

2022 College Bulletin

令和4年度 学校要覧

NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY (KOSEN), KAGOSHIMA COLLEGE



独立行政法人 国立高等専門学校機構
鹿児島工業高等専門学校

CONTENTS

● 概要

- 02 | 校長あいさつ [Greeting from President](#)
- 03 | 教育理念 [Education Philosophy](#)
- 05 | 3つのポリシー [Three Policies](#)
- 14 | 研究活動の目的、方針、目標
[Purpose, Policy, Aim of Research Activities](#)
- 15 | 地域貢献活動の目的、方針、目標
[Purpose, Policy, Aim of the Local Contribution Activities](#)
- 16 | 沿革 [History](#)
- 17 | 組織 [Organization](#)

● 学 科

- 19 | 機械工学科 [Department of Mechanical Engineering](#)
- 21 | 電気電子工学科 [Department of Electrical and Electronic Engineering](#)
- 23 | 電子制御工学科 [Department of Electronic Control Engineering](#)
- 25 | 情報工学科 [Department of Information Engineering](#)
- 27 | 都市環境デザイン工学科 [Department of Urban Environmental Design and Engineering](#)
- 29 | 一般教育科 [Liberal Arts and Sciences](#)

● 教育課程

- 31 | 教育課程 [Curriculum](#)

● 専攻科

- 37 | 専攻科 [Advanced Engineering Courses](#)
- 38 | 機械・電子システム工学専攻 [Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering](#)
- 39 | 電気情報システム工学専攻 [Advanced Electrical and Information Systems Engineering](#)
- 40 | 建設工学専攻 [Advanced Civil Engineering](#)
- 41 | 教育課程 [Curriculum](#)
- 42 | 実践連携教育プログラム [Practice cooperation educational program](#)

● 学 生

- 43 | 学生・卒業生データ [Students and Graduates Data](#)
- 46 | 学校行事 [School Events](#)
- 47 | 学生寮 [Dormitory](#)
- 48 | 何でも相談室、学生会 [School Counseling Room, Student Council](#)
- 49 | 部活動実績 [The Club Activities Results](#)
- 50 | 女子学生の活躍 [Special Activity by Female students](#)

● 教育施設

- 51 | グローバル・アクティブラーニングセンター [Global Active Learning Center](#)
- 52 | 地域共同テクノセンター [Regional Collaboration Center of Technology](#)
- 52 | 実習工場 [Practice Factory](#)

● 教育・研究活動

- 53 | 国際交流 [International Exchange](#)
- 55 | 研究実績 [Research Results](#)
- 58 | 公開講座、収入・支出決算額 [Extension Courses, Revenue and Expenditures](#)

● キャンパス

- 59 | キャンパスマップ [Campus Map](#)
- 61 | 鹿児島高専テクノクラブ [The Kagoshima Kosen Techno Club \(KTC\)](#)
- 62 | アクセス [Access](#)



高専制度の概要

国立高等専門学校は昭和 37 年、産業界からの強い要望に応えるため、実践的技術者を養成する高等教育機関として創設されました。「深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成する。」ことを目的とし、中学校の卒業生を受け入れ、5 年間の一貫した専門教育を行っています。

KOSEN(college of technology) were founded in 1962 as institutions to provide higher education and nurture practical engineers in response to strong demands from the industrial world.

Aiming at “teaching specialized arts and sciences and cultivating vocationally necessary abilities,” the colleges accept junior high school graduates and provide a five-year program of integrated technical education.

校長あいさつ - 人類の未来のために -

鹿児島工業高等専門学校は、昭和 38 年の創立以来 15 歳の中学卒業生を受け入れる 5 年一貫教育を基本としながら、時代の変化と社会の期待に応え、大学編入、専攻科の設置などの組織制度を整備することで、多様なキャリアパスをもつ高等教育機関へと発展してきました。

高専ができた 20 世紀は「科学技術の世紀」と呼ばれ、科学技術の多くの分野で目覚ましい革新が生み出されました。しかし、21 世紀に入って、世界は大改革時代を迎えています。今後、技術革新が進めば進むほど人工知能 (AI) やロボットが人間の仕事を奪うともいわれています。

AI は問題を解決する技術です。AI の技術をさらに発展させれば、与えられた目的に対して、それを実現する手段は賢くできるようになります。そこで重要になるのが、人間の役割です。「何が社会で大事なのか」「個人の幸せや社会全体の幸せはどのように考えればいいのか」「異なる価値観のものをどうバランスさせればいいのか」などについても考えなければなりません。

他方、地球環境の悪化は加速し、想定外の大規模な災害や感染症の猛威など、社会のあらゆる側面において、かつて経験したことのないスピードで大きな変化が進行しています。こういう時代の中で、変化への対応や価値の創造を実現することがわれわれに問われています。

本校の教育の目的は、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することです。

この目的の中にある「学芸」とは、「学術」と「その応用技術」を意味しています。また、「職業に必要な能力」とは、単に特定分野の職業に必要な専門的、技術的能力のみならず、一般職業人として、また、社会人として必要な知的、道徳的能力も含まれています。

したがって、本校では、科学技術の知識修得だけでなく、リベラルアーツ教育も重視し、「自主性・積極性」「進取の精神」「柔軟な発想と深い考察力」「コミュニケーション力」「国際的な視野と多様性の受容」などの資質を高めるための学習の場を提供しています。

このような教育を通して、本校は人類の未来のために、果たすべき問題の解決に貢献する創造力と実践力をもった技術者を育てます。

皆様のご理解とご支援をいただきますようお願い申し上げます。



校長 氷室 昭三

President HIMURO Shozo

Greetings from President - Contributing to the Future of Humankind -

Founded in 1963, the National Institute of Technology (KOSEN), Kagoshima College has been expanding as a higher education institution by offering diverse engineering education opportunities to its students. The core engineering education model at KOSEN is 5 years long with students starting at the age of 15 after they graduate from junior high school. Reflecting the changing demands of society, KOSEN has established advanced engineering courses which grant bachelor's degrees to the students. Graduates from KOSEN can also continue to study engineering by transferring to other 4-year universities.

KOSEN was founded in the 20th century, which one might label "the century of science and technology." In the 20th century, incredible innovations were developed in many science and engineering fields. Entering the 21st century, the world has been facing new challenges in the job market and the necessity of drastic reform in education due to emerging technologies like AI (Artificial Intelligence) and robots which will perform jobs in place of humans.

AI is an engineering technique that gives efficient solutions to problems. With further development of AI technology, we will be able to seek more effective solutions for given problems. Accordingly, the role of humans should be shifted to "think" about what is important now. We should think, "What is important in our society?", "What creates happiness for each of us or the whole society?", or "How should we balance our different values?"

Meanwhile, degradation of the global environment has recently accelerated, and in all aspects of our society, huge changes such as large-scale disasters and infectious diseases have been spreading at extreme speeds unlike anything society has experienced previously. In such times, we are asked to respond to change and create new value for the world.

The educational philosophy of our institute is to teach special subjects and foster abilities useful for future professional practice. In our philosophy, "special subjects" means academic research and its applied technology, while "abilities useful for future professional practice" means not only technical skills necessary for professions in a specific area but also the intellectual and moral skills indispensable for a person who has any job as a member of society.

In this institute, therefore, learning opportunities are given not only to acquire the knowledge of technology, but also to learn liberal arts and to develop such qualities as autonomy/proactivity, a spirit of enterprise, flexible ideas and profound insight, communication skills, global perspectives, and the acceptance of diversity. Through such education, and with the understanding and support of others, our institute would like to produce engineers who have a creative and practical skillset that contributes to solving various problems facing the future of the humankind.

I. 目的

準学士課程は、教育基本法にのっとり、及び学校教育法に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することを目的とする。

専攻科は、準学士課程における教育の基礎の上に、精深な程度において工業に関する高度な専門知識及び技術を教授研究し、もって広く産業の発展に寄与する人材を育成することを目的とする。

I. Aim

The regular course aims to teach special subjects on the basis of the Fundamental Law of Education and the Fundamental Law of School Education, and foster the abilities useful for future professional practice.

The advanced engineering course aims to teach sophisticated special knowledge and skills concerning industries on the basis of special subjects learned in the regular course and encourage talented individuals to contribute to industrial development.

II. 教育理念

未来の技術を創る人を育てる。

II. Education Philosophy

To foster people who will create the technology for the future.

III. 本校のミッション

1. 国際的に通用する創造性豊かで人格が優れた技術者を養成すること
2. 開発型の教育・研究に重きをおき、社会的・経済的価値あるものを創出していくこと
3. 地域の産業、文化さらには生活を支えていく地域に根ざした高専とすること

IV. Our Missions

1. To foster competent engineers of international-standard with integrity and creativity.
2. To create products that are socially and economically valuable, focusing on development-oriented education and research.
3. To be community-based technical college that supports local industries, culture and life style.

IV. 学習・教育到達目標

(準学士課程)

1. 人類の未来と自然との共存をデザインする技術者

- 1-a 現代社会を生きるための基礎知識を身につけ、社会の様々な事柄に関心を持つことができる。
- 1-b 様々な課題に取り組み、技術と社会との関連に関心を持つことができる。

2. グローバルに活躍する技術者

- 2-a 日本語の文章の内容を正確に読み取り、自分の考えを的確に表現することができる。
- 2-b 英語の基本的な内容を正確に理解し、自分の意図を英語で伝えることができる。

V. Educational Goals

(Regular Course)

1. To become engineers who promote harmony between nature and society.

- 1-a To acquire basic knowledge for living in a contemporary society and to have interest in various social issues.
- 1-b To work on various problems and to have interest in the relations between technology and society.

2. To become engineers who deal responsibly with global concerns.

- 2-a To grasp the meaning of Japanese sentences accurately and to have an appropriate idea of their own.
- 2-b To understand basic English accurately and to express themselves in English.

3. 創造力豊かな開発型技術者

- 3-a 専門知識を修得する上で必要とされる数学、物理、化学など自然科学の知識を修得し、それらを継続的に学習することができる。
- 3-b コンピュータやその周辺機器を利用して文書作成ができ、ネットワークを通して、有用な情報を取得することができる。
- 3-c 専門分野の学習や工学実験等を通して、専門分野の基礎的な知識を修得することができる。
- 3-d ものづくりと自主的継続的な学習を通して、創造性を養い専門分野の知識を応用することができる。

4. 相手の立場に立ってものを考える技術者

- 4-a 技術者の社会的な責任を理解することができる。
- 4-b 様々な文化、歴史などを通して多様な価値観を学ぶことで、相手の立場に立って物事を考えることができる。

(専攻科)

1. 人類の未来と自然との共存をデザインする技術者

- 1-1 人類の歴史や文化を理解する。
- 1-2 人間社会と自然環境とのかかわりを理解する。
- 1-3 技術が社会に及ぼす影響を認識し、地球環境に配慮したものづくりが提案できる能力を身につける。

2. グローバルに活躍する技術者

- 2-1 日本について深く認識し、世界的な物事に関心をもつ。
- 2-2 論理的な記述およびプレゼンテーション能力を身につける。
- 2-3 外国語で意思疎通を行う能力を身につける。

3. 創造力豊かな開発型技術者

- 3-1 数学、物理、化学など自然科学の基礎知識を身につける。
- 3-2 自分の必要とするレベルで多様な情報機器を利用する能力を身につける。
- 3-3 専門分野の知識と自主的・継続的に学習する能力を身につけ、与えられた制約下で計画的にもものづくりの手法を活かして問題を解決できる能力を養う。

4. 相手の立場に立ってものを考える技術者

- 4-1 人としての倫理観を身につけ、善良な市民として社会生活を営む能力を養う。
- 4-2 技術者が社会に対して負う責任を理解する。
- 4-3 異文化を理解し尊重する。
- 4-4 チームを組み、協力しながら問題の解決に向けて計画し、遂行できる能力を養う。

3. To become engineers who use their creativity to develop technology.

- 3-a To acquire the knowledge of natural science such as mathematics, physics and chemistry essential for technical knowledge.
- 3-b To make documents by use of computers and peripherals and to obtain useful information through the network.
- 3-c To acquire basic knowledge of their specific field through the study and experiments of engineering.
- 3-d To foster their creativity and to make use of knowledge of their specific field through manufacturing and continuous study.

4. To become engineers who see situations from others' points of view.

- 4-a To understand the social responsibility of engineers.
- 4-b To see situations from others' points of view by learning various kinds of values through history and many different cultures.

(Advanced Engineering Courses)

1. To promote harmony between nature and society.

- 1-1 To understand the history and cultures of human beings.
- 1-2 To understand the relation between human society and environment.
- 1-3 To recognize technology's influence on the society, and to acquire the ability to be able to propose manufacturing which considers the global environment.

2. To deal responsibly with global concerns.

- 2-1 To deepen knowledge of Japan, and have interests in world affairs.
- 2-2 To acquire the ability to make a logical description and presentation.
- 2-3 To acquire communication ability in a foreign language.

3. To use their creativity to develop technology.

- 3-1 To acquire basic knowledge of natural science such as mathematics, physics, and chemistry.
- 3-2 To acquire the ability to operate various kinds of information equipment.
- 3-3 To acquire the expertise of engineering, to have an attitude to carry on learning on an independent and sustainable basis, and the ability to solve the problems following empirical procedures systematically under given constraints.

4. To see situation from other's points of view.

- 4-1 To acquire a certain moral to lead a life as a good citizen.
- 4-2 To understand the responsibility to the society as an engineer.
- 4-3 To understand and respect other cultures.
- 4-4 To acquire the ability to make plans for solutions to various problems and carry them out systematically and cooperatively in the group.

1. ディプロマ・ポリシー

(1) 機械工学科

機械工学科では、「ものづくりの根幹を支える機械工学分野全般の知識を応用し、最先端の高度な技術に対応できる技術者」および「創造性に優れ人格的に立派な国際的に通用する技術者」の育成を目標としています。さらに、開発型の教育・研究、また先端企業や地域との共同（教育、活動）をとおして、様々な問題を解決できる能力を身につけ、社会的・経済的に価値ある「ものづくり」ができるようになるための実践教育を行っております。

上記に掲げる人材となるためには、①本学科に在籍し、②以下に示す能力およびそれに関連する諸事項を身につけ、③卒業要件を満たすこと、が求められ、①～③を満たした学生に対して卒業を認定し、準学士と称することを認めます。

(2) 電気電子工学科

電気電子工学科では、「電気電子・情報通信技術の基礎を着実に修得し、ハードウェアとソフトウェアの融合技術を含めた多様な分野において、新たな社会的価値創出に対応できる技術者」および「創造性に優れ人格的に立派な国際的に通用する技術者」の育成を目標としています。さらに、開発型の教育・研究、また先端企業や地域との共同（教育、活動）をとおして、様々な問題を解決できる能力を身につけ、社会的・経済的に価値ある「ものづくり」ができるようになるための実践教育を行っております。

上記に掲げる人材となるためには、①本学科に在籍し、②以下に示す能力およびそれに関連する諸事項を身につけ、③卒業要件を満たすこと、が求められ、①～③を満たした学生に対して卒業を認定し、準学士と称することを認めます。

(3) 電子制御工学科

電子制御工学科では、「多岐にわたる電子制御工学分野の知識を応用し、最先端の高度な技術に対応できる技術者」および「創造性に優れ人格的に立派な国際的に通用する技術者」の育成を目標としています。さらに、開発型の教育・研究、また先端企業や地域との共同（教育、活動）をとおして、様々な問題を解決できる能力を身につけ、社会的・経済的に価値ある「ものづくり」ができるようになるための実践教育を行っております。

上記に掲げる人材となるためには、①本学科に在籍し、②以下に示す能力およびそれに関連する諸事項を身につけ、③卒業要件を満たすこと、が求められ、①～③を満たした学生に対して卒業を認定し、準学士と称することを認めます。

1. Diploma policies

(1) Department of Mechanical Engineering

The Department of Mechanical Engineering aims at cultivating “engineers who can handle the latest and most advanced technology by applying knowledge of general mechanical engineering, which underpins manufacturing” and “engineers who are abundantly creative, have excellent character, and are internationally competent.”

We provide practical education so as to nurture abilities for solving various problems and manufacturing what is socially and economically valuable through education and research of development-oriented and joint education and activities with leading companies and the local community.

To become such a person, the students are required to 1) be on the register of the department, 2) acquire the skills and relevant matters described below, and 3) fulfill the graduation requirements. Students who fulfill 1) to 3) are permitted to graduate with an associate degree.

(2) Department of Electrical and Electronic Engineering

The Department of Electrical and Electronic Engineering aims at cultivating “engineers who have steadily learned the basics of electric, electronic, and information and communications technologies and can respond to the creation of new social value in diverse fields including software and hardware fusion technology” and “engineers who are abundantly creative, have excellent character, and are internationally competent.” We provide practical education so as to nurture abilities for solving various problems and manufacturing what is socially and economically valuable through education and research of development-oriented and joint education and activities with leading companies and the local community.

To become such a person, the students are required to 1) be on the register of the department, 2) acquire the skills and relevant matters described below, and 3) fulfill the graduation requirements. Students who fulfill 1) to 3) are permitted to graduate with an associate degree.

(3) Department of Electronic Control Engineering

The Department of Electronic Control Engineering aims at cultivating “engineers who can handle the latest and most advanced technology by applying knowledge of diverse fields of electronic control engineering” and “engineers who are abundantly creative, have excellent character, and are internationally competent.” We provide practical education so as to nurture abilities for solving various problems and manufacturing what is socially and economically valuable through education and research of development-oriented and joint education and activities with leading companies and the local community.

To become such a person, the students are required to 1) be on the register of the department, 2) acquire the skills and relevant matters described below, and 3) fulfill the graduation requirements. Students who fulfill 1) to 3) are permitted to graduate with an associate degree.

(4) 情報工学科

情報工学科では、「ソフトウェアやハードウェアはもちろん、それらに係わる情報セキュリティに対応できる技術者」および「創造性に優れ人格的に立派な国際的に通用する技術者」の育成を目標としています。さらに、開発型の教育・研究、また先端企業や地域との共同（教育、活動）をとおして、様々な問題を解決できる能力を身につけ、社会的・経済的に価値ある「ものづくり」ができるようになるための実践教育を行っております。

上記に掲げる人材となるためには、①本学科に在籍し、②以下に示す能力およびそれに関連する諸事項を身につけ、③卒業要件を満たすこと、が求められ、①～③を満たした学生に対して卒業を認定し、準学士と称することを認めます。

(5) 都市環境デザイン工学科

都市環境デザイン工学科では、「建設技術を通して様々な社会問題に対応できる技術者」および「創造性に優れ人格的に立派な国際的に通用する技術者」の育成を目標としています。さらに、開発型の教育・研究、また先端企業や地域との共同（教育、活動）をとおして、様々な問題を解決できる能力を身につけ、社会的・経済的に価値ある「ものづくり」ができるようになるための実践教育を行っております。

上記に掲げる人材となるためには、①本学科に在籍し、②以下に示す能力およびそれに関連する諸事項を身につけ、③卒業要件を満たすこと、が求められ、①～③を満たした学生に対して卒業を認定し、準学士と称することを認めます。

(4) Department of Information Engineering

The Department of Information Engineering aims at cultivating “engineers who can handle software, hardware and relevant information security” and “engineers who are abundantly creative, have excellent character, and are internationally competent.” We provide practical education so as to nurture abilities for solving various problems and manufacturing what is socially and economically valuable through education and research of development-oriented and joint education and activities with leading companies and the local community.

To become such a person, the students are required to 1) be on the register of the department, 2) acquire the skills and relevant matters described below, and 3) fulfill the graduation requirements. Students who fulfill 1) to 3) are permitted to graduate with an associate degree.

(5) Department of Urban Environmental Design and Engineering

The Department of Urban Environmental Design Engineering aims at cultivating “engineers who can deal with diverse social issues though construction technologies” and “engineers who are abundantly creative, have excellent character, and are internationally competent.” We provide practical education so as to nurture abilities for solving various problems and manufacturing what is socially and economically valuable through education and research of development-oriented and joint education and activities with leading companies and the local community.

To become such a person, the students are required to 1) be on the register of the department, 2) acquire the skills and relevant matters described below, and 3) fulfill the graduation requirements. Students who fulfill 1) to 3) are permitted to graduate with an associate degree.

○全学科共通

- 1 人類の未来と自然との共存をデザインする能力
 - ・現代社会を生きるための基礎知識
 - ・社会の様々な事柄に関心を持つことができる知的好奇心
 - ・技術と社会・自然との関連に、すすんで関心を持つ積極性
- 2 グローバルに活躍する能力
 - ・日本語の文章の内容を正確に読み取り、自分の考えを的確に伝える表現力
 - ・英語の基本的な内容を正確に理解し、自分の意図を英語で伝える語学力
 - ・自国の文化の理解に基づいた、他文化への理解と許容力
- 3 創造力を活かし自立的にものづくりに取り組む能力
 - ・専門知識を修得する上で必要とされる数学、物理、化学など自然科学の知識
 - ・コンピュータやその周辺機器を活用した文書・資料作成の技術

○ Regular Courses

1. Ability to design coexistence of humankind's future and nature
 - ・ Fundamental knowledge for living in modern society
 - ・ Intellectual curiosity enabling an interest in various social affairs
 - ・ Initiative and enthusiasm concerning how technology relates to society and nature
2. Ability to be globally active
 - ・ Ability to accurately read, comprehend, and accurately communicate one's thoughts in Japanese
 - ・ Ability to accurately comprehend basic contents and communicate one's intentions in English
 - ・ Ability to understand and tolerate other cultures based on an understanding of one's own culture
3. Ability to autonomously engage in manufacturing with creativity
 - ・ Knowledge of mathematics, physics, chemistry, etc. required for learning specialized knowledge
 - ・ Skills for preparing documents and materials using computers and peripheral devices
 - ・ Ability to collect useful information via networks

- ・ネットワークを通しての有用な情報収集力
- ・専門分野の学習や工学実験等を通して得られる専門分野の基礎的な知識
- ・ものづくりと自主的継続的な学習を通して養われる創造性
- ・本校で学んだ専門分野の知識に基づいた応用力

4 相手の立場に立ってものを考える能力

- ・技術者の社会的な責任と立場に関する理解
- ・様々な文化・歴史などを通して身につける多様な価値観
- ・異文化や自分と異なる考えを学ぶことで、相手の立場に立って物事を考えることができる想像力

- ・ Fundamental knowledge of a field of specialty that can be acquired through study of the field, engineering experimentation, etc.
- ・ Creativity nurtured via manufacturing and autonomous and continuous learning
- ・ Ability to apply the knowledge of the field of specialty learned in this college

4. Ability to view things from the standpoint of others

- ・ Understanding of an engineer's social responsibilities and roles
- ・ Diverse sense of values acquired through learning various cultures and histories
- ・ Imagination that enables one to see things from the standpoint of others, acquired by learning about different cultures and view

2. カリキュラム・ポリシー

鹿児島高専では、各学科のディプロマ・ポリシーを踏まえた教育目標を達成するため、国際的に通用する創造性豊かで人格が優れた技術者を育成します。あわせて、開発型の教育・研究に重きをおき、社会的・経済的に価値があるものを創出し、地域の産業・文化、さらには生活を支えていく技術者を育てるため、次のような教育課程を編成しています。

入学時は学科別での入学となりますが、1年次は混合学級（※1）とし、日常的にすべての学科の学生と交流することで、技術者としての幅広い視野を養います。教育プログラムとしても、自学科も含めてすべての学科の実験・実習も体験できるように、「工学基礎実習」を設置しています。また、学生の能動的学習を促すため、1年次から共通 PBL（※2）を導入します。その他、1年次には高専生として、また技術者として必要な情報リテラシーを身につけられるよう、各学科で「コンピュータリテラシー」を設置し、高専生として必要で、かつ正しい知識を習得させます。これは2年次以降の高度な情報教育の基礎となるだけでなく、専門教育のデジタル化・高度化を図り、高専在学中の学習全般の質を高めています。

2年次以降は、学科毎のクラス編成とし、すべての学年で PBL 科目を設置し、学生の創造性の育成と能動的な学習の促進を図ります。各学科独自の専門科目はもとより、特に実験・実習を重視し、高専生に必要な技術の習得に重点を置く一方、幅広い教養を身につけるため、リベラルアーツ教育にも力を入れていきます。国語、外国語、社会などの人文社会系科目、また数学、物理、化学、体育など自然科学系科目に代表される通常の一般教育科目の他に、2年次には「リベラルアーツⅠ」、3年次には「リベラルアーツⅡ」を設置（※1）し、既存の科目にとらわれない、幅広い知識と教養を身につけるプログラムとなっています。また積極的に、ポートフォリオ教育や LMS（※3）を利用したオンラインで

2. Curriculum policies

To attain its educational goals based on the diploma policy of each department, National Institute of Technology (KOSEN), Kagoshima College cultivates creative, upright and internationally competent engineers. Focusing on development-type education and research, the curriculum is composed as follows to create what is valuable to society and economy and cultivate engineers who will support local industries and cultures as well as people's lives.

Students are enrolled in individual departments, but they study together (*1) during the first year. Mingling with students of different departments on a daily basis helps them broaden their field of vision as engineers. An educational program called "Basic Engineering Practice" is established so that they can experience experiments and practical training of all departments including their own major. To encourage students to actively learn by themselves, common Project-Based Learning (PBL, *2) is introduced starting from the first year. Freshmen are also provided with "Computer Literacy" classes in each department so that they can acquire information literacy and learn the correct knowledge required of National Institute of Technology (KOSEN) students. This not only serves as the foundation for advanced information education in the second and subsequent years but also propels digitalization and sophistication of the technical education and upgrades the overall learning while at the College.

From the second year onwards, students study in their respective departments. PBL subjects are set up in all grades to help students cultivate creativity and promote active learning. Emphasis is laid not only on the specialized subjects of each department but also on experiments and practical training so that students learn the technical skills required of National Institute of Technology (KOSEN) students. Effort is also put into liberal arts education to help them acquire broad culture. Besides general education subjects represented by those of humanities and social sciences, such as Japanese, foreign language and social studies, and natural sciences, such as mathematics, physics, chemistry and PE, the College offers "Liberal Arts I" and "Liberal Arts II" (*1) programs to students of the second and third years, respectively, aimed at cultivating broad knowledge and culture beyond the conventional scope of subjects. Online learning is also actively employed by utilizing portfolio education and a learning management system (LMS, *3) as aids to ordinary classes.

The core curriculum of each department comprises Group A subjects, with accompanying elective subjects in Group B. Each department also sets up unique compulsory subjects to ensure that each student acquires the knowledge and technical skills that are indispensable for National Institute of Technology (KOSEN)

の学習も取り入れ、授業のサポートツールとして活用していきます。

各学科のコアカリキュラムをA群科目として配置し、その他の付随するカリキュラムを選択できるようなB群科目として配置する他、各学科が独自に必修科目を設置し、高専生として必ず身につけるべき知識と技術を教育していきます。

また、本校では最先端企業との共同教育も実施し、企業のエンジニアによる講義や特別講演などの充実を図り、既存の教育プログラムでは学べない、先端技術の教育にも力を入れています。正課のカリキュラムとしては、特別学修Aとして「リベラルアーツ特別講義」を設置し、柔軟に幅広いリベラルアーツ教育を実施するとともに、特別学修Bには「地域創成特別講義」および「未来創造特別講義」を設置し、時代の流れに即した柔軟な企業との共同教育に対応できるようにしています。

5年次には、「卒業研究」を設置し（情報工学科は4年次後期から）、それまでに学修した知識と技術の集大成として、卒業研究と卒業論文作成のための指導に当たります。

キャリア教育については、共同教育を実施している企業や他大学の協力のもと、低学年から特別講演を実施し、いち早くエンジニアリングの最先端の情報を学び、学生自身のキャリア形成を図る一方、4年次にはインターンシップとして「工場実習A、B」を開設しています。本校では就職のみならず、大学編入学にも対応できるよう、その支援に力を入れ、キャリア支援室を中心に学生の就職・進学に資する取り組みを行います。

成績評価にあたっては、本校のディプロマ・ポリシーに掲げる、育成する人材像を踏まえ、また、高専機構の定めるモデルコアカリキュラムに従い、授業科目ごとに目的・到達目標およびルーブリックを設定し、履修者の達成度に応じて行っています。

基本的には100点満点で採点するすべての科目について、優・良・可・不可の4段階とし、80点以上を優、70点以上を良、60点以上を可とし単位の修得を認める。60点未満の場合は不可とし、その科目は不合格とします。

工場実習A・Bおよび、特別学修A~Cなど、一部の科目においては、合・否の2段階で成績評価を行えるものとします。

※1 令和4年度新入生から導入。

※2 PBLとはProject-Based Learning（課題解決型学習）の略で、特定のテーマについて学生自身が課題を見出し、グループで取り組み、解決策を探る学習方法です。

※3 LMSとは学習管理システム（Learning Management System）のことで、eラーニングの実施に必要な、学習教材の配信や成績などを統合して管理するシステムを指します。

以下、学科ごとの教育課程の編成方針について説明します。

students.

