

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 平成 24 年度 シラバス                                                                                                                                                                                                                    | 学年・期間・区分                          | 5 年次 ・ 通年 ・ A 群                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 対象学科・専攻                           | 機械, 電気電子, 電子制御, 情報, 土木工学科                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 担当教員                              | 保坂 直之 (Hosaka, Naoyuki)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 教員室                               | 図書館 2 階 (TEL : 42-9064)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| ドイツ語Ⅱ<br>(DeutschⅡ)                                                                                                                                                                                                              | E-Mail                            | Hosaka@kagoshima-ct.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 教育形態／単位の種別／単位数                                                                                                                                                                                                                   | 講義 / 学修単位〔講義Ⅰ〕 / 2 単位             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| 週あたりの学習時間と回数                                                                                                                                                                                                                     | 〔授業 (100 分) + 自学自習 (80 分)〕 × 30 回 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| 〔本科目の目標〕 ビデオドラマを見てその台詞から日常会話でよく使う表現を取り上げ、口頭練習・聞き取り・書き取りなどの作業を通して、簡単なコミュニケーションが可能な実践的な語学力を養う。また、ドイツ・ヨーロッパの文化やものの見方に触れさせ、さまざまな異文化を受け入れることのできる多角的な視野を身につけさせる。主たる教材は日・独の戦後高度経済成長期に作られたものであり、生きた歴史資料によって戦後の現代史を自然に学ぶことも目指す。(初級ドイツ語後半) |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| 〔本科目の位置付け〕 4 年次に学習した初級ドイツ語の入門的知識は必要。聞き取りや発話の演習を増やして、体系文法学習後のコミュニケーション中心の学習となる。                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| 〔学習上の留意点〕 授業内容をよく理解するためには、テキストの音読や読解のテキストなどの課題学習を含む復習、小テストへの準備など、80 分程度の自学自習が必要である。                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| 〔授業の内容〕                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| 授 業 項 目                                                                                                                                                                                                                          | 時限数                               | 授業項目に対する達成目標                                                                                                                                                                                                                                                                            | 予習の内容               |
| 1.A. 新ドイツ語…, F-6, 7<br>1.B. 文法 : 所有冠詞、前置詞<br>1.C. 講読練習<br><br>(教場試験)                                                                                                                                                             | 14<br><br><br>1                   | <input type="checkbox"/> *所有冠詞を変化させることができる。<br><input type="checkbox"/> *前置詞の格支配を理解できる。<br><input type="checkbox"/> *口頭練習した内容での講読練習ができる。<br><br>(授業項目 1 について達成度を確認する)                                                                                                                   | ・指定された文法書の頁を予習すること。 |
| 2.A. 新ドイツ語…, F-8, 9<br>2.B. 文法 : 前置詞の復習、話法の助動詞<br>2.C. 講読練習<br><br>(前期末試験)<br>(答案返却・解説)                                                                                                                                          | 14<br><br><br>1                   | <input type="checkbox"/> *前置詞と冠詞の関係を理解できる。<br><input type="checkbox"/> *助動詞を変化させることができる。<br><input type="checkbox"/> *口頭練習した内容での講読練習ができる。<br><br>(授業項目 1, 2 について達成度を確認する)<br>(試験において間違った部分を理解できる)                                                                                       | ・指定された文法書の頁を予習すること。 |
| 3.A. 新ドイツ語…, F-10<br>3.B. 文法 : 分離動詞<br>3.C. 講読練習 (Guten Tag, F2)<br><br>(後期中間試験)<br>(答案返却・解説)                                                                                                                                    | 14<br><br><br>1                   | <input type="checkbox"/> *分離動詞を使った表現を理解できる。<br><input type="checkbox"/> *口頭練習した内容での講読練習ができる。<br><input type="checkbox"/> *場所の質問、machen の実践練習<br><br>(授業項目 3 について達成度を確認する)<br>(試験において間違った部分を理解できる)                                                                                       | ・指定された文法書の頁を予習すること。 |
| 4.A. 講読練習 (Guten Tag, F4)<br><br>(学年末試験)<br>(試験答案の返却・解説)                                                                                                                                                                         | 14<br><br>1                       | <input type="checkbox"/> *人称代名詞 3 格、4 格を理解できる<br><input type="checkbox"/> *haben を使った表現、es gibt...が使える。<br><input type="checkbox"/> *dieser 型、mein 型の語形変化を理解し、ja と doch を使い分けできる。<br><input type="checkbox"/> *口頭練習した内容での講読練習ができる。<br><br>(授業項目 4 について達成度を確認する)<br>(試験において間違った部分を理解できる) | ・配布されたプリントに目を通すこと。  |
| 〔教科書〕 Guten Tag, Goethe Institut, Langenscheidt(プリント配布), 『ドイツ語コミュニケーション』(入江幸江著) 三修社                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| 〔参考書・補助教材〕 『やさしい! ドイツ語の学習辞典』 同学社                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| 〔成績評価の基準〕 定期試験 (60%) + 小テスト・課題 (40%) (一授業態度 (10%)) <辞書持参>                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| 〔本科 (準学士課程) の学習・教育目標との関連〕 2-c, 4-b                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| 〔教育プログラムの学習・教育目標との関連〕 2-3, 4-3                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| 〔JABEE との関連〕 (a), (f)                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |

Memo