0 0 0

2018 COLLEGE BULLETIN

平成30年度 学校要覧

鹿児島工業高等専門学校 学校要覧2018

CONTENTS

● 概 要

- **02** | 校長あいさつ Greeting from president
- 03 | 教育理念 Education Philosophy
- **05** アドミッション・ポリシー Admissions Policy
- 06 沿革 History
- 07 | 組織 Organization

●学 科

- 09 | 機械工学科 Department of Mechanical Engineering
- 11 | 電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering
- 13 | 電子制御工学科 Department of Electronic Control Engineering
- 15 | 情報工学科 Department of Information Engineering
- 17 | 都市環境デザイン工学科 Department of Urban Environmental Design and Engineering
- 19 | 一般教育科 Liberal Arts and Sciences

● 教育課程

21 | 教育課程 Curriculum

● 専攻科

- 27 | 専攻科 Advanced Engineering Courses
- 29 | 機械・電子システム工学専攻 Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering
- 31 | 電気情報システム工学専攻 Advanced Electrical and Information Systems Engineering
- 33 | 建設工学専攻 Advanced Civil Engineering

●学 生

- 37 | 学生 Student
- 38 卒業生 Graduates
- 39 | 専攻科修了生 Graduates of Advanced Engineering Courses
- 42 | 学生会 Student Council
- 44 | 女子学生の活躍 Special Activity by Female students

● 教育施設

- 45 | グローバル・アクティブラーニングセンター Global Active Learning Center
- 46 | 地域共同テクノセンター Regional Cooperative Technocenter
- 46 | 実習工場 Practice Factory

● 教育・研究活動

- 47 | 教育・研究の国際化の加速・推進事業 Acceleration and Promotion Projects and Programs for the Globalization of Education and Research
- 50 | 地域との連携 Cooperation with Local Community
- 52 | 収入・支出決算額 Revence and Expenditures

● キャンパス

- 53 | 施設 Facilities
- 54 | キャンパスマップ Campus Map
- 55 | 鹿児島高専テクノクラブ The Kagoshima Kosen Techno Club (KTC)
- **56** アクセス Access



Logotype of Our School

バックには鹿児島と高専の「K」を桜島が噴火しているようにデザインし、その前には Kōsen の se を本校 がこれから更に伸びゆく芽のようにデザインしたものである。

In the background lies K short for Kagoshima and Kosen, which represents erupting Mt. Sakurajima. Against the K stands out 'se' of Kosen, which represents a bud that symbolizes the growth of our school.







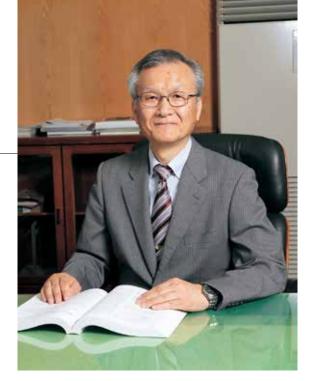




校長あいさつ

鹿児島工業高等専門学校は、鹿児島県と地域の産業界の強い要望に応えて昭和38年4月に設置され、中学卒業生を受け入れて早期からの5年一貫(準学士課程)あるいは7年一貫(専攻科)の技術者教育を行う高等教育機関です。設立以来、半世紀を超えて輩出してきた卒業生は、工業を中心とした分野で幅広く活躍し、社会から高い評価を受けています。

高等専門学校が設立された時代は、我が国が高度経済成長を目指し、欧米の技術を取り入れることによって経済発展を遂げようとする、いわゆるキャッチアップの時代でした。しかし、やがて経済的には世界のトップクラスとなり、既にフロントランナーとなった我が国では、技術は外から取り入れるのではなく、自らが作り出すことが不可欠となっております。このような産業界に技術者を送り出す高等専門学校としては、必然的に創造性に富んだ開発型技術者育成が求められています。鹿児島高専では、その要請に応えられる教育に取り組んでいます。



校長 丁 子 哲 治 President CHOHJI Tetsuji

さらに、我が国の産業界はすでにグローバル化しており、当然、そのような中で活躍しなければならない技術者にもグローバル 化が不可欠となっています。グローバル化には単に英語力だけではなく、互いに理解しあえるコミュニケーション力が必要です。 鹿児島高専では、海外の大学との学生交流に力を入れています。

鹿児島高専は、学生数 1000 人余りの規模ですが、我が国の高等教育機関のなかでも第2の規模を誇る学生数5万人の独立行政 法人国立高等専門学校機構の一員です。ローカルに対しては迅速に、グローバルに対しては大きなスケールで、教育研究活動の進 化を図っております。皆さま方の一層のご理解・ご支援を賜りますようお願い申し上げます。

Greetings from president

National Institute of Technology, Kagoshima College, commonly known as KOSEN, was founded in April, 1963 in response to the greatly increasing demands from local industry. KOSENs are national institutes of higher education systems adopting 5-year integrated education conferring associate degree and 7-year integrated education conferring bachelor's degree. Our unique training system enables us to foster knowledgeable and work ready engineers over the long term with an advantage of starting pragmatic training at early stage of higher education to meet the high qualification. The graduates from NIT, Kagoshima College have been highly evaluated by society for their terrific performances in the manufacturing industry over the half century since its establishment.

In the period of KOSENs' establishment across the country, the industry had revived toward high economic growth, to overtake the West by adopting their technology.

Comparing to this period, KOSEN is now at the frontier leading the industry and expected to nurture top-rated and internationally-minded engineers with flexibility and creativity toward globalization. We believe engineers in the midst of globalization need interactive communication skills as well as English proficiency. To achieve our mission, we provide students with quite many opportunities to experience diverse, multicultural environments through the students exchange programs with the alliance schools as well.

NIT, Kagoshima College, a member school of National Institute of Technology-NIT, enrolls 1,000 students. Then NIT enrolls 50,000 students in total, which is the second largest higher educational institute in Japan. Again, our objective is to be fast-responders to the needs in local community and to foster international-minded engineers in global community.

We promise you to keep moving forward to fulfill the greatest expectations from the local industry in Kagoshima Prefecture.

I.目 的

準学士課程は、教育基本法の精神にのっとり、及び 学校教育法に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業 に必要な能力を育成することを目的とする。

専攻科は、準学士課程における教育の基礎の上に、 精深な程度において工業に関する高度な専門知識及び 技術を教授研究し、もって広く産業の発展に寄与する 人材を育成することを目的とする。

I .Aim

The regular course aims to teach special subjects on the basis of the Fundamental Law of Education and the Fundamental Law of School Education, and foster the abilities useful for future professional practice.

The advanced engineering course aims to teach sophisticated special knowledge and skills concerning industries on the basis of special subjects learned in the regular course and encourage talented individuals to contribute to industrial development.

Ⅱ. 教育理念

- 1. 幅広い人間性を培い、豊かな未来を創造しうる開発型技術者を育成する。
- 2. 教育内容を学術の進展に対応させるため、また、 実践的技術の発展のため、必要な研究を行う。

II.Education Philosophy

- To foster creative engineers who are broad-minded and able to shape a prosperous future.
- To do necessary research in order to match education with academic progress and to develop technology on a practical basis.

Ⅲ. 教育理念を達成するための3つの目標

- 1. 国際性を持った教養豊かな人間を育て、個性的で創造性に富んだ開発型技術者を育成する。
- 2. 教育・研究活動の高度化・活性化を図る。
- 3. 地域との交流を推進し、教育・研究成果を地域 に還元するとともに、国際交流を推進する。

■.Three goals to attain the education philosophy

- To foster the engineers who are ingenious as well as international-minded.
- 2. To advance and activate educational and academic activities.
- To return the results from education and research to the community and to promote regional and international exchanges.

Ⅳ. 学習・教育到達目標

(準学士課程)

1. 人類の未来と自然との共存をデザインする技術者

- 1-a 現代社会を生きるための基礎知識を身につけ、 社会の様々な事柄に関心を持つことができる。
- 1-b 様々な課題に取り組み、技術と社会との関連に 関心を持つことができる。

(Regular Courses)

IV.Educational Goals

1.To become engineers who promote harmony between nature and society.

- 1-a To acquire basic knowledge for living in a contemporary society and to have interest in various social issues.
- 1-b To work on various problems and to have interest in the relations between technology and society.

2. グローバルに活躍する技術者

- 2-a 日本語の文章の内容を正確に読み取り、自分の 考えを的確に表現することができる。
- 2-b 英語の基本的な内容を正確に理解し、自分の意 図を英語で伝えることができる。

2.To become engineers who deal responsibly with global concerns.

- 2-a To grasp the meaning of Japanese sentences accurately and to have an appropriate idea of their own.
- 2-b To understand basic English accurately and to express themselves in English.

3. 創造力豊かな開発型技術者

- 3-a 専門知識を修得する上で必要とされる数学、物理、化学など自然科学の知識を修得し、それらを 継続的に学習することができる。
- 3-b コンピュータやその周辺機器を利用して文書作成ができ、ネットワークを通して、有用な情報を取得することができる。

3.To become engineers who use their creativity to develop technology.

- 3-a To acquire the knowledge of natural science such as mathematics, physics and chemistry essential for technical knowledge.
- 3-b To make documents by use of computers and peripherals and to obtain useful information through the network.

- 3-c 専門分野の学習や工学実験等を通して、専門分野の基礎的な知識を修得することができる。
- 3-d ものづくりと自主的継続的な学習を通して、創造性を養い専門分野の知識を応用することができる。

4. 相手の立場に立ってものを考える技術者

- 4-a 技術者の社会的な責任を理解することができる。
- 4-b 様々な文化、歴史などを通して多様な価値観を 学ぶことで、相手の立場に立って物事を考える ことができる。

3-c To acquire basic knowledge of their specific field through the study and experiments of engineering.

3-d To foster their creativity and to make use of knowledge of their specific field through handicraft and continuous study.

4.To become engineers who see situations from others' points of view.

- 4-a To understand the social responsibility of engineers.
- 4-b To see situations from others' points of view by learning various kinds of values through history and many different cultures.

(専攻科・JABEE 教育プログラム)

1. 人類の未来と自然との共存をデザインする技術者

- 1-1 人類の歴史や文化を理解する。
- 1-2 人間社会と自然環境とのかかわりを理解する。
- 1-3 技術が社会に及ぼす影響を認識し、地球環境に配慮したものづくりが提案できる能力を身につける。

2. グローバルに活躍する技術者

- 2-1 日本について深く認識し、世界的な物事に関心を持つ。
- 2-2 論理的な記述及びプレゼンテーション能力を身につける。
- 2-3 外国語で意思疎通を行う能力を身につける。

3. 創造力豊かな開発型技術者

- 3-1 数学、物理、化学など自然科学の基礎知識を身 につける。
- 3-2 自分の必要とするレベルで多様な情報機器を利用する能力を身につける。
- 3-3 専門分野の知識と自主的・継続的に学習する能力を身につけ、与えられた制約下で計画的にものづくりの手法を活かして問題を解決できる能力を養う。

4. 相手の立場に立ってものを考える技術者

- 4-1 人としての倫理観を身につけ、善良な市民として社会生活を営む能力を養う。
- 4-2 技術者が社会に対して負う責任を理解する。
- 4-3 異文化を理解し尊重する。
- 4-4 チームを組み、協力しながら問題の解決に向けて計画し、遂行できる能力を養う。

(Advanced Engineering Courses • JABEE Program)

1.To promote harmony between nature and society. Contents:

- 1-1 To understand the history and cultures of human beings.
- 1-2 To understand the relation between human society and environment.
- 1-3 To recognize technology's influence on the society, and to acquire the ability to be able to propose manufacturing which considers the global environment.

2.To deal responsibly with global concerns. Contents:

- 2-1 To deepen knowledge of Japan, and have interests in world affairs.
- 2-2 To acquire the ability to make a logical description and presentation.
- 2-3 To acquire communication ability in a foreign language.

3.To use their creativity to develop technology.

- 3-1 To acquire basic knowledge of natural science such as mathematics, physics, and chemistry.
- 3-2 To acquire the ability to operate various kinds of information equipment.
- 3-3 To acquire the expertise of engineering, to have an attitude to carry on learning on an independent and sustainable basis, and the ability to solve the problems following empirical procedures systematically under given constraints.

4.To see situation from other's points of view. Contents:

- 4-1 To acquire a certain moral to lead a life as a good citizen.
- 4-2 To understand the responsibility to the society as an engineer.
- 4-3 To understand and respect other cultures.
- 4-4 To acquire the ability to make plans for solutions to various problems and carry them out systematically and cooperatively in the group.

I. 準学士課程

準学士課程の学習・教育到達目標に共感し、この目標達成にふさわしい素質と能力のある人を受け入れます。特に、次のような人を求めています。

- ① 論理的な思考ができる人
- ② ものづくりが好きな人
- ③ コミュニケーション能力のある人
- ④ 21世紀の世界を支える技術者として、大いに活躍したいという夢のある人

I .Regular Course

We welcome the person who approves of our educational goals and who invests the aptitude and talent to achieve the goals to fulfill the philosophy. Especially, the following person is wanted:

- a person who is able to think logically
- 2 a person who is fond of making things
- 3 a person who has a talent for communication
- a person who has ambition to be an active engineer in the 21st century

Ⅱ. 編入学生

本校の学習・教育到達目標に共感し、この目標達成 にふさわしい素質と能力のある学生を求めています。 特に、次のような人を求めています。

- ① 英語、数学、及び専門とする分野の基礎学力を備えている人
- ② コミュニケーション能力のある人
- ③ 21世紀の世界を支える技術者として、大いに活躍したいという夢のある人

II. Transfer Student

We welcome the student who approves of our educational goals and who invests the aptitude and talent to achieve the goals to fulfill the philosophy. Especially, the following person is wanted:

- ① a person who has a basic scholastic knowledge of English, mathematics, and the specific field of one's major
- 2 a person who has a talent for communication
- 3 a person who has ambition to be an active engineer in the 21st century

Ⅲ. 専攻科

本校の専攻科は「環境に配慮したものづくりができる技術者」育成を目指しており、その実現のために専攻科学生が達成すべき学習・教育到達目標が定められています。受け入れる人物として(1)本校専攻科が育成を目指す技術者像を十分に理解し、(2)学習・教育到達目標を達成して専攻科を修了できる資質を持った方を求めています。また、(2)については以下のことが求められます。

- ① 英語、数学、及び専門とする分野の基礎学力を備えていること
- ② 論理的な記述や説明の基礎能力を備えていること
- ③ 新たな問題に取り組む積極性と計画性を備えていること

II.Advanced Course

The advanced course aims to foster an engineer who is able "to propose the manufacture, concerning the global environment". We set the "educational goals for the advanced course" in order to achieve the aim. The person is wanted who 1) understands the vision of the engineer and 2) has an aptitude to fulfill the educational goals and complete the course. Especially, the following ability is required for 2):

- ① a basic scholastic knowledge of English, mathematics, and the specific field of one's major
- 2 ability to logically describe and critically think
- 3 positivity and deliberateness to tackle a new problem



●沿革 History

| 鹿児島工業高等専門学校(機械工学科 2 学級・電気工学科 1 学級)設置 |
|--|
| 開校(鹿児島県立隼人工業高等学校の仮校舎で入学式挙行) |
| 新校舎・新寄宿舎に移転 |
| 事務部に部制を敷き、庶務・会計の2課設置 |
| 土木工学科設置 |
| 全寮制 (1・2年) 実施 |
| 事務部に学生課設置 |
| 創立 10 周年記念式典挙行 |
| 4年次編入学生受入開始 |
| 推薦入学生受入開始 |
| 創立 20 周年記念式典挙行 |
| 情報工学科設置 |
| 機械工学科2学級のうち1学級を電子制御工学科に改組 |
| 外国人留学生受入開始 |
| 創立 30 周年記念式典挙行 |
| 創造教育研究センター設置(学内措置) |
| 釜山情報大学と国際学術交流協定を締結 |
| 専攻科(機械・電子システム工学専攻、電気情報システム工学専攻、土木工学専攻)設置 |
| 創造教育研究センターを地域共同テクノセンターに改称 |
| 第1回専攻科入学式挙行(25名入学) |
| 「ソフトプラザかごしま」に産学官連携推進室設置 |
| 電気工学科を電気電子工学科に改称 |
| 独立行政法人国立高等専門学校機構として発足 |
| 日本技術者教育認定機構(JABEE)による「環境創造工学」の技術者教育プログラム認定 |
| 事務部の庶務、会計2課を総務課へ統合し、総務・学生の2課体制に改組 |
| 大学評価・学位授与機構による高等専門学校機関別認証評価の認定 |
| 日本技術者教育認定機構(JABEE)による「環境創造工学」の技術者教育プログラム継続認定 |
| 土木工学科を都市環境デザイン工学科に改称 |
| 大学評価・学位授与機構による高等専門学校機関別認証評価の認定 |
| 創立 50 周年記念式典挙行 |
| 日本技術者教育認定機構(JABEE)による「環境創造工学」の技術者教育プログラム継続認定 |
| 土木工学専攻を建設工学専攻に改称 |
| 図書館と情報教育システムセンターをグローバル・アクティブラーニングセンターに再編統合 |
| 専攻科の学士の学位授与に係る特例の適用認定 |
| |

Brief History of the College (blue-colored part)

| April 1, 1963 | Kagoshima National College of Technology founded with Department of Mechanical Engineering and Department of Electrical Engineering |
|----------------|---|
| April 20, 1963 | Kagoshima National College of Technology opens |
| April 1, 1967 | Department of Civil Engineering established |
| April 1, 1986 | Department of Information Engineering established |
| April 1, 1991 | Department of Electronic Control Engineering established |
| April 1, 2000 | Advanced Engineering Courses established |
| April 1, 2003 | Department of Electrical Engineering was renamed Department of Electrical and Electronic Engineering |
| April 1, 2004 | Reorganized into National Institute of Technology, Kagoshima College |
| April 1, 2010 | Department of Civil Engineering was renamed Department of Urban Environmental Design and Engineering |
| April 1, 2015 | Advanced Civil Engineering was renamed |

◉歴代校長 Chronological List of Presidents

| | 氏 | | 名 | | | Name | 在任期間 |
|------|------|---|---|---|---|-------------------|----------------------|
| 初代校長 | | 小 | 原 | 貞 | 敏 | OBARA, Sadatoshi | 昭和38年4月1日~昭和51年3月31日 |
| 2代校長 | | 垂 | 水 | 春 | 雄 | TARUIMI, Haruo | 昭和51年4月1日~昭和58年3月31日 |
| 3代校長 | 工学博士 | Ш | 下 | 貞 | = | YAMASHITA, Sadaji | 昭和58年4月1日~昭和63年3月31日 |
| 4代校長 | 工学博士 | 掟 | | | 醇 | IKARI, Atsushi | 昭和63年4月1日~平成 7年3月31日 |
| 5代校長 | 理学博士 | 深 | 井 | | 晃 | FUKAI, Akira | 平成 7年4月1日~平成12年3月31日 |
| 6代校長 | 工学博士 | 前 | Ш | | 滋 | MAEDA, Shigeru | 平成12年4月1日~平成19年3月31日 |
| 7代校長 | 工学博士 | 赤 | 坂 | | 裕 | AKASAKA, Hiroshi | 平成19年4月1日~平成26年3月31日 |
| 8代校長 | 工学博士 | 丁 | 子 | 哲 | 治 | CHOHJI, Tetsuji | 平成26年4月1日~ |



●会議・委員会等 Committees

- ●運営会議 Administrative Conference
- 校務連絡会 College Council
- ●危機管理委員会
- 厄俄官理妥貝云 Risk Management Committee
- ●情報公開・セキュリティ委員会 Disclosure and Security Committee
- ●自己点検・評価委員会 Self-check and Assessment Committee
- ●安全衛生委員会 Safety and Health Committee
- ●男女共同参画推進委員会 Promotion of Gender Equality Committee
- ●広報委員会
- Public Relations Committee

 ハラスメント防止・対策委員会
 Harassment Prevention Committee
- グローバル・アクティブラーニングセンター委員会 Grobal Active Learning Center Committee
- 国際交流委員会(国際交流室)
- International Exchange Committee

 ・研究・知財委員会
 Research and Intellectual Property Committee
- 地域共同テクノセンター運営委員会 Regional Cooperative Technocenter Steering Committee
- ●入学試験委員会 Entrance Exam Committee
- ●教務委員会
- Academic Affairs Committee
- FD 委員会 Faculty Development Committee
- 学生委員会 Student Affaire Committee
- 寮務委員会 Dormitory Affairs Committee
- ●教育プログラム点検会議 Educational Program Inspection Conference
- 専攻科委員会 Advanced Engineering Course Committee
- ●学生何でも相談室委員会 School Counseling Room Committee

●教職員数(平成30年5月1日現在)Staff Numbers as of May 1, 2018

| | 教 育 職 員 Academic Staff | | | | | 事務職員 | 技術職員 | | |
|------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------|
| 区 分 Position | 校 長 President | 教 授 Professors | 准教授 Associate Professors | 講 師 Lecturer | 助 教 Assistant Professors | 小 計 Subtotal | 争份嘅具 Administrative Staff | 投削噸貝 Research Assistants | 合 計 Total |
| 教職員数 No. of workers | 1 | 30 | 23 | 10 | 6 | 70 | 30 | 13 | 113 |

●役職員 Executives

| 役職名 | Official Title | 氏 名 | Name |
|------------------|---|--------|---------------------|
| 校長 | President | 丁子 哲治 | CHOHJI, Tetsuji |
| 副校長(教務主事) | Vice President (Dean of Academic Affairs) | 須田 隆夫 | SUDA, Takao |
| 副校長(学生主事) | Vice President (Dean of Student Affairs) | 塚崎 香織 | TSUKAZAKI, Kaori |
| 副校長(寮務主事) | Vice President (Dean of Dormitory Affairs) | 野澤 宏大 | NOZAWA, Hiromasa |
| 副校長(専攻科長・研究担当) | Vice President (Director of Advanced Engineering Courses • Research Director) | 山内 正仁 | YAMAUCHI, Masahito |
| 副校長(国際交流・地域連携担当) | Vice President (International Exchange, regional cooperation Division) | 塚本 公秀 | TSUKAMOTO, Kimihide |
| 機械工学科長 | Head of Mechanical Engineering Department | 三角 利之 | MISUMI, Toshiyuki |
| 電気電子工学科長 | Head of Electrucal and Electronic Engineering Department | 井手 輝二 | IDE, Teruji |
| 電子制御工学科長 | Head of Electronic Control Engineering Department | 宮田 千加良 | MIYATA, Chikara |
| 情報工学科長 | Head of Information Engineering Department | 幸田 晃 | KODA, Akira |
| 都市環境デザイン工学科長 | Head of Urban Environmental Design and Engineering Department | 堤 隆 | TSUTSUMI, Takashi |
| 一般教育科長 | Head of Liberal Arts and Sciences | 松田 信彦 | MATSUDA, Nobuhiko |
| 事務部長 | Director of the Administration Office | 安部 功一郎 | ABE,Koichiro |
| 総務課長 | Chief of General Affairs Section | 城戸 啓介 | KIDO, Keisuke |
| 学生課長 | Chief of Student Affairs Section | 畠 俊洋 | HATAKE, Toshihiro |
| 技術長 | Technical Director | 山下 俊一 | YAMASHITA, Shunichi |

●名誉教授 Professors Emeritus

| 授与年月日 | 氏 名 Name | 備 考 Remarks |
|-----------|-------------------------------|--|
| 平成 3年4月1日 | 渡邉 正人 Watanabe, Masato | 機械工学科 Dept. of Mechanical Eng. |
| 平成 6年4月1日 | 芝 長義 SHIBA, Nagayoshi | 電気工学科 Dept. of Electrical Eng. |
| 平成11年4月1日 | 齋藤 利一郎 SAITO, Riichiro | 土木工学科 Dept. of Civil Eng. |
| 平成12年4月1日 | 深井 晃 FUKAI, Akira | 5代校長 5th President |
| 平成12年4月1日 | 堀之内 總一 HORINOUCHI, Souichi | 機械工学科 Dept. of Mechanical Eng. |
| 平成12年4月1日 | 桑木野 重三 KUWAKINO, Juzo | 機械工学科 Dept. of Mechanical Eng. |
| 平成14年4月1日 | 桐野 弘城 KIRINO, Hiroki | 電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng. |
| 平成15年4月1日 | 新保 利和 NIIBO, Toshikazu | 電気工学科 Dept. of Electrical Eng. |
| 平成16年4月1日 | 森 隆 MORI, Takashi | 一般教育科 Liberal Arts and Sciences |
| 平成16年4月1日 | 鬼塚 幸一 ONITSUKA, Koichi | 一般教育科 Liberal Arts and Sciences |
| 平成17年4月1日 | 古賀 亜彦 KOGA, Tsuguhiko | 電気電子工学科 Dept. of Electrical and Electronic Eng. |
| 平成18年4月1日 | 佐々木 正司 SASAKI, Shoji | 一般教育科 Liberal Arts and Sciences |
| 平成19年4月1日 | 前田 滋 MAEDA, Shigeru | 6代校長 6th President |
| 平成19年4月1日 | 持原 稔 MOCHIHARA, Minoru | 機械工学科 Dept. of Mechanical Eng. |
| 平成20年4月1日 | 疋田 誠 HIKITA, Makoto | 土木工学科 Dept. of Civil Eng. |
| 平成20年4月1日 | 山下 登 YAMASHITA, Noboru | 一般教育科 Liberal Arts and Sciences |
| 平成21年4月1日 | 平田 登基男 HIRATA, Tokio | 土木工学科 Dept. of Civil Eng. |

| 授与年月日 | 氏 名 Name | 備 考 Remarks |
|-----------|-------------------------------|---|
| 平成22年4月1日 | 山崎 亨 YAMASAKI, Toru | 一般教育科 Liberal Arts and Sciences |
| 平成23年4月1日 | 藤崎 恒晏 FUJISAKI, Tsunehiro | 一般教育科 Liberal Arts and Sciences |
| 平成23年4月1日 | 河野 良弘 KAWANO, Yoshihiro | 電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng. |
| 平成23年4月1日 | 内谷 保 UCHITANI, Tamotsu | 都市環境デザイン工学科 Dept. of Urban Environmental Design and Eng. |
| 平成24年4月1日 | 榎園 茂 ENOKIZONO, Shigeru | 情報工学科 Dept. of Information Eng. |
| 平成25年4月1日 | 池田 英幸 IKEDA, Hideyuki | 機械工学科 Dept. of Mechanical Eng. |
| 平成25年4月1日 | 岡林 巧 OKABAYASHI, Takumi | 都市環境デザイン工学科 Dept. of Urban Environmental Design and Eng. |
| 平成26年4月1日 | 赤坂 裕 AKASAKA, Hiroshi | 7代校長 7th President |
| 平成26年4月1日 | 精松 伸二 ABEMATSU, Shinji | 一般教育科 Liberal Arts and Sciences |
| 平成27年4月1日 | 江﨑 秀司 ESAKI, Shuji | 機械工学科 Dept. of Mechanical Eng. |
| 平成27年4月1日 | 芝 浩二郎 SHIBA, Kojiro | 情報工学科 Dept. of Information Eng. |
| 平成27年4月1日 | 鮫島 俊秀 SAMESHIMA, Toshihide | 一般教育科 Liberal Arts and Sciences |
| 平成28年4月1日 | 植村 眞一郎 UEMURA, Shinichiro | 電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng. |
| 平成28年4月1日 | 原田 治行 HARADA, Haruyuki | 電子制御工学科 Dept. of Electronic Control Eng. |
| 平成28年4月1日 | 西留 清 NISHIDOME, Kiyoshi | 都市環境デザイン工学科 Dept. of Urban Environmental Design and Eng. |
| 平成30年4月1日 | 大竹 孝明 OTAKE, Takaaki | 一般教育科 Liberal Arts and Sciences |

●客員教授 Visiting Professor

| 授与年月日 | 氏 名 Name | 備 考 Remarks |
|-----------|-------------------------|---|
| 平成30年4月1日 | 赤坂 祐二 AKASAKA, Yuji | 日本航空株式会社社長執行役員 Japan Airlines Co., Ltd. President |
| 平成30年4月1日 | 小玉 浩 KODAMA, Hiroshi | 日本電気株式会社執行役員常務・エンター プライズビジネスユニット担当 NEC Corporation Exective Vice President, President of Enterprise Bussiness Unit |

| 授与年月日 | 氏 名 Name | 備 考 Remarks |
|-----------|----------------------------|--|
| 平成30年4月1日 | 原 啓文 HARA, Hirofumi | マレーシア日本国際工学院 (MJIIT) 准教授 MJIIT Associate Professor |
| 平成30年4月1日 | 岩本 才次 IWAMOTO, Seiji | 鹿児島工業高等専門学校機械工学科元教授 NITKC Dept. of Mechanical Eng. fomer professar |
| 平成30年4月1日 | 遠矢 良太郎 TOOYA, Ryoutarou | 鹿児島大学産学官連携 推進センター 客員教授 Kagoshina University Innovation Center visiting Professar |



"ロボットからロケットまで"あらゆるものをつくる機械工学

Mechanical Engineering: Producing a Wide Range of Machinery from Robots to Rockets





機械工学科では、「あらゆるモノをつくる」ための機械工学の基本と幅広い専門知識を 教授し、様々な産業分野で活躍できる創造性のある実践的な技術者を養成している。

そのため、機械を設計・製作・評価するための基礎知識や技術を教授し、実際に「モノ」をつくる実践力と創造力を養成している。特に実験・実習では、実際に材料の加工や機械の性能試験等を行うとともに、企業でのインターンシップ等を通じて実践力の向上を図っている。また、チームで協力して課題・問題解決に取組む創造実習や卒業研究により、創造力を育成している。さらに、機械の自動化・高機能化に対応するため、情報処理、制御工学やメカトロニクス等の科目もカリキュラムに組込んでいる。

The department of mechanical engineering teaches foundations of mechanical engineering and extensive expertise for producing a wide range of machinery, and it trains creative hands-on engineers who can be active in various fields.

