

平成 24 年度 シラバス	学年・期間・区分	1 年次 ・ 通年 ・ A 群	
	対象学科・専攻	情報工学科	
情報処理 I (Information Processing I)	担当教員	榎園 茂 (Enokizono, Shigeru)	
	教員室	情報工学科棟 4 階 (TEL : 42-9097)	
	E-Mail	enokiz@kagoshima-ct.ac.jp	
教育形態/単位の種別/単位数	講義・演習 / 履修単位 / 2 単位		
週あたりの学習時間と回数	[授業 (100 分)] × 30 回		
[本科目の目標] 本科目の目標は、現在幅広く利用されオブジェクト指向言語の基礎にもなっている C 言語で記述されたプログラムの動作を理解でき、簡単な処理をするプログラムを作成できるようになることである。			
[本科目の位置付け] 本科目は、2 年次で学ぶ情報処理 II の基礎であると同時に、情報工学科で学ぶソフトウェア全体の基礎となる。			
[学習上の留意点] コンピュータを使って身近な問題を解くには、問題を解く手順を学習すると同時に、手順をコンピュータに分る言葉で書く、つまりプログラムの書き方を正確に理解する必要がある。本科目では問題の解法手順と C 言語のプログラムの書き方について学習する。教科書にはプログラム言語の大切な決まり事 (文法) や、よく利用される解法手順 (アルゴリズム) などが整理して示されている。一つ一つ確実に理解し、記憶し、更に応用できる力を養ってほしい。授業内容をまとめたプリントも配布する。順序良く整理し必ず持参すること。演習の時間も多いため出席を重視する。			
[授業の内容]			
授 業 項 目	時限数	授業項目に対する達成目標	予習の内容
1. C プログラミングの準備	8	<input type="checkbox"/> (1) パソコンシステムについて、プログラミング言語とは、C プログラムの概略、変数、代入文について理解する。	p.1~p.14 の内容について教科書を読んで概要を把握しておく
2. プログラムの実行順序の制御	6	<input type="checkbox"/> (1) 選択 (if 文, if~else 文, if 文のネスティングなど) について理解しプログラムが書ける。	p.15~p.30 の内容について教科書を読んで概要を把握しておく
—前期中間試験—		授業項目 1.~2. の前半部の達成度を確認する。	
	14	<input type="checkbox"/> (1) 選択 (switch~case 文) の書法を理解し、応用できる。 <input type="checkbox"/> (2) 繰り返し (for 文, while 文, do~while 文) を理解しプログラムが書ける。	p.30~p.46 の内容について教科書を読んで概要を把握しておく
—前期期末試験—		授業項目 2. の後半部の達成度を確認する。	
3. やさしいプログラミング	6	<input type="checkbox"/> (1) アルゴリズムの概念や、最適な解を求める方法について理解できる。	p.47~p.58 の内容について教科書を読んで概要を把握しておく
4. 関数	8	<input type="checkbox"/> (1) 標準ライブラリ関数の使い方、自作の関数の作り方を理解し、応用できる。	p.59~p.76 の内容について教科書を読んで概要を把握しておく
—後期中間試験—		授業項目 3.~4. の達成度を確認する。	
	6	<input type="checkbox"/> (2) データの受渡し方、実引数、仮引数、プログラムの段階的詳細化などを理解し、プログラムが書ける。	p.68~p.74 の内容について教科書を読んで概要を把握しておく
5. 変数の型	10	<input type="checkbox"/> (1) 変数の宣言と型、基本データ型 (int 型, double 型など)、限定子、変数の初期化法、型の変換方法、ローカル変数、グローバル変数、変数の有効範囲と持続期間などについて理解する。	p.77~p.99 の内容について教科書を読んで概要を把握しておく
—後期期末試験—		授業項目 4 の後半部と 5. の達成度を確認する。	
試験答案の返却・解説	2	各試験において間違った部分を理解できる。	
[教科書] C・C++入門 松林, 小阪, 前田, 館泉, 柚賀, 北村, 東共著 森北出版			
[参考書・補助教材] 授業の要点をまとめたプリントを配布する。			
[成績評価の基準] 中間試験および期末試験成績 (80%) + レポート等 (20%) —授業態度等 (上限 30%)			
[本科 (準学士課程) の学習・教育目標との関連] 3-c			
[教育プログラムの学習・教育目標との関連]			
[JABEE との関連]			