

平成 24 年度 シラバス	学年・期間・区分	1 年次 ・ 前期 ・ A 群	
	対象学科・専攻	電気電子工学科	
情報基礎 I (Fundamentals of Information Processing I)	担当教員	前菌 正宜 (Maezono, Masaki)	
	教員室	電気電子工学科棟 1 階 (TEL : 42-9071)	
	E-Mail	maezono@kagoshima-ct.ac.jp	
教育形態/単位の種別/単位数	講義・演習 / 履修単位 / 1 単位		
週あたりの学習時間と回数	[授業 (100 分)] × 15 回		
[本科目の目標] コンピュータの基本的な構成を学び、PC-UNIX, Windows などの操作法を修得する。また、ネットワークへのアクセス、メールの利用を通じて、ネットワークにおけるエチケット (ネチケット) を理解する。			
[本科目の位置付け] 本科目は情報処理、情報処理特論など、情報端末の操作を要する科目の基本となる。			
[学習上の留意点] 本科目は前半は講義形式、後半は演習が主である。これからのエンジニアはコンピュータが扱えることが必須となっているため、学生諸君には、積極的に講義に参加し、各種情報端末に慣れ親しむことを要望する。			
[授業の内容]			
授 業 項 目	時限数	授業項目に対する達成目標	予習の内容
1. コンピュータの歴史	2	<input type="checkbox"/> パソコンが開発されるまでやパソコンの進歩の歴史を理解でき、コンピュータの素子の変化を理解できる。	コンピュータの歴史について図書館の文献やインターネット等を使って調べて、概略を理解しておく。
2. コンピュータのハードウェア構成	2	<input type="checkbox"/> コンピュータを構成する5つの基本要素を理解でき、パソコン部品との対応関係を理解できる。	コンピュータのハードウェア構成について図書館の文献やインターネット等を使って調べて、概略を理解しておく。
3. 2進数の取り扱い	6	<input type="checkbox"/> 10進数, 2進数, 16進数の関係を理解して相互に変換できる。2進数による加減乗除の計算や、2進数の小数, 負の表現ができる。	2進数について図書館の文献やインターネット等を使って調べて、概略を理解しておく。
4. ソフトウェア	2	<input type="checkbox"/> オペレーティングシステムとアプリケーションソフトの役割を理解できる。	ソフトウェアについて図書館の文献やインターネット等を使って調べて、概略を理解しておく。
-- 前期中間試験 --			
5. ディレクトリとファイル	2	<input type="checkbox"/> ファイル・ディレクトリの概念や構造を理解でき、データ容量や文字コードなどのファイルと2進数の関係を理解できる。	ディレクトリとファイルについて図書館の文献やインターネット等を使って調べて、概略を理解しておく。
6. ログイン	2	<input type="checkbox"/> ネットワークを用いたコンピュータシステムの正規利用者としてユーザID, パスワードの概念と取り扱い方を理解できる。	コンピュータシステムへのログインについて図書館の文献やインターネット等を使って調べて、概略を理解しておく。
7. UNIX とインターフェース	2	<input type="checkbox"/> UNIX およびインターフェースについての概念を理解でき、コマンド入力によるコンピュータの操作の方法を理解できる。	UNIX およびコンピュータのインターフェースについて図書館の文献やインターネット等を使って調べて、概略を理解しておく。
8. Windows パソコンの名称	2	<input type="checkbox"/> パソコン, windows 画面, キーボード各部の名称及び機能を理解できる。	windows パソコンについて図書館の文献やインターネット等を使って調べて、概略を理解しておく。
9. Windows の基本操作	2	<input type="checkbox"/> ソフトウェアの起動や、簡単なファイルの作成, ファイル操作など基本的な操作を行うことができる。	Windows の基本操作について図書館の文献やインターネット等を使って調べて、概略を理解しておく。
10. 電子メール	2	<input type="checkbox"/> メールアドレスの概念を理解でき、電子メールを作成, 送受信, 読むまでの一連の操作を行うことができる。	電子メールについて図書館の文献やインターネット等を使って調べて、概略を理解しておく。
>>> 次頁へつづく >>>			