To this end, our department teaches basic knowledge and skills to design, manufacture, and evaluate machine. Power of execution and creative faculty are also trained in our department for producing machinery in actuality. In especial, material processing and machine performance test are conducted

in an experiment and practical, and the power of execution is expanded through internship. In addition, the capacity for creativity is developed through the creative practices and graduation research that students grapple with challenges and issue resolutions with a team effort. Furthermore, academic disciplines of information processing, control engineering, mechatronics, and so on are also incorporated into our curriculum to cope with the automation and the high functionality of machines.



●教員 Teaching Staff

| ● 我只 leaching Stail | | | |
|--|-------------------------|--|-------------------|
| 職 名 | 氏 名 | 教育研究分野 | 校務分担 |
| Title | Name | Subjects | |
| 教授/博士(工学) | 田畑 隆英 | 流体工学 | 5年学級担任 |
| Professor/Dr.of Eng. | TABATA, Takahide | Fluid Engineering | |
| 教授/博士(工学) | 塚本 公秀 | ものづくり教材開発・機械加工 | 副校長 (国際交流・地域連携担当) |
| Professor/Dr.of Eng. | TSUKAMOTO, Kimihide | Development of the Teaching Materials, Grinding Process | |
| 教授/学術博士 | 南金山 裕弘 | 塑性加工 | 3 年学級担任 |
| Professor/Ph.D. | NAKIYAMA, Yasuhiro | Deformation Processing | |
| 教授/博士(工学) | 三角 利之 | 熱工学 | 学科長 |
| Professor/Dr.of Eng. | MISUMI, Toshiyuki | Thermal engineering | |
| 准教授/博士(工学) | 小田原 悟 | 機械力学、材料力学 | 学生主事補 |
| Associate Professor/Dr.of Eng. | ODAHARA, Satoru | Dynamics of Machinery, Mechanics of Materials | |
| 准教授/博士(工学) | 椎 保幸 | 流体工学、エネルギー機械 | |
| Associate Professor/Dr.of Eng. | SHII, Yasuyuki | Fluid Engineering, Mechanical Energy Engineering | |
| 准教授/博士(工学) | 德永 仁夫 | 材料学、機械設計法 | 機械・電子システム工学専攻長 |
| Associate Professor/Dr.of Eng. | TOKUNAGA, Hitoo | Mechanical Science, Machine Design | |
| 准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng. | 東 雄一 HIGASHI, Yuichi | 機械工作法、溶接・接合工学、CAE (構造解析) Mechanical Technology, Welding・Joining Engineering, CAE (Structural Analysis) | 4 年学級担任 |
| 講師/博士(工学) | 白石 貴行 | 制御工学、モーションコントロール | 副校長補佐 (国際交流担当) |
| Lecturer/Dr.of Eng. | SHIRAISHI, Takayuki | Control Engineering, Motion Control | |
| 講師/博士(情報工学) | 渡辺 創 | 制御工学、メカトロニクス | |
| Lecturer/Ph.D. | WATANABE, So | Control Engineering, Mechatronics | |

●非常勤講師 Part-Time Teaching Staff

| 氏 名 | 担当科目 |
|-----------------|---------------------------|
| Name | Courses |
| 池田 英幸 | 数值解析 |
| IKEDA, Hideyuki | Numerical Analysis |
| 工﨑 秀司 | 伝熱工学 |
| ESAKI, Syuji | Heat transfer engineering |
| 加治屋 徹実 | 電子回路 |
| KAJIYA, Tetsumi | Electronic Circuit |
| 西田 詩 | 応用数学 I 、応用数学 II |
| NISHIDA,Kotoba | Applied Mathematics I ,II |



革新的なモノを作り出せる研究開発型エンジニアの養成

Nurturing Research-Based Engineers to Design and Produce Innovative Products



私たちの身の回りにある AI*搭載ロボット、スマートフォンからスマートグリッドのように産業を支えている電力に至るまで、電気電子に関わる製品等は、全て電気回路、電子回路あるいはソフトウエアをもとにしている。

電気電子工学科では、人々の暮らしを豊かにする自動運転の自動車、IoT*システム、脳波で動くシステム、病気を治すマイクロロボットなどの革新的な次世代のモノづくりやシステムを実現するために、電気電子工学の知識を応用した設計・開発ができる技術者・研究者を育成することを目標にしている。

この目標のために、次世代システムの回路またはソフトウエアを設計・実装するための基

礎を学習し、実験・実習・卒業研究などによりこれらの基礎を融合させて応用できるカリキュラム構成としている。

(※ AI: 人工知能、※ IoT: モノのインターネット化)

Electrical and electronic appliances around us are based on electrical and electronic circuits or software such as AI* robots, smartphones, and even power generating to shore up a wide range of industries as smart grids.

In order to realize the innovative next-generation manufacturing and systems which enrich peoples' lives such as automatically controlled cars, IoT* systems, systems running on brain waves, and microrobots treating sick individuals, our goal is to nurture the engineers and researchers who can design and develop by applying the knowledge of electrical and electronic engineering.

In the Department of Electrical and Electronic Engineering, the students learn fundamentals of the implementation and design of these circuits and software. In addition, our curriculum can integrate these fundamentals and be practically applied in many cases through experiments and training sessions, and graduation research.

(* Al: Artificial Intelligence, IoT: Internet of Things)



●教員 Teaching Staff

| ● 教員 leaching Stall | | | |
|--|------------------------------|--|---------------|
| 職 名 Title | 氏 名 Name | 教育研究分野 Subjects | 校務分担 |
| 教授/博士(工学)/技術士(電気電子) Professor/Dr.of Eng./P.E.Jp | 井手 輝二 IDE, Teruji | 無線通信、高周波回路、ディジタル信号処理 Radio Communications, Radio Frequency Circuits, Digital Signal Processing | 学科長 |
| 教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng. | 奥 高洋 OKU, Takahiro | 超伝導、薄膜作製プロセス、固体物理 Superconductors, Thin Films Manufacturing Process, Solid State Physics | 3 年学級担任 |
| 教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng. | 須田 隆夫 SUDA, Takao | 電子デバイス、電気電子材料、医用・生体工学 Electronic Device, Electric/Electronic material, Biomedical engineering | 副校長(教務主事) |
| 教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng. | 中村 格 NAKAMURA, Itaru | 教育工学、電力工学、パルスパワー工学、電気技術史 Educational Technology, Electric Power Engineering, Pulsed Power Engineering, History of Electrical Engineering | 5 年学級担任 |
| 准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng. | 今村 成明 IMAMURA, Nariaki | 福祉情報工学、シミュレーション工学 Well-being Information Technology, Computer Simulation | 寮務主事補 |
| 准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng. | 樫根 健史 KASHINE, Kenji | エネルギー変換工学、メカトロニクス教育 Energy Conversion Engineering, Mechatronics Education | 4 年学級担任 |
| 准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng. | 逆瀬川 栄一 SAKASEGAWA, Eiichi | パワーエレクトロニクス Power Electornics | 電気情報システム工学専攻長 |
| 講師/博士(工学) Lecturer/Dr.of Eng. | 前薗 正宜 MAEZONO, Masaki | 遺伝的アルゴリズム、画像フィルタ処理、画像認識 Genetic Algorithm, Image Processing, Image Recognition | 教務主事補 |
| 助教/博士(工学) Assistant Professor/Dr.of Eng. | 枦 健一 HAJI, Kenichi | 高電圧、EMC(電磁環境両立性) High Voltage, EMC | |
| 助教/博士(工学) Assistant Professor/Dr.of Eng. | 屋地 康平 YAJI, Kohei | 誘電・絶縁、放電、高電圧現象 Dielectrics and Electrical Insulation, Electrical Discharges, and High Voltage Phenomena | 教務主事補 |

●非常勤講師 Part-Time Teaching Staff

| 氏 名 | 担当科目 |
|--------------------|--|
| Name | Courses |
| 加治屋 徹実 | 電気回路Ⅳ、V |
| KAJIYA, Tetsumi | Electric Circuits Ⅳ,V |
| 斉之平 浩 | 応用数学 I 、応用数学 II |
| SAINOHIRA, Hiroshi | Applied Mathematics I , <mark>I</mark> |
| 藤田 光一 | 電気法規・施設管理 |
| FUJITA, Kouichi | Regulations of electricity・Management of Electrical facilities |



オールラウンドエンジニアの養成

Fostering All-Round Engineers



最近の機器・装置には、ほとんどコンピュータが組み込まれ、人工知能やファジィ制御の応用等と相まって操作性・快適性・安全性の向上に大きく寄与している。また、これらを生産するための、FA(工場の自動化・無人化)による生産ラインは、コンピュータ、CAD・CAMシステム、数値制御工作機械、自動搬送装置、産業用ロボット等の最新鋭 FA 機器によってシステム化されている。

電子制御工学科では、このような技術的な変革を背景として、コンピュータや情報処理技術を手段として使用し、メカトロニクスの言葉で言い表されているように、メカニクス(機械技術)とエレクトロニクス(電子技術)が一体となった技術をもつ電子制御技術者の育成

を目標としている。

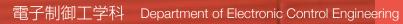
このため電気・電子工学、機械工学、情報工学の各分野を有機的に結合させて、機器や装置の制御の方法や理論を修得させると共に、実習・ 実験・卒業研究等を通して実践的な技術を体得させるようにしている。

Computer-installed and controlled technologies, including AI (artificial intelligence) and fuzzy control systems, are increasingly contributing to the development of safer, more comfortable, and user-friendly mechanical devices.

Innovations, such as FA and CAD/CAM systems, numerical control machine tools, industrial robots, are effectively being used to assemble computer-assisted technologies.

Mindful of this, the Department of Electronic Control Engineering seeks to nurture students to be highly skilled engineers familiar with mechanical, electronic, and information technology. To this end, students are urged to learn and use computers and data/information processing techniques while working on how to control mechanical and electronic devices.

The curriculum for upper classmen, for instance, offers courses covering various engineering fields, including applied electrical engineering, control engineering, mechanical engineering, electronic computers, and CAD/CAM. Skills will be acquired through experiments hands-on practice, and graduation thesis research.





●教員 Teaching Staff

| ●教員 Teaching Staff | | | |
|--|---------------------------|---|-------------------|
| 職名 Title | 氏名 Name | 教育研究分野 Subjects | 校務分担 |
| 教授/博士(工学) | 岸田 一也 | ソフトコンピューティング | 4 年学級担任 |
| Professor/Dr.of Eng. | KISHIDA, Kazuya | Soft Computing | |
| 教授/博士(工学) | 島名 賢児 | 加工制御技術 | 5 年学級担任 |
| Professor/Dr.of Eng. | SHIMANA, Kenji | Control Technology of Machining | |
| 教授/博士(工学) | 新田 敦司 | 電子デバイス、電子材料物性 | 3 年学級担任 |
| Professor/Dr.of Eng. | NITTA, Atsushi | Electronic Device,Electronic Material Science & Engineering | |
| 教授/博士(工学) | 宮田 千加良 | リモートセンシング、計測制御工学 | 学科長 |
| Professor/Dr.of Eng. | MIYATA, Chikara | Remote Sensing, Instrument and Control Engineering | |
| 教授/博士(工学) | 室屋 光宏 | パワーエレクトロニクス | 学生何でも相談室長 |
| Professor/Dr.of Eng. | MUROYA, Mitsuhiro | Power Electornics | |
| 准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng. | 鎌田 清孝 KAMATA, Kiyotaka | 環境磁気計測、生体磁気計測、地球物理学 Environmental Magnetic Measurement, Biomagnetic Measurement, geophysics | 教務主事補 |
| 准教授/博士(工学) | 吉満 真一 | 加工監視技術 | 地域共同テクノセンター副センター長 |
| Associate Professor/Dr.of Eng. | YOSHIMITSU, Shinichi | Monitoring Technology of Machining | |
| 講師/博士(工学) | 福添 孝明 | 画像認識、航空技術 | 寮務主事補 |
| Lecturer/Dr.of Eng. | FUKUZOE, Takaaki | Image Recognition, Aeronautical Tecnnology | |
| 助教/博士(工学) | 小原 裕也 | 精密加工学 | |
| Assistant Professor/Dr.of Eng. | KOBARU, Yuya | Precision Machining | |
| 助教/博士(工学) | 瀬戸山 康之 | 制御工学、ロボット工学 | 学生主事補 |
| Assistant Professor/Dr.of Eng. | SETOYAMA, Yasuyuki | Control Engineering, Robotics | |

●非常勤講師 Part-Time Teaching Staff

| 氏名 Name | 担当科目 Courses |
|---------------------------------|---|
| 植村 眞一郎 UEMURA, Shinichiro | 機構学、機械設計法 Mechanism of Machinery, Machine Design |
| 江﨑 秀司 ESAKI, Shuji | エネルギー工学 I 、エネルギー工学 II Energy Engineering I , II |
| 原田 治行 HARADA, Haruyuki | 電子計算機 I 、電子計算機 II Computer Systems I , II |
| 千堂 浩 SENDO, Hiroshi | |
| 竹之内 德嗣 TAKENOUCHI, Noritsugu | |
| 中村 健人 NAKAMURA, Kento | 特別講座 Special Course |
| 平峰 二郎 HIRAMINE, Jiro | |
| 深見 大輔 FUKAMI, Daisuke | |

| 氏名 Name | 担当科目 Courses |
|------------------------------|-----------------|
| 前薗 竜一 MAEZONO, Ryuichi | 特別講座 |
| 丸野 博和 MARUNO, Hirokazu | Special Course |
| 宇田 和広 UDA, Kazuhiro | |
| 小濵 実 OBAMA, Minoru | |
| 帖佐 正俊 CHOUSA, Masatoshi | 品質管理 |
| 永重 一博 NAGASHIGE, Kazuhiro | Quality Control |
| 原口 英明 HARAGUCHI, Hideaki | |
| 益田 修男 MASUDA, Nobuo | |



考えたことを実現していくシステムエンジニアの養成

Nurturing System Engineers to Make Ideas a Reality





電子計算機は単独で科学技術計算に使用されるのみでなく、交通管制システム、気象情報システム、行政情報システムなどのように、いくつかの装置と組み合わせて、システムとして使用されるようになっている。そこで電子計算機をデータ処理や制御の中核にした情報システムを設計、製作できる情報技術者(システムエンジニア)が待ち望まれるようになった。情報工学科ではこのようなニーズに応えるべく、電子計算機のハードウェアとソフトウェアの両面に精通したうえで、情報システムの開発能力を備えたシステムエンジニアの育成を目標とした教育を行っている。電気・電子工学と電子計算機ソフト・ハード並びに通信工学・システム化技術を有機的に結合したカリキュラムを編成し、システム開発に必要な技術を修得できるようにし、さらに将来の幅広い進路にも対応できるようにしている。また、低学年から工学実験、演習を繰り返し行い、主体的に技術を体得する精神を養うとともに、学んだ知識を確実に定着させるようにしている。

Computers are used not only for technological computing but also as systems controllers, including traffic control systems, weather information systems and administrative information systems. Under this circumstance, information engineers skillful in designing and building such systems are in great demand.

To meet these demands, the Department of Information Engineering nurtures the development of would-be systems engineers familiar with both software and hardware engineering. Our curriculum covers electrical and electronic fields, as well as hardware, software, communication engineering, and system development techniques. After graduation, our students find jobs in various technological fields.

They conduct experiments and technical exercises in their major throughout the five-year course, thus acquiring the know-how to discover and develop well-assured engineering techniques.



●教員 Teaching Staff

| ●教員 Teaching Staff | | | |
|--|-----------------------------|---|--|
| 職 名 Title | 氏 名 Name | 教育研究分野 Subjects | 校務分担 |
| 教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng. | 幸田 晃 KODA, Akira | 信号処理工学 Signal Processing | 学科長 |
| 教授/修士(工学) Professor/M.E. | 堂込 一秀 DOUGOME, Kazuhide | ソフトウェア工学 Software Engineering | |
| 教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng. | 濱川 恭央 HAMAKAWA, Yasuo | ニューラルネットワーク、連想記憶、脈波 Neural Network , Associative Memory, Pulse Wave | |
| 教授/博士(工学) Professor/Dr.of Eng. | 玉利 陽三 TAMARI, Yozo | 生体工学、生体磁気、生体情報工学 Bioengineering, Biomagnetism, Bioinformation Engineering | 4 年学級担任 |
| 准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng. | 入江 智和 IRIE, Tomokazu | 計算機ネットワーク、情報源符号化 Computer Network, Source Coding | グローバル・アクティブラーニン グセンターセンター長 |
| 准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng. | 新徳 健 SHINTOKU, Takeshi | ヒューマンインタフェース Human Interface | |
| 准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng. | 武田 和大 TAKEDA, Kazuhiro | 分散並列処理、建築環境工学、気象データ Distributed Parallel Processing 、Architectural Environmental Engineering、Weather Data | グローバル・アクティブラーニングセンター副センター長 キヤンパス情報ネットワークシステム管理者 |
| 准教授/修士(工学) Associate Professor/M.E. | 豊平 隆之 TOYOHIRA, Takayuki | ソフトウェア、組込みシステム Software, Embedded system | 地域共同テクノセンター長 |
| 講師/博士(理学) Lecture/Dr.of Sci. | 古川 翔大 FURUKAWA, Shota | 画像処理工学 Image Processing Engineering | 3 年学級担任 |
| 助教/博士(工学) Assistant Professor/Dr.of Eng. | 原 崇 HARA, Takashi | 分散並列処理、群知能 Distributed Parallel Processing, Swarm Intelligence | 5年学級担任 |

●非常勤講師 Part-Time Teaching Staff

| The reaching stair | |
|--------------------|--|
| 氏 名 | 担当科目 |
| Name | Courses |
| 磯川 幸直 | 情報技術実習 Ⅰ 、情報技術実習 Ⅱ |
| ISOKAWA, Yukinao | Technical Training in Information Engineering Ⅰ,Ⅱ |
| 大野 裕史 | 情報基礎 |
| OHNO,Hiroshi | Fundamentals of Information Engineering |
| 鹿嶋 雅之 | 情報数学、システム設計学 |
| KASHIMA, Masayuki | Information Mathematics, Software Engineering |
| 芝 浩二郎 | 論理回路、工学実験 II、情報応用演習 |
| SHIBA, Kojiro | Logic Circuits, Experiments in Information Engineering II, Exercises in Information Applications |
| 下園 幸— | 言語処理系 |
| SHIMOZONO, Koichi | Language Processors |



都市が直面する諸問題を解決する建設技術者の育成

Nurture Construction Engineers to Solve Problems that Cities Face



人々の生活の場を「都市」と位置付け、国内外の都市が直面する諸問題を解決するための 技術を学ぶ。そのために、基本の領域である道路、橋梁、港湾などの社会基盤の整備に関わ る建設技術、自然災害に対する防災技術、開発に伴う環境破壊の防止と再生のための環境技 術を学修する。同時に、居住空間に関する建築技術についても学修する。これらの技術を用 いて地域に止まらず、国内そして海外の国々が直面する課題に取り組むことができる建設技 術者の育成を目指す。

In this department, "City" is defined as the place of citizens'life and subjects to solve the various problems in the city are offered with mainly civil engineering. Civil engineering consists of construction, disaster prevention and environmental engineering. Construction engineering means the technology for infrastructure development such as bridges, roads and harbors, disaster prevention engineering for protecting citizens from natural disasters such as floods, landslides and earthquakes and environmental engineering for prevention and reproduction of the environmental disruption. At the same time some subjects in architecture are offered to deal living environment. The goal of this department is to Nurture Construction Engineers who can solve problems occurred in not only domestic such as Kagoshima region but also overseas.



●教員 Teaching Staff

| ● 教員 Teaching Staff | | | |
|---|----------------------------|---|-----------|
| 職 名 | 氏 名 | 教育研究分野 | 校務分担 |
| Title | Name | Subjects | |
| 教授/博士(工学) | 池田 正利 | 土木材料、コンクリート工学 | 5 年学級担任 |
| Professor/Dr.of Eng. | IKEDA, Masatoshi | Construction Materials, Concrete Technology | |
| 教授/博士(工学) | 川添 敦也 | 構造工学 | 建設工学専攻長 |
| Professor/Dr.of Eng. | KAWASOE, Atsuya | Structural Engineering | |
| 教授/博士(工学) | 堤 隆 | 材料力学、岩盤力学 | 学科長 |
| Professor/Dr.of Eng. | TSUTSUMI, Takashi | Strength of materials, Rock mechanics | |
| 教授/博士(工学) (農学) | 山内 正仁 | 廃棄物工学、環境工学 | 副校長(専攻科長) |
| Professor/Dr.of Eng, Agr. | YAMAUCHI, Masahito | Waste Management Engineering, Environmental Engineering | |
| 准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng. | 内田 一平 UCHIDA, Ippei | 都市計画、国土計画 City Planning,National Land Planning | 3 年学級担任 |
| 准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng. | 山田 宏 YAMADA, Hiroshi | コンクリート工学、維持管理工学 Concrete Technology, Maintenance Engineering | 寮務主事補 |
| 准教授/博士(工学) Associate Professor/Dr.of Eng. | 山田 真義 YAMADA, Masayoshi | 環境衛生工学 Environmental Sanitary Engineering | 4年学級担任 |
| 助教/一級建築士 | 横山 朋明 | 建築学 | |
| Assistant Professor/Architect | YOKOYAMA, Tomoaki | Architecture | |

| ●非常勤講師 Part-Time Teaching Staff | |
|---------------------------------|---|
| 氏 名 | 担当科目 |
| Name | Courses |
| 内谷 保 | 耐震工学、構造工学実験 |
| UCHITANI, Tamotsu | Earthquake-proof Engineering, Experiments of Structural Engineering |
| 梅木 時文 | 施工学 |
| UMEKI, Tokifumi | Execution of construction works |
| 栗本 尚樹 | 建築計画、設計演習 |
| KURIMOTO, Naoki | Planning and Programing for Architecture, Design and Drawing Studio |
| 小林 清文 | 景観設計 |
| KOBAYASHI, Kiyofumi | Landescape Design |
| 田中龍児 | 測量学Ⅱ、測量学実習Ⅱ |
| TANAKA, Ryoji | Surveying II , Surveying Practice II |
| 永里 和吉 | 建築法規 |
| NAGASATO, Kazuyoshi | Codes and Regulations |
| 中俣敏朗 | 景観設計 |
| NAKAMATA, Toshirou | Landescape Design |
| 西留 清 | 工学演習 |
| NISHIDOME, Kiyoshi | Seminar in Technology |
| 萩原 功一郎 HAGIHARA, Koichiro | 応用測量学 Surveying |
| 松本 弘降 | |
| 松本 知筆 MATUMOTO, Hirotaka | 性关块块工子 Environmental Engineering |
| 本門 俊男 | 基礎製図 I |
| 本门 及力 MOTOKADO, Toshio | |
| 森山 輝男 | 施工学 |
| MORIYAMA, Teruo | Execution of construction works |
| 10101117110171, 10100 | Excoation of construction works |



豊かな人間性と基礎的能力を養う

Fostering Humanity and Fundamental Skills

一般教育科は、よき社会人、優れた技術者に必要な基礎知識、幅広い視野、豊かな人間性 及び体力を身につけることを目標とする。高校及び大学までの内容を精選して、低学年から 高学年にわたって修得させる。

The Department of Liberal Arts and Sciences aims to provide the basic knowledge and fosters the broadness of vision, humanity and physical training necessary for successful engineers.

The subjects are carefully selected in accordance with the high-school/college level.