The College also offers joint education with forefront firms. By offering a full range of lectures and special speeches by engineers from private companies, it emphasizes education on advanced technology through which students can learn contents not covered in conventional education programs. As a subject on the regular curriculum, the “Liberal Arts Special Course” is provided as Special Learning A to provide flexible and broad liberal arts education. In Special Learning B, “Special Course on Community Revitalization” and “Special Course on Creation of the Future” are established to provide flexible joint education with firms by responding to trends of the times.

In the fifth year, students work on “Graduation Research” (starting from the second semester of the fourth year in the Department of Information Engineering). Students receive guidance on performing graduation research and preparing a graduation thesis as the culmination of the knowledge and skills they have learned at the College.

As career education, special lectures are held in cooperation with other universities and firms engaged in joint education. Starting from their early years, students learn state-of-the-art engineering information to help them form their career path. Internship programs, “Internship A and B”, are also available for fourth graders. The College provides active support for students not only in finding employment but also transferring to universities. With the Career Support Center taking the initiative, activities are promoted for contributing to students finding employment and proceeding to the next stage of their education.

Student achievement is evaluated based on the intended type of human resources to be cultivated as described in the diploma policy of the College. Also, the aims, goals and rubric are set for each class subject by following the model core curricula prescribed by the National Institute of Technology (KOSEN) and are used to evaluate the degree of achievement of each student. Basically, for all subjects that grade students on a scale of a hundred, the grading scale is A for 80 or above, B for 70 or above, C for 60 or above, and D for failure to reach 60. Credit acquisition is approved for the first three. D is failure, in which case the student fails the subject.

In some subjects such as Internship A and B and Special Learning A to C, students may be evaluated in two grades of pass and fail.

*1: Introduced from the freshmen of 2022

*2: Project-Based Learning (PBL) is a teaching method in which students themselves find a topic and tackle it in a group to find solutions.

*3: Learning Management System (LMS) is a system for distributing teaching materials required for e-learning and conducting the integrated management of grades, etc.

The following paragraphs explain the policies of each department for organizing curricula.

【機械工学科】 機械工学科では、基礎科目（物理学および数学）、ならびに、力学系科目（材料力学、機械力学、熱力学、流体力学）をはじめとする専門科目（材料学、工作、設計、制御等）を配置します。また、実践的な技術を習得する科目として、工作実習、設計・製図、工学実験を配置します。さらに、創造性およびデザイン能力を高め、ものづくりの過程を学ぶため、デザイン系科目（プロダクトデザイン、デジタルデザイン、創造デザイン、卒業設計）を配置します。ここで、機械工学と融合・複合する分野にも対応するため、知能・情報系科目（コンピュータリテラシ、AI 基礎、情報処理、回路情報工学、メカトロニクス等）を配置します。なお、自主的に活動し、対話、課題発見、調査、分析、問題解決、発表、討論の能力を高めるための PBL 科目として、デザイン系科目に加え、メカトロニクス演習を配置します。そして、5年次には、全ての科目の総まとめとして、自ら、答えのない工学的問題や課題を発見して考え、計画的に取り組み、論理的に解決策を導いていく問題解決能力を高めるため、卒業研究を配置します。

【電気電子工学科】 電気電子工学科ではディプロマ・ポリシーで掲げた4つの能力を養成するため、以下の方針に従ってカリキュラムを編成し、実施します。

各目標とすべての科目の対応は、「準学士課程の教育」の「準学士（本科）課程学習・教育目標の達成度評価対象科目」に記載されています。

電気電子工学科では電磁気学、電気回路、電子回路等の基礎講義に加えて半導体工学、デジタル回路、デジタル信号処理、電気通信、情報処理、ソフトウェア応用、電気機器、パワーエレクトロニクス等の電気電子分野の応用に関する講義、電気電子工学実験、創造実習等の実践的能力を備えた技術者の養成を、5年次には、上記専門科目に加えて卒業論文作成のための研究を実施し、研究・開発およびプレゼンテーション能力を備えた技術者・研究者の養成を目的とします。

これらの科目群に関わる各科目の単位修得認定はシラバスに記載しますが、原則として期末試験（定期試験）等の結果を中心に、レポートや小テストなどの結果を総合的に判断して行います。

【電子制御工学科】 電子制御工学科では、電気・電子工学、機械工学、情報工学の各分野の知識や技術を修得した、ロボットや AI・DX・IoT によるスマート社会をデザインするエンジニアの育成を目指します。そのために、電気回路、機械工作法、情報処理を中心とした基礎講義に加えて、工作実習、工学実験では実践的な技術の修得を目的とします。工作実習では、基礎講義で修得した基礎知識の確認を行い、工学実験では、電子制御工学に関する各種実験を通して的確な把握力と思考力、および解析能力を養うことを目的とします。また、創造設

The Department of Mechanical Engineering offers basic subjects (physics and mathematics) and specialized subjects (materials technology, handicraft, design, control, etc.) including subjects on dynamics (material mechanics, mechanics, thermodynamics, and fluid mechanics). Handicraft practice, designing and drafting, and engineering experiments are arranged to help students learn practical technical skills. To enhance creativity and design ability and learn the process of manufacturing, design subjects (product design, digital design, creation design, and design for graduation degree) are set up. In order to also cope with other fields that merge and/or combine with mechanical engineering, subjects related to intelligence and information (computer literacy, basic AI, information processing, circuit information technology, mechatronics, etc.) are offered. As a PBL subject aimed at encouraging students to take initiative and helping them enhance abilities to communicate, find topics, perform research, conduct analysis, solve problems, make presentations, and conduct debate, mechatronics practice is offered besides design subjects. For the fifth year, as the overall summary of all subjects, there is graduation research to enhance problem-solving ability so that students can find and think over mechanical problems or topics that have no answer, perform systematic research, and logically derive solutions.

The Department of Electrical and Electronic Engineering has arranged its curriculum according to the following policy aimed at cultivating the four abilities mentioned in its diploma policy.

The correspondence between each goal and all the subjects are stated in “Subjects targeted for evaluation of achievement level of learning and educational goals in the associate degree program (regular course)” in “Education of the associate degree program”.

Besides basic lectures, such as on electromagnetism, electric circuit, and electronic circuit, the department offers lectures on application in the electrical and electronic fields, such as semiconductor engineering, digital circuit, digital signal processing, telecommunication, information processing, software application, electrical equipment, and power electronics. Electrical and electronic engineering experiments and creative training are provided to cultivate engineers with practical abilities. Besides these specialized subjects, research is performed in the fifth year for preparing a graduation thesis aimed at cultivating engineers and researchers possessing R&D and presentation abilities.

Credit acquisition approval of each subject related to these subject groups is stated in the syllabus but, in principle, is comprehensively judged based mainly on the results of term examinations (regular examinations) plus the results of reports and quizzes.

The Department of Electronic Control Engineering aims to impart knowledge and technology of each field of electric and electronic engineering, mechanical engineering, and information technology and cultivate engineers who will design smart society using robots, artificial intelligence (AI), digital transformation (DX) and the Internet of Things (IoT). For this purpose, it offers basic lectures mainly on electric circuitry, machining method, and information processing as well as handicraft practice and engineering experiment classes for allowing students to acquire practical skills. In handicraft practice, students confirm the basic knowledge they learn in the basic lectures. Engineering experiments aim at cultivating abilities for proper understanding,

計ではそれまで修得した工学基礎知識を応用しながら、与えられたテーマを実現させるものづくりを体験することにより、創造性豊かな開発型技術者の育成を目的とします。さらに特別講座では、実社会で活躍している方々の講演を聴講することにより、技術の進歩に柔軟に対応できる技術者の育成を目的とします。

5年次には、学科専門科目に加えて卒業論文作成のための研究を実施します。

【情報工学科】 情報工学科では、情報処理や論理回路、電子計算機等の科目を中心としたプログラミングやハードウェアに関する基礎的な講義や演習、実習の修得に加えて、オペレーティングシステムやヒューマンインタフェース、情報通信、情報ネットワーク等の基盤技術や、データサイエンスやサイバーセキュリティ、人工知能等の先端技術を修得することで、高い実践力や創造力を有する技術者あるいは研究者を育成することを目的とします。

卒業研究については4年次後学期から取り組みを開始し、研究の過程を余すことなく実践できるようにしています。

【都市環境デザイン工学科】 都市環境デザイン工学科では、建設系分野のモデルコアカリキュラムを軸にして建築系のカリキュラムを加えた形で編成しています。建設系のカリキュラムでは、土木工学における三力、すなわち土質力学、水理学、構造力学を重要科目と位置づけ、建設技術者として必要不可欠な測量学、座学で学んだ知識の定着に効果的な各種実験及び都市計画等の科目を加えた科目構成となっています。建築系のカリキュラムでは、二級建築士の資格取得に必要な科目を中心に開講しており、建築学に関する基礎的な知識を習得できます。本学科の特徴的な科目としてPBL科目である景観設計を開講しており、土木と建築の両方の知識を必要とする問題解決型の学習を行うことができます。また、キャリア教育として4年次には工学セミナーを開講し、進路指導に効果的な出前授業及び5年次の卒業研究を円滑にスタートさせるために各研究室への仮配属を行います。

thinking and analyzing through various kinds of electronic control engineering experiments. Creation design drills work towards nurturing creative developmental engineers by letting them experience manufacturing that realizes a given theme while applying the basic knowledge on engineering acquired so far. The special course, where students can listen to speeches of engineers in the real world, is provided to cultivate them into engineers who can flexibly respond to technological progress.

In the fifth year, research is performed for preparing a graduation thesis besides the specialized subjects of the department.

The Department of Information Engineering aims at cultivating students into engineers and/or researchers who have high practical skills and creativity by offering basic lectures, drills, and practices on programming and hardware, represented by information processing, logical circuitry and computers, and teaching basic technologies such as operating systems, human interfaces, telecommunications, and information networks, as well as advanced technologies such as data science, cyber security, and artificial intelligence.

Graduation research starts from the second semester of the fourth year so that students can practice the entire process of research.

The Department of Urban Environmental Design Engineering composes its curricula with the model core curriculum of the construction field at its axis and adding the curriculum of architecture. The construction curriculum positions the three forces in civil engineering, i.e. soil mechanics, hydraulics, and structural mechanics, as the key subjects and also includes surveying, which is indispensable for architectural engineers, various experiments that are effective for anchoring the knowledge learned in classroom lectures, and other subjects such as urban planning. The architecture curriculum is mainly composed of subjects necessary for acquiring the license of a second class architect, thus enabling students to learn the basic knowledge on architecture. As a subject characteristic to the department, PBL on landscape design, in which students learn problem solving requiring knowledge on both civil engineering and architecture, is offered. As career education, an engineering seminar is held for students in the fourth year, providing them with useful lectures for career guidance by guest speakers, and temporarily assigning them to laboratories so as to help them smoothly start their graduation research in the fifth year.

3. アドミッション・ポリシー

○全学科共通

準学士課程（編入学生含む）

本校の学習・教育到達目標に共感し、この目標達成にふさわしい素質と能力のある人を受け入れます。特に、次のような人を求めています。

- ① 論理的な思考ができる人
- ② ものづくりが好きな人
- ③ コミュニケーション能力のある人
- ④ 21世紀の世界を支える技術者として、大いに活躍したいという夢のある人

3. Admissions policies

○ Regular Courses

Regular Course (Transfer Students are included)

We welcome the person who approves of our educational goals and who invests the aptitude and talent to achieve the goals to fulfill the philosophy. Especially, the following person is wanted:

- ① a person who is able to think logically
- ② a person who is fond of making things
- ③ a person who has a talent for communication
- ④ a person who has ambition to be an active engineer in the 21st century

1. ディプロマ・ポリシー

(1) 機械・電子システム工学専攻

機械・電子システム工学専攻は、本校専攻科の学習・教育到達目標を達成するとともに、機械と制御技術を基本としたハード面、情報システム技術を基本としたソフト面を統合した分野において、環境に配慮した高付加価値製品の設計開発および実践的に問題解決できる開発型技術者を育成します。本専攻に在籍し、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定します。

(2) 電気情報システム工学専攻

電気情報システム工学専攻は、本校専攻科の学習・教育到達目標を達成するとともに、ハードウェア及びソフトウェア技術からシステム制御や電子材料に至る幅広い分野に精通し、地球環境にやさしい高品質で高付加価値製品の設計・開発や制御システム・情報システムなどを担当できる開発型技術者を育成します。本専攻に在籍し、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定します。

(3) 建設工学専攻

建設工学専攻は、本校専攻科の学習・教育到達目標を達成するとともに、建設工学の基礎となる市民が快適で安全な社会生活を送ることができる環境基盤整備を行う工学を学び、人間としての倫理観を備えた技術者を育成します。また、地域に密着した社会基盤の構築に寄与することができる創造性豊かな開発型技術者を育成します。本専攻に在籍し、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定します。

(4) 建設工学専攻 (先進テクノロジー実践連携教育プログラム)

建設工学専攻は、本校専攻科の学習・教育到達目標を達成するとともに、建設工学の基礎となる市民が快適で安全な社会生活を送ることができる環境基盤整備を行う工学を学び、人間としての倫理観を備えた技術者を育成します。また、地域に密着した社会基盤の構築に寄与することができる創造性豊かな開発型技術者を育成します。本専攻に在籍し、長岡技術科学大学での学習を含めて、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定します。

1. Diploma policies

(1) Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering

The Major of Mechanical Electronic System Engineering cultivates development-oriented engineers who can design and develop environment-friendly products of high added value and practically solve problems in the integrated field of hardware, mainly consisting of machines and control technology, and software, consisting of information system technology, and have achieved the learning and education goals of the major. Completion is approved to the students on the register of the major who have acquired the required credits.

(2) Advanced Electrical and Information Systems Engineering

The Major of Electric Information System Engineering cultivates development-oriented engineers who are deeply versed in a wide range of fields including hardware, software and system control technologies and electronic materials, can design and develop high-quality products that are friendly to the global environment and have high added value, be in charge of control and information systems, and have achieved the learning and education goals of the major. Completion is approved to the students on the register of the major who have acquired the required credits.

(3) Advanced Civil Engineering

The Major of Construction Engineering cultivates engineers who have a human ethical viewpoint, have learned engineering for creating environmental infrastructure that enables citizens to live with comfort and safety in society, which is the base of construction engineering, and have achieved the learning and education goals of the major. It also cultivates development-oriented creative engineers who can contribute to construction of social infrastructure closely tied to the local community. Completion is approved to students on the register of the major who have acquired the required credits.

(4) Advanced Civil Engineering Cooperative Education Program with Nagaoka University of Technology

The Major of Construction Engineering cultivates engineers who have a human ethical viewpoint, have learned engineering for creating environmental infrastructure that enables citizens to live with comfort and safety in society, which is the base of construction engineering, and have achieved the learning and education goals of the major. It also cultivates development-oriented creative engineers who can contribute to construction of social infrastructure closely tied to the local community. Completion is approved to students on the register of the major who have acquired the required credits including those in Nagaoka University of Technology.

2. カリキュラム・ポリシー

2. Curriculum policies

○全専攻共通

ディプロマ・ポリシーにて掲げた能力を育成するために、以下の科目群を用意しています。

各目標とすべての科目の対応は、別紙「環境創造工学」教育プログラム履修の手引きの「表2」に記載されています。

1. 人類の未来と自然との共存をデザインする技術者育成科目として、技術と社会のかかわり、環境科学、環境プロセス工学などを用意しています。
2. グローバルに活躍する技術者育成科目として、国際関係論、総合英語、論理的英語コミュニケーションなどを用意しています。
3. 創造力豊かな開発型技術者育成科目として、環境電磁気学、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅱなどを用意しています。
4. 相手の立場に立ってものを考える技術者育成科目として、環境創造工学プロジェクトなどを用意しています。

学業成績の評価は、科目担当教員が試験の成績、平常の学習態度や出席状況等を総合的に評価して、原則として100点法で行います。各科目の具体的な評価方法はシラバスに記載しています。

評価の点数60点以上及び合の科目は、修得科目となり、単位の修得が認定されます。

○大学との連携教育プログラム

ディプロマ・ポリシーにて掲げた能力を育成するために、以下の科目群を用意しています。

各目標とすべての科目の対応は、別紙「環境創造工学」教育プログラム履修の手引きの「表2」に記載されています。

1. 人類の未来と自然との共存をデザインする技術者育成科目として、技術と社会のかかわり、環境科学、環境プロセス工学などを用意しています。
2. グローバルに活躍する技術者育成科目として、国際関係論、総合英語、論理的英語コミュニケーションなどを用意しています。
3. 創造力豊かな開発型技術者育成科目として、環境電磁気学、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅱなどを用意しています。
4. 相手の立場に立ってものを考える技術者育成科目として、環境創造工学プロジェクトなどを用意しています。

○Advanced Engineering Courses

To cultivate the abilities mentioned in the diploma policy, the following subject groups are provided.

The goals and all corresponding subjects are stated in “Table 2” of the attached guide to the “Environmental Creation Engineering” education program.

1. As subjects for cultivating engineers who design coexistence of humankind's future and nature, we provide Technology-Society Relationship, Environmental Science, Environmental Process Engineering, etc.
2. As subjects for cultivating engineers active worldwide, we provide International Relations, Comprehensive English, Logical English Communication, etc.
3. As subjects for cultivating development-oriented creative engineers, we provide Environmental Electromagnetic Science, Special Research I, Special Research II, etc.
4. As subjects for cultivating engineers who can view things from the standpoint of others, we provide Environmental Creation Engineering Project, etc.

Academic performance is comprehensively evaluated by the faculty in charge of the subject based on the scores of examinations, regular learning attitude, attendance, etc. on a scale of 100 in principle. Concrete evaluation methods for each subject are stated in the syllabus.

Subjects scored at least 60 and deemed to have been passed are accredited as completed, and the corresponding credit is approved.

○University Collaboration Programs

To cultivate the abilities mentioned in the diploma policy, the following subject groups are provided.

The goals and all corresponding subjects are stated in “Table 2” of the attached guide to the “Environmental Creation Engineering” education program.

1. As subjects for cultivating engineers who design coexistence of humankind's future and nature, we provide Technology-Society Relationship, Environmental Science, Environmental Process Engineering, etc.
2. As subjects for cultivating engineers active worldwide, we provide International Relations, Comprehensive English, Logical English Communication, etc.
3. As subjects for cultivating development-oriented creative engineers, we provide Environmental Electromagnetic Science, Special Research I, Special Research II, etc.
4. As subjects for cultivating engineers who can view things from the standpoint of others, we provide Environmental Creation Engineering Project, etc.

Academic performance is comprehensively evaluated by the faculty in charge of the subject based on the scores of examinations, regular learning attitude, attendance, etc. on a

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

学業成績の評価は、科目担当教員が試験の成績、平常の学習態度や出席状況等を総合的に評価して、原則として100点法で行います。各科目の具体的な評価方法はシラバスに記載しています。

評価の点数60点以上及び合の科目は、修得科目となり、単位の修得が認定されます。

長岡技術科学大学との連携教育プログラムでは、本校専攻科と長岡技術科学大学の双方において共同教育・指導を実施します。

scale of 100 in principle. Concrete evaluation methods for each subject are stated in the syllabus.

Subjects scored at least 60 and deemed to have been passed are accredited as completed, and the corresponding credit is approved.

It's educated jointly in a this college advanced course and both of Nagaoka University of Technology and it's guided by cooperation educational program with Nagaoka University of Technology.

3. アドミッション・ポリシー

○全学科共通

本校の専攻科は「環境に配慮したものづくりができる技術者」育成を目指しており、その実現のために専攻科学生（長岡技術科学大学との連携教育プログラムを履修する学生を含む）が達成すべき学習・教育到達目標が定められています。受け入れる人物として（1）本校専攻科が育成を目指す技術者像を十分に理解し、（2）学習・教育到達目標を達成して専攻科を修了できる資質を持った方を求めています。また、（2）については以下のことが求められます。

- ① 英語、数学、及び専門とする分野の基礎学力を備えていること
- ② 論理的な記述や説明の基礎能力を備えていること
- ③ 新たな問題に取り組む積極性と計画性を備えていること

3. Admissions policies

○ Regular Courses

The advanced course aims to foster an engineer who is able “to propose the manufacture, concerning the global environment.” We set the educational goals for the advanced course in order to achieve the aim. The person is wanted who (1) understands the vision of the engineer and (2) has an aptitude to fulfill the educational goals and complete the course. Especially, the following ability is required for (2):

- ① a basic scholastic knowledge of English, mathematics, and the specific field of one's major
- ② ability to logically describe and critically think
- ③ positivity and deliberateness to tackle a new problem



鹿児島工業高等専門学校（以下「本校」という。）における研究活動の目的、基本方針、目標を以下に定める。

1. 目的

- (1) 研究活動を通じて、人文科学、社会科学、自然科学における諸分野の発展並びに産業技術、科学技術の進展に貢献する。
- (2) 研究活動の成果を教育活動に積極的に活用し、地域や国際社会の諸問題を実践的に解決できる創造力豊かな開発型技術者を育成する。
- (3) 高等教育機関として、産学官連携による研究開発活動を推進し、地域社会の発展に貢献する。

2. 基本方針

- (1) 学問の自由及び研究者の自律性を尊重する。
- (2) 人文科学、社会科学、自然科学の諸分野の発展並びに産業技術、科学技術の進展に資する研究活動を奨励する。
- (3) 研究活動の成果を教育活動に積極的に活用し、学生の研究活動への参加を奨励する。
- (4) 地域の企業や自治体等と協力し、地域が抱える課題の解決及び地域社会の発展を目指した研究活動を推奨する。
- (5) 研究活動に関する情報の発信及び国内外の諸機関との連携や人的交流を推進する。
- (6) 本校の研究活動の目的に沿った研究の遂行を支援するための組織体制を整備する。

3. 目標

- (1) 研究成果を広く公表し、研究力の維持及び向上に努め、社会に還元する。
- (2) 地域社会と連携した研究活動及び産学官の共同研究を通じて、地域が抱える諸課題の解決及び地域社会の発展に貢献する。
- (3) 国内外の高等教育機関等との連携を深めることにより国際的・学際的な研究の活性化を図るとともに、それにより得られた成果を教育活動に反映させる。

The aims, basic policies, and goals of research activities in the National Institute of Technology, Kagoshima College (hereinafter referred to as “the College”), are prescribed as follows.

1. Aims

- (1) To contribute to the development of each field of humanities, social sciences, and natural sciences and advancement of industrial science and technology via research activities.
- (2) To cultivate creative developmental engineers who can practically solve various local and international problems and issues by actively utilizing the results of research activities in educational activities.
- (3) To contribute to revitalization of the local community by propelling R&D activities of industry-academia-government collaboration as an institution of higher education.

2. Basic policies

- (1) Respect academic freedom and the autonomy of researchers.
- (2) Encourage research activities that contribute to development of each field of humanities, social sciences, and natural sciences and advancement of industrial technology and technology.
- (3) Actively utilize the results of research activities in educational activities and encourage students to participate in research activities.
- (4) Cooperate with local private companies and governments and recommend research activities that aim at solving local problems and revitalizing the local community.
- (5) Promote dispatch of information on research activities and cooperation and human exchange with various organizations inside and outside Japan.
- (6) Organize a system for supporting execution of research that is in line with the aims of the College’s research activities.

3. Goals

- (1) Widely publish research results, endeavor to maintain and enhance research capability, and return the results to society.
- (2) Through research activities in collaboration with local community and industry-academia-government joint studies, contribute to solving the various problems of and revitalizing the local community.
- (3) By deepening collaboration with institutions of higher education, etc. inside and outside Japan, activate international and interdisciplinary research and reflect the outputs in educational activities.

鹿児島工業高等専門学校（以下「本校」という。）における研究活動の目的、基本方針、目標を以下に定める。

1. 本校の地域貢献活動の目的は、以下のとおりとする。

本校の教育・研究活動により蓄積された知的資源及び施設資源を、教育支援活動や産学官連携活動を通じて地域に提供することにより、地域社会及び地域産業界の充実と振興に貢献する。

2. 本校は、地域貢献活動を実施するにあたり、以下の基本方針に重点を置く。

- (1) 地域社会及び地域産業界が抱える課題の把握に努め、地域が必要とする取組みや地域に実りある結果をもたらす活動を推進する。
- (2) 産学官連携活動及び地域企業や機関等に対する技術開発支援等を集約的に推進するための組織を設置する。
- (3) 教職員及び学生は、地域社会の一員として、地域住民や団体、自治体、他の教育機関等との相互協力に努め、地域社会との共生を図る。

3. 本校は、1. に掲げた目的を実現するために、以下の目標を掲げる。

- (1) 工学や科学技術、本校が取り組むその他の研究分野に関する公開講座、出前授業、ワークショップ等の提供を通じ、地域における生涯学習の充実及び文化の向上に寄与する。
- (2) 地域のニーズに応じた共同研究・開発活動及び地域企業や自治体等を対象とした技術研修会、交流会等の開催等を通じ、地域社会及び地域産業界の活性化に寄与する。
- (3) 地域の住民や団体とのコミュニケーションを充実させ、地域に対する多様な方面における協力、課外活動やボランティア活動を通じた学生の社会参加、本校が保有する施設の開放等を通じ、本校と地域がともに支え合う人づくり及び地域づくりを実践する。

The aim, basic policies, and goals of community contribution activities in the National Institute of Technology (KOSEN) , Kagoshima College (hereinafter referred to as “the College”), are prescribed as follows.

1. The aim of community contribution activities by the College is to:

Contribute to enrichment and development of the local community and local industries by providing facilities and the intellectual resources accumulated via the College’ s educational and research activities to the local community through educational support and industry-academia-government collaboration activities.

2. The College emphasizes the following basic policies in executing community contribution activities:

- (1) Endeavor to grasp problems confronted by the local community and local industries and promote activities that are needed by and/or benefit the community.
- (2) Establish an intensive system for promoting industry-academia-government collaboration and technological development support to local private companies or/and organizations, etc.
- (3) Seek to coexist with the local community by enabling faculty and students to cooperate with local residents, groups, governments, other educational institutions, etc. as members of the community.

3. The college sets the following goals to realize the aims mentioned in Clause 1:

- (1) Contribute to enrichment of lifelong learning and improvement of culture in the local community by providing extension lectures, lectures on demand, workshops, etc. on research of engineering, technology, and other research fields tackled by the College.
- (2) Contribute to activation of the local community and local industries via joint studies and development activities responding to the needs of the region and by holding technical workshops, exchange meetings, etc. for local private companies and governments.
- (3) Practice human resource creation and local construction whereby the College and local community support each other by enriching communication with local residents and groups and via cooperation with the community in diverse aspects, public participation by students such as in extra-curricular activities and volunteering, opening of the College facilities, and so on.

