

平成 24 年度 シラバス	学年・期間・区分	2 年次 ・ 通年 ・ A 群	
	対象学科・専攻	都市環境デザイン工学科	
	担当教員	堤 隆 (Tsutsumi , Takashi)	
	教員室	都市環境デザイン工学科棟 3 階 (TEL : 42-9019)	
応 用 力 学 (Applied Mechanics)	E-Mail	tsutsumi@kagoshima-ct.ac.jp	
教育形態／単位の種別／単位数	講義 / 履修単位 / 2 単位		
週あたりの学習時間と回数	〔授業 (100 分)〕 × 30 回		
〔本科目の目標〕 構造物の設計・施工においては、その構造物の静的および動的特性を十分に把握しておく必要がある。応用力学では、構造力学の前段階として力のつりあい、応力度とひずみ等の礎知識の修得を目指すとともに、力のつりあい条件のみを用いて解析できる静定ばりの支点反力や断面力の求め方を理解する。			
〔本科目の位置付け〕 1 年次に学習する物理や数学の知識が必要。また、本科目は構造力学Ⅰや鉄筋コンクリート工学Ⅰなどの力学を取り扱う科目に関連がある。			
〔学習上の留意点〕 講義では教科書に書かれていない内容にも触れるので、板書した内容は最低限ノートに書き取ること。			
〔授業の内容〕			
授 業 項 目	時限数	授業項目に対する達成目標	予習の内容
1. 応用力学の概要	2	☐ 応用力学(構造力学)は何をする科目かが理解できる。	教科書序章を読んでおく。
2. 力のつりあい			
(1) 力とモーメント	4	☐ 力およびモーメントの取り扱いが理解できる。	教科書 1 章を読んでおく。
(2) 1 点に作用する力	4	☐ 1 点に作用する複数の力のつりあい条件式を立てることができる。	
(3) 一般的な平面力	4	☐ 一般的な複数の平面力のつりあい条件式を立てることができる。	
---前期中間試験---		授業項目 1.～2.に対する達成度を確認する。	
3. 応力度とひずみ			
(1) 応力度とひずみ	2	☐ 応力度とひずみの定義と単位が理解できる。	教科書 8 章を読んでおく。
(2) フックの法則	6	☐ フックの法則を理解し、それを応用することができる。	
(3) 組合せ応力度	6	☐ 組合せ応力度の意味が理解できる。	
---前期末試験---		授業項目 3.に対する達成度を確認する。	
試験答案の返却・解説	2	試験において間違った部分を理解できる。	
4. 静定ばり			
(1) 概要	4	☐ 支点、はり、荷重の種類などが理解できる。	教科書 2 章を読んでおく。
(2) 支点反力	6	☐ 支点反力の意味が理解でき、断面力(軸力、せん断力、	教科書 3 章を読んでおく。
(3) 断面力	6	曲げモーメント)の定義が理解できる。	
---後期中間試験---		授業項目 4.(1)(2)(3)に対する達成度を確認する。	
(4) 断面力図	4	☐ せん断力図(Q－図)および曲げモーメント図(M－図)の意味が理解できる。	教科書 4 章を読んでおく。
(5) 間接荷重	4	☐ 間接荷重の意味を理解し、その取り扱いができる。	教科書 6 章を読んでおく。
(6) 影響線	4	☐ 影響線の定義、意味および描き方が理解できる。	
---後期末試験---		授業項目 4.(4)(5)(6)に対する達成度を確認する。	
試験答案の返却・解説	2	試験において間違った部分を理解できる。	
〔教科書〕 構造力学入門 平井一男・他 2 名著 森北出版			
〔参考書・補助教材〕 プリント			
〔成績評価の基準〕 中間試験および期末試験成績 (80%) + レポート(20%)－準備不足・迷惑妨害行為(20%)			
〔本科 (準学士課程) の学習・教育目標との関連〕 3-c			
〔教育プログラムの学習・教育目標との関連〕			
〔JABEE との関連〕			

Memo