Introduction to Social Study I Introduction to Social Study II	2				2** 2**		』・前期開講:哲学、社会概説 ■文学概論、グローバルカルチ
	文学概論	Introduction to Social Study II Introduction to Literature	2				2**		」 文字城論、グローバルガルテ 」・ 後期開講:哲学、社会概説
17.74	グローバルカルチャー	Global Culture	2				2**		文学概論、グローバルカルチ
人文・社会 科学・体育・	スポーツⅢ	sports II	1					1	
시도표	法学工	Law I	2					2**	6科目中2科目選択可
	法学Ⅱ 社会概説Ⅲ	Law II Introduction to Social Study III	2					2** 2**	・前期開講:法学 I 、
	社会概説Ⅳ	Introduction to Social Study III Introduction to Social Study IV	2					2**	会概説Ⅲ、比較文化論
	比較文化論A	Comparative Culture A	2					2**	・後期開講:法学Ⅱ、
		Comparative Culture B	2					2**	- 会概説Ⅳ、比較文化論
	比較文化論B			_	_				111 (1 101)
	特別学修A	Special Substitute Credits A				1	1		単位数は別途定める。
留学生補充科目	特別学修A	Special Substitute Credits A Japanese	2	0	0	1	1	12	留学生に対して開講す
	特別学修A	Special Substitute Credits A		0 24	0 25	1 0 17	1 11 18	13	単位数は別途定める。 留学生に対して開講す 留学生補充科目の単位数は含まな 留学生補充科目の単位数は含まな

Advanced Engineering Courses

専 攻 科

専攻科では、本科における5年間の高専の教育を活かしながら、生産現場などで実践的に問題解決ができ、かつ最先端の技術にも精通 した創造力豊かな開発型技術者の育成を目指している。

即ち、高専本科を卒業した学生並びに企業が派遣する社会人学生を対象に、科学技術の高度化、情報化及び国際化に対応した実践的工学 知識と技術、さらに特に近年必要とされる環境問題に関する知識を教授する。また、大学工学部における技術教育とは異なった視点に立ち、 国際化に対応でき、協調性と指導力ある創造性豊かな技術者を育成する。

本校には次の3専攻が設置されており、それぞれの専門の立場から、専攻科の授業や特別研究を担当している。専攻科修了と同時に学位(学士(工学))の取得が可能である。学士を得れば、大学の学部卒業生と同じ扱いとなる。

- ・機械・電子システム工学専攻
- ・電気情報システム工学専攻
- ·建設工学専攻

This two-year advanced engineering course, offering three specialized engineering programs for a Bachelor of Engineering degree, aims to develop competitive engineers who possess substantial problem finding/solving abilities.

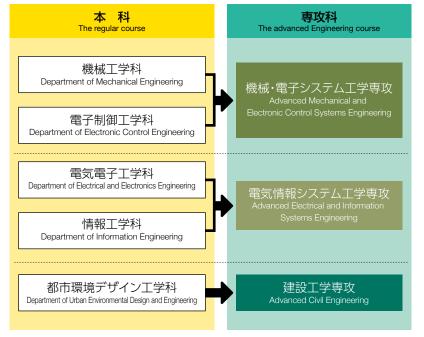
The students taking this course, mostly graduates of National Technical Colleges that offer an associate of engineering/A.E. degree through five-year professional education, are expected to enhance their far-reaching hands-on engineering knowledge and skills necessary for today's fast-growing, highly globalized, info-driven science and technology, and their knowledge of current environmental issues, which is especially important in recent years. Unlike conventional engineering courses at four-year colleges and universities, this course focuses on developing each student's practical abilities in creativity, innovation, critical thinking, well-balanced leadership and cooperation, all of which are increasingly required in today's fast-growing sci-tech fields. Company engineers, who have earned an A.E. degree and are interested in acquiring such updated skills, can also apply for this program. It becomes handing same as the department graduate of the university if it gets a bachelor.

Faculty members teach specialized research in the following three programs:

- · Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering
- · Advanced Electrical and Information Systems Engineering
- · Advanced Civil Engineering

本科と専攻科の関係

Relationship between the regular and the advanced course







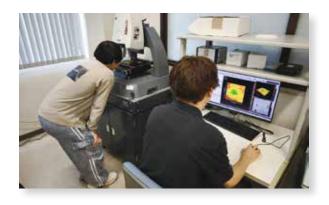
機械・電子システム工学専攻

本専攻では機械技術と電子制御技術を基本としたハード面と情報システム技術をベースとするソフト面を統合したカリキュラムを編成している。また、グローバルに活躍できる技術者の育成を目指し、英文の技術資料の輪講を行いつつ、インターンシップや研究成果の学会発表を通して、国内外の研究機関や企業の実情を知り、仕事や職業に対する興味・関心を高め、問題解決の為の研究遂行能力を向上させる教育を行っている。本専攻を修了した学生は優良企業に就職したり、大学院に進学して更なる専門性を追求する研究活動に取り組んでいる。また、本専攻では2023年4月から九州大学との連携教育プログラムを実施しており、志願時に選択することができる。本教育プログラムを修了した者は、九州大学から「学位」が授与され、本校からも専攻科「修了証」が授与される。

In this course, we are organizing a curriculum that integrates the hardware side based on mechanical technology and electronic control technology and the software side based on information system technology. In addition, with the aim of fostering engineers who can play an active role globally, while giving lectures on technical materials in English, through internships and presentations of research results at academic conferences, we can learn about the actual situation of domestic and overseas research institutes and companies, and have an interest in work and profession. We are providing education to raise interest and improve the ability to carry out research for problem solving. In addition, the Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering offers a cooperative education program with Kyusyu University since April 2023.

This course launched a new cooperative education program with Kyushu Uni at April 2023. Every prospective student may choose to participate in the program when applying to the advanced engineering course. The students who have completed this educational program will be conferred a Bachelor's Degree from Kyusyu University, and will be issued a Certificate of Completion from National Institute of Technology(KOSEN), Kagoshima College.





●教育課程(専門科目) Curriculum

					学年別開	講単位数	Credits b	y Grade		
区分	必		受業科目 burse Title		 7年度入 ted in 20			<i>-</i> 6年度入 ted in 2		」 備考 Notes
	選			単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	
	必	特別研究I	Advanced Graduation Research I	4	4		4	4		
	修	特別研究 Ⅱ	Advanced Graduation Research II	10		10	10		10	1
	科	特別セミナー	Advanced Seminar	2	2		2	2		
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	16	6	10	16	6	10	
		伝熱工学特論	Advanced Heat Transfer	2		2	2		2	
		流体工学特論	Advanced Fluid Engineering	2	2		2	2		
		流体力学特論	Advanced Fluid Dynamics	2		2	2		2	
		材料物性工学	Physical Properties of Materials and Engineering	2		2	2		2	
	3	弾性力学	Elastic Mechanism	2	2		2	2		
		メカトロニクス特論	Advanced Mechatoronics	2		2	2		2	
重		制御工学特論	Advanced Control Engineering	2	2		2	2		
専 門		計測制御工学	Instrument and Control Engineering	2	2		2	2		
Ā 目	選	知能情報処理論	Intelligent Information Processing	2	2		2	2		
	択	リハビリテーション工学	Rehabilitation Engineering	2		2	2		2	
	科	電気回路特論	Advanced Electric Circuits	2	2		2	2		
		機械・電子システム工学特別演習Ⅰ	Advanced Exercise I in AMS	1	1		1	1		
		機械・電子システム工学特別演習Ⅱ	Advanced Exercise II in AMS	1	1		1	1		1
		機械・電子システム工学特別演習Ⅲ	Advanced Exercise III in AMS	1	1		1	1		1
		特別実習A (4週間)	Advanced OJT A	4			4			休業中実施
		特別実習B (2週間)	Advanced OJT B	2			2			7 水耒屮夫加
		機械・電子システム工学特別講義Ⅰ	Special Lecture I in AMS	2	2		2	2		必要に応じて
		機械・電子システム工学特別講義Ⅱ	Special Lecture II in AMS	2		2	2		2	開講
		開講単位数	Credits Subtotal	35	17	12	35	17	12	
	履修単位数 Subtotal Credits Needed		Subtotal Credits Needed	16以上			16以上			
			Total Credits	51	23	22	51	23	22	
			Total Credits Needed	32以上			32以上			

電気情報システム工学専攻

電気情報システム工学専攻では、電気・電子技術を基本としたハードウェア面と情報・通信技術を基本としたソフトウェア面だけでなく、システム制御や電子材料に至るまで幅広い分野に精通し、地球環境にやさしい高品質で付加価値の高い製品の設計・開発や制御システムあるいは情報システムなどを担当できる開発型技術者を育成することを教育目標としている。

電気情報システム工学専攻の特色は、①有機的に結合した電気電子・情報工学のカリキュラムによる幅広い知識と柔軟性を備えた開発型技術者の育成、②少人数教育の利点を活かした指導による自主性、創造性、問題解決能力及び表現力を備えた開発型技術者の育成である。また、本専攻では 2023 年 4 月から九州大学との連携教育プログラムを実施しており、志願時に選択することができる。本教育プログラムを修了した者は、九州大学から「学位」を授与され、本校からも専攻科「修了証」が交付される。

The educational goal of the Advanced Electrical and Information Systems Engineering is to nurture prospective engineers adept in developing electronics-based hardware and info-tech based software, designing and developing high value-added, environmentally friendly products, and who are also excellent in maintaining and controlling electrical and information systems.

The program features the nurturing of development-oriented engineers by: 1) providing broad knowledge and flexibility through well-balanced curricula that cover electric, electronic and information engineering fields: 2) promoting autonomy, creativity, problem solving skills and expressive and descriptive abilities through small-size classes.

This course launched a new cooperative education program with Kyushu Uni at April 2023. Every prospective student may choose to participate in the program when applying to the advanced engineering course. The students who have completed this educational program will be conferred a Bachelor's Degree from Kyusyu University, and will be issued a Certificate of Completion from National Institute of Technology(KOSEN), Kagoshima College.





●教育課程(専門科目) Curriculum

					学年別開	講単位数	Credits b	y Grade		
区分	必/選		受業科目 purse Title		7年度入 ted in 20			6年度入 ted in 2		備考 Notes
	迭			単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	
	必	特別研究 I	Advanced Graduation Research I	4	4		4	4		
	修	特別研究Ⅱ	Advanced Graduation Research II	10		10	10		10	
	科	特別セミナー	Advanced Seminar	2	2		2	2		
	B	履修単位数	Subtotal Credits Needed	16	6	10	16	6	10	
		応用電子物性	Applied Physics of Semiconductor Devices	2	2		2	2		
		電力システム解析	Analysis of Electric Power System	2	2		2	2		
		電子回路解析	Electronic Circuits Analysis	2	2		2	2		
		マルチメディア工学	Multimedia Engineering	2		2	2		2	
		ニューラルネットワーク	Neural Networks	2	2		2	2		
		生体情報工学	Bioinformation Engineering	2	2		2	2		
専		画像処理基礎	Fundamentals of Image Processing	2	2		2	2		
門 科		ネットワークアーキテクチャ	Network Architecture	2		2	2		2]
		電気電子工学特別演習	Advanced Exercises in Electrical and Electronic Engineering	1	1		1	1		
		情報工学特別演習	Advanced Exercises in Information Engineering	1	1		1	1]
		数理計画	Mathematical Programming	2	2		2	2		
		通信工学	Advanced Communications Engineering	2		2	2		2	
		特別実習A (4週間)	Advanced OJT A	4			4			休業中実施
		特別実習B (2週間)	Advanced OJT B	2			2			11/1条中夫加
		電気情報システム工学特別講義I	Special Lecture I in Advanced Electrical and Information Systems Engineering	2	2		2	2		必要に応じて
		電気情報システム工学特別講義 Ⅱ	Special Lecture II in Advanced Electrical and Information Systems Engineering	2		2	2		2	開講
		開講単位数	Credits Subtotal	32	18	8	32	18	8	
		履修单位数	Subtotal Credits Needed	16以上			16以上			1
		開講単位数合計	Total Credits	48	24	18	48	24	18	
			Total Credits Needed	32以上			32以上		1	

Advanced Civil Engineering

建設工学専攻

建設工学は、市民が快適で安全な社会生活を送ることができる環境基盤整備を行う工学であることから、本専攻では鹿児島県特有の自然 災害を含む環境問題を主要な教育研究教材として、地域に密着した環境・防災システムの構築に向けた展望の持てる、創造性豊かな開発型 技術者の育成を目指している。

また、本専攻とは別に、長岡技術科学大学との連携教育プログラムを実施している。このプログラムは本校専攻科と長岡技術科学大学双方へ在籍し、双方の教育課程を受講する。本教育プログラムを修了した者は、長岡技術科学大学から「学位」を授与され、本校からも専攻科「修了証」が交付される。

The mission of civil engineering is to provide well-constructed environmental infrastructure which people can lead a safe and comfortable life. With this in mind, the Advanced Civil Engineering aims to foster prospective engineers, who are equipped with a substantial sense of development and creative problem solving skills to cope with natural disasters and various environmental problems often seen in Kagoshima Prefecture. The students in this program are expected to acquire professional skills in the development of local based disaster prevention systems.

Apart from the Advanced Civil Engineering Program, there is a Cooperative Education Program with Nagaoka University of Technology. The students will enroll in both the Advanced Civil Engineering Program and Nagaoka University of Technology, and the students will complete both curriculums. The students who have completed this educational program will be awarded a Bachelor's Degree from Nagaoka University of Technology, and will be issued a Certificate of Completion from National Institute of Technology Kagoshima College.