●沿革 History

昭和 38 年	4 月 1 日	鹿児島工業高等専門学校（機械工学科 2 学級・電気工学科 1 学級）設置
	4 月 20 日	開校（鹿児島県立隼人工業高等学校の仮校舎で入学式挙行）
昭和 39 年	4 月 1 日	新校舎・新寄宿舎に移転
	4 月 1 日	事務部に部制を敷き、庶務・会計の 2 課設置
昭和 42 年	4 月 1 日	土木工学科設置
	4 月 1 日	全寮制（1・2 年）実施
昭和 48 年	4 月 1 日	事務部に学生課設置
	11 月 3 日	創立 10 周年記念式典挙行
昭和 52 年	4 月 7 日	4 年次編入学生受入開始
昭和 56 年	4 月 8 日	推薦入学生受入開始
昭和 57 年	10 月 30 日	創立 20 周年記念式典挙行
昭和 61 年	4 月 1 日	情報工学科設置
平成 3 年	4 月 1 日	機械工学科 2 学級のうち 1 学級を電子制御工学科に改組
	4 月 3 日	外国人留学生受入開始
平成 5 年	11 月 2 日	創立 30 周年記念式典挙行
平成 9 年	3 月 1 日	創造教育研究センター設置（学内措置）
平成 11 年	12 月 23 日	釜山情報大学と国際学術交流協定を締結
平成 12 年	4 月 1 日	専攻科（機械・電子システム工学専攻、電気情報システム工学専攻、土木工学専攻）設置
		創造教育研究センターを地域共同テクノセンターに改称
	4 月 10 日	第 1 回専攻科入学式挙行（25 名入学）
平成 15 年	4 月 1 日	電気工学科を電気電子工学科に改称
平成 16 年	4 月 1 日	独立行政法人国立高等専門学校機構として発足
平成 18 年	4 月 1 日	事務部の庶務、会計 2 課を総務課へ統合し、総務・学生の 2 課体制に改組
平成 19 年	3 月 28 日	大学評価・学位授与機構による高等専門学校機関別認証評価を受審し、高等専門学校評価基準に適合していると認定
平成 22 年	4 月 1 日	土木工学科を都市環境デザイン工学科に改称
平成 25 年	3 月 27 日	大学評価・学位授与機構による高等専門学校機関別認証評価を受審し、高等専門学校評価基準に適合していると認定
	11 月 1 日	創立 50 周年記念式典挙行
平成 27 年	4 月 1 日	土木工学専攻を建設工学専攻に改称
		図書館と情報教育システムセンターをグローバル・アクティブラーニングセンターに再編統合
		専攻科の学士の学位授与に係る特例の適用認定
令和 2 年	3 月 24 日	大学改革支援・学位授与機構による高等専門学校機関別認証評価を受審し、高等専門学校評価基準に適合していると認定

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

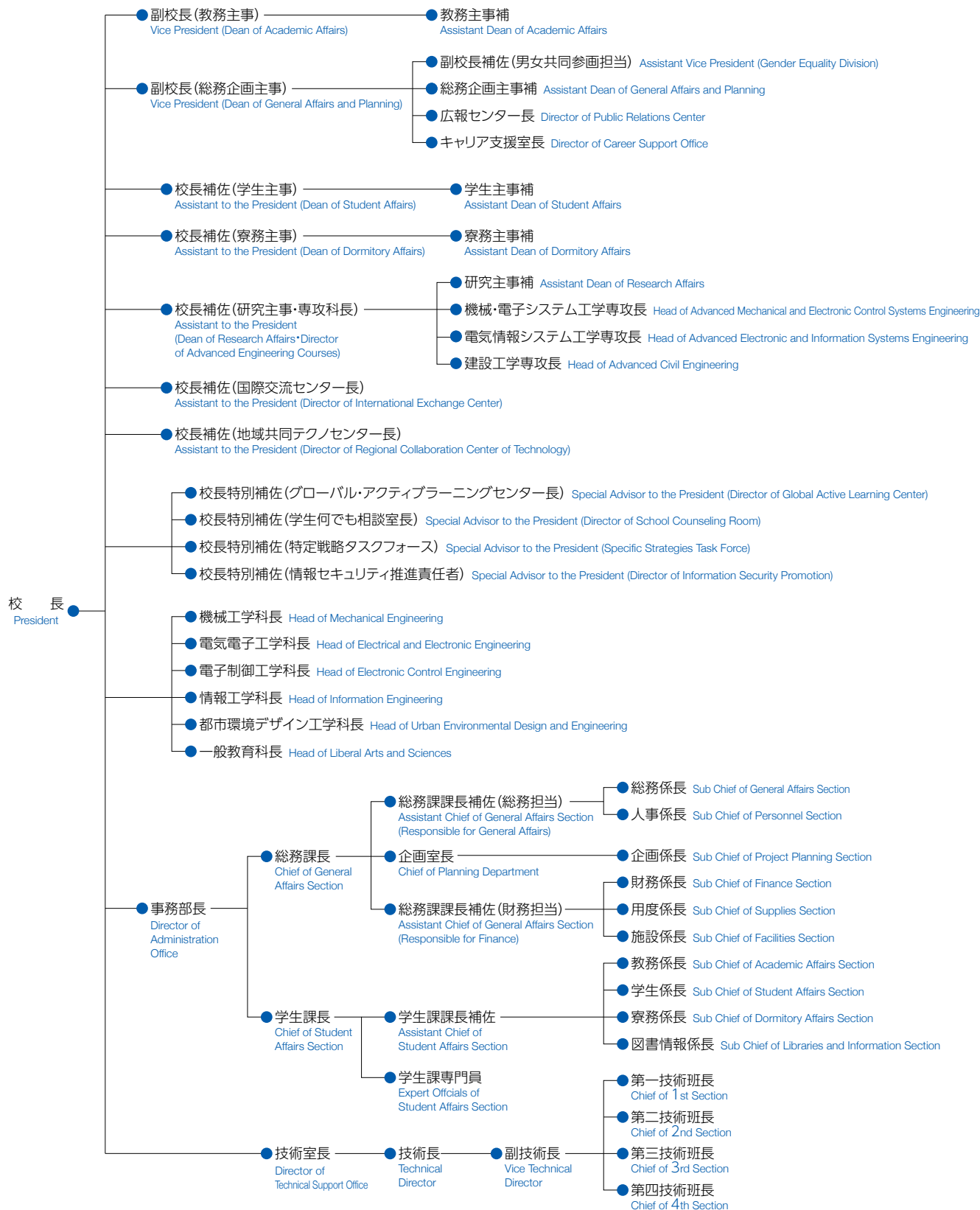
Brief History of the College (blue-colored part)

April 1, 1963	National institute of technology (KOSEN), KAGOSHIMA College founded with Department of Mechanical Engineering and Department of Electrical Engineering
April 20, 1963	National institute of technology (KOSEN), KAGOSHIMA College opens
April 1, 1967	Department of Civil Engineering established
April 1, 1986	Department of Information Engineering established
April 1, 1991	Department of Electronic Control Engineering established
April 1, 2000	Advanced Engineering Courses established
April 1, 2003	Department of Electrical Engineering was renamed Department of Electrical and Electronic Engineering
April 1, 2004	Reorganized into National Institute of Technology, (KOSEN) Kagoshima College
April 1, 2010	Department of Civil Engineering was renamed Department of Urban Environmental Design and Engineering
April 1, 2015	Advanced Civil Engineering was renamed

●歴代校長 Chronological List of Presidents

	氏 名	Name	在 任 期 間
初代校長	小 原 貞 敏	OBARA, Sadatoshi	昭和38年4月1日～昭和51年3月31日
2代校長	垂 水 春 雄	TARUIMI, Haruo	昭和51年4月1日～昭和58年3月31日
3代校長	工学博士 山 下 貞 二	YAMASHITA, Sadaji	昭和58年4月1日～昭和63年3月31日
4代校長	工学博士 碓 醇	IKARI, Atsushi	昭和63年4月1日～平成 7年3月31日
5代校長	理学博士 深 井 晃	FUKAI, Akira	平成 7年4月1日～平成12年3月31日
6代校長	工学博士 前 田 滋	MAEDA, Shigeru	平成12年4月1日～平成19年3月31日
7代校長	工学博士 赤 坂 裕	AKASAKA, Hiroshi	平成19年4月1日～平成26年3月31日
8代校長	工学博士 丁 子 哲 治	CHOHJI, Tetsuji	平成26年4月1日～平成31年3月31日
9代校長	博士(工学) 氷 室 昭 三	HIMURO, Shozo	平成31年4月1日～

●組織図 Organization Chart



●会議・委員会等 Committees

- 運営会議
Administrative Conference
- 校務連絡会
College Council
- リスク管理室
Risk Management Committee
- ハラスメント防止・対策委員会
Harassment Prevention Committee
- いじめ対策委員会
Anti-Bullying Committee
- 入学試験委員会
Entrance Exam Committee
- 教育プログラム点検会議
Educational Program Inspection Conference
- 情報セキュリティ推進委員会
Information Security Promotion Committee
- 教務委員会
Academic Affairs Committee
- 総務企画委員会
General Affairs and Planning Committee
- FD・SD 専門委員会
Faculty Development and Staff Development Committee
- 自己点検・評価委員会
Self-check and Assessment Committee
- 安全衛生委員会
Safety and Health Committee
- 学生委員会
Student Affairs Committee
- 寮務委員会
Dormitory Affairs Committee
- 専攻科委員会
Advanced Engineering Course Committee
- 研究推進・知的財産委員会
Research and Development・Intellectual Property Committee
- 国際交流委員会
International Exchange Committee
- 地域共同テクノセンター運営委員会
Steering Committee of Regional Collaboration Center of Technology
- グローバル・アクティブラーニング委員会
Global Active Learning Committee
- 情報公開・セキュリティ委員会
Information Disclosure and Security Committee
- 学生何でも相談室委員会
School Counseling Room Committee
- 男女共同参画推進委員会
Gender Equality Promotion Committee

●教職員数 (令和4年4月1日現在) Staff Numbers as of April 1, 2022

区分 Position	教 育 職 員 Academic Staff						事務職員 Administrative Staff	技術職員 Research Assistants	合 計 Total
	校 長 President	教 授 Professors	准教授 Associate Professors	講 師 Lecturer	助 教 Assistant Professors	小 計 Subtotal			
教職員数 No. of workers	1	26	32	6	5	70	30	13	113

●役職員 Executives

役職名	Official Title	氏 名	Name
校長	President	氷室 昭三	HIMURO, Shozo
副校長 (教務主事)	Vice President (Dean of Academic Affairs)	松田 信彦	MATSUDA, Nobuhiko
副校長 (総務企画主事)	Vice President (Dean of General Affairs and Planning)	岸田 一也	KISHIDA, Kazuya
校長補佐 (学生主事)	Assistant to the President (Dean of Student Affairs)	北園 裕一	KITAZONO, Yuichi
校長補佐 (寮務主事)	Assistant to the President (Dean of Dormitory Affairs)	室屋 光宏	MUROYA, Mitsuhiro
校長補佐 (研究主事・専攻科長)	Assistant to the President (Dean of Research Affairs・Director of Advanced Engineering Courses)	新田 敦司	MITA, Atsushi
校長補佐 (国際交流センター長)	Assistant to the President (Director of International Exchange Center)	徳永 仁夫	TOKUNAGA, Hitoo
校長補佐 (地域共同テクノセンター長)	Assistant to the President (Director of Regional Collaboration Center of Technology)	武田 和夫	TAKEDA, Kazuhiro
機械工学科長	Head of Mechanical Engineering	田畑 隆英	TABATA, Takahide
電気電子工学科長	Head of Electrical and Electronic Engineering	井手 輝二	IDE, Teruji
電子制御工学科長	Head of Electronic Control Engineering	島名 賢児	SHIMANA, Kenji
情報工学科長	Head of Information Engineering	玉利 陽三	TAMARI, Yozo
都市環境デザイン工学科長	Head of Urban Environmental Design and Engineering	山田 真義	YAMADA, Masayoshi
一般教育科長	Head of Liberal Arts and Sciences	篠原 学	SHINOHARA, Manabu
事務部長	Director of Administration Office	深見 清治	FUKAMI, Kiyoharu
総務課長	Chief of General Affairs Section	平野 秀二	HIRANO, Shuji
学生課長	Chief of Student Affairs Section	浦口 健一	URAGUCHI, Kenichi
技術室長	Technical General Manager	深見 清治	FUKAMI, Kiyoharu
技術長	Technical Director	原田 正和	HARADA, Masakazu

●名誉教授 Professors Emeritus

授与年月日	氏 名 Name	備 考 Remarks
平成 3年4月1日	渡邊 正人 WATANABE, Masato	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
平成11年4月1日	齋藤 利一郎 SAITO, Riichiro	土木工学科 Dept. of Civil Eng.
平成12年4月1日	深井 晃 FUKAI, Akira	5代校長 5th President
平成12年4月1日	堀之内 總一 HORINOCHI, Souichi	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
平成12年4月1日	桑木野 重三 KUSAKINO, Juzo	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
平成14年4月1日	桐野 弘城 KIRINO, Hiroki	電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng.
平成15年4月1日	新保 利和 NIIBO, Toshikazu	電気工学科 Dept. of Electrical Eng.
平成16年4月1日	森 隆 MORI, Takashi	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成16年4月1日	鬼塚 幸一 ONITSUKA, Koichi	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成17年4月1日	古賀 彦彦 KOGA, Tsuguhiko	電気電子工学科 Dept. of Electrical and Electronic Eng.
平成19年4月1日	前田 滋 MAEDA, Shigeru	6代校長 6th President
平成19年4月1日	持原 稔 MOCHIHARA, Minoru	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
平成20年4月1日	疋田 誠 HIKITA, Makoto	土木工学科 Dept. of Civil Eng.
平成20年4月1日	山下 登 YAMASHITA, Noboru	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成21年4月1日	平田 登基男 HIRATA, Tokio	土木工学科 Dept. of Civil Eng.
平成22年4月1日	山崎 亨 YAMASAKI, Toru	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成23年4月1日	藤崎 恒晏 FUJISAKI, Tsunehiro	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成23年4月1日	河野 良弘 KAWANO, Yoshihiro	電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng.
平成23年4月1日	内谷 保 UCHITANI, Tamotsu	都市環境デザイン工学科 Dept. of Urban Environmental Design and Eng.
平成24年4月1日	榎園 茂 ENOKIZONO, Shigeru	情報工学科 Dept. of Information Eng.

授与年月日	氏 名 Name	備 考 Remarks
平成25年4月1日	池田 英幸 IKEDA, Hideyuki	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
平成25年4月1日	岡林 巧 OKABAYASHI, Takumi	都市環境デザイン工学科 Dept. of Urban Environmental Design and Eng.
平成26年4月1日	赤坂 裕 AKASAKA, Hiroshi	7代校長 7th President
平成26年4月1日	精松 伸二 ABEMATSU, Shinji	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成27年4月1日	江崎 秀司 ESAKI, Shuji	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
平成27年4月1日	芝 浩二郎 SHIBA, Kojiro	情報工学科 Dept. of Information Eng.
平成27年4月1日	鯨島 俊秀 SAMESHIMA, Toshihide	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成28年4月1日	植村 眞一郎 UEMURA, Shinichiro	電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng.
平成28年4月1日	原田 治行 HARADA, Haruyuki	電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng.
平成28年4月1日	西留 清 NISHIDOME, Kiyoshi	都市環境デザイン工学科 Dept. of Urban Environmental Design and Eng.
平成30年4月1日	大竹 孝明 OTAKE, Takaaki	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
平成31年4月1日	丁子 哲治 CHOJJI, Tetsuji	8代校長 8th President
平成31年4月1日	幸田 晃 KODA, Akira	情報工学科 Dept. of Information Eng.
令和 2年4月1日	塚本 公秀 TSUKAMOTO, Kimihide	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
令和 2年4月1日	宮田 千加良 MIYATA, Chikara	電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng.
令和 2年4月1日	堂込 一秀 DOUGOME, Kazuhide	情報工学科 Dept. of Information Eng.
令和 2年4月1日	嵯峨原 昭次 SAGAHARA, Shoji	一般教育科 Liberal Arts and Sciences
令和 3年4月1日	三角 利之 MISUMI, Toshiyuki	機械工学科 Dept. of Mechanical Eng.
令和 3年4月1日	須田 隆夫 SUDA, Takao	電気電子工学科 Dept. of Electrical and Electronic Eng.
令和 4年4月1日	白坂 繁 SHIRASAKA, Shigeshi	一般教育科 Liberal Arts and Sciences

●客員教授 Visiting Professor

授与年月日	氏 名 Name	備 考 Remarks
令和4年4月1日	原 啓文 HARA, Hirofumi	東京大学大学院農学生命科学研究科特任准教授 Graduate School of Agricultural and Life Sciences, The University of Tokyo Project Associate Professor
令和4年4月1日	遠矢 良太郎 TOOYA, Ryoutarou	国立研究開発法人科学技術振興機構産学連携アドバイザー Japan Science and Technology Agency Industry-Academia Collaboration Advisor
令和4年4月1日	小玉 浩 KODAMA, Hiroshi	日本電気株式会社執行役員常務 NEC Corporation Executive Vice President
令和4年4月1日	西尾 進 NISHIO, Susumu	株式会社HIプラント取締役 (コンストラクションセンター長) HI Plant Services Corporation Director, Construction Center Dept. General Manager

授与年月日	氏 名 Name	備 考 Remarks
令和4年4月1日	Ali bin Selamat	マレーシア日本国際学院 (MJIT) 院長 Dean, Malaysia-Japan International Institute of Technology
令和4年4月1日	市坪 誠 ICHTSUBO, Makoto	国立大学法人豊橋技術科学大学教授 Toyohashi University of Technology Professor
令和4年4月1日	中山 忠親 NAKAYAMA, Tadachika	国立大学法人長岡技術科学大学教授 Nagaoka University of Technology Professor
令和4年4月1日	山口 隆司 YAMAGUCHI, Takashi	国立大学法人長岡技術科学大学教授 Nagaoka University of Technology Professor

概要

学 科

教育課程

専攻科

学 生

教育施設

教育研究活動

キャンパス



機械工学科

Department of Mechanical Engineering

“ロボットからロケットまで”あらゆるものをつくる機械工学

Mechanical Engineering: Producing a Wide Range of Machinery from Robots to Rockets



機械工学科では、「あらゆるものをつくる」ための機械工学の基本と幅広い専門知識を教授し、様々な産業分野で活躍できる創造性のある実践的な技術者を養成している。

そのため、機械を設計・製作・評価するための基礎知識や技術を教授し、実際に「モノ」をつくる実践力と創造力を養成している。特に実験・実習では、実際に材料の加工や機械の性能試験等を行うとともに、企業でのインターンシップ等を通じて実践力の向上を図っている。また、チームで協力して課題・問題解決に取り組む創造実習や卒業研究により、創造力を育成している。さらに、機械の自動化・高機能化に対応するため、情報処理、制御工学やメカトロニクス等の科目もカリキュラムに組んでいる。

The department of mechanical engineering teaches foundations of mechanical engineering and extensive expertise for producing a wide range of machinery, and it trains creative hands-on engineers who can be active in various fields. To this end, our department teaches basic knowledge and skills to design, manufacture, and evaluate machine. Power of execution and creative faculty are also trained in our department for producing machinery in actuality. In especial, material processing and machine performance test are conducted

in an experiment and practical, and the power of execution is expanded through internship. In addition, the capacity for creativity is developed through the creative practices and graduation research that the students grapple with challenges and issue resolutions with a team effort. Furthermore, academic disciplines of information processing, control engineering, mechatronics, and so on are also incorporated into our curriculum to cope with the automation and the high functionality of machines.



概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

●教員 Teaching Staff

職 名 Title	氏 名 Name	教育研究分野 Subjects	主な担当科目 Main Courses
教授／博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	田畑 隆英 TABATA, Takahide	流体工学 Fluid Engineering	流体工学、流体力学 Fluid Engineering, Fluid Dynamics
教授／博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	徳永 仁夫 TOKUNAGA, Hitoo	材料学、機械設計法 Mechanical Science, Machine Design	材料学、機械設計法 Mechanical Science, Machine Design
教授／学術博士 Professor/Ph.D.	南金山 裕弘 NAKIYAMA, Yasuhiro	塑性加工 Deformation Processing	材料力学、製図 Mechanics of Materials, Mechanical Design and Drawing
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	小田原 悟 ODAHARA, Satoru	機械力学 Dynamics of Machinery	機械力学、工業力学 Dynamics of Machinery, Engineering Mechanics
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	椎 保幸 SHII, Yasuyuki	流体工学、エネルギー機械 Fluid Engineering, Mechanical Energy Engineering	応用設計、エネルギー機械 Applied Machine Design, Mechanical Energy Engineering
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	白石 貴行 SHIRAIISHI, Takayuki	制御工学、モーションコントロール Control Engineering, Motion Control	制御工学、電気回路 Control Engineering, Electrical Circuit
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr. of Eng.	杉村 奈都子 SUGIMURA, Natsuko	計算機シミュレーション、トライボロジー、粗視化モデル Computer simulation, Tribology, Coarse-grained modeling	創作活動、機械設計法 Creative Activities, Machine Design
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	東 雄一 HIGASHI, Yuichi	機械工作法、溶接・接合工学、CAE(構造解析) Mechanical Technology, Welding・Joining Engineering, CAE (Structural Analysis)	機械工作法、工作実習 Mechanical Technology, Hands-on Technical Training
准教授／博士(情報工学) Associate Professor/Ph.D.	渡辺 創 WATANABE, So	制御工学、メカトロニクス Control Engineering, Mechatronics	制御工学、メカトロニクス Control Engineering, Mechatronics

●嘱託教員 Nonregular employed Staff

職 名 Title	氏 名 Name	主な担当科目 Main Courses
嘱託教授／博士(工学) Nonregular employed Staff/Dr.of Eng.	三角 利之 MISUMI, Toshiyuki	熱力学 Thermodynamics



電気電子工学科

Department of Electrical and Electronic Engineering

革新的なモノを作り出せる研究開発型エンジニアの養成

Nurturing Research-Based Engineers to Design and Produce Innovative Products



私たちの身の回りにある AI*搭載ロボット、スマートフォンからスマートグリッドのように産業を支えている電力に至るまで、電気電子に関わる製品等は、全て電気回路、電子回路あるいはソフトウェアをもとにしている。

電気電子工学科では、人々の暮らしを豊かにする自動運転の自動車、IoT*システム、脳波で動くシステム、病気を治すマイクロロボットなどの革新的な次世代のモノづくりやシステムを実現するために、電気電子工学の知識を応用した設計・開発ができる技術者・研究者を育成することを目指している。

この目標のために、次世代システムの回路またはソフトウェアを設計・実装するための基礎を学習し、実験・実習・卒業研究などによりこれらの基礎を融合させて応用できるカリキュラム構成としている。

(※ AI：人工知能、※ IoT：モノのインターネット化)



Electrical and electronic appliances around us are based on electrical and electronic circuits or software such as AI^{*} robots, smartphones, and even power generating to shore up a wide range of industries as smart grids.

In order to realize the innovative next-generation manufacturing and systems which enrich peoples' lives such as automatically controlled cars, IoT^{*} systems, systems running on brain waves, and microrobots treating sick individuals, our goal is to nurture the engineers and researchers who can design and develop by applying the knowledge of electrical and electronic engineering.

In the Department of Electrical and Electronic Engineering, the students learn fundamentals of the implementation and design of these circuits and software. In addition, our curriculum can integrate these fundamentals and be practically applied in many cases through experiments and training sessions, and graduation research.

(^{*} AI: Artificial Intelligence, IoT: Internet of Things)



概要

学
科

教育課程

専攻科

学
生

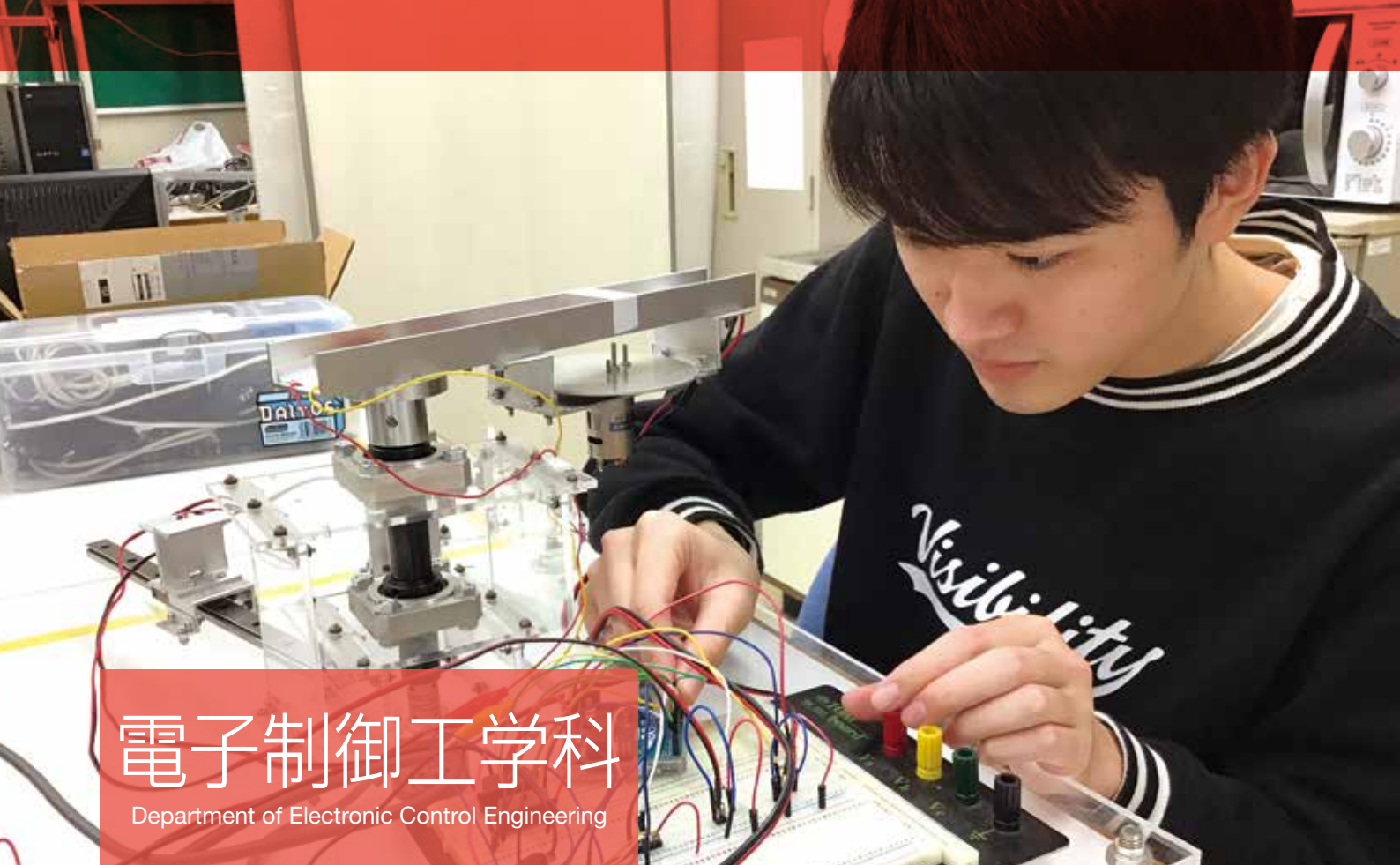
教育施設

教育研究活動

キャンパス

●教員 Teaching Staff

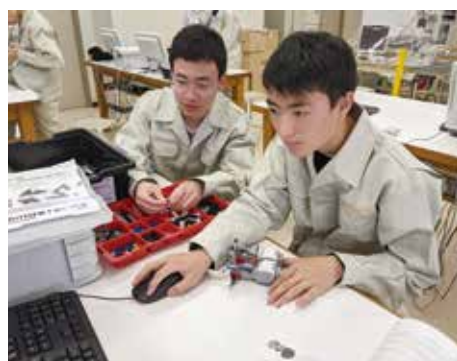
職 名 Title	氏 名 Name	教育研究分野 Subjects	主な担当科目 Main Courses
教授／博士(工学)／技術士(電気電子) Professor/Dr.of Eng./P.E.Jp	井手 輝二 IDE, Teruji	無線通信、高周波回路、ディジタル信号処理 Radio Communications, Radio Frequency Circuits, Digital Signal Processing	電気通信Ⅰ・Ⅱ、電子回路Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ Electrical CommunicationsⅠ・Ⅱ, Electronic CircuitsⅠ・Ⅱ・Ⅲ
教授／博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	奥 高洋 OKU, Takahiro	超伝導、薄膜作製プロセス、固体物理 Superconductors, Thin Films Manufacturing Process, Solid State Physics	半導体工学Ⅰ&Ⅱ、電子回路設計 Semiconductor EngineeringⅠ&Ⅱ, Electronic Circuits Design
教授／博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	中村 格 NAKAMURA, Itaru	教育学、技術者倫理、電気技術史、電力工学 Educational Technology, Engineering Ethics, History of Electrical Engineering, Electric Power Engineering	技術者の社会的責任、送配電工学、 応用数学Ⅰ・Ⅱ Social Responsibility of Engineers, Electric Power Transmission Engineering, Applied MathematicsⅠ・Ⅱ
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	今村 成明 IMAMURA, Nariaki	福祉情報工学、シミュレーション工学 Well-being Information Technology, Computer Simulation	電磁気学、電子計算機、創造実習 Ⅰ・Ⅱ ElectromagnetismⅠ, Electronic Computer Creative PracticesⅠ・Ⅱ
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	逆瀬川 栄一 SAKASEGAWA, Eiichi	パワーエレクトロニクス Power Electronics	パワーエレクトロニクス、電気機器 Power Electronics, Electrical machines
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	佐藤 正知 SATO, Tadatomo	無線通信工学 Wireless Communication	電気回路Ⅱ、電磁気学Ⅱ Electric CircuitⅡ, ElectromagnetismⅡ
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	田中 郁昭 TANAKA, Kuniaki	光通信光学、光ファイバセンシング技術 Optical Transmission Technology, Optical Fiber Sensing Technology	電気回路、電気数学、応用数学 Electric Circuit, Mathematics for Electrical, Applied Mathematics
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	戸 健一 HAJI, Kenichi	高電圧、EMC(電磁環境両立性) High Voltage, EMC	電気回路Ⅶ、電気機器Ⅰ・Ⅱ Electric CircuitsⅦ, Electric MachineryⅠ・Ⅱ
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	屋地 康平 YAJI, Kohei	誘電・絶縁材料、計算電磁気学 Dielectrics & Electrical Insulation, Computational Electromagnetics	電気数学、電磁気学 Mathematics for Electrical Engineering, Electromagnetism
講師／博士(工学) Lecturer/Dr.of Eng.	前園 正宜 MAEZONO, Masaki	遺伝的アルゴリズム、画像フィルタ処理、画像認識 Genetic Algorithm, Image Processing, Image Recognition	情報処理、ソフトウェア Information Processing, Applications of Software



電子制御工学科

Department of Electronic Control Engineering

ロボットやAI・DX・IoTによるスマート社会をデザインするエンジニアの養成 Fostering Engineers to Design Smart Society by AI /DX /IoT



最近の機器・装置には、コンピュータが組み込まれ、AI・DX・IoT技術の発展と共に、操作性・安全性・学習性・快適性・生産性の向上に大きく寄与している。また、これらを生産するための、FA(工場の自動化・無人化)による生産ラインは、コンピュータ、CAD・CAMシステム、NC工作機械、自動搬送装置、産業用ロボット等の最新鋭FA機器によってシステム化されている。

電子制御工学科では、このような技術的な変革を背景として、コンピュータや情報処理技術を手段として使用し、メカトロニクスの言葉で言い表されているように、メカニクス(機械技術)とエレクトロニクス(電子技術)が一体となった技術をもつ電子制御技術者の育成

を目標としている。

このため電気・電子工学、機械工学、情報工学の各分野を有機的に結合させて、メカトロニクス技術に必要な理論を修得させると共に、実習・実験・卒業研究等を通して実践的な技術の体得と問題発見・問題解決に必要な思考力を身に付けさせるようにしている。

Devices with built-in computers have greatly contributed to improving safety, comfort, and productivity of products with development of AI / DX / IoT technology. Innovations, such as FA and CAD/CAM systems, numerical control machine tools, industrial robots, are effectively being used to assemble computer-assisted technologies.

