

## Ⅳ 学習・教育到達目標（専攻科）

本校専攻科の目的は、鹿児島工業高等専門学校学則に「専攻科は、高等専門学校における教育の基礎の上に、精深な程度において工業に関する高度な専門知識及び技術を教授研究し、もって広く産業の発展に寄与する人材を育成することを目的とする。」（第46条）と定められており、更に本校専攻科独自の教育目的として「環境に配慮したものづくりができる技術者育成」を掲げています。これは準学士課程で学んだ「実践的技術＝ものづくりに関する知識」の上に、専攻科における全専攻共通の環境系科目の修得と、更に高度な専門知識の修得、ならびに研究活動を通じて達成されます。この様な目的のため、専攻科修了時に学生が達成すべき目標として、以下の専攻科の学習・教育到達目標が定められています。

1. 人類の未来と自然との共存をデザインする技術者
  - 1-1 人類の歴史や文化を理解する。
  - 1-2 人間社会と自然環境とのかかわりを理解する。
  - 1-3 技術が社会に及ぼす影響を認識し、地球環境に配慮したものづくりが提案できる能力を身につける。
  
2. グローバルに活躍する技術者
  - 2-1 日本について深く認識し、世界的な物事に関心をもつ。
  - 2-2 論理的な記述およびプレゼンテーション能力を身につける。
  - 2-3 外国語で意思疎通を行う能力を身につける。
  
3. 創造力豊かな開発型技術者
  - 3-1 数学、物理、化学など自然科学の基礎知識を身につける。
  - 3-2 自分の必要とするレベルで多様な情報機器を利用する能力を身につける。
  - 3-3 専門分野の知識と自主的・継続的に学習する能力を身につけ、与えられた制約下で計画的にもものづくりの手法を活かして問題を解決できる能力を養う。
  
4. 相手の立場に立ってものを考える技術者
  - 4-1 人としての倫理観を身につけ、善良な市民として社会生活を営む能力を養う。
  - 4-2 技術者が社会に対して負う責任を理解する。
  - 4-3 異文化を理解し尊重する。
  - 4-4 チームを組み、協力しながら問題の解決に向けて計画し、遂行できる能力を養う。

## V 専攻科における人材の養成に関する 目的その他教育上の目的

鹿児島工業高等専門学校学則第46条第2項の規定に基づき、各専攻における人材の養成に関する目的その他教育上の目的について、必要な事項を定める。以下に各専攻のディプロマポリシー、カリキュラムポリシー、アドミッションポリシーを示す。なお、アドミッションポリシーは各専攻共通である。

### 【機械・電子システム工学専攻】ディプロマ・ポリシー

機械・電子システム工学専攻は、本校専攻科の学習・教育到達目標を達成するとともに、機械と制御技術を基本としたハード面、情報システム技術を基本としたソフト面を統合した分野において、環境に配慮した高付加価値製品の設計開発および実践的に問題解決できる開発型技術者を育成する。本専攻に在籍し、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定する。

### 【機械・電子システム工学専攻】カリキュラム・ポリシー

ディプロマ・ポリシーにて掲げた能力を育成するために、以下の科目群を用意している。各目標とすべての科目の対応は、別紙「環境創造工学」教育プログラム履修の手引きの「表2」に記載されています。

1. 人類の未来と自然との共存をデザインする技術者育成科目として、技術と社会のかかわり、環境科学、環境プロセス工学などを用意している。
2. グローバルに活躍する技術者育成科目として、国際関係論、総合英語、論理的英語コミュニケーションなどを用意している。
3. 創造力豊かな開発型技術者育成科目として、環境電磁気学、特別研究I、特別研究IIなどを用意している。
4. 相手の立場に立ってものを考える技術者育成科目として、環境創造工学プロジェクトなどを用意している。

学業成績の評価は、科目担当教員が試験の成績、平常の学習態度や出席状況等を総合的に評価して、原則として100点法で行います。各科目の具体的な評価方法はシラバスに記載している。評価の点数60点以上及び合の科目は、修得科目となり、単位の修得が認定される。

### 【電気情報システム工学専攻】ディプロマ・ポリシー

電気情報システム工学専攻は、本校専攻科の学習・教育到達目標を達成するとともに、ハードウェア及びソフトウェア技術からシステム制御や電子材料に至る幅広い分野に精通し、地球環境にやさしい高品質で高付加価値製品の設計・開発や制御システム・情報システムなどを担当できる開発型技術者を育成する。本専攻に在籍し、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定する。

### 【電気情報システム工学専攻】カリキュラム・ポリシー

ディプロマ・ポリシーにて掲げた能力を育成するために、以下の科目群を用意している。各目標とすべての科目の対応は、別紙「環境創造工学」教育プログラム履修の手引きの「表2」に記載されています。

1. 人類の未来と自然との共存をデザインする技術者育成科目として、技術と社会のかかわ

り、環境科学、環境プロセス工学などを用意している。

2. グローバルに活躍する技術者育成科目として、国際関係論、総合英語、論理的英語コミュニケーションなどを用意している。
3. 創造力豊かな開発型技術者育成科目として、環境電磁気学、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅱなどを用意している。
4. 相手の立場に立ってものを考える技術者育成科目として、環境創造工学プロジェクトなどを用意している。

学業成績の評価は、科目担当教員が試験の成績、平常の学習態度や出席状況等を総合的に評価して、原則として100点法で行います。各科目の具体的な評価方法はシラバスに記載している。評価の点数60点以上及び合の科目は、修得科目となり、単位の修得が認定される。

### 【建設工学専攻】ディプロマ・ポリシー

建設工学専攻は、本校専攻科の学習・教育到達目標を達成するとともに、建設工学の基礎となる市民が快適で安全な社会生活を送ることができる環境基盤整備を行う工学を学び、人間としての倫理観を備えた技術者を育成する。また、地域に密着した社会基盤の構築に寄与することができる創造性豊かな開発型技術者を育成する。本専攻に在籍し、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定する。

### 【建設工学専攻】カリキュラム・ポリシー

ディプロマ・ポリシーにて掲げた能力を育成するために、以下の科目群を用意している。各目標とすべての科目の対応は、別紙「環境創造工学」教育プログラム履修の手引きの「表2」に記載されています。

1. 人類の未来と自然との共存をデザインする技術者育成科目として、技術と社会のかかわり、環境科学、環境プロセス工学などを用意している。
2. グローバルに活躍する技術者育成科目として、国際関係論、総合英語、論理的英語コミュニケーションなどを用意している。
3. 創造力豊かな開発型技術者育成科目として、環境電磁気学、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅱなどを用意している。
4. 相手の立場に立ってものを考える技術者育成科目として、環境創造工学プロジェクトなどを用意している。

学業成績の評価は、科目担当教員が試験の成績、平常の学習態度や出席状況等を総合的に評価して、原則として100点法で行います。各科目の具体的な評価方法はシラバスに記載している。評価の点数60点以上及び合の科目は、修得科目となり、単位の修得が認定される。

### 【建設工学専攻（先進テクノロジー実践連携教育プログラム）】ディプロマ・ポリシー

建設工学専攻は、本校専攻科の学習・教育到達目標を達成するとともに、建設工学の基礎となる市民が快適で安全な社会生活を送ることができる環境基盤整備を行う工学を学び、人間としての倫理観を備えた技術者を育成する。また、地域に密着した社会基盤の構築に寄与することができる創造性豊かな開発型技術者を育成する。本専攻に在籍し、長岡技術科学大学での学習を含めて、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定する。

## 【建設工学専攻（先進テクノロジー実践連携教育プログラム）】カリキュラム・ポリシー

ディプロマ・ポリシーにて掲げた能力を育成するために、以下の科目群を用意している。各目標とすべての科目の対応は、別紙「環境創造工学」教育プログラム履修の手引きの「表2」に記載されています。1. 人類の未来と自然との共存をデザインする技術者育成科目として、技術と社会のかかわり、環境科学、環境プロセス工学などを用意している。2. グローバルに活躍する技術者育成科目として、国際関係論、総合英語、論理的英語コミュニケーションなどを用意している。3. 創造力豊かな開発型技術者育成科目として、環境電磁気学、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅱなどを用意している。4. 相手の立場に立ってものを考える技術者育成科目として、環境創造工学プロジェクトなどを用意している。学業成績の評価は、科目担当教員が試験の成績、平常の学習態度や出席状況等を総合的に評価して、原則として100点法で行います。各科目の具体的な評価方法はシラバスに記載している。評価の点数60点以上及び合の科目は、修得科目となり、単位の修得が認定される。

長岡技術科学大学との連携教育プログラムでは、本校専攻科と長岡技術科学大学の双方において共同教育・指導を実施します。

## 【機械・電子システム工学専攻，電気情報システム工学専攻，建設工学専攻（先進テクノロジー実践連携教育プログラムを含む）】

### アドミッション・ポリシー

I. 本校の専攻科は「環境に配慮したものづくりができる技術者」育成を目指しており、その実現のために専攻科学生（長岡技術科学大学との連携教育プログラムを履修する学生を含む）が達成すべき学習・教育到達目標が定められています。受け入れる人物として（1）本校専攻科が育成を目指す技術者像を十分に理解し、（2）学習・教育到達目標を達成して専攻科を修了できる資質を持った方を求めています。また、（2）については以下のことが求められます。

1. 英語，数学，及び専門とする分野の基礎学力を備えていること
2. 論理的な記述や説明の基礎能力を備えていること
3. 新たな問題に取り組む積極性と計画性を備えていること

### II. 入学者選抜の基本方針

#### ・推薦による選抜

入学者の選抜は、出願資格（調査書、推薦書及び志望理由書、TOEICスコアまたは英検合格証）の内容をもって総合的に判定します。ただし、書類の内容を確認する目的で面接を実施する場合があります。面接を実施する方には、受験票送付時に面接を実施する旨を通知します。

#### ・学力検査による選抜

入学者の選抜は、出願書類及び学力検査並びに面接の結果を総合して行います。

#### ・社会人特別選抜

入学者の選抜は、出願書類及び面接の結果を総合して行います。