●教育課程(専門科目)Curriculum

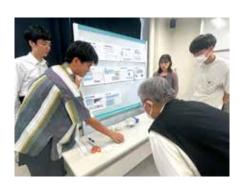
					学年別開	開講単位数	Credits b	y Grade		
区分	必/選		授業科目 Course Title		7年度入 ted in 20		Star	6年度入 ted in 20		備考 Notes
				単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	
	必	特別研究 I	Advanced Graduation Research I	4	4		4	4		
	修	特別研究 Ⅱ	Advanced Graduation Research II	10		10	10		10	
		特別セミナー	Advanced Seminar	2	2		2	2		
	目	履修単位数	Subtotal Credits Needed	16	6	10	16	6	10	
		マトリックス構造解析	Matrix Methods of Structural Analysis	2	2		2	2		
		連続体力学	Continuum Mechanics	2	2		2	2		
		廃棄物工学	Waste Management Engineering	2	2		2	2		
		環境流体輸送特論	Advanced Environmental Fluid Transport	2	2		2	2		
	璟	環境生物学	Environmental Biology	2	2		2	2		
車		地盤防災工学特論	Advanced Geotechnical Disaster Prevention Engineering	2	2		2	2		
専 門		建設材料学	Material of Civil Engineering	2	2		2	2		
.] 科 目	選	デザイン論	Theory of Design	2	2		2	2]
	択	都市計画特論	Advanced City Planning	2		2	2		2	
		都市計画演習	Practice of City Planning	1		1	1		1	
		建設工学特別演習 I	Exercises I in ACC	1	1		1	1		
		建設工学特別演習 Ⅱ	Exercises II in ACC	1		1	1		1]
		特別実習A(4週間)	Advanced OJT A	4			4			/
		特別実習B (2週間)	Advanced OJT B	2			2			休業中実施
		建設工学特別講義 I	Special Lecture in Advanced Civil Engineering I	2	2		2	2		必要に応じて
		建設工学特別講義 Ⅱ	Special Lecture in Advanced Civil Engineering II	2		2	2		2	開講
		開講単位数	Credits Subtotal	31	19	6	31	19	6	
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	16以上			16以上			1
		 開講単位数合計	Total Credits	47	25	16	47	25	16	
			Total Credits Needed	32以上			32以上			1

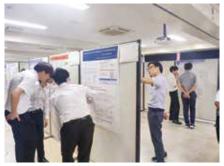
●一般科目・専門共通科目

Subjects Open to Engineering Students

●教育課程 Curriculum

C 1XE		Curriculum			学年別開	開単位数	Credits by	y Grade		
区分	必/選		授業科目 Course Title		7年度入 ted in 20	 学生	令和(5年度入 ted in 20		備考 Notes
	迭			単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	
	必	技術倫理	Engineering Ethics	2		2	2		2	
	修科	総合英語	Comprehensive English	2	2		2	2		
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	4	2	2	4	2	2	
-		科学技術英語	Science-Technical English	2	2		2	2		
般科目	\222	論理的英語コミュニケーション	Logical English Communication	2		2	2		2	
■	選択	現代企業法論	Modern Corporate Law	2	2		2	2		
	科目	国際関係論	International Relations	2	2		2	2		
		開講単位数	Credits Subtotal	8	6	2	8	6	2	
		履修单位数	Subtotal Credits Needed	4以上			4以上			
		環境プロセス工学	Environmental Process Engineering				2	2		
		環境物理化学	Environmental Physical Chemistry	2	2					
		環境科学	Environmental Science	2	2		2	2		
	必修	環境創造工学プロジェクト	Creative Activities in Advanced Couse	2	2		2	2		
	科目	環境電磁気学	Environmental Electric Magnetic Theory	2		2	2		2	
		環境人間工学	Environmental Human Engineering	2		2	2		2	
		環境機械工学	Environmental Mechanical Engineering	2		2	2		2	
		履修单位数	Subtotal Credits Needed	12	6	6	12	6	6	
		微分方程式	Differential Equation	2	2		2	2		
専		ベクトル解析	Vector Analysis	2	2		2	2		
門共通科目		複素関数論	Complex Function Theory	2	2		2	2		
通 科		線形代数学	Linear Algebra	2	2		2	2		
Ë		解析力学	Analytical Mechanics	2		2	2		2	
	,	量子力学	Quantum Mechanics	2		2	2		2	
	選択	地球物理学概論	Introduction to Geophysics	2	2		2	2		
	科目	安全衛生工学	Safety and Health Engineering	2		2	2		2	
		生産加工学	Production and Processing Engineering	2		2	2		2	
		ヒューマンインターフェース	Human Interface	2		2	2		2	
		技術者の社会的責任	Social Responsibility of Engineers	2	2		2	2		
		環境創造工学特別講義	Special Lecture in Advanced Course	1	1		1	1		
		開講単位数	Credits Subtotal	23	13	10	23	13	10	
		履修单位数	Subtotal Credits Needed	4以上			4以上			
		開講単位数合計	Total Credits	47	27	20	47	27	20	
		履修単位数合計	Total Credits Needed	24以上			24以上			







大学との連携教育プログラム

■ 概要

このプログラムは、国立高専専攻科と大学が連携して教育を行う「連携教育プログラム」であり、技術者教育の「高専」と多様な教育・研究資源を持つ「大学」がそれぞれの強みを活かし、連携・協力して多様化する課題に適切に対応する人材を育成するものである。 連携教育プログラムの修了生は、連携先の大学から卒業証書(学士の学位記)と本校専攻科から修了証書が交付される。

Outline

The Collaborative Education Program is a program in which National Institute of Technology (KOSEN) and a partner university team up to provide education collaboratively. The aim of the program is to develop human resources who are capable of dealing with various problems appropriately, with the strength of both schools: KOSEN specialized in fostering engineers, universities with abundant educational and research resources.

The students who have completed the Collaborative Education program will be conferred a Bachelor's Degree from the partner university and receive a Certificate of Completion from Advanced Engineering Course of KOSEN.

1. 九大工学部・九州沖縄地区 9 高専連携教育プログラム (連携先:九州大学)

九州大学工学部と九州沖縄地区の国立高専専攻科との間で連携したプログラムである。 本プログラムの履修者は、九州大学工学部と専攻科の双方に在籍することになる。

<対象の専攻>

- ・機械・電子システム工学専攻
- ・電気情報システム工学専攻

1. Collaborative Education Program between the Faculty on Engineering of Kyushu University and 9 NIT Colleges in Kyushu-Okinawa Region.

This program is a collaboration between the Faculty of Engineering of Kyushu University and KOSENs in the Kyushu-Okinawa region. Students enrolled in this program will be enrolled in both the Faculty of Engineering of Kyushu University and the Advanced Engineering course of KOSEN.

< Courses >

- Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering
- Advanced Electrical and Information System Engineering

2. 先進テクノロジー実践連携教育プログラム(連携先:長岡技術科学大学)

長岡技術科学大学と本校専攻科との間で連携したプログラムである。本プログラムの 履修者は、長岡技術科学大学と専攻科の双方に在籍することになる。

<対象の専攻>

・建設工学専攻

2.Advanced Technology Practical Collaborative Education Program

This is a collaborative program between Nagaoka University of Technology and Kagoshima KOSEN. Students enrolled in this program will be enrolled in both Nagaoka University of Technology and Advanced engineering course of KOSEN.

< Courses >

Advanced Civil Engineering





●機械・電子システム工学専攻 九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラム

Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering Collaborative Education Program between the Faculty on Engineering of Kyushu University and 9 NIT Colleges in Kyushu-Okinawa Region

●教育課程 Curriculum

					学	年別開	講単位数	Credits b	oy Grad	e	
区分	<u>й</u> /	<u> </u>		受業科目 Durse Title		7年度入: ted in 20			 5年度入 ted in 20		備考 Notes
	į	邕		ourse Title	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	140100
		.,	総合英語	Comprehensive English	2	2		2	2		
	4 千 目	<u>小</u>	国際関係論	International Relations	2	2		2	2		
	I! 禾	》 斗									
_	Ė	j	履修単位数	(Subtotal Credits Needed)	4	4	0	4	4	0	
당 라 를			技術倫理	Engineering Ethics	2		2	2		2	
}	ì	異	科学技術英語	Science-Technical English	2	2		2	2		
	i 1	Ŕ	論理的英語コミュニケーション	Logical English Communication	2		2	2		2	
	利 F		現代企業法論	Modern Corporate Law	2	2		2	2	_	
	-	╛	開講単位数	(Credits Subtotal)	8	4	4	8	4	4	
			特別研究Ⅰ	Advanced Graduation Rsearch I	4	4		4	4	7	
			特別研究Ⅱ	Advanced Graduation Rearch II	10	7	10	10	-	10	
	4	<u>}</u>	特別実習(3週間)	Advanced OJT C	3	3	10	3	3	10	
	4 利 利	彡 斗	知能情報処理論	Intelligent Information Processing	2	2		2	2		
	Ē	i	ヒューマンインターフェース	Human Interface	2		2	2		2	
			履修単位数	(Subtotal Credits Needed)	21	9	12	21	9	12	
			環境科学	Environmental Science	2	2	12	2	2	12	
		惠	環境創造工学プロジェクト	Creative Activities in Advanced Course	2	2		2	2		
		広	微分方程式	Differential Equation	2	2		2	2		
		ぼ	ベクトル解析	Vector Analysis	2	2		2	2		
		科	線形代数学	Linear Algebra	2	2		2	2		
			複素関数論	Complex Function Theory	2	2					
		4	地球物理学概論	Introduction to Geophysics	2	2		2	2		
		専門広げる科目(4単位以上)	技術者の社会的責任	Social Responsibility of Engineers	2	2		2	2		
		닏	環境創造工学特別講義	Special Lecture in Advanced Course	1	1		1	1		
		=	機械・電子システム工学特別講義Ⅰ	Special Lecture I in AMS	2	2		2	2		
		亩	特別セミナー	Advanced Seminar	2	2		2	2		
		菛	流体工学特論	Advanced Fluid Engineering	2	2		2	2		
		準	弾性力学	Elastic Mechanism	2	2		2	2		
		専門進化科目(4単位以	制御工学特論	Advanced Control Engineering	2	2		2	2		
			計測制御工学	Instrument and Control Engineering	2	2		2	2		
}		4	電気回路特論	Advanced Electric Circuits	2	2		2	2		
] 引		莅	機械・電子システム工学特別演習I	Advanced Exersise I in AMS	1	1		1	1		
i		上上	機械・電子システム工学特別演習 Ⅱ		1	1		1	1		
	選		機械・電子システム工学特別演習Ⅲ	Advanced Exersise III in AMS	1	1		1	1		
	択科		環境プロセス工学	Environmental Process Engineering				2	2		
			環境物理化学	Environmental Physical Chemistry	2	2	_				
			環境電磁気学	Environmental Electric Magnetic Theory	2		2	2		2	
			環境人間工学	Environmental Human Engineering	2		2	2		2	
			環境機械工学	Environmental Mechanical Engineering	2		2	2	_	2	
			複素関数論	Complex Function Theory	2		2	2	2	2	
			解析力学 量子力学	Analytical Mechanics Quantum Mechanics	2		2	2		2	
					2		2	2		2	
			生産加工学 安全衛生工学	Production and Processing Engineering Safety and Health Engineering	2		2	2		2	
			女主用主工子	Advanced Heat Traster	2		2	2		2	
			流体力学特論	Advanced Fluid Dynamics	2		2	2		2	
			材料物性工学	Physical Properties of Materials and Engineering	2		2	2		2	
			メカトロニクス特論	Advanced Mechatoronics	2		2	2		2	
			リハビリテーション工学	Rehabilitation Engineering	2		2	2		2	
			特別実習A (4週間)	Advanced OJT A	4		4	4		4	
			特別実習 B (2週間)	Advanced OJT B	2		2	2		2	
			機械・電子システム工学特別講義Ⅱ		2		2	2		2	
			九州大学での修得科目	Courses to be taken at Kyusyu University	13		13	13		13	
			開講単位数	Credits Subtotal	81	36	45	81	36	45	
					 						
			開講単位数合計	Total Credits	114	53	61	114	53	61	
			履修単位数合計	Total Credits Needed	62以上			62以上			

[※]在籍学年と異なる学年に開講される授業科目の履修を妨げない。 ※九州大学での修得科目については、九州大学開講科目(九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラム)の中から修得すること。

●電気情報システム工学専攻 九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラム

Advanced Electrical and Information Systems Engineering Collaborative Education Program between the Faculty on Engineering of Kyushu Univercity and 9 NIT Colleges in Kyushu-Okinawa Region

●教育課程 Curriculum

●教育	課程	Curr	iculum		. در	4/= DUBB	=# 24 / #/	7.0 111 1	0 1		
								Credits I			
区分	· 必 / · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			授業科目 Course Title		7年度入 ted in 20			5年度入 ted in 2		備考 Notes
	足	B			単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	
	,	~,	総合英語	Comprehensive English	2	2		2	2		
	业 作	小 冬	国際関係論	International Relations	2	2		2	2		
	利	4									
	E	∄	履修单位数	(Subtotal Credits Needed)	4	4	0	4	4	0	
般彩			技術倫理	Engineering Ethics	2		2	2		2	
科目	這 打	異	科学技術英語	Science-Technical English	2	2		2	2		
	护	尺 :i	論理的英語コミュニケーション	Logical English Communication	2		2	2		2	
	利 目	1	現代企業法論	Modern Corporate Law	2	2		2	2		
			開講単位数	(Credits Subtotal)	8	4	4	8	4	4	
			特別研究I	Advanced Graduation Rsearch I	4	4		4	4		
		7.	特別研究Ⅱ	Advanced Graduation Rsearch II	10		10	10		10	
	业 作 末	多	特別実習C(3週間)	Advanced OJT C	3	3		3	3		
	禾	4	ニューラルネットワーク	Neural Networks	2	2		2	2		
	E	∃	ヒューマンインターフェース	Human Interface	2		2	2		2	
			履修単位数	(Subtotal Credits Needed)	21	9	12	21	9	12	
		_	環境科学	Environmental Science	2	2		2	2		
		専門	環境創造工学プロジェクト	Creative Activities in Advanced Course	2	2		2	2		
		広	微分方程式	Differential Equation	2	2		2	2		
		しる	ベクトル解析	Vector Analysis	2	2		2	2		
		げる科目	線形代数学	Linear Algebra	2	2		2	2		
		4	複素関数論	Complex Function Theory	2	2					
		単	地球物理学概論	Introduction to Geophysics	2	2		2	2		
		単位以上)	技術者の社会的責任	Social Responsibility of Engineers	2	2		2	2		
		Ê	環境創造工学特別講義	Special Lecture in Advanced Course	1	1		1	1		
			電気情報システム工学特別講義I	Special Lecture I in AEI	2	2		2	2		
		専	特別セミナー	Advanced Seminar	2	2		2	2		
		専門推	応用電子物性	Applied Physics of Semiconductor Devices	2	2		2	2		
		進化科	電力システム解析	Analysis of Electric Power System	2	2		2	2		
-		科	電子回路解析	Electronic Circuits Analysis	2	2		2	2		
専 門		自 (4	生体情報工学	Bioinformation Engineering	2	2		2	2		
.) 科 目		巣	画像処理基礎	Fundamentals of Image Processing	2	2		2	2		
B	122	単位以上)	電気電子工学特別演習	Advanced Exercises in Electrical and Electronic Engineering	1	1		1	1		
	選択	É	情報工学特別演習	Advanced Exercises in Information Engineering	1	1		1	1		
	科		数理計画	mathematical programming	2	2		2	2		
	Ħ		環境プロセス工学	Environmental Process Engineering	2			2			
			環境物理化学	Environmental Physical Chemistry	2	2		2			
			環境電磁気学	Environmental Electric Magnetic Theory	2		2	2		2	
			環境人間工学	Environmental Human Engineering	2		2	2		2	
			環境機械工学	Environmental Mechanical Engineering	2		2	2		2	
			複素関数論	Complex Function Theory	_		_	2	2		
			解析力学	Analytical Mechanics	2		2	2		2	
			量子力学	Quantum Mechanics	2		2	2		2	
			生産加工学	Production and Processing Engineering	2		2	2		2	
			安全衛生工学	Safety and Health Engineering	2		2	2		2	
			マルチメディア工学	Multimedia Engineering	2		2	2		2	
			ネットワークアーキテクチャ	Network Architecture	2		2	2		2	
			通信工学 (4.) 周囲(2.)	Advanced communications engineering	2		2	2		2	
			特別実習A (4週間)	Advanced OJT A	4		4	4		4	
			特別実習B (2週間)	Advanced OJT B	2		2	2		2	
			電気情報システム工学特別講義Ⅱ	Special Lecture II in AEI			2				
			九州大学での修得科目	Courses to be taken at Kyusyu University	13	27	13	13	27	13	
			開講単位数	Credits Subtotal	78	37	41	78	37	41	
			開講単位数合計	Total Credits	111	54	57	111	54	57	
			履修单位数合計	Total Credits Needed	62以上			62以上			

