

平成21年度 シラバス	学年・期間・区分	4年次・通年・A群
	対象学科・専攻	電気電子、情報、土木工学科
英語 (English )	担当教員	入江 公啓(Irie, Kimihiro)
	教員室	非常勤講師室(Tel.42-2167)
	E-Mail	
教育形態 / 単位の種別 / 単位数	講義 / 学修単位[講義I] / 2単位	
週あたりの学習時間と回数	〔授業(100分) + 自学自習(80分)〕 × 30回	
〔本科目の目標〕 興味深い内容の英文を読み、英文の構造をつかむことによって内容理解力を身につけ、語彙力や表現力を強化する。 また、TOEICに対処できる文法力、読解力そして聴解力の向上を目指す。		
〔本科目の位置付け〕 3年次の英語を踏まえ、より発展的な学習を通してReadingとListeningを強化する。		
〔学習上の留意点〕 予習復習を十分に行い、語彙力強化と構文理解に努める。 新出単語・文法項目・本文の意味内容等を理解するように努める。		
〔授業の内容〕		
授 業 項 目	時限数	授 業 項 目 に 対 す る 達 成 目 標
1. オリエンテーション 文の構造、文章問題	5	A and/or B、語順、注意すべき構文が理解できる。
2. 名詞・代名詞、文章問題	4	itとoneの用法の違い、類似表現が理解できる。
3. 可算/不可算名詞、文章問題	4	不可算名詞、数・量の表し方、無冠詞名詞の用法が理解できる。
4. 形容詞・副詞、文章問題	3	分詞形容詞、紛らわしい形容詞・副詞の用法が理解できる。
- 前学期中間試験 -		授業項目1~4 について達成度を確認する。
5. 動詞・助動詞、文章問題	4	自動詞・他動詞の違い、助動詞の用法が理解できる。
6. 時制、文章問題	3	時制の一致、時・条件を表す副詞節の用法が理解できる。
7. イディオム、文章問題	3	類似したイディオムの意味・用法が理解できる。
8. 一致、文章問題	4	主語と動詞の一致、単数扱いの単語、慣用表現が理解できる。
- 前学期期末試験 -		授業項目4~8について達成度を確認する。
9. 不定詞・動名詞、文章問題	4	動詞+目的語(=to不定詞/動名詞)、分詞構文の用法が理解できる。
10. 関係詞、文章問題	4	関係詞、複合関係詞の用法が理解できる。
11. TOEIC 模擬試験	4	TOEICのリスニングセクションを解き、問題形式に慣れることができる。
12. TOEIC 模擬試験	4	TOEICのリーディングセクションを解き、問題形式に慣れることができる。
- 後学期中間試験 -		授業項目11、12について達成度を確認する。
13. 接続詞・前置詞、文章問題	3	混同しやすい接続詞・前置詞の意味と用法が理解できる。
14. 特殊構文、文章問題	4	強調構文、否定の倒置、特殊構文の用法が理解できる。
15. 比較、文章問題	3	比較級・最上級の強調、原級を用いた表現、慣用表現の用法が理解できる。
16. 仮定法、文章問題	4	仮定法、慣用表現の意味・用法が理解できる。
- 後学期期末試験 -		授業項目9~10、13~17について達成度を確認する。
試験答案の返却・解説		各試験において間違った部分を理解できる。
〔教科書〕Power Charge for the TOEIC Test 西田晴美・吉田佳代 金星堂 Reading Tasks for College Students 露木幸雄 南雲堂		
〔参考書・補助教材〕速読英単語(入門編) 風早寛 Z会出版、速読英単語(必修編) 風早寛 Z会出版		
〔成績評価の基準〕中間試験および期末試験(70%) + 小テスト・提出物(30%) - 授業態度(上限15%)		
〔本科(準学士課程)の学習教育目標との関連〕2-b, 4-b		
〔教育プログラムの学習・教育目標との関連〕2-3, 4-3		
〔JABEEとの関連〕(a), (f)		