

平成24年度 シラバス	学年・期間・区分	3年次・通年・A群	
	対象学科・専攻	機械、電気電子、電子制御、情報、都市環境デザイン工学科	
英語Ⅲ (English III)	担当教員	塚崎 香織 (Tsukazaki, Kaori) 仮屋 衣里 (Kariya, Eri)	
	教員室	塚崎：図書館2階 (TEL: 0995-42-9061) 仮屋：学生共通棟1階 非常勤講師控室 (TEL: 42-2167)	
	E-Mail	塚崎：tukazaki@kagoshima-ct.ac.jp 仮屋：	
教育形態/単位の種別/単位数	講義・演習 / 履修単位 / 2単位		
週あたりの学習時間と回数	[授業 (100分)] × 30回		
[本科目の目標] 1,2年次の学習効果を踏まえ、聞く・話す・読む・書くの4技能の習熟に努めながら、総合的な英語力育成を目指す。教材中の様々な問題に触れることにより、考える力や表現力の向上を目指す。			
[本科目の位置付け] 語彙・文法等の基礎知識の定着を図り、読解力や聴解力を強化する。 授業項目、達成目標、学習内容について英文法Ⅲと連携をとりながら進めていく。			
[学習上の留意点] 英和辞典を持参すること。予習・復習を十分に行い、語彙力・構文理解力の強化と内容理解に努めること。 重要事項は、必ずノートに書き留めること。			
[授業の内容]			
授業項目	時限数	授業項目に対する達成目標	予習の内容
1. 関係副詞、未来進行形	4	<input type="checkbox"/> 内容やテーマについて理解し、考えることができる。	教科書本文をノートに写す。新出語彙・文法を辞書で調べ、書いて覚える。 演習問題を解く。 単語集の語句を書いて覚える。 音読の練習をする。 600選の英文を暗唱する。
2. 現在完了の受身	4	<input type="checkbox"/> 文法項目について理解し正しく使用することができる。	
3. 仮定法過去、形式目的語	4	<input type="checkbox"/> 話し手・書き手の意図を理解して、音声・文字で適切な応答をしたり、自分が伝えたいことを表現できる。	
4. 聞く/話す/読む/書くこと	2		
--- 前期中間試験 ---		授業項目1~4について達成度を確認する。	
5. 強調構文、倒置	5	<input type="checkbox"/> 内容やテーマについて理解し、考えることができる。	
6. no matter whatなど、未来完了	5	<input type="checkbox"/> 文法項目について理解し正しく使用することができる。	
7. 聞く/話す/読む/書くこと	4	<input type="checkbox"/> 話し手・書き手の意図を理解して、音声・文字で適切な応答をしたり、自分が伝えたいことを表現できる。	
--- 前期期末試験 ---		授業項目5~7について達成度を確認する。	
試験答案の返却・解説	2	各試験において間違った部分を理解できる。	
8. 前置詞+関係代名詞、助動詞	6	<input type="checkbox"/> 内容やテーマについて理解し、考えることができる。	
9. S+V+C(=現在分詞)、仮定法過去完了	4	<input type="checkbox"/> 文法項目について理解し正しく使用することができる。	
10. 聞く/話す/読む/書くこと	4	<input type="checkbox"/> 話し手・書き手の意図を理解して、音声・文字で適切な応答をしたり、自分が伝えたいことを表現できる。	
--- 後期中間試験 ---		授業項目8~10について達成度を確認する。	
11. 分詞構文	8	<input type="checkbox"/> 内容やテーマについて理解し、考えることができる。	
12. 聞く/話す/読む/書くこと	6	<input type="checkbox"/> 文法項目について理解し正しく使用することができる。	
		<input type="checkbox"/> 話し手・書き手の意図を理解して、音声・文字で適切な応答をしたり、自分が伝えたいことを表現できる。	
--- 後期期末試験 ---		授業項目11~12について達成度を確認する。	
試験答案の返却・解説	2	各試験において間違った部分を理解できる。	
[教科書] SUNSHINE English Course II Revised Edition (開隆堂)			
[参考書・補助教材] 英和辞典、和英辞典、速読英単語必修編、600選			
[成績評価の基準] 中間及び期末試験成績(60%) + 小テスト・レポート等(40%) - 授業態度(上限20%)			
[本科(準学士課程)の学習・教育目標との関連] 2-b			
[教育プログラムの学習・教育目標との関連]			
[JABEEとの関連]			

Memo