※在籍学年と異なる学年に開講される授業科目の履修を妨げない。 ※九州大学での修得科目については、九州大学開講科目(九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラム)の中から修得すること。

●九州大学開講科目(2専攻共通)(九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラム)

Kyushu university courses (AMS/AEI) Collaborative Education Program between the Faculty on Engineering of Kyushu University and 9 NIT Colleges in Kyushu-Okinawa Region

●教育課程 Curriculum

区分	必 / 選		授業科目 Course Title	学年別開講単位数 Credits by Grade 令和6~7年度入学生 Started in 2024~2025 単位数 Credits	備考 Notes
専門科目	必修科目	融合工学概論 I	Introdunction to interdisciplinary engineeringl	2	
専門科目	必修科目	融合工学概論Ⅱ	Introdunction to interdisciplinary engineering $ \mathbb{I} $	2	
専門科目	選択科目	先端計測科学	Advanced measurement and characterization science	1	
専門科目	選択科目	エネルギー・環境学A	Advanced topics on energy and enviromental A	1	
専門科目	選択科目	エネルギー・環境学B	Advanced topics on energy and environmental B	1	
専門科目	選択科目	半導体・デバイス工学A	Semicondctor and device engineerings A	1	
専門科目	選択科目	半導体・デバイス工学B	Semicondctor and device engineerings B	1	
専門科目	選択科目	プラズマ応用工学	Plasma application technology	1	
情報系	選択科目	融合応用情報学A	Applied infomatics for interdisciplinary engineering A	1	
情報系	選択科目	融合応用情報学B	Applied infomatics for interdisciplinary engineering B	1	
情報系	選択科目	融合応用情報学C	Applied infomatics for interdisciplinary engineering C	1	
情報系	選択科目	融合応用情報学D	Applied infomatics for interdisciplinary engineering D	1	
専門科目	選択科目	融合基礎工学特別講義A	Special lecture for interdisciplinary engineering A	1	
専門科目	選択科目	融合基礎工学特別講義B	Special lecture for interdisciplinary engineering B	1	
産学連携	選択科目	知的財産論	Intellectual property theory	1	
産学連携	選択科目	マネージメント論	Management theory	1	
産学連携	選択科目	マーケティング論	Marketing theory	1	
産学連携	必修科目	インターンシップ I (長期)	Intership (long-term)	3	
PBL	必修科目	研究プロジェクト	Research project	4	
グローバル	必修科目	グローバル科目 I (論文)	Global I (Scientific paper)	1	
グローバル	必修科目	グローバル科目Ⅱ(討論)	Global II	1	
PBL	必修科目	卒業研究	Graduation Research	6	
	開記		Total Credits	34	
			Total Credits Needed	30以上	

※九州大学開講科目(九大工学部・九州沖縄9高専連携教育プログラム)の取扱いは、以下のとおりとする。

(九州大学開講科目)

- 1.「エネルギー・環境学A(1 単位)」と「エネルギー・環境学B(1 単位)」の修得について
- 2. 「インターンシップ I (長期) (3 単位)」の修得について
- 3. 「グローバル科目 I (論文) (1 単位)」 と「グローバル科目 II (討論) (1 単位)」 の修得について
- 4.「研究プロジェクト(4単位)」と「卒業研究(6単位)」の修得について
- 5. 上記以外で修得した科目(13 単位以上)については、「九州大学での修得科目(13 単位)」と読替える。

(本校開講科目)

- 1.「環境プロセス工学(2単位)」と読み替える(令和6年度入学生)。 「環境物理化学(2単位)」と読み替える(令和7年度入学生)。
- 2. 「特別実習 C (3 週間) (3 単位)」と読み替える。
- 3. 「科学技術英語(2単位)」と読み替える。
- 4.「特別研究Ⅱ (10 単位)」と読み替える。

先進テクノロジー実践連携教育プログラム(連携先:長岡技術科学大学) ●建設工学専攻

Advanced Civil Engineering Cooperative Education Program with Nagaoka University of Technology

					学年別開	講単位数	Credits by	y Grade		
区分	必				7年度入 ted in 20			 6年度入 ted in 20		備考
	選	· ·	Course Title	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	Notes
	必	技術倫理	Engineering Ethics	2		2	2		2	
	修	総合英語	Comprehensive English	2	2		2	2		
	科目	履修単位数	Subtotal Credits Needed	4	2	2	4	2	2	
— 红		科学技術英語	Science-Technical English	2	2		2	2		
般 科 目	選	論理的英語コミュニケーション	Logical English Communication	2		2	2		2	
	択	現代企業法論	Modern Corporate Law	2	2		2	2	_	
	科目	国際関係論	International Relations	2	2		2	2		
		開講単位数	Credits Subtotal	8	6	2	8	6	2	
		特別研究 [Advanced Graduation Rsearch I	4	4		4	4		
		特別研究Ⅱ	Advanced Graduation Rsearch II	10		10	10		10	
		特別セミナー	Advanced Seminar	2	2		2	2		
	必	特別実習A(4週間)	Advanced OJT A	4	4		4	4		
	修科	環境プロセス工学	Environmental Process Engineering				2	2		
	科目	環境物理化学	Environmental Physical Chemistry	2	2		 -			
		環境科学	Environmental Science	2	2		2	2		
		環境創造工学プロジェクト	Creative Activities in Advanced Course	2	2		2	2		
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	26	16	10	26	16	10	
		環境電磁気学	Environmental Electric Magnetic Theory	2		2	2		2	
		環境人間工学	Environmental Human Engineering	2		2	2		2	
		環境機械工学	Environmental Mechanical Engineering	2		2	2		2	
		微分方程式	Differential Equation	2	2		2	2		
		ベクトル解析	Vector Analysis	2	2		2	2		
		複素関数論	Complex Function Theory	2	2		2	2		
		線形代数学	Linear Algebra	2	2		2	2		
		解析力学	Analytical Mechanics	2		2	2		2	
		量子力学	Quantum Mechanics	2		2	2		2	
		地球物理学概論	Introduction to Geophysics	2	2		2	2		
		生産加工学	Production and Processing Engineering	2		2	2		2	
専門科目		安全衛生工学	Safety and Health Engineering	2		2	2		2	
门 科		ヒューマンインターフェース	Human Interface	2		2	2		2	
Ë		技術者の社会的責任	Social Responsibility of Engineers	2	2		2	2		
		環境創造工学特別講義	Special Lecture in Advanced Course	1	1		1	1		
	選	マトリックス構造解析	Matrix Methods of Structural Analysis	2	2		2	2		
	択	連続体力学	Continuum Mechanics	2	2		2	2		
	科目	廃棄物工学	Waste Management Engineering	2	2		2	2		
		環境流体輸送特論	Advanced Environmental Fluid Transport	2	2		2	2		
		環境生物学	Environmental Biology	2	2		2	2		
		地盤防災工学特論	Advanced Geotechnical Disaster Prevention Engineering	2	2		2	2		
		建設材料学	Material of Civil Engineering	2	2		2	2		
		デザイン論	Theory of Design	2	2		2	2		
		都市計画特論	Advanced City Planning	2		2	2		2	
		都市計画演習	Practice of City Planning	1		1	1		1	
		建設工学特別演習 [Exercises I in ACC	1	1		1	1	1	
		建設工学特別演習 II	Exercises I in ACC	1	'	1	1		1	
		特別実習 B (2週間)	Advanced OJT B	2		'	2		1	
		建設工学特別講義 [Special Lecture I in ACC	2	2		2	2		
		建設工学特別講義 II	Special Lecture I in ACC Special Lecture II in ACC	2		2	2		2	
		建設工学特別講義 Ⅲ	Special Lecture II in ACC Special Lecture III in ACC	2		2	2		2	
		建設工学特別講義 IV	Special Lecture III in ACC Special Lecture IV in ACC	2		2	2		2	
			Special Lecture IV in ACC Credits Subtotal	60	32	26	60	32	26	
		開講単位数								
		開講単位数合計	Total Credits	98	56	40	98	56	40	

●学科・専攻科の定員及び現員 (令和7年4月現在) Admissions and Current Enrollment (As of April 2025)

	学科・専攻科	入学定員 Annual admission	1 学年 1st year	2 学年 2nd year	3 学年 3rd year	4 学年 4th year	5 学年 5th year	合計 Total
	機械工学科 Mechanical Engineering	40	42 (1)	40 (1)	44 (1)	51 (4)	32 (4)	209 (11)
	電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering	40	42 (4)	44 (8)	43 (7)	41 (4)	37 (3)	207 (26)
学科	電子制御工学科 Electronic Control Engineering	40	42 (13)	42 (9)	45 (8)	41 (9)	45 (2)	215 (41)
Departments	情報工学科 Information Engineering	40	42 (7)	44 (12)	40 (11)	42 (9)	38 (6)	206 (45)
	都市環境デザイン工学科 Urban Environmental Desin and Engineering	40	42 (19)	43 (18)	44 (15)	38 (19)	39 (16)	206 (87)
	合 計 Total		210 (44)	213 (48)	216 (42)	213 (45)	191 (31)	1043 (210)
	機械・電子システム工学専攻 Advanced Mechanical and Electronic Control System Engineering	8	12 (2)	11 (2)				23 (4)
専攻科 Advanced	電気情報システム工学専攻 Advanced Electrical and Information Systems Engineering	8	8 (1)	11 (3)				19 (4)
Engineering Courses	建設工学専攻 Advanced Civil Engineering	4	5 (2)	5 (2)				10 (4)
	合 計 Total		25 (5)	27 (7)				52 (12)

()内は、女子で内数 ()female

●外国人留学生(令和7年4月現在)Foreign Students (As of April 2025)

学 科		3 学年			4 学年				合 計	
Departments	マレーシア Malaysia	ミャンマー Myanmar	タイ Thailand	マレーシア Malaysia		カメルーン Cameroon		カンボジア Cambodia	モンゴル Mongolia	Total
機械工学科						1				1
Mechanical Engineering						'				
電気電子工学科		1					1			2
Electrical and Electronic Engineering		'					'			
電子制御工学科										
Electronic Control Engineering										0
情報工学科			1							1
Information Engineering			ı							'
都市環境デザイン工学科										
Urban Environmental Design and Engineering										
合 計 Total	0	1	1	0	0	1	1	0	0	4

●学科・専攻科の入学志願者及び入学者(令和5年度~令和7年度)Applicants for Entrance Examination (2023~2025)

	学科・専攻科	令和 5	5 年度	令和 6	年度	令和7年度		
		志願者 〔倍率〕	入学者	志願者 〔倍率〕	入学者	志願者 〔倍率〕	入学者	
	機械工学科 Mechanical Engineering	61 (1.5)	42 (1)	50 (1.3)	42 (1)	44 (1.1)	42 (1)	
	電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering	52 (1.3)	42 (6)	54 (1.4)	42 (8)	56 (1.4)	42 (4)	
学科	電子制御工学科 Electronic Control Engineering	69 (1.7)	42 (8)	58 (1.5)	41 (9)	59 (1.48)	42 (13)	
Departments	情報工学科 Information Engineering	72 (1.8)	41 (11)	65 (1.6)	42 (12)	58 (1.45)	42 (7)	
	都市環境デザイン工学科 Urban Environmental Desin and Engineering	51 (1.3)	41 (14)	54 (1.4)	42 (18)	67 (1.68)	42 (19)	
	合計 Total	305 (1.5)	208 (40)	281 (1.4)	209 (48)	284 (1.42)	210 (44)	
	機械・電子システム工学専攻 Advanced Mechanical and Electronic Control System Engineering	11	10	16 (2)	11 (2)	12 (2)	12 (2)	
専攻科 Advanced	電気情報システム工学専攻 Advanced Electrical and Information Systems Engineering	18 (2)	9 (2)	18 (6)	11 (3)	14 (4)	8 (1)	
Engineering Courses	建設工学専攻 Advanced Civil Engineering	5 (1)	5 (1)	6 (2)	5 (2)	6 (2)	5 (2)	
	合計 Total	34 (3)	24 (3)	40 (10)	27 (7)	32 (8)	25 (5)	

()内は、女子で内数 ()female 志願者数は、第一志望の人数 (推薦入試志願者含む)

●編入学志願者及び編入学者数(第4学年・令和5年度~令和7年度)Number of Transfer Students (the 4th year, 2023 ~ 2025)

学 科	令和!	5年度	令和 (5年度	令和7年度			
Departments	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者		
機械工学科 Mechanical Engineering	2	2	5	0	5	2		
電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering	2	1	1	1	1	1		
電子制御工学科 Electronic Control Engineering	2	2	4	2	1	1		
情報工学科 Information Engineering	3	2	4	0	2	1		
都市環境デザイン工学科 Urban Environmental Design and Engineering	0	0	3	2	1	1		
合計 Total	9	7	17	5	10	6		

()内は、女子で内数 ()female

卒業生

●進路状況 (令和7年3月) Employment of Graduates (March, 2025)

