

平成 24 年度 シラバス	学年・期間・区分	5 年次 ・ 通年 ・ A 群		
	対象学科・専攻	機械, 電気電子, 電子制御, 情報, 土木工学科		
中国語 II (Chinese Language II)	担当教員	陳 佳秀 (Chen, chia-hsiu)		
	教員室	学生共通棟 1 階 非常勤講師控室 (TEL: 42-2167)		
	E-Mail	magiechenjp@hotmail.com		
教育形態/単位の種別/単位数	講義 / 学修単位 [講義 I] / 2 単位			
週あたりの学習時間と回数	[授業 (100 分) + 自学自習 (80 分)] × 30 回			
[本科目の目標] 第二外国語中国語のコミュニケーション能力に必要な基礎文法知識を習得する。				
[本科目の位置付け] 中国語を習得だけではなく、中国語の学習を通して、中国の文化、社会に興味を持たせ、簡単な日常的コミュニケーション能力を身につけることを目標とする。				
[学習上の留意点] ① 本科目は学修単位 [講義 I] 科目であるため、指示内容について 80 分程度の自学自習 (予習・復習) を欠かさないこと。 ② 授業中の聞き、話す、コミュニケーションの対話などを何度も音読すること。				
[授業の内容]				
授 業 項 目	時限数	授業項目に対する達成目標	予習の内容	
1.2. 文の組み立て (動詞述語文)	2	<input type="checkbox"/> 動詞述語文の組み立て・動詞を理解し、正しく使用すること。	各授業内容について、教科書を読み、概要を理解しておくこと。	
3.4. 文の組み立て (形容詞述語文)	2	<input type="checkbox"/> 形容詞述語文の組み立て、形容詞を理解し、正しく使用すること。		
5. 時態表現 (現在・過去)	2	<input type="checkbox"/> 現在に近い過去完了型を理解し、正しく使用すること。		
6. 復習・応用問題ほか —前期中間試験—	2	授業項目 1～5 について復習する。 授業項目 1～5 について達成度を確認する。		
7. 時態表現 (経験)	2	<input type="checkbox"/> 過去の経験について、動作の回数を表す動量詞について理解し正しく使用すること。		
8. 時態表現 (進行)	2	<input type="checkbox"/> 過去の経験について、動作の回数を表す動量詞について理解し正しく使用すること。		
9. 時態 (持続)	2	<input type="checkbox"/> 過去の経験について、動作の回数を表す動量詞について理解し正しく使用すること。		
10. 方向補語 I	2	<input type="checkbox"/> 単純方向補語を理解し、正しく使用すること。		
11. 方向補語 II	2	<input type="checkbox"/> 複合方向補語を理解し、正しく使用すること。		
12. 可能補語 I	2	<input type="checkbox"/> 可能の助動詞との使い分けを理解し、正しく使用すること。		
13. 可能補語 II	2	<input type="checkbox"/> 可能の助動詞との関連表現を理解し、正しく使用すること。		
14. さまざまな表現 I	2	<input type="checkbox"/> 疑問文、反復疑問文を理解し、正しく使用すること。		
15. さまざまな表現 II	2	<input type="checkbox"/> 疑問文、反復疑問文を理解し、正しく使用すること。		
16. 総合復習 応用問題 —前期期末試験— —答案返却・解説—	2	<input type="checkbox"/> これまでに学習した重要表現を正しく使用することができる。 授業項目 1～16 について達成度を確認する。 各試験において誤った部分を理解できる。		
>>> 次頁へつづく >>>				

[授業の内容]				
授 業 項 目	時限数	授業項目に対する達成目標	予習の内容	
>>> 前頁からのつづき >>>				
17. 文の組み立て (疑問文Ⅰ)	2	<input type="checkbox"/> 程度を尋ねる疑問詞の組み合わせを理解し、正しく使用すること。	各授業内容について、教科書を読み、概要を理解しておくこと。	
18. 文の組み立て (疑問文Ⅱ)	2	<input type="checkbox"/> 状態や方法・様子や理由などの疑問詞を理解し、正しく使用すること。		
19. 文の組み立て (疑問文Ⅲ)	2	<input type="checkbox"/> 打消しの語と一緒に用いる場合の疑問詞を理解し、正しく使用すること。		
20. 存在表現Ⅰ	2	<input type="checkbox"/> さまざまな存在表現を理解し、正しく使用すること。		
21. 復習・応用問題	2	<input type="checkbox"/> これまでに学習した表現を正しく使用することができる。		
—後期中間試験—		授業項目 17～21 について達成度を確認する。		
22. 存在表現Ⅱ	2	<input type="checkbox"/> 否定の存在表現を理解し、正しく使用すること。		
23. 文の組み立て (形容詞)	2	<input type="checkbox"/> 程度副詞と形容詞との組み合わせを理解し、正しく使用すること。		
24. 文の組み立て (形容詞否定文)Ⅰ	2	<input type="checkbox"/> さまざまな程度副詞の応用を理解し、正しく使用すること。		
25. 文の組立てⅡ	2	<input type="checkbox"/> 否定の形容詞と程度副詞を理解し、正しく使用すること。		
26. 時態表現Ⅰ	2	<input type="checkbox"/> 否定の形容詞と程度副詞を理解し、正しく使用すること。		
27. 時態表現Ⅱ	2	<input type="checkbox"/> 肯定文、否定文それぞれの表現を理解し、正しく使用すること。		
28. 時態表現Ⅲ	2	<input type="checkbox"/> 肯定文、否定文それぞれの表現を理解し、正しく使用すること。		
29. 時態表現Ⅳ	2	<input type="checkbox"/> 持続進行と形容詞述語文との組み合わせで正しく使用すること。		
30. 総合復習・応用問題	2	<input type="checkbox"/> 持続進行と形容詞述語文との組み合わせで正しく使用すること。 <input type="checkbox"/> これまでに学習した重要表現を正しく使用すること。		
—後期期末試験—		授業項目 17～30 について達成度を確認する。		
—答案返却・解説—	2	各試験において誤った部分を理解できる。		
[教科書] 『中国を歩こう』 金星堂				
[参考書・補助教材]				
[成績評価の基準] 中間、期末試験成績 (60%) + 授業態度 (40%)				
[本科 (準学士課程) の学習・教育目標との関連] 2-c, 4-b				
[教育プログラムの学習・教育目標との関連] 2-3, 4-3				
[JABEE との関連] (a), (f)				

Memo
