

平成23年度 シラバス	学年・期間・区分	2年次・通年・A群		
	対象学科・専攻	機械、電気電子、電子制御、情報、都市環境デザイン工学科		
英語II ( English II )	担当教員	坂元 真理子 (Sakamoto, Mariko) 仮屋 衣里 (Kariya, Eri)		
	教員室	図書棟2階 (Tel. 42-9067) (内線 2167)		
	E-Mail	sakamoto@kagoshima-ct.ac.jp		
教育形態／単位の種別／単位数	講義／履修単位／2単位			
週あたりの学習時間と回数	授業(100分) × 30回			
〔本科目の目標〕 英文を読む・書く・聞く・話すための力を伸ばす。辞書を活用して自力で英文読解や英作文ができるこことをめざす。 英語を使った学習活動を通して社会や自分のこと目に目を向け、考える力をつける。				
〔本科目の位置付け〕 英語 I で習得しているべき基礎英語力が必要である。本科目を履修し、英語IIIにつなげる。 授業項目、達成目標、学習内容について英文法IIと連携をとりながら進めていく。				
〔学習上の留意点〕 英和辞典を持参すること。予習・復習を十分に行い、語彙力・構文理解力の強化と内容理解に努めること。				
〔授業の内容〕				
授業項目	時限数	授業項目に対する達成目標	予習の内容	
1. 辞書の使い方		辞書の特徴と使用法について理解し、学習に役立てることができる。	次に学習する内容について予習・復習を欠かさず行うこと。 予習・復習の方法については英語 I で行なった方法を踏襲のこと。 宿題については授業の中で指示する。	
2. 語彙		授業で扱われた語彙の意味を理解し、聞き取りや読みに役立てることができる。		
3. 聞くこと		授業で扱われた語彙を使って話したり書いたりできる。		
4. 読むこと		英語を聞いて、語句や文を正しく聞き取ったり、必要な情報を得たりできる。 まとまった量の文章を文の構造を捉えながら読み、必要な情報を得たり、概要や要点をまとめたりすることができる。		
5. 話すこと		接続詞や語彙を手がかりに文同士の関係を捉えて読むことができる。 目的や状況に応じて、音読や黙読など、適切な読み方をすることができる。		
6. 書くこと		英語を聞いたり読んだりしてその内容を正しく再生したり質問に英語で正しく答えることができる。 英語の文や語句を、構造や文型に気をつけて正しく書くことができる。 質問の答えや聞いた内容を正しく書くことができる。		
7. 分詞構文	13	7, 8の文法項目のについて理解すると共に、適切に使用することができる。		
8. S+V (=使役動詞)+O+C (=原形不定詞)		授業項目1～4, 7, 8について達成度を確認する		
--- 前期中間試験 ---		試験において、間違った部分を理解できる		
試験答案の返却・解説	2			

授業項目	時限数	授業項目に対する達成目標	予習の内容
9. 仮定法過去 10. 関係副詞  --- 前期期末試験 ---  試験答案の返却・解説	13	9, 10の文法項目のについて理解すると共に、適切に使用することができる。  授業項目1～4, 9, 10について達成度を確認する	次に学習する内容について予習・復習を欠かさず行うこと。 予習・復習の方法については英語Iで行なった方法を踏襲のこと。 宿題については授業の中で指示する。
11. 未来進行形 12. 形式目的語it  --- 後期中間試験 ---  試験答案の返却・解説	2	試験において、間違った部分を理解できる	
13. 強調構文 14. 否定語+助動詞+S+V（倒置）  --- 後期期末試験 ---  試験答案の返却・解説	13	11, 12の文法項目のについて理解すると共に、適切に使用することができる。  授業項目1～4, 11, 12について達成度を確認する	
	2	試験において、間違った部分を理解できる	
	13	13, 14の文法項目のについて理解すると共に、適切に使用することができる。  授業項目1～4, 13, 14について達成度を確認する	
	2	試験において、間違った部分を理解できる	

[教科書] SUNSHINE English Course I, II (開隆堂)

[参考書・補助教材] Grimm's Fairy Tales J+W Grimm (いいいざな書店)

速読英単語(必修編) (Z会出版), スーパーアンカー英和辞典(学研), スーパーアンカー和英辞典(第2版)(学研)

〔成績評価の基準〕定期試験成績(60%) + レポート・小テスト等(40%) - 授業態度(上限20%)

[本科（准学士課程）の学習教育目標との関連] 2-b

## 〔教育プログラムの学習・教育目標との関連〕

〔TABEEとの関連〕

メモ欄