学 科 Departments	機械工学科	電気電子工学科	電子制御工学科	情報工学科	都市環境 デザイン工学科	合計
卒業者数 No. of Graduates	40(2)	38(5)	41(3)	43(8)	39(18)	201(36)
進学希望者数 Applicants for 4 year college or advanced engineering courses	12(1)	12(3)	15(2)	18(3)	10(3)	67(12)
進学者数 Transferred to 4 year college or advanced engineering courses	12(1)	12(3)	14(2)	18(3)	10(3)	66(12)
就職希望者数 Job Seekers	28(1)	26(2)	25(0)	24(5)	29(15)	132(23)
就職者数 Employed	28(1)	26(2)	24(0)	24(5)	29(15)	131(23)
求人数[倍率] Offered Jobs [Competition]	1,426 [51]	1,454 [56]	1,446 [57.8]	1,324 [55.2]	1,088 [37.5]	6,738 [51.0]

()内は、女子で内数 ()female

●大学等への進学状況 Entrance into Universities

鹿児島高専卒業年度・学科名		令和	2年	度(2	020)		令和	3年	度(20	021)		令和	4年月	隻(20)22)		:	令和	5年	度(2	023	6)		令和	6年月	隻(20	024)	
大学・高専名	М	Е	s	1	С	計	М	Ε	s	1	С	計	М	Е	S	1	С	計	М	Е	s	1	С	計	М	Е	S	1	С	計
鹿児島工業高等専門学校専攻科 National Institute of Technology,Kagoshima College Advanced Engineering Courses	5	2	6	5	5	23	5	3	7	7	5	27	5	1	5	8	5	24	4	5	7	6	5	27	3	2	9	6	5	25
鹿児島大学 Kagoshima University	4	1		1	3	9	2	2	1		3	8	3	1	2	1	3	10	2	1	4	1	1	9	3	3		3	1	10
熊本大学 Kumamoto University			1	2		3	3	2	3	1	1	10	1	3			2	6	2	2			2	6	2	2	2	2	1	9
長岡技術科学大学 Nagaoka University of Technology		3			5	8					3	3		4			1	5		1				1			2	3	2	7
豊橋技術科学大学 Toyohashi University of Technology		1	3		1	5			2			2	2	1	1	3	2	9	1		3	1	2	7	1	1	1	2	1	6
九州工業大学 Kyushu Institute of Technology	2	2	2	2		8	1	2	1	2		6	1	3	2	1	1	8		1	1	4	1	7		2		1		3
宇都宮大学 Utsunomiya University						0						0						0						0		1				1
大分大学 Oita University						0						0						0						0	1					1
鹿屋体育大学 National Institute of Fitness and Sports in Kanoya						0						0						0						0	1					1
東京農工大学 Tokyo University of Agriculture and Technology						0						0						0						0				1		1
東海大学 Tokai University						0						0						0						0		1				1
福井大学 University of Fukui						0						0						0						0	1					1
大阪大学 Osaka University				1		1						0						0						0						0
九州大学 Kyushu University						0		1	1	1	1	4		1	1			2		1			1	2						0
佐賀大学 Saga University						0	2					2			1		1	2	1	5				6						0
静岡大学 Shizuoka University				1		1						0						0						0						0
千葉大学 Chiba University						0						0	2					2	1			1		2						0
電気通信大学 The University of Electro-Communications			1			1						0						0			1			1						0
東京科学大学 Institute of Science Tokyo						0			1	1		2						0						0						0
宮崎大学 University of Miyazaki						0	1				1	2						0						0						0
横浜国立大学 Yokohama National University						0				1		1						0						0						0
琉球大学 University of the Ryukyus						0						0				1		1						0						0
立命館大学 Ritsumeikan University						0	1					1						0						0						0
日本大学 Nihon University						0						0					2	2						0						0
東京電機大学 Tokyo Denki University						0	1					1						0						0						0
航空大学校 Civil Aviation College						0					1	1						0						0						0
岐阜大学 Gifu University						0						0	1					1						0						0
新潟大学 Niigata University						0						0	1					1						0						0
広島大学 Hiroshima University						0						0				1		1						0						0
京都芸術大学 Kyoto University of the Arts						0						0					1	1						0						0
信州大学 Shinshu University						0						0					1	1						0						0
東京都市大学 Tokyo City University						0						0					1	1		1				1						0
神奈川大学 Kanagawa University						0						0					1	1				1		1						0
東京工科大学 Tokyo University of Technology						0						0					1	1				1		1						0
合 計 Total	11	9	13	12	14	59	16	10	16	13	15	70	16	14	12	15	19	76	11	17	16	15	12	71	12	12	14	18	10	66

M:機械工学科、E:電気電子工学科、S:電子制御工学科、I:情報工学科、C:都市環境デザイン工学科

●主な就職先 (令和7年3月卒業生) Major Recruiting Companies (March, 2025 Graduates)

|機械工学科 | Mechanical Engineering

ANAエンジンテクニクス㈱、㈱A・R・P, ASM㈱、西日本旅客鉄道㈱、日本たばこ産業㈱、㈱IHIプラント、旭化成㈱、オークマ㈱、㈱カンセツ、京セラ㈱国分工場、京セラコミュニケーションシステム㈱、㈱ジェイテック、㈱タマディック、ベータ・ベンチャーキャピタル㈱、トーテックアメニティ㈱、東レ㈱、トヨタ自動車九州㈱、南国殖産㈱、㈱日立産業制御ソリューションズ、平田機工㈱、富士電機㈱、本田技研工業㈱、三菱電機エンジニアリング㈱、㈱ユー・エム・アイ

| 電気電子工学科 | Electrical and Electronic Engineering
Daigas グループ ,JFE プラントエンジ㈱ , ㈱ MBM, ㈱ USEN, アイリスオーヤマ㈱ , アプライドマテリアルズジャパン㈱ , 九州電力 ㈱ , 京セラ㈱鹿児島国分工場 , 京セラ㈱鹿児島川内工場 , ㈱ザイマックスグループ , 全農サイロ㈱ , ㈱東京エネシス , 東京ガスネットワーク㈱ , 東京電力ホールディングス㈱ , ㈱ トヨタプロダクションエンジニアリング , 西日本高速道路エンジニアリング九州㈱ , ㈱日立ハイシステム21 , ㈱日立ハイテク , ㈱日立ビルシステム , 本田技研工業㈱ , 三菱重工業㈱ , 三菱電機ソフトウエア㈱ , 三菱電機エンジニアリング㈱ , 三菱電機㈱名古屋製作所 , ㈱ユピテル

| 電子制御工学科 | Electronic Control Engineering

Daigas グループ, DMG 森精機㈱, (㈱ JAL エンジニアリング, 旭化成㈱, キヤノン㈱, 京セラ㈱鹿児島国分工場, セイコーエプソン㈱, ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング㈱, ㈱田中貴金属グループ, 東海旅客鉄道㈱, 独立行政法人国立印刷局, ㈱トヨタ車体研究所, 西日本高速道路ファシリティーズ㈱, パナソニックコネクト㈱, 富士電機㈱, 本田技研工業㈱, ㈱牧野フライス製作所, ㈱ユピテル

│情報工学科 │ Information Engineering

機 FIXER,NEC ネッツエスアイ(㈱)、㈱ RKKOS、㈱ U-NEXT HOLDINGS、㈱ アイ・エス・ビー、㈱ヴィッツ、㈱エヌ・ティ・ティ エムイー、九電産業㈱、京セラコミュニケーションシステム㈱、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング㈱、㈱大気社、㈱デザインネットワーク、トーテックアメニティ㈱、㈱ニコン、西日本旅客鉄道㈱、パナソニック EW エンジニアリング㈱、㈱半導体エネルギー研究所、㈱日立ハイシステム 2 1、ヤマハモーターエンジニアリング㈱、㈱ 中セキ九州、㈱ユピテル

|都市環境デザイン工学科 | Urban Environmental Design and Engineering

機CTIグランドプラニング,Daigasグループ,JFEシビル㈱,JR九州コンサルタンツ㈱,NTTインフラネット㈱,インフラテック㈱,エム・エム ブリッジ㈱,㈱大阪防水建設社,鹿児島県庁, 国土交通省九州地方整備局 ,五洋建設㈱,大成建設㈱,東京水道㈱,㈱ナカノフドー建設,西日本高速道路エンジニアリング九州㈱,西日本旅客鉄道㈱,日鉄パイプライン&エンジニアリング㈱,日本製鉄㈱,日本都市技術㈱,日本とユーム㈱,パシコン技術管理㈱,ピーエス・コンストラクション㈱,日置市役所,福岡国際空港㈱,みらい建設工業㈱

専攻科修了生 Graduates of Advanced Engineering Courses

●進路状況(令和7年3月) Employment of Graduates (March, 2025)

学科 Departments	機械・電子システム工学専攻	電気情報システム工学専攻	建設工学専攻	合計
修了者数 No. of Completes	10(0)	8(1)	5(1)	23(2)
進学希望者数 Applicants for Graduate School	2(0)	1(O)	3(0)	6(0)
進学者数 Entrance to Graduate School	2(0)	1(O)	3(0)	6(0)
就職希望者数 Job Seekers	8(0)	7(1)	2(1)	17(2)
就職者数 Employed	8(0)	7(1)	2(1)	17(2)
求人数[倍率] Offered Jobs [Competition]	1,294[161.8]	1,284[183.4]	1,156[578]	3,734[219.6]

()内は、女子で内数 ()female

●大学院への進学状況 Entrance into Graduate School

編入学年度・学科名	令	和2年月	度 (202	20)	令	和3年月	隻 (202	21)	令	和4年月	度 (202	22)	令	和5年月	度 (202	23)	令	和6年月	度 (202	24)
大学・高専名	AMS	AEI	ACC	計																
鹿児島大学大学院 Kagoshima University Graduate School				0				0		1		1				0			1	1
九州大学大学院 Kyushu University Graduate School	1			1	2			2	2			2				0	1			1
九州工業大学大学院 Kyushu Institute of Technology Graduate School	1			1				0	1			1	1			1	1			1
熊本大学大学院 Kumamoto University Graduate School				0			1	1				0				0			1	1
東京大学大学院 The University of Tokyo Graduate School				0	1			1	1			1	1			1				0
東北大学大学院 Tohoku University Graduate School				0				0				0				0			1	1
長岡技術科学大学大学院 Nagaoka University of Technology Graduate School			1	1		1	3	4			1	1				0				0
奈良先端科学技術大学院大学 Nara Institute of Science and Technology				0	1			1				0				0		1		1
北陸先端科学技術大学院大学 Japan Advanced Institute of Science and Technology				0				0		1		1				0				0
合 計 Total	2	0	1	3	4	1	4	9	4	2	1	7	2	0	0	2	2	1	3	6

AMS:機械・電子システム工学専攻、AEI:電気情報システム工学専攻、ACC:建設工学専攻

●主な就職先 (令和7年3月修了生) Major Recruiting Companies (March, 2025 Graduates of Advanced Engineering Courses)

|機械・電子システム工学専攻 | Advanced Mechanical and Electronic Systems Engineering

(株)アイ・エス・ビー, いす ゞエンジニアリング(株), 京セラコミュニケーションシステム(株), 東京エレクトロン(株), (株)トヨタ車体研究所, ファナック(株), (株)牧野フライス製作所, 三菱重工業(株)

| 電気情報システム工学専攻 | Advanced Electrical and Information Systems Engineering

アイ・システム(株), 京セラコミュニケーションシステム(株), ソニーデジタルネットワークアプリケーションズ(株), パナソニック(株), パナソニック(株), パナソニックコネクト(株), (株) 日立ハイシステム21, (株) ファインディックス

|建設工学専攻 | Advanced Civil Engineering

(株) NJS, 住友重機械エンバイロメント(株)

●奨学生(令和7年3月現在) Scholarship students (As of March 2025)

		1 学年	2学年	3学年	4 学年	5 学年	専攻科1年	専攻科2年	計
日本学生支援機構	給付奨学金	-	-	-	33	29	6	7	75
口平子王又抜悈佣	貸与奨学金	8	4	11	15	15	3	5	61
計		5	8	7	48	44	9	12	136

●学生生活 Campus Life

●学校行事 Student Events

4月 April	入学式、始業式、定期健康診断、部活動紹介、開校記念日、学生総会	Entrance Ceremony, Opening Ceremony, Regular Medical Examination, Club Introduction, School Founding Anniversary, Student Council General Meeting
5月 May	保護者懇談会	Parent-Teacher Meeting
6月 June	前学期中間試験、専攻科入学試験(前期)、 二輪車実技講習会、交通安全講習会(1~3年)	Mid-Term Examination of First Semester, Entrance Examination of Advanced Course (1st Semester), Motorcycle Practical Training, Traffic Safety Training (1st-3rd Year Students)
7月 July	察七タパーティ、九州沖縄地区高専体育大会、 九州沖縄地区高専弓道大会、 前学期末試験、4学年編入学試験	Domitory Star Festival Party, Athletic Meeting of KOSEN in Kyushu-Okinawa, Kyudo Tournament of KOSEN in Kyushu-Okinawa, Term-End Examination of First Semester, Transfer Examination to 4th Year Students
8月 August	一日体験入学、全国高専体育大会、 全国高専弓道大会、全国高専将棋大会	One-Day Tentative Entrance, Athletic Meeting of KOSEN, Kyudo Tournament of KOSEN, Shogi Tournament of KOSEN
9月 September	国際交流、語学研修、インターンシップ、海外インターンシップ(専攻科)、 高専ロボットコンテスト九州沖縄地区大会、 国際交流プログラム(スウェーデン)	International Exchange Program, Language Training Program, Internship, Overseas Internship (Advanced Engineering Courses), KOSEN Robot Contest in Kyushu-Okinawa, International Exchange Programs (Sweden)
10月 October	後学期授業開始 全国高専プログラミングコンテスト、高専祭(前夜祭・文化祭・体育祭)	Commencement of Second Semester, KOSEN Programming Contest, Campus Festival (Cultural Festival, Athletic Meeting)
11月 November	専攻科入学試験(後期)、高専ロボットコンテスト全国大会、全国高専 デザインコンペティション、入学者選抜試験(自己推薦)	Entrance Examination of Advanced Course(2nd Semester), KOSEN Robot Contest, KOSEN Design Competition, Self-Recommended Entrance Examination
12月 December	後学期中間試験	Mid-Term Examination of Second Semester
1月 January	入学者選抜試験(学校推薦)、 全国高専英語プレゼンテーションコンテスト、学生総会	School-Recommended Entrance Examination, Dormitory Party, Annual English Presentation Contest for students in KOSEN, Student Council General Meeting
2月 February	後学期末試験、特別研究中間発表、入学者選抜試験(学力)、 卒業研究発表、終業式、留学生懇談会	Term-End Examination of Second Semester, Advanced Graduation Research Interim Report Meeting, Entrance Examination, Graduation Research Meeting, Closing Ceremony, International Students' Gathering
3月 March	本科卒業式、専攻科修了式、国際交流プログラム(台湾)	Graduation Ceremony, Graduation Ceremony of Advanced Course, International Exchange Programs (Taiwan)









●学生寮 (志学寮) Dormitory

本校の学生寮は「志学寮」と呼ばれています。寮生が生活する建物は女子寮を含めて7棟あり、約420名の寮生がいて、数カ国からの留学生も寮生活をしています。

志学寮は教育寮で、規則正しい集団生活の中で学生間の相互敬愛による人間形成を助長し、本校での学生生活の向上を図ることを目的としています。

日常生活では学生で組織する寮生会が中心となって活動し、学生達も寮の運営の一部を担っています。このように寮生活で培われた経験は、実社会に出てから大いに役立つことでしょう。

The dormitory of the College is called Shigaku-Ryo. About 420 students including those from several countries outside Japan live in seven buildings including a women's dormitory.

