

平成 24 年度 シラバス	学年・期間・区分	4 年次 ・ 後期 ・ A 群	
	対象学科・専攻	電子制御工学科	
電 磁 気 学 II (Electric magnetic theory II)	担当教員	新田 敦司 (Nitta, Atsusi)	
	教員室	機械工学科及び土木工学科棟 2 階 (TEL : 42-9068)	
	E-Mail	nitta@kagoshima-ct.ac.jp	
教育形態/単位の種別/単位数	講義 / 学修単位 [講義 I] / 1 単位		
週あたりの学習時間と回数	[授業 (100 分) + 自学自習 (80 分)] × 15 回		
[本科目の目標] 3 年次の電磁気学 I で学んだ各種現象や法則について、数式にベクトルを用いた表現法について理解し、ベクトル解析について習得する。さらには、電磁気学の法則がマクスウェル方程式にまとめられることを理解し、これを用いた各種問題解決手法の習得を目標とする。			
[本科目の位置付け] 電磁気学 I において扱うことのできなかつた項目の補足を含め、ベクトルによる数式の表現を用い、ベクトル解析など数学的な手法を駆使した問題解決を行う。			
[学習上の留意点] 微分・積分などを多用した講義となり、新たな数学的手法もここで学ぶことになるので、3 年次までに学んだ数学についてはしっかりと復習し理解しておくことが必要である。また、理解を深めるためにも数式で表現され電気磁気の現象については、常にそのイメージ持つておくことが肝要である。なお、本科目は学修単位 [講義 I] 科目であるため、指示内容について 80 分程度の自学自習 (予習・復習) が必要である。			
[授業の内容]			
授 業 項 目	時限数	授業項目に対する達成目標	予習の内容
1. ベクトル解析	6	<input type="checkbox"/> ベクトルについて理解できる。 <input type="checkbox"/> ベクトルの内積、外積について理解できる。 <input type="checkbox"/> ベクトル関数の微分、積分について理解できる。 <input type="checkbox"/> grad、div、rot などベクトル解析について理解できる。	p.184-p.199 の内容について、教科書を読んで概要を把握しておくこと。
2. 静電界	8	<input type="checkbox"/> クーロンの法則のベクトル表示を理解できる。 <input type="checkbox"/> 勾配 (grad) を用いた電位と電界の関係を理解できる。 <input type="checkbox"/> 面積分や発散(div)を用いたガウスの定理のベクトル表記を理解できる。 <input type="checkbox"/> 回転(rot)を用いた静電界の保存性を理解できる。 <input type="checkbox"/> 電気映像法について理解できる。 <input type="checkbox"/> 境界面における電束と電界の関係を理解できる。	p.132-p.158 の内容について、教科書を読んで概要を把握しておくこと。
— 後期中間試験 —		授業項目 1、2 について達成度を確認する。	
3. 静磁界	10	<input type="checkbox"/> ベクトル関数を用いたビオ・サバルの法則を理解できる。 <input type="checkbox"/> 線積分や回転(rot)を用いたアンペール周回積分則を理解できる。 <input type="checkbox"/> ローレンツ力について理解できる。 <input type="checkbox"/> 電磁誘導に関するファラデーの法則を理解できる。 <input type="checkbox"/> 境界面における磁束と磁界の関係を理解できる。	p.2-p.129 の内容について、教科書を読んで概要を把握しておくこと。
4. 電磁波	4	<input type="checkbox"/> 変位電流について理解できる。 <input type="checkbox"/> マクスウェルの方程式と電磁波について理解できる。	p.200-p.208 の内容について、教科書を読んで概要を把握しておくこと。
— 後期期末試験 —		授業項目 3、4 について達成度を確認する。	
試験答案の返却・解説	2	各試験において間違った部分を理解出来る。	
[教科書] 電磁気学の基礎マスター 粉川昌巳 電気書院			
[参考書・補助教材] 電気磁気 西巻正郎 森北出版			
[成績評価の基準] 中間・期末試験成績(70%) + 小テスト・レポート(30%) - 授業態度			
[本科(準学士課程)の学習・教育目標との関連] 3-c			
[教育プログラムの学習・教育目標との関連] 3-3			
[JABEE との関連] (d) (2) a)			

Memo
