

| | | | |
|--|---------------------|---|--|
| 平成 24 年度 シラバス | 学年・期間・区分 | 2 年次 ・ 前期 ・ A 群 | |
| | 対象学科・専攻 | 機械, 電気電子, 電子制御, 情報, 都市環境デザイン工学科 | |
| 英語演習 II (Language Laboratory II) | 担当教員 | 嵯峨原 昭次 (Sagahara, Shoji) Daniel Thomas Wheatley | |
| | 教員室 | 嵯峨原: 図書館 2 階 (TEL: 42-9062) D. T. Wheatley: 学生共通棟 1 階 非常勤講師控室 (TEL: 42-2167) | |
| | E-Mail | 嵯峨原: sagahara@kagoshima-ct.ac.jp D. T. Wheatley: sas_fukushima@hotmail.com | |
| 教育形態/単位の種別/単位数 | 講義・演習 / 履修単位 / 1 単位 | | |
| 週あたりの学習時間と回数 | [授業 (100 分)] × 15 回 | | |
| [本科目の目標] LL 教室で専用の機材を活用して、発音・スピーチ・リスニングの演習を通して、英語を聞き取り、話す基本的な能力を育成する。 | | | |
| [本科目の位置付け] 1 年次の英語演習 I で習得した英語発音 (ハミング 8 メソッド) を復習し正しい英語発音を継続させながら、リスニング能力・スピーキング能力を更に向上させて、3 年次の英語演習 III につなげる。 | | | |
| [学習上の留意点] ① 1 年次の英語演習で習得したハミング 8 メソッドの練習を続けること。 ② 発音実践テストは評価が高いので真剣に取り組むこと。 ③ リスニングの問題集を利用して演習すること。 | | | |
| [授業の内容] | | | |
| 授 業 項 目 | 時限数 | 授業項目に対する達成目標 | 予習の内容 |
| 1) 前期中間試験まで ① Pronunciation(Step6-8) の総復習 ② Speech(Dialogue),Speaking ③ Listening ④ 表現 | 1 5 | <input type="checkbox"/> ① Step6「音の動き」が発音できる。Step7「音の変化」が発音できる。Step8「音の強弱」が発音できる。 <input type="checkbox"/> ② 英語で相手と対話を発表できる。英語で言いたいことを話すことができる。 <input type="checkbox"/> ③ 専用リスニングテキストを活用して、準 2 級リスニングレベルの問題がほぼ完全に理解できる。 <input type="checkbox"/> ④ 対話(場面)の表現が理解できる。 | ① 教科書を読んで Step6,7,8 の概要を把握しておくこと。 ② 対話の原稿を練習しておくこと。 ④ 教科書の指定されたところを予習して平常テストに備えること |
| 2) 前期期末試験まで ① Pronunciation(暗唱文) ② Speech(Dialogue),Speaking ③ Listening ④ 表現 —前期期末試験— | 1 3 | <input type="checkbox"/> ① 暗唱文を正しい発音で読める。 <input type="checkbox"/> ② 英語で相手と対話を発表できる。英語で言いたいことを話すことができる。 <input type="checkbox"/> ③ 専用リスニングテキストを活用して、準 2 級リスニングレベルの問題がほぼ完全に理解できる。 <input type="checkbox"/> ④ 対話(場面)の表現が理解できる。 授業項目①～④について達成度を確認する。 | ① 暗唱文の読みの練習をしておくこと。 ② 対話の原稿を練習しておくこと。 ④ 教科書の指定されたところを予習して平常テストに備えること。 |
| 試験答案の返却・解説 | 2 | 各試験において間違った部分を理解出来る。 | |
| [教科書] はちの発音 ハミングメソッド 大庭まゆみ著 ハミングバード On Air Communication I, Workbook 八代京子 開拓社 まるごと使える旅行英会話ミニフレーズ 高橋朋子 アルク | | | |
| [参考書・補助教材] リスニング教材、ビデオ・DVD教材、プリント教材 | | | |
| [成績評価の基準] 授業中の実践発表・演習テスト・期末試験・レポート課題 (100%) —授業態度 (20%) | | | |
| [本科 (準学士課程) の学習教育目標との関連] 2-b [教育プログラムの学習・教育目標との関連] [JABEEとの関連] | | | |

Memo