Shigaku-Ryo also aims at educating students and improving school life at the College by assisting character building through mutual respect and love between students in regular communal life.

The borders' association takes the lead in daily life activities, and students are also partially responsible for dormitory management. Such experience in the dormitory will hold students in good stead when they go out into the real world.

●入寮者数(令和7年4月) Number of Domitory Residents (As of April 2025)

	1年	2年	3年	4年	5年	合計
機械工学科	23 (0)	22 (0)	15 (0)	16 (0)	12 (2)	88 (2)
電気電子工学科	31 (2)	17 (3)	28 (4)	8 (1)	6 (0)	90 (10)
電子制御工学科	14 (3)	20 (1)	26 (3)	13 (1)	9 (1)	82 (9)
情報工学科	27 (2)	22 (7)	12 (3)	9 (3)	4 (1)	74 (16)
都市環境デザイン工学科	26 (10)	17 (6)	16 (2)	9 (3)	11 (7)	79 (28)
計	121 (17)	98 (17)	97 (12)	55 (8)	42 (11)	413 (65)

	1年	2年	3年	4年	5年	合計
専攻科	1 (0)	0 (0)				1 (0)

●居室数 Rooms

	個室	二人部屋	合計
男子寮	234	101	334
女子寮	19	42	61







●学生何でも相談室 School Counseling Room

学生何でも相談室は、学生たちが高専生活を送っていく上で生じる様々な疑問・悩み・不安などについて相談を受け、それらについて共に考え、解決の糸口を探る手助けをするための組織です。相談室スタッフは相談室長、副室長、相談員、カウンセラー、スクールソーシャルワーカーおよび看護師で構成されています。

相談対応のほかにも、ストレスマネジメントの一環として、各種心理テストや講演会を行っています。また、学生のみならず、教職員や保護者といった本校関係者からの相談も受け付けています。

The School Counseling Room is an organization for supporting students who meet some problems (question, worry, anxiety etc.) during their KOSEN life. We keep in touch with such students and support them to find clue or answer to solve such problems. The office is staffed with supervisor, vice-supervisor, consultant, school counselor, school-social-worker, and nurse.

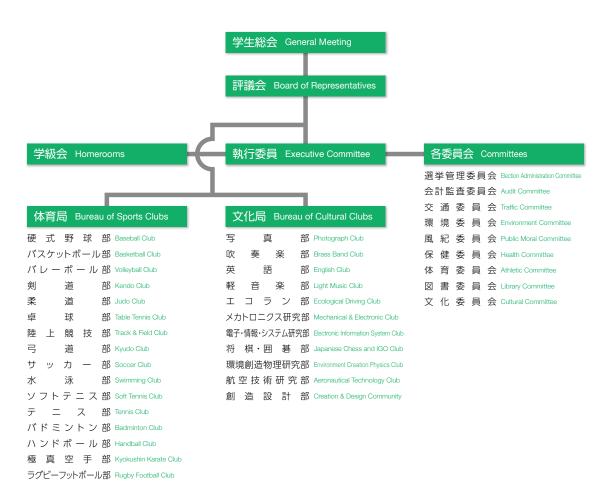
Besides counseling, we offer various psychological tests and lecture meetings for all the students as part of the stress management. Furthermore, not only students, but also guardians and faculty members can utilize the office for solving their problems.

●学生会 Student Council

学生会は、本校の全学生をもって組織し、学生の総意と責任と敬愛に基づき、部活動・高専祭・クラスマッチ等活発に活動している。

The student council, solely organized and run by the students, contributes to providing a comfortable college life and supporting club activities, as well as campus festivals and other school events. Under the students' responsibility, this organization plans and conducts various activities.

●学生会組織図 Student Council -Organization Chart



●学生の活躍 Special Activity by Students

部活動実績(令和6年度 抜粋) The Club Activities Results (2024)

第59回全国高等専門学校体育大会バドミントン競技 兼 第48回全日本高等専門学校バドミントン選手権大会

男子団体 優勝 男子ダブルス 優勝、準優勝 男子シングルス優勝、準優勝

第59回全国高等専門学校体育大会陸上競技 女子3000m優勝 / 男子5000m準優勝

第59回全国高等専門学校体育大会水泳競技 男子200mバタフライ準優勝

第61回(令和6年度)九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会 ハンドボール競技 優勝

第61回(令和6年度)九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会 サッカー競技 優勝

第61回九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会 バレーボール(男子)競技 優勝

第61回 (令和6年度) 九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会 バスケットボール競技 女子 準優勝・男子 第3位

第61回(令和6年度)九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会 剣道競技 男子団体第3位・男子個人準優勝

第61回(令和6年度)九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会 テニス競技 男子団体優勝・男子ダブルス第3位・男子シングルス第3位

全国高等専門学校ロボットコンテスト2024九州沖縄地区大会審査員特別賞

第 21 回 全国高等専門学校デザインコンペティション 2024 空間デザイン部門 審査員特別賞

Honda エコマイレッジチャレンジ2024第39回九州大会 CN グループⅢ(大学・短大・高専・専門学校生クラス) 優勝、アカデミー賞

○鹿児島高専 SSD(Supporting Students Dreams)について

学生の各種コンテスト等への参加や、専門分野によらない多様な教育的取組みへのチャレンジを、本校教員がアドバイザーとしてサポートしています!例:Robogals(ロボギャルズ)の活動、サイバーセキュリティボランティア、コンテストへの参加等

○ Global Club(グローバルクラブ)

Global Club は、2020 年から始まった、学生が中心となって活動しているグループで、JSTS や Global Camp など、楽しい国際交流イベントを自分たちで企画して運営しています!

英語力はもちろん、企画力やリーダーシップも身につけられ、世界中に友達を作ることができます。

○起業クラブ

起業家工房を活動の拠点として、将来起業をしたい、起業に興味があるといった学生が集まって活動を行っています!



















●女子学生の活躍 Special Activity by Female Students

Robogals Kagoshima: Inspiring younger generations





Robogals(ロボギャルズ)は、STEM(Science, Technology, Engineering and Mathematics)分野を学ぶ女子を増やすことを目的に 2008 年にオーストラリア・メルボルン大学の学生が設立した国際的ボランティア団体です。オーストラリアの Robogals Global を本部に、ヨーロッパ、アフリカ、北米、アジア太平洋地域など世界中に 30 を超える支部があります。日本では、東京工業大学大学院に最初の支部が設立され、鹿児島工業高等専門学校では、約一年の準備期間を経て、2017 年5月に、メルボルン大学のRobogals Global 本部の承認を得て、日本で三番目の支部として Robogals Kagoshima が設立されました。現在、理系の魅力を伝えるために、女子小

中学生を対象としたワークショップを実施しており、鹿児島県内の様々なイベントへの参加依頼を受けています。

2017年と2018年には、毎年数名の学生が Robogals Kagoshima を代表して、オーストラリアで行われる Robogals の世界会議 (Robogals SINE) に出席し、オーストラリア各地の大学から集まった Robogals メンバーと交流しています。2020年からはオンラインで参加しました。2017年には、年間で最も成長した支部として表彰されました。2018年1月にはアメリカのハワイ大学、11月には英国のクイーンズ大学と South Eastern Regional College において、小中学生に STEM を効果的に教えるためのスキルを研修しました。これらの活動が内閣府の令和元年度男女共同参画白書のコラムに掲載されました。2020年には、理科好き女子(リカジョ)の育成を目指して設立された日産財団の第3回リカジョ賞で奨励賞を受賞しました。COVID-19の拡大により活動を控えていましたが、2022年から再開しました。Robogals はこれからも小中学生の身近な理系のロールモデルとして活動を行います。







Robogals is a student-run international volunteer organization which was established by the University of Melbourne in 2008 for the purpose of increasing the number of female students in the STEM fields. Robogals Global has its headquarters in Australia and more than 30 chapters all over the world in places such as Europe, Africa, North America and Asia Pacific. In Japan, Tokyo Institute of Technology established the first chapter and Robogals Kagoshima by National Institute of Technology, Kagoshima College was accepted as the third chapter by Robogals Global after one-year of preparation. Robogals Kagoshima have been working to increase the number of female students in the STEM fields by holding workshops for elementary and junior high school students. We have been asked to participate in a variety of local events in Kagoshima.

In 2017 and 2018, we have participated in Robogals SINE in Australia to meet other members from universities all over Australia. In 2020, We have participated online. In 2017, we made a presentation there and won an 'UP! award.' We also attended seminars at the University of Hawaii in USA, Queen's University Belfast, and South Eastern Regional College in UK to improve our teaching skills in ICT. In Japan, we receive support from leaders in the industry who appreciate the importance of educating female students to be engineers. They provide us with opportunities to have a look at the latest technologies in their companies. This project was introduced in the White Paper on Gender Equality 2019 published by Japanese goverment. In 2020, we won the Encouragement Award at the Nissan Foundation's 3rd Rikajo Award. We could not visit schools due to the pandemic of COVID-19, but we resumed working for children in 2022. We would like to continue to work for the younger generations so that they will be able to enjoy learning STEM.

●グローバル・アクティブラーニングセンター Global Active Learning Center

グローバル・アクティブラーニングセンターは、既存の図書館と情報教育システムセンターを発展的に再構築し、能動的・主体的に解を 見出だしていく国際的感覚を持った能動的学修(グローバル・アクティブラーニング)の拠点として、「学生が自然に集まる自学自修環境 の提供」「教員や専攻科生による学修支援」「いつでも海外とのコミュニケーションがとれるスペースの確保」を実現させる施設である。

The Global Active-Learning Center is a facility that encourages students' autonomous learning. By restructuring the previous library and Information Education Center, the current facility has been developed as a center for active learning in the international atmosphere where students can experience autonomous problem-solving processes. Not only does it encourage students to actively learn but also supports studies of teaching staffs' and students' as well as provides a space for international communication.

図書館スペース (Library Space)

●開館時間 Library Hours (Open)

午前 8 時 30 分~午後 8 時 8:30am ~ 8:00pm (ただし、夏季・冬季・春季休暇中の開館時間は平日午 前 8 時 30 分~午後 5 時)

(Summer, Winter and Spring Recess: 8:30am \sim 5:00pm)

●休館日 Library Hours (Closed)

土曜日、日曜日 Saturdays, Sundays 国民の祝日 National Holidays 年末・年始(12月29日~1月3日) New Year's Holiday (December 29 to January 3)

●蔵書構成 Classified Books Collection

	区 分 Classification		Nu	図書の冊数 imber of Boo	ıks	雑誌の種類 Number of Journals etc.						
	Clas	ssification	和 書 Japanese	洋 書 Foreign	計 Total	和 書 Japanese	洋 書 Foreign	計 Total				
総	5	General Works	8,353	489	8,842	4	0	4				
哲	学	Philosophy	3,559	455	4,014	0	0	0				
歴	史	History	4,699	133	4,832	0	0	0				
社会	科学	Social Sciences	8,132	265	8,397	0	0	0				
自然	科学	Natural Sciences	16,438	1,365	17,803	7	1	8				
技	術	Technology	24,221	499	24,720	15	2	17				
産	業	Industry	774	20	794	0	0	0				
芸	術	The Arts	3,401	197	3,598	8	0	8				
語	学	Languages	5,909	2,644	8,553	1	0	1				
文	学	Literature	13,640	1,890	15,530	0	0	0				
合	計	Total	89,126	7,957	97,083	35	3	38				





ICT環境 (ICT Environment)

グローバル・アクティブラーニングセンターは、情報リテラシー教育や各学科で行う高度な情報 処理教育のために、教育用のコンピュータ環境を提供している。この環境は、複数のサーバと、約 150 台の PC で構成されている。

また、センターは、学内全域に敷設された高速ネットワーク環境と学外へのインターネット接続を 提供し、すべての学生と教職員がいつでも電子メールの送受やウェブページ閲覧等ができるようにし ている。良好な通信品質の保証とインターネット上の危険からの保護もセンターの重要な役割である。



The Global Active Learning Center provides an educational computing environment for information literacy classes and advanced courses in information science. The features of the environment are realized by several servers and about 150 PC's in the Center.

The Center also provides a campus-wide high speed network and the Internet connectivity to all students and faculty members for daily use such as sending and receiving e-mails or browsing web sites. The Center manages this network to keep good communication quality and to guard against the risks on the Internet.

●地域共同テクノセンター Regional Collaboration Center of Technology (RCT)

本センターは、これまでに蓄積した技術の開発や研究成果を基に、地域の中小企業を対象とした技術相談や共同研究及びリフレッシュ教育等の産学官連携機能を集約的に行う拠点施設である。地域の技術力を高め、地域産業の振興・活性化を助長し、地域の経済力の向上に資することを目的としている。

産学官連携は、南九州地域の有志企業からなる「鹿児島高専テクノクラブ(KTC)」を中心に各種取り組みを展開するとともに、鹿児島大学をはじめとする県内の大学等や自治体・地域企業等と連携し、地域のニーズに応える人材育成と学卒者の地元定着促進につながる事業にも取り組んでいる。

また、地域貢献活動の一環として、理工系人材の早期発掘とその支援を行うことを目的とした STEAM 教育を推進しており、本校の教員・学生が小中学校に出向いて講座を行っている。

本センターは研究機能と教育機能とを融合させて、その一元化を図り、ものづくり基盤技術の教育研究機能を高め、創造性豊かな開発型技術者の養成を図っている。

This research facility assists local industries (small to medium-sized businesses) in solving technological problems, conducting collaborative research, and refining or upgrading technical education. It aims to enhance the technological level of the region, invigorating local industries' research and business performance.