●教員 Teaching Staff

| 職 名 | 氏 名 | 教育研究分野 | 校務分担 |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| Title | Name | Subjects | |
| 教授/英文学修士 | 鞍掛 哲治 | 英語教育、e ラーニング、入学前教育 | 学生主事補 |
| Professor/M.A. | KURAKAKE, Tetsuharu | TEFL, e-learning, Developmental Education | |
| 教授/文学修士 | 嵯峨原 昭次 | 英語教育 | 2 年学級担任 |
| Professor/M.A. | SAGAHARA, Shoji | English Education | |
| 教授/博士(理学) | 篠原 学 | 太陽地球系物理学 | 学生主事補、2年副担任 |
| Professor/Ph.D.in Science | SHINOHARA, Manabu | Solar Terrestrial Physics | |
| 教授/博士(学術) | 嶋根 紀仁 | 数学、位相空間論 | 1 年学級担任 |
| Professor/Ph.D. | SHIMANE, Norihito | Mathematics, General Topology | |
| 教授/博士(工学) | 白坂 繁 | 数学、代数学、初等数学 | 教務主事補 |
| Professor/Ph.D.in Engineering | SHIRASAKA, Shigeshi | Mathematics, Algebra, Elementary mathematics | |
| 教授/博士(比較社会文化) | 塚崎 香織 | 英語、英語教育 | 副校長(学生主事) |
| Professor/Ph.D. | TSUKAZAKI, Kaori | English, English Language Teaching | |
| 教授/博士(数理科学) | 拜田 稔 | 数学、偏微分方程式論 | |
| Professor/Ph.D.in Mathematical Sciences | HAIDA, Minoru | Mathematics, Theory of partial differential equations | |
| 教授/文学修士 | 保坂 直之 | 表現主義、独文学、ドイツ語教授法 | 副校長補佐 (広報担当) |
| Professor/M.A. | HOSAKA, Naoyuki | Expressionism, Germanistik, DaF | |
| 教授/博士(文学) Professor/Ph.D.in Literature | 松田 信彦 MATSUDA, Nobuhiko | 日本文学(古代)、日本神話 Japanese classical literature, Japanese mythology | 一般教育科長、2年副担任 |
| 准教授/修士(教育学) | 北薗 裕一 | 健康教育、サッカー | 2 年学級担任(学年主任) |
| Associate Professor/M.ed. | KITAZONO, Yuichi | Health education , Football | |
| 准教授/博士(工学) | 熊谷 博 | 数学 | 2 年学級担任 |
| Associate Professor/Ph.D.in Engineering | KUMAGAI, Hiroshi | Mathematics | |
| 准教授/博士(教育学) | 坂元 真理子 | 第二言語習得、教科書分析 | 副校長補佐(国際交流担当)、1年副担任 |
| Associate Professor/Ph.D.in Education | SAKAMOTO, Mariko | Second Language Acquisition, textbook analysis | |
| 准教授/博士(文学) | 田中 智樹 | 日本上代文学(散文) | 1 年学級担任(学年主任) |
| Associate Professor/Ph.D.in Literature | TANAKA, Motoki | Japanese classical Literature Written in Prose | |
| 准教授/博士(理学) | 野澤 宏大 | 惑星磁気圏物理学、超高層大気物理学 | 副校長(寮務主事) |
| Associate Professor/Ph.D.in Science | NOZAWA, Hiromasa | Planetary magnetosphere physics, Upper Atmosphere Physics | |
| 准教授 | 三原 めぐみ | 分析化学 | 2 年学級担任 |
| Associate Professor | MIHARA, Megumi | Analytical Chemistry | |
| 准教授/理学修士 | 村上 浩 | 数学 | 2 年学級担任 |
| Associate Professor/M.S. | MURAKAMI, Hiroshi | Mathematics | |
| 講師/博士(工学) | レーマン アニス ウル | 情報、視覚認知・注意、バイリンガリズム | 寮務主事補、1 年副担任 |
| Lecturer/Ph.D.in Engineering | Anis Ur Rehman | Information, Science Visual Attention, Bilingualism | |
| 講師/博士(理学) | 池田 昭大 | 超高層大気物理学 | 1 年学級担任 |
| Lecturer/Ph.D.in Science | IKEDA, Akihiro | Upper Atmosphere Physics | |
| 講師/修士(体育学) | 堂園 — | スポーツマネジメント、バドミントン | 1 年学級担任 |
| Lecturer | DOUZONO, Hajime | Sports Management, Badminton | |
| 講師/博士(学術) | 町 泰樹 | 文化人類学、宗教学、民俗学 | 1 年学級担任 |
| Lecturer/Ph.D. | MACHI, Taiki | Cultural Anthropology, Religious Studies, Japanese Studies | |
| 講師/博士(理学) | 松浦 將國 | 数学、確率論 | |
| Lecturer/Ph.D.in Science | MATSUURA, Masakuni | Mathematics, Probability Theory | |

●嘱託教員 Nonregular employed Staff

| 職名 Title | 氏名 Name | 教育研究分野 Subjects |
|---|----------------|---|
| 嘱託教授/博士(工学) | 大竹 孝明 | 化学工学、環境工学 |
| Nonregularly employed Professor/Ph.D.in Engineering | OTAKE, Takaaki | Chemical Engineering, Environmental Engineering |

●非常勤講師 Part-Time Teaching Staff

| ●#市 訓 語叫 Fart-Time | reacting Stati |
|---------------------------|--|
| 氏名 Name | 担当科目 Courses |
| 構松 伸二 | 英語 I B、英語Ⅲ A、英語Ⅲ B、英語Ⅳ B |
| ABEMATSU, Shinji | English I B,Ⅲ A, English Ⅲ B,Ⅳ B |
| 石走 知子 | 保健体育 (性教育) |
| ISHIBASHIRI, Tomoko | Physical Education |
| 市川 英孝 | 政治経済、社会概説Ⅳ、経済学 |
| ICHIKAWA, Hidetaka | Politicsand Economics, Introduction to Social Study Ⅳ, Economics |
| 入来 慶子 | 音楽 |
| IRIKI, Keiko | Music |
| 大橋 太郎 OHASHI, Taro | 日本語 (必)、日本語 (選)、日本語・日本事情 Japanese language,Selective Japanese language,Japanese and Japanese Culture |
| 親泊 美哉子 | 物理学基礎 I 、物理学基礎 II |
| OYADOMARI, Miyako | Basic Physics I ,II |
| 仮屋 衣里 | 英語 II A、英語 II B、英語表現基礎、英語表現 |
| KARIYA, Eri | English II A, II B, English Expression Basic, English Expression |
| 河邊 弘太郎 | 自然科学 |
| KAWABE, Kotaro | Life Science · Earth Science |
| 斉之平 浩 | 線形代数 A、線形代数 B |
| SAINOHIRA, Hiroshi | Linear Algebra A, B |
| 佐藤 哲三 | 英語VA、英語VB |
| SATO, Tetsuzo | English VA,VB |
| 鮫島 俊秀 | 世界史、社会概説 I 、社会概説Ⅲ |
| SAMESHIMA, Toshihide | World History,Introduction to Social Study I,Ⅲ |
| 重久 淳一 | 日本史 |
| SHIGEHISA, Junichi | Japanese History |

| 氏名 Name | 担当科目 Courses |
|------------------------------|--|
| 重久 哲也 | 美術 |
| SIGEHISA, Tetsuya | Art |
| 新福豊実 | 英語N A、N B、英語表現 |
| SHINPUKU, Toyomi | English IV A, IV B, English Expression |
| 末吉靖宏 | 保健体育、体育 |
| SUEYOSHI, Yasuhiro | Physical Education |
| 蓼沼 恵美子 TADENUMA, Emiko | 知的財産概論 Introduction to Intellectual Property |
| | 1 / |
| 張 紹妤 CHANG. Shaw-Yu | 中国文化 Chinese Culture |
| | |
| 藤内 哲也 TONAMI, Tetsuya | 政治学 Politics |
| = TONAINI, Tetsdya 富原 カンナ | 日本語表現 |
| 量原 カファ TOMIHARA, Kanna | 日本語表現 Japanese Expression |
| 西上床 信 | 物理 I |
| NISHIUWATOKO, Shin | Physics I |
| 馬場・武 | 政治経済、社会概説Ⅱ |
| BABA, Takeshi | Politicsand Economics, Introduction to Social Study II |
| 松尾 美穂子 | 保健体育(女子)、体育 |
| MATSUO, Mihoko | Physical Education |
| 松田 忠大 | 法学Ⅰ、法学Ⅱ |
| MATSUDA, Tadahiro | Law I , II |
| 道向 良 | 保健体育、体育 |
| MICHIMUKOU, Ryou | Physical Education |
| 興儀 幸朝 | 保健体育 |
| YOGI, Yukitomo | Physical Education |

●機械工学科 Department of Mechanical Engineering

| *:学修単位 講義 [| Lactura I | **:学修単位 講義Ⅱ | Lactura T |
|--|-----------|---|------------|
| ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | Lecture 1 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | Lecture II |

| | | | | *:字修单位 講義 | | 舑我 I | Lecture | 1 | ጥ · → i | 彫単位 講義 Ⅱ | Lecture II |
|-------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|----------|----------|---------|---------|------------------------|------------|
| | | 授業科目 | | 単位数 | 学年5 | 別配当単 | 位数 Cre | dits by | Grade | /恭= | ¥ |
| | | 技集科目 Course Title | | 早1230 Credits | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 備 ^a Note | |
| | | 1 | | | 1st | 2nd | 3rd | 4th | 5th | 1100 | |
| | 工作実習I | Hands-on Te | chnical Training I | 4 | 4 | | | | | | |
| | 工作実習Ⅱ | Hands-on Te | chnical Training II | 4 | | 4 | | | | | |
| | 工作実習Ⅲ | Hands-on Te | chnical Training II | 4 | | | 4 | | | | |
| 必修科目 | 工学実験 | Experiments | in Mechanical Engineering | 3 | | | | 3 | | | |
| | 創造実習 | Creative Des | ian | 1 | | | | 1* | | | |
| | 卒業研究 | Graduation F | <u> </u> | 12 | | | | | 12 | | |
| | 小計 | Subtotal | | 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | | |
| | 応用数学 I | Applied Math | nematics I | 2 | <u> </u> | <u> </u> | <u>'</u> | 2** | 12 | | |
| | 物理学基礎Ⅰ | Basic Physic | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 物理学基礎Ⅱ | Basic Physic | - | 1 | | | 1 | | | | |
| | | | | 1 | | | ' | 1* | | | |
| | 物理学基礎Ⅲ | Basic Physic | | | | | | | | | |
| | 物理学実験 | Experiments | | 1 | | | | 1 | | | |
| | 製図I | Design and [| <u>*</u> | 2 | | 2 | | | | | |
| | 製図Ⅱ | Design and [| | 2 | | | 2 | | | | |
| | 応用設計 | Applied Mac | | 2 | | | | 2* | | | |
| | 機械設計法 I | Machine Des | . <u>~</u> | 1 | | | 1 | | | | |
| | 機械設計法Ⅱ | Machine Des | ign I | 2 | | | | 2** | | | |
| | 工業力学 | Engineering I | Mechanics I | 1 | | 1 | | | | | |
| | 機械力学 I | Mechanical [| Dynamics I | 2 | | | | | 2** | | |
| | 材料力学I | Strength of N | Materials I | 2 | | | 2 | | | | |
| | 材料力学Ⅱ | Strength of N | Materials II | 2 | | | | 2* | | | |
| | 機械工作法 I | Mechanical 7 | echnology I | 1 | | 1 | | | | | |
| A群 | 機械工作法Ⅱ | | echnology II | 1 | | 1 | | | | | |
| | 機械工作法Ⅲ | Mechanical Technology II | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 熱力学Ⅰ | Thermodyna | | 1 | | | <u> </u> | 1* | | | |
| | 熱力学Ⅱ | Thermodyna | | 2 | | | | 2** | | | |
| | 伝熱工学 | Heat Transfe | | 2 | | | | | 2** | | |
| | | | | 1 | | | | 1* | | | |
| - | 流体工学Ⅰ | Fluid Dynami | | | | | | | | | |
| | 流体工学Ⅱ | Fluid Dynami | | 2 | 1 | | | 2** | | | |
| | 材料学I | Materials Science I | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 材料学Ⅱ | Materials Sci | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 材料学Ⅲ | Materials Sci | | 2 | | | | 2** | | | |
| | 情報基礎 | Fundamenta | s of Information Engineering | 1 | 1 | | | | | | |
| | 情報処理I | Information F | Processing I | 1 | | | 1 | | | | |
| | 制御工学 I | Control Engir | neering I | 2 | | | | 2** | | | |
| | 制御工学Ⅱ | Control Engir | neering I | 2 | | | | | 2** | | |
| | メカトロニクス | Mechatronics | 3 | 2 | | | | | 2** | | |
| | 小計 | Subtotal | | 45 | 2 | 5 | 10 | 20 | 8 | | |
| | 応用数学Ⅱ | Applied Math | nematics II | 2 | | | | 2** | | | |
| | 機械力学Ⅱ | Mechanical [| , | 2 | | | | | 2** | | |
| | 流体力学 | Fluid Dynami | | 2 | | | | | 2** | | |
| | エネルギー機械 | | Energy Machine | 2 | | | | | 2** | | |
| | 情報処理Ⅱ | Information F | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 電気回路 | Electrical Circ | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 電子回路 | Electrical Circ | | 1 | | | 1 | | | | |
| B群 | 創作活動 | Creative Acti | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | | | 2 | - ' - | | | 2 | | | |
| | 工学演習 | 1 | Mechanical Engineering | | 1 | | | 2 | | | |
| | 機械システム基礎 | 1 | Mechanical System Engineering | 1 | 1 | | | | | | |
| | 機械基礎数学 | | for Mechanical Engineering | 2 | 2 | | | | | ==11 W 1 → | |
| | 工場実習 | Internship | | 1 | | | | 1 | | 夏季休業中実 | |
| | 特別学修B | Special Subs | titute Credits B | | | | | | | 単位数は別途 | 定める |
| | 小計 | Subtotal | | 18 | 4 | 0 | 3 | 5 | 6 | | |
| | | 専門科目 | Specialized Subjects | 91 | 10 | 9 | 17 | 29 | 26 | | |
| | 開講単位数 | 一般科目 | Liberal Arts and Sciences | 114 | 25 | 25 | 15 | 23 | 26 | | |
| 승탈 | Total Credits | 合計 | Total | 205 | 35 | 34 | 32 | 52 | 52 | 卒業単位数 | 167以上 |
| 合計 Total | 屋板コルル ナル | 専門科目 | Specialized Subjects | 91 | 10 | 9 | 17 | 29 | 26 | 一般科目 | 75 以上 |
| | | 一般科目 | Liberal Arts and Sciences | 87 | 24 | 25 | 15 | 13 | 10 | 専門科目 | 82以上 |
| | Obtainable | | | 178 | 34 | 34 | 32 | 42 | 36 | | |
| | Cotamable | 合計 | Total | 1/0 | 34 | J 34 | 32 | 42 | 30 | | |

●電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering

| *:学修単位 講義 I | Lecture I | **:学修単位 講義 Ⅱ | Lecture II |
|-------------|-----------|--------------|------------|

| | *:学修単位 講義 I Lecture I **:学修単位 講義 II Lecture I **:学修单位 講義 II Lecture I **: | | | | | 修単位 講義 Ⅱ Lecture Ⅰ | | | |
|-------------|---|---|----------------|------------------|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---|
| | C | 授業科目 Course Title | 単位数 Credits | 学年5 1年 1st | 引配当単 2年 2nd | 位数 Cre 3年 3rd | edits by 4年 4th | Grade 5年 5th | 備考 Notes |
| | 電気電子工学実験I | Experiments in Electrical and Electronic Engineering I | 2 | | 2 | | | | |
| | 電気電子工学実験 II 電気電子工学実験 II | Experiments in Electrical and Electronic Engineering II Experiments in Electrical and Electronic Engineering III | 2 2 | | | 2 | | | |
| 必修科目 | 電気電子工学実験IV | Experiments in Electrical and Electronic Engineering III Experiments in Electrical and Electronic Engineering IV | 2 | | | | 2 | | |
| | 電気電子工学実験V | Experiments in Electrical and Electronic Engineering V | 2 | | | | 2 | | |
| | 卒業研究 小 計 | Graduation Research Subtotal | 10 20 | 0 | 2 | 4 | 4 | 10 | |
| | <u>「小」」</u> 応用数学 I | Applied Mathematics I | 20 | 0 | | 4 | 2** | 10 | |
| | 応用数学Ⅱ | Applied Mathematics II | 1 | | | | 1* | | |
| | 物理学基礎 I 物理学基礎 I | Basic Physics I Basic Physics II | 1 | | | 1 | | | |
| | 物理学基礎Ⅱ 物理学基礎Ⅲ | Basic Physics II | 1 | | | 1 | 1* | | |
| | 物理学実験 | Experiments in Physics | 1 | | | | 1 | | |
| | 電気電子工学概論 I 電気電子工学概論 II | Introduction to Electric and Electronics Engineering I Introduction to Electric and Electronics Engineering II | 1 | 1 1 | | | | | |
| | 電気数学Ⅰ | Mathematics for Electrical Engineering I | 1 | 1 | | | | | |
| | 電気数学Ⅱ | Mathematics for Electrical Engineering II | 1 | | 1 | | | | |
| | 電気数学Ⅲ 電磁気学Ⅰ | Mathematics for Electrical Engineering III Electromagnetism I | 1 | | 1 | 1 | | | |
| | 電磁気学Ⅱ | Electromagnetism II | 1 | | | 1 | | | |
| | 電磁気学Ⅲ | Electromagnetism II | 1 | | | | 1* | | |
| | 電磁気学IV 電磁気学V | Electromagnetism V | 1 | | | | 1* | 1* | |
| | 電気回路 [| Electromagnetism V Electric Circuits I | <u> </u> | 1 | | | | 1" | |
| | 電気回路Ⅱ | Electric Circuits II | 1 | 1 | | | | | |
| | 電気回路Ⅲ 電気回路Ⅳ | Electric Circuits III Electric Circuits IV | 1 | | 1 | | | | |
| | 電気回路V | Electric Circuits V | 1 | | | 1 | | | |
| | 電気回路VI | Electric Circuits VI | 1 | | | 1 | | | |
| | 電気回路VII 計測工学 I | Electric Circuits VII Instrumentation Engineering I | 1 1 | | | 1 | 1* | | |
| | 計測工学Ⅱ | Instrumentation Engineering I | 1 | | | 1 | | | |
| | 電子工学 | Electronics | 1 | | | 1 | 4. | | |
| | 半導体工学 I 半導体工学 II | Semiconductor Engineering I Semiconductor Engineering II | 1 | | | | 1* | | |
| A群 | 電子物性 | Electronic Property | 1 | | | | | 1* | |
| | 電気電子材料 | Electrical and Electronic Materials | 2 | | | 1 | | 2** | |
| | 電子回路 I 電子回路 I | Electronic Circuits I Electronic Circuits II | 1 | | | 1 | | | |
| | 電子回路Ⅲ | Electronic Circuits III | 1 | | | | 1* | | |
| | 制御工学 パワーエレクトロニクス | Control Engineering Power Electronics | 2 2 | | | | 2* | 2** | |
| | 論理回路 | Logic Circuits | 1 | | | 1 | | | |
| | デジタル回路 | Digital Circuits | 2 | | | | 2** | 1 | |
| | 電子回路設計 電気通信 I | Electronic Circuits Design Electrical Communications I | 2 | | | | 2** | 1 | |
| | 電気通信Ⅱ | Electrical Communications II | 2 | | | | | 2** | |
| | 情報基礎 情報処理 I | Fundamentals of Information Processing Information Processing I | 1 | 1 | | | | | |
| | 情報処理Ⅱ | Information Processing I | 1 | ' | 1 | | | | |
| | 情報処理Ⅲ | Information Processing II | 1 | | 1 | | | | |
| | 情報処理IV 電子計算機 | Information Processing IV Electronic Computer | 1 2 | | | 1 | 2** | | |
| | ソフトウェア応用 | Applications of Software | 1 | | | | | 1 | |
| | 電気機器Ⅰ | Electric Machinery I | 1 | | | 1 | | | |
| | 電気機器Ⅱ 電気機器Ⅲ | Electric Machinery II Electric Machinery III | 1 | | | 1 | 1* | | |
| | 発変電工学 | Power Generating Engineering | 1 | | | | 1* | | |
| | エネルギー変換工学 | Energy Conversion Engineering | 1 | | | | 1* | 2** | |
| | 送配電工学 高電圧工学 | Electric Power Transmission High Voltage Engineering | 2 1 | | | | | 1* | |
| | 電気製図 | Drawing for Electrical Engineering | 1 | 1 | | | | | |
| | 創造実習 I 創造実習 I | Creative Practices I Creative Practices II | <u>1</u> 2 | | | | 2 | | |
| | 小計 | Subtotal | 67 | 8 | 6 | 15 | 25 | 13 | |
| | 電気法規・施設管理 | Regulations of electricity • Management of electrical facilities | 1 | | | | 1 | 1* | 法規を含む |
| B群 | 工場実習 特別学修 B | Internship Special Substitute Credits B | 1 | | | | 1 | | 夏季休業中実施 単位数は別途定める |
| | 小計 | Subtotal | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | — mxv.o.\\\.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ |
| | 開講単位数 | 専門科目 Specialized Subjects | 89 | 8 | 8 | 19 | 30 | 24 | |
| 合計 | Total Credits | 一般科目 Liberal Arts and Sciences 合計 Total | 114 203 | 25 33 | 25 33 | 15 34 | 23 53 | 26 50 | 卒業単位数 167以上 |
| 台町 Total | 履修可能単位数 | 専門科目 Specialized Subjects | 89 | 8 | 8 | 19 | 30 | 24 | 一般科目 75 以上 専門科目 82 以上 |
| | Maximum Credits Obtainable | 一般科目 Liberal Arts and Sciences | 87 176 | 32 | 25 33 | 15 34 | 13 43 | 10 34 | 3.3.7.1 |
| | Obtailiable | 合計 Total | 1/0 | _ JZ | _ <u></u> | ₁ 34 | 43 | J 34 | L |

●電子制御工学科 Department of Electronic Control Engineering

| | | *:学修単位 講義 I Lecture I **:学修単位 講義 I Lect 学年別配当単位数 Credits by Grade | | | | | | | Lecture | | |
|-------------|--|---|---|---------|-------------|-------------|-----------|-----------------------|-------------|----------|---------|
| | | 授業科目 | | 単位数 | | | | edits by 4年 | Grade 5年 | | 考 |
| | | Course Title | | Credits | 1年 1st | 2年 2nd | 3年 3rd | 4 4 4th | 5th | No | tes |
| | 卒業研究 | Graduation I | | 10 | | | | | 10 | | |
| 以收到口 | 工学実験Ⅰ | · · | in Control Engineering I | 4 | | | 4 | 4 | | - | |
| 必修科目 | 工学実験Ⅱ 工学実験Ⅲ | | in Control Engineering II in Control Engineering II | 1 | | | | 4 | 1 | - | |
| | 小計 | Subtotal | THE CONTROL ENGINEERING IN | 19 | 0 | 0 | 4 | 4 | 11 | | |
| | 工作実習 I | Hands-on Te | echnical Training I | 4 | 4 | | | | | | |
| | 工作実習Ⅱ | | echnical Training I | 4 | | 4 | | | | _ | |
| | 電子制御数学 | | ontrolled Mathematics | 1 | | 1 | | 1* | | - | |
| | 応用数学 I 応用数学 II | Applied Mat | | 1 | | | | 1* | | - | |
| | 物理学基礎Ⅰ | Basic Physic | | 1 | | | 1 | <u>'</u> ' | | - | |
| | 物理学基礎Ⅱ | Basic Physic | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 物理学基礎Ⅲ | Basic Physic | | 1 | | | | 1* | | | |
| | 物理学実験 | Experiments | | 1 | | | 1 | 1 | | _ | |
| | 工業力学 材料力学 I | Engineering | | 1 | | | 1 | | | - | |
| | 材料力学Ⅱ | Strength of Materials I Strength of Materials II | | 2 | | | | 2** | | - | |
| | 材料学Ⅰ | · · · · · · | | 1 | | | | 1* | | = | |
| | 材料学Ⅱ | Materials Sc | | 1 | | | | | 1* | 1 | |
| | 流体工学 | Fluid Dynam | ics | 1 | | | | 1* | |] | |
| | 熱工学 | Thermodyna | | 1 | <u> </u> | | | 1* | | - | |
| | 機械工作法Ⅰ | 1 | Technology I | 1 | 1 | 1 | | | | - | |
| | 機械工作法Ⅱ 機械工作法Ⅲ | | ng Technology II ng Technology III | 1 | - | 1 | 1 | | | - | |
| | 機械設計法 | Machine Des | 0 0, | 1 | | | ' | 1* | | - | |
| | 機構学 | | of Machinery | 2 | | | 2 | | | 1 | |
| | 設計製図 I Drawing for Control Engineering I | | Control Engineering I | 1 | 1 | | | | | | |
| | 設計製図Ⅱ | | Control Engineering I | 2 | | 2 | | | | | |
| | 電気回路Ⅰ | Electric Circ | | 1 | 1 | | | | | _ | |
| A群 | 電気回路 II 電気回路 III | Electric Circ | | 2 | | 2 | | 1* | | - | |
| | 電磁気学Ⅰ | | netic Theory I | 1 | | | 1 | ! | | - | |
| | 電磁気学Ⅱ | | netic Theory I | 1 | | | 1 | | | - | |
| | 電磁気学Ⅲ | Electric Magnetic Theory II | | 1 | | | | 1* | | | |
| | 電子回路Ⅰ | | Electronic Circuit I | | | | 1 | | | | |
| | 電子回路Ⅱ | Electronic C | | 1 | | | 1 | | 0 | _ | |
| | 制御機器 電子制御工学基礎 | | hinery and Apparatus to Control Engineering | 2 | 1 | | | | 2** | - | |
| | 制御工学Ⅰ | Control Engi | | 1 | 1 | | | 1* | | = | |
| | 制御工学Ⅱ | Control Engi | | 1 | | | | 1* | | - | |
| | 制御工学Ⅲ | Control Engi | neering II | 2 | | | | | 2** | | |
| | 計測工学 | Instrument T | echnology | 1 | | | | 1* | | | |
| | 数値制御 | Numerical C | | 1 | | 1 | | 1* | | _ | |
| | 情報処理 I 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 | Information I | | 1 | | 1 | 1 | | | - | |
| | 情報処理Ⅲ | | Processing II Processing II | 1 | | | 1 | | | - | |
| | 情報処理IV | | Processing IV | 1 | | | | 1* | | 1 | |
| | ディジタル回路 I | Digital Circui | t I | 2 | | | | 2** | |] | |
| | ディジタル回路Ⅱ | Digital Circui | | 1 | | | | | 1* | _ | |
| | コンピュータ技術 | Computer To | | 2 | - | | | | 2** 2** | - | |
| | 情報通信ネットワーク システム工学 | System Eng | and Communication Network | 2 | | | | | 2* | - | |
| | 創造設計Ⅰ | Creative Des | | 2 | | | 2 | | | 1 | |
| | 創造設計Ⅱ | Creative Des | | 1 | | | | 1* | | | |
| | 小計 | Subtotal | | 66 | 8 | 11 | 15 | 20 | 12 |] | |
| | 特別講座 | Special Cou | rse | 1 | | | | 1* | | _ | |
| | ロボット工学 数値解析 | Robotics | nalveje | 2 | | | | | 2** | - | |
| B群 | 工場実習 | Numerical A Internship | narySIS | 1 | | | | 1 | Z | 夏季休業中 | 実施 |
| | 特別学修B | | stitute Credits B | ' | | | | ! | | 単位数は別 | |
| | 小計 | Subtotal | | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | , , | _,, _ |
| | | 専門科目 | Specialized Subjects | 90 | 8 | 11 | 19 | 26 | 26 | | |
| | 開講単位数 Total Credits | 一般科目 | Liberal Arts and Sciences | 114 | 25 | 25 | 15 | 23 | 26 | 卒業単位数 | 167 N F |
| 合計 Total | | 合計 | Total | 204 | 33 | 36 | 34 | 49 | 52 | 一般科目 | 75 以上 |
| Total | | 専門科目 | Specialized Subjects | 90 | 8 | 11 | 19 | 26 | 26 | 専門科目 | 82 以上 |
| | Maximum Credits | 一般科目 | Liberal Arts and Sciences | 87 | 24 | 25 | 15 | 13 | 10 | 131 31 1 | |