Mindful of this, the Department of Electronic Control Engineering seeks to nurture students to be highly skilled engineers familiar with mechanical, electronic, and information technology. To this end, the students are urged to learn and use computers and data/information processing techniques while working on how to control mechanical and electronic devices. The curriculum for upper classmen, for instance, offers courses covering various engineering fields, including applied electrical engineering, control engineering, mechanical engineering, electronic computers, and CAD/CAM. Skills will be acquired through experiments hands-on practice, and graduation thesis research.



概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

●教員 Teaching Staff

職名 Title	氏名 Name	教育研究分野 Subjects	主な担当科目 Main Courses
教授／博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	鎌田 清孝 KAMATA, Kiyotaka	環境磁気計測、生体磁気計測、地球物理学 Environmental Magnetic Measurement, Biomagnetic Measurement , geophysics	電気回路Ⅱ、Ⅲ、数値解析 Electric Circuit Ⅱ ,Ⅲ , Numerical Analysis
教授／博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	岸田 一也 KISHIDA, Kazuya	ソフトコンピューティング Soft Computing	電気回路Ⅰ、デジタル回路Ⅰ Electric Circuit Ⅰ ,Digital Circuit Ⅰ
教授／博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	島名 賢児 SHIMANA, Kenji	加工制御技術 Control Technology of Machining	材料力学Ⅰ、材料学Ⅰ Strength of Materials Ⅰ ,Materials Science Ⅰ
教授／博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	新田 敦司 NITTA, Atsushi	電子デバイス、電子材料物性 Electronic Device,Electronic Material Science & Engineering	制御工学Ⅰ、電磁気学Ⅱ、Ⅲ Control Engineering Ⅰ , Electromagnetics Ⅱ ,Ⅲ
教授／博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	室屋 光宏 MUROYA, Mitsuhiko	パワーエレクトロニクス Power Electronics	電磁気学Ⅰ、計測工学 Electromagnetics Ⅰ、 Instrumentation Engineering
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	小原 裕也 KOBARU, Yuya	精密加工学 Precision Machining	機械工作法Ⅲ、材料力学Ⅱ Manufacturing Technology Ⅲ , Strength of Materials Ⅱ
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng..	瀬戸山 康之 SETOYAMA, Yasuyuki	制御工学、ロボット工学 Control Engineering, Robotics	応用数学Ⅰ、Ⅱ、制御工学Ⅱ、Ⅲ Applied Mathematics Ⅰ ,Ⅱ , Control Engineering Ⅱ ,Ⅲ
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	吉満 真一 YOSHIMITSU, Shinichi	加工監視技術 Monitoring Technology of Machining	機械工作法Ⅰ、工業力学 Manufacturing Technology Ⅰ , Engineering Mechanics
講師／博士(工学) Lecturer/Dr.of Eng.	福添 孝明 FUKUZOE, Takaaki	画像認識、航空技術 Image Recognition, Aeronautical Technology	情報通信ネットワーク、情報処理 Telecommunications Network, Information Processing
助教／博士(工学) Assistant Professor/Dr.of Eng.	谷口 康太郎 TANIGUCHI, Koutaro	リハビリテーション工学、3D CAD・プリンティング技術 Rehabilitation Engineering, 3D CAD/ Printing Technology	設計製図Ⅱ (CAD)、電子回路Ⅱ Design and Drafting Ⅱ (CAD), Electronic Circuit Ⅱ



情報工学科

Department of Information Engineering

考えたことを実現していくシステムエンジニアの養成

Nurturing Systems Engineers to Make Ideas a Reality



電子計算機は単独で科学技術計算に使用されるのみでなく、交通管制システム、気象情報システム、行政情報システムなどのように、いくつかの装置と組み合わせて、システムとして使用されるようになってきている。そこで電子計算機をデータ処理や制御の中核にした情報システムを設計、構築できる情報技術者（システムエンジニア）が待ち望まれるようになった。

情報工学科ではこのようなニーズに応えるべく、電子計算機のハードウェアとソフトウェアの両面に精通したうえで、情報システムの開発能力を備えたシステムエンジニアの育成を目標とした教育を行っている。電気・電子工学と電子計算機ソフト・ハード並びに通信工学・システム化技術を有機的に結合したカリキュラムを編成し、システム開発に必要な技術を修得できるようにし、さらに将来の幅広い進路にも対応できるようにしている。また、低学年から工学実験、演習を繰り返し行い、主体的に技術を体得する精神を養うとともに、学んだ知識を確実に定着させるようにしている。

Computers are used not only for technological computing but also as systems controllers, including traffic control systems, weather information systems and administrative information systems. Under this circumstance, information engineers skillful in designing and building such systems i.e., systems engineers

are in great demand.

To meet these demands, the Department of Information Engineering nurtures the development of would-be systems engineers familiar with both software and hardware engineering. Our curriculum covers electrical and electronic fields, as well as hardware, software, communication engineering, and system development techniques. After graduation, our students find jobs in various technological fields.

They conduct experiments and technical exercises in their major throughout the five-year course, thus acquiring the know-how to discover and develop well-assured engineering techniques.



概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

●教員 Teaching Staff

職 名 Title	氏 名 Name	教育研究分野 Subjects	主な担当科目 Main Courses
教授／博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	入江 智和 IRIE, Tomokazu	計算機ネットワーク、情報源符号化 Computer Network, Source Coding	情報ネットワーク、 データ構造とアルゴリズム Information Network, Algorithms and Data structures
教授／博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	玉利 陽三 TAMARI, Yozo	生体工学、生体磁気、生体情報工学 Bioengineering, Biomagnetism, Bioinformation Engineering	電気回路、電気磁気学 Electric Circuit, Electromagnetism
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	新徳 健 SHINTOKU, Takeshi	ヒューマンインタフェース Human Interface	ヒューマンインタフェース、 情報処理 Human Interface, Information Processing
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	武田 和大 TAKEDA, Kazuhiro	分散並列処理、建築環境工学、気象データ Distributed Parallel Processing、 Architectural Environmental Engineering、 Weather Data	多変量解析、 オブジェクト指向プログラミング Multivariate Analysis, Object Oriented Programming
准教授／工学修士 Associate Professor/M.E.	豊平 隆之 TOYOHIRA, Takayuki	ソフトウェア、組み込みシステム Software, Embedded system	情報処理、計測工学 Information Processing, Instrumentation Engineering
准教授／博士(理学) Associate Professor/Dr.of Sci.	古川 翔大 FURUKAWA, Shota	画像処理工学 Image Processing Engineering	数値解析、情報理論 Numerical Analysis, Information Theory
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	原 崇 HARA, Takashi	分散並列処理、群知能 Distributed Parallel Processing, Swarm Intelligence	電子計算機、デジタルフィルタ Electronic Computer, Digital Filter
助教／博士(工学) Assistant Professor/Dr.of Eng.	中才 恵太郎 NAKASAI, Keitaro	ソフトウェア工学 Software Engineering	言語処理系、 情報基礎 Language Processors, Fundamentals of Information Engineering
助教／修士(システム生命科学) Assistant Professor/Master of Systems Life Sciences	揚野 翔 AGENNO, Sho	生体工学、脳科学、脳波 Bioengineering, Brain science, Electroencephalogram	情報理論、デジタルフィルタ Information Theory, Digital Filter



都市環境デザイン工学科

Department of Urban Environmental Design and Engineering

都市が直面する諸問題を解決する建設技術者の育成

Nurture Construction Engineers to Solve Problems that Cities Face



人々の生活の場を「都市」と位置付け、国内外の都市が直面する諸問題を解決するための技術を学ぶ。そのために、基本の領域である道路、橋梁、港湾などの社会基盤の整備に関わる建設技術、自然災害に対する防災技術、開発に伴う環境破壊の防止と再生のための環境技術を学修する。同時に、居住空間に関する建築技術についても学修する。これらの技術を用いて地域に止まらず、国内そして海外の国々が直面する課題に取り組むことができる建設技術者の育成を目指す。



In this department, "City" is defined as the place of citizens' life and subjects to solve the various problems in the city are offered with mainly civil engineering. Civil engineering consists of construction, disaster prevention and environmental engineering. Construction engineering means the technology for infrastructure development such as bridges, roads and harbors, disaster prevention engineering for protecting citizens from natural disasters such as floods, landslides and earthquakes and environmental engineering for prevention and reproduction of the environmental disruption. At the same time some subjects in architecture are offered to deal living environment. The goal of this department is to Nurture Construction Engineers who can solve problems occurred in not only domestic such as Kagoshima region but also overseas.



概要

学
科

教育課程

専攻科

学
生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

●教員 Teaching Staff

職 名 Title	氏 名 Name	教育研究分野 Subjects	主な担当科目 Main Courses
教授／博士(工学)／一級建築士 Professor/Dr.of Eng./Architect	川添 敦也 KAWASOE, Atsuya	構造工学 Structural Engineering	構造力学Ⅰ、Ⅱ Structural Mechanics I, II
教授／博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	堤 隆 TSUTSUMI, Takashi	材料力学、岩盤力学 Strength of materials, Rock mechanics	土質力学、地盤工学 Soil Mechanics, Geotechnical Engineering
教授／博士(工学)(農学) Professor/Dr.of Eng, Agr.	山内 正仁 YAMAUCHI, Masahito	廃棄物工学、環境工学 Waste Management Engineering, Environmental Engineering	水理学Ⅰ、Ⅱ Hydraulics I, II
教授／博士(工学) Professor/Dr.of Eng.	山田 真義 YAMADA, Masayoshi	環境衛生工学 Environmental Sanitary Engineering	環境工学Ⅰ、Ⅱ Environmental Engineering I, II
准教授／一級建築士 Associate Professor/Architect	高安 重一 TAKAYASU, Shigekazu	建築学 Architecture	建築計画、設計演習 Architectural Planning, Architectural Design Practice
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	内田 一平 UCHIDA, Ippei	都市計画、国土計画 City Planning, National Land Planning	都市計画 City Planning
准教授／博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng.	安井 賢太郎 YASUI, Kentaro	コンクリート工学、材料工学 Concrete Engineering, Materials engineering	コンクリート工学 Concrete Engineering
助教／修士(工学) Assistant Professor/M.E.	片平 智仁 KATAHIRA, Tomohito	土木工学 Civil Engineering	施工学 Construction Management
助教／博士(工学) Assistant Professor/Dr.of Eng.	池田 匠児 IKEDA, Shoji	土木環境システム Civil Engineering Environmental System	測量学実習 Surveying Practice



一般教育科

Liberal Arts and Sciences

心を養い、学ぶ力を鍛える

Cultivating the Mind and Ability to Learn

一般教育科での学びは、よりよい未来をつくる人材になるよう広い知識を身につけて、柔軟で強い心を養うためのものである。

人文社会系、語学系、自然科学系、数学系などの分野を学んでいくが、現実を正確に掴み、新しい世界を生み出すためには数式を自由に使うための鍛錬も欠かせない。一般教養は学ぶ心そのものを育てる場でもある。

生涯にわたって学び続けて、自らの人生、他の人の人生を豊かにする基礎をつくっていく。

Learning in Liberal Arts and Sciences is geared to imparting extensive knowledge and cultivating a flexible and strong mind so that students become the type of human resources that can create a better future.

Students learn various fields of humanities, languages, natural sciences, mathematics, etc. Training in freely using numerical formulas is also indispensable in order to correctly grasp reality and create a new world.

Liberal arts are also an opportunity to cultivate the learning mind.

We lay the foundations for students to continue learning throughout their lives while enriching their own lives and the lives of others.





概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

●教員 Teaching Staff

職名 Title	氏名 Name	教育研究分野 Subjects	主な担当科目 Main Courses
教授／修士(教育学) Professor/M.Ed.	北園 裕一 KITAZONO, Yuichi	健康教育、サッカー Health Education, Football	保健体育 Health and physical education
教授／英文学修士 Professor/M.A.	鞍掛 哲治 KURAKAKE, Tetsuharu	英語教育、eラーニング、入学前教育 TEFL, E-learning, Developmental Education	英語ⅢA、ⅢB EnglishⅢA,ⅢB
教授／博士(理学) Professor/Ph.D.in Science	篠原 学 SHINOHARA, Manabu	太陽地球系物理学 Solar Terrestrial Physics	物理ⅠA、ⅠB PhysicsⅠA,ⅠB
教授／博士(学術) Professor/Ph.D.	嶋根 紀仁 SHIMANE, Norihito	数学、位相空間論 Mathematics, General Topology	数学基礎A1、A2 Fundamental Mathematics A1, A2
教授／博士(理学) Professor/Ph.D.in Science	野澤 宏大 NOZAWA, Hiromasa	惑星磁気圏物理学、超高層大気物理学 Planetary Magnetosphere Physics, Upper Atmosphere Physics	物理ⅠA、ⅠB、物理Ⅱ PhysicsⅠA,ⅠB, PhysicsⅡ
教授／博士(数理科学) Professor/Ph.D.in Mathematical Sciences	拜田 稔 HAIDA, Minoru	数学、偏微分方程式論 Mathematics, Theory of Partial Differential Equations	微分積分Ⅰ、Ⅱ CalculusⅠ,Ⅱ
教授／文学修士 Professor/M.A.	保坂 直之 HOSAKA, Naoyuki	表現主義、独語圏抒情詩、DaF(外国語としてのドイツ語) Expressionism, German lyrics, DaF	ドイツ語、文学 German, Literatur
教授／博士(文学) Professor/Ph.D.in Literature	松田 信彦 MATSUDA, Nobuhiko	日本文学(古代)、日本神話 Japanese Classical Literature, Japanese Mythology	現代の国語、言語文化 Contemporary Japanese, Japanese Language Culture
准教授／博士(工学) Associate Professor/Ph.D.in Engineering	レーマン アニス ウル REHMAN, Anis Ur	情報、視覚認知・注意、バイリンガリズム Information, Science Visual Attention, Bilingualism	英語ⅢA、ⅢB EnglishⅢA,ⅢB
准教授／修士(数理学) Associate Professor/Master of Mathematical Science	精松 祐介 ABEMATSU, Yusuke	数学、数学教育 Mathematics, Mathematics Education	微分積分Ⅰ、Ⅱ CalculusⅠ,Ⅱ
准教授／博士(理学) Associate Professor/Ph.D.in Science	池田 昭大 IKEDA, Akihiro	超高層大気物理学、工学教育 Upper Atmosphere Physics, Engineering Education	物理Ⅱ、物理学実験 PhysicsⅡ, Physics Experiments
准教授／博士(工学) Associate Professor/Ph.D.in Engineering	熊谷 博 KUMAGAI, Hiroshi	数学 Mathematics	微分積分Ⅰ、Ⅱ CalculusⅠ,Ⅱ
准教授／博士(教育学) Associate Professor/Ph.D.in Education	坂元 真理子 SAKAMOTO, Mariko	第二言語習得、教科書分析 Second Language Acquisition, Textbook Analysis	英語ⅠA、ⅠB、ⅡA、ⅡB、 科学技術英語 EnglishⅠA,ⅠB,ⅡA,ⅡB, Sci-Tech English
准教授／博士(文学) Associate Professor/Ph.D.in Literature	田中 智樹 TANAKA, Motoki	日本上代文学(散文) Japanese Classical Literature Written in Prose	国語Ⅱ、国語Ⅲ JapaneseⅡ, JapaneseⅢ
准教授／修士(体育学) Associate Professor/Master of Physical Education	堂園 一 DOUZONO, Hajime	スポーツマネジメント、バドミントン Sports Management, Badminton	保健体育 Health and physical education
准教授／博士(学術) Associate Professor/Ph.D.	町 泰樹 MACHI, Taiki	文化人類学、宗教学、民俗学 Cultural Anthropology, Religious Studies, Japanese Studies	倫理、哲学、技術倫理総論 Ethics, Philosophy, Engineering Ethics
准教授／博士(理学) Associate Professor/Ph.D.in Science	松浦 将國 MATSUURA, Masakuni	確率論 Probability Theory	数学基礎A1、A2 Fundamental Mathematics A1, A2
准教授 Associate Professor	三原 めぐみ MIHARA, Megumi	分析化学 Analytical Chemistry	化学Ⅰ、化学Ⅱ ChemistryⅠ, ChemistryⅡ
講師／修士(文学) Lecturer/M.A.	國谷 徹 KUNIYA, Toru	英語教育学、会話分析 English Education, Conversation Analysis	英語ⅡA、ⅡB EnglishⅡA,ⅡB
講師／博士(理学) Lecturer/Ph.D.in Science	澁田 諭 SHIBUTA, Satoshi	溶液化学 Solution Chemistry	化学Ⅲ、Ⅳ ChemistryⅢ,Ⅳ
講師／修士(学術) Lecturer/M.A.	曽山 夏菜 SOYAMA, Kana	英語教育、インストラクショナルデザイン English Education, Instructional Design	英語ⅠA、ⅠB、英語ⅢA、ⅢB EnglishⅠA,ⅠB, EnglishⅢA,ⅢB
講師／博士(学術) Lecturer/Ph.D.	熊 華磊 XIONG, Hualai	文化人類学、民俗学 Cultural Anthropology, Japanese Studies	政治・経済、政治学、技術倫理総論 Politics and Economy, Politics, Engineering Ethics

●嘱託教員 Nonregular employed Staff

職名 Title	氏名 Name	主な担当科目 Main Courses
嘱託教授／博士(工学) Nonregular employed Staff/Ph.D.in Engineering	白坂 繁 SHIRASAKA, Shigeshi	線形代数A Linear Algebra A

●機械工学科 Department of Mechanical Engineering

(1年生適用)

* : 学修単位 講義 I Lecture I ** : 学修単位 講義 II Lecture II

授業科目 Course Title			単位数 Credits	学年別配当単位数 Credits by Grade					備考 Notes
				1 年 1st	2 年 2nd	3 年 3rd	4 年 4th	5 年 5th	
必修科目	工作実習 I	Hands-on Technical Training I	4	4					
	工作実習 II	Hands-on Technical Training II	4		4				
	工作実習 III	Hands-on Technical Training III	4			4			
	工学実験	Experiments in Mechanical Engineering	2				2		
	卒業研究	Graduation Research	12					12	
	小計	(Subtotal)	26	4	4	4	2	12	
A 群	応用数学 I	Applied Mathematics I	2				2**		
	物理学基礎 I	Basic Physics I	1			1			
	物理学基礎 II	Basic Physics II	1			1			
	物理学基礎 III	Basic Physics III	1				1*		
	物理学実験	Experiments in Physics	1				1		
	製図 I	Design and Drawing I	2		2				
	製図 II	Design and Drawing II	2			2			
	応用設計	Applied Machine Design	2				2*		
	機械設計法 I	Machine Design I	1			1			
	機械設計法 II	Machine Design II	2				2**		
	工業力学	Engineering Mechanics	1		1				
	機械力学	Mechanical Dynamics I	1				1*		
	機械振動学	Mechanical Vibrations	2					2**	
	材料力学 I	Strength of Materials I	2			2			
	材料力学 II	Strength of Materials II	2				2*		
	機械工作法 I	Mechanical Technology I	1		1				
	機械工作法 II	Mechanical Technology II	1			1			
	機械工作法 III	Mechanical Technology III	1				1*		
	熱力学 I	Thermodynamics I	1				1*		
	熱力学 II	Thermodynamics II	2				2**		
	流体工学 I	Fluid Dynamics I	1				1*		
	流体工学 II	Fluid Dynamics II	2				2**		
	材料学 I	Materials Science I	1			1			
	材料学 II	Materials Science II	1			1			
	コンピュータリテラシ	Computer Literacy	1	1					
	AI 基礎	Fundamentals of Artificial Intelligence	1		1				
	情報処理 I	Information Processing I	1			1			
	情報処理 II	Information Processing II	1			1			
	回路情報工学 I	Circuit Information Engineering I	1			1			
	回路情報工学 II	Circuit Information Engineering II	1			1			
	メカトロニクス	Mechatronics	1				1*		
	制御工学 I	Control Engineering I	1				1*		
	制御工学 II	Control Engineering II	1					1*	
	機械工学演習	Exercises in Mechanical Engineering	2	2					
	創作活動	Creative Activities	1	1					
	工学基礎実習	Practice of fundamental Engineering	2	2					
	プロダクトデザイン	Product Design	1		1				
	デジタルデザイン	Digital Design	2			2			
	創造デザイン	Creative Design	2				2*		
	卒業設計	Graduation Design	2					2*	
	小計	(Subtotal)	55	6	6	16	22	5	
B 群	応用数学 II	Applied Mathematics II	2				2**		
	流体力学	Fluid Dynamics	2					2**	
	エネルギー機械	Mechanical Energy Machine	2					2**	
	伝熱工学	Heat Transfer	2					2**	
	メカトロニクス演習	Exercises in Mechatronics	1				1*		
	工場実習 A	Internship A	1				1		2科目中1科目選択
	工場実習 B	Internship B	2				2		
	特別学修 B	Special Substitute Credits B							単位数は別途定める
合計	小計	(Subtotal)	12	0	0	0	6	6	
	開講単位数 Total Credits	専門科目	93	10	10	20	30	23	卒業単位数 167以上 一般科目 75以上 専門科目 82以上
		一般科目	106	24	25	17	18	22	
		合計	199	34	35	37	48	45	
	履修可能単位数 Maximum Credits Obtainable	専門科目	92	10	10	20	29	23	
		一般科目	89	23	25	17	12	12	
		合計	181	33	35	37	41	35	

●電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering

(1年生適用)

* : 学修単位 講義 I Lecture I ** : 学修単位 講義 II Lecture II

授業科目 Course Title			単位数 Credits	学年別配当単位数 Credits by Grade					備考 Notes	
				1 年 1st	2 年 2nd	3 年 3rd	4 年 4th	5 年 5th		
必修科目	電気電子工学実験Ⅰ	Experiments in Electrical and Electronic EngineeringⅠ	2		2					
	電気電子工学実験Ⅱ	Experiments in Electrical and Electronic EngineeringⅡ	2			2				
	電気電子工学実験Ⅲ	Experiments in Electrical and Electronic EngineeringⅢ	2			2				
	電気電子工学実験Ⅳ	Experiments in Electrical and Electronic EngineeringⅣ	2				2**			
	電気電子工学実験Ⅴ	Experiments in Electrical and Electronic EngineeringⅤ	2				2**			
	卒業研究	Graduation Research	12					12		
	小計	Subtotal	22	0	2	4	4	12		
A 群	電気数学Ⅰ	Mathematics for Electrical EngineeringⅠ	1	1						
	電気数学Ⅱ	Mathematics for Electrical EngineeringⅡ	1		1					
	電気数学Ⅲ	Mathematics for Electrical EngineeringⅢ	1		1					
	応用数学Ⅰ	Applied MathematicsⅠ	1				1*			
	応用数学Ⅱ	Applied MathematicsⅡ	2					2**		
	物理学基礎Ⅰ	Basic PhysicsⅠ	1			1				
	物理学基礎Ⅱ	Basic PhysicsⅡ	1			1				
	物理学基礎Ⅲ	Basic PhysicsⅢ	1				1*			
	物理学実験	Experiments in Physics	1				1			
	電気電子基礎	Fundamentals of Electrical and Electronics	1		1					
	電磁気学Ⅰ	ElectromagnetismⅠ	1			1				
	電磁気学Ⅱ	ElectromagnetismⅡ	1			1				
	電磁気学Ⅲ	ElectromagnetismⅢ	1				1*			
	電磁気学Ⅳ	ElectromagnetismⅣ	1				1*			
	電気回路Ⅰ	Electric CircuitsⅠ	1	1						
	電気回路Ⅱ	Electric CircuitsⅡ	1	1						
	電気回路Ⅲ	Electric CircuitsⅢ	1		1					
	電気回路Ⅳ	Electric CircuitsⅣ	1		1					
	電気回路Ⅴ	Electric CircuitsⅤ	1			1				
	電気回路Ⅵ	Electric CircuitsⅥ	1				1*			
	計測工学	Instrumentation Engineering	1			1				
	データ処理	Data Processing	1			1				
	電子工学	Electronics	1			1				
	半導体工学Ⅰ	Semiconductor EngineeringⅠ	1				1*			
	半導体工学Ⅱ	Semiconductor EngineeringⅡ	1				1*			
	電子回路Ⅰ	Electronic CircuitsⅠ	1			1				
	電子回路Ⅱ	Electronic CircuitsⅡ	1			1				
	デジタル信号処理	Digital Signal Processing	2				2**			
	制御工学Ⅰ	Control EngineeringⅠ	1				1*			
	制御工学Ⅱ	Control EngineeringⅡ	1				1*			
	パワーエレクトロニクス	Power Electronics	2					2**		
	論理回路	Logic Circuits	1			1				
	デジタル回路	Digital Circuits	2				2**			
	電子回路設計	Electronic Circuits Design	1					1		
	電気通信Ⅰ	Electrical CommunicationsⅠ	2				2**			
	電気通信Ⅱ	Electrical CommunicationsⅡ	2					2**		
	コンピュータリテラシ	Computer Literacy	1	1						
	情報処理Ⅰ	Information ProcessingⅠ	1	1						
	情報処理Ⅱ	Information ProcessingⅡ	1		1					
	情報処理Ⅲ	Information ProcessingⅢ	1		1					
	情報処理Ⅳ	Information ProcessingⅣ	1			1				
	情報処理演習	Exercises in Information Processing	1			1				
	数値解析	Numerical Analysis	1				1*			
	知能情報処理基礎	Fundamentals of Intelligent Information Processing	1					1*		
	電子計算機	Electronic Computer	2					2**		
	電気機器Ⅰ	Electric MachineryⅠ	1			1				
	電気機器Ⅱ	Electric MachineryⅡ	1			1				
	発電工学	Power Generating Engineering	2				2**			
	送配電工学	Electric Power Transmission	2					2**		
	高電圧工学	High Voltage Engineering	1					1*		
	電気製図	Drawing for Electric and Electronics	1	1						
	工学基礎実習	Fundamental Practice of Engineering	2	2						
	創作活動	Creative Activities	1	1						
	電気電子工学概論	Introduction to Electric and Electronics Engineering	1		1					
	創造実習Ⅰ	Creative PracticesⅠ	1				1			
	創造実習Ⅱ	Creative PracticesⅡ	2				2			
	小計	Subtotal	67	9	8	15	22	13		
B 群	電気法規・施設管理	Regulations of electricity・Management of electrical facilities	1				1*	法規を含む		
	電気電子工学演習Ⅰ	Exercises in Electric and Electronics EngineeringⅠ	1				1			
	電気電子工学演習Ⅱ	Exercises in Electric and Electronics EngineeringⅡ	1					1*		
	工場実習A	Internship A	1				1			
	工場実習B	Internship B	2				2			
	特別学修B	Special Substitute Credits B						単位数は別途定める		
	小計	Subtotal	6	0	0	0	4	2		
合計	開講単位数 Total Credits	専門科目	Specialized Subjects	95	9	10	19	30	27	卒業単位数 167 以上 一般科目 75 以上 専門科目 82 以上
		一般科目	Liberal Arts and Sciences	106	24	25	17	18	22	
		合計	Total	201	33	35	36	48	49	
	履修可能単位数 Maximum Credits Obtainable	専門科目	Specialized Subjects	94	9	10	19	29	27	
		一般科目	Liberal Arts and Sciences	89	23	25	17	12	12	
	合計	Total	183	32	35	36	41	39		