In our industry-college-government cooperative agreement, the Kagoshima Kosen Techno Club (KTC) has undertaken a variety of efforts in support of local businesses, working with local governments, businesses, and Kagoshima University. Some of these include development of human resources in response to the needs of local areas and projects focused on encouraging college graduates to live and work locally.

In addition, as a part of our contribution to the local community, we promote STEAM education with the aim of discovering and supporting children with talent in science and engineering at their earlier stage of development. Our teachers and students visit elementary and junior high schools to give lectures on science and engineering.

This techno center integrates research and educational fields in its initiatives. It also enhances research and educational activities focused on basic manufacturing skills. Moreover, it develops research and educational projects focused on fostering competitive engineers with creative abilities.



デジタルサイネージの設置



高専生のための地域企業研究会



地域企業見学



小学校での STEAM 教育出前講座

●実習工場 Practice Factory

実習工場は、実践的・創造的な機械技術者を養成するための教育環境を配慮したものづくり工場である。工場内は各種加工法に応じて区分けされ、機械系のあらゆる加工法を学習するための基礎的・基本的な知識や技能を修得する加工機や、コンピュータ技術を融合した高度な工作機械を多数設置し、産業界に応じた加工技術を基礎から応用まで学習できる環境が整備されている。この環境下、各種加工技術の修得を目的にした実践的テーマの工作実習の他、機械加工に関する工学実験や、研究活動が活発に行われている。

また、創造性を育むことを目的にした教科や、競技用の走行車両・ロボット等を 製作する課外活動では、基礎実習で修得した技術を活かし、創造力を必要とするも のづくり分野でも実習工場の設備が大いに活用されている。



実習工場 Practice factory

The Practice Factory offers a pedagogical environment with the goal of fostering practical and creative engineers in mechanics. It also facilitates their learning of all levels, beginner to advanced, of engineering techniques that are suitable for the related industries. Students actively participate in engineering experiments and research on machining as well as engineering training regarding practical themes with the purpose of acquiring a wide array of skills and techniques. Furthermore, this facility is used significantly for manufacturing, which requires creativity based on the skills acquired through basic training.

●国際交流

International Exchange

グローバルエンジニア育成事業 Global Engineer Development Project

グローバルエンジニア育成事業とは、世界で活躍するグローバルエンジニアを育成するために2019年度から始まった国立高専機構の取組です。 全学生を対象として、英語力の向上とグローバルマインド育成中心に、グローバルエンジニアとしての基礎力を高めることを目的とします。また、特に意欲のある学生を対象として、高度なコミュニケーション能力と課題解決・ファシリテーションスキルを身につけ、グローバルに活躍できる高度人材を育成とすることも目的としています。

The Global Engineer Fostering Program is an initiative by the National Institute of Technology (NIT), which began in the fiscal year 2019. Its primary goal is to nurture global engineers who can thrive on the world stage.

This program targets all students and aims to enhance their English proficiency while fostering a global mindset. Additionally, it focuses on strengthening the foundational skills necessary for students to excel as global engineers. For particularly motivated students, the program also emphasizes the development of advanced communication abilities, problem-solving skills, and facilitation skills, enabling them to contribute effectively in a global context.

●オンライン英会話授業 Online English Conversation Lessons

グローバルエンジニア育成の第一歩として、1,2年生全クラスにおいてオンライン英会話授業を 実施しています。小グループに分かれて英語で自己紹介や学校紹介を行います。

As a first step towards the global engineers, we have online English conversation lessons for all the 1st and 2nd grade students. Students will introduce themselves or talk about their school life in English.



●放課後英会話 After School English Conversation

ネイティブ講師が来校しての放課後英会話教室を開催しています。少人数のグループで身近な話題についてのフリートークを楽しみます。

We hold the after-school English conversation classes with a native teacher. Students in small groups enjoy free talking on familiar topics.



高専グローバルキャンプ KOSEN Global Camp

KOSEN Global Camp は、国立高等専門学校の国際化促進を目的とし、高専生と海外学生がテーマに沿った課題解決型学習に取り組み、協力・切磋琢磨し合いながら異文化理解力やコミュニケーション能力の伸長を図る短期教育プログラムです。本校では、2024年度に「高専グローバルキャンプ鹿児島」を開催し、「情報工学分野とプロダクトデザインの融合により鹿児島の第一次産業に新しい魅力を創造するものづくりワークショップ」をテーマに、本校学生11名に加え、他高専から16名、海外からはマレーシア9名、スウェーデン7名、台湾3名の計19名、総勢46名が参加、ものづくりに挑戦しました。

KOSEN Global Camp is a short-term educational program that aims to promote the internationalization of National Institute of Technology (NIT), in which technical college students and overseas students engage in problem-solving learning and work together in friendly competition to develop cross-cultural understanding and communication skills. In 2024, we held the "KOSEN Global Camp Kagoshima" under the theme of "Manufacturing Workshop to Create New Attraction for Kagoshima's Primary Industry by Integrating Information Technology and Product Design". A total of 46 people, including 11 students from our school, 16 from other NIT colleges, 9 from Malaysia, 7 from Sweden, and 3 from Taiwan, participated in the workshop.







国際交流プログラム International Exchange Programs

スウェーデン Sweden	異文化研修(ストックホルム NTI)、現地企業見学(平成28年から継続中) Cross-cultural communication (Stockholm NTI), Company tours (Ongoing since 2016) 学生受入(ストックホルム NTI)(平成28年から継続中) Accepting students (Stockholm NTI) (Ongoing since 2016) 講師招聘、VR に関するワークショップ開催(令和元年12月) Inviting lecturers (The workshop on Virtual Reality)(December, 2019)
タイ Thailand	インターンシップ(MK Watertech Co.,Ltd.)*(令和元年8月) Internship (MK Watertech Co.,Ltd.) (August, 2019)
マレーシア Malaysia	国際シンポジウム "ISIE" 開催(ペトロナス工科大学)* (令和5年9月) "International Symposium on Innovative Engineering" (UTP)(September, 2023) インターンシップ(マレーシア工科大学)* (令和6年2月) Academic internship (UTM)(February, 2024) 異文化研修(マレーシア日本国際工科院)(平成30年から継続中) Cross- cultural communication (MJIIT) (Ongoing since 2018)
台湾 Taiwan	異文化研修(台北科技大学)(平成28年から継続中) Cross -cultural communication (National Taipei University of Technology) (Ongoing since 2016)
フランス France	研究室インターンシップ (トゥールーズ第3大学 A- ポールサバティエ大学 トゥールーズ IUT) (令和2年2月) Academic internship (Universite Toulouse III- IUT « A » Paul Sabatier Toulouse IUT)(February, 2020) 学生受入 (トゥールーズ IUT) (令和元年4月) Accepting students (Toulouse IUT)(April, 2019)











学術交流協定校(令和 7年 4月現在) Academic Exchange Agreement (As of April 2025)

海外の教育機関または海外企業と学術交流協定を締結し、海外研修プログラム、海外インターンシップ、学生交流の実施、国際シンポジウム、ワークショップの開催等を行っています。

令和2年度~令和4年度はコロナのためオンライン交流を実施している。 *は9高専連携事業プログラム

Conducting overseas training program, internship, students exchange, international symposium and workshop with partner schools.

タイ	キングモンクット工科大学トンブリ校*		
Thailand	King Mongkut's University of Technology, Thonburi(KMUTT)		
マレーシア	マレーシア工科大学		
Malaysia	Universiti Teknologi Malaysia (UTM)		
ベトナム	ダナン科学技術大学		
Vietnam	University of Science and Technology, The University of Da Nang (DUT)		
アメリカ合衆国	ハワイ大学カウアイコミュニティカレッジ		
United States of America	University of Hawaii, Kauai Community College		
フランス	トゥールーズIUT		
France	IUT-A, University of Paul Sabatier - Toulouse II		
北アイルランド	サウスイースタンリージョナルカレッジ		
Northern Ireland	South Eastern Regional College (SERC)		
スウェーデン	NTI ジムノーシエットマクロ AB		
Sweden	NTI Gymnasiet Macro AB		
ガーナ共和国	ガーナ大学		
Republic of Ghana	public of Ghana University of Ghana		
この他にも高専機構が	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		







●海外との交流の状況 (令和7年4月) The Status of International Exchanges (2025, April)

区分	海外研修参加学生数	 海外インターンシップ・ 国際シンポジウム参加学生数	海外からの Number of Ov	計	
Classification	Number of Participants in International Exchange Program	Number of Participants in Internship Program/International Symposium	学生 Student	教員 Teaching Staff	Total
令和 4 年度 (2022)	32 ** ¹	20 ** 2	9	3	64
令和 5 年度 (2023)	56	28 ** 3	6	3	93
令和6年度(2024)	21	64	19	7*4	111

●研究実績 Research Results

●科学研究費助成事業申請・採択状況(令和7年4月) Grants in Aid for Scientific Research (Last 3 Years, 2025.4)

区分	基盤研究(A)		基盤研究(B)		基盤研究(C)		挑戦的研究 (開拓·萌芽)	
E 73	申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択
令和 5 年度	0	0	4	0	32	5	8	0
令和 6 年度	0	0	1	0	38	3	4	0
令和7年度	1	0	2	0	39	4	8	0
区分	若手研究		奨励研究		研究活動ス	タート支援		†
	申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択
令和 5 年度	9	0	13	4	1	0	67	9
令和 6 年度	7	1	13	4	4	0	67	8
令和 7 年度	4	1	13	5	1	_	68	10

●科学研究費助成事業テーマ(令和7年4月)Theme of Grants-in-Aid for Scientific Research (2025.4)

区分	所属・役職・氏名	テーマ	金額
基盤研究(C)	校長 上田 悦子	小中高生を対象とするロボットを用いたプログラミング教育の効果定量化手法の提案	0
基盤研究(C)	一般教育科 准教授 町 泰樹	奄美群島の各離島におけるシャーマニズム文化の継承に関する比較研究	910
基盤研究(C)	一般教育科 准教授 池田 昭大	新時代のデータサイエンス教育拡充を目的とした遠隔学生実験パッケージの開発と導入	390
基盤研究(C)	機械工学科 教授 徳永 仁夫	傾斜機能およびマイクロポーラス型金属ガラスマトリックス複合材料の創製	1,560
基盤研究(C)	機械工学科 准教授 杉村 奈都子	SPH 法と機械学習を用いたメソスケール焼付きシミュレーションモデルの構築	1,040
基盤研究(C)	都市環境デザイン工学科 准教授 内田 一平	立地適正化計画における居住誘導地域と特定用途制限地域の設定状況に関する問題点	1,170
基盤研究(C)	都市環境デザイン工学科 教授 山田 真義	低温メタン発酵技術革新による新規創・省エネルギー型廃水処理システムの構築	1,430
基盤研究(C)	情報工学科 准教授 武田 和大	容易に入手可能な情報のみを用いる実用性の高い全天候対応型波長別日射量推定モデル	910
基盤研究(C)	電気電子工学科 准教授 枦 健一	降灰通知および対策システムを構築するための光学式非接触火山灰センサの開発	1,690
基盤研究(C)	一般教育科 准教授 曽山 夏菜	ジグソー法を軸にした学年縦断型 CLIL 授業の設計と実践	1,560
基盤研究(C)	電子制御工学科 教授 島名 賢児	マシニングセンタ用ハイブリッド主軸による加工誤差のリアルタイム補正システム	1,170
基盤研究(C)	電気電子工学科 准教授 屋地 康平	電力流通設備の大規模自然災害をひも解く気象/電気的要因の関連性分析手法の開発	2,210
基盤研究(C)	電気電子工学科 嘱託教授 井手 輝二	高精度深層学習による第5・6世代・既存システム共存の効率良い周波数共用を行う研究	4,030
若手研究	電子制御工学科 准教授 谷口 康太郎	脳卒中片麻痺患者が在宅訓練可能な小型・易装着性の肘伸展促通反復リハビリ装置の開発	1,950
若手研究	都市環境デザイン工学科 准教授 安井 賢太郎	廃棄太陽光パネルガラスカレットを原料とする完全循環型アルカリ活性材料の開発	2,210
奨励研究	技術室 技術専門職員 松尾 征一郎	最先端の AM 技術を活用したトポロジー最適化設計技術に対応できる学習用教材の開発	480
奨励研究	技術室 技術専門職員 中丸 ゆかり	AI 画像認識技術と鉄筋コンクリート工学を融合した曲げ試験用実験教材の開発	480
奨励研究	技術室 技術専門員 上野 孝行	ロボコン経験学生と共同で開発する自立的運用可能な小中学生向けものづくり教材の開発	470
奨励研究	技術室 技術専門職員 永田 亮一	降灰による農業負担を軽減させ、持続可能な成長を推進する異物分離型降灰センサの開発	480
奨励研究	技術室 技術職員 大城 悠生	鹿児島県産の孟宗竹を有効活用した 3D プリンティング用竹繊維モルタルの検討	480

(単位:千円)

●その他補助金 Other Grants in Aid (Last 3 Years)

_			(_001010000)		
		配分機関・団体	制度・事業名	研究題目・プロジェクト名	採択額
令和4年度		公益財団法人 高橋産業経済研究財団	令和 4 年度公益財団法人 高橋産業経済研究財団助成金	スマートフォンにより得られる眼底画像の高品質化 と血管径の計測	3,000 3,000
	一般財団法人 日本国土開発未来研究財団	2021 年度学校教育設備助成金	地盤改良工法としての三和土の再評価	717 717	
	公益財団法人 中谷医工計測技術振興財団	令和 4 年度科学教育振興助成	高専生による離島小学校へのオンライン出前授業	300 300	
	令 和 4	公益財団法人 工作機械技術振興財団	第 41 次試験研究助成(3年目)	ターンミーリングの重切削性能の向上 - 不等リードフライスの利用と無次元安定線図の適用限界	3,190 750
	年 度	公益財団法人 鹿児島県建設技術センター	令和4年度地域づくり助成事業	焼成した軽石を利用した軽量コンクリートの開発	500 500
	2	公益財団法人長岡技術科学大学 技術開発教育研究振興会	令和 4 年度研究助成	金属導体の添加による透明導電膜の電気的特性改善	200 200
	2 2	公益財団法人 電気通信普及財団	国際交流人材育成援助(2年目)	マレーシア工科大学及び鹿児島高専における IoT・AI (機械学習) トレーニング(令和 5 年度実施事業)	1,100 1,100
		公益財団法人 セコム科学技術振興財団	学術集会および科学技術振興事業助成	鹿児島高専オンライン出前授業「電磁波・光を学ぼう」〜太陽からの電磁波について安心・安全な知識を持とう〜(令和5年度実施事業)	960 960
		国立大学法人東北大学 金属材料研究所	令和4年度新素材共同研究開発センター 共同利用研究	放電プラズマ焼結による Zr-Cu-AI 金属ガラスマトリックス複合材料の創製	171 0
		文部科学省	先端研究基盤共用促進事業 (コアファシリティ構築支援プログラム)	コアファシリティの構築	45,000 1,205