●情報工学科 Department of Information Engineering

| *:学修単位 講義 I | Lecture I | **:学修単位 講義 Ⅱ | Lecture II |
|--------------|-----------|--------------|------------|
| ↑ ・子修半世 補我 I | Lecture 1 | ヘヘ・子修半位 舑我 Ⅱ | Lecture II |

| | | | | *: | 学修単位 | 講義 I | Lecture | I : | **:学 | 修単位 講義 Ⅱ | Lecture I |
|-------|------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------|------|------|---------|----------|------------|--|-----------|
| | | 授業科目 | | 単位数 | 学年第 | 引配当単 | 位数 Cre | edits by | Grade | 備者 | ¥ |
| | | 技耒科日 Course Title | | 早1年致 Credits | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 1/m ⁻ Note | |
| | 桂却大口冲羽 | Europia e in la | formation Dual-series | 4 | 1st | 2nd | 3rd | 4th | 5th 4** | | |
| 必修科目 | 情報応用演習 卒業研究 | Graduation F | formation Processing | 12 | | | | 2 | 10 | | |
| 龙川乡行口 | 小計 | Subtotal | | 16 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | | |
| | 情報数学 | Information N | Mathematics | 1 | | 0 | 0 | 1* | 14 | | |
| | 物理学基礎Ⅰ | Basic Physic | | 1 | | | 1 | ' | | | |
| | 物理学基礎Ⅱ | Basic Physic | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 物理学基礎Ⅲ | Basic Physic | | 1 | | | | 1* | | | |
| | 物理学実験 | Experiments | | 1 | | | | 1 | | | |
| | 多変量解析 | Multivariate A | | 2 | | | | 2** | | | |
| | 数値解析 I | Numerical Ar | | 1 | | | | 1* | | | |
| | 情報基礎 | | s of Information Engineering | 2 | 2 | | | | | | |
| | 創造教室 | Expansion of | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 電気磁気学 | Electromagn | | 3 | | 1 | 2 | | | | |
| | 電気回路 | Electric Circu | | 3 | | 1 | 2 | | | | |
| | 計測工学 | | on Engineering | 1 | | · · | 1 | | | | |
| | 電子回路 | Electronic Ci | | 2 | | | 2 | | | | |
| | 情報処理 I | Information F | | 2 | 2 | | | | | | |
| | 情報処理Ⅱ | Information F | | 2 | | 2 | | | | | |
| | 情報処理Ⅲ | Information F | Processing II | 2 | | | 2 | | | | |
| | 情報理論 | Information 7 | heory | 2 | | | | 2* | | | |
| A群 | データ構造とアルゴリズム | | nd Data Structures | 2 | | | | 2** | | | |
| | 言語処理系 | Language Pr | ocessors | 2 | | | 2 | | | | |
| | オペレーティングシステム | Operating Sy | stem | 2 | | | | 2* | | | |
| | システム工学 | Systems Eng | ineering | 2 | | | | 2** | | | |
| | | Communicat | ion Technology | 2 | | | | 2* | | | |
| | ディジタルフィルタ | Digital Filter | | 2 | | | | | 2** | | |
| | 情報素子工学 | Electronic De | vices for Information Engineering | 2 | | | | | 2** | | |
| | システム設計学 | Software Eng | gineering | 2 | | | | | 2** | | |
| | 論理回路 | Logic Circuit | 3 | 2 | | 2 | | | | | |
| | 電子計算機 I | Computer Er | ngineering I | 2 | | | 2 | | | | |
| | 電子計算機Ⅱ | Computer Er | ngineering I | 2 | | | | 2* | | | |
| | 計算機アーキテクチャ | Computer Ar | chitecture | 2 | | | | 2** | | | |
| | 情報通信工学 | Electronic Co | mmunication Technology | 2 | | | | | 2** | | |
| | 情報ネットワーク | Information N | letwork | 1 | | | | | 1* | | |
| | コンピュータリテラシ | Computer Lit | eracy | 1 | 1 | | | | | | |
| | 工学実験 [| Experiments | in Information Engineering I | 6 | | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 工学実験Ⅱ | Experiments | in Information Engineering II | 6 | | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 小計 | Subtotal | | 68 | 6 | 10 | 19 | 24 | 9 | | |
| | 数値解析 Ⅱ | Numerical Ar | nalysis II | 1 | | | | | 1* | | |
| | 情報工学特論I | Information E | ingineering Topics I | 1 | | | | | 1* | | |
| | システム工学特論I | Systems Eng | ineering Topics I | 1 | | | | | 1* | | |
| B群 | 情報工学特論Ⅱ | | ingineering Topics II | 1 | | | | | 1* | | |
| | システム工学特論 Ⅱ | Systems Eng | ineering Topics II | 1 | | | | | 1* | | |
| | 工場実習 | Internship | | 1 | | | | 1 | | 夏季休業中実 | |
| | 特別学修B | | titute Credits B | | | | | | | 単位数は別途 | 定める |
| | 小計 | Subtotal | | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | | |
| | 開講単位数 | 専門科目 | Specialized Subjects | 90 | 6 | 10 | 19 | 27 | 28 | | |
| | 用酶单位数 Total Credits | 一般科目 | Liberal Arts and Sciences | 114 | 25 | 25 | 15 | 23 | 26 | 立 | 167111 |
| 合計 | | 合計 | Total | 204 | 31 | 35 | 34 | 50 | 54 | 卒業単位数 一般科目 | |
| Total | Maximum Credits — | 専門科目 | Specialized Subjects | 90 | 6 | 10 | 19 | 27 | 28 | 専門科目 | |
| | | 一般科目 | Liberal Arts and Sciences | 87 | 24 | 25 | 15 | 13 | 10 | | |
| | Obtainable | 合計 | Total | 177 | 30 | 35 | 34 | 40 | 38 | | |

●都市環境デザイン工学科 Department of Urban Environmental Design and Engineering

| | | | | * : <u>'</u> | 学修単位 | 講義Ⅰ | Lecture | I : | **:学 | 修単位 講義 Ⅱ Lecture Ⅱ |
|-------|----------------------------|-----------------------------|--|----------------|------------------|-------------------|---------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| | | 授業科目 Course Title | | 単位数 Credits | 学年5 1年 1st | 別配当単 2年 2nd | 位数 Cre 3年 3rd | dits by 4年 4th | Grade 5年 5th | 備考 Notes |
| | 測量学実習 I | Surveying Pr | actice I | 2 | 2 | 2.1.0 | 0.0 | | J | |
| | 測量学実習 Ⅱ | Surveying Pr | actice II | 2 | | 2 | | | |] |
| | 基礎製図I | Basics of De | sign Drawings I | 2 | 2 | | | | | |
| | 基礎製図Ⅱ | Basics of De | sign Drawings I | 2 | | 2 | | | | |
| | 土質工学実験 | - | in Soil Mechanics | 1.5 | | | 1.5 | | | |
| | 材料学実験 | - | in Civil Engineering | 1.5 | | | 1.5 | | | |
| 必修科目 | 構造工学実験 | - | in Structural Engineering | 1 | - | | | 1 | | _ |
| | 水理学実験 | - | boratory Exercises | 1 | | | | 1 | | - |
| | 環境工学実験 鉄筋コンクリート工学実験 | <u> </u> | Training of Environmental Engineering | 1 | - | | | 1 | | - |
| | 構造物設計 | - | of RC Engineering Drawing for Structure | 2 | - | | | 2 | | - |
| | 工学セミナー | Engineering | | 1 | | | | 1 | | - |
| | 卒業研究 | Graduation F | | 9 | | | | | 9 | 1 |
| | 小計 | Subtotal | 10004.011 | 27 | 4 | 4 | 3 | 7 | 9 | 1 |
| | 都市環境デザイン工学概論 | | rban Environment Design and Engineering | 2 | 2 | | | | | 1 |
| | 情報処理 I | Information I | | 2 | 2 | | | | | 1 |
| | 測量学 I | Surveying I | | 2 | 2 | | | | | |
| | 地学 | Earth Science | e | 1 | | 1 | | | |] |
| | 測量学Ⅱ | Surveying I | | 2 | | 2 | | | | |
| | 応用力学 | Applied Med | | 2 | | 2 | | | | |
| | 情報処理Ⅱ | | Processing I | 2 | | 2 | | | | |
| | 物理学基礎Ⅰ | Basic Physic | | 1 | - | | 1 | | | _ |
| | 物理学基礎Ⅱ | Basic Physic | | 1 | | | 1 | 1* | | - |
| | 物理学基礎Ⅲ 物理学実験 | Basic Physic Experiments | | 1 | - | | | 1 | | - |
| | コンクリート工学 | Concrete En | | 2 | - | 2 | | ' | | - |
| | 鉄筋コンクリート工学 | | Concrete Engineering | 2 | | | 2 | | | - |
| | 構造力学 I | Structural M | | 2 | | | 2 | | | 1 |
| | 水理学 I | Hydraulics I | | 2 | | | 2 | | | 1 |
| | 土質力学 | Soil Mechan | ics | 2 | | | 2 | | | 1 |
| A群 | 工学演習 | Seminar in T | echnology | 2 | | | | 2 | |] |
| | 環境工学I | Environment | al Engineering I | 2 | | | | 2* | |] |
| | 都市計画 | City Planning | <u></u> | 2 | | | | 2* | | |
| | 施工学 | | Construction Works | 2 | | | | 2* | | _ |
| | 設計演習 | | Drowing Studio | 3 | - | | 3 | | | - |
| | 建築計画 建築環境工学 | | Planning Design Construction Works | 2 | - | | 2 | | | - |
| | 構造力学Ⅱ | Structural M | | 2 | | | | 2* | | - |
| | 鋼構造工学 | | ural Engineering | 2 | _ | | | 2** | | - |
| | 地盤工学 | | I Engineering | 1 | | | | 1* | | 1 |
| | 応用測量学 | Applied Sun | | 1 | | | | <u> </u> | 1** | 1 |
| | 環境工学Ⅱ | | al Engineering II | 1 | | | | | 1** | 1 |
| | 河川環境工学 | River Enviror | nmental Engineering | 1 | | | | | 1** |] |
| | 交通計画学 | Transportation | | 2 | | | | | 2* | |
| | 応用材料学 | | erials of Construction | 1 | | | | | 1* | |
| | 外書輪講 | | lish Technical Papers | 1 | - | | | 4.5 | 1* | _ |
| | 小計 | Subtotal | to Otal Fact | 54 | 6 | 9 | 17 | 15 | 7 | 1 |
| | 応用数学 数値解析 | | s in Civil Engineering | 1 | | | | 1* | 1* | - |
| | 水理学Ⅱ | Numerical A Hydraulics I | | 2 | + | | | 2** | 1" | - |
| | 小埕子 II | - | Drawing for Steel Bridge | 2 | + | | | | 2* | - |
| | 耐震工学 | | proof Engineering | 1 | | | | | 1** | † |
| B群 | 建築設備 | Building Equ | | 1 | | | | 1* | <u> </u> | 1 |
| | 建築法規 | Building Law | | 1 | | | | <u> </u> | 1* | 1 |
| | 工場実習 | Internship | | 1 | | | | 1 | | 夏季休業中実施 |
| | 特別学修 B | Special Subs | stitute Credits B | | | | | | | 単位数は別途定める |
| | 小計 | Subtotal | | 10 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | |
| | 開講単位数 | 専門科目 | Specialized Subjects | 91 | 10 | 13 | 20 | 27 | 21 | |
| | Total Credits | 一般科目 | Liberal Arts and Sciences | 114 | 25 | 25 | 15 | 23 | 26 | 卒業単位数 167 以上 |
| 合計 | | 合計 | Total | 205 | 35 | 38 | 35 | 50 | 47 | 一般科目 75 以上 |
| Total | 履修可能单位数 Maximum Cradita | 専門科目 | Specialized Subjects | 91 | 10 | 13 | 20 | 28 | 23 | 専門科目 82以上 |
| | Maximum Credits Obtainable | 一般科目 | Liberal Arts and Sciences | 87 181 | 24 34 | 25 38 | 15 35 | 13 41 | 10 33 | - |
| | Obtall lable | 合計 | Total | 181 | 34 | <u> 38</u> | 35 | 41 | 33 | |

●一般科目・各学科共通 Subjects Open to Engineering Students

| *:学修単位 講義 [| octura I | **:学修単位 講義 Ⅱ | Lactura II |
|--|-----------|---------------------|------------|
| ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | _ecture i | ↑ ↑ ・ 千 修 半 □ 碑 栽 Ⅱ | Lecture II |

| | *:学修単位 講義 I Lecture | | | | | Lecture I **: 学修単位 講義 I Lecture I 単位数 Credits by Grade | | | | |
|-------|---------------------|------------------|--|----------------|------------------|---|---------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|
| | | | 授業科目 Course Title | 単位数 Credits | 学年5 1年 1st | 引配当隼 2年 2nd | 位数 Cre 3年 3rd | edits by 4年 4th | Grade 5年 5th | 備考 Notes |
| | | 国語 I | Japanese I | 2 | 2 | | | | | |
| | 人文科学 | 国語Ⅱ | Japanese I | 2 | | 2 | | | | _ |
| | 科 | 国語Ⅲ | Japanese II | 2 | | | 2 | 0. | | _ |
| | 学 | 日本語表現 | Japanese Expression | 2 | | 2 | | 2* | | _ |
| | 41 | 倫理 政治・経済 | Ethics Politics and Economy | 2 2 | | 2 | 2 | | | _ |
| | 社会 | 世界史 | World History | 2 | 2 | | <u> </u> | | | - |
| | 会科 | 日本史 | Japanese History | 1 | | 1 | | | | _ |
| | 学 | 技術倫理総論 | Engineering Ethics | 2 | | | | | 2** | _ |
| | | 数学基礎 A 1 | Fundamental Mathematics A1 | 2 | 2 | | | | - | - |
| | | 数学基礎 A 2 | Fundamental Mathematics A2 | 2 | 2 | | | | | - |
| | | 数学基礎 B 1 | Fundamental Mathematics B1 | 1 | 1 | | | | | 1 |
| | | 数学基礎 B 2 | Fundamental Mathematics B2 | 2 | 2 | | | | | |
| | | 微分積分 I | Calculus I | 2 | | 2 | | | | |
| | | 微分積分Ⅱ | Calculus II | 2 | | 2 | | | | |
| | | 線形代数A | Linear Algebra A | 2 | | 2 | | | | |
| | 自 | 解析学 | Mathematical Analysis | 2 | | | 2 | | | _ |
| | 然 | 微分積分Ⅲ | Calculus II | 1 | | | 1 | | | _ |
| | 科学 | 微分方程式 | Differential Equation | 1 | | | 1 | | | _ |
| | 学 | 線形代数B | Linear Algebra B | 1 | | - | 1 | 1* | | 4年前学期 MSC·後学期 E |
| | | 物理Ⅰ | Probability and Statistics Physics I | 2 | 2 | | + | 1^ | - | 4 年則子朔 MSU·俊子期 E |
| | | 物理Ⅱ | Physics II | 3 | | 3 | + | | | - |
| | | 化学Ⅰ | Chemistry I | 1 | 1 | | | | | - |
| A群 | | 化学Ⅱ | Chemistry II | 1 | 1 | | | | | - |
| | | 化学Ⅲ | Chemistry II | 1 | | 1 | | | | - |
| | | 化学Ⅳ | Chemistry IV | 1 | | 1 | | | | - |
| | | 自然科学 | Natural Science | 2 | | 2 | | | | - |
| Ì | | · 体育 | Physical Education | 8 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4年前学期 EI·後学期 MSC |
| | | 美術 | Art | 1 | 1 | | | | | |
| | 術 | 音楽 | Music | 1 | 1 | | | | | - 2科目中1科目選択可能 |
| | | 英語IA | English I A | 2 | 2 | | | | | |
| | | 英語IB | English I B | 2 | 2 | | | | | |
| | | 英語 II A | English II A | 2 | | 2 | | | | |
| | | 英語 II B | English II B | 2 | | 2 | | | | _ |
| | | 英語ⅢA | English III A | 2 | | | 2 | | | - |
| | | 英語Ⅲ B | English II B | 2 | | | 2 | 1* | | _ |
| | ы | 英語IV A 英語IV B | English IV A English IV B | 1 | | | | 1* | | - |
| | 外国 | 英語演習IA | Language Laboratory I A | 1 | 1 | | | ' | | - |
| | 語 | 英語演習IB | Language Laboratory I B | 1 | 1 | | | | | _ |
| | | 英語表現基礎 | Basic English Expression | 1 | | 1 | | | | - |
| | | ドイツ語Ⅰ | Deutsch I | 2 | | <u> </u> | | 2* | | - |
| | | 英語VA | English V A | 1 | | | | | 1* | |
| | | 英語VB | English V B | 1 | | | | | 1* | 4 X1 C th 2 X1 C 22 th 5 Th |
| | | ドイツ語 II A | Deutsch II A | 1 | | | | | 1* | 4科目中2科目選択可能 |
| | | ドイツ語 II B | Deutsch II B | 1 | | | | | 1* | |
| | 小計 | | Subtotal | 80 | 25 | 25 | 15 | 8 | 7 | |
| | | 英語表現 | English Expression | 1 | | | 1 | 1* | | |
| | | 哲学 | Philosophy | 2 | | | - | 2** | | - - 7科目中2科目選択□ |
| | | 倫理学 | Ethics | 2 | | | 1 | 2** | | 能。倫理学·社会概説 I |
| | 人 | 社会概説Ⅰ | Introduction to Social Study I | 2 | | - | - | 2** | | は前学期、哲学・社会概 |
| | 文 | 社会概説 II 文学概論 | Introduction to Social Study II Introduction to Literature | 2 2 | | - | + | 2** 2** | - | 」説Ⅱは後学期開講。文学 概論・韓国文化・中国文 |
| | • | 文字概論 韓国文化 | Korean Culture | 2 | | - | + | 2** | | 似論・韓国文化・中国文 化は前学期・後学期に同 |
| | 社 | 中国文化 | Chinese Culture | 2 | | | + | 2** | | 一内容で2回開講。 |
| | 会 | 法学Ⅰ | Law I | 2 | | | + | | 2** | |
| | 体 | 法学Ⅱ | Law I | 2 | | | | | 2** | † |
| B群 | 育 | 経済学 | Economics | 2 | | | 1 | | 2** | 9科目中2科目選択可 |
| | ٠ | 政治学 | Politics | 2 | | | | | 2** | 能。法学Ⅰ・経済学 |
| | 外国 | 社会概説Ⅲ | Introduction to Social Study II | 2 | | | | | 2** | 政治学・知的財産概論 は前学期、法学Ⅱ・社 |
| | 国語 | 社会概説Ⅳ | Introduction to Social Study IV | 2 | | | | | 2** | - は則字期、法字Ⅱ・行 - 会概説Ⅲ・社会概説Ⅳ |
| | 等 | 知的財産概論 | Introduction to Intellectual Property | 2 | | | | | 2** | は後学期開講。 |
| | | 比較文化論A | Comparative Culture A | 2 | | | | | 2** | |
| | | 比較文化論B | Comparative Culture B | 2 | | | | | 2** | |
| | | 体育 | Physical Education | 1 | | | | | 1 | |
| | , - | 特別学修A | Special Substitute Credits A | | _ | | <u> </u> | | | 単位数は別途定める。 |
| | 小計 | | Subtotal | 34 | 0 | 0 | 0 | 15 | 19 | |
| | | 単位数 | Total Credits | 114 | 25 | 25 | 15 | 23 | 26 | - |
| iotal | 腹修 | 可能単位数 | Maximum Credits Obtainable | 87 | 24 | 25 | 15 | 13 | 10 | |

専攻科では、本科における5年間の高専の教育を活かしながら、産業界が求める生産現場などで実践的に問題解決ができ、かつ最先端の技術にも精通した創造力豊かな開発型技術者の育成を目指している。

即ち、高専本科を卒業した学生並びに企業が派遣する社会人学生を対象に、科学技術の高度化、情報化及び国際化に対応した実践的工学知識と技術、さらに特に近年必要とされる環境問題に関する知識を教授する。また、大学工学部における技術教育とは異なった視点に立ち、国際化に対応でき、協調性と指導力ある創造性豊かな技術者を育成する。

本校には次の3専攻が設置されており、それぞれの専門の立場から、専攻科の授業や特別研究を担当している。専攻科修了と同時に学位(学士(工学))の取得が可能である。

- ・機械・電子システム工学専攻
- ・電気情報システム工学専攻
- ·建設工学専攻

This two-year advanced engineering course, offering three specialized engineering programs for a Bachelor of Engineering degree, aims to develop competitive engineers who possess substantial problem finding/solving abilities in various on-site technological fields.

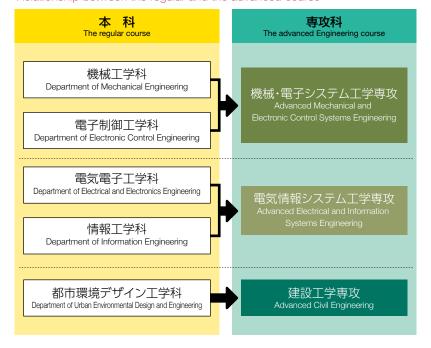
Students taking this course, mostly graduates of National Technical Colleges that offer an associate of engineering/A.E. degree through five-year professional education, are expected to enhance their far-reaching hands-on engineering knowledge and skills necessary for today's fast-growing, highly globalized, info-driven science and technology, and their knowledge of current environmental issues, which is especially important in recent years. Unlike conventional engineering courses at four-year colleges and universities, this course focuses on developing each student's practical abilities in creativity, innovation, critical thinking, well-balanced leadership and cooperation, all of which are increasingly required in today's fast-growing sci-tech fields. Company engineers, who have earned an A.E. degree and are interested in acquiring such updated skills, can also apply for this program.

Faculty members teach specialized research in the following three programs:

- · Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering
- · Advanced Electrical and Information Systems Engineering
- · Advanced Civil Engineering

本科と専攻科の関係

Relationship between the regular and the advanced course





● 「環境創造工学」教育プログラム Engineering Program: "General and Environmental Engineering"

本校は、本科4年次から専攻科2年次までの4年間を対象にした教育プログラム「環境創造工学」を設定している。この教育プログラムは、日本技術者教育認定機構(JABEE: Japan Accreditation Board for Engineering Education)から平成15年度に認定を受けており、4年制大学と同等の教育内容であり、かつ国際的にも通用する教育プログラムとして保証されている。この教育プログラムを修了すると、技術士第1次試験が免除され、「修習技術者」となる資格が得られる。さらに、一定の条件の下での経験年数を経て、技術士の受験資格も得られる。

We have a four-year educational program ranging from the fourth year of the regular course to the second year of the advanced course. This program has been authorized by JABEE(Japan Accreditation Board for Engineering Education) since 2003. This means that JABEE considers our program equal to that of a four-year college and can be accepted internationally. When this course is completed, the primary test for a consultant engineer will be exempted and the graduate will be qualified to be a trainee. After some years of training, you will be qualified to take the secondary test for a consultant engineer.

●本校のJABEE教育プログラムの特長 Distinctive Features of Our JABEE Program

本校の JABEE 教育プログラムは、工学(融合複合・新領域)関連分野に対応しており、学習・教育到達目標は、専攻科の学習・教育到達目標と同じで、P4 に示している。育成する技術者像は、人間の社会活動が環境に及ぼす影響を学んで、専門分野及びその他の分野の知識と結びつけることによって、地球環境及び生態系に極力影響を与えない(リサイクル、ローエミッション、エコロジー)、環境に配慮したものづくりができる技術者である。そのために、カリキュラムは、(1)人文科学・社会科学・外国語系、(2)数学・自然科学・情報技術系、(3)基礎工学、(4)専門工学の科目群で構成されている。工学(融合複合・新領域)関連分野で修得すべき知識・能力は、「基礎工学」と「専門工学」の科目を履修することにより身につけることができる。

「専門工学」の科目には、次のような特色がある。

- ①環境に配慮する能力を身につけるための環境に関する共通科目をコア科目として必修化している。
- ②自らの関心または必要性に応じて専攻分野以外の科目を履修するために、専攻分野以外の専門共通科目を指定し、その中から 1 科目以上修得することを義務付けている。
- ③各自の専門分野の知識と①と②の知識を結びつけて問題を解決する能力を身につけさせるための PBL 科目(環境創造工学プロジェクト)を必修化している。

また、本教育プログラム 2 年(本科 5 年)における卒業研究は、各履修生の所属学科の専門に根ざした創造(ものづくり)に重点を置き、成果は卒業研究発表会で報告されるとともに卒業研究報告書にまとめられる。本教育プログラム 3、4 年(専攻科 1、2 年)における特別研究は、多くの能力を総合的に発揮して問題を多角的・複眼的視点から解決する統合化能力を養成するために、各履修生の専門に環境等の他分野の知識・能力を積極的に融合・複合させ、卒業研究とともにデザイン能力の育成を行っている。研究成果は特別研究発表会で報告され特別研究報告書としてまとめられる。また、各履修生の専門分野の学会等で研究成果を発表することを義務付けている。

JABEE Educational Program corresponds to the field for Multi-Disciplinary Engineering. The goals of JABEE Educational Program are the same as those of the advanced course(See p.4). Our goal is to foster engineers who manufacture environmentally-friendly things which protect the environment and ecosystem by learning about the influence of human social activity on the environment and connecting it with knowledge of a special field and other fields of study. To achieve this goal, the curriculum consists of four kinds of subjects: (1) cultural sciences, social sciences and foreign languages, (2) mathematics, natural sciences and information engineering, (3) fundamental engineering, (4) special engineering. Especially, students can acquire knowledge and the ability necessary for the field for Multi-Disciplinary Engineering by taking subjects on fundamental and special engineering.

Subjects on special engineering have the following distinctive features:

- ① It is compulsory to take common subjects on ecology to develop the ability to consider the environment.
- 2) It is compulsory to take more than one subject outside one's major depending on one's interest and need.
- ③ It is compulsory to take PBL subjects(General and Environment Engineering Project) to develop the ability to solve problems through knowledge of one's major and the above ① and ②.

Creating things based on one's major is emphasized in graduation research of the second year of our program (the fifth year of the regular course) and its result is reported at a meeting for reading graduation research papers and it is compiled into graduation research reports. The research which is integrated from many different points of view to fuse and compound the students' major with their knowledge of other fields, such as environment and ecology is emphasized in advanced graduation research of the third and fourth year of our program(the first and second year of the advanced course) Moreover, the ability of the engineering design is cultivated in both graduation research and advanced graduation research. Its result is reported at a meeting for reading graduation research papers and is compiled into graduation research reports. It is compulsory for the students to present their research at the inquiry of the advanced course conference.

















高付加価値のものづくりを担う研究開発型技術者の育成

Educating Research - based Engineers of Mechanical and Electronic Control Systems Engineering for high added - value Manufacturing



機械技術と電子制御技術を基本としたハード面と情報システム技術を基本としたソフト面を統合したカリキュラムを編成し、省エネルギー製造プロセスのシステム制御に関する技術及び資源を有効に利用するリサイクルにも配慮しながら、付加価値の高い製品の設計開発技術や研究能力を持つ学生を育成する。また、グローバルに活躍できる技術者の育成を目指す。そのために、英文の技術資料の輪講を行うとともに、インターンシップ、PBLや研究成果の学会発表を通して、社会・企業の実情を知り、仕事や職業に対する興味・関心を高め、問題点解決のための研究遂行能力を向上させる教育を行う。

The educational goal of the Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering Program is to foster prospective engineers, who are equipped with solid research skills and capable of designing and developing high-quality, value-added products. Through well-organized curricula covering mechanical, electronic controlling and information system engineering, students in this program are expected to develop specialized hands-on skills in controlling production-process systems while paying attention to effective recycling and energy-saving technologies for limited natural resources. The program also aims to nurture globalization-minded engineers through intensive technical English reading, as well as through internship, PBL and oral presentation at research conferences, all of which are designed to enhance each student's solid sense of professionalism, social commitment and contribution, leading to improved problem-solving skills.



●教育課程 Curriculum

| | | | | | 学年別開 | 講単位数 | Credits b | oy Grade | |
|------|----|--------------------|--|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------|
| 区分 | 必 | | 受業科目 burse Title | 単位数 Credits | 1年 | 1st | 2年 | 2nd | 備考 Notes |
| | 選 | O. | ourse True | Credits | 前学期 1st semester | 後学期 2nd semester | 前学期 1st semester | 後学期 2nd semester | Notes |
| | ~/ | 特別研究I | Advanced Graduation Research I | 4 | 2 | 2 | | | |
| | 必修 | 特別研究Ⅱ* | Advanced Graduation Research II | 10 | | | 5 | 5 | |
| | | 特別セミナー | Advanced Seminar | 2 | 1 | 1 | | | |
| | | 履修単位数 | Subtotal Credits Needed | 16 | 3 | 3 | 5 | 5 | |
| | | 伝熱工学特論 | Advanced Heat Transfer | 2 | | | 2 | | |
| | | 流体工学特論 | Advanced Fluid Engineering | 2 | 2 | | | | |
| | | 流体力学特論 | Advanced Fluid Dynamics | 2 | | | | 2 | |
| | | 材料物性工学 | Physical Properties of Materials and Engineering | 2 | | | 2 | | |
| | | 弾性力学 | Elastic Mechanism | 2 | 2 | | | | |
| | | メカトロニクス特論 | Advanced Mechatoronics | 2 | | | 2 | | |
| | | 固体の力学 | Mechanics of Solids | 2 | 2 | | | | |
| 専 | | 制御工学特論 | Advanced Control Engineering | 2 | 2 | | | | |
| 専門科目 | | 計測制御工学 | Instrument and Control Engineering | 2 | | 2 | | | |
| Ē | | 知能情報処理論 | Intelligent Information Processing | 2 | | 2 | | | |
| | 択科 | 画像工学 | Image Engineering | 2 | | | 2 | | |
| | i | 電気回路特論 | Advanced Electric Circuits | 2 | 2 | | | | |
| | | 機械・電子システム工学特別演習Ⅰ | Advanced Exercise I in AMS | 1 | 1 | | | | |
| | | 機械・電子システム工学特別演習 II | Advanced Exercise II in AMS | 1 | 1 | | | | |
| | | 機械・電子システム工学特別演習Ⅲ | Advanced Exercise II in AMS | 1 | | 1 | | | |
| | | 特別実習A (4週間) | Advanced OJT A | 4 | | | | | 4.**d.e.* |
| | | 特別実習B (2週間) | Advanced OJT B | 2 | | | | | 休業中実施 |
| | | 機械・電子システム工学特別講義Ⅰ | Special Lecture I in AMS | 1 | | | | | ンボにたいる四 |
| | | 機械・電子システム工学特別講義Ⅱ | Special Lecture II in AMS | 1 | | | | | 必要に応じて開 |
| | | 開講単位数 | Credits Subtotal | 35 | 12 | 5 | 8 | 2 | |
| | | 履修単位数 | Subtotal Credits Needed | 16以上 | | | | | |
| | | 開講単位数合計 | Total Credits | 51 | 15 | 8 | 13 | 7 | |
| | | | Total Credits Needed | 32以上 | | | | | 1 |



次代の電気電子・情報技術を担う研究開発型技術者の育成

Educating Research - based Engineers of Electrical - Electronics and Information Engineering for the Next Generation

電気情報システム工学専攻では、電気・電子技術を基本としたハードウェア面と情報・通信技術を基本としたソフトウェア面だけでなく、システム制御や電子材料に至るまで幅広い分野に精通し、地球環境にやさしい高品質で付加価値の高い製品の設計・開発や制御システムあるいは情報システムなどを担当できる開発型技術者を育成することを教育目標としている。

電気情報システム工学専攻の特色は、①有機的に結合した電気電子・情報工学のカリキュラムによる幅広い知識と柔軟性を備えた開発型技術者の育成、②少人数教育の利点を活かした指導による自主性、創造性、問題解決能力及び表現力を備えた開発型技術者の育成である。

The educational goal of the Advanced Electrical and Information Systems Engineering Program is to nurture prospective engineers adept in developing electronics-based hardware and info-tech based software, designing and developing high value-added, environmentally friendly products, and who are also excellent in maintaining and controlling electrical and information systems.

The program features the nurturing of development-oriented engineers by: 1) providing broad knowledge and flexibility through well-balanced curricula that cover electric, electronic and information engineering fields: 2) promoting autonomy, creativity, problem solving skills and expressive and descriptive abilities through small-size classes.









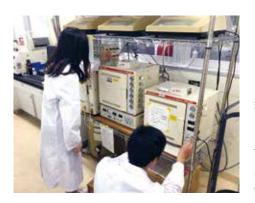
●教育課程 Curriculum

| | | | | | 学年別開 | 講単位数 | Credits b | oy Grade | |
|----------|-------------|------------------|---|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------|
| 区分 | 必 | | 受業科目 purse Title | 単位数 Credits | 1年 | 1st | 2年 | 2nd | 備考 Notes |
| | 選 | | Juise Title | Oreuits | 前学期 1st semester | 後学期 2nd semester | 前学期 1st semester | 後学期 2nd semester | Notes |
| | | 特別研究 I | Advanced Graduation Research I | 4 | 2 | 2 | | | |
| | 必修 | 特別研究Ⅱ* | Advanced Graduation Research II | 10 | | | 5 | 5 | |
| | 科目 | 特別セミナー | Advanced Seminar | 2 | 1 | 1 | | | |
| | | 履修単位数 | Subtotal Credits Needed | 16 | 3 | 3 | 5 | 5 | |
| | | 電磁気学特論 | Advanced Electromagnetism | 2 | 2 | | | | |
| | | 応用電子物性 | Applied Physics of Semiconductor Devices | 2 | | 2 | | | |
| | | 集積回路製造技術 | Fabrication Technology for VLSI Circuit Devices | 2 | | | 2 | | |
| | | 電力システム解析 | Analysis of Electric Power System | 2 | 2 | | | | |
| | | 電子回路解析 | Electronic Circuits Analysis | 2 | | 2 | | | |
| . | | マルチメディア工学 | Multimedia Engineering | 2 | | | | 2 | |
| 専門 | | ニューラルネットワーク | Neural Networks | 2 | 2 | | | | |
| 門科目 | | 回路工学特論 | Digital Circuits Design | 2 | | | 2 | | |
| | 選択 | 画像処理基礎 | Fundamentals of Image Processing | 2 | | 2 | | | |
| | 科目 | ネットワークアーキテクチャ | Network Architecture | 2 | | | 2 | | |
| | ľ | 電気電子工学特別演習 | Advanced Exercises in Electrical and Electronic Engineering | 1 | 1 | | | | |
| | | 情報工学特別演習 | Advanced Exercises in Information Engineering | 1 | | 1 | | | |
| | | 特別実習A (4週間) | Advanced OJT A | 4 | | | | | 休業中実施 |
| | | 特別実習B (2週間) | Advanced OJT B | 2 | | | | | |
| | | 電気情報システム工学特別講義Ⅰ | Special Lecture I in Advanced Electrical and Information Systems Engineering | 1 | | | | | 必要に応じて開講 |
| | | 電気情報システム工学特別講義 Ⅱ | Special Lecture II in Advanced Electrical and Information Systems Engineering | 1 | | | | | 必女に心して用語 |
| | | 開講単位数 | Credits Subtotal | 30 | 7 | 7 | 6 | 2 | |
| | | 履修単位数 | Subtotal Credits Needed | 16以上 | | | | | |
| | 開講単位数合計 | | Total Credits | 46 | 10 | 10 | 11 | 7 | |
| | | 履修単位数合計 | Total Credits Needed | 32以上 | | | | | |



次代の建設・環境技術を担う研究開発型技術者の育成

Educating Research- based Engineers of Civil Engineering for the Next Generation



建設工学は、市民が快適で安全な社会生活を送ることができる環境基盤整備を行う工学であることから、本専攻では鹿児島県特有の自然災害を含む環境問題を主要な教育研究教材として、地域に密着した環境・防災システムの構築に向けた展望の持てる、創造性豊かな開発型技術者の育成を目指している。



The mission of civil engineering is to provide well-assured environmental infrastructure in which people can lead a safe and comfortable social life. With this in mind, the Advanced Civil Engineering Program aims to foster prospective engineers, who are equipped with a substantial sense of development and creative problem solving skills to cope with natural disasters and various environmental problems often seen in Kagoshima Prefecture. Students in this program are expected to acquire professional skills in the development of local-based disaster prevention systems.



●教育課程 Curriculum

| 区分 | 必/選 | 授業科目 Course Title | | 単位数 Credits | 学年別開講単位数 Credits by Grade | | | | | |
|------------------|---------|----------------------|---|----------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------|--|
| | | | | | 1年 | 1st | 2年 | 2nd | 備考 Notes | |
| | | | | | 前学期 1st semester | 後学期 2nd semester | 前学期 1st semester | 後学期 2nd semester | Notes | |
| | 必修科目 | 特別研究 I | Advanced Graduation Research I | 4 | 2 | 2 | | | | |
| | | 特別研究Ⅱ* | Advanced Graduation Research II | 10 | | | 5 | 5 | | |
| | | 特別セミナー | Advanced Seminar | 2 | 1 | 1 | | | | |
| | | 履修単位数 | Subtotal Credits Needed | 16 | 3 | 3 | 5 | 5 | | |
| | 選択科目 | マトリックス構造解析 | Matrix Methods of Structural Analysis | 2 | 2 | | | | | |
| | | 連続体力学 | Continuum Mechanics | 2 | 2 | | | | | |
| | | 廃棄物工学 | Waste Management Engineering | 2 | | 2 | | | | |
| | | 環境流体輸送特論 | Advanced Environmental Fluid Transport | 2 | 2 | | | | | |
| | | 環境生物学 | Environmental Biology | 2 | 2 | | | | | |
| | | 地盤防災工学特論 | Advanced Geotechnical Disaster Prevention Engineering | 2 | | 2 | | | | |
| 専門 | | 建設材料学 | Material of Civil Engineering | 2 | | 2 | | | | |
|) 門 科 目 | | デザイン論 | Theory of Design | 2 | | 2 | | | | |
| | | 都市計画特論 | Advanced City Planning | 2 | | | 2 | | | |
| | | 都市計画演習 | Practice of City Planning | 1 | | | | 1 | | |
| | | 建設工学特別演習 I | Exercises I in ACC | 1 | 1 | | | | | |
| | | 建設工学特別演習 Ⅱ | Exercises II in ACC | 1 | | | 1 | | | |
| | | 特別実習A (4週間) | Advanced OJT A | 4 | | | | | - 休業中実施 | |
| | | 特別実習B (2週間) | Advanced OJT B | 2 | | | | | | |
| | | 建設工学特別講義 I | Special Lecture in Advanced Civil Engineering I | 1 | | | | | 必要に応じて開講 | |
| | | 建設工学特別講義 I | Special Lecture in Advanced Civil Engineering II | 1 | | | | | | |
| | | 開講単位数 | Credits Subtotal | 29 | 9 | 8 | 3 | 1 | | |
| | | 履修単位数 | Subtotal Credits Needed | 16以上 | | | | | | |
| 開講単位数合計 | | 開講単位数合計 | Total Credits | 45 | 12 | 11 | 8 | 6 | | |
| | 履修単位数合計 | | Total Credits Needed | 32以上 | | | | | | |

●一般科目・専門共通科目

Subjects Open to Engineering Students

●教育課程 Curriculum

| 区分 | 必/選 | 授業科目 Course Title | | 単位数 Credits | 学年別開講単位数 Credits by Grade | | | | |
|--------|------|----------------------|---|----------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| | | | | | 1年 | 1st | 2年 | 2nd | 備考 |
| | | | | | 前学期 1st semester | 後学期 2nd semester | 前学期 1st semester | 後学期 2nd semester | Notes |
| 一般科目 | 必 | 技術倫理 | Engineering Ethics | 2 | | | | 2 | |
| | 修科 | 総合英語 | Comprehensive English | 2 | 2 | | | | |
| | | 履修単位数 | Subtotal Credits Needed | 4 | 2 | | | 2 | |
| | | 科学技術英語 | Science-Technical English | 2 | | 2 | | | |
| | 122 | 論理的英語コミュニケーション | Logical English Communication | 2 | | | 2 | | |
| | 選択 | 現代企業法論 | Modern Corporate Law | 2 | | 2 | | | |
| | | 国際関係論 | International Relations | 2 | 2 | | | | |
| | | 開講単位数 | Credits Subtotal | 8 | 2 | 4 | 2 | | |
| | | 履修単位数 | Subtotal Credits Needed | 4以上 | | | | | |
| | | 環境プロセス工学 | Environmental Process Engineering | 2 | | 2 | | | |
| | | 環境科学 | Environmental Science | 2 | 2 | | | | |
| | 必修 | 環境創造工学プロジェクト | Creative Activities in Advanced Couse | 2 | 1 | 1 | | | |
| | 必修科目 | 環境電磁気学 | Environmental Electric Magnetic Theory | 2 | | | 2 | | |
| | | 環境人間工学 | Environmental Human Engineering | 2 | | | 2 | | |
| | | 履修単位数 | Subtotal Credits Needed | 10 | 3 | 3 | 4 | | |
| | | 微分方程式 | Differential Equation | 2 | 2 | | | | |
| | 選択科目 | ベクトル解析 | Vector Analysis | 2 | | 2 | | | |
| | | 応用代数学 | Applied Algebra | 2 | | | | 2 | |
| | | 線形代数学 | Linear Algebra | 2 | 2 | | | | |
| 専 | | 解析力学 | Analytical Mechanics | 2 | | | 2 | | |
| 門 共 | | 量子力学 | Quantum Mechanics | 2 | | | | 2 | |
| 専門共通科目 | | 地球物理学概論 | Introduction to Geophysics | 2 | | 2 | | | |
| i | | 知的生産システム | Intelligent Production System | 2 | | | | 2 | |
| | | 溶接・接合工学 | Welding and joining engineering | 2 | | | | 2 | |
| | | ディジタル信号概論 | Introduction to Digital Signal | 2 | | 2 | | | |
| | | 超伝導工学 | Superconductivity Engineering | 2 | | | | 2 | |
| | | 安全衛生工学 | Safety and Health Engineering | 2 | | | 2 | | |
| | | 応用電子計測 | Application of Electronic Measurements | 2 | | 2 | | | |
| | | ヒューマンインターフェース | Human Interface | 2 | | | 2 | | |
| | | 技術と社会のかかわり | The Interaction of Technology and Society | 2 | 2 | | | | |
| | | 環境創造工学特別講義 | Special Lecture in Advanced Course | 1 | | 1 | | | |
| | | 開講単位数 | Credits Subtotal | 31 | 6 | 9 | 6 | 10 | |
| | | 履修単位数 | Subtotal Credits Needed | 6以上 | | | | | |
| | | | Total Credits | 53 | 11 | 18 | 14 | 10 | |
| | | 履修単位数合計 | Total Credits Needed | 24以上 | | | | | |







●平成30年度 特別研究Ⅱ

Advanced Graduation Research II

●機械・電子システム工学専攻 Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering

| 区分 | 研究テーマ Research theme | 教員名 Name |
|---------------------|---|--|
| | せん団流の流動特性とその制御技術に関する研究 Study on flow characteristics and control technique of shear flow | 田畑 隆英 TABATA, Takahide |
| | 対流伝熱機器に関する伝熱性能評価とその応用 Heat Transfer Performance Evaluation on Convective Heat Transfer Equipment and its Applications | 三角 利之 MISUMI,Toshiyuki |
| | 流体関連振動による機械構造物の破損防止技術に関する研究 Fatigue Failure Prevention of the Machines and Structures by Flow-induced Vibration | 小田原 悟 ODAHARA,Satoru |
| | 切削加工における加工精度向上に関する研究 Study on improvement of machining accuracy in cutting process | 島名 賢児 SHIMANA,Kenji |
| 機械工学 | 切削加工におけるインプロセス計測とその応用に関する研究 Study on in - process measurement in machining and Its Application | 吉満 真一 YOSHIMITSU,Shinichi |
| | 機能性材料の創成および特性評価に関する研究 Fabrication of novel functional materials and evaluation of material properties | 德永 仁夫 TOKUNAGA,Hitoo |
| | 軽金属材料の溶接、接合継手の微細組織と機械的特性に関する研究 Study on microstructure and mechanical properties in welded and bonded joints of light metal materials | 德永 仁夫、東 雄一 TOKUNAGA,Hitoo / HIGASHI,Yuichi |
| | 精密切削加工における仕上げ面性状に関する研究 Study on characteristics of machined surface in precision cutting | 島名 賢児、小原 裕也 SHIMANA,Kenji / KOBARU,Yuya |
| | リモートセンシング及び制御技術とその応用に関する研究 Study on remote sensing, control technology and application | 宮田 千加良 MIYATA,Chikara |
| 電気電子工学 | 磁気・生体計測および計測データ・磁気雑音の処理並びに磁場解析に関する研究 Study on biomagnetic measurements and signal processing, magnetic noise reduction and magnetic field analysis | 鎌田 清孝 KAMATA,Kiyotaka |
| 电 以电 丁工子 | ソフトコンピューティング(ファジィ、ニューラルネットワーク、進化プログラミング)を用いたシステムの最適化に関する研究 A Study of the optimization for the system by using the soft computing. | 岸田 一也 KISHIDA,Kazuya |
| | 電子デバイスとその応用に関する研究 A study on electronic devices and applications. | 新田 敦司 NITTA,Atsushi |

●電気情報システム工学専攻 Advanced Electrical and Information Systems Engineering

| | クステム工子等攻 Advanced Electrical and Information Systems Engineering | |
|--------|--|--|
| 区分 | 研究テーマ Research theme | 教員名 Name |
| | 無線通信送受信機におけるアナログ電子回路の影響に対するディジタル信号処理による補償に関する研究 A study of compensation for analog circuits using digital signal processing in radio communication transceivers | 井手 輝二 IDE,Teruji |
| | 細胞及び生体物質の電磁気的特性を応用した分析用バイオマイクロデバイスの開発 Development of bio-analysis chip using electrical properties of cells and biological materials | 須田 隆夫 SUDA,Takao |
| 電気電子工学 | 電力設備に係る絶縁診断及びオンライン測定システム Insulation Diagnosis and Online Measuring System for Electric Power Facilities | 中村 格 NAKAMURA,Itaru |
| | 地球環境に適応可能な次世代エネルギーとその応用に関する研究 Study on next generation energy that can fit the global environment | 樫根 健史 KASHINE,Kenji |
| | インバータ駆動モータ制御技術に関する研究 Research on motor control method driven by inverter. | 逆瀬川 栄一 SAKASEGAWA,Eiichi |
| | 分散並列計算と情報処理に関する研究 Study of Distributed Parallel Processing and Information Processing | 武田 和大 TAKEDA,Kazuhiro |
| | 生体磁気刺激の性能向上と生体情報の活用 Improvement of the Magnetic stimulation and Application of Biological Information | 玉利 陽三 TAMARI,Yozo |
| 情報工学 | 組込み系マイクロプロセッサの応用に関する研究 Study on application of the embedded system microprocessor | 豊平 隆之 TOYOHIRA,Takayuki |
| | 分散並列処理とその応用に関する研究 Study of Distributed Parallel Processing and Its Application. | 武田 和大·原 崇 TAKEDA,Kazuhiro / HARA,Takashi |

●建設工学専攻 Advanced Civil Engineering

| 区分 | 研究テーマ Research theme | 教員名 Name |
|------|---|---------------------------|
| | 地震後における RC 構造物の残留変形抑制に関する研究 Study on restraint of residual deformation of reinforced concrete building hit by earthquake | 川添 敦也 KAWAZOE,Atsuya |
| 建設工学 | 異方性材料に対する圧裂試験のモデル化とその応用に関する研究 Theoretical modeling of diametrical compression test for orthotropic brittle materials. | 堤 隆 TSUTSUMI,Takashi |
| 建议工士 | 地域の諸問題を解決する環境技術の開発 Development of environmental technology to solve regional problems | 山内 正仁 YMAUCHI,Masahito |
| | 各種廃水の UASB-DHS 処理システムの連続処理実験とランニングコスト低減化技術の開発 Continuous treatment experiment of various wastewaters using a UASB-DHS system and development of a low running cost treatment process | 山田 真義 YAMADA,Masayoshi |

●学科別定員及び現員 (平成 30 年 4 月現在) Admissions and Current Enrollment (As of April 2018)

| 学 科 Departments | 入学定員 Annual admission | 1 学年 1st year | 2学年 2nd year | 3 学年 3rd year | 4 学年 4th year | 5 学年 5th year | 合 計 Total |
|---|--------------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|--------------|
| 機械工学科 Mechanical Engineering | 40 | 44(1) | 43(1) | 41 (2) | 43 | 36 (2) | 207 (6) |
| 電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering | 40 | 43 (4) | 43 (2) | 40 (5) | 37(2) | 31 (2) | 194(15) |
| 電子制御工学科 Electronic Control Engineering | 40 | 41 | 43 (3) | 40 (5) | 41 (1) | 44 (2) | 209(11) |
| 情報工学科 Information Engineering | 40 | 44 (10) | 41 (9) | 38 (7) | 41 (7) | 37 (6) | 201 (39) |
| 都市環境デザイン工学科 Urban Environmental Design and Engineering | 40 | 42 (10) | 42 (17) | 37 (8) | 43 (6) | 41 (5) | 205 (46) |
| 合 計 Total | | 214(25) | 212 (32) | 196 (27) | 205 (16) | 189(17) | 1,016 (117) |

()内は、女子で内数 ()female

●専攻科定員及び現員 (平成 30 年 4 月現在) Admissions and Current Enrollment (As of April 2018)

| 専攻科 Advanced Engineering Courses | 入学定員 Annual admission | 1 学年 1st year | 2学年 2nd year | 合 計 Total |
|---|--------------------------|------------------|-----------------|--------------|
| 機械・電子システム工学専攻 Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering | 8 | 9(1) | 13 | 22(1) |
| 電気情報システム工学専攻 Advanced Electrical and Information Systems Engineering | 8 | 12(1) | 11(1) | 23 (2) |
| 建設工学専攻 Advanced Civil Engineering | 4 | 6 (3) | 6(1) | 12(4) |
| 合 計 Total | | 27 (5) | 30 (2) | 57 (7) |

()内は、女子で内数 ()female

●外国人留学生 (平成 30 年 4 月現在) Foreign Students (As of April 2018)

| 学 科 | 3 学年 | | 4 学年 | | 5 学年 |
|---|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 중 1년 Departments | マレーシア Malaysia | マレーシア Malaysia | モンゴル Mongolia | カンボジア Cambodia | カンボジア Cambodia |
| 機械工学科 Mechanical Engineering | 1 | 1 | | | |
| 電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering | | | 1 | | |
| 電子制御工学科 Electronic Control Engineering | | | | | |
| 情報工学科 Information Engineering | | | | 1 | |
| 都市環境デザイン工学科 Urban Environmental Design and Engineering | | | | | 1 |

●入学志願者及び入学者(平成 28 年度~30 年度) Applicants for Entrance Examination (2016~2018)

| 学 科 | 平成 2 | 8 年度 | 平成 2 | 9 年度 | 平成 3 | 0 年度 |
|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| Departments | 志願者[倍率] | 入学者 | 志願者[倍率] | 入学者 | 志願者[倍率] | 入学者 |
| 機械工学科 Mechanical Engineering | 59 [1.5] | 42 (2) | 52 [1.3] | 42 (1) | 54 [1.4] | 40 (1) |
| 電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering | 44 [1.1] | 41 (4) | 45 [1.1] | 42 (2) | 56 [1.4] | 42 (4) |
| 電子制御工学科 Electronic Control Engineering | 45 [1.1] | 42 (6) | 65 [1.6] | 42 (2) | 33 [0.8] | 41 |
| 情報工学科 Information Engineering | 88 [2.2] | 43 (4) | 67 [1.7] | 41 (9) | 66 [1.6] | 42 (10) |
| 都市環境デザイン工学科 Urban Environmental Design and Engineering | 44 [1.1] | 41 (7) | 55 [1.4] | 41 (17) | 58 [1.5] | 42 (10) |
| 合計 Total | 280 [1.4] | 209 (23) | 284 [1.4] | 208 (31) | 267 [1.3] | 209 (25) |

()内は、女子で内数 ()female 志願者数は、第一志望の人数(推薦入試志願者含む)

●編入学志願者及び編入学者数(第4学年・平成 28 年度~30 年度)Number of Transfer Students (the 4th year, 2016 ~ 2018)

| 学 科 | 平成 2 | .8 年度 | 平成 2 | .9 年度 | 平成 3 | 0 年度 |
|---|-------|-------|------|-------|------|------|
| Departments | 志願者 | 入学者 | 志願者 | 入学者 | 志願者 | 入学者 |
| 機械工学科 Mechanical Engineering | 2 | | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 電子制御工学科 Electronic Control Engineering | 3 (1) | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| 情報工学科 Information Engineering | 3 (1) | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| 都市環境デザイン工学科 Urban Environmental Design and Engineering | | | 1 | | 1 | 1 |
| 合計 Total | 9 (2) | 4 | 5 | 4 | 13 | 6 |

()内は、女子で内数 ()female

●専攻科入学志願者及び入学者 (平成 28 年度~ 30 年度) Number of Advanced Engineering Course Students (2016 ~ 2018)

| | 平成 2 | 8 年度 | 平成 2 | 9 年度 | 平成 30 年度 | | | |
|---|------|------|--------|--------|----------|--------|--|--|
| Advanced Engineering Courses | 志願者 | 入学者 | 志願者 | 入学者 | 志願者 | 入学者 | | |
| 機械・電子システム工学専攻 Advanced Mechanical and Electronic Control Systems Engineering | 14 | 12 | 15 | 13 | 14 (1) | 9 (1) | | |
| 電気情報システム工学専攻 Advanced Electrical and Information Systems Engineering | 11 | 5 | 20 (1) | 11 (1) | 16 (1) | 12 (1) | | |
| 建設工学専攻 Advanced Civil Engineering | 4 | 3 | 9 (1) | 7 (1) | 6 (3) | 6 (3) | | |
| 合 計 Total | 29 | 20 | 44 (2) | 31 (2) | 36 (5) | 27 (5) | | |

()内は、女子で内数 ()female

卒業生 Graduates

●進路状況 (平成 30 年 3 月) Employment of Graduates (March, 2018)

| 学 科 Departments | 機械工学科 | 電気電子工学科 | 電子制御工学科 | 情報工学科 | 都市環境 デザイン工学科 | 合計 |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|-------------|
| 卒業者数 No. of Graduates | 40(1) | 39(2) | 43 (2) | 35 (5) | 36 (10) | 193 (20) |
| 進学希望者数 Applicants for 4 year college or advanced engineering courses | 11 | 13(1) | 14(1) | 17(1) | 11 (3) | 66 (6) |
| 進学者数 Transferred to 4 year college or advanced engineering courses | 11 | 13(1) | 14(1) | 17(1) | 11 (3) | 66 (6) |
| 就職希望者数 Job Seekers | 29(1) | 25(1) | 29(1) | 17 (4) | 24(6) | 124(13) |
| 就職者数 Employed | 29(1) | 25(1) | 29(1) | 17 (4) | 24(6) | 124(13) |
| 求人数[倍率] Offered Jobs [Competition] | 645[22.3] | 610[24.4] | 442[15.3] | 433 [25.5] | 366[15.3] | 2,496[20.2] |

()内は、女子で内数 ()female

●大学等への進学状況 Entrance into Universities

| 編入学年度・学科名 | 平 | 成2 | 25年 | | 201 | 3) | 平 | 成2 | 6年/ | 度(2 | 201 | 4) | | 成2 | | 度(2 | | | | 成2 | 8年 | 度(2 | 201 | 6) | | | | 度(2 | 2017 | 7) |
|---|----------|----------|-----|-----|-----|----------|----------|-----|-----|-----|-----|----------|----|----|----------|----------|-----|-----|-----|-----|----|-----|----------|-----|----|-----|----------|----------|------|----------|
| 大学・高専名 | М | E | S | 1 | С | 計 | М | E | S | - 1 | С | 計 | M | E | S | 1 | С | 計 | M | E | S | 1 | С | 計 | M | E | S | 1 | C | 計 |
| 鹿児島工業高等専門学校専攻科 | _ | _ | _ | | _ | 20 | 7 | | _ | _ | _ | 20 | 4 | 2 | | _ | _ | 20 | | _ | _ | 5 | _ | 2.1 | _ | _ | _ | _ | | 27 |
| National Institute of Technology, Kagoshima College Advanced Engineering Courses | 5 | 5 | 6 | 8 | 6 | 30 | ′ | 6 | 7 | 6 | 2 | 28 | 4 | 2 | 8 | 3 | 3 | 20 | 6 | 6 | 7 | 5 | 7 | 31 | 3 | 7 | 6 | 5 | 6 | 27 |
| 熊本高等専門学校専攻科 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \vdash |
| Kumamoto National College of Technology | | | | | | 0 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | Ω | | | | | | 0 |
| Advanced Engineering Courses | | | | | | - | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | - | | | | | | 1 |
| 仙台高等専門学校専攻科 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| National Institute of Technology, Sendai College | | | | 1 | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 |
| Advanced Engineering Courses 鹿児島大学 | - | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | \vdash |
| 展元島人子 Kagoshima University | | | | | | 0 | 1 | | 1 | 1 | | 3 | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 1 | 5 | | 3 | 1 | | 1 | 5 |
| 力州工業大学 | - | | - | | | _ | | | | | | _ | _ | | | | | _ | | _ | | _ | | | | _ | | | | _ |
| Kyushu Institute of Technology | 3 | | 2 | 1 | | 6 | | | 2 | 4 | 1 | 7 | 2 | 2 | 3 | | | 7 | | 1 | 2 | 5 | | 8 | 4 | 1 | 2 | | | 7 |
| 九州大学 | 1 | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 2 |
| Kyushu University | <u>'</u> | | | | | ' | | | | | | | | | | | | 0 | | ' | | | | ' | | | | <u>'</u> | _ ' | |
| 佐賀大学 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | 0 | | | | | 1 | 1 | | | | | | 0 |
| Saga University | | | - | | | | | | | | | | | | _ | | | _ | | | | | | | | _ | | | | <u> </u> |
| 熊本大学 Kumamoto University | | 1 | 1 | | | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 3 | 2 | 1 | | | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | | 1 | 7 | 2 | | 2 | 3 | 2 | 9 |
| 字崎大学 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | |
| Miyazaki University | | | 1 | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 |
| 北海道大学 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | 1 | 1 | | | | | | 0 |
| Hokkaido University | | | | | | U | | | | | | 0 | | | | | | U | | | | | <u>'</u> | ' | | | | | | |
| 信州大学 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 0 |
| Shinshu University 宇都宮大学 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H |
| 于邮告人子 Utsunomiya University | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | 1 | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 0 |
| 千葉大学 | | | - | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 4 | | 4 | | | | | | - | | | | | | |
| Chiba University | | | | ' | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 0 |
| 東京農工大学 | | | | | | 0 | | 1 | | | | 1 | | | | | | 0 | 1 | | | | | 1 | 2 | | | | | 2 |
| Tokyo University of Agriculture and Technology | | | | | | Ŭ | | L' | | | | <u> </u> | | | | | | | L' | | | | | | | | | | | Ľ |
| 東京工業大学 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 1 | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 0 |
| Tokyo Institute of Technology 電気通信大学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | \vdash |
| The University of Electro-Communications | | 1 | | | | 1 | | | | | | 0 | | | 1 | 1 | | 2 | | | | | | 0 | | 1 | | 1 | | 2 |
| 名古屋大学 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | _ | | | | | | 0 |
| Nagoya University | | ı | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | U | | | | | | 0 | | | | | | |
| 京都工芸繊維大学 | | | | | | 0 | | | | 1 | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 |
| Kyoto Institute of Technology | | | - | | | <u> </u> | | | | | | <u> </u> | | | _ | | | _ | | | | | | | | _ | | | | Ŭ |
| 大阪大学 Osaka University | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | | 3 | | | | | | 0 |
| 広島大学 | | | | | | | | | | | | - | | | _ | | | _ | | | | | | _ | | _ | | | | _ |
| Hiroshima University | | | | 1 | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 |
| 長岡技術科学大学 | | | | | 2 | 2 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | | | 4 | | | | | 1 | 1 |
| Nagaoka University of Technology | | | | | | | | ' | | | | ' | | | | | _ ' | | | | | | | 4 | | | | | ' | <u> </u> |
| 豊橋技術科学大学 | | 1 | 3 | 1 | | 5 | 2 | | 1 | 1 | | 4 | 1 | | 2 | 3 | | 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 7 | | 1 | 3 | 4 | | 8 |
| Toyohashi University of Technology 立命館大学 | | | l i | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ė |
| 立 印度 入子 Ritsumeikan University | | | | | | 0 | | | | | | 0 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | | 0 |
| 奈良大学 | | | - | | | | | | | | | | | | _ | | | _ | | | | | | | | | | | | |
| Nara University | | L | | | | 0 | L | | | | | 0 | | | 1 | <u> </u> | L | 1 | | | | | | 0 | | L | <u> </u> | | | 0 |
| 大阪電気通信大学 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 0 |
| Osaka Electro-Communication University | _ | <u> </u> | - | _ | _ | _ | | | | | | ļ. | | _ | | | | _ | | | | | _ | ' | | | | _ | | \vdash |
| 筑波大学 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 2 | | 2 |
| University of Tsukuba 東京大学 | | 1 | _ | - | | | <u> </u> | | | | | | | | \vdash | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | | |
| The University of Tokyo | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 1 | | 1 |
| 合 計 | 9 | 9 | 12 | 13 | 9 | 52 | 10 | 9 | 12 | 16 | 1 | 52 | 10 | 6 | 16 | 10 | 7 | 10 | 1 1 | 1 = | 17 | 16 | 11 | 73 | 11 | 12 | 1 / | 17 | 11 | 66 |
| Total | 1 2 | 1 2 | 1,2 | 1,2 | ا ا | درا | 1'' | ادا | ر ا | 10 | + | 52 | 10 | 1 | 1'0 | 1 ' ' | ′ | 1+3 | ' + | ر ا | 17 | 1,0 | '' | 13 | | د ا | ' + | '' | '' | 00 |

M:機械工学科、E:電気電子工学科、S:電子制御工学科、I:情報工学科、C:都市環境デザイン工学科

●主な就職先(平成30年3月卒業生) Major Recruiting Companies (March, 2018 Graduates)

│機械工学科│ Mechanical Engineering

ANA ラインメンテナンステクニクス(株)、(株) JAL エンジニアリング、DMG 森精機(株)、旭化成(株)、大阪ガス(株)、川崎重工業(株)、(独) 国立印刷局、新日鐵住金(株)、(株) マノ、東海旅客鉄道(株)、東京ガス(株)、(株) トヨタ車体研究所 外

│電気電子工学科│ Electrical and Electronic Engineering

(㈱九電ハイテック、京セラ㈱、サントリープロダクツ㈱、ソニーエンジニアリング(㈱)、東海旅客鉄道(㈱)、東芝プラント㈱、パナソニック㈱アプライアンス社、(㈱日立ハイシステム21、(㈱)日立ヘルスケア・マニュファクチャリング、富士電機(㈱)、丸善石油化学㈱、メタウォーター(㈱) 外

|電子制御工学科 | Electronic Control Engineering

(株) NTT フィールドテクノ、旭化成㈱、オムロンフィールドエンジニアリング九州(株)、(株)九州タブチ、京セラコミュニケーションシステム(株)、島津メディカルシステムズ(株)、ソニーグローバルマニュファクチャリング&オペレーションズ(株)、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング(株)、東海旅客鉄道(株)、(株)トヨタ車体研究所、ファナック(株)、三菱重工業(株) 外

|情報工学科 | Information Engineering

(株) NTT データアイ、(独) 国立印刷局、㈱ソフト流通センター、㈱テクノプロテクノプロ・IT 社、㈱テクノプロテクノプロ・エンジニアリング社、東芝 IT サービス㈱、三菱電機エンジニアリング㈱、メタウォーター㈱ 外

|都市環境デザイン工学科| Urban Environmental Design and Engineering

関西電力㈱、九鉄工業㈱、東海旅客鉄道㈱、東急建設㈱、東京ガス㈱、南九地質㈱、西日本高速道路㈱、西日本旅客鉄道㈱、日鉄住金 P&E ㈱、日本都市技術㈱、パシコン技術管理㈱、㈱ピーエス三菱、㈱横河ブリッジホールディングス 外

専攻科修了生 Graduates of Advanced Engineering Courses

●進路状況(平成 30 年 3 月)Employment of Graduates (March, 2018)

| 学科 Departments | 機械・電子システム工学専攻 | 電気情報システム工学専攻 | 建設工学専攻 | 合計 |
|--|---------------|--------------|-----------|------------|
| 修了者数 No. of Completes | 12 | 5 | 3 | 20 |
| 進学希望者数 Applicants for Graduate School | 3 | 3 | 0 | 6 |
| 進学者数 Entrance to Graduate School | 3 | 2 | 0 | 5 |
| 就職希望者数 Job Seekers | 9 | 2 | 3 | 14 |
| 就職者数 Employed | 9 | 2 | 3 | 14 |
| 求人数[倍率] Offered Jobs [Competition] | 340 [37.8] | 397 [198.5] | 149[49.7] | 886 [63.3] |

()内は、女子で内数 ()female

●大学院への進学状況 Entrance into Graduate School

| 編入学年度・学科名 | 平成 | 25年月 | 隻(20 | 13) | 平成 | 26年月 | 隻(20 | 14) | 平成 | 27年月 | 隻(20 | 15) | 平成 | 28年月 | 隻(20 | 16) | 平成 | 29年月 | 隻(20 | 17) |
|--|-----|------|------|-----|-----|------|------|-----|-----|------|------|-----|-----|------|------|-----|-----|------|------|-----|
| 大学・高専名 | AMS | AEI | ACC | 計 |
| 鹿児島大学大学院 | | | 1 | 1 | | | | 0 | | 1 | | 1 | | | | 0 | | | | 0 |
| Kagoshima University | | | | - | | | | U | | | | - | | | | 0 | | | | U |
| 九州工業大学大学院 | 2 | | | 2 | | | | 0 | 1 | 2 | | 3 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| Kyushu Institute of Technology | | | | | | | | 0 | ' | | | | ' | | | ' | | ' | | ' |
| 九州大学大学院 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 1 1 | 5 | 1 | 1 | | 2 |
| Kyusyu University | ' | | | | | | | ' | | | | | | | | | ' | ' | | |
| 熊本大学大学院 | | | | 0 | 1 | | | 1 | | | 1 1 | 1 | | | | 0 | | | | 0 |
| Kumamoto University | | | | | | | | | | | ' | | | | | | | | | |
| 筑波大学院 | | | | 0 | | | | 0 | | 2 | | 2 | | | | 0 | | | | 0 |
| University of Tsukuba Graduate School | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 東京大学大学院 | 1 | | | 1 | | | | 0 | 1 | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 |
| The University of Tokyo | | | | | | | | | · · | | | | | | | | | | | |
| 東京工業大学大学院 | | | | 0 | | | | 0 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | | | 0 |
| Tokyo Institute of Technology Graduate School | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 電気通信大学大学院 | | | | 0 | | | | 0 | | 1 | | 1 | 1 1 | 1 | | 2 | | | | 0 |
| The University of Electro-Communications Graduate School | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 横浜国立大学大学院 Yokohama Nationail University | | 1 | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 |
| 大阪大学大学院 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| へ敗入子入子所 Osaka University | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 |
| 早稲田大学大学院 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Waseda University Graduate School | | | | 0 | | | | 0 | | 1 | | 1 | 2 | | | 2 | | | | 0 |
| 北陸先端科学技術大学院大学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Japan Advanced Institute of Science and Technology | 1 | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 1 | | | 1 |
| 奈良先端科学技術大学院大学 | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | |
| Nara Institute of Science and Technology | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 0 | 1 | | | 1 |
| 長岡技術科学大学大学院 | | | | _ | | | | _ | | | | _ | | _ | | _ | | | | |
| Nagaoka University of Technology | | | | 0 | | | | 0 | 1 | | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | | | | 0 |
| 豊橋技術科学大学大学院 | 1 | | | 1 | | | | _ | | | | _ | | | | _ | | | | |
| Toyohashi University of Tachnology | 1 | | | ı | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 |
| 合計 | 7 | 2 | 1 | 10 | 2 | 1 | | 4 | г | 7 | 2 | 15 | 7 | 7 | | 16 | 3 | 2 | | Г |
| Total | / | 2 | | 10 | 3 | ı | 0 | 4 | 5 | / | 3 | 15 | _ / | / | 2 | 16 | 3 | 2 | 0 | 5 |

AMS:機械・電子システム工学専攻、AEI:電気情報システム工学専攻、ACC:建設工学専攻(平成27年度以前は土木工学専攻)

●主な就職先 (平成30年3月修了生) Major Recruiting Companies (March, 2018 Graduates of Advanced Engineering Courses)

|機械・電子システム工学専攻 | Advanced Mechanical and Electronic Systems Engineering

JFE プラントエンジ㈱、㈱ NHK メディアテクノロジー、旭化成㈱、デンソーテクノ㈱、パーソル R&D ㈱、ファナック㈱、三菱電機エンジニアリング㈱、村田機械㈱、安川エンジニアリング㈱

| 電気情報システム工学専攻 | Advanced Electrical and Information Systems Engineering

(株) A・R・P、大阪ガス(株)

│建設工学専攻│ Advanced Civil Engineering

㈱ JP ハイテック、NTT インフラネット㈱、西日本高速道路㈱

●奨学生(平成30年3月現在) Scholarship students (As of March 2018)

| | 1 学年 | 2学年 | 3学年 | 4 学年 | 5 学年 | 専攻科1年 | 専攻科2年 | 計 |
|----------|------|-----|-----|------|------|-------|-------|-----|
| 日本学生支援機構 | 17 | 40 | 41 | 34 | 25 | 8 | 5 | 170 |
| 鹿児島県育英財団 | 7 | 13 | 17 | 12 | 18 | 0 | 0 | 67 |
| 計 | 24 | 53 | 58 | 46 | 43 | 8 | 5 | 237 |

●研究生・聴講生 Research Students・Auditors

本校には、高専を卒業した者と同等以上の能力のある者を受け入れる研究生と聴講生の制度がある。

Kagoshima Kosen accepts outside students if their academic ability is the same as Kosen graduates. Those who are academically equivalent to Kosen graduates can enter Kagoshima Kosen as auditors.

●学生生活 Campus Life

●学校行事 Student Events

| • 1 IVI 1 | - Otadoni Evolito | |
|-----------------|---|--|
| 4月 April | 入学式、始業式、定期健康診断、クラブ紹介、寮リーダー研修、 開校記念日、学生総会、寮生総会、寮生マッチ | Entrance Ceremony, Opening Ceremony, Regular Medical Examination, Club Introduction, Dormitory Leader Training, School Founding Anniversary, Student Council General Meeting, Dormitory Council General Meeting, Dormitory Sport Match |
| 5月 May | 都城高専との親善試合、専攻科入学試験 (推薦)、保護者懇談会、 鹿児島県高校総体、交通安全講習会 (1~3年)、二輪車実技講習会 | Friendly Sport Match with Miyakonojo College, Entrance Examination of Advanced Course (Preferned applicants), Parent-Teacher Meeting, Kagoshima Prefectural High School Sport Tournament, Traffic Safety Training (1st-3rd Year Students), Motorcycle Practical Training |
| 6月 June | 前学期中間試験、専攻科入学試験(前期)、タイ・カセサート大学 短期留学生受入れ(6、7月プロジェクト研究)、短期留学生受入れ(フ ランス) | Mid-Term Examination of First Semester, Entrance Examination of Advanced Course (1st Semester), Short Term Exchange Student (France) |
| 7月 July | 寮七夕飾りパーティ、九州沖縄地区高専体育大会、九州沖縄地区高専 弓道大会、西日本地区高専空手道大会、前学期末試験、4学年編入学 試験 | Domitory Star Festival Party, Athletic Meeting of KOSEN in Kyushu-Okinawa, Kyudo Tournament of KOSEN in Kyushu-Okinawa, Karate Tournament of KOSEN in Western Japan, Term-End Examination of First Semester, Transfer Examination to 4th Year Students |
| 8月 August | 一日体験入学、全国高専体育大会、 全国高専弓道大会、全国高専将棋大会 | One-Day Tentative Entrance, Athletic Meeting of KOSEN, Kyudo Tournament of KOSEN |
| 9月 September | 国際交流(台湾、スウェーデン、ベトナム、マレーシア)、語学研修(北 アイルランド、ハワイ、ニュージーランド)、海外インターンシップ(タ イ、マレーシア、シンガポール) | International Exchange Program (Taiwan, Sweden, Vietnam, Malaysia), Language Training Program (Northern Ireland, Hawaii, New Zealand), Overseas Internship (Thailand, Malaysia, Shingapore) |
| 10月 October | 後学期授業開始 留学生パーティ、高専ロボットコンテスト九州沖縄地区大会、 全国高専プログラミングコンテスト、高専祭(体育祭・文化祭) | Commencement of Second Semester Foreign Students Party, KOSEN Robot Contest in Kyushu-Okinawa, KOSEN Programming Contest, Campus Festival (Athletic Meeting, Cultural Festival) |
| 11月 November | - 専攻科入学試験(後期)、全国高専デザイン コンペティション、高専ロボットコンテスト全国大会 | Entrance Examination of Advanced Course(2nd Semester), KOSEN Design Competition, KOSEN Robot Contest |
| 12月 December | 後学期中間試験、学生総会 | Mid-Term Examination of Second Semester, Student Council General Meeting |
| 1月 January | 推薦入学試験、志学寮パーティ、学生会リーダー研修、全国高専英語 プレゼンテーションコンテスト | Dormitory Party, Student Council Leader Training, Annual English Presentation Contest for students in KOSEN |
| 2月 February | 後学期末試験、特別研究中間発表、入学者選抜学力試験、 卒業研究発表、終業式 | Term-End Examination of Second Semester, Advanced Graduation Research Interim Report Meeting, Entrance Examination, Graduation Research Meeting, Closing Ceremony |
| 3月 March | 本科卒業式、専攻科修了式、学生交流(シンガポール、香港)、海外インターンシップ(フランス、韓国)留学生懇談会 | Graduation Ceremony, Graduation Ceremony of Advanced Course, Exchange Program (Singapore, Hong Kong), Overseas Internship (France, Korea) International Students' Gathering |

●学寮(志学寮) Dormitory

●入寮者数(平成30年4月) Number of Domitory Residents (As of April 2018)

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 合計 |
|-------------|----------|----------|----------|---------|--------|----------|
| 機械工学科 | 34 (1) | 31 (1) | 21 (0) | 15 (0) | 6 (0) | 107 (3) |
| 電気電子工学科 | 33 (3) | 31 (2) | 22 (3) | 19 (1) | 8 (6) | 113 (9) |
| 電子制御工学科 | 28 (0) | 29 (1) | 25 (1) | 23 (0) | 11 (0) | 116 (2) |
| 情報工学科 | 29 (5) | 17 (5) | 24 (4) | 24 (2) | 7 (1) | 101 (17) |
| 都市環境デザイン工学科 | 27 (6) | 23 (9) | 23 (7) | 21 (4) | 9 (0) | 103 (26) |
| 計 | 151 (15) | 131 (18) | 115 (15) | 102 (7) | 41 (2) | 540 (57) |

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 合計 |
|-----|-------|-------|----|----|----|-------|
| 専攻科 | 5 (2) | 1 (0) | | | | 6 (2) |

^()内は、女子で内数 ()female

●居室数 Rooms

| | 個室 | 二人部屋 | 三人部屋 | 合計 |
|-----|-----|------|------|-----|
| 男子寮 | 153 | 179 | 31 | 363 |
| 女子寮 | 6 | 21 | 0 | 27 |

●学生何でも相談室 School Counseling Room

本校では、学生の諸問題に対応するため、クラス担任による個人面談や、オフィス・アワーズ、カウンセラー・相談員による相談などを 実施している。さらに、これらの機能を補充し充実させるために、平成 14 年 2 月に「学生何でも相談室」が開設された。

「学生何でも相談室」は、学生が、学校生活を送っていく上で生じるいろいろな疑問や悩み、不安などについて相談を受け、それらについて 共に考え、解決の糸口を探る手助けをするところである。学生からの相談だけでなく、学生のストレスマネジメントのひとつとして各種心理 テストを取り入れている。また、学生だけでなく、本校関係者(教職員、保護者など)の相談も受け付けている。

相談室のスタッフは、室長、相談員(数名)、カウンセラー(4名)、相談補助員(看護師)である。

We started a school counseling room in February 2002 to give complemental support to distressed students from their class teachers. The room deals with various complaints and problems expressed by students, and involved guardians or faculty members. We not only counsel students when they need help but also offer various psychological tests to help them cope with their stress. (Photos: Counseling Room)

The office is staffed with a supervisor, several regular members, an intaker and several off-campus proffesional school counselors.

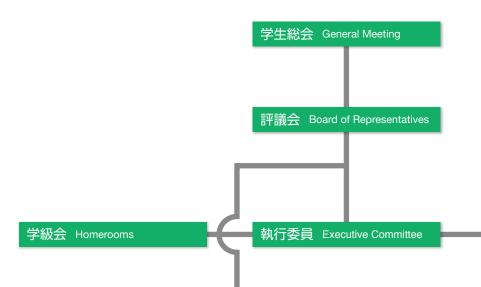


●学生会 Student Council

学生会は、本校の全学生をもって組織し、学生の総意と責任と敬愛に基づき、クラブ活動・学園祭・クラスマッチ等活発に活動している。

The student council, solely organized and run by the students, contributes to providing a comfortable college life and supporting club activities, as well as campus festivals and other school events. Under the students' responsibility, this organization plans and conducts various activities.

●学生会組織図 Student Council -Organization Chart



各専門委員会 Special Committees

選挙管理委員会 Election Administration Committee 会計監查委員会 Audit Committee 交通専門委員会 Traffic Committee 環境専門委員会 Environment Committee 風紀専門委員会 Public Moral Committee 保健専門委員会 Health Committee 体育専門委員会 Athletic Committee 図書専門委員会 Library Committee 文化専門委員会 Cultural Committee

体育局 Bureau of Sports Clubs

硬 式 野 球 部 Baseball Club バスケットボール部 Basketball Club バレーボール部 Volleyball Club 道 部 Kendo Club 剣 丰 空 道 部 Karatedo Club 柔 道 部 Judo Club 卓 球 部 Table Tennis Club 陸 上 競 技 部 Track & Field Club 弓 道 部 Kyudo Club サ ッ カ 部 Soccer Club 水 泳 部 Swimming Club ソフトテニス部 Soft Tennis Club ス 部 Tennis Club バドミントン部 Badminton Club 気 道 部 Aikido Club ハンドボール部 Handball Club 極 真 空 手 部 Kyokushin Karate Club ラグビーフットボール部 Rugby Football Club

文化局 Bureau of Cultural Clubs

真 部 Photograph Club 吹 奏 楽 部 Brass Band Club 英 語 部 English Club 部 Light Music Club 軽 咅 コラン 部 Ecological Driving Club \mathbf{T} メカトロニクス研究部 Mechanical & Electronic Club 電子・情報・システム研究部 Electronic Information System Club 将 棋・囲 碁 部 Japanese Chess and IGO Club 環境創造物理研究部 Environment Creation Physics Club 航空技術研究部 Aeronautical Technology Club 建築研究部 Architecture Club

同好会 Associations

フットサル同好会 Futsal Association ストリートパスケットボール同好会 Street Basketball Association 美術・イラスト漫画同好会 Art, Illustration & Cartoon Association 数 学 同 好 会 Mathematics Association 天文気象同好会 Astronomical Meteorological Association ピアノ同好会 Piano Association

●部活動実績(平成 29 年度 抜粋) The Club Activities Result (2017)

空手道部

西日本地区高専空手道大会 女子個人形・組手 準優勝

陸上競技部

九州沖縄地区高専体育大会 男子100m·200m 1位、男子110mH 2位

サッカー部

九州沖縄地区高専体育大会 優勝 全国高専体育大会 優勝

水泳部

九州沖縄地区高専体育大会 総合優勝

テニス部

九州沖縄地区高専体育大会 男子団体 2位 九州沖縄地区高専新人テニス大会 男子団体 優勝

バドミントン部

九州工業系学校バドミントン大会 準優勝 鹿児島県春季バドミントン選手権 4位 九州沖縄地区高専バドミントン新人戦 男子団体 準優勝

ハンドボール部

鹿児島県高校1年生ハンドボール大会 3位

英語部

全国高専英語プレゼンテーションコンテスト チーム部門 COCET賞

エコラン部

Honda エコマイレッジチャレンジ九州大会 グループⅢ 優勝

メカトロニクス研究部

全国高専ロボットコンテスト九州沖縄地区大会 デザイン賞、特別賞

将棋・囲碁部

赤旗全国将棋大会鹿児島県大会 B級優勝

航空技術研究部

全日本学生室内飛行ロボットコンテスト ベストパイロット賞













●女子学生の活躍 Special Activity by Female Students

Robogals Kagoshima: Inspiring younger generations





Robogals(ロボギャルズ)は、工学分野に興味を持つ女子を育てることを目的に 2008 年にオーストラリア・メルボルン大学の学生が設立した国際的ボランティア団体です。オーストラリアの Robogals Global を本部に、ヨーロッパ、アフリカ、北米、アジア太平洋地域など世界中に 30 を超える支部があります。日本では、東京工業大学大学院に最初の支部が設立され、鹿児島工業高等専門学校では、約一年の準備期間を経て、2017 年 5 月に、メルボルン大学の Robogals Global 本部の承認を得て、日本で三番目の支部として Robogals Kagoshima が設立されました。

現在、技術者を目指す理系女子を増やすために、小中学生を対象としたワークショップを実施しており、鹿児島県内の様々なイベントへの参加依頼を受けています。

2017年9月には、Robogals Kagoshima の代表として3名の学生が、オーストラリア・シドニーの University of New South Wales にて開催された Robogals の世界会議(Robogals SINE 2017)に出席し、オーストラリア各地の大学から集まった Robogals メンバーと交流しました。Robogals Kagoshima は、新支部設立からこれまでの活動に関する報告を行い、見事ポスター・プレゼンテーションの努力賞を受賞しました。また、2018年1月にはハワイ大学での研修に参加しました。

2018年の活動としては、夢をかなえるために、最先端のロボット技術の研修、ロボット・コンテストへの参加、グローバルな活動、小中学生を対象としたワークショップの実施、高専女子学生のキャリア形成、Robogals の活動を他高専へ拡大します。







Robogals is a student-run international volunteer organization which was established by the University of Melbourne in 2008 for the purpose of increasing the number of female students in the STEM fields. Robogals Global has its headquarters in Australia and more than 30 chapters all over the world in places such as Europe, Africa, North America and Asia Pacific. In Japan, Tokyo Institute of Technology established the first chapter and Robogals Kagoshima by National Institute of Technology, Kagoshima College was accepted as the third chapter by Robogals Global after one- year of preparation.

Robogals Kagoshima has been holding workshops for elementary and junior high school students to increase the number of female engineers. They have been invited to a variety of local events in Kagoshima.

The three representatives of Robogals Kagoshima attended Robogals SINE at the University of New South Wales in Sydney in Australia in September 2017. They met other members from universities all over Australia. They made a presentation on Robogals Kagoshima and won 'UP! award.' Robogals Kagoshima also attended a seminar at the University of Hawaii.

In 2018, in order to make dreams come true, Robogals Kagoshima will learn about the latest robotics, participate in a robot contest, work in a global context, hold workshops for elementary and junior high school students, keep learning to further our own careers, and develop Robogals in other colleges of technology.

●グローバル・アクティブラーニングセンター Global Active Learning Center

グローバル・アクティブラーニングセンターは、既存の図書館と情報教育システムセンターを発展的に再構築し、能動的・主体的に解を 見出だしていく国際的感覚を持った能動的学修(グローバル・アクティブラーニング)の拠点として、「学生が自然に集まる自学自修環境 の提供」「教員や専攻科生による学修支援」「いつでも海外とのコミュニケーションがとれるスペースの確保」を実現させる施設である。

The Global Active-Learning Center is a facility that encourages students' autonomous learning. By restructuring the previous library and Information Education Center, the current facility has been developed as a center for active learning in the international atmosphere where students can experience autonomous problem-solving processes. Not only does it encourage students to actively learn but also supports studies of teaching staffs' and students' as well as provides a space for international communication.

図書部門 (Library Area)

●開館時間 Library Hours (Open)

午前 8 時 30 分~午後 8 時 8:30am ~ 8:00pm (ただし、夏季・冬季・春季休暇中の開館時間は平日午 前 8 時 30 分~午後 5 時)

(Summer, Winter and Spring Recess: 8:30am \sim 5:00pm)

●休館日 Library Hours (Closed)

土曜日、日曜日 Saturdays, Sundays 国民の祝日 National Holidays 年末・年始(12月29日~1月3日) New Year's Holiday (December 29 to January 3)

●蔵書構成 Classified Books Collection

| | Z | 分 | Nu | 図書の冊数 imber of Boo | ks | 雑誌の種類 Number of Journals etc. | | | | |
|----|------|------------------|-----------------|-----------------------|------------|----------------------------------|----------------|------------|--|--|
| | Clas | ssification | 和 書 Japanese | 洋 書 Foreign | 計 Total | 和 書 Japanese | 洋 書 Foreign | 計 Total | | |
| 総 | 5 | General Works | 8,665 | 498 | 9,163 | 8 | 0 | 8 | | |
| 哲 | 学 | Philosophy | 3,477 | 455 | 3,932 | 0 | 0 | 0 | | |
| 歴 | 史 | History | 4,792 | 145 | 4,937 | 0 | 0 | 0 | | |
| 社会 | 科学 | Social Sciences | 8,170 | 272 | 8,442 | 1 | 0 | 1 | | |
| 自然 | 科学 | Natural Sciences | 17,769 | 1,372 | 19,141 | 9 | 2 | 11 | | |
| 技 | 術 | Technology | 25,458 | 540 | 25,998 | 26 | 2 | 28 | | |
| 産 | 業 | Industry | 780 | 21 | 801 | 1 | 0 | 1 | | |
| 芸 | 術 | The Arts | 3,312 | 199 | 3,511 | 8 | 0 | 8 | | |
| 語 | 学 | Languages | 6,163 | 2,556 | 8,719 | 4 | 0 | 4 | | |
| 文 | 学 | Literature | 12,810 | 1,965 | 14,775 | 1 | 0 | 1 | | |
| 合 | 計 | Total | 91,396 | 8,023 | 99,419 | 58 | 4 | 62 | | |





ICT部門 (ICT Area)

グローバル・アクティブラーニングセンターは、情報リテラシー教育や各学科で行う高度な情報 処理教育のために、教育用のコンピュータ環境を提供している。この環境は、複数のサーバと、約 200 台の PC で構成されている。

また、センターは、学内全域に敷設された高速ネットワーク環境と学外へのインターネット接続を 提供し、すべての学生と教職員がいつでも電子メールの送受やウェブページ閲覧等ができるようにし ている。良好な通信品質の保証とインターネット上の危険からの保護もセンターの重要な役割である。



The Global Active Learning Center provides an educational computing environment for information literacy classes and advanced courses in information science. The features of the environment are realized by several servers and about 200 PC's in the Center.

The Center also provides a campus-wide high speed network and the Internet connectivity to all students and faculty members for daily use such as sending and receiving e-mails or browsing web sites. The Center manages this network to keep good communication quality and to guard against the risks on the Internet.

●地域共同テクノセンター Regional Cooperative Technocenter (RCT)

本センターは、これまでに蓄積した技術の開発や研究成果を基に、地域の中小企業を対象とした技術相談や共同研究及びリフレッシュ教育等の産学官連携機能を集約的に行う拠点施設である。地域の技術力を高め、地域産業の振興・活性化を助長し、地域の経済力の向上に資することを目的としている。

産学官連携機能を強化するとともに、ものづくり基盤技術の教育研究機能を高め、創造性豊かな開発型技術者の養成を図っている。言い換えると、本センターは研究機能と教育機能とを融合させて、その一元化を図っていることに特色がある。

This research facility assists local industries (small to medium-sized businesses) in solving technological problems, conducting collaborative research, and refining or upgrading technical education. It aims to enhance the technological level of the region, invigorating local industries' research and business performance.

These are designed to intensify cooperation between our College and local communities, developing research and educational projects focused on fostering competitive engineers with creative abilities, and enhancing research and educational functions aimed at well-assured basic manufacturing skill. In short, RCT boasts well-balanced functions covering research and educational fields.





● 「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」 University Reform Action Plan; promote universities as the Center of Communities(COC)+

鹿児島大学が代表校として申請したプログラム「食と観光で世界を魅了する『かごしま』の地元定着促進プログラム」が、平成 27 年度の文部科学省「 地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC +)」に採択され、本校は COC +参加校として、鹿児島大学をはじめとする県内7つの大学等や自治体・地域企業等と連携し、地域のニーズに応える人材育成と学卒者の地元定着促進につながる事業に取り組んでいる。

Our school has been allied with 7 other colleges and universities in Kagoshima since 2015 for "Kagoshima Community Revitalization and Promotion Program" under "University Reform Action Plan (COC+)" implemented by MEXT*. This program is designed to fascinate the world with local food and tourism and to captivate students with great appeal of local culture and industry leading to be community-minded. We work together, including Kagoshima University as a representative, in cooperation with local schools, municipality, and firms to foster knowledgeable and highly qualified human resources in response to the needs from local industry striving toward the advancement of "Locally-grown and locally-employed".

*Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology

●実習工場 Practice Factory

実習工場は、実践的・創造的な機械技術者を養成するための教育環境を配慮したものづくり工場である。工場内は各種加工法に応じて区分けされ、機械系のあらゆる加工法を学習するための基礎的・基本的な知識や技能を修得する加工機や、コンピュータ技術を融合した高度な工作機械を多数設置し、産業界に応じた加工技術を基礎から応用まで学習できる環境が整備されている。この環境下、各種加工技術の修得を目的にした実践的テーマの工作実習の他、機械加工に関する工学実験や、研究活動が活発に行われている。

また、創造性を育むことを目的にした教科や、競技用の走行車両・ロボット等を 製作する課外活動では、基礎実習で修得した技術を活かし、創造力を必要とするも のづくり分野でも実習工場の設備が大いに活用されている。



実習工場 Practice factory

The Practice Factory offers a pedagogical environment with the goal of fostering practical and creative engineers in mechanics. It also facilitates their learning of all levels, beginner to advanced, of engineering techniques that are suitable for the related industries. Students actively participate in engineering experiments and research on machining as well as engineering training regarding practical themes with the purpose of acquiring a wide array of skills and techniques. Furthermore, this facility is used significantly for manufacturing, which requires creativity based on the skills acquired through basic training.

●教育・研究の国際化の加速・推進事業 Acceleration and Promotion Projects and Programs for the Globalization of Education and Research

●研究推進モデル校 Research Promotion Model Trial College

研究の高度化推進を目的とした「グローバル視点で地方創生課題を解決する技術イノベーション」が、平成28年度に高専機構の研究推 進モデルトライアル校としてスタートした。

平成28年度のトライアル事業が評価され、平成29年度からは、研究推進モデル校として事業が継続されることとなった。教員を3つの 研究分野でグループ分けし、研究活性化を目指している。

"Technological innovation solving regional revitalization problems from a global perspective" aiming to promote advanced research was launched as a research promotion model trial college of the National College of Technology in 2016.

The pilot project was highly evaluated ever since its commencement, therefore the project has been continued as a research promotion model college since 2017. In order to revitalize researches for the model project, the academics are grouped in three major disciplines.

●グローバル高専事業 GLOBAL KOSEN PROJECT Organized by National Institute of Technology

高専における英語教育のすそ野拡大及び高専生の英語運用能力のベースアップを図るために、平成26年度からグローバル高専事業が開 始され、平成28年度から本校が九州沖縄地区の代表校に選ばれている。

Global KOSEN Project organized by National Institute of Technology is started from 2014 to support not only the English education but also improve the English proficiency of students. In addition, this college has been chosen as representative of the Kyushu Okinawa district from the fiscal year 2016.

学術交流協定校(平成 30年 4月現在) Academic Exchange Agreement (As of April 2018)

| タイ Thailand | カセサート大学* Kasetsart University(KU) キングモンクット工科大学北バンコク校* King Mongkut's University of Technology, North Bangkok(KMUTNB) キングモンクット工科大学トンブリ校* King Mongkut's University of Technology, Thonburi(KMUTT) |
|--------------------------|--|
| マレーシア Malaysia | ペトロナス工科大学* Universiti Teknologi PETRONAS (UTP) マレーシア工科大学 Universiti Teknologi Malaysia (UTM) |
| インドネシア | ガジャ・マダ大学* |
| Indonesia | Universitas Gadjah Mada (UGM) |
| ベトナム Vietnam | ハノイ大学* Hanoi University (HANU) ダナン科学技術大学 University of Science and Technology The University of Da Nang (DUT) |
| 中国 | 厦門理工学院* |
| China | Xiamen University of Technology (XMUT) |
| モンゴル | モンゴル科学技術大学* |
| Mongolia | The Mongolian University of Science and Technology |
| 台湾 | 國立臺北科技大學 |
| Taiwan | National Taipei University of Technology |
| アメリカ合衆国 | ハワイ大学 |
| United States of America | University of Hawaii |
| フランス France | モンペリエ IUT IUT Montpellier Institute of Technology, University of Montpellier トゥールーズ IUT IUT-A, University of Paul Sabatier - Toulouse II |
| 韓国 | 韓国海洋大学校アイディアファクトリー |
| Korea | Idea Factory of Korea Maritime and Ocean University (KMOU) |

この他にも高専機構が包括協定を結んでいる協定校がある。 *は九州沖縄地区9高専との包括協定







国際交流プログラム(平成 29年度) International Exchange Program (2017)

| | 異文化研修(ストックホルム NTI)、現地企業見学 Cross-cultural communication (Stockholm NT'l), Company tours | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| スウェーデン Sweden | 学生受入(ストックホルム NTI) Accepting students (Stockholm NTI) | | | | | |
| | 講師招聘、VR に関するワークショップ開催 Inviting lecturers (The workshop on Virtual Reality) | | | | | |
| シンガポール Singapore | インターンシップ(JEL) Internship (Jurong Engineering Limited) | | | | | |
| タイ | 語学研修(カセサート大学)、現地企業訪問 Language training program (KU), Company tours | | | | | |
| Thailand | インターンシップ(MK Watertech Co.,Ltd.)* Internship (MK Watertech Co.,Ltd.) | | | | | |
| | 国際シンポジウム "ISIE2018" 開催(ペトロナス工科大学)* "International Symposium on Innovative Engineering, 2018" (UTP) | | | | | |
| マレーシア | 国際シンポジウム "2nd ISEED" 開催(マレーシア工科大学) 'The 2nd International Symposium on Expertise of Engineering Design" (UTM) | | | | | |
| Malaysia | 学生受入(ペトロナス工科大学)* Accepting students (UTP) | | | | | |
| | インターンシップ(マレーシア工科大学)* Academic internship (UTM) | | | | | |
| ベトナム | 学生受入(ダナン科学技術大学) Accepting students (DUT) | | | | | |
| Vietnam | 学生交流、英語研修、英語発表会(ハノイ大学・ダナン科学技術大学)* Students exchange, English training program, English presentation (HANU, DUT) | | | | | |
| | 語学研修、文化体験活動、企業訪問(東芝電子台湾社等)、学生交流 Language training program, Cross-cultural experience, Company tours, Students exchange | | | | | |
| 台湾 Taiwan | 学生交流(台北科学技術大学) Students exchange (NTUT) | | | | | |
| | インターンシップ(平田機工) * Internship (Hirata Co.) | | | | | |
| アメリカ合衆国 United States of America | 語学研修、学生交流(ハワイ大学 カウアイ・コミュニティ・カレッジ) Language training program, Students exchange (University of Hawaii- Kauai Community College) | | | | | |
| | 研究室インターンシップ(トゥールーズ第3大学 A- ポールサバティエ大学 トゥールーズ IUT) Academic internship (Universite Toulouse III- IUT « A » Paul Sabatier Toulouse IUT) | | | | | |
| フランス France | 研究室インターンシップ(モンペリエ IUT) Academic internship (Montpellier IUT) | | | | | |
| | 学生受入(モンペリエ IUT) Accepting students (Montpellier IUT) | | | | | |
| 香港 Hong Kong | テクニカルチャレンジ(香港 VTC / IVE)、語学研修、工場見学* Technical challenge (Institute of Vocational Education), Language training program, Factory tour | | | | | |
| | | | | | | |

^{*}は9高専連携事業プログラム







●科学研究費助成事業申請・採択状況(平成30年6月)Grants in Aid for Scientific Research (Last 3 Years, 2018.6)

| 区分 | 基盤研 | 基盤研究(A) | | 基盤研究(B)*** | | 究 (C) | 挑戦的萌 | 芽研究* | 挑戦的研究(開拓·萌芽) | |
|----------|------|---------|------------|------------|------|-------|------------|------|--------------|----|
| | 申請 | 採択 | 申請 | 採択 | 申請 | 採択 | 申請 | 採択 | 申請 | 採択 |
| 平成 28 年度 | 0 | 0 | 3 | 0 | 20 | 1 | 17 | 1 | | |
| 平成 29 年度 | 0 | 0 | 2 | 1 | 29 | 4 | | | 11 | 1 |
| 平成 30 年度 | 0 | 0 | 5 | 0 | 34 | 1 | | | 5 | _ |
| 区分 | 若手研究 | | 若手研究(B) ** | | 奨励研究 | | 研究活動スタート支援 | | 計 | |
| | 申請 | 採択 | 申請 | 採択 | 申請 | 採択 | 申請 | 採択 | 申請 | 採択 |
| 平成 28 年度 | | | 14 | 0 | 13 | 6 | 2 | _ | 69 | 8 |
| 平成 29 年度 | | | 12 | 2 | 13 | 4 | 0 | 0 | 67 | 12 |
| 平成 30 年度 | 6 | 0 | | | 12 | 3 | 1 | _ | 63 | 4 |

- *挑戦的萌芽研究は、H29 年度より挑戦的研究 (開拓・萌芽) になりました。H29 年度…挑戦的研究 (開拓) 1 件、挑戦的研究 (萌芽) 10 件申請。挑戦的研究 (萌芽) 1 件採択。 **若手研究 (B) は、平成 30 年度より若手研究に統合されました。 ***平成 30 年度基盤研究 (B) 申請の内訳 (一般 3 件、特設 2 件)

●科学研究費助成事業テーマ (平成30年6月) Theme of Grants-in-Aid for Scientific Research (2018.6)

| | | , | |
|---------------|-----------------------|--|-------|
| 区分 | 所属・役職・氏名 | テーマ | 金額 |
| 基盤 B | 都市環境デザイン工学科 教授 山内 正仁 | 世界初、パームリサイクルきのこが創るグローバルな環境保全型食料生産システムの構築 | 4,160 |
| 基盤C | 情報工学科 准教授 武田 和大 | 学校教育のための成長型気象観測ネットワークシステムの開発研究 | 1,430 |
| 基盤C | 電気電子工学科 准教授 樫根 健史 | 損傷原子炉想定環境がモータ駆動装置へ与える障害の発生メカニズム探索研究 | 780 |
| 基盤C | 都市環境デザイン工学科 准教授 山田 真義 | 地下水温度コントロールによる創・省エネルギー型廃水処理システムの構築 | 1,430 |
| 基盤C | 都市環境デザイン工学科 教授 川添 敦也 | 低予算で鉄筋コンクリート造建物の残留変形の抑制を可能にする設計方法の確立 | 650 |
| 基盤C | 機械工学科 准教授 東 雄一 | 難燃性 Mg 合金を用いた超音波接合継手の凹み量低減と接合性向上に寄与する組織制御 | 1,820 |
| 基盤C | 電気電子工学科 逆瀬川 栄一 | 昇圧チョッパ付NPCインバータの超小型化に関する研究 | 3,380 |
| 挑戦的研究 (萌芽) | 一般教育科 教授 塚崎 香織 | ガラスの天井を打ち破る理系の女子学生のエンパワーメント教育プログラムの開発 | 3,380 |
| 若手 B | 機械工学科 准教授 徳永 仁夫 | 高温駆動型形状記憶合金 ZrCu のマルテンサイト変態挙動に及ぼす第 3 元素の影響 | 650 |
| 若手 B | 情報工学科 講師 古川 翔大 | 眼底画像及び眼底動画解析による脳内血管の動脈硬化予測に関する研究 | 520 |
| 奨励 | 技術室 技術長 山下 俊一 | マシニングセンタの熱変形によって生じる加工位置誤差の補正制御 | 530 |
| 奨励 | 技術室 技術専門職員 永田 亮一 | IoT を活用した超スマート社会実現のための数理情報技術育成用実践的教材の開発 | 530 |
| 奨励 | 技術室 技術職員 福永 隆之 | シラスを利用した高機能性セメント硬化体の開発に関する研究 | 530 |
| | | | |

(単位:千円)

●その他補助金 Other Grants in Aid (Last 3 Years)

| 0 0 17 | CIRCI CITATION A | (20010 10010) | | |
|--------------------|------------------|-------------------------------------|--|------------------|
| | 配分機関・団体 | 制度・事業名 | 研究題目・プロジェクト名 | 採択額 |
| | 鹿児島県建設技術センター | 地域づくり助成事業 | 酸性雨及び火山噴出物に含まれる硫化物等が及ぼす コンクリート構造物への影響調査 | 1,000 1,000 |
| 平成 | 米盛誠心育成会 | 平成 27 年度研究助成団体(個人) | 都市気候分析及び防災のための環境情報観測センサ ネットワークの構築 | 1,200 1,200 |
| 平成 27 年度 | 文部科学省 | 地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+) | 食と観光で世界を魅了する「かごしま」の地元定着 促進プログラム | 67,728 4,000 |
| 2 0 | 文部科学省 | 平成 27 年度大学間連携共同教育推進事業 | 高専・企業・アジア連携による実践的・創造的技術 者の養成 | 41,403 12,039 |
| 5 | 科学技術振興機構(JST) | 日本・アジア青少年サイエンス交流事業 (さくらサイエンスプラン) | 科学技術交流活動コース | 2,422 2,422 |
| | 三島村 | 鹿児島高専研究助成金 | 地域創生に関する工学研究・教育を通じた社会貢献 | 200 200 |
| 亚 | 米盛誠心育成会 | 平成 27 年度研究助成団体(個人)(継続) | 都市気候分析及び防災のための環境情報観測センサ ネットワークの構築 | 1,600 400 |
| 平成28年度 | 文部科学省 | 地 (知) の拠点大学による地方創生推進事業 (COC+) | 食と観光で世界を魅了する「かごしま」地元定着促 進プログラム | 61,000 3,500 |
| | 文部科学省 | 平成 28 年度大学間連携共同教育推進事業 | 高専・技術・アジア連携による実践的・創造的技術 者の養成 | 30,289 16,174 |
| (2 0 1 6) | 科学技術振興機構(JST) | 日本・アジア青少年サイエンス交流事業 (さくらサイエンスプラン) | 科学技術体験コース | 2,914 2,914 |
| - <u>e</u> | 長島町 | 長島町補助金 | 革新的種苗生産技術研究事業 | 500 500 |

| | 配分機関・団体 | 制度・事業名 | 研究題目・プロジェクト名 | 採択額 |
|------------|-------------------|----------------------------------|--|-----------------|
| | 公益財団法人 軽金属奨学会 | 教育研究資金・研究補助金 | 超音波スポット接合を用いて接合した LPSO 型 Mg 合金継手における LPSO 相の形態と組織形成機構 | 150 150 |
| 平成 | 公益財団法人 天田財団 | 天田財団 一般研究開発助成 | 衝撃水圧を用いた高ひずみ速度域におけるマグネシ ウム合金の塑性に関する研究 | 1,810 1,810 |
| 平成29 年度 | 公益財団法人 マツダ財団 | マツダ 研究助成 | シューマン共鳴を用いた太陽フレアの特定及び地球 への影響調査に関する研究 | 1,000 1,000 |
| 2 0 | 公益財団法人 大倉和親記念財団 | 大倉和親記念財団 研究助成 | セラミックス碍子の地域特有な環境下での信頼性評価 | 1,000 1,000 |
| 7 | 文部科学省 | 地 (知) の拠点大学による地方創生推進事業 (COC+) | 食と観光で世界を魅了する「かごしま」地元定着促 進プログラム | 59,650 3,320 |
| | 国立研究開発法人 科学技術振興機構 | 日本・アジア青少年サイエンス交流事業 (さくらサイエンスプラン) | 科学技術体験コース | 3,335 3,335 |

金額の上段:総額/下段:本校受入額 (単位:千円)

●寄附金研究受入状況 Donations (Last 3 Years)

| 平成 27 年度 | | 平成 2 | 8 年度 | 平成 29 年度 | | |
|----------|--------|------|--------|----------|--------|--|
| 件数 | 金額 | 件数 | 金額 | 件数 | 金額 | |
| 20 | 14,250 | 22 | 16,834 | 30 | 17,119 | |

●地域との連携 Cooperation with Local Community

●自治体との包括連携協定 Cooperation Agreement (Local Government)

| 平成 26 年 12 月 8 日 | 日置市 |
|------------------|--------------|
| 平成 27 年 3 月 31 日 | 霧島市 |
| 平成 29 年 1 月 19 日 | 長岡技術科学大学、長島町 |

●その他連携協定 Cooperation Agreement (Others)

| 平成 19 年 6 月 27 日 | 鹿児島県技術士会 |
|-------------------|---------------------------------|
| 平成 24 年 3 月 27 日 | 株式会社南日本新聞社 |
| 平成 24 年 6 月 13 日 | 隼人錦江スポーツクラブ |
| 平成 29 年 10 月 31 日 | NPO 法人隼人錦江スポーツクラブ、コカコーラウエスト株式会社 |
| 平成 30 年 4 月 1 日 | 医療法人仁心会 |



●受託研究受入状況 Contract Research

| ・ 下水汚泥を用いた高付加価値ものこの生産対病及びその生産が成及びその生産が成及びその生産が変で発生する原治地・砂酸ガスの画質利用技術の開発 ・流下土砂を用いた海洋コンクリートの適用に関する基 ・金属変気燃料電池で駆動される LED・GPS 発信器を搭載した 教命長の開発 LST マッチングプランナープログラム第1回) ・ 蒸気注入型機が表を手用いた高が変がする。 サール・ファッチングプランナープログラム第1回) ・ 素気注入型機が表を手用いた高が変がが、ステムの開発 LST マッチングプランナープログラム第1回 ・ 本の主要な機能が、大きな機能を表しない、大きな機能が、大きな機能が、大きな機能が、大きな機能を表しない、大きな機能を表しない、大きな機能が、大きな機能を表しない、大きな機能を表しない、大きな機能を表しない、大きな機能を表しない、大きな機能を表しない、大きな機能が、大きな機能が、大きな機能が、大きな機能が、大きな機能が、大きな機能が、大きな機能が、大きな機能が、大きな機能が、大きな機能が、大きな機能が、大きな機能が、大きな機能が、大きな機能が、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな | | 研乳 | 問題目 | 件数 | 金額 |
|--|------------|---|--|----|--------|
| ・ | | | | | |
| 平成 27 年度 (2015) | | | | | |
| ・オンライン経済実験教材 ・画像照識による結れ木検州と電波誘導を用いた自立型小型 飛行体による蘇林保全シリューションの開発(以下マッチン グプランナープログラム第2回) ・ 高精度加工を可能にする熱変位補償制御システムを搭 能した汎用堅マシニングセンタの開発(以下マッチン グプランナープログラム第2回) ・ 光変調による非接触式火山灰計測センサとモニタリングシ ステムの開発(以下マッチングプランナープログラム第2回) ・ 透温製造工程から排出される高速度有機性排水の無暇 気治・創エネルギー型パイオリアクターの開発(以下マッチングプランナープログラム第1回) ・ 画像認識による枯れ木検典と電波誘導を用いた自立型小型 飛行体による森林保全シリューションの開発(以下マッチングプランナープログラム第1回) ・ 一面像認識による枯れ木検典と電波誘導を用いた自立型小型 飛行体による森林保全シリューションの開発(以下マッチングプランナープログラム第1回) ・ 一面像認識による枯れ木検典と電波誘導を用いた自立型小型 アマ・メングプランナープログラム第1回) ・ 一一の 「一・ 一・ 一 | | 気省・創エネルギー型バイオリアクターの開発 (JST | の量産化に関する研究 (JST マッチングプランナープログラ | 10 | 13,836 |
| 載した汎用堅マシニングセンタの開発(JST マッチン グプランナープログラム第2回) ・金属空気燃料電池で駆動される LED・GPS 発信器を搭載した 救命具の開発(JST マッチングプランナープログラム第1回) ・ 適油製造工程から排出される高濃度有機性排水の無瞬 気省・創工ネルギー型パイオリアクターの開発(JST マッチングプランナープログラム第1回) ・ 適端製造工程から排出される高濃度有機性排水の無瞬 気省・創工ネルギー型パイオリアクターの開発(JST マッチングプランナープログラム第1回) ・ 高精度加工を可能にする熱変位補償制御システムを搭載した汎用堅マシニングセンタの開発(JST マッチングプランナープログラム第2回) ・ でセンサブロックによる表面の形状・圧力をリアルタイムモニタリング可能な自動計測システムの開発(JST マッチングプランナープログラム第2回) ・ センサブロックによる表面の形状・圧力をリアルタイムモニタリング可能な自動計測システムを開発・研究展開事業(地域戦略プロジェクト)) ・ 下水汚泥と食品廃棄物の共同処理による高度資源回収プロセスのための基盤技術開発とパイロット実証(平成29年度世間の国際共同研究プログラム(SICORP) ・ 空き店舗活用基本計画策定業務 ・ 国立高寺起外型衛星実現に向けての全国高寺連携(宇宙人材育成事業)・ 高濃度嫌気性メタン発酵プロセスの開発・戦略的国際共同研究プログラム(SICORP) ・ 海流度嫌気性大タン発酵プロセスの開発・戦略的国際共同研究プログラム(SICORP) ・ 海流度嫌気性大タン発酵プロセスの開発・戦略的国際共同研究プログラム(SICORP) ・ 上の研究を用いた海洋コンクリートの適用に関する基礎調査業務 ・ 上の本の中に大海洋コンクリートの適用に関する基礎調査業務 ・ 上の本の中に大海洋コンクリートの適用に関する基礎調査業務 ・ 上の本の中に大海洋コンクリートの適用に関する基礎調査業務 ・ 上の本の手に対した高寺ネットワーク型宇宙人材育成本が表別では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学 | (2013) | ・オンライン経済実験教材 | 飛行体による森林保全ソリューションの開発 (JST マッチン | | |
| 歌会員の開発(JSTマッチングプランナープログラム第1回) 化に関する研究(JSTマッチングプランナープログラム第1回) ・ 醤油製造工程から排出される高濃度有機性排水の無曝 気省・創エネルギー型バイオリアクターの開発(JSTマッチングプランナープログラム第1回) ・ 画像認識による枯れ木検出と電波誘導を用いた自立型小型 飛行体による森林保全ソリューションの開発(JSTマッチングプランナープログラム第1回) ・ 高精度加工を可能にする熱変位補償制御システムを搭載した汎用堅マシニングセンタの開発(JSTマッチングプランナープログラム第2回) ・ センサブロックによる表面の形状・圧力をリアルタイム モニタリング可能な自動計測システムの開発(JSTマッチングプランナープログラム第2回) ・ 下水汚泥と食品廃棄物の共同処理による高度資源回収 プロセスのための基盤技術開発とパイロット実証(平成28年度戦略的国際共同研究プログラム(SICORP)) ・ 空き店舗活用基本計画策定業務 ・ 電力を展開事業 (地域戦略プロジェクト)) ・ 空き店舗活用基本計画策定業務 ・ 国立高専超小型衛星実現に向けての全国高専連携(宇宙人材育成事業) ・ 流下上砂を用いた高付加価値きのこの生産技術及びその生産過程で発生する廃地・設敵ガスの高度利用技術の開発 ・ 流下上砂を用いた海洋コンクリートの適用に関する基礎調査業務 ・ 国立高専超小型衛星実現に向けての全国高専連携(宇宙人材育成事業) ・ 流下上砂を用いた海洋コンクリートの適用に関する基礎調査業務 ・ 国本の関する基礎調査業務 ・ 国本の関すの関する基礎調査業務 ・ 国本の関すの関する基礎調査業務 ・ 国本の関すの関すの関する基礎調査業務 ・ 記入型衛星開発を通した高専ネットワーク型宇宙人材育成 ・ 野枝肉残毛自動脱毛機の開発(単新的技術開発・緊急 原規・関発を通した高専ネットワーク型宇宙人材育成 ・ 単新的種イモ生産技術の確立(井戸水を利用した種苗生産 方法の実証試験) ・ 革新的種イモ生産技術の確立(井戸水を利用した種苗生産 方法の実証試験) | | 高精度加工を可能にする熱変位補償制御システムを搭載した汎用堅マシニングセンタの開発(JSTマッチン | | | |
| 平成 28 年度 (2016) ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | | | | | |
| W | | 気省・創エネルギー型バイオリアクターの開発(JST | バイオリアクターの開発(JST 飛行体による森林保全ソリューションの開発(JST マッチ │ | | |
| (2016) ・センザンロックによる表面の形状・上力をリカルタンテム (基新的技術 開発・研究展開事業 (地域戦略プロジェクト)) ・豚枝肉残毛自動脱毛機の開発コンソーシアム (革新的技術 開発・研究展開事業 (地域戦略プロジェクト)) ・ア水汚泥と食品廃棄物の共同処理による高度資源回収 プロセスのための基盤技術開発とパイロット実証 (平成28年度戦略的国際共同研究プログラム (SICORP)) ・空き店舗活用基本計画策定業務 ・国立高専起小型衛星実現に向けての全国高専連携 (宇宙人材育成事業) ・流下土砂を用いた海洋コンクリートの適用に関する基礎調査で発生する廃培地・炭酸ガスの高度利用技術の開発 ・流下土砂を用いた海洋コンクリートの適用に関する基礎調査業務 ・ 高濃度嫌気性メタン発酵プロセスの開発・戦略的国際 ・ 超小型衛星開発を通した高専ネットワーク型宇宙人材育成 ・ 超小型衛星開発を通した高専ネットワーク型宇宙人材育成 ・ 野枝肉残毛自動脱毛機の開発(革新的技術開発・緊急 展開事業 (うち地域戦略プロジェクト) ・ 革新的種イモ生産技術の確立 (井戸水を利用した種苗生産 方法の実証試験) 5 33,164 | - 1 00 F + | 載した汎用堅マシニングセンタの開発(JST マッチン | | | |
| プロセスのための基盤技術開発とパイロット実証(平成28年度戦略的国際共同研究プログラム(SICORP)) ・空き店舗運営計画及び周辺地域活性化ビジョン策定業務 ・空き店舗運営計画及び周辺地域活性化ビジョン策定業務 ・国立高専起小型衛星実現に向けての全国高専連携(宇宙人材育成事業) ・流下土砂を用いた海洋コンクリートの適用に関する基礎調査業務 ・高濃度嫌気性メタン発酵プロセスの開発・戦略的国際共同研究プログラム(SICORP) ・超小型衛星開発を通した高専ネットワーク型宇宙人材育成 ・野枝肉残毛自動脱毛機の開発(革新的技術開発・緊急展開事業(うち地域戦略プロジェクト) ・革新的種イモ生産技術の確立(井戸水を利用した種苗生産方法の実証試験) 333,164 | | モニタリング可能な自動計測システムの開発 (JST マッ | | 14 | 19,308 |
| ・下水汚泥を用いた高付加価値きのこの生産技術及びその生産過程で発生する廃培地・炭酸ガスの高度利用技術の開発 ・流下土砂を用いた海洋コンクリートの適用に関する基礎調査業務 ・高濃度嫌気性メタン発酵プロセスの開発・戦略的国際共同研究プログラム(SICORP) ・超小型衛星開発を通した高専ネットワーク型宇宙人材育成 ・ 豚枝肉残毛自動脱毛機の開発(革新的技術開発・緊急 | | プロセスのための基盤技術開発とパイロット実証(平 | ・空き店舗運営計画及び周辺地域活性化ビジョン策定業務 | 1 | |
| 産過程で発生する廃培地・炭酸ガスの高度利用技術の開発 - 査業務 ・高濃度嫌気性メタン発酵プロセスの開発・戦略的国際 - 超小型衛星開発を通した高専ネットワーク型宇宙人材育成 - 野成 29 年度 (2017) - 「豚枝肉残毛自動脱毛機の開発(革新的技術開発・緊急 展開事業(うち地域戦略プロジェクト) - 革新的種イモ生産技術の確立(井戸水を利用した種苗生産 方法の実証試験) - 33,164 | | ・空き店舗活用基本計画策定業務 | ・国立高専超小型衛星実現に向けての全国高専連携 (宇宙人材育成事業) | | |
| 平成 29 年度 (2017) ・豚枝肉残毛自動脱毛機の開発(革新的技術開発・緊急 展開事業(うち地域戦略プロジェクト) ・ 革新的種イモ生産技術の確立(井戸水を利用した種苗生産 方法の実証試験) 33,164 | | | | | |
| (2017) 展開事業(うち地域戦略プロジェクト) 方法の実証試験) 33,164 | | | ・超小型衛星開発を通した高専ネットワーク型宇宙人材育成 | | |
| ・きのこ生産を核とした下水道資源のカスケード利用システムの構築 | | | | 5 | 33,164 |
| | | ・きのこ生産を核とした下水道資源のカスケード利用システムの構築 | | | |

(単位:千円)

●受託試験 Consigned Technical and Engineering Tests-mostly from companies

| | コンクリー | ト圧縮試験 | 金属材料 | 引張試験 | 金属材料 | 曲げ試験 | - - | i † |
|-----------------|-------|--------|------|------|------|------|--------|----------------|
| | 件数 | 金額 | 件数 | 金額 | 件数 | 金額 | 件数 | 金額 |
| 平成 27 年度 (2015) | 643 | 7,431 | 7 | 140 | 0 | 0 | 650 | 7,571 |
| 平成 28 年度 (2016) | 766 | 9,287 | 3 | 110 | 1 | 12 | 770 | 9,409 |
| 平成 29 年度 (2017) | 1,179 | 15,302 | 7 | 210 | 2 | 86 | 1,188 | 15,598 |

(単位:千円)

●共同研究受入状況 Cooperative Research

| | 状況 Cooperative Research | | | |
|------------------|---|--|----|--------|
| | 研究 | 題目 | 件数 | 金額 |
| | ・醤油製造廃水の新たな低ランニングコスト型メタ ン発酵処理プロセスの開発 | ・奄美群島におけるキノコ生産を核とした地域副産 物のカスケード利用の開発 | | |
| 平成27年度 (2015) | ・細胞位置検出センサー | ・下胴管群部における蒸気流動特性の解析及び循環ポンプにおける有効吸込みヘッド低減化に関する研究 | | |
| | ・レンズ風車で発電した電力で生成した電解水素ガ スの発生効率特性 | | | 5,080 |
| | ・廃培地を再利用することによる高機能性アラゲキ クラゲ量産化技術の開発 | ・高強度放射下における電子機器の放射線体制高度 化研究と実用に向けた計測方法の確立 | | |
| | ・焼酎蒸留粕廃液を対象とした中温 UASB 法による 局所的過負荷低減化供給技術の開発 | ・マシンフレームの最適設計に関する研究 | | |
| | ・回分式有機物酸化・硝化・脱窒の最適排水処理シ ステムに関する研究 | ・芋洗い工程で発生する汚泥の有効利用に関する 研究 | | |
| | ・奄美群島におけるきのこ生産を核とした地域副産 物のカスケード利用の開発 | ・画像処理技術と ICT 技術・UAS(ドローン)を活用した鳥獣対策システムの開発 | - | |
| | ・下胴管群部における蒸気流動特性及び管外圧力損 失の解析、循環ポンプにおける有効吸込みヘッド 低減化に関する研究 | ・バイオイメージセンサの回路構成の検討 | | |
| 平成28年度 (2016) | ・高密度プラズマによる高強度パルス放射線発生と ・世界初、パームリサイクルきのこからの環境保全 その特性解析 型ハラル適用食料生産システムの構築 | | 16 | 10,134 |
| | 嫌気性微生物反応器の局所的過負荷低減化供給技術の開発 | 低減化供給技 ・大陸及び火山由来の PM2.5の動態解析 | | |
| | ・長期のピア効果の実証 | ・ レンズ風車翼のブレーキによる衝撃ひずみ測定 | | |
| | ・油空圧パネル標準化における省エネ設計の研究 | ・工作機械の静・動剛性に関する研究 | | |
| | ・工作機械の熱剛性に関する研究 | ・放電プラズマ焼結法による Zr-Cu 形状記憶合金の作製 | | |
| | ・大陸及び火山由来の PM2.5の動態解析 | ・放電プラズマ焼結法による Zr-Cu 形状記憶合金の 作製 | | |
| | ・油空圧パネル標準化における省エネ設計の研究 | ・工作機械の最適設計に関する研究 | | |
| | ・奄美群島におけるきのこ生産を核とした地域副産 物のカスケード利用の開発 | ・鹿児島県長島町を舞台とした PBL 教育プログラム 「環境創造工学プロジェクト」による実践的技術者 の育成 | | |
| 平成29年度 (2017) | ・筋協調機構(筋シナジー)の解明による加齢に抗 した歩行運動の持続に向けて | ・芋洗い工程で発生する汚泥の有効利用に関する研 究 | 14 | 5,859 |
| | ・視覚障害者の生活を支援するシステムの研究開発 | ・循環ポンプにおける有効吸込みヘッド低減化に関 する研究 | | |
| | ・下排水の最適処理システムの開発とその実処理場 への適用に関する研究 | ・マルチロータレンズ風車構造体の強度剛性評価 | | |
| | ・クレーム分析 AI エンジン開発に関する研究 | ・太陽光発電所土壌の土質試験及び「パーマザイム」 の固化メカニズムの解析 | | |

(単位:千円)

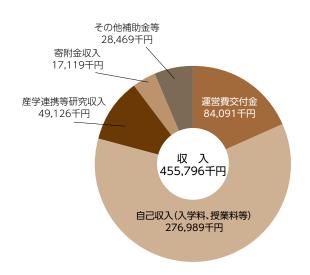
●公開講座 等(平成 29 年度) Extension Courses (2017)

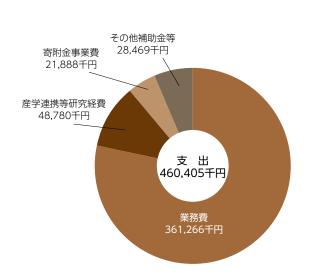
| 講座名 | 対象 | 開催日 | 受講者数 |
|---|-------------|---------------|-------|
| ミクロの世界をのぞこう!! ~さわれる?! 見えない世界~ | 小学 4 年生~中学生 | 7/23 (日) | 6 |
| ロボット制御を体験しようーレゴブロックによるロボットづくりとプログラミングー | 小学6年生~中学生 | 7/29 (土) | 8 |
| 離島小中学生への電力教室 | 小学4年生~中学生 | 8/3 (木) | 6 |
| 熱エネルギーを利用して走るエンジンカーを製作してみよう | 中学生 | 8/18 (金) | 7 |
| リモコン戦車 (バトルタイタン) を組み立てて電子制御を知ろう | 小学 4 年生~中学生 | 8/19 (土) | 8 |
| モノが削れるふしぎをスーパースローで見てみよう 〜ハイスピードカメラで見る「削り」のメカニズム〜 | 中学生 | 8/22 (火) | 4 |
| プログラミングに挑戦! | 中学生 | 8/23 (水) | 5 |
| 電気電子工作で電子楽器を作ちゃお! | 小学4年生~中学生 | 8/24 (木) | 9 |
| 電気電子工作でメロディ付きデジタル時計を作ちゃお! | 小学 4 年生~中学生 | 8/29(火) | 10 |
| | 小学 4 年生~中学生 | 11/12 (日) | 5 |
| ミクロの世界をのぞこう!! ~さわれる?! 見えない世界~ | 小学 4 年生~中学生 | 12/17 (日) | 4 |
| 小中学生のためのものづくり・科学教室「鹿児島高専の日 2017」 | 小中学生 | 8/12 (土) | 1,000 |
| かごしま県民大学連携講座 鹿児島高専のおもしろ実験教室「アイスクリーム作りに挑戦」 | 小中学生 | 8/20 (日) | 4 |
| かごしま県民大学連携講座 「かごしま小水力発電セミナー」 | 一般 | 7/1 (土) | 50 |
| かごしま県民大学連携講座「再生可能エネルギー技術セミナー」 | 一般 | 9/15 (金) | 46 |
| ニューライフカレッジ霧島 全10回(霧島市教育委員会・志學館大学との連携) | 一般 | H29.5 ∼ H30.2 | 70 |

●収入・支出決算額 Revenue and Expenditures

●収入決算額(平成29年度) Revenue (2017)

●支出決算額 (平成 29 年度) Expenditures (2017)





※収入には前期からの繰越額を含まない

●土地 (平成30年4月1日現在) Land(As of April1,2018)

| 区 分 | 校舎敷地 | 屋外運動場 | 寄宿舎敷地 | 小 計 |
|----------------|-------------------|--------------|-----------|-----------|
| Classification | College Buildings | Sports Field | Dormitory | Sub-Total |
| 面 積 Area | 56,231 m² | 48,193㎡ | 16,894m² | 121,318㎡ |

●建物 (平成30年4月1日現在) Buildings (As of April1,2018)

| 区 分 Classification | 名称 Name | 構造 Structure | 延面積 (㎡) Building Area | 完成年度 Completion | 備考 Notes |
|-----------------------|--|-----------------|--------------------------|--------------------|-------------|
| | 管理棟 Administration Office | R2 | 1,035 | S38 | H26改修 |
| | 一般科目棟 Liberal Arts and Sciences | R3 | 1,765 | S38 | H20改修 |
| | 機械工学科棟 Department of Mechanical Engineering | R3 | 1,735 | S40 | H15改修 |
| | 電気電子工学科棟 Department of Electrical and Electronic Engineering | R3 | 1,579 | S39 | H15改修 |
| | 電子制御工学科棟 Department of Electronic Control Engineering | R3 | 785 | H5 | |
| | 情報工学科棟 Department of Information Engineering | R5 | 2,227 | S62 | |
| | 都市環境デザイン工学科棟 Department of Urban Environmental Design and Engineering | R3 | 2,396 | S42、25 | H25改修、増勢 |
| | 普通教室棟 General Teaching Facility | R3 | 663 | S56 | |
| | 学生共通棟 A Student Affairs Section A | R2、3 | 924 | S38 | H20改修 |
| | 学生共通棟 B Student Affairs Section B | R2 | 623 | S42 | H21改修 |
| 松金地豆 | 学生共通棟 C Student Affairs Section C | R2 | 460 | S46 | H21改修 |
| 校舎地区 | 実習工場 Technical Support Center | Rl | 720 | S39 | H21改修 |
| | 機械実習棟 Mechanical Engineering Training Center | Rl | 504 | S41 | |
| | グローバル・ア クティブラーニ ングセンター Information Communication Technology Section | RI | 304 | S48 | H28改修 |
| | Global Active Learning Center Library | R2 | 1,660 | S46 | |
| | 福利施設 Students Support and Facilities Center | R2 | 800 | S54 | |
| | 地域共同テクノセンター Regional Cooperative Technocenter | R2 | 420 | H12 | |
| | 専攻科棟 Advanced Engineering Courses | R4 | 1,213 | H13 | |
| | 第一体育館 Gymnasium I | S2 | 1,106 | S40 | H10改修 |
| | 第二体育館 Gymnasium II | S1 | 880 | S54 | H21改修 |
| | 武道場 Martial Arts | S1 | 301 | S42 | |
| | その他 | | 1,477 | | |
| | 計 | | 23,577 | | |
| | 第一志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo I | R4 | 2,622 | S42 | H2改修 |
| | 第二志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo II | R3 | 1,423 | S38 | H1改修 |
| | 第四志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo Ⅳ | R3 | 540 | S39 | H1改修 |
| | 第五志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo V | R3 | 650 | S40 | H3改修 |
| | 第六志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo VI | R5 | 2,563 | S63 | |
| 寄宿舎地区 | 第七志学寮 Dormitory, Shigaku-Ryo VII | R4 | 1,680 | H24 | |
| | 女子寄宿舎棟 Dormitory for Female Students | R2 | 756 | S38, S43 | H25改修 |
| | 女子寄宿舎 Dormitory for Female Students | R1 | 187 | S38, S43 | H2改修 |
| | 寄宿舎共用施設 Dormitory Students' Support Office | R2 | 677 | S63 | |
| | 寄宿舎食堂 Dormitory Cafeteria | R1 | 727 | S39, S46 | H4増築 |
| | その他 | | 163 | | |
| | 計 | | 11,988 | | |
| | 合計 | | 35,565 | | |

●キャンパスマップ Campus Map



●鹿児島高専テクノクラブ The Kagoshima Kosen Techno Club (KTC)

南九州地域の有志企業が、地域との連携強化を学校の理念の一つに掲げている本校と相図って、産学官連携組織「錦江湾テクノパーククラブ」(通称 KTC)を平成 10 年 3 月に設立し、平成 28 年 4 月から、名称を「鹿児島高専テクノクラブ」に変更した。

現在 86 社(平成 30 年 4 月現在)の会員企業と、鹿児島県商工労働水産部、鹿児島県工業技術センター、かごしま産業支援センター、 鹿児島市、霧島市等 16 の公的機関が特別会員として加入しており、会員企業によるセミナーや、会員企業の技術支援のために技術交流 会も開催している。

Southern Kyushu-based industries have shown interest in enhancing regional research collaboration.

As a result, the Kinkowan Technopark Club (KTC) was established in March 1998 by such local businesses, our College and local government agencies and it was renamed to "The Kagoshima Kosen Techno Club (KTC)" in April 2018, 86 private companies are regular members; 16 local government agencies, such as the Prefectural Department of Commerce, Industry, Labor, and Fisheries, Kagoshima Prefectural Institute of Industrial Technology, Kagoshima Industry Support Center, Kagoshima City and Kirishima City, are special members.

KTC coordinates several Technical Information Exchange and Seminars for regular members.







● KTC 会員一覧(平成30年4月1日現在) KTC Members List (As of April 1, 2018)

一般会員86社(50音順)

| 鎌田建設㈱ | ㈱西栄設備事務所 | ㈱秦野精密 |
|------------------|---|-----------------------|
| ㈱鎌田工業 | 千堂機械設計 | 八光工業㈱ |
| カマルク特定技術研究所㈱ | ソフトマックス(株) | パナソニックデバイス SUNX 九州(株) |
| ㈱川北電工 | ㈱ソフト流通センター | (株)隼人テクノ |
| 協立機械㈱九州事業部鹿児島営業所 | ㈱大翔 | ファナック(株) |
| ㈱九州タブチ | ㈱大進 | 富士ゼロックス鹿児島㈱ |
| 九州発電㈱ | 大福コンサルタント㈱ | ㈱藤田ワークス |
| (株)キラ・コーポレーション | 太陽ガス㈱ | ㈱プランテムタナカ |
| キリシマ精工㈱ | ㈱地球環境 ED ジャパン | (株)ペルテ |
| 霧島木質発電㈱ | ㈱テクノクロス九州 | マイクロカット(株) |
| ㈱建設技術コンサルタンツ | 東亞エルメス(株) | マトヤ技研工業㈱ |
| ㈱コーアガス日本 | ㈱トヨタ車体研究所 | 丸福建設㈱ |
| コーアツ工業㈱ | 有限会社永田鋼管工業 | ㈱みともコンサルタント |
| 国分電機㈱ | ㈱南光 | 三豊機工㈱ |
| 小牧建設㈱ | 南国殖産㈱ | ㈱南日本情報処理センター |
| ㈱相良製作所 | 南生建設㈱ | 南日本審査㈱ |
| サステナジー(株) | 南日汽缶工業㈱ | ㈱明興テクノス |
| ㈱サナス | 日建ラス工業㈱ | ヤマグチ(株) |
| ㈱山水 | 日本地研㈱ | ㈱ユピテル鹿児島 |
| 昭光エレクトロニクス㈱ | 日本特殊陶業㈱ | リニューアブル・ジャパン鹿児島㈱ |
| ㈱信栄製作所鹿児島工場 | 日本モレックス合同会社鹿児島サイト | |
| 末重建設㈱ | 日本有機㈱ | |
| | (株)鎌田工業 カマルク特定技術研究所(株) (株)川北電工 協立機械(株)九州事業部鹿児島営業所 (株)九州タブチ 九州発電(株) (株)キラ・コーポレーション キリシマ精工(株) 霧島木質発電(株) (株)建設技術コンサルタンツ (株)コーアガス日本 コーアツ工業(株) 国分電機(株) 小牧建設(株) (株)相良製作所 サステナジー(株) (株)サナス (株)山水 昭光エレクトロニクス(株) (株)信栄製作所鹿児島工場 | (株)鎌田工業 |

特別会員16団体

| 鹿児島県商工労働水産部 | 鹿児島県工業技術センター | (財かごしま産業支援センター | 一般社団法人鹿児島県発明協会 |
|--------------|--------------|----------------|----------------|
| (社)鹿児島県工業倶楽部 | ㈱鹿児島頭脳センター | ㈱鹿児島 TLO | ㈱鹿児島銀行 |
| ㈱南日本銀行 | 鹿児島市 | 霧島市 | 曽於市 |
| 鹿屋市産業支援センター | 日置市 | 薩摩川内市 | 鹿児島工業高等専門学校 |

●アクセス Access

| <車で> By Car |
|--|
| 鹿児島市内から・・・・・約50分 From Kagoshima city・・・・・50min |
| 鹿児島空港から・・・・・・約25分 From Kagoshima Airport・・・・・25min |
| 東九州自動車道 隼人東ICから・・・・・・約10分 From Hayato-higashi IC(Hayato Road)・・・・・10min |
| <jrで>By Train (JR)</jrで> |
| 鹿児島中央駅から隼人駅・・・・・・・約40分 From Kagoshima-chuo Sta. to Hayato St. ・・・・40min |
| 都城駅から隼人駅・・・・・・約50分 From Miyakonojo Sta. to Hayato Sta.・・・・・50min |
| |
| <バスで> By Bus |
| <パスで> By Bus 隼人駅から鹿児島高専・・・・・6分 From Hayato Sta. to Kagoshima College・・・・・6min |
| 生人駅から鹿児鳥高専・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |
| 集人駅から鹿児島高専・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |
| 集人駅から鹿児島高専・・・・6分 From Hayato Sta. to Kagoshima College・・・・6min 鹿児島中央駅前から隼人中前 または浜之市本町・約1時間 From Kagoshima-chuo Sta. to Hayato JHS or Hamanoich-honmachi・・・1hour |
| 集人駅から鹿児島高専・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |





●学年暦 (平成30年度) Academic Calendar (2018)

■学 年 Academic Year

· 前学期 4月1日~9月30日 The First Semester Apr.1 ∼ Sep.30

・後学期 10月1日~3月31日 The Second Semester Oct.1~Mar.31

■入学式 4月 5日 Entrance Ceremony Apr.5

■卒業式 3月15日 Commencement Mar.15 ■休 業 School Holidays

・春季休業 4月 1日~4月 5日 Spring Break Apr.1 \sim Apr.5

・開校記念日 4月20日 School Foundation Day Apr.20

・夏季休業 8月14日~9月30日 Summer Break Aug.14 ~ Sep.30

・冬季休業 12月26日~1月 6日 Winter Break Dec.26 ~ Jan.6

・学年末休業 3月20日~3月31日 Spring Breakl Academic Year-end Breakl Mar.20~Mar.31

独立行政法人 国立高等専門学校機構

鹿児島工業高等専門学校

NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY, KAGOSHIMA COLLEGE



発 行 日 平成30年8月 編集・発行 鹿児島工業高等専門学校

0 0 0

0 0 0

. . .

0 0 0

0 0 0

0 0 0

 所 在 地 | 〒899-5193 鹿児島県霧島市隼人町真孝1460番1

ADDRESS | 1460-1 Shinko, Hayato-cho, Kirishima City, Kagoshima Prefecture

電 話 | 代 表 0995-42-9000

総務課 0995-42-9000 FAX 0995-43-4271

General Affairs Section

学生課 0995-42-9014 FAX 0995-43-2584

Student Affairs Section

Home Page | http://www.kagoshima-ct.ac.jp/

E - m a i l | kikaku@kagoshima-ct.ac.jp