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

●電子制御工学科 Department of Electronic Control Engineering

(1年生適用)

*：学修単位 講義Ⅰ LectureⅠ **：学修単位 講義Ⅱ LectureⅡ

授業科目 Course Title			単位数 Credits	学年別配当単位数 Credits by Grade					備考 Notes	
				1 年 1st	2 年 2nd	3 年 3rd	4 年 4th	5 年 5th		
必修科目	工作実習Ⅰ	Hands-on Technical TrainingⅠ	2	2						
	工作実習Ⅱ	Hands-on Technical TrainingⅡ	4		4					
	工学実験Ⅰ	Experiments in Control EngineeringⅠ	4			4				
	工学実験Ⅱ	Experiments in Control EngineeringⅡ	4				4			
	卒業研究	Graduation Research	12					12		
	小計	Subtotal	26	2	4	4	4	12		
A群	工学基礎実習	Fundamental Practice of Engineering	2	2						
	創作活動	Creative Activities	1	1						
	コンピュータリテラシ	Computer Literacy	1	1						
	未来創作活動	Innovative Activities	1		1					
	応用数学Ⅰ	Applied MathematicsⅠ	1				1*			
	応用数学Ⅱ	Applied MathematicsⅡ	1				1*			
	物理学基礎Ⅰ	Basic PhysicsⅠ	1			1				
	物理学基礎Ⅱ	Basic PhysicsⅡ	1			1				
	物理学基礎Ⅲ	Basic PhysicsⅢ	1				1*			
	物理学実験	Experiments in Physics	1				1			
	工業力学	Engineering Mechanics	1			1				
	材料力学Ⅰ	Strength of MaterialsⅠ	1			1				
	材料力学Ⅱ	Strength of MaterialsⅡ	1				1*			
	材料力学Ⅲ	Strength of MaterialsⅢ	1				1*			
	材料学Ⅰ	Materials ScienceⅠ	1				1*			
	材料学Ⅱ	Materials ScienceⅡ	1					1*		
	流体工学	Fluid Dynamics	1				1*			
	熱工学	Thermodynamics	1				1*			
	機械工作法Ⅰ	Manufacturing TechnologyⅠ	1	1						
	機械工作法Ⅱ	Manufacturing TechnologyⅡ	1		1					
	機械工作法Ⅲ	Manufacturing TechnologyⅢ	1			1				
	機械要素設計Ⅰ	Mechanical Elements DesignⅠ	1			1				
	機械要素設計Ⅱ	Mechanical Elements DesignⅡ	1				1*			
	設計製図Ⅰ	Drawing for Control EngineeringⅠ	1	1						
	設計製図Ⅱ	Drawing for Control EngineeringⅡ	1		1					
	三次元 CAD	3D Computer-Aided Design	1		1					
	電気回路Ⅰ	Electric CircuitsⅠ	1	1						
	電気回路Ⅱ	Electric CircuitsⅡ	1		1					
	電気回路Ⅲ	Electric CircuitsⅢ	1		1					
	電気回路Ⅳ	Electric CircuitsⅣ	1				1*			
	電磁気学Ⅰ	Electric Magnetic TheoryⅠ	1			1				
	電磁気学Ⅱ	Electric Magnetic TheoryⅡ	1			1				
	電磁気学Ⅲ	Electric Magnetic TheoryⅢ	1				1*			
	電子回路Ⅰ	Electronic CircuitⅠ	1			1				
	電子回路Ⅱ	Electronic CircuitⅡ	1			1				
	制御機器	Control Machinery and Apparatus	2					2**		
	制御工学Ⅰ	Control EngineeringⅠ	1				1*			
	制御工学Ⅱ	Control EngineeringⅡ	1				1*			
	制御工学Ⅲ	Control EngineeringⅢ	2					2**		
	計測工学	Instrument Technology	1				1*			
	デジタルものづくり概論	Introduction to Digital Manufactureing	1				1*			
	情報処理Ⅰ	Information ProcessingⅠ	1		1					
	情報処理Ⅱ	Information ProcessingⅡ	1			1				
	情報処理Ⅲ	Information ProcessingⅢ	1			1				
	情報工学演習	Exercises in Information Engineering	1				1*			
	ディジタル回路Ⅰ	Digital CircuitⅠ	2				2**			
ディジタル回路Ⅱ	Digital CircuitⅡ	1					1*			
コンピュータ技術	Computer Technology	2					2**			
情報通信ネットワーク	Information and Communication Network	2					2**			
創造設計Ⅰ	Creative DesignⅠ	2			2					
創造設計Ⅱ	Creative DesignⅡ	1				1*				
小計	Subtotal	58	7	7	14	20	10			
B群	特別講座	Special Course	1				1*			
	ロボット工学	Robotics	1				1*			
	生体医用概論	Biomedical Engineering	2				2**			
	データ処理と AI	Data Processing and Artificial Intelligence	2			2**				
	工場実習 A	Internship A	1			1		2 科目中 1 科目選択		
	工場実習 B	Internship B	2			2				
	特別学修 B	Special Substitute Credits B						単位数は別途定める		
合計	小計	Subtotal	9	0	0	0	6	3	卒業単位数 167 以上 一般科目 75 以上 専門科 82 以上	
	開講単位数 Total Credits	専門科目	Specialized Subjects	93	9	11	18	30		25
		一般科目	Liberal Arts and Sciences	106	24	25	17	18		22
		合計	Total	199	33	36	35	48		47
	履修可能単位数 Maximum Credits Obtainable	専門科目	Specialized Subjects	92	9	11	18	29		25
		一般科目	Liberal Arts and Sciences	89	23	25	17	12		12
合計		Total	181	32	36	35	41	37		

情報工学科 Department of Information Engineering

(1年生適用)

* : 学修単位 講義 I Lecture I ** : 学修単位 講義 II Lecture II

授業科目 Course Title			単位数 Credits	学年別配当単位数 Credits by Grade					備考 Notes	
				1 年 1st	2 年 2nd	3 年 3rd	4 年 4th	5 年 5th		
必修科目	応用実習	Practical Training	2					2		
	卒業研究	Graduation Research	18				4	14		
	小計	Subtotal	20	0	0	0	4	16		
A 群	情報数学	Information Mathematics	1			1				
	物理学基礎Ⅰ	Basic PhysicsⅠ	1			1				
	物理学基礎Ⅱ	Basic PhysicsⅡ	1			1				
	物理学基礎Ⅲ	Basic PhysicsⅢ	1				1*			
	物理学実験	Experiments in Physics	1				1			
	データサイエンス	Data Science	2				2**			
	数値解析Ⅰ	Numerical AnalysisⅠ	1				1*			
	情報基礎Ⅰ	Fundamentals of Information EngineeringⅠ	1	1						
	情報基礎Ⅱ	Fundamentals of Information EngineeringⅡ	1	1						
	創作活動	Creative Activities	1	1						
	電気電子工学概論	Introduction to Electric and Electronics Engineering	1		1					
	計測工学	Instrumentation Engineering	1			1				
	電子回路Ⅰ	Electronic CircuitsⅠ	1			1				
	電子回路Ⅱ	Electronic CircuitsⅡ	1			1				
	情報処理Ⅰ	Information ProcessingⅠ	2	2						
	情報処理Ⅱ	Information ProcessingⅡ	2		2					
	情報処理Ⅲ	Information ProcessingⅢ	2			2				
	情報理論Ⅰ	Information TheoryⅠ	1				1*			
	情報理論Ⅱ	Information TheoryⅡ	1				1*			
	データ構造とアルゴリズム	Algorithms and Data Structures	1				1*			
	オートマトンと言語理論	Automata and Linguistic Theory	1			1				
	言語処理系	Language Processors	1			1				
	サイバーセキュリティⅠ	Cyber SecurityⅠ	1				1*			
	サイバーセキュリティⅡ	Cyber SecurityⅡ	1				1*			
	通信工学Ⅰ	Communication TechnologyⅠ	1				1*			
	通信工学Ⅱ	Communication TechnologyⅡ	1				1*			
	通信工学Ⅲ	Communication TechnologyⅢ	2					2**		
	信号処理	Signal Processing	2					2**		
	人工知能Ⅰ	Artificial IntelligenceⅠ	1			1				
	人工知能Ⅱ	Artificial IntelligenceⅡ	1				1*			
	システム設計学	Software Engineering	2					2**		
	論理回路Ⅰ	Logic CircuitsⅠ	1		1					
	論理回路Ⅱ	Logic CircuitsⅡ	1		1					
	電子計算機ⅠA	Computer EngineeringⅠA	1		1					
	電子計算機ⅠB	Computer EngineeringⅠB	1			1				
	電子計算機ⅡA	Computer EngineeringⅡA	1			1				
	電子計算機ⅡB	Computer EngineeringⅡB	1				1*			
	オペレーティングシステム	Operating System	2				2**			
	ヒューマンインタフェース	Human Interface	1			1				
	情報ネットワーク	Information Network	1				1*			
	コンピュータリテラシ	Computer Literacy	1	1						
	リサーチリテラシ	Research Literacy	1				1			
	技術実習Ⅰ	Technical PracticesⅠ	1			1				
	技術実習Ⅱ	Technical PracticesⅡ	1			1				
	工学基礎実習	Fundamental Practice of Engineering	2	2						
	工学実験	Experiments in Information Engineering	2			2				
	工学実習Ⅰ	Practice of Information EngineeringⅠ	2		2					
	工学実習Ⅱ	Practice of Information EngineeringⅡ	2		2					
	工学実習Ⅲ	Practice of Information EngineeringⅢ	2			2				
	工学実習Ⅳ	Practice of Information EngineeringⅣ	2				2			
	工学実習Ⅴ	Practice of Information EngineeringⅤ	2				2			
	小計	Subtotal	66	8	10	20	22	6		
B 群	数値解析Ⅱ	Numerical AnalysisⅡ	1					1*		
	情報工学特論Ⅰ	Information Engineering TopicsⅠ	1					1*		
	システム工学特論Ⅰ	Systems Engineering TopicsⅠ	1					1*		
	情報工学特論Ⅱ	Information Engineering TopicsⅡ	1					1*		
	システム工学特論Ⅱ	Systems Engineering TopicsⅡ	1					1*		
	電気電子工学特論	Advanced Electric and Electronics Engineering	2					2**		
	工場実習A	Internship A	1				1			
	工場実習B	Internship B	2				2			
	特別学修B	Special Substitute Credits B								
	小計	Subtotal	10	0	0	0	3	7		
合計	開講単位数 Total Credits	専門科目	Specialized Subjects	96	8	10	20	29	卒業単位数 167 以上 一般科目 75 以上 専門科目 82 以上	
		一般科目	Liberal Arts and Sciences	106	24	25	17	18		22
		合計	Total	202	32	35	37	47		51
	履修可能単位数 Maximum Credits Obtainable	専門科目	Specialized Subjects	95	8	10	20	28		29
		一般科目	Liberal Arts and Sciences	89	23	25	17	12		12
		合計	Total	184	31	35	37	40		41

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

*：学修単位 講義Ⅰ LectureⅠ **：学修単位 講義Ⅱ LectureⅡ

授業科目 Course Title				単位数 Credits	学年別配当単位数 Credits by Grade					備考 Notes
					1 年 1st	2 年 2nd	3 年 3rd	4 年 4th	5 年 5th	
必修科目	測量学実習Ⅰ	Surveying PracticeⅠ		2	2					
	測量学実習Ⅱ	Surveying PracticeⅡ		2		2				
	基礎製図Ⅰ	Basics of Design DrawingsⅠ		2	2					
	基礎製図Ⅱ	Basics of Design DrawingsⅡ		2		2				
	土質工学実験	Experiments in Soil Mechanics		2			2			
	材料工学実験	Experiments in Civil Engineering		2			2			
	建設工学実験	Experiments in design Engineering		2				2		
	構造物設計	Design and Drawing for Structure		1				1		
	工学セミナー	Engineering Seminar		1				1		
	卒業研究	Graduation Research		9					9	
小計	Subtotal		25	4	4	4	4	9		
A 群	創作活動	Creative Activities		1	1					
	コンピュータリテラシ	Computer Literacy		1	1					
	工学基礎実習	Fundamental Practice of Engineering		2	2					
	測量学Ⅰ	SurveyingⅠ		2	2					
	測量学Ⅱ	SurveyingⅡ		2		2				
	応用力学	Applied Mechanics		2		2				
	情報処理Ⅰ	Information ProcessingⅠ		1		1				
	情報処理Ⅱ	Information ProcessingⅡ		1		1				
	物理学基礎Ⅰ	Basic PhysicsⅠ		1			1			
	物理学基礎Ⅱ	Basic PhysicsⅡ		1			1			
	物理学基礎Ⅲ	Basic PhysicsⅢ		1				1*		
	物理学実験	Experiments in Physics		1				1		
	コンクリート工学	Concrete Engineering		2		2				
	鉄筋コンクリート工学	Reinforced Concrete Engineering		2			2			
	構造力学Ⅰ	Structural MechanicsⅠ		2			2			
	水理学Ⅰ	HydraulicsⅠ		2			2			
	土質力学	Soil Mechanics		2			2			
	情報処理Ⅲ	Information ProcessingⅢ		1			1			
	工学演習	Seminar in Technology		2				2		
	環境工学Ⅰ	Environmental EngineeringⅠ		2				2*		
	都市計画	City Planning		2				2*		
	施工学	Execution of Construction Works		2				2*		
	設計演習	Design and Drowing Studio		3			3			
	建築計画	Architectural Planning Design		2			2			
	構造力学Ⅱ	Structural MechanicsⅡ		2				2*		
	鋼構造工学	Steel Structural Engineering		2				2**		
	地盤工学	Geotechnical Engineering		1				1*		
	応用測量学	Applied Surveying		1					1**	
	環境工学Ⅱ	Environmental EngineeringⅡ		2					2**	
	交通計画学	Transportation Planning		1					1*	
外書輪講	Reading English Technical Papers		1					1*		
小計	Subtotal		50	6	8	16	15	5		
B 群	応用数学	Mathematics in Civil Engineering		1					1*	
	水理学Ⅱ	HydraulicsⅡ		2				2**		
	橋梁設計	Design and Drawing for Steel Bridge		2					2*	
	景観設計	Landscape Design		2					2*	
	耐震工学	Earthquake-proof Engineering		1					1**	
	建築構造	Building Structure		1				1*		
	建築設備	Building Equipment		1				1*		
	建築法規	Building Law		1					1*	
	建築史	Architectu r al History		2					2**	
	建築環境工学	Execution of Construction Works		2				2*		
	工場実習 A	Internship A		1				1		
	工場実習 B	Internship B		2				2		
	特別学修 B	Special Substitute Credits B								
小計	Subtotal		18	0	0	0	9	9		
合計	開講単位数 Total Credits	専門科目	Specialized Subjects	93	10	12	20	28	23	卒業単位数 167 以上 一般科目 75 以上 専門科目 82 以上
		一般科目	Liberal Arts and Sciences	106	24	25	17	18	22	
		合計	Total	199	34	37	37	46	45	
	履修可能単位数 Maximum Credits Obtainable	専門科目	Specialized Subjects	92	10	12	20	27	23	
		一般科目	Liberal Arts and Sciences	89	23	25	17	12	12	
		合計	Total	181	33	37	37	39	35	

●一般科目・各学科共通 Subjects Open to Engineering Students

* : 学修単位 講義 I Lecture I ** : 学修単位 講義 II Lecture II

授業科目 Course Title		単位数 Credits	学年別配当単位数 Credits by Grade					備考 Notes		
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th			
A群	人文・社会科学等	現代の国語	Contemporary Japanese Language	1	1					2科目中1科目選択可能
		言語文化	Language Culture	1	1					
		国語表現	Japanese Language Expression	1		1				
		古典探求	Advanced Classics	1		1				
		論理国語	Japanese Language (Logic)	1			1			
		文学国語	Japanese Language (Literature)	1			1			
		日本語表現Ⅰ	Japanese ExpressionⅠ	1				1*		
		日本語表現Ⅱ	Japanese ExpressionⅡ	1				1*		
		歴史Ⅰ	HistoryⅠ	1	1					
		歴史Ⅱ	HistoryⅡ	1	1					
		倫理Ⅰ	EthicsⅠ	1		1				
		倫理Ⅱ	EthicsⅡ	1		1				
		政治・経済Ⅰ	Politics and EconomyⅠ	1			1			
		政治・経済Ⅱ	Politics and EconomyⅡ	1			1			
		技術倫理総論	Engineering Ethics	2					2**	
		知的財産権概論	Introduction to Intellectual Property	2					2**	
	自然科学	リベラルアーツⅠ	Liberal ArtsⅠ	1		1				
		リベラルアーツⅡ	Liberal ArtsⅡ	1			1			
		数学基礎AⅠ	Fundamental Mathematics A1	2	2					
		数学基礎AⅡ	Fundamental Mathematics A2	2	2					
		数学基礎BⅠ	Fundamental Mathematics B1	1	1					
		数学基礎BⅡ	Fundamental Mathematics B2	1	1					
		微分積分Ⅰ	CalculusⅠ	2						
		微分積分Ⅱ	CalculusⅡ	2		2				
		線形代数Ⅰ	Linear AlgebraⅠ	1		1				
		線形代数Ⅱ	Linear AlgebraⅡ	1		1				
		解析Ⅰ	Mathematical AnalysisⅠ	2			2			
		解析Ⅱ	Mathematical AnalysisⅡ	2			2			
		線形代数Ⅲ	Linear AlgebraⅢ	1			1			
		確率・統計	Probability and Statistics	1			1			
		物理ⅠA	PhysicsⅠA	1	1					
		物理ⅠB	PhysicsⅠB	1	1					
	物理ⅡA	PhysicsⅡA	2		2					
	物理ⅡB	PhysicsⅡB	1		1					
	化学Ⅰ	ChemistryⅠ	1	1						
	化学Ⅱ	ChemistryⅡ	1	1						
	化学Ⅲ	ChemistryⅢ	1		1					
	化学Ⅳ	ChemistryⅣ	1		1					
	自然科学	Natural Science	2		2					
	保健体育	保健体育Ⅰ	Physical EducationⅠ	2	2					
		保健体育Ⅱ	Physical EducationⅡ	2		2				
		保健体育Ⅲ	Physical EducationⅢ	2			2			
		スポーツⅠ	sportsⅠ	1				1		
	芸術	スポーツⅡ	sportsⅡ	1					1	
美術		Art	1	1						
外国語	音楽	Music	1	1						
	英語ⅠA	EnglishⅠA	2	2						
	英語ⅠB	EnglishⅠB	2	2						
	英語ⅡA	EnglishⅡA	2		2					
	英語ⅡB	EnglishⅡB	2		2					
	英語ⅢA	EnglishⅢA	2			2				
	英語ⅢB	EnglishⅢB	2			2				
	英語ⅣA	EnglishⅣA	1				1*			
	英語ⅣB	EnglishⅣB	1				1*			
	英語論理・表現入門ⅠA	Introduction to English Logic and ExpressionⅠA	1	1						
	英語論理・表現入門ⅠB	Introduction to English Logic and ExpressionⅠB	1	1						
	英語論理・表現基礎	Fundamentals of English Logic and Expression	1		1					
	ドイツ語ⅠA	DeutschⅠA	1				1*			
	ドイツ語ⅠB	DeutschⅠB	1				1*			
	英語ⅤA	EnglishⅤA	1					1*		
	英語ⅤB	EnglishⅤB	1					1*		
外国語	ドイツ語ⅡA	DeutschⅡA	1					1*		
	ドイツ語ⅡB	DeutschⅡB	1					1*		
	小計	Subtotal	82	24	25	17	7	9		
B群	人文・社会科学・体育・外国語等	英語論理・表現	English Logic and Expression	1				1*	5科目中2科目選択可能 ・前期開講：哲学、社会概説Ⅰ、 文学概論、グローバルカルチャー ・後期開講：哲学、社会概説Ⅱ、 文学概論、グローバルカルチャー	
		哲学	Philosophy	2				2**		
		社会概説Ⅰ	Introduction to Social StudyⅠ	2				2**		
		社会概説Ⅱ	Introduction to Social StudyⅡ	2				2**		
		文学概論	Introduction to Literature	2				2**		
		グローバルカルチャー	Global Culture	2				2**		
		スポーツⅢ	sportsⅢ	1					1	
		法学Ⅰ	LawⅠ	2					2**	
		法学Ⅱ	LawⅡ	2					2**	
		社会概説Ⅲ	Introduction to Social StudyⅢ	2					2**	
		社会概説Ⅳ	Introduction to Social StudyⅣ	2					2**	
		比較文化論A	Comparative Culture A	2					2**	
		比較文化論B	Comparative Culture B	2					2**	
		特別学修A	Special Substitute Credits A							
	小計	Subtotal	24	0	0	0	11	13	単位数は別途定める。	
合計	開講単位数	Total Credits	106	24	25	17	18	22		
	履修可能単位数	Maximum Credits Obtainable	89	23	25	17	12	12		

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

専攻科

専攻科では、本科における5年間の高専の教育を活かしながら、生産現場などで実践的に問題解決ができ、かつ最先端の技術にも精通した創造力豊かな開発型技術者の育成を目指している。

即ち、高専本科を卒業した学生並びに企業が派遣する社会人学生を対象に、科学技術の高度化、情報化及び国際化に対応した実践的工学知識と技術、さらに特に近年必要とされる環境問題に関する知識を教授する。また、大学工学部における技術教育とは異なった視点に立ち、国際化に対応でき、協調性と指導力ある創造性豊かな技術者を育成する。

本校には次の3専攻が設置されており、それぞれの専門の立場から、専攻科の授業や特別研究を担当している。専攻科修了と同時に学位(学士(工学))の取得が可能である。学士を得れば、大学の学部卒業生と同じ扱いとなる。

- ・機械・電子システム工学専攻
- ・電気情報システム工学専攻
- ・建設工学専攻

This two-year advanced engineering course, offering three specialized engineering programs for a Bachelor of Engineering degree, aims to develop competitive engineers who possess substantial problem finding/solving abilities.

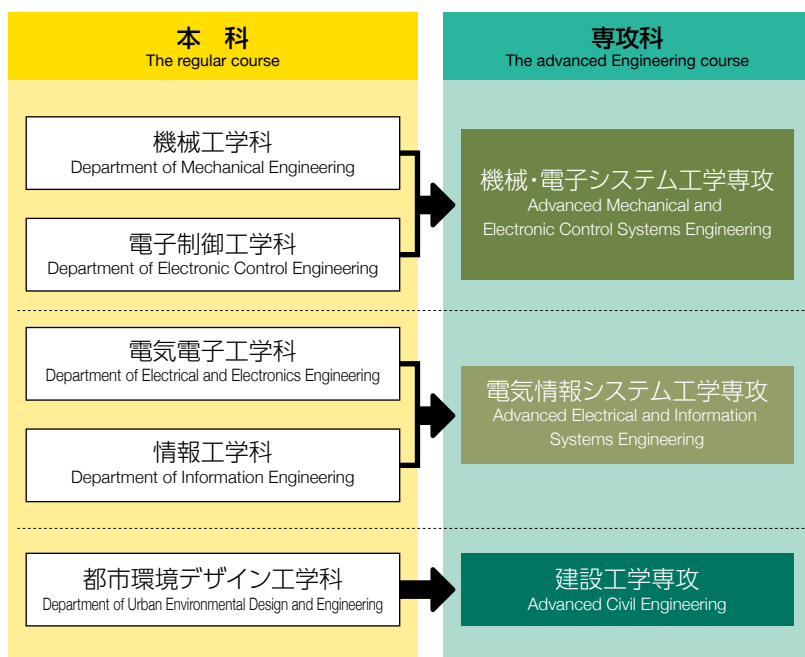
The students taking this course, mostly graduates of National Technical Colleges that offer an associate of engineering/A.E. degree through five-year professional education, are expected to enhance their far-reaching hands-on engineering knowledge and skills necessary for today's fast-growing, highly globalized, info-driven science and technology, and their knowledge of current environmental issues, which is especially important in recent years. Unlike conventional engineering courses at four-year colleges and universities, this course focuses on developing each student's practical abilities in creativity, innovation, critical thinking, well-balanced leadership and cooperation, all of which are increasingly required in today's fast-growing sci-tech fields. Company engineers, who have earned an A.E. degree and are interested in acquiring such updated skills, can also apply for this program. It becomes handing same as the department graduate of the university if it gets a bachelor.

Faculty members teach specialized research in the following three programs:

- ・ Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering
- ・ Advanced Electrical and Information Systems Engineering
- ・ Advanced Civil Engineering

本科と専攻科の関係

Relationship between the regular and the advanced course



Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering

機械・電子システム工学専攻

本専攻では機械技術と電子制御技術を基本としたハード面と情報システム技術をベースとするソフト面を統合したカリキュラムを編成している。また、グローバルに活躍できる技術者の育成を目指し、英文の技術資料の輪講を行いつつ、インターンシップや研究成果の学会発表を通して、国内外の研究機関や企業の実情を知り、仕事や職業に対する興味・関心を高め、問題解決の為に研究遂行能力を向上させる教育を行っている。本専攻を修了した学生は優良企業に就職したり、大学院に進学して更なる専門性を追求する研究活動に取り組んでいる。

In this department, we are organizing a curriculum that integrates the hardware side based on mechanical technology and electronic control technology and the software side based on information system technology. In addition, with the aim of fostering engineers who can play an active role globally, while giving lectures on technical materials in English, through internships and presentations of research results at academic conferences, we can learn about the actual situation of domestic and overseas research institutes and companies, and have an interest in work and profession. We are providing education to raise interest and improve the ability to carry out research for problem solving. Students who have completed this major are engaged in research activities to find employment in excellent companies or to go on to graduate school to pursue further specialization.



●教育課程（専門科目）Curriculum

区分	必／選	授業科目 Course Title	学年別開講単位数 Credits by Grade						備考 Notes	
			令和4年度入学生 Started in 2022			令和3年度入学生 Started in 2021				
			単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd		
専門科目	必修科目	特別研究Ⅰ	Advanced Graduation ResearchⅠ	4	4		4	4		
	特別研究Ⅱ	Advanced Graduation ResearchⅡ	10		10	10		10		
	特別セミナー	Advanced Seminar	2	2		2	2			
	履修単位数	Subtotal Credits Needed	16	6	10	16	6	10		
	選択科目	伝熱工学特論	Advanced Heat Transfer	2		2	2		2	
		流体工学特論	Advanced Fluid Engineering	2	2		2	2		
		流体力学特論	Advanced Fluid Dynamics	2		2	2		2	
		材料物性工学	Physical Properties of Materials and Engineering	2		2	2		2	
		弾性力学	Elastic Mechanism	2	2		2	2		
		メカトロニクス特論	Advanced Mechatronics	2		2	2		2	
		制御工学特論	Advanced Control Engineering	2	2		2	2		
		計測制御工学	Instrument and Control Engineering	2	2		2	2		
		知能情報処理論	Intelligent Information Processing	2	2		2	2		
		画像工学	Image Engineering	2		2	2		2	
		電気回路特論	Advanced Electric Circuits	2	2		2	2		
		機械・電子システム工学特別演習Ⅰ	Advanced ExerciseⅠ in AMS	1	1		1	1		
		機械・電子システム工学特別演習Ⅱ	Advanced ExerciseⅡ in AMS	1	1		1	1		
		機械・電子システム工学特別演習Ⅲ	Advanced ExerciseⅢ in AMS	1	1		1	1		
		特別実習A（4週間）	Advanced OJT A	4			4			休業中実施
		特別実習B（2週間）	Advanced OJT B	2			2			
		機械・電子システム工学特別講義Ⅰ	Special LectureⅠ in AMS	2	2		1	1		必要に応じて 開講
		機械・電子システム工学特別講義Ⅱ	Special LectureⅡ in AMS	2		2	1		1	
		開講単位数	Credits Subtotal	35	16	11	33	16	11	
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	16以上			16以上			
開講単位数合計			Total Credits	51	22	21	49	22	21	
履修単位数合計			Total Credits Needed	32以上			32以上			

休業中実施

必要に応じて開講

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

電気情報システム工学専攻

電気情報システム工学専攻では、電気・電子技術を基本としたハードウェア面と情報・通信技術を基本としたソフトウェア面だけでなく、システム制御や電子材料に至るまで幅広い分野に精通し、地球環境にやさしい高品質で付加価値の高い製品の設計・開発や制御システムあるいは情報システムなどを担当できる開発型技術者を育成することを教育目標としている。

電気情報システム工学専攻の特色は、①有機的に結合した電気電子・情報工学のカリキュラムによる幅広い知識と柔軟性を備えた開発型技術者の育成、②少人数教育の利点を活かした指導による自主性、創造性、問題解決能力及び表現力を備えた開発型技術者の育成である。

The educational goal of the Advanced Electrical and Information Systems Engineering Program is to nurture prospective engineers adept in developing electronics-based hardware and info-tech based software, designing and developing high value-added, environmentally friendly products, and who are also excellent in maintaining and controlling electrical and information systems.