	配分機関・団体	制度・事業名	研究題目・プロジェクト名	採択額
	公益財団法人 高橋産業経済研究財団	令和5年度公益財団法人 高橋産業経済研究財団助成金	光ファイバセンシングによる火山活動の監視技術 (防災対策)	3,000 3,000
	公益財団法人 高橋産業経済研究財団	令和5年度公益財団法人 高橋産業経済研究財団助成金	コンクリート骨材の安定供給を目指した焼成軽石コ ンクリートの開発	2,200 2,200
令 和 5 年	鹿児島県	令和5年度新産業創出ネットワーク事業 ベンチャー支援補助金	画像認識とロボットアームを活用したサツマイモ苗 植え付け準備作業の自動化技術の確立	500 500
年度	公益財団法人 米盛誠心育成会	令和5年度研究助成団体(個人)	下水汚泥(脱水汚泥)と地域バイオマスで調製した 下水汚泥肥料の茶栽培への適用	1,000 998
2	公益財団法人 鹿児島県建設技術センター	令和5年度地域づくり助成事業	自治体による立地適正化計画の目指す都市構造 ~誘導区域における魅力向上施策に着目した基礎的研究~	399 399
(2023)	公益財団法人住友財団	2023 年度環境研究助成(一般研究)	オルトケイ酸ナトリウムと太陽光パネルガラスくず を利用したジオポリマーの開発	2,000 2,000
	国立大学法人東北大学 金属材料研究所	令和5年度新素材共同研究開発センター 共同利用研究	軽量・高延性・低ヤング率を示す金属ガラスマトリックス複合材料の作製	229 0
	文部科学省	先端研究基盤共用促進事業 (コアファシリティ構築支援プログラム)	コアファシリティの構築	45,000 1,119
	公益財団法人 JKA	2024 年度 公益財団法人 JKA 機械振興補助事業 (研究補助)	コンクリート構造物を撮影した画像から 3 次元モデルを作成し、モデルに発生した変状を AI によって自動検出・記録できる新技術	2,000 2,000
	公益財団法人 JKA	2024 年度 公益財団法人 JKA 機械振興補助事業 (研究補助)	色覚障害者のための新たな混同色線の作成とそれを 用いた色変換手法の確立	2,000 2,000
令和	公益財団法人 高橋産業経済研究財団	令和6年度公益財団法人 高橋産業経済研究財団助成金	コンクリート骨材の安定供給を目指した焼成軽石コ ンクリートの開発	800 800
6年度	公益財団法人 高橋産業経済研究財団	令和6年度公益財団法人 高橋産業経済研究財団助成金	光ファイバセンシングによる火山活動の監視技術 (防災対策)	1,500 1,500
(2 0	公益財団法人 米盛誠心育成会	令和6年度研究助成団体(個人)	下水汚泥(脱水汚泥)と地域バイオマスで調製した 下水汚泥肥料の茶栽培への適用	1,000 1,000
0 2 4	公益財団法人 長岡技術科学大学技術開発 教育研究振興会	公益財団法人 長岡技術科学大学教育研究振興会 令和6年度研究助成	PEDOT:PSS と AgNWs による次世代透明導電膜の実現	200
	公益財団法人 長岡技術科学大学技術開発 教育研究振興会	公益財団法人 長岡技術科学大学教育研究振興会 令和6年度研究助成	電極列の振動攪拌による HHO ガスの発生効率の向上	200 200
	国立大学法人東北大学 金属材料研究所	令和6年度新素材共同研究開発センター 共同利用研究	軽量・高延性・低ヤング率を示す金属ガラスマトリックス複合材料の作製	234 0

金額の上段:総額/下段:本校受入額(単位:千円)

●寄附金研究受入状況 Donations (Last 3 Years)

令和 4 年度		令和!	5 年度	令和 6 年度		
件数	金額	件数	金額	件数	金額	
14	11,708	20	8,181	25	22,345	
					(単位:千円)	

●受託研究受入状況 Contract Research

	研	件数	金額	
○ 和 4 年度	・と畜・解体処理(特に牛の背割り)の自動化・効率化 に関する研究開発	・地域産業と連携した下水汚泥肥料の事業採算性の高い循環システムの構築		
令和 4 年度 (2022)	・地域未利用バイオマスを用いたキクラゲ栽培技術の開 発に関する研究	・"コメどころ" 新潟地域共創による資源完全循環型パイオコミュ ニティ拠点に関する鹿児島工業高等専門学校による研究開発		21,116
	・SPH による純金属摩擦に関する数値実験	・SPH による粒子法による固体接触解析技術		
令和 5 年度	・"コメどころ"新潟地域共創による資源完全循環型バイオコミュニティ拠点に関する鹿児島工業高等専門学校による研究開発	・地域未利用バイオマスを用いたキクラゲ栽培技術の開発に 関する研究	3	22,137
(2023)	・焼酎粕と組み合わせた新下水汚泥肥料の安定生産技術 の開発及び実証			
△和6年度	・"コメどころ" 新潟地域共創による資源完全循環型バイオコミュニティ拠点に関する鹿児島工業高等専門学校による研究開発			
令和 6 年度 (2024)	・焼酎粕と組み合わせた新下水汚泥肥料の安定生産技術の開発及び実証			18,078
(2024)	・SPH による高分子摩擦に関する数値実験			

(単位:千円)

●受託試験 Consigned Technical and Engineering Tests-mostly from companies

	コンクリー	ト圧縮試験	金属材料	引張試験	金属材料	曲げ試験	Ē	it
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
令和 4 年度(2022)	762	10,060	6	199	2	88	770	10,347
令和 5 年度(2023)	877	10,736	5	122	2	239	884	11,098
令和 6 年度(2024)	773	9,170	7	214	0	0	780	9,384

(単位:千円)

●共同研究受入状況 Cooperative Research

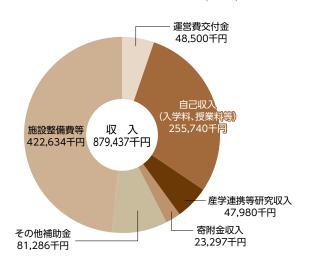
	研究題目				
	・木質バイオマス発電所から排出される燃焼灰の有 効利用に関する検討	・油空圧パネル標準化に関する研究			
	・マイクロバブルを用いた養殖技術の開発	・バイオマス資材を活用したキクラゲ菌床開発			
令和4年度	・革新的甘藷種苗生産法及び甘藷加工残渣の堆肥化 に関する研究	残渣の堆肥化 ・小径エンドミルのたわみに起因する加工誤差の推 定			
(2022)	・季節操業廃水を対象とした省・創エネルギー型廃 水処理システムの開発	・きのこ廃菌床を対象とした多段利用システムの開 発	12	9,520	
	・焼酎粕のキノコ菌床栽培への利用	・低カリきのこの形成機構の解明と新規浸透圧調節 物質の探索			
	・移動型見守りロボットのモーションコントロール に関する研究開発	・液状化処理を施した余剰汚泥のバイアル実験によ るメタン生成能力の高効率化調査研究			
	・木質バイオマス発電所から排出される燃焼灰の有 効利用に関する検討	・高専と技科大、中小企業等との協働による地方 DX・GX 人材育成			
	・マイクロバブルを用いた養殖技術の開発	・温度センサーを用いたコンクリートの若材齢強度 推定方法の検討	11	33,553	
令和5年度 (2023)	・小型マシニングセンタ用ハイブリッド主軸による びびり振動抑制	・グラインディングセンタの最適設計に関する研究			
(2023)	・建設用3Dプリンタ材料の開発	・シラスをシリカフュームの代替材料とした高強度 コンクリートおよび低炭素型コンクリートの開発			
	・サツマイモ基腐病の防除技術の開発	・下水汚泥肥料の農業利用技術の開発			
	・馬厩舎や牧場で発生する馬糞とその敷材の木質ペ レットの有効利用に関する研究				
	・木質バイオマス発電所から排出される燃焼灰の有 効利用に関する検討	・風力回転体に関する研究			
	・小型マシニングセンタ用ハイブリッド主軸による びびり振動抑制	・シラスをシリカフュームの代替材料とした高強度 コンクリートおよび低炭素型コンクリートの開発			
	・マイクロバブルを用いた陸上養殖技術の開発	・きのこ廃培地の減量化に関する研究			
令和6年度	・環境負荷低減型コンクリート2次製品の開発	・Black Soldier Fly(BSF)を活用した地域バイオマスの新規堆肥化技術の開発		19,744	
(2024)	・風力発電機の潤滑界面のトライボ解析・診断システ ム開発	・腎臓病患者の QOL 向上を実現するバイオマス資源 循環低カリきのこ生産システムの構築	16		
	・温度センサーを用いたコンクリートの若材齢強度推 定方法の検討	・高専と技科大、中小企業等との協働による地方 DX・GX 人材育成			
	・トポロジー最適化を活用したグラインディングセン タの設計改善に関する研究	・搬送ロボットの機能標準化に関する研究			
	・下水汚泥肥料の農業利用技術の開発	・馬厩舎や牧場で発生する馬糞とその敷材の木質ペ レットの有効利用に関する研究			

(単位:千円)

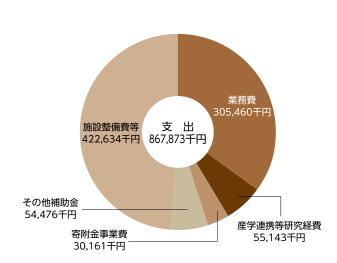
●収入・支出決算額 Revenue and Expenditures

※収入には前期からの繰越額を含まない

●収入決算額(令和6年度) Revenue (2024)



●支出決算額(令和 6 年度) Expenditures (2024)



●本校との協定等 Partnership Agreements

●自治体との包括連携協定 Partnership Agreements with Local Governments

平成 26 年 12 月 8 日	日置市
平成 27 年 3 月 31 日	霧島市
令和4年4月7日	姶良市

●教育機関との包括連携協定 Partnership Agreements with Educational Institutions

平成 29 年 1 月 19 日	長岡技術科学大学、長島町	
平成 30 年 12 月 1 日	九州大学工学系部局、 九州沖縄地区国立高等専門学校	
令和 5 年 2 月 15 日	豊橋技術科学大学	

●教育機関との推薦入学等に関する協定 Agreements with Educational Institutions on Admission by Recommendation

平成 26 年 10 月 9 日	北陸先端科学技術大学院大学
令和2年12月9日	早稲田大学大学院情報生産システム研究科
令和 4 年 12 月 13 日	九州工業大学大学院生命体工学研究科
令和7年1月1日	丘庫県立大学大学院情報科学研究科

●その他連携協定 Other Partnership Agreements

平成 19 年 6 月 27 日	鹿児島県技術士会
平成 24年3月27日	株式会社南日本新聞社
平成 24 年 6 月 13 日	NPO 法人隼人錦江スポーツクラブ
平成 29 年 4 月 7 日	株式会社鹿児島銀行
平成 29 年 10 月 31 日	NPO 法人隼人錦江スポーツクラブ、 コカ・コーラウエスト株式会社
平成 30 年 4 月 1 日	医療法人仁心会
令和 2 年 3 月 18 日	南九州ケーブルテレビネット株式会社
令和 2 年 10 月 8 日	日本電気株式会社(NEC)
令和 4 年 10 月 19 日	京セラ株式会社鹿児島国分工場
令和7年6月10日	霧島市選挙管理委員会

● STEAM 教育・公開講座 等(令和6年度) Extension Courses (2024)

出前講座名	対象	開催日	受講者数
Robogals Kagoshima によるワークショップ-工学の楽しさを知ろう!-	国立大隅青少年自然の家	5/19	20
光のふしぎ	富隈地区公民館	6/15	28
サイバーセキュリティを知ろう~インターネットとの付き合い方~	さつま町立宮之城中学校	7/12	489
サイバーセキュリティを知ろう~インターネットとの付き合い方~	与論町立茶花小学校	9/5	73
サイバーセキュリティを知ろう~インターネットとの付き合い方~	与論町立与論中学校	9/6	55
サイバーセキュリティを知ろう~インターネットとの付き合い方~	与論町立与論小学校	9/6	40
サイバーセキュリティを知ろう~インターネットとの付き合い方~	与論町立那間小学校	9/6	22
Robogals Kagoshima によるワークショップ-工学の楽しさを知ろう!-	垂水市立協和小学校	9/14	29
電気電子ビルダーズ~ IoT バギーカー~	垂水市教育委員会	9/21	20
	大崎町立大崎中学校	10/12	15
Robogals Kagoshima によるワークショップー工学の楽しさを知ろう! –	霧島市立富隈小学校	11/9	108
	霧島市立中福良小学校	11/9	8
電気電子ビルダーズ~ IoT バギーカー~	霧島市立牧園中学校	11/9	27
電気電子ビルダーズ〜 IoT バギーカー〜	伊仙町立面縄中学校	11/20	65
ロボット制御を体験しよう-レゴブロックで作ったロボットのプログラミング体験-	指宿市立池田小学校	11/21	7
Robogals Kagoshima によるワークショップ-工学の楽しさを知ろう!-	垂水市教育委員会	11/23	15
電気電子ビルダーズ~ IoT バギーカー~	奄美市立崎原中学校	12/4	19
Robogals Kagoshima によるワークショップ-工学の楽しさを知ろう!-	垂水市立新城小学校	12/14	10
出張! 高専ロボコン!~メカトロニクス研究部~	姶良市立西姶良小学校	2/14	60
出張! 高専ロボコン!~メカトロニクス研究部~	薩摩川内市立可愛小学校	2/25	111
出張! 高専ロボコン!~メカトロニクス研究部~	鹿屋市立寿小学校	2/26	119
出張! 高専ロボコン!〜メカトロニクス研究部〜	肝付町立内之浦小学校	2/27	44
光のふしぎ	奄美市立屋仁小学校	3/8	15

