

平成21年度 シラバス	学年・期間・区分	5年次・通年・A群
	対象学科・専攻	機械・電気電子・電子制御・情報・土木工学科
	担当教員	保坂直之 (Hosaka, Naoyuki)
	教員室	図書館2階 (tel 42-9064)
ドイツ語 II A (Deutsch II A)	E-Mail	hosaka@kagoshima-ct.ac.jp
	教育形態 / 単位の種別 / 単位数	講義 / 学修単位[講義 I] / 2 単位
週あたりの学習時間と回数		[授業(100 分)+自学自習(80 分)] × 30 回
〔本科目の目標〕ビデオドラマを見てその台詞から日常会話でよく使う表現を取り上げ、口頭練習・聞き取り・書き取りなどの作業を通して、簡単なコミュニケーションが可能な実践的な語学力を養う。また、ドイツ・ヨーロッパの文化やものの見方に触れさせ、さまざまな異文化を受け入れることのできる多角的な視野を身につけさせる。主たる教材は日・独の戦後高度経済成長期に作られたものであり、生きた歴史資料によって戦後の現代史を自然に学ぶことも目指す。(初級ドイツ語後半) 〔本科目の位置付け〕4年次に学習した初級ドイツ語の入門的知識は必要。聞き取りや発話の演習を中心にして、体系文法の機械的学習ではないコミュニケーション中心の学習となる。		
〔学習上の留意点〕授業はドイツ語のみで行う時間を増やす(約50～60%)。日本語を使わずに外国語を使うという感覚を味わってほしい。文法の説明や、授業で随時導入される音楽、映画、新聞、雑誌、テレビニュース等についての意見交換などでは日本語を使用する。授業内容をよく理解するためには、テキストの音読や読解のテキストなどの課題学習を含む復習、小テストへの準備などが必要である。		
〔授業の内容〕		
授 業 項 目	時限数	授 業 項 目 に 対 す る 達 成 目 標
1.A.自己紹介・友人の紹介(4年次の復習)	10	*動詞の人称変化語尾を自由に変えて、自己紹介・友人の紹介を行える。 *挨拶、丁寧な命令文、疑問文が言える。 *入国審査で必要なことが言える(語学能力や入国目的など)。
1.B.Guten Tag, F-1		
1.C.文法:動詞の現在人称変化1		
1.D.国際空港で入国時の表現		
2.A.Guten Tag, F-2	10	*疑問詞で場所をきくことができる。machen を使った表現が使える。 *定冠詞・不定冠詞と名詞の格変化、定型2位を理解できる。 *道に迷ったときに切り抜ける表現が使える。
2.B.文法:冠詞と名詞		
2.C.観光地で道をたずねる		
3.A.Guten Tag, F-3	10	*部屋探しの表現が使える。目的文が使える。 *現在人称変化で語幹を変化させる動詞、名詞の複数変化語尾を理解できる。 *旅行者として欧州の部屋事情にあった部屋探しができる。
3.B.文法:現在人称変化2・名詞の複数形		
3.C.ホテル(空き部屋)を探す		
4.A.Guten Tag, F-4	10	*haben を使った表現、es gibt...が使える。 *dieser 型、mein 型、ja と doch を使い分けられる。 *食文化の特徴を理解して、自分が食べられるものを注文できる。
4.B.文法:冠詞類、doch		
4.C.レストランで注文する		
5.A.Guten Tag, F-5	10	*期間や時期をたずねることができる。基本的な時刻の表現が理解できる。 *形容詞・話法の助動詞の基本を理解できる。 *大学制度の違いを理解できる。
5.B.文法:形容詞・話法の助動詞		
5.C.大学留学生として使う表現		
6.A.Guten Tag, F-6	10	*願望の表現、所有冠詞、方向の前置詞・副詞を使うことができる。 *自分の行きたい場所を伝えて、乗車券を買うことができる。
6.B.文法:願望、前置詞1		
6.C.駅で列車に乗る		
(前期中間試験)		(F-1、F-2(途中まで)について到達度を確認する)
(前期末試験)		(F-2(残り)、F-3 について到達度を確認する)
(後期中間試験)		(F-4、F-5(途中まで)について到達度を確認する)
(学年末試験)		(F-5(残り)、F-6 について到達度を確認する)
(試験問題の解答・解説)		(各試験において間違った部分を理解できる)
〔教科書〕Guten Tag, Goethe Institut, Langenscheidt(プリントで配布) 『Gute Reise Neu』伊東直子他著(郁文堂) 〔参考書・補助教材〕『アポロン独和辞典』同学社		
〔成績評価の基準〕中間および期末試験(60%) + 小テスト等(30%) + 課題点(10%)		
〔本科(準学士課程)の学習教育目標との関連〕2-c, 4-b 〔教育プログラムの学習・教育目標との関連〕2-3, 4-3 〔JABEEとの関連〕(a), (f)		