The program features the nurturing of development-oriented engineers by: 1) providing broad knowledge and flexibility through well-balanced curricula that cover electric, electronic and information engineering fields: 2) promoting autonomy, creativity, problem solving skills and expressive and descriptive abilities through small-size classes.



●教育課程（専門科目）Curriculum

区分	必／選	授業科目 Course Title	学年別開講単位数 Credits by Grade						備考 Notes		
			令和4年度入学生 Started in 2022			令和3年度入学生 Started in 2021					
			単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd			
専門科目	必修科目	特別研究Ⅰ	Advanced Graduation ResearchⅠ	4	4		4	4			
		特別研究Ⅱ	Advanced Graduation ResearchⅡ	10		10	10		10		
		特別セミナー	Advanced Seminar	2	2		2	2			
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	16	6	10	16	6	10		
	選択科目	電磁気学特論	Advanced Electromagnetism	-			2	2			
		応用電子物性	Applied Physics of Semiconductor Devices	2	2		2	2			
		電力システム解析	Analysis of Electric Power System	2	2		2	2			
		電子回路解析	Electronic Circuits Analysis	2	2		2	2			
		マルチメディア工学	Multimedia Engineering	2		2	2		2		
		ニューラルネットワーク	Neural Networks	2	2		2	2			
		生体情報工学	Bioinformation Engineering	2	2		-				
		回路工学特論	Digital Circuits Design	-			2		2		
		画像処理基礎	Fundamentals of Image Processing	2	2		2	2			
		ネットワークアーキテクチャ	Network Architecture	2		2	2		2		
		電気電子工学特別演習	Advanced Exercises in Electrical and Electronic Engineering	1	1		1	1			
		情報工学特別演習	Advanced Exercises in Information Engineering	1	1		1	1			
		数理計画	Mathematical Programming	2	2		2	2			
		通信工学	Advanced Communications Engineering	2		2	2		2		
		特別実習A（4週間）	Advanced OJT A	4			4			休業中実施	
		特別実習B（2週間）	Advanced OJT B	2			2				
		電気情報システム工学特別講義Ⅰ	Special LectureⅠ in Advanced Electrical and Information Systems Engineering	2	2		1	1		必要に応じて 開講	
		電気情報システム工学特別講義Ⅱ	Special LectureⅡ in Advanced Electrical and Information Systems Engineering	2		2	1		1		
		開講単位数	Credits Subtotal	32	18	8	32	17	9		
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	16以上			16以上				
		開講単位数合計		Total Credits	48	24	18	48	23	19	
		履修単位数合計		Total Credits Needed	32以上			32以上			

Advanced Civil Engineering

建設工学専攻

建設工学は、市民が快適で安全な社会生活を送ることができる環境基盤整備を行う工学であることから、本専攻では鹿児島県特有の自然災害を含む環境問題を主要な教育研究教材として、地域に密着した環境・防災システムの構築に向けた展望の持てる、創造性豊かな開発型技術者の育成を目指している。

また、本専攻とは別に、2020年4月から長岡技術科学大学との連携教育プログラムを実施している。このプログラムは本校専攻科と長岡技術科学大学双方へ在籍し、双方の教育課程（42ページ）を受講する。本教育プログラムを修了した者は、長岡技術科学大学から「学位」を授与され、本校から専攻科「修了証」が交付される。

The mission of civil engineering is to provide well-constructed environmental infrastructure which people can lead a safe and comfortable life. With this in mind, the Advanced Civil Engineering Program aims to foster prospective engineers, who are equipped with a substantial sense of development and creative problem solving skills to cope with natural disasters and various environmental problems often seen in Kagoshima Prefecture. The students in this program are expected to acquire professional skills in the development of local based disaster prevention systems.

Apart from the Advanced Civil Engineering Program, a Cooperative Education Program with Nagaoka University of Technology was established in April 2020. The students will enroll in both the Advanced Civil Engineering Program and Nagaoka University of Technology, and the students will complete both curriculums (page 42). The students who have completed this educational program will be awarded a Bachelor's Degree from Nagaoka University of Technology, and will be issued a Certificate of Completion from National Institute of Technology Kagoshima College.



●教育課程（専門科目）Curriculum

区分	必／選	授業科目 Course Title	学年別開講単位数 Credits by Grade						備考 Notes		
			令和4年度入学生 Started in 2022			令和3年度入学生 Started in 2021					
			単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd			
専門科目	必修科目	特別研究Ⅰ	Advanced Graduation ResearchⅠ	4	4		4	4			
		特別研究Ⅱ	Advanced Graduation ResearchⅡ	10		10	10		10		
		特別セミナー	Advanced Seminar	2	2		2	2			
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	16	6	10	16	6	10		
	選択科目	マトリックス構造解析	Matrix Methods of Structural Analysis	2	2		2	2		休業中実施 必要に応じて 開講	
		連続体力学	Continuum Mechanics	2	2		2	2			
		廃棄物工学	Waste Management Engineering	2	2		2	2			
		環境流体輸送特論	Advanced Environmental Fluid Transport	2	2		2	2			
		環境生物学	Environmental Biology	2	2		2	2			
		地盤防災工学特論	Advanced Geotechnical Disaster Prevention Engineering	2	2		2	2			
		建設材料学	Material of Civil Engineering	2	2		2	2			
		デザイン論	Theory of Design	2	2		2	2			
		都市計画特論	Advanced City Planning	2		2	2		2		
		都市計画演習	Practice of City Planning	1		1	1		1		
		建設工学特別演習Ⅰ	ExercisesⅠ in ACC	1	1		1	1			
		建設工学特別演習Ⅱ	ExercisesⅡ in ACC	1		1	1		1		
		特別実習A（4週間）	Advanced OJT A	4			4				
		特別実習B（2週間）	Advanced OJT B	2			2				
		建設工学特別講義Ⅰ	Special Lecture in Advanced Civil EngineeringⅠ	2	2		2	2			
		建設工学特別講義Ⅱ	Special Lecture in Advanced Civil EngineeringⅡ	2		2	2		2		
		開講単位数	Credits Subtotal	31	19	6	31	19	6		
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	16以上			16以上				
		開講単位数合計		Total Credits	47	25	16	47	25		16
		履修単位数合計		Total Credits Needed	32以上			32以上			

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

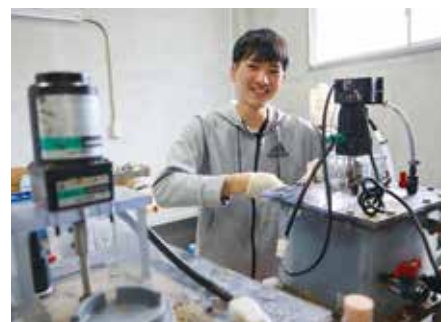
キャンパス

●一般科目・専門共通科目

Subjects Open to Engineering Students

●教育課程 Curriculum

区分	必／選	授業科目 Course Title		学年別開講単位数 Credits by Grade						備考 Notes		
				令和4年度入学生 Started in 2022			令和3年度入学生 Started in 2021					
				単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd			
一般科目	必修科目	技術倫理	Engineering Ethics	2		2	2		2			
		総合英語	Comprehensive English	2	2		2	2				
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	4	2	2	4	2	2			
	選択科目	科学技術英語	Science-Technical English	2	2		2	2				
		論理的英語コミュニケーション	Logical English Communication	2		2	2		2			
		現代企業法論	Modern Corporate Law	2	2		2	2				
		国際関係論	International Relations	2	2		2	2				
		開講単位数	Credits Subtotal	8	6	2	8	6	2			
履修単位数		Subtotal Credits Needed	4以上			4以上						
専門共通科目	必修科目	環境プロセス工学	Environmental Process Engineering	2	2		2	2				
		環境科学	Environmental Science	2	2		2	2				
		環境創造工学プロジェクト	Creative Activities in Advanced Couse	2	2		2	2				
		環境電磁気学	Environmental Electric Magnetic Theory	2		2	2		2			
		環境人間工学	Environmental Human Engineering	2		2	2		2			
		環境機械工学	Environmental Mechanical Engineering	2		2	2		2			
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	12	6	6	12	6	6			
	選択科目	微分方程式	Differential Equation	2	2		2	2				
		ベクトル解析	Vector Analysis	2	2		2	2				
		応用代数学	Applied Algebra	2		2	2		2			
		線形代数学	Linear Algebra	2	2		2	2				
		解析力学	Analytical Mechanics	2		2	2		2			
		量子力学	Quantum Mechanics	2		2	2		2			
		地球物理学概論	Introduction to Geophysics	2	2		2	2				
		安全衛生工学	Safety and Health Engineering	2		2	2		2			
		生産加工学	Production and Processing Engineering	2		2	2		2			
		ヒューマンインターフェース	Human Interface	2		2	2		2			
		技術者の社会的責任	Social Responsibility of Engineers	2	2		2	2				
		環境創造工学特別講義	Special Lecture in Advanced Course	1	1		1	1				
		開講単位数	Credits Subtotal	23	11	12	23	11	12			
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	4以上			4以上					
		開講単位数合計		Total Credits	47	25	22	47	25		22	
		履修単位数合計		Total Credits Needed	24以上			24以上				



建設工学専攻 先進テクノロジー実践連携教育プログラム（連携先：長岡技術科学大学）

Advanced Civil Engineering Cooperative Education Program with Nagaoka University of Technology

●教育課程 Curriculum

区分	必／選	授業科目 Course Title		学年別開講単位数 Credits by Grade						備考 Notes
				令和4年度入学生 Started in 2022			令和3年度入学生 Started in 2021			
				単位数 Credits	1 年 1st	2 年 2nd	単位数 Credits	1 年 1st	2 年 2nd	
一般科目	必修科目	技術倫理	Engineering Ethics	2		2	2		2	
		総合英語	Comprehensive English	2	2		2	2		
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	4	2	2	4	2	2	
	選択科目	科学技術英語	Science-Technical English	2	2		2	2		
		論理的英語コミュニケーション	Logical English Communication	2		2	2		2	
		現代企業法論	Modern Corporate Law	2	2		2	2		
		国際関係論	International Relations	2	2		2	2		
	開講単位数	Credits Subtotal	8	6	2	8	6	2		
専門共通科目	必修科目	特別研究Ⅰ	Advanced Graduation ResearchⅠ	4	4		4	4		
		特別研究Ⅱ	Advanced Graduation ResearchⅡ	10		10	10		10	
		特別セミナー	Advanced Seminar	2	2		2	2		
		特別実習A（4週間）	Advanced OJT A	4	4		4	4		
		環境プロセス工学	Environmental Process Engineering	2	2		2	2		
		環境科学	Environmental Science	2	2		2	2		
		環境創造工学プロジェクト	Creative Activities in Advanced Course	2	2		2	2		
		履修単位数	Subtotal Credits Needed	26	16	10	26	16	10	
	選択科目	環境電磁気学	Environmental Electric Magnetic Theory	2		2	2		2	
		環境人間工学	Environmental Human Engineering	2		2	2		2	
		環境機械工学	Environmental Mechanical Engineering	2		2	2		2	
		微分方程式	Differential Equation	2	2		2	2		
		ベクトル解析	Vector Analysis	2	2		2	2		
		応用代数学	Applied Algebra	2		2	2		2	
		線形代数学	Linear Algebra	2	2		2	2		
		解析力学	Analytical Mechanics	2		2	2		2	
		量子力学	Quantum Mechanics	2		2	2		2	
		地球物理学概論	Introduction to Geophysics	2	2		2	2		
		生産加工工学	Production and Processing Engineering	2		2	2		2	
		安全衛生工学	Safety and Health Engineering	2		2	2		2	
		ヒューマンインターフェース	Human Interface	2		2	2		2	
		技術者の社会的責任	Social Responsibility of Engineers	2	2		2	2		
		環境創造工学特別講義	Special Lecture in Advanced Course	1	1		1	1		
		マトリックス構造解析	Matrix Methods of Structural Analysis	2	2		2	2		
		連続体力学	Continuum Mechanics	2	2		2	2		
		廃棄物工学	Waste Management Engineering	2	2		2	2		
		環境流体輸送特論	Advanced Environmental Fluid Transport	2	2		2	2		
		環境生物学	Environmental Biology	2	2		2	2		
		地盤防災工学特論	Advanced Geotechnical Disaster Prevention Engineering	2	2		2	2		
		建設材料学	Material of Civil Engineering	2	2		2	2		
		デザイン論	Theory of Design	2	2		2	2		
		都市計画特論	Advanced City Planning	2		2	2		2	
		都市計画演習	Practice of City Planning	1		1	1		1	
		建設工学特別演習Ⅰ	ExercisesⅠ in ACC	1	1		1	1		
		建設工学特別演習Ⅱ	ExercisesⅡ in ACC	1		1	1		1	
		特別実習B（2週間）	Advanced OJT B	2			2			
		建設工学特別講義Ⅰ	Special LectureⅠ in ACC	2	2		2	2		
		建設工学特別講義Ⅱ	Special LectureⅡ in ACC	2		2	2		2	
		建設工学特別講義Ⅲ	Special LectureⅢ in ACC	2		2	2		2	
		建設工学特別講義Ⅳ	Special LectureⅣ in ACC	2		2	2		2	
			開講単位数	Credits Subtotal	60	30	28	60	30	
	開講単位数合計	Total Credits	98	54	42	98	54	42		
	履修単位数合計	Total Credits Needed	62以上			62以上				

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育・研究活動

キャンパス

●学科・専攻科の定員及び現員（令和4年4月現在） Admissions and Current Enrollment (As of April 2022)

	学科・専攻科	入学定員 Annual admission	1 学年 1st year	2 学年 2nd year	3 学年 3rd year	4 学年 4th year	5 学年 5th year	合計 Total
学科 Departments	機械工学科 Mechanical Engineering	40	42(3)	42(5)	49(2)	36(1)	47(2)	216(13)
	電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering	40	43(4)	41(3)	38(4)	46(6)	38(3)	206(20)
	電子制御工学科 Electronic Control Engineering	40	42(9)	43(2)	46(3)	41(4)	40	212(18)
	情報工学科 Information Engineering	40	42(10)	41(7)	47(10)	45(15)	34(6)	209(48)
	都市環境デザイン工学科 Urban Environmental Design and Engineering	40	41(22)	41(17)	40(18)	42(9)	43(9)	207(75)
	合 計 Total		210(48)	208(34)	220(37)	210(35)	202(20)	1,050(174)
専攻科 Advanced Engineering Courses	機械・電子システム工学専攻 Advanced Mechanical and Electronic Control System Engineering	8	12	11				23
	電気情報システム工学専攻 Advanced Electrical and Information Systems Engineering	8	10(2)	7				17(2)
	建設工学専攻 Advanced Civil Engineering	4	5(4)	5				10(4)
	合 計 Total		27(6)	23				50(6)

() 内は、女子で内数 () female

●外国人留学生（令和4年4月現在） Foreign Students (As of April 2022)

学 科 Departments	3 学年			4 学年			5 学年			合 計 Total
	マレーシア Malaysia	カンボジア Cambodia	モンゴル Mongolia	マレーシア Malaysia	カンボジア Cambodia	モンゴル Mongolia	マレーシア Malaysia	カンボジア Cambodia	モンゴル Mongolia	
機械工学科 Mechanical Engineering	1						1			2
電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering				1				1		2
電子制御工学科 Electronic Control Engineering						1	1			2
情報工学科 Information Engineering			1							1
都市環境デザイン工学科 Urban Environmental Design and Engineering		1								1
合 計 Total	1	1	1	1	0	1	2	1	0	8

●学科・専攻科の入学志願者及び入学者（令和2年度～令和4年度） Applicants for Entrance Examination (2020 ~ 2022)

	学科・専攻科	令和2年度		令和3年度		令和4年度	
		志願者〔倍率〕	入学者	志願者〔倍率〕	入学者	志願者〔倍率〕	入学者
学科 Departments	機械工学科 Mechanical Engineering	73 [1.8]	42 (2)	45 [1.1]	41 (5)	50 [1.3]	42 (3)
	電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering	44 [1.1]	42 (4)	68 [1.7]	42 (3)	41 [1.0]	41 (4)
	電子制御工学科 Electronic Control Engineering	63 [1.6]	42 (3)	51 [1.3]	42 (2)	38 [1.0]	42 (9)
	情報工学科 Information Engineering	79 [2.0]	42 (9)	67 [1.7]	42 (7)	83 [2.0]	42 (10)
	都市環境デザイン工学科 Urban Environmental Design and Engineering	42 [1.1]	40 (18)	75 [1.9]	41 (17)	43 [1.1]	40 (22)
	合計 Total	301 [1.5]	208 (36)	306 [1.5]	208 (34)	255 [1.3]	207 (48)
専攻科 Advanced Engineering Courses	機械・電子システム工学専攻 Advanced Mechanical and Electronic Control System Engineering	14	12	13 (1)	11	14	12
	電気情報システム工学専攻 Advanced Electrical and Information Systems Engineering	13 (2)	9 (2)	10	7	20 (3)	10 (2)
	建設工学専攻 Advanced Civil Engineering	9	8	5	5	5 (4)	5 (4)
	合計 Total	36 (2)	29 (2)	28 (1)	23	39 (7)	27 (6)

() 内は、女子で内数 () female 志願者数は、第一志望の人数（推薦入試志願者含む）

●編入学志願者及び編入学者数（第4学年・令和2年度～令和4年度） Number of Transfer Students (the 4th year, 2020 ~ 2022)

学 科 Departments	令和2年度		令和3年度		令和4年度	
	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者
機械工学科 Mechanical Engineering	1	0	3	2	1	1
電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering	1	0	0	0	3	1
電子制御工学科 Electronic Control Engineering	2	0	2 (1)	0	2	1
情報工学科 Information Engineering	1	1	2	2	2	2
都市環境デザイン工学科 Urban Environmental Design and Engineering	0	0	2	2	0	0
合計 Total	5	1	9	6	8	5

() 内は、女子で内数 () female

卒業生 Graduates

●進路状況 (令和4年3月) Employment of Graduates (March, 2022)

学 科 Departments	機械工学科	電気電子工学科	電子制御工学科	情報工学科	都市環境 デザイン工学科	合計
卒業生数 No. of Graduates	39(1)	39(2)	40(3)	34(9)	37(15)	189(30)
進学希望者数 Applicants for 4 year college or advanced engineering courses	17(0)	10(0)	16(0)	13(5)	15(6)	71(11)
進学者数 Transferred to 4 year college or advanced engineering courses	17(0)	10(0)	16(0)	13(5)	15(6)	71(11)
就職希望者数 Job Seekers	20(1)	29(2)	24(3)	20(4)	22(9)	114(19)
就職者数 Employed	20(1)	29(2)	24(3)	19(4)	22(9)	113(9)
求人数[倍率] Offered Jobs [Competition]	546[27.3]	666[23.0]	483[21.0]	455[22.8]	306[14.0]	2,456[21.5]

() 内は、女子で内数 () female

●大学等への進学状況 Entrance into Universities

大学・高専名 編入学年度・学科名	平成29年度(2017)						平成30年度(2018)						令和元年度(2019)						令和2年度(2020)						令和3年度(2021)					
	M	E	S	I	C	計	M	E	S	I	C	計	M	E	S	I	C	計	M	E	S	I	C	計	M	E	S	I	C	計
鹿児島工業高等専門学校専攻科 National Institute of Technology, Kagoshima College Advanced Engineering Courses	3	7	6	5	6	27	3	7	7	5	6	28	5	3	7	6	8	29	5	2	6	5	5	23	5	3	7	7	5	27
大阪大学 Osaka University						0		1		2		3						0				1		1						
岡山大学 Okayama University						0				1		1						0						0						
鹿児島大学 Kagoshima University		3	1		1	5	7		3		3	13	5	1			3	9	4	1		1	3	9	2	2	1		3	8
九州大学 Kyushu University				1	1	2				2		2	1		1			2						0		1	1	1	1	4
九州工業大学 Kyushu Institute of Technology	4	1	2			7	2	3	6	2		13	2	2	2	3		9	2	2	2	2		8	1	2	1	2		6
京都工芸繊維大学 Kyoto Institute of Technology						0						0			1			1						0						
熊本大学 Kumamoto University	2		2	3	2	9		1	2		2	5	2	3	1	1	2	9			1	2		3	3	2	3	1	1	10
佐賀大学 Saga University						0					1	1	2		1		1	4						0	2					2
静岡大学 Shizuoka University						0						0						0				1		1						
千葉大学 Chiba University						0				1		1		1				1						0						
筑波大学 University of Tsukuba				2		2						0						0						0						
電気通信大学 The University of Electro-Communications		1		1		2						0						0			1			1						
東京大学 The University of Tokyo				1		1						0						0						0						
東京工業大学 Tokyo Institute of Technology						0						0				1		1						0			1	1		2
東京農工大学 Tokyo University of Agriculture and Technology	2					2						0						0						0						
富山大学 University of Toyama						0						0			1			1						0						
豊橋技術科学大学 Toyohashi University of Technology		1	3	4		8		1	3	2		6		1				1		1	3		1	5			2			2
長岡技術科学大学 Nagaoka University of Technology					1	1					1	1		2			2	4		3			5	8					3	3
北海道大学 Hokkaido University						0					1	1						0						0						
宮崎大学 University of Miyazaki						0					1	1						0						0	1				1	2
横浜国立大学 Yokohama National University						0						0						0						0				1		1
琉球大学 University of the Ryukyus						0		1				1			1			1						0						
立命館大学 Ritumeikan University						0						0			1			1						0	1					1
日本大学 Nihon University						0						0				1		1						0						
東京工科大学 Tokyo University of Technology						0		1				1						0						0						
東京電機大学 Tokyo Denki University						0						0						0						0	1					1
航空大学校 Civil Aviation College						0						0						0						0					1	1
合 計 Total	11	13	14	17	11	66	12	15	22	14	15	78	17	13	16	12	16	74	11	9	13	12	14	59	16	10	16	13	15	70

M: 機械工学科、E: 電気電子工学科、S: 電子制御工学科、I: 情報工学科、C: 都市環境デザイン工学科

●主な就職先 (令和4年3月卒業生) Major Recruiting Companies (March, 2022 Graduates)

| 機械工学科 | Mechanical Engineering

(株) IHI プラント、SCSK ニアショアシステムズ(株)、旭化成(株)、九州電力(株)、京セラ(株)鹿児島国分工場、京セラ(株)鹿児島隼人工場、(株)カンセツ、神鋼テクノ(株)、(株)タダノ、中部電力(株)、(株)東研サーモテック、東京ガス(株)、東フロコーポレーション(株)、(株)日産オートモーティブテクノロジー、(株)藤田ワークス、雪印メグミルク(株)、独立行政法人 国立印刷局

| 電気電子工学科 | Electrical and Electronic Engineering

(株) J-Power ハイテック、(株) SUBARU、旭化成(株)、アドバンスドプランニング(株)、(株)鹿児島データ・アプリケーション、京セラ(株)鹿児島川内工場、京セラ(株)国分工場、九州電力(株)、(株)九州タブチ、新明和工業(株)、スズキ(株)、東京ガス(株)、(株)ナスカ、パナソニック(株)アプライアンス社、パナソニック(株)インダストリーソリューションズ社山口工場、パナソニック(株)コネクティッド社、本田技研工業(株)、マツダ(株)、三菱電機(株)通信機製作所、三菱電機ビルテクノサービス(株)、三菱電機プラントエンジニアリング(株)、ミヤマ工業(株)、メタコート工業(株)岡山工場、(株)安川電機、ユピテル(株)

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

電子制御工学科 | Electronic Control Engineering

アイリスオーヤマ(株)、旭化成(株)、関西電力(株)、(株)カンセツ、京セラ(株)国分、ダイダ(株)、東レ(株)、(株)トヨタシステムズ、日本オーチス・エレベータ(株)、日本精工九州(株)、パナソニック(株)インダストリアルソリューションズ社、ファナック(株)、富士フィルムメディカル(株)、三菱電機エンジニアリング(株)、(株)メンバーズ、(株)モリナガ、(株)安川電機

情報工学科 | Information Engineering

PayPay カード(株)、(株)アソウ・アルファ、(株)アルテックス、鹿児島テレビ(株)、関西電力送配電(株)、京セラ(株)国分工場、京セラコミュニケーションシステム(株)、ソフトバンク(株)、(株)タマディック、(株)ファインデックス、富士電機(株)、富士通フィルムビジネスイノベーションジャパン(株)、三菱電機(株)名古屋製作所、(株)南日本情報処理センター、(株)メイテックフィルダーズ、(株)ユビテル

都市環境デザイン工学科 | Urban Environmental Design and Engineering

オリエンタル白石(株)、コアツ工業(株)、(株)国分ハウジング、五洋建設(株)、サンコーコンサルタント(株)、(株)大進、中日本ハイウェイ・エンジニアリング東京(株)、南生建設(株)、西日本高速道路エンジニアリング九州(株)、パシコン技術管理(株)、(株)ピーエス三菱、(株)松下産業、国土交通省九州地方整備局、公益財団法人鹿児島県建設技術センター、鹿児島県庁、鹿児島市

専攻科修了生 Graduates of Advanced Engineering Courses

●進路状況 (令和4年3月) Employment of Graduates (March, 2022)

学 科 Departments	機械・電子システム工学専攻	電気情報システム工学専攻	建設工学専攻	合計
修了者数 No. of Completes	11 (0)	8 (2)	9 (0)	28 (2)
進学希望者数 Applicants for Graduate School	5 (0)	1 (0)	4 (0)	10 (0)
進学者数 Entrance to Graduate School	4 (0)	1 (0)	4 (0)	9 (0)
就職希望者数 Job Seekers	6 (0)	7 (2)	5 (0)	18 (2)
就職者数 Employed	6 (0)	7 (2)	5 (0)	18 (2)
求人数 [倍率] Offered Jobs [Competition]	414[69.0]	513[73.3]	303[60.6]	1,230[68.3]

() 内は、女子で内数 () female

●大学院への進学状況 Entrance into Graduate School

大学・高専名 編入学年度・学科名	平成29年度 (2017)				平成30年度 (2018)				令和元年度 (2019)				令和2年度 (2020)				令和3年度 (2021)			
	AMS	AEI	ACC	計	AMS	AEI	ACC	計	AMS	AEI	ACC	計	AMS	AEI	ACC	計	AMS	AEI	ACC	計
鹿児島大学大学院 Kagoshima University Graduate School				0		1		1				0				0				
九州大学大学院 Kyushu University Graduate School	1	1		2	1			1		1		1	1			1	2			2
九州工業大学大学院 Kyushu Institute of Technology Graduate School		1		1				0	1			1	1			1				
熊本大学大学院 Kumamoto University Graduate School				0				0				0				0			1	1
東京大学大学院 The University of Tokyo Graduate School				0	1			1	3			3				0	1			1
長岡技術科学大学大学院 Nagaoka University of Technology Graduate School				0	1		1	2		1		1			1	1		1	3	4
奈良先端科学技術大学院大学 Nara Institute of Science and Technology	1			1				0				0				0	1			1
北陸先端科学技術大学院大学 Japan Advanced Institute of Science and Technology	1			1				0				0				0				
合 計 Total	3	2	0	5	3	1	1	5	4	2	0	6	2	0	1	3	4	1	4	9

●主な就職先 (令和4年3月修了生) Major Recruiting Companies (March, 2022 Graduates of Advanced Engineering Courses)

機械・電子システム工学専攻 | Advanced Mechanical and Electronic Systems Engineering

ソフトマックス(株)、(株)トヨタ車体研究所、パナソニックシステムソリューションズジャパン(株)、(株)日立産業制御ソリューションズ、富士通クライアントコンシューティング(株)、(株)明興テクノス

電気情報システム工学専攻 | Advanced Electrical and Information Systems Engineering

(株)AXSEED、(株)エヌ・ティ・ティ・データ、エリクソン・ジャパン(株)、(株)オブティム、(株)小松製作所、中越パルプ工業(株)、(株)メンバーズ

建設工学専攻 | Advanced Civil Engineering

NTT インフラネット(株)、エム・エムブリッジ(株)、(株)加藤建設、東急建設(株)、福岡国際空港(株)

●奨学生 (令和4年3月現在) Scholarship students (As of March 2022)

		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	専攻科 1 年	専攻科 2 年	計
日本学生支援機構	貸与奨学金	13	14	17	22	21	1	10	98
	給付奨学金	-	-	-	27	29	3	8	67
鹿児島県育英財団		0	0	0	8	6	-	-	14
計		13	14	17	57	56	4	18	179

● 学生生活 Campus Life

● 学校行事 Student Events

4月 April	入学式、始業式、定期健康診断、クラブ紹介、開校記念日、学生総会	Entrance Ceremony, Opening Ceremony, Regular Medical Examination, Club Introduction, School Founding Anniversary, Student Council General Meeting
5月 May	専攻科入学試験（推薦）、保護者懇談会、鹿児島県高校総体、交通安全講習会（1～3年）	Entrance Examination of Advanced Course (Preferred applicants), Parent-Teacher Meeting, Kagoshima Prefectural High School Sport Tournament, Traffic Safety Training (1st-3rd Year Students)
6月 June	前学期中間試験、専攻科入学試験（前期）、二輪車実技講習会	Mid-Term Examination of First Semester, Entrance Examination of Advanced Course (1st Semester), Motorcycle Practical Training
7月 July	寮七夕パーティ、九州沖縄地区高専体育大会、九州沖縄地区高専弓道大会、前学期末試験、4学年編入学試験	Dormitory Star Festival Party, Athletic Meeting of KOSEN in Kyushu-Okinawa, Kyudo Tournament of KOSEN in Kyushu-Okinawa, Term-End Examination of First Semester, Transfer Examination to 4th Year Students
8月 August	一日体験入学、全国高専体育大会、全国高専弓道大会、全国高専将棋大会	One-Day Tentative Entrance, Athletic Meeting of KOSEN, Kyudo Tournament of KOSEN, Shogi Tournament of KOSEN
9月 September	国際交流、語学研修、インターンシップ、海外インターンシップ（専攻科）	International Exchange Program, Language Training Program, Internship, Overseas Internship (Advanced Engineering Courses)
10月 October	後学期授業開始 高専ロボットコンテスト九州沖縄地区大会、 全国高専プログラミングコンテスト、高専祭（体育祭・文化祭）	Commencement of Second Semester, KOSEN Robot Contest in Kyushu-Okinawa, KOSEN Programming Contest, Campus Festival (Athletic Meeting, Cultural Festival)
11月 November	専攻科入学試験（後期）、高専ロボットコンテスト全国大会	Entrance Examination of Advanced Course (2nd Semester), KOSEN Robot Contest
12月 December	後学期中間試験、全国高専デザインコンペティション	Mid-Term Examination of Second Semester, KOSEN Design Competition
1月 January	推薦入学試験、全国高専英語プレゼンテーションコンテスト、学生総会	Entrance Examination for selected candidates, Dormitory Party, Annual English Presentation Contest for students in KOSEN, Student Council General Meeting
2月 February	後学期末試験、特別研究中間発表、入学者選抜学力試験、卒業研究発表、終業式、留学生懇談会	Term-End Examination of Second Semester, Advanced Graduation Research Interim Report Meeting, Entrance Examination, Graduation Research Meeting, Closing Ceremony, International Students' Gathering
3月 March	本科卒業式、専攻科修了式、学生交流、海外インターンシップ（専攻科）	Graduation Ceremony, Graduation Ceremony of Advanced Course, Exchange Program, Overseas Internship (Advanced Engineering Courses)



概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

●学生寮（志学寮） Dormitory

本校の学生寮は「志学寮」と呼ばれています。寮生が生活する建物は女子寮を含めて7棟あり、約500名の寮生がいて、数カ国からの留学生も寮生活をしています。

志学寮は教育寮で、規則正しい集団生活の中で学生間の相互敬愛による人間形成を助長し、本校での学生生活の向上を図ることを目的としています。

日常生活では学生で組織する寮生会が中心となって活動し、学生達も寮の運営の一部を担っています。このように寮生活で培われた経験は、実社会に出てから大いに役立つことでしょう。

The dormitory of the College is called Shigaku-Ryo. About 500 students including those from several countries outside Japan live in seven buildings including a women's dormitory.

Shigaku-Ryo also aims at educating students and improving school life at the College by assisting character building through mutual respect and love between students in regular communal life.

The borders' association takes the lead in daily life activities, and students are also partially responsible for dormitory management. Such experience in the dormitory will hold students in good stead when they go out into the real world.

●入寮者数（令和4年4月） Number of Dormitory Residents (As of April 2022)

	1年	2年	3年	4年	5年	合計
機械工学科	22 (0)	23 (2)	25 (2)	14 (1)	10 (1)	94 (6)
電気電子工学科	19 (2)	21 (3)	25 (3)	21 (4)	19 (2)	105 (14)
電子制御工学科	22 (7)	21 (1)	28 (2)	16 (0)	13 (0)	100 (10)
情報工学科	20 (5)	26 (5)	21 (6)	18 (4)	13 (2)	98 (22)
都市環境デザイン工学科	27 (15)	32 (13)	25 (7)	14 (3)	2 (0)	100 (38)
計	110 (29)	123 (24)	124 (20)	83 (12)	57 (5)	497 (90)

	1年	2年	3年	4年	5年	合計
専攻科	0	1 (0)				1 (0)

() 内は、女子で内数 () female

●居室数 Rooms

	個室	二人部屋	三人部屋	合計
男子寮	150	147	0	297
女子寮	19	42	0	61



●学生何でも相談室 School Counseling Room

学生何でも相談室は、学生たちが高専生活を送っていく上で生じる様々な疑問・悩み・不安などについて相談を受け、それらについて共に考え、解決の糸口を探る手助けをするための組織です。相談室スタッフは相談室長、相談員（2名）、カウンセラー（7名）、スクールソーシャルワーカー（2名）および看護師（2名）で構成されています。

相談対応のほかにも、ストレスマネジメントの一環として、各種心理テストや講演会を行っています。また、学生のみならず、教職員や保護者といった本校関係者からの相談も受け付けています。

The School Counseling Room is an organization for supporting students who meet some problems (question, worry, anxiety etc.) during their KOSEN life. We keep in touch with such students and support them to find clue or answer to solve such problems. The office is staffed with a supervisor, 2 consultants, 7 school counselors, 2 school-social-worker, and 2 nurses.

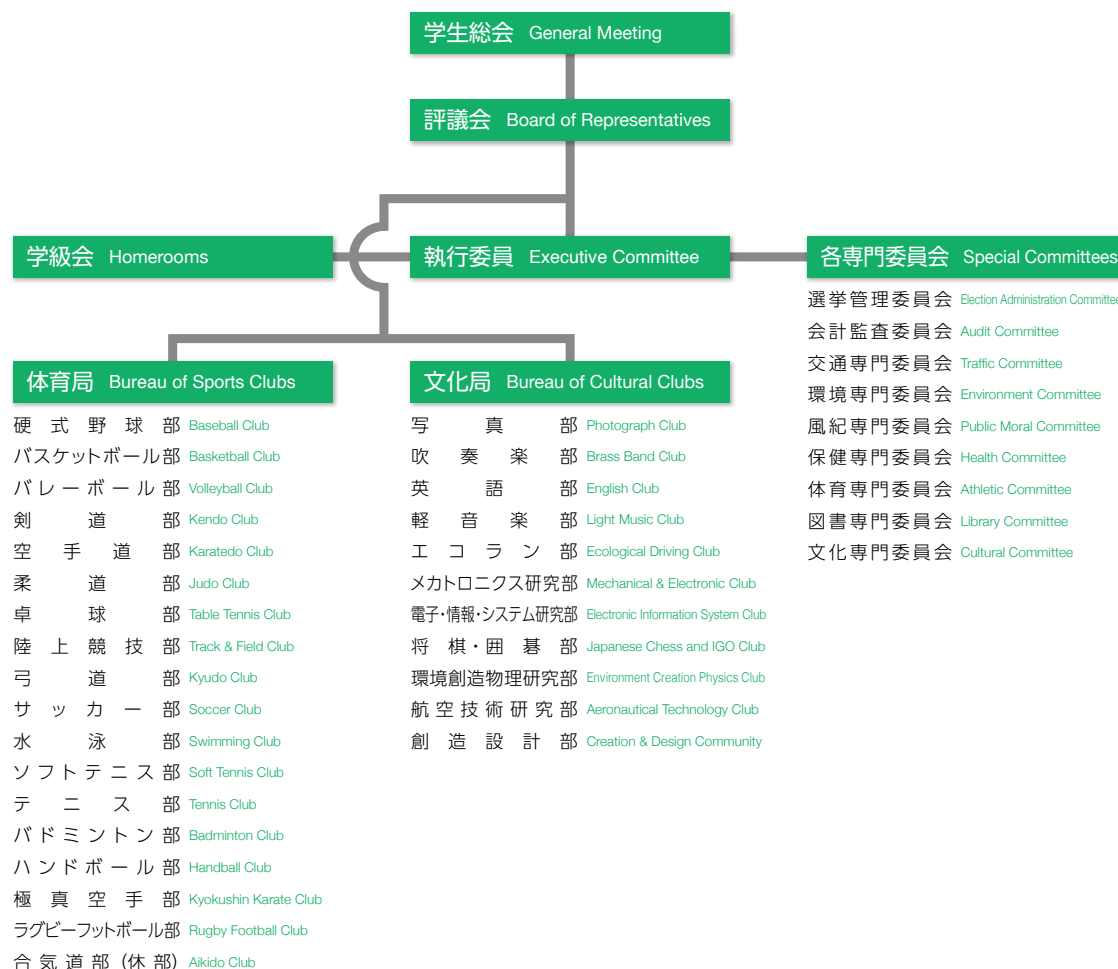
Besides counseling, we offer various psychological tests and lecture meetings for all the students as part of the stress management. Furthermore, not only students, but also guardians and faculty members can utilize the office for solving their problems.

●学生会 Student Council

学生会は、本校の全学生をもって組織し、学生の総意と責任と敬愛に基づき、部活動・学園祭・クラスマッチ等活発に活動している。

The student council, solely organized and run by the students, contributes to providing a comfortable college life and supporting club activities, as well as campus festivals and other school events. Under the students' responsibility, this organization plans and conducts various activities.

●学生会組織図 Student Council -Organization Chart



概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育・研究活動

キャンパス

●部活動実績(令和3年度 抜粋) The Club Activities Results(2021)

サッカー部

第56回全国高等専門学校体育大会

兼第54回全国高等専門学校サッカー選手権大会 優勝

九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会(代替大会) 優勝

バドミントン部

第56回全国高等専門学校体育大会 男子団体 優勝

九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会(代替大会)

男子団体 優勝

男子 ダブルス 優勝、準優勝、第3位

男子 シングルス 準優勝、第3位

第54回鹿児島県高等学校新人バドミントン競技大会 男子団体 第3位

ハンドボール部

九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会(代替大会) 男子団体 優勝

バレーボール部

九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会(代替大会) 男子団体 準優勝

柔道部

九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会(代替大会)

男子団体 優勝

男子66kg級 準優勝

男子73kg級 準優勝、第3位

弓道部

第7回九州沖縄地区高等専門学校弓道大会

女子団体 準優勝

男子団体 第3位

女子個人 第3位

英語部

第15回高等専門学校英語プレゼンテーションコンテスト

チーム部門 特別賞 工業英検賞

第54回九州沖縄地区国立高等専門学校英語プレゼンテーションコンテスト

暗唱部門 準優勝



◎女子学生の活躍 Special Activity by Female Students

Robogals Kagoshima: Inspiring younger generations



Robogals (ロボギャルズ) は、STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) 分野を学ぶ女子を増やすことを目的に 2008 年にオーストラリア・メルボルン大学の学生が設立した国際的ボランティア団体です。オーストラリアの Robogals Global を本部に、ヨーロッパ、アフリカ、北米、アジア太平洋地域など世界中に 30 を超える支部があります。日本では、東京工業大学大学院に最初の支部が設立され、鹿児島工業高等専門学校では、約一年の準備期間を経て、2017 年 5 月に、メルボルン大学の Robogals Global 本部の承認を得て、日本で三番目の支部として Robogals Kagoshima が設立されました。現在、理系の魅力を伝えるために、女子小中学生を対象としたワークショップを実施しており、鹿児島県内の様々なイベントへの参加依頼を受けています。

2017 年と 2018 年には、毎年数名の学生が Robogals Kagoshima を代表して、オーストラリアで行われる Robogals の世界会議 (Robogals SINE) に出席し、オーストラリア各地の大学から集まった Robogals メンバーと交流しています。2020 年はオンラインで参加しました。2017 年には、年間で最も成長した支部として表彰されました。2018 年 1 月にはアメリカのハワイ大学、11 月には英国のクイーンズ大学と South Eastern Regional College において、小中学生に STEM を効果的に教えるためのスキルを研修しました。これらの活動が内閣府の令和元年度男女共同参画白書のコラムに掲載されました。2020 年には、理科好き女子 (リカジョ) の育成を目指して設立された日産財団の第 3 回リカジョ賞で奨励賞を受賞しました。Robogals はこれからも小中学生の身近な理系のロールモデルとして活動を行います。



Robogals is a student-run international volunteer organization which was established by the University of Melbourne in 2008 for the purpose of increasing the number of female students in the STEM fields. Robogals Global has its headquarters in Australia and more than 30 chapters all over the world in places such as Europe, Africa, North America and Asia Pacific. In Japan, Tokyo Institute of Technology established the first chapter and Robogals Kagoshima by National Institute of Technology, Kagoshima College was accepted as the third chapter by Robogals Global after one-year of preparation. Robogals Kagoshima have been working to increase the number of female students in the STEM fields by holding workshops for elementary and junior high school students. We have been asked to participate in a variety of local events in Kagoshima.

In 2017 and 2018, we have participated in Robogals SINE in Australia to meet other members from universities all over Australia. In 2020, We have participated online. In 2017, we made a presentation there and won an 'UP! award.' We also attended seminars at the University of Hawaii in USA, Queen's University Belfast, and South Eastern Regional College in UK to improve our teaching skills in ICT. In Japan, we receive support from leaders in the industry who appreciate the importance of educating female students to be engineers. They provide us with opportunities to have a look at the latest technologies in their companies. This project was introduced in the White Paper on Gender Equality 2019 published by Japanese government. In 2020, we won the Encouragement Award at the Nissan Foundation's 3rd Rikajo Award. We would like to continue to work for the younger generations so that they will be able to enjoy learning STEM.

◎グローバル・アクティブラーニングセンター Global Active Learning Center

グローバル・アクティブラーニングセンターは、既存の図書館と情報教育システムセンターを発展的に再構築し、能動的・主体的に解を見出だしていく国際的感覚を持った能動的学修（グローバル・アクティブラーニング）の拠点として、「学生が自然に集まる自学自修環境の提供」「教員や専攻科生による学修支援」「いつでも海外とのコミュニケーションがとれるスペースの確保」を実現させる施設である。

The Global Active-Learning Center is a facility that encourages students' autonomous learning. By restructuring the previous library and Information Education Center, the current facility has been developed as a center for active learning in the international atmosphere where students can experience autonomous problem-solving processes. Not only does it encourage students to actively learn but also supports studies of teaching staffs' and students' as well as provides a space for international communication.

図書館スペース (Library Space)

◎開館時間 Library Hours (Open)

平 日 Weekdays

午前 8 時 30 分～午後 8 時 8:30am ~ 8:00pm

(ただし、夏季・冬季・春季休暇中の開館時間は平日午前 8 時 30 分～午後 5 時)

(Summer, Winter and Spring Recess: 8:30am ~ 5:00pm)

◎休館日 Library Hours (Closed)

土曜日、日曜日 Saturdays, Sundays

国民の祝日 National Holidays

年末・年始(12月29日～1月3日)

New Year's Holiday (December 29 to January 3)

◎蔵書構成 Classified Books Collection

区 分 Classification		図書の冊数 Number of Books			雑誌の種類 Number of Journals etc.		
		和 書 Japanese	洋 書 Foreign	計 Total	和 書 Japanese	洋 書 Foreign	計 Total
総 記	General Works	8,273	491	8,764	5	0	5
哲 学	Philosophy	3,526	455	3,981	0	0	0
歴 史	History	4,690	145	4,835	0	0	0
社会科学	Social Sciences	8,102	265	8,367	0	0	0
自然科学	Natural Sciences	16,456	1,344	17,800	7	1	8
技 術	Technology	24,204	505	24,709	17	2	19
産 業	Industry	763	20	783	0	0	0
芸 術	The Arts	3,365	197	3,562	8	0	8
語 学	Languages	5,950	2,651	8,601	2	0	2
文 学	Literature	13,401	1,891	15,292	0	0	0
合 計	Total	88,730	7,964	96,694	39	3	42



ICT環境 (ICT Environment)

グローバル・アクティブラーニングセンターは、情報リテラシー教育や各学科で行う高度な情報処理教育のために、教育用のコンピュータ環境を提供している。この環境は、複数のサーバと、約 200 台の PC で構成されている。

また、センターは、学内全域に敷設された高速ネットワーク環境と学外へのインターネット接続を提供し、すべての学生と教職員がいつでも電子メールの送受やウェブページ閲覧等ができるようにしている。良好な通信品質の保証とインターネット上の危険からの保護もセンターの重要な役割である。

The Global Active Learning Center provides an educational computing environment for information literacy classes and advanced courses in information science. The features of the environment are realized by several servers and about 200 PC's in the Center.

The Center also provides a campus-wide high speed network and the Internet connectivity to all students and faculty members for daily use such as sending and receiving e-mails or browsing web sites. The Center manages this network to keep good communication quality and to guard against the risks on the Internet.



◎地域共同テクノセンター Regional Collaboration Center of Technology (RCT)

本センターは、これまでに蓄積した技術の開発や研究成果を基に、地域の中小企業を対象とした技術相談や共同研究及びリフレッシュ教育等の産学官連携機能を集約的に行う拠点施設である。地域の技術力を高め、地域産業の振興・活性化を助長し、地域の経済力の向上に資することを目的としている。

産学官連携は、南九州地域の有志企業からなる「鹿児島高専テクノクラブ（KTC）」を中心に各種取り組みを展開するとともに、鹿児島大学をはじめとする県内の大学等や自治体・地域企業等と連携し、地域のニーズに応える人材育成と学卒者の地元定着促進につながる事業にも取り組んでいる。

本センターは研究機能と教育機能とを融合させて、その一元化を図り、ものづくり基盤技術の教育研究機能を高め、創造性豊かな開発型技術者の養成を図っている。

This research facility assists local industries (small to medium-sized businesses) in solving technological problems, conducting collaborative research, and refining or upgrading technical education. It aims to enhance the technological level of the region, invigorating local industries' research and business performance.

In our industry-college-government cooperative agreement, the Kagoshima Kosen Techno Club (KTC) has undertaken a variety of efforts in support of local businesses, working with local governments, businesses, and Kagoshima University. Some of these include development of human resources in response to the needs of local areas and projects focused on encouraging college graduates to live and work locally.

This techno center integrates research and educational fields in its initiatives. It also enhances research and educational activities focused on basic manufacturing skills. Moreover, it develops research and educational projects focused on fostering competitive engineers with creative abilities.



地域共同テクノセンター



試作実験室



高専生のための地域企業研究会



地域企業特別講義



KTC 技術研修会



KTC 技術研修会オンライン配信

◎実習工場 Practice Factory

実習工場は、実践的・創造的な機械技術者を養成するための教育環境を配慮したものづくり工場である。工場内は各種加工法に応じて区分けされ、機械系のあらゆる加工法を学習するための基礎的・基本的な知識や技能を修得する加工機や、コンピュータ技術を融合した高度な工作機械を多数設置し、産業界に応じた加工技術を基礎から応用まで学習できる環境が整備されている。この環境下、各種加工技術の修得を目的にした実践的テーマの工作実習の他、機械加工に関する工学実験や、研究活動が活発に行われている。

また、創造性を育むことを目的にした教科や、競技用の走行車両・ロボット等を製作する課外活動では、基礎実習で修得した技術を活かし、創造力を必要とするものづくり分野でも実習工場の設備が大いに活用されている。



実習工場

Practice factory

The Practice Factory offers a pedagogical environment with the goal of fostering practical and creative engineers in mechanics. It also facilitates their learning of all levels, beginner to advanced, of engineering techniques that are suitable for the related industries. Students actively participate in engineering experiments and research on machining as well as engineering training regarding practical themes with the purpose of acquiring a wide array of skills and techniques. Furthermore, this facility is used significantly for manufacturing, which requires creativity based on the skills acquired through basic training.

●教育・研究の国際化の加速・推進事業 Project to Accelerate and Promote Globalization of Education and Research

●グローバルエンジニア育成事業 Global Engineer Development Project

グローバルエンジニア育成事業とは、世界で活躍するグローバルエンジニアを育成するために2019年度から始まった国立高専機構の新しい取組です。全国の高専から基礎力養成プログラム（高専1～3年生対象）20件、高度育成プログラム（高専3年～専攻科生対象）9件が採択されました。鹿児島高専では、以下のプログラム（基礎力養成）が採択されました。

事業名：グローバルエンジニア基礎力としてのICTスキル、問題解決力、グローバルマインド育成事業（事業期間：2019年度～2023年度）

Global Engineer Development Project has launched as a new effort since 2019, in order to foster engineers who can deal responsibly with global concerns. In this project, 20 KOSENs were selected to implement Fundamental Development Program (in the 1st - 3rd grades) and 9 KOSENs were selected to implement High Skilled Engineer Development Program (in the 3rd grade - Advanced engineering courses) by National Institute of Technology. Kagoshima KOSEN was selected to implement Fundamental Development Program.

Program : Development of ICT skills, problem solving ability and global mind as the basis of a global engineer.

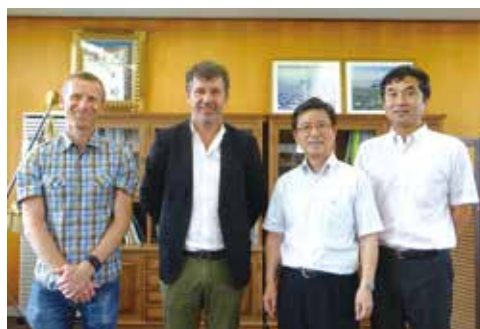
学術交流協定校(令和4年4月現在) Academic Exchange Agreement (As of April 2022)

海外の教育機関または海外企業と学術交流協定を締結し、海外研修プログラム、海外インターンシップ、学生交流の実施、国際シンポジウム、ワークショップの開催等を行っています。

Conducting overseas training program, internship, students exchange, international symposium and workshop with partner schools.

タイ Thailand	カセサート大学* Kasetsart University(KU) キングモンクット工科大学北バンコク校* King Mongkut's University of Technology, North Bangkok(KMUTNB) キングモンクット工科大学トンブリ校* King Mongkut's University of Technology, Thonburi(KMUTT)
マレーシア Malaysia	ペトロナス工科大学* Universiti Teknologi PETRONAS (UTP) マレーシア工科大学 Universiti Teknologi Malaysia (UTM)
インドネシア Indonesia	ガジャ・マダ大学* Universitas Gadjah Mada (UGM) ガジャ・マダ大学専門学校* Vocational College Universitas Gadjah Mada (VCUGM)
ベトナム Vietnam	ハノイ大学* Hanoi University (HANU) ダナン科学技術大学 University of Science and Technology, The University of Da Nang (DUT)
中国 China	南京航空航天大学機電学院 College of Mechanical and Electrical Engineering, Nanjing University of Aeronautics and Astronautics 廈門理工学院* Xiamen University of Technology (XMUT)
モンゴル Mongolia	モンゴル科学技術大学* The Mongolian University of Science and Technology
台湾 Taiwan	國立臺北科技大學 National Taipei University of Technology
アメリカ合衆国 United States of America	ハワイ大学カウアイコミュニティカレッジ University of Hawaii, Kauai Community College
フランス France	モンペリエ IUT IUT Montpellier Institute of Technology, University of Montpellier トゥールーズ IUT IUT-A, University of Paul Sabatier - Toulouse III
韓国 Korea	韓国海洋大学校アイデアファクトリー Idea Factory of Korea Maritime and Ocean University (KMOU)
北アイルランド Northern Ireland	サウスイースタンリージョナルカレッジ South Eastern Regional College (SERC)

この他にも高専機構が包括協定を結んでいる協定校がある。 *は九州沖縄地区9高専との包括協定



国際交流プログラム International Exchange Programs

スウェーデン Sweden	異文化研修（ストックホルム NTI）、現地企業見学 Cross-cultural communication (Stockholm NTI), Company tours 学生受入（ストックホルム NTI） Accepting students (Stockholm NTI) 講師招聘、VR に関するワークショップ開催 Inviting lecturers (The workshop on Virtual Reality)
シンガポール Singapore	インターンシップ（JEL） Internship (Jurong Engineering Limited)
タイ Thailand	インターンシップ（カセサート大学） Internship (KU) インターンシップ（MK Watertech Co.,Ltd.）* Internship (MK Watertech Co.,Ltd.)
マレーシア Malaysia	国際シンポジウム“ISIE”開催（ペトロナス工科大学）* “International Symposium on Innovative Engineering” (UTP) 学生受入（マレーシア工科大学）* Accepting students (UTM) インターンシップ（マレーシア工科大学）* Academic internship (UTM)
ベトナム Vietnam	学生交流、英語研修、英語発表会（ハノイ大学）* Students exchange, English training program, English presentation (HANU)
台湾 Taiwan	語学研修、文化体験活動、学生交流 Language training program, Cross-cultural experience, Students exchange 語学研修（静宜大学）* Language training program (Providence University) 異文化研修（台北科技大学） Cross-cultural communication (National Taipei University of Technology)
アメリカ合衆国 United States of America	語学研修、学生交流（ハワイ大学 カウアイコミュニティカレッジ） Language training program, Students exchange (University of Hawaii, Kauai Community College)
フランス France	研究室インターンシップ（トゥールーズ第3大学 A- ポールサバティエ大学 トゥールーズ IUT） Academic internship (Universite Toulouse III- IUT « A » Paul Sabatier Toulouse IUT) 研究室インターンシップ（モンペリエ IUT） Academic internship (Montpellier IUT) 学生受入（トゥールーズ IUT） Accepting students (Toulouse IUT)
香港 Hong Kong	テクニカルチャレンジ（香港 VTC / IVE）、語学研修、工場見学* Technical challenge (Institute of Vocational Education), Language training program, Factory tour
ニュージーランド New Zealand	語学研修（クライストチャーチ工科大学） Language training program (ARA Institute of Canterbury)
中国 China	学生交流（南京航空航天大学） Students exchange (Nanjing University of Aeronautics and Astronautics)

令和2年度からは各種プログラムをオンラインで実施している。

*は9高専連携事業プログラム

●海外との交流の状況（令和4年4月） The Status of International Exchanges (2022, April)

区分 Classification	海外研修参加学生数 Number of Participants in International Exchange Program	海外インターンシップ・ 国際シンポジウム参加学生数 Number of Participants in Internship Program/International Symposium	海外からの来校者数 Number of Overseas Visitor		計 Total
			学生 Student	教員 Teaching Staff	
平成31年度(2019)	19	7	26	9	61
令和2年度(2020)	24 ^{*1}	4 ^{*2}	0	0	28
令和3年度(2021)	147 ^{*1}	17 ^{*2}	0	0	164

※1 オンラインでの交流

※2 オンライン開催



概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育・研究活動

キャンパス

●科学研究費助成事業申請・採択状況（令和4年4月） Grants in Aid for Scientific Research (Last 3 Years, 2022.4)

区 分	基盤研究 (A)		基盤研究 (B)		基盤研究 (C)		挑戦的研究 (開拓・萌芽)	
	申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択
令和2年度	0	0	2	0	27	2	5	0
令和3年度	0	0	1	0	34	4	2	0
令和4年度	0	0	1	0	29	0	6	—
区 分	若手研究		奨励研究		研究活動スタート支援		計	
	申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択
令和2年度	10	1	10	1	1	0	55	4
令和3年度	8	1	12	4	3	0	60	9
令和4年度	9	1	12	4	2	—	59	5

●科学研究費助成事業テーマ（令和4年4月） Theme of Grants-in-Aid for Scientific Research (2022.4)

区 分	所属・役職・氏名	テーマ	金 額
基盤研究(C)	一般教育科 准教授 坂元 真理子	外国人英語学習者のためのAIを使った英語リーダビリティ指標の開発	1,170
基盤研究(C)	一般教育科 准教授 池田 昭大	宇宙災害回避のためのシューマン共鳴による電離圏モニタリングシステムの開発	780
基盤研究(C)	機械工学科 教授 徳永 仁夫	次世代金属基生体材料を目指した金属ガラスマトリックス複合・多孔質材料の創製	0
基盤研究(C)	機械工学科 准教授 白石 貴行	速度不連続な参照軌道に追従可能な衝撃力印加形モータとその制御系設計開発	0
若手研究	一般教育科 准教授 町 泰樹	奄美大島南部におけるノロ祭祀継承の現代的展開—神社との相互交渉に注目して—	910
基盤研究(C)	電気電子工学科 教授 榎根 健史	損傷原子炉想定環境下にあるケーブル絶縁体の劣化メカニズム探索研究	390
基盤研究(C)	都市環境デザイン工学科 教授 山田 真義	創・省エネ型低温高負荷嫌気性廃水処理プロセスの確立—適用廃水種の拡大を目指して	1,300
若手研究	電気電子工学科 准教授 屋地 康平	送電線着雪による大規模停電を着雪体の局所および大域的誘電構造解析から予測する	1,040
基盤研究(C)	電気電子工学科 准教授 佐藤 正知	瀬戸内海島嶼部における地上デジタル放送難視聴地域のための伝送方式の研究	910
基盤研究(C)	機械工学科 准教授 杉村 奈都子	境界潤滑摩擦の摩耗発熱焼き付き機構解明を目指したメソスケール計算モデルの開発	1,170
基盤研究(C)	電子制御工学科 教授 島名 賢児	マシニングセンタ用ハイブリッド主軸による工具振動変位の推定	650
基盤研究(C)	電気電子工学科 准教授 逆瀬川 栄一	EV向け電源システムの高信頼と高効率を両立するハイブリッド双方向チョッパの開発	1,950
基盤研究(C)	都市環境デザイン工学科 教授 川添 敦也	残留変形を抑制するRC梁の設計方法と再現性の高いRCフレームの解析モデルの構築	2,600
基盤研究(C)	機械工学科 准教授 東 雄一	高ひずみ速度加工を応用したbcc型Mg合金の加工技術開発	1,170
若手研究	電気電子工学科 教授 井手 輝二	深層学習により周波数共用のための精度が良い電波環境マップ作成を行う研究	520
若手研究	電子制御工学科 准教授 瀬戸山 康之	パンタグラフと慣性ロータを用いた軌がりロボットの回転・跳躍・歩行動作の実現	2,600
奨励研究	技術室 技術専門職員 清水 勇喜	暗号化と認証技術を可視化する情報セキュリティ人材育成のための仮想環境構築	480
奨励研究	技術室 技術専門職員 上沖 司	危険予知トレーニングの効果を向上させる安全に配慮した電気回路実習教材の開発	480
奨励研究	技術室 技術専門職員 松尾 征一郎	マシニングセンタにおける接触熱抵抗把握による断熱効果の解明	480
奨励研究	技術室 技術専門職員 永田 亮一	害獣の追い払いを目的としたAI・画像認識技術による対策訓練検知システムの開発	480

(単位：千円)

●その他補助金 Other Grants in Aid (Last 3 Years)

	配分機関・団体	制度・事業名	研究題目・プロジェクト名	採択額
令和元年度 (2019)	公益財団法人 ちゅうでん教育振興財団	2019年度ちゅうでん教育振興助成	太陽風を用いたデータサイエンスの導入教育	1,000 1,000
	公益財団法人 河川財団	河川基金助成事業	火山噴出物が河川環境生態系および河川水の農業利用へ与える影響調査	1,000 1,000
	公益財団法人 軽金属奨学会	教育研究資金・研究補助金	超音波スポット結合を応用したLPSO型Mg合金とSUS304の異質結合	150 150
	公益財団法人 鹿児島県建設技術センター	地域づくり助成事業	火山砕屑物を活用した新規耐食材料の開発	1,000 1,000
	公益財団法人 米盛誠心育成会	平成30年度研究助成団体（個人）（2年目）	ファインマン・カットツ関数に関する確立解析	400 400
	鹿児島県	かごしま発イノベーション創出支援事業	画像認識とドローンを活用した鳥獣害対策システム開発チーム	500 500
	公益財団法人 米盛誠心育成会	2019年度研究助成団体（個人）	非接触式赤外線火山灰センサによる桜島降灰の自動計測と灰データ利用者へのネットワークシステムの開発	500 500
	公益信託 下水道振興基金	2019年度研究助成	下水汚泥（脱水汚泥）と地域バイオマスで調整した下水汚泥肥料の茶栽培への適用	1,275 1,275
	文部科学省	先端研究基盤共用促進事業（研究機器相互利用ネットワーク導入実証プログラム（SHARE））	技術イノベーション機器共用ネットワーク	50,000 569
	文部科学省	地（知）の拠点大学による地方創生推進事業（COC+）	食と観光で世界を魅了する「かごしま」地元定着促進プログラム	37,730 1,250
	国立研究開発法人 科学技術振興機構	日本・アジア青少年サイエンス事業（さくらサイエンスプラン）	科学技術体験コース	2,990 2,990
			科学技術体験コース	2,990 2,990

	配分機関・団体	制度・事業名	研究題目・プロジェクト名	採択額
令和2年度（2020）	公益財団法人 高橋産業経済研究財団	令和2年度公益財団法人 高橋産業経済研究財団助成金	タイ日工業大学との高専技術研究者の互恵交流活動	1,000 1,000
	公益財団法人 軽金属奨学会	教育研究資金・研究補助金	水中衝撃波を用いた Mg 合金および Ti 合金の超高速加工に関する研究	300 300
	一般財団法人 日本国土開発未来研究財団	2019 年度学校教育設備助成金	一般財団法人日本国土開発未来研究財団 2019 年度学校教育設備助成金	810 810
	公益財団法人 米盛誠心育成会	令和2年度研究助成団体（個人）（2年目）	非接触式赤外線火山灰センサによる桜島降灰の自動計測と灰データ利用者へのネットワークシステムの開発	399 399
	公益財団法人 工作機械技術振興財団	第41次試験研究助成	ターンミリングの重切削性能の向上ー不等リードフライスの利用と無次元安定線図の適用限界	7,070 1,100
	公益財団法人 天田財団	奨励研究助成（若手研究者枠）	圧縮空気をエネルギー源とした衝撃水圧成形法における衝撃波の可視化と高速変形挙動の in-situ 観察	2,000 2,000
	公益社団法人 日本コンクリート工学会	2020 年度研究助成金	アルカリ物質供給マイクロカプセルを用いたコンクリート構造物の炭酸化抑制	1,000 1,000
	文部科学省	先端研究基盤共用促進事業（研究機器相互利用ネットワーク導入実証プログラム（SHARE））	技術イノベーション機器共用ネットワーク	49,280 1,390
	国立研究開発法人 科学技術振興機構	日本・アジア青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプラン）	オンライン交流	328 328
令和3年度（2021）	国立大学法人九州大学 応用力学研究所	2021 年度共同利用研究	特殊トランス結合共振回路を用いた微弱電流高電圧パルスによる水分子の分離	250 0
	公益財団法人 工作機械技術振興財団	第41次試験研究助成（2年目）	ターンミリングの重切削性能の向上ー不等リードフライスの利用と無次元安定線図の適用限界	4,740 1,050
	鹿児島県	令和3年度新産業創出ネットワーク事業ベンチャー支援補助金	スマート農業（ロボット農機）のためのサツマイモ植え付け作業の完全自動苗フィード機構の開発	500 500
	公益財団法人 天田財団	一般研究開発助成	動的液圧バルジ試験の提案とマグネシウム合金の冷間塑性加工に関する考察	3,000 3,000
	公益財団法人 電気通信普及財団	国際交流人材育成援助	マレーシア工科大学及び鹿児島高専における IoT・AI（機械学習）トレーニング（令和4年4月1日から事業開始）	1,550 1,550
	鹿児島県	令和3年度新産業創出ネットワーク事業ベンチャー支援補助金	半導体製造装置部品の高効率切削加工用工具の開発	500 500
	国立大学法人東北大学 金属材料研究所	令和3年度 新素材共同研究開発センター共同利用研究	放電プラズマ焼結による Zr-Cu-Al 金属ガラスマトリックス複合材料の創製	113 0
	文部科学省	先端研究基盤共用促進事業（コアファシリティ構築支援プログラム）	コアファシリティの構築	45,000 1,213
	国立高等専門学校機構	高専発！「Society5.0 型未来技術人材」育成事業	COMPASS5.0 ロボット分野	500 500

金額の上段：総額／下段：本校受入額

（単位：千円）

●寄附金研究受入状況 Donations (Last 3 Years)

令和元年度		令和2年度		令和3年度	
件数	金額	件数	金額	件数	金額
20	26,409	13	11,936	20	58,891

（単位：千円）

●地域との連携 Cooperation with Local Community

●自治体との包括連携協定 Cooperation Agreement (Local Government)

平成 26 年 12 月 8 日	日置市
平成 27 年 3 月 31 日	霧島市
平成 29 年 1 月 19 日	長岡技術科学大学、長島町
令和 4 年 4 月 7 日	始良市

●その他連携協定 Cooperation Agreement (Others)

平成 19 年 6 月 27 日	鹿児島県技術士会
平成 24 年 3 月 27 日	株式会社南日本新聞社
平成 24 年 6 月 13 日	隼人錦江スポーツクラブ
平成 29 年 10 月 31 日	NPO 法人隼人錦江スポーツクラブ、コカコーラウエスト株式会社
平成 30 年 4 月 1 日	医療法人仁心会
平成 30 年 12 月 1 日	九州大学等
令和 2 年 3 月 18 日	南九州ケーブルテレビネット株式会社
令和 2 年 10 月 8 日	日本電気株式会社（NEC）

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育・研究活動

キャンパス

●受託研究受入状況 Contract Research

	研究題目	件数	金額
令和元年度 (2019)	・超小型衛星開発を通じた高専ネットワーク型宇宙人材育成 ・と畜・解体処理（特に牛の背割り）の自動化・効率化に関する研究開発事業	2	1,429
令和2年度 (2020)	・と畜・解体処理（特に牛の背割り）の自動化・効率化に関する研究開発 ・地域産業と連携した下水汚泥肥料の事業採算性の高い循環システムの構築	3	23,938
	・地域未利用バイオマスをを用いたキクラゲ栽培技術の開発と柑橘類の高品質化に関する研究		
令和3年度 (2021)	・と畜・解体処理（特に牛の背割り）の自動化・効率化に関する研究開発 ・地域産業と連携した下水汚泥肥料の事業採算性の高い循環システムの構築	5	25,989
	・地域未利用バイオマスをを用いたキクラゲ栽培技術の開発と柑橘類の高品質化に関する研究 ・周波数共用のための深層学習を適用する無線システムセンシングの精度向上の研究開発		
	・KOSEN Open Innovation Challenge powered by JICA 2021		

(単位：千円)

●受託試験 Consigned Technical and Engineering Tests-mostly from companies

	コンクリート圧縮試験		金属材料引張試験		金属材料曲げ試験		計	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
令和元年度 (2019)	970	11,571	2	35	0	0	972	11,606
令和2年度 (2020)	1,029	13,034	1	5	0	0	1,030	13,039
令和3年度 (2021)	922	12,655	2	61	0	0	924	12,716

(単位：千円)

●共同研究受入状況 Cooperative Research

	研究題目	件数	金額
令和元年度 (2019)	・シール性を考慮した金属材料のヘル加工面の表面粗さおよび加工変質の評価 ・芋洗い工程で発生する污泥の有効活用に関する研究	10	11,065
	・高専－大学－自治体が連携した地域課題を解決するアグリエンジニアリング教育モデルの深化 ・誘電泳動力差を利用して iPS 細胞からの分化・未分化の分類を行うセルソータの開発		
	・島嶼地域から発生するバイオマスをを用いたきのこ栽培技術の開発と実装化 ・ウルトラファインバブル水による壁面洗浄のメカニズム検討と評価		
	・視覚障害者の生活を支援するシステムの研究開発～安全経路をリアルタイム認識し目標点まで誘導する～ ・超音波スピンドル搭載機に関する研究		
	・下水汚泥肥料の農業利用技術の開発 ・地域発信の次世代素材・製造技術ならびに人材育成に関する研究		
令和2年度 (2020)	・ウルトラファインバブル水による壁面洗浄のメカニズム検討と評価 ・漢方薬製造業から発生するバイオマス利用による食用きのこ栽培技術の開発	5	3,869
	・マイクロバブルを用いた養殖技術の開発 ・誘電泳動力差を利用して iPS 細胞からの分化・未分化の分類を行うセルソータの開発（継続）		
	・高専－大学－自治体－民間が連携した地域課題を解決するアグリエンジニアリング教育の実践		
令和3年度 (2021)	・油空圧パネル標準化における省エネ設計の研究 ・マイクロバブルを用いた養殖技術の開発	6	2,872
	・レンズ風車の制御機器の安定性に関する研究 ・腎臓病患者に優しい低カリウムきのこ栽培技術の開発		
	・排水処理工程で発生する污泥の有効利用技術の開発 ・焼成ボラの土木材料への応用に関する研究開発		

(単位：千円)

●公開講座 等(令和3年度) Extension Courses(2021)

講座名	対象	開催日	受講者数
プログラミングでロボットを動かそう	小学校高学年	11月20日(土)	3
ミクロの世界をのぞこう!! ～さわれる?! 見えない世界～	小学4年生～中学2年生	11月20日(土)	3
電気電子回路ビルダーズ ～二輪で立つ! バランシングカー～	小学4年生～中学生	12月11日(土)	5
プログラミングでロボットを動かそう	小学校高学年	12月18日(土)	4
ミクロの世界をのぞこう!! ～さわれる?! 見えない世界～	小学4年生～中学2年生	12月18日(土)	4
電気電子回路ビルダーズ ～遠隔操作バギーカー～	小学4年生～中学生	12月25日(土)	5
電気電子回路ビルダーズ ～電子楽器をプログラミング～	小学4年生～中学生	12月25日(土)	5
ニューライフカレッジ霧島 全10回(5回中止)(霧島市教育委員会・志学館大学との連携)	一般	令和3年5月～ 令和4年2月	35

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

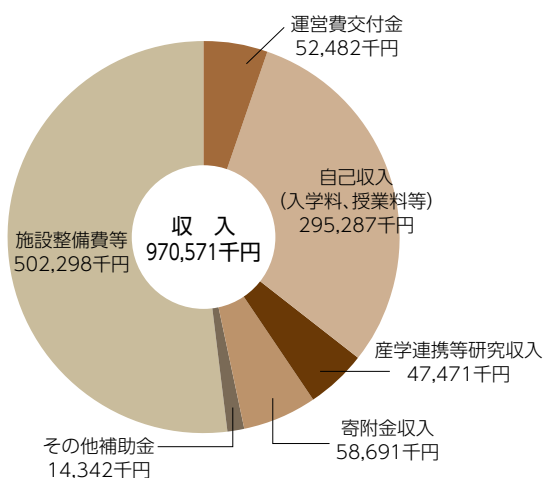
教育施設

教育・研究活動

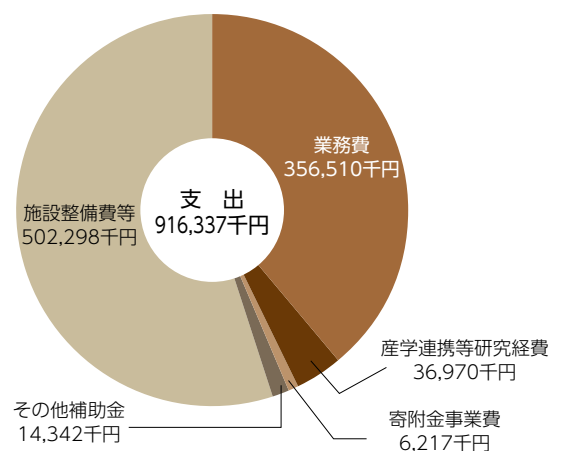
キャンパス

●収入・支出決算額 Revenue and Expenditures

●収入決算額(令和3年度) Revenue(2021)



●支出決算額(令和3年度) Expenditures(2021)



※収入には前期からの繰越額を含まない

●土地 (令和4年4月1日現在) Land(As of April 1,2022)

区 分 Classification	校舎敷地 College Buildings	屋外運動場 Sports Field	寄宿舎敷地 Dormitory	小 計 Sub-Total
面 積 Area	56,231㎡	48,193㎡	16,894㎡	121,318㎡

●建物 (令和4年4月1日現在) Buildings (As of April 1,2022)

区 分 Classification	名称 Name	構造 Structure	延面積 (㎡) Building Area	完成年度 Completion	備考 Notes
校舎地区	①管理棟 Administration Office	R2	1,035	S38	H26改修
	②一般科目棟 Liberal Arts and Sciences	R3	1,765	S38	H20改修
	③機械工学科棟 Department of Mechanical Engineering	R3	1,735	S40	H15改修
	④電気電子工学科棟 Department of Electrical and Electronic Engineering	R3	1,579	S39	H15改修
	⑤電子制御工学科棟 Department of Electronic Control Engineering	R3	785	H5	
	⑥情報工学科棟 Department of Information Engineering	R5	2,227	S62	R3改修
	⑦都市環境デザイン工学科棟 Department of Urban Environmental Design and Engineering	R3	2,396	S42、25	H25改修、増築
	⑧普通教室棟 General Teaching Facility	R3	663	S56	
	⑨学生共通棟 A Student Affairs Section A	R2、3	924	S38	H20改修
	⑩学生共通棟 B Student Affairs Section B	R2	623	S42	H21改修
	⑪学生共通棟 C Student Affairs Section C	R2	460	S46	H21改修
	⑫実習工場 Practice Factory	R1	720	S39	H21改修
	⑬機械実習棟 Mechanical Engineering Training Center	R1	504	S41	R2改修
	グローバル・アクティブラーニングセンター Global Active Learning Center	⑩-1 旧情報教育システムセンター Information Communication Technology Section ⑩-2 旧図書館 Library	R1	304	S48
			R2	1,660	S46
	⑮厚生会館 Students Support and Facilities Center	R2	800	S54	
	⑯地域共同テクノセンター Regional Cooperative Technocenter	R2	420	H12	
	⑰専攻科棟 Advanced Engineering Courses	R4	1,213	H13	
	⑱第一体育館 Gymnasium I	S2	1,106	S40	H10改修
	⑲第二体育館 Gymnasium II	S1	880	S54	H21改修
	⑳武道場 Martial Arts	S1	301	S42	
	その他		1,477		
	計		23,577		
寄宿舎地区	㉑第一志学寮 (女子棟) Dormitory, Shigaku-Ryo I	R4	2,622	S42	H2改修、R1改修
	㉒第二志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo II	R3	1,423	S38	H1改修、R3改修
	㉓第四志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo IV	R3	540	S39	H1改修
	㉔第五志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo V	R3	650	S40	H3改修
	㉕第六志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo VI	R5	2,563	S63	
	㉖第七志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo VII	R4	1,680	H24	
	㉗第八志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo VIII	R2	756	S38、S43	H25改修
	㉘第八志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo VIII	R1	187	S38、S43	H2改修
	㉙学寮共用施設棟 Dormitory Students' Support Office	R2	677	S63	
	㉚学寮食堂 Dormitory Cafeteria	R1	727	S39、S46	H4増築
	その他		163		
	計		11,988		
合計			35,565		

●キャンパスマップ Campus Map



- 概要
- 学科
- 教育課程
- 専攻科
- 学生
- 教育施設
- 教育研究活動
- キャンパス

●鹿児島高専テクノクラブ The Kagoshima Kosen Techno Club (KTC)

南九州地域の有志企業が、地域との連携強化を学校の理念の一つに掲げている本校と相図って、産学官連携組織「錦江湾テクノパーククラブ」(通称 KTC)を平成 10 年 3 月に設立し、平成 28 年 4 月から、名称を「鹿児島高専テクノクラブ」に変更した。

現在 95 社(令和 4 年 4 月現在)の会員企業と、鹿児島県商工労働水産部、鹿児島県工業技術センター、かごしま産業支援センター、鹿児島市、霧島市等 16 の公的機関が特別会員として加入しており、会員企業によるセミナーや、会員企業の技術支援のために技術交流会も開催している。

Southern Kyushu-based industries have shown interest in enhancing regional research collaboration.

As a result, the Kinkowan Technopark Club (KTC) was established in March 1998 by such local businesses, our College and local government agencies and it was renamed to "The Kagoshima Kosen Techno Club (KTC)" in April 2022, 95 private companies are regular members; 16 local government agencies, such as the Prefectural Department of Commerce, Industry, Labor, and Fisheries, Kagoshima Prefectural Institute of Industrial Technology, Kagoshima Industry Support Center, Kagoshima City and Kirishima City, are special members.

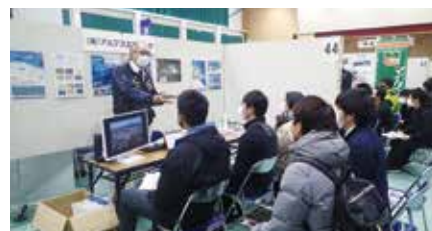
KTC coordinates several Technical Information Exchange and Seminars for regular members.



デジタルサイネージの設置



KTC 会長賞



高専生のための地域企業研究会

● KTC 会員一覧 (令和4年4月現在) KTC Members List (As of April, 2022)

一般会員95社 (50音順)

(株) A・R・P 鹿児島事業所	(株) IHI	(株) KISS	KQRM ホールディングス(株)
MBC 開発(株)	(株) Misumi	(株) SENDO	アサダメッシュ(株)鹿児島工場
(株)アジア技術コンサルタンツ	飛鳥電気(株)	(株)アルカディ	(株)アルプスエステック
アロン電機(株)	(株)飯塚製作所鹿児島工場	インフラテック(株)	(株)植村組
(株)栄電社	エイムネクスト(株)	(株)エス・ター・ラボ	(株)エリアートーク
(株)オーケー社鹿児島	大口電子(株)	オリエンタル白石(株)	(株)カーネギー産業
(株)ガイアテック	鹿児島空港ビルディング(株)	鎌田建設(株)	(株)鎌田工業
(株)川北電工	(株)九州タブチ	(株)キラ・コーポレーション	霧島エンジニアリング(株)
キリシマ精工(株)	霧島木質発電(株)	(株)建設技術コンサルタンツ	(株)コアガス日本
コーアツ工業(株)	国分電機(株)	小牧建設(株)	(株)サタコンサルタンツ
(株)サナス	(株)山水	シチズン時計マニファクチャリング(株)鹿児島工場	昭光エレクトロニクス(株)
(株)信栄製作所鹿児島工場	(株)新日本技術コンサルタント	新和技術コンサルタント(株)	末重建設(株)
(株)西栄設備事務所	ソニーセミコンダクタマニファクチャリング(株)	ソフトマックス(株)	(株)ソフト流通センター
(株)大翔	(株)大進	大福コンサルタント(株)	太陽ガス(株)
(株)地球環境 ED ジャパン	中央テクノ(株)	(株)テクノクロス九州	(株)東郷
東フロコーポレーション(株)	(株)トヨタ車体研究所	(有)永田鋼管工業	(株)南光
南国殖産(株)	南生建設(株)	(株)南電工	日本地研(株)
(株)日特スパークテック WKS	日本モレックス(同)鹿児島サイト	(株)萩原技研	(株)秦野精密
八光工業(株)	パナソニックデバイス SUNX 九州(株)	同隼人テクノ	(株)久永コンサルタント
ファナック(株)	福地建設(株)	(株)藤田ワークス	富士電通(株)
富士フイルムビジネスソリューションジャパン(株)	プロンプト・K (株)	ベクトル(株)	マイクロカット(株)
マトヤ技研工業(株)	丸福建設(株)	(株)マルマエ	三豊機工(株)
(株)みともコンサルタント	(株)南日本情報処理センター	(株)明興テクノス	ヤマグチ(株)
(株)ユー・エム・アイ	(株)ユピテル鹿児島	リニューアブル・ジャパン(株)	

特別会員16団体

鹿児島県商工労働水産部	(社)鹿児島県工業倶楽部	(株)南日本銀行	曽於市
鹿児島県工業技術センター	(株)鹿児島県頭脳センター	鹿児島市	日置市
(財)かごしま産業支援センター	(株)鹿児島 TLO	霧島市	鹿屋市
(社)鹿児島県発明協会	(株)鹿児島銀行	薩摩川内市	鹿児島工業高等専門学校

●学校位置 Location

鹿児島高専は、鹿児島県本土のほぼ中央に位置する霧島市隼人町にあります。

The National Institute of Technology (KOSEN), Kagoshima College is in Hayato Town, Kirishima City that is almost located in the center of the mainland of Kagoshima Prefecture.



霧島市



●アクセス Access

<車で> By Car

鹿児島市内から……………約50分
From Kagoshima city …………… 50min

鹿児島空港から……………約25分
From Kagoshima Airport…………… 25min

東九州自動車道 隼人東ICから……………約10分
From Hayato-higashi IC(Hayato Road) …………… 10min

<JRで> By Train (JR)

鹿児島中央駅から隼人駅……………約40分
From Kagoshima-chuo Sta. to Hayato Sta. …… 40min

都城駅から隼人駅……………約50分
From Miyakonojo Sta. to Hayato Sta. …………… 50min

<バスで> By Bus

隼人駅から鹿児島高専……………6分
From Hayato Sta. to Kagoshima College …… 6min

鹿児島中央駅前から隼人中前 または浜之市本町 ……約1時間
From Kagoshima-chuo Sta. to Hayato JHS or Hamanoichi-honmachi …… 1 hour

<徒歩で> On Foot

隼人駅……………約25分(2km)
From Hayato Sta. …………… 25min(2km)

隼人中前バス停……………約5分
From Hayato JHS Bus stop …………… 5min

浜之市本町バス停……………約8分
From Hamanoichi-honmachi Bus stop …………… 8min

●学年暦 (令和4年度) Academic Calendar (2022)

学 年	Academic Year
・前学期 4月1日～9月30日	The First Semester Apr.1～Sep.30
・後学期 10月1日～3月31日	The Second Semester Oct.1～Mar.31
■入学式 4月5日	Entrance Ceremony Apr.5
■卒業式 3月17日	Commencement Mar.17

休 業	School Holidays
・春季休業 4月1日～4月4日	Spring Break Apr.1～Apr.4
・開校記念日 4月20日	School Foundation Day Apr.20
・夏季休業 8月11日～10月3日	Summer Break Aug.11～Oct.3
・冬季休業 12月24日～1月4日	Winter Break Dec.24～Jan.4
・学年末休業 2月25日～3月31日	Spring Break(Academic Year-end Break) Feb.25～Mar.31



鹿児島高専のロゴマーク

ロゴマークの由来

バックには鹿児島と高専の「K」を桜島が噴火しているようにデザインし、その前には Kōsen の se を本校がこれから更に伸びゆく芽のようにデザインしたものである。

概要

学科

教育課程

専攻科

学生

教育施設

教育研究活動

キャンパス

独立行政法人 国立高等専門学校機構

鹿児島工業高等専門学校

NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY (KOSEN), KAGOSHIMA COLLEGE

所在地 | 〒899-5193 鹿児島県霧島市隼人町真孝1460番1

ADDRESS | 1460-1 Shinko, Hayato-cho, Kirishima City, Kagoshima Prefecture

電話 | 代表 0995-42-9000

総務課 0995-42-9000 FAX 0995-43-4271

General Affairs Section

学生課 0995-42-9014 FAX 0995-43-2584

Student Affairs Section

Home Page | <https://www.kagoshima-ct.ac.jp/> E-mail | toshoho@kagoshima-ct.ac.jp



発行日 令和4年7月

編集・発行 鹿児島工業高等専門学校