公開講座名	対象	開催日	受講者数
ミクロの世界をのぞこう!! ~さわれる ?! 見えない世界~	小学4年生~中学3年生	6/29、10/5、 11/2、12/7	11
電気電子ビルダーズ~ IoT バランシングカー~	小学5年生~一般	6/29	5
パタパタ飛行機を作って機械が動く仕組みを見てみよう	小学5年生~中学3年生	8/3、12/7	24
ウインドカーを作って走らせよう	小学5年生~中学3年生	8/3、12/7	14
KOROBO Lite の製作及びプログラム作成によるものづくりと制御の体験	小学5年生~中学3年生	8/10	6
中学生のための物理実験 4 ~ブーメランの飛行原理~	中学生	8/19	7
ロボット制御を体験しよう~レゴブロックで作ったロボットのプログラミング体験~	小学5年生~中学3年生	8/23	6
電気電子ビルダーズ~ IoT リモート操作カー~	小学5年生~一般	8/31	12
電気電子ビルダーズ〜光る!電子オルゴール〜	小学5年生~一般	9/7	10
高専生が先生!~すごいぜ!マイコンプログラミング講座~	小学5年生~中学3年生	9/14	9
	中学3年生~一般	12/14	4
ニューライフカレッジ霧島 全8回 (霧島市教育委員会・志學館大学との連携)	一般	通年	延べ 186

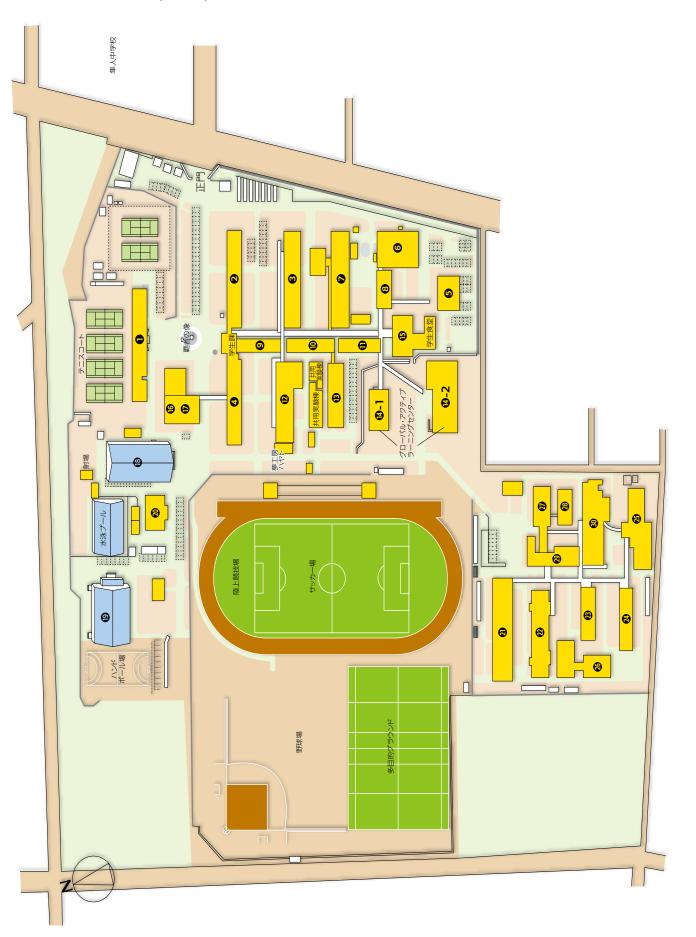
●土地(令和7年4月1日現在) Land(As of April1,2025)

区 分	校舎敷地	屋外運動場	寄宿舎敷地	小 計
Classification	College Buildings	Sports Field	Dormitory	Sub-Total
面 積 Area	55,984m ²	48,193㎡	16,894m²	121,071 m²

●建物(令和7年4月1日現在) Buildings (As of April1,2025)

区 分 Classification	名称 Name	構造 Structure	延面積 (m²) Building Area	完成年度 Completion	備考 Notes
	●管理棟 Administration Office	R2	1,035	S38	H26改修
	②一般科目棟 Liberal Arts and Sciences	R3	1,765	S38	H20改修
	③ 機械工学科棟 Department of Mechanical Engineering	R3	1,735	S40	H15改修
	◆電気電子工学科棟 Department of Electrical and Electronic Engineering	R3	1,579	S39	H15改修
	●電子制御工学科棟 Department of Electronic Control Engineering	R3	785	H5	
	⑥情報工学科棟 Department of Information Engineering	R5	2,227	S62	R3改修
	●都市環境デザイン工学科棟 Department of Urban Environmental Design and Engineering	R3	2,396	S42、25	H25改修、増
	③普通教室棟 General Teaching Facility	R3	663	S56	
	9学生共通棟 A Student Affairs Section A	R2、3	924	S38	H20改修
	⑩学生共通棟 B Student Affairs Section B	R2	623	S42	H21改修
校舎地区	①学生共通棟 C Student Affairs Section C	R2	460	S46	H21改修
IX디샌스	②実習工場 Practice Factory	R1	720	S39	H21改修
	③機械実習棟 Mechanical Engineering Training Center	R1	504	S41	R2改修
	グローバル・ア クティブラーニ ングセンター Technology Section	R1	304	S48	H28改修
	Global Active Learning Center Library	R2	1,660	S46	R1改修
	⑤厚生会館 Students Support and Facilities Center	R2	800	S54	
	⑥地域共同テクノセンター Regional Cooperative Technocenter	R2	420	H12	
	切 専攻科棟 Advanced Engineering Courses	R4	1,213	H13	
	18第一体育館 Gymnasium I	S2	1,106	S40	H10改修
	野第二体育館 Gymnasium Ⅱ	S1	880	S54	H21改修
	②武道場 Martial Arts	S1	301	S42	
	その他		1,477		
	計		23,577		
	❷第一志学寮(女子棟) Dormitory, Shigaku-Ryo I	R4	2,622	S42	H2改修、R1a
	❷第二志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo Ⅱ	R3	1,423	S38	H1改修、R3
	③第四志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo Ⅳ	R3	540	S39	H1改修
	❷第五志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo V	R3	650	S40	H3改修
	●第六志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo VI	R5	2,563	S63	R6改修
寄宿舎地区	●第七志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo VII	R4	1,680	H24	
-	②第八志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo Ⅲ	R2	756	S38, S43	H25改修
	②第八志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo WI △☆☆サロケーシャー 「「「「」」 「「」」 「「」 「「」 「」 「」 「」 「	R1	187	S38, S43	H2改修
	❷学察共用施設棟 Dormitory Students' Support Office	R2	677	S63	
	●学寮食堂 Dormitory Cafeteria その他	R1	727 163	S39, S46	H4増築
	計		11,988		
			11,500	1	1

●キャンパスマップ Campus Map



●鹿児島高専テクノクラブ The Kagoshima Kosen Techno Club (KTC)

南九州地域の有志企業が、地域との連携強化を学校の理念の一つに掲げている本校と相図って、産学官連携組織「錦 江湾テクノパーククラブ」(通称 KTC)を平成 10 年 3 月に設立し、平成 28 年 4 月から、名称を「鹿児島高専テクノ クラブ」に変更した。

現在 112 社 (令和 7 年 4 月現在) の会員企業と、鹿児島県商工労働水産部、鹿児島県工業技術センター、かごしま産業支援センター、鹿児島市、 霧島市等 19 の公的機関が特別会員として加入しており、会員企業によるセミナーや、会員企業の技術支援のために技術交流会も開催している。

Southern Kyushu-based industries have shown interest in enhancing regional research collaboration.

As a result, the Kinkowan Technopark Club (KTC) was established in March 1998 by such local businesses, our College and local government agencies and it was renamed to "The Kagoshima Kosen Techno Club (KTC)" in April 2025, 112 private companies are regular members; 19 local government agencies, such as the Prefectural Department of Commerce, Industry, Labor, and Fisheries, Kagoshima Prefectural Institute of Industrial Technology, Kagoshima Industry Support Center, Kagoshima City and Kirishima City, are special members.

KTC coordinates several Technical Information Exchange and Seminars for regular members.







KTC 技術研修会

KTC 会員企業施設見学会

若手社員人材育成事業

● KTC 会員一覧(令和7年4月現在) KTC Members List (As of April, 2025)

一般会員112社(50音順)

MAARITER (SOLING)	T.,		
㈱ A・R・P 鹿児島事業所	(株) IHI	KQRM ホールディングス㈱	MBC 開発㈱
(株) Misumi	㈱ NBC メタルメッシュ	㈱ SENDO	(株)アイエヌジー
アサダメッシュ㈱鹿児島工場	㈱アジア技術コンサルタンツ	飛鳥電気㈱	アズビル(株)
㈱アルプスエステック	アロン電機㈱	㈱飯塚製作所鹿児島工場	今別府産業㈱
インフラテック(株)	(株)植村組	エイムネクスト(株)	SCSK ニアショアシステムズ(株)
(株)エス・テー・ラボ	(株)エフエー	㈱エリアトーク	(株)エルム
大口電子㈱	オリエンタル白石㈱	㈱カーネギー産業	㈱ガイアテック
鹿児島空港ビルディング㈱	鹿児島ケース㈱	㈱鹿児島讀賣テレビ	鎌田建設㈱
㈱鎌田工業	㈱川北電工	㈱九州タブチ	京セラ㈱ 鹿児島国分工場
(株)キラ・コーポレーション	霧島エンジニアリング㈱	キリシマ精工㈱	㈱建設技術コンサルタンツ
㈱コーアガス日本	コーアツ工業㈱	㈱国土技術コンサルタンツ	国分電機㈱
(株)コスモテック 南日本事業部	小牧建設㈱	㈱サタコンサルタンツ	㈱サナス
砂防エンジニアリング㈱	㈱三翔精工	シチズン時計マニュファクチャリング㈱鹿児島工場	㈱下野建設
㈱信栄製作所鹿児島工場	㈱新日本技術コンサルタント	新和技術コンサルタント㈱	末重建設㈱
住友金属鉱山㈱菱刈鉱山	㈱西栄設備事務所	全日本空輸㈱整備センター	全農サイロ㈱
ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング㈱	ソフトマックス(株)	㈱ソフト流通センター	㈱大翔
㈱大進	ダイダン(株)	大福コンサルタント㈱	㈱タナカ設備事務所
千代田興産(株)	㈱東郷	東フロコーポレーション㈱	㈱トヨタ車体研究所
㈱南光	南国殖産㈱	南生建設㈱	㈱南電工
(株)日特スパークテックWKS	日本エアコミューター(株)	㈱日本ピーエス 鹿児島営業所	日本地研㈱
日本モレックス(同)鹿児島サイト	㈱ハイパーソフト	㈱萩原技研	パシコン技術管理㈱
林建設(株)	日之出紙器工業㈱	ファナック(株)	フェニテックセミコンダクター(株)
福地建設㈱	福永建設㈱	㈱藤田ワークス	富士電通㈱
富士フイルムビジネスイノベーションジャパン㈱	(株) PROMPT-X	マイクロカット(株)	マトヤ技研工業㈱
丸福建設(株)	㈱マルマエ	三豊機工㈱	三菱重工冷熱㈱
三菱電機㈱	㈱みともコンサルタント	㈱南日本情報処理センター	㈱明興テクノス
ヤマグチ(株)	㈱ユー・エム・アイ	㈱ユピテル鹿児島	リニューアブル・ジャパン㈱
レンゴー(株)	ルネサスエレクトロニクス㈱	㈱レゾナック・オプトエレクトロニクス鹿児島	㈱渡辺組

特別会員19団体

鹿児島県商工労働水産部	鹿児島県工業技術センター	(財)かごしま産業支援センター	(社) 鹿児島県発明協会
(社) 鹿児島県工業倶楽部	㈱鹿児島頭脳センター	㈱鹿児島 TLO	㈱鹿児島銀行
㈱南日本銀行	鹿児島市	霧島市	曽於市
鹿屋市	日置市	薩摩川内市	姶良市
鹿児島県姶良・伊佐地域振興局	さつま町	鹿児島工業高等専門学校	

鹿児島高専は、鹿児島県本土のほぼ中央に位置する 霧島市隼人町にあります。

The National Institute of Technology (KOSEN), Kagoshima College is in Hayato Town, Kirishima City that is almost located in the center of the mainland of Kagoshima Prefecture.



~霧島市

●アクセス Access

<車で>	By	Car
------	----	-----

鹿児島市内から・・・・・・・・ 約50分 From Kagoshima city50min 鹿児島空港から・・・・・・ 約25分 From Kagoshima Airport 25min 東九州自動車道 隼人東 IC から・・・・・・ 約10分 From Hayato-higashi IC(Hayato Road) · · · · · · 10min

<JRで>By Train (JR)

■卒業式

鹿児島中央駅から隼人駅・・・・・・・・・ 約40分 From Kagoshima-chuo Sta. to Hayato Sta. · · · 40min 都城駅から隼人駅・・・・・・・・・・・ 約50分

From Miyakonojo Sta. to Hayato Sta. 50min

<バスで> By Bus

隼人駅から鹿児島高専・・・・・・・・・・・・・・・・ 6分 From Hayato Sta. to Kagoshima College · · · · · 6min 鹿児島中央駅前から隼人中前 または浜之市本町 ・・約1時間 From Kagoshima-chuo Sta. to Hayato JHS or Hamanoichi-honmachi · · · 1 hour

<徒歩で> On Foot

Mar. 17

隼人駅·····約25分(2km) From Hayato JHS Bus stop 5min 浜之市本町バス停・・・・・・・・・・・ 約8分 From Hamanoichi-honmachi Bus stop · · · · · 8min

●学年暦(令和7年度) Academic Calendar (2025)

3月17日

■学 年 Academic Year

4月 1日~ 9月28日 The First Semester 前学期 Apr.1 \sim Sep.28 ・後学期 9月29日~ 3月31日 The Second Semester Sep.29 ~ Mar.31 ■入学式 4月 3日 **Entrance Ceremony** Apr.3

Commencement

■休 業 School Holidays

・春季休業 4月 1日~ 4月 2日 Spring Break Apr.1 \sim Apr.2 ・開校記念日 4月20日 School Foundation Day Apr.20 ・夏季休業 8月12日~ 9月28日 Summer Break Aug.12 ~ Sep.28

・冬季休業 12月27日~ 1月12日 Winter Break Dec.27 ∼ Jan.12 ・学年末休業 2月24日~ 3月31日 Spring Break(Academic Year-end Break) Feb.24~ Mar.31







発 行 日 令和7年7月

編集·発行 鹿児島工業高等専門学校