

平成21年度 シラバス	学年・期間・区分	1年次・通年・A群
	対象学科・専攻	情報工学科
英語 (English)	担当教員	塚崎 香織 (Tsukazaki, Kaori)
	教員室	図書棟2階(Tel. 42-9061)
	E-Mail	tukazaki@kagoshima-ct.ac.jp
教育形態 / 単位の種別 / 単位数	講義 / 履修単位 / 2単位	
週あたりの学習時間と回数	授業(100分) × 30回	
〔本科目の目標〕 英文を読む・書く・聞く・話すための力を伸ばす。辞書を活用して自力で英文読解や英作文ができることをめざす。英語を使った学習活動を通して社会や自分のことに目を向け、考える力をつける。		
〔本科目の位置付け〕 中学3年間で習得しているべき基礎英語力が必要である。本科目を履修し、英語 につなげる。 授業項目、達成目標、学習内容について英文法 と連携をとりながら進めていく。		
〔学習上の留意点〕 英和辞典を持参すること。予習・復習を十分にいき、語彙力・構文理解力の強化と内容理解に努めること。		
〔授業の内容〕		
授 業 項 目	時限数	授 業 項 目 に 対 す る 達 成 目 標
1. 辞書活用法・学習方法	4	辞書活用法や学習方法について理解し今後の学習に役立てることができる。
2. Different Meanings in Different Cultures (五文型) --- 前期中間試験 ---	8	単元の内容や設定されたテーマについて理解し考えることができる。 左記の文法項目について理解し、正しく使用することができる。 授業項目1~2について達成度を確認する
3. A Mug Is Not a Cup. (It is+that 節、 関代 that、 S+V+IO+DO(that節))	8	単元の内容や設定されたテーマについて理解し考えることができる。 左記の文法項目について理解し、正しく使用することができる。
4. Moving Mountains (時制、過去完了、分詞の形容詞的用法) --- 前期期末試験 ---	8	単元の内容や設定されたテーマについて理解し考えることができる。 左記の文法項目について理解し、正しく使用することができる。 授業項目3~4について達成度を確認する
5. Sadako - An International Symbol of Peace (S+V+IO+DO(that節)、受動態、動名詞)	8	単元の内容や設定されたテーマについて理解し考えることができる。 左記の文法項目について理解し、正しく使用することができる。
6. Is E-mail the Greatest Invention? (S+seems+to-不定詞、関代(非制限用法)) --- 後期中間試験 ---	8	単元の内容や設定されたテーマについて理解し考えることができる。 左記の文法項目について理解し、正しく使用することができる。 授業項目5~6について達成度を確認する
7. Defender of the Rainforest (関代what、不定詞、So+V+S)	8	単元の内容や設定されたテーマについて理解し考えることができる。 左記の文法項目について理解し、正しく使用することができる。
8. All the Good Things (分詞構文、S+V+IO+DO(if/whether,how節)、前置詞+関係代名詞) --- 後期期末試験 ---	8	単元の内容や設定されたテーマについて理解し考えることができる。 左記の文法項目について理解し、正しく使用することができる。 授業項目7~8について達成度を確認する
試験答案の返却・解説		各試験において間違った部分を理解できる
〔教科書〕 MAINSTREAM I (増進堂)		
〔参考書・補助教材〕 ウィズダム英和・和英辞典(大修館)、速読英単語入門編(増進会出版社)、改訂新版 英作基本文例600		
〔成績評価の基準〕 中間および期末試験成績(60%) + レポート・小テスト等(40%) - 授業態度(上限20%)		
〔本科(準学士課程)の学習教育目標との関連〕 2-b		
〔教育プログラムの学習・教育目標との関連〕		
〔JABEEとの関連〕		