

平成 24 年度 シラバス	学年・期間・区分	5 年次 ・ 後期 ・ B 群	
	対象学科・専攻	電子制御工学科	
環境工学 (Environmental Engineering)	担当教員	大竹 孝明 (Ohtake, Takaaki)	
	教員室	一般教育科棟 3 階 (TEL : 42-9056)	
	E-Mail	ohtake@kagoshima-ct.ac.jp	
教育形態/単位の種別/単位数	講義 / 学修単位 [講義Ⅱ] / 1 単位		
週あたりの学習時間と回数	[授業 (50 分) + 自学自習 (100 分)] × 18 回		
<p>[本科目の目標] 人間活動の環境に対する影響を正確に理解し、また人間活動と自然環境の相互作用において、生産活動を行い、かつ環境保全に努め、よい環境を作る必要性がさらに高まっている。これらを如何に達成するかというテーマで、生産活動に従事する技術者として必要な知識を習得することを目的とする。</p>			
<p>[本科目の位置付け] 本科目は、物理、化学、機械工学、電気・電子工学、土木工学あるいは応用物理・化学等を集約した総合工学であるが、環境工学の中で特に重要な以下に示した内容について学習する。また、専攻科の講義である「環境プロセス工学」の基礎となる。</p>			
<p>[学習上の留意点] 講義の内容をよく理解するために、毎回、教科書等を参考に 50 分程度の予習をしておくこと。また、講義終了後は、復習として 50 分以上、演習問題等の課題に取り組むこと。疑問点があれば、その都度質問すること。その他、環境に関する理解を深めるため、資料 (プリント)、OHP 等を用い説明を行う。また、学期末試験以外に小テストを行い、レポート等の提出も課する。</p>			
[授業の内容]			
授 業 項 目	時限数	授業項目に対する達成目標	予習の内容
1. 環境問題	1	<input type="checkbox"/> 序論として、開発と環境との間のバランスが重要であることを理解できる。 <input type="checkbox"/> 生産技術と環境制御技術が同じ次元であることを理解できる。	p.2-p.6 の内容, p.13-19 の内容について、教科書を読んで概要を把握しておく。
2. 地球環境	3	<input type="checkbox"/> 地球温暖化のメカニズム等について説明できる。 <input type="checkbox"/> 酸性雨のメカニズム等について説明できる。 <input type="checkbox"/> オゾン層破壊のメカニズム等について説明できる。	p.6-p.13 の内容について、教科書を読んで概要を把握しておく。
3. 環境と公害	2	<input type="checkbox"/> 公害の定義(公害対策基本法等)や分類(物質公害等)を説明できる。 <input type="checkbox"/> 公害の歴史、事例(水俣病等)を説明できる。 <input type="checkbox"/> 環境アセスメント(環境影響評価法等)について説明できる。	p.35-p.37 の内容, p.43-48 の内容について、教科書を読んで概要を把握しておく。
4. 水質汚濁	3	<input type="checkbox"/> 汚水と汚濁物の分類、有機物の指標(BOD 等)を説明できる。 <input type="checkbox"/> 下水道等の汚水処理体系について説明できる。 <input type="checkbox"/> 好気性処理や活性汚泥法等の微生物処理について理解できる。 <input type="checkbox"/> 重金属等の水質有害物質の処理法について理解できる。	p.51-p.67 の内容について、教科書を読んで概要を把握しておく。
--- 後期中間試験 ---	1	授業項目 1~4 について達成度を確認する。	
5. 大気汚染	3	<input type="checkbox"/> 大気汚染の概要と汚染物質について理解できる。 <input type="checkbox"/> 硫酸酸化物等の大気汚染物質の処理法等について理解できる。 <input type="checkbox"/> 悪臭物質の種類や悪臭防止技術について説明できる。 <input type="checkbox"/> ばいじん・粉じんの性状や集じんについて理解できる。	p.68-p.80 の内容について、教科書を読んで概要を把握しておく。
6. 土壌汚染	1	<input type="checkbox"/> 土壌汚染物質や汚染された土壌汚染の防止策等について説明できる。	p.85-p.89 の内容について、教科書を読んで概要を把握しておく。
>>> 次頁へつづく >>>			

