| 平成 23 年度 シラバス | 学年・期間・区分 | 4年次・前期・A群 | |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| | 対象学科・専攻 | 機械工学科 | |
| 材料学Ⅱ (Materials ScienceⅡ) | 担当教員 | 池田 英幸(Ikeda,Hideyuki) | |
| | 教員室 | 機械工学科棟3階 (Tel. 42-9100) | |
| | E-Mail | h-ikeda@kagoshima-ct.ac.jp | |
| 教育形態 / 単位の種別 / 単位数 | 講義 / 学修単位[講義Ⅱ] / 1単位 | | |
| 週あたりの学習時間と回数 | 〔授業(50分) + 自学自習(100分)〕× 18回 | | |

[本科目の目標]

3年次に学習した金属材料の基礎的知識や熱処理、鉄鋼材料の復習とステンレス鋼,非鉄材料および非金属材料の性質, 用途や環境材料についても説明できることを目的とする.

[本科目の位置付け]

化学および物理学の予備知識が必要. また,本科目は工作法,設計法や3年次の材料学との関連がある. さらに,専攻科の材料物性工学とも関連がある.

[学習上の留意点]

講義の内容を理解するため、必ず各自 50 分程度の予習を行うこと、板書した内容だけでなく、口頭で説明したことも、その要点をノートに取る習慣を身に付ける、テキストの丸暗記ではなく、各項目の内容を理解してキーワードを基に口頭あるいは文章で説明できるように学習すること、

| あるいは文章で説明できるように学習すること. | | | | | | |
|------------------------|-----|---|---------------------------------|--|--|--|
| 〔授業の内容〕 | | | | | | |
| 授業項目 | 時限数 | 授業項目に対する達成目標 | 予習の内容 | | | |
| 1.金属の一般的特性 | 1 | ・金属のもつ光学的性質,電気的性質,機械的性質が他の物質と異なる点を理解し説明できる. | - | | | |
| 2.金属の結晶構造 | 2 | ・金属が結晶構造を持っているという概念を理解し、単結晶と多結晶との違いを説明できる.代表的な単位格子(BCC、FCC、HCP)を描くことができ、各単位格子の充填率を算出できる.ミラー指数表示について理解し、等価な面の具体的な面指数を書き出すことができる. | 科書を読んで概要を把握して | | | |
| 3.金属の格子欠陥と機械的性質 | 2 | ・格子欠陥などを,図を描いて説明できる. 塑性変形と線欠陥の関係を理解し,加工硬 化の微視的原因を説明できる.回復,再結 晶について理解し説明できる. | 科書を読んで概要を把握して | | | |
| 4.合金の平衡状態図 | 2 | ・相,平衡,自由度を理解し,相律の意味を説明できる.1成分系状態図を読むことができ,てこの関係を説明できる.全率固溶体合金,共晶合金の状態図を読むことができる. | 科書を読んで概要を把握して おく.また、配布プリントも読 | | | |
| 前期中間試験 | 1 | 授業項目 $1 \sim 4$ について達成度を確認する. | | | | |
| 5.炭素鋼の平衡状態図及び組織 | 2 | ・Fe-C 系平衡状態図を理解し、状態図と生成する炭素鋼の標準組織との関係を説明できる. 標準組織写真により組織名を判定できる. | 科書を読んで概要を把握して | | | |
| 6.鋼の熱処理 | 1 | ・焼ならし、焼なまし、焼入れ、焼戻し、サブゼロ処理の熱処理法を理解し、生成する組織の名称を述べることができる。 TTT曲線、CCT曲線を描き、その意味と生成する組織を説明できる。加工熱処理について理解し、具体的方法を述べることができる。 | 科書を読んで概要を把握しておく. | | | |
| 7.構造用鋼 | 1 | ・金属材料の4種類の強化法を転位論の観点から説明できる.一般構造用鋼材と機械構造用鋼材の特徴,用途を理解し両者の相違点を述べることができる. | 教科書を読んで概要を把握し | | | |
| 8. ステンレス鋼 | 1 | ・耐食性が良い理由が理解できる. ステンレス鋼の腐食現象(孔食, 粒界腐食, 応力腐食割) および防止法を述べることができる. ステンレス鋼の代表的合金名と主要成分, 用途を説明できる. | 教科書を読んで概要を把握しておく. | | | |

| 授 業 項 目 | 時限数 | 授業項目に対する達成目標 | 予習の内容 | | | |
|---------------------------------------|--------|--------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| 9. 銅及び銅合金 | 1 | ・黄銅の主要成分,特徴,用途について | | | | |
| | | 述べることができる. | 教科書を読んで概要を把握 | | | |
| | | 青銅の主要成分,特徴,用途について述べることができる. | しておく. | | | |
| 10. アルミニウム及びアルミニウ | 1 | ・純アルミの結晶構造、特性を述べるこ | p. 170-p. 177の内容について | | | |
| ム合金 | | とができる. | 教科書を読んで概要を把握 | | | |
| | | 時効効果現象を理解し説明でき、実用材 | しておく. | | | |
| | | の名称を述べることができる. ・炭素による新素材の特性およびその用 | 105の中容とのいて教科書 | | | |
| | | ・灰糸による利系材の特性わよいての用途を理解できる. | p. 195の内容について教科書 を読んで概要を把握してお | | | |
| 11.新素材 | 1 | | く. 図書館で炭素の種々の形 | | | |
| | | | 態について調べておく. | | | |
| 前期期末試験 | 1 | 授業項目 5~11 について達成度を確認す | | | | |
| | | S. | | | | |
| 試験答案の返却・解説 | 1 | 各試験において誤った部分を理解出来る | | | | |
| | | | | | | |
| 〔教科書〕金属材料学概論, 中野信 | | | | | | |
| 〔参考書・補助教材〕1,2年次の | | | | | | |
| | | む)(70%)+平常試験およびレポート(30%) | | | | |
| 〔本科(準学士課程)の学習教育目標 〔教育プログラムの学習・教育目標 | | | | | | |
| [JABEEとの関連] (d)(1)③ | こり別定」。 | 5 O | | | | |
| メモ欄 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |