

JSTS2023 タイムスケジュール

26th May, 2023

	Day 01	Day 02	Day 03	Day 04	Day 05	
	4th September	5th September	6th September	7th September	8th September	
10:00	/	10:00 - 10:15 開場・準備	10:00 - 10:15 開場・準備	10:00 - 10:15 開場・準備	10:00 - 10:15 開場・準備	
10:30		10:15 - 11:00 <b>講義(2)：課題解決</b> 事前研修の内容のおさらい。課題解決への道筋・作業手順を確認	10:15 - 12:15 <b>予備プレゼン(1)</b> 前日にまとめた課題・ゴール・作業手順・課題解決に向けての見通しを発表する(1グループ10分：質疑応答・コメント含む)	10:15 - 13:00 <b>プレゼン準備(2)</b> 引き続きプレゼン準備 *休憩は適宜	10:15 - 13:00 <b>最終プレゼン準備</b> 資料の準備、リハーサル *休憩は適宜	
11:00		11:00 - 11:15 休憩				
11:30		11:15 - 13:00 <b>グループ活動(3)：目標設定</b> 講義(2)を踏まえて、目指すべきゴール(どのように課題を解決するか)の設定				
12:00						
12:30		12:30 受付		12:15 - 13:00 <b>プレゼンフィードバック</b>		
13:00	13:00 - 13:15 <b>開会式</b> 井上理事、上田校長	13:00 - 14:00 昼休み		13:00 - 14:00 昼休み	13:00 - 14:00 昼休み	
13:15	13:15 - 13:45 休憩		13:15 - 18:00 <b>エクスカージョン</b>			
14:00	13:45 - 15:00 <b>講義(1)：SDGs</b> SDGsに関する基礎知識と、本セミナーで取り扱う課題(事例)の紹介	14:00 - 15:30 <b>講義(3)：AI活用</b> 課題解決の手段としてのAIの活用；必要な前提条件、データ、得られる結果				
14:30						
15:00	15:00 - 15:15 休憩					
15:30	15:15 - 16:00 <b>グループ活動(1)：アイスブレイク</b>	15:30-15:45 休憩			14:00 - 17:00 <b>プレゼン準備(3)</b> プレゼン全体の構成をまとめ、資料を準備する *休憩は適宜	14:00 - 17:30 <b>最終プレゼン</b> 各グループ15分+ピアグループによるコメント・質疑応答5分
16:00	15:45 - 18:00 <b>グループ活動(4)：タスク設定</b>	15:45 - 18:00 <b>グループ活動(2)：課題選択</b> 講義(1)で提示された課題から、自分たちのグループが取り組む課題を選択				
16:30	16:00 - 18:00 <b>グループ活動(2)：課題選択</b>	16:00 - 18:00 <b>グループ活動(4)：タスク設定</b> 講義(2)(3)を踏まえ、自グループの課題解決に向けたプロセスを明確化；収集すべき資料やデータ、作成すべき資料など、プレゼンに向けたタスクと作業手順を可視化 *休憩は適宜				
17:00	17:00 講義(1)で提示された課題から、自分たちのグループが取り組む課題を選択			17:00 - 18:00 <b>予備プレゼン(2)</b> 2グループずつに分かれて予備プレゼンを行い、互いのプレゼンに対してコメント・ディスカッション		
17:30	17:30				17:30 - 18:00 審査・閉会式準備	
18:00	18:00 - 18:30 <b>グループリーダー会議</b> 各グループがどの課題に取り組むのか共有。	18:00 - 18:30 <b>グループリーダー会議</b> 進捗状況の共有・諸連絡	18:00 - 18:30 <b>グループリーダー会議</b> 進捗状況の共有・諸連絡	18:00 - 18:30 <b>グループリーダー会議</b> 進捗状況の共有・諸連絡	18:00 - 18:30 <b>閉会式</b> 青木先生、上田校長	

\*グループ数は10グループを想定。1グループ6~7名程度(オンライン参加者含む)。

\*各グループに1名ずつJSOC学生を配置：運営サイドとの連絡要員+ファシリテーター

\*ファシリテーション要因として教員(鹿児島高専、技科大)8-10名程度：各グループを巡回指導

\*講義(1)~(3)は、事前研修のダイジェストを